Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2023 10:53:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
Учебно-методическое управление
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа практики
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа практики «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена: Козловских Дмитрием Николаевичем, к.м.н., доцентом кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ, Диконской Ольгой Викторовной, старшим преподавателем кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ, Кадниковой Екатериной Петровной старшим преподавателем кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ

Программа рецензирована: заместителем главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» Лаврентьевым А.Н.

заместителем руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области Власовым И.А.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санитарно-эпидемиологической службы 22 февраля 2023 года (протокол №6)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 07 марта 2023 года (протокол № 6)

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепления знаний, полученных студентами при изучении эпидемиологии и гигиенических дисциплин, дальнейшего углубления и совершенствования практических навыков санитарного врача, знакомства с организацией работы учреждений, деятельность которых направлена на обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по ведению социально-гигиенического мониторинга, оценке и управлению рисками для здоровья населения.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» являются:

- Углубление теоретических знаний и практических навыков гигиенической оценки (диагностики) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения, совершенствование знаний по смежным дисциплинам, необходимым для освоения дисциплины.
- Изучение методов и технологий выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), основ методологии профилактической медицины на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения.
- Освоение элементов научно-исследовательской и практической работы в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора и управления риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также современных подходов и тенденций изучения системы «среда обитания - здоровье».

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к циклу Блок 2 – Практики, обязательная часть, проводится в XII семестра.

Производственная практика базируется на подготовке студентов по дисциплинам общая гигиена, микробиология, вирусология, иммунология, санитарная микробиология, физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, статистика, экономика, общая химия, биоорганическая химия, биология, экология, биологическая химия, клиническая биохимия, анатомия человека, топографическая анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, биоэтика, патологическая физиология, гигиеническое воспитание, общественное здоровье и здравоохранение, правоведение, защита прав потребителей, правовые основы деятельности врача, клиническая лабораторная диагностика, профессиональные болезни, военно-полевая терапия, инфекционные болезни, паразитология, инфекции детского возраста, военная гигиена, радиационная гигиена, эпидемиология и военная эпидемиология, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, основы организации деятельности Роспотребнадзора, экономики здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, организации надзорной деятельности, учебная практика «Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика: Методы исследования факторов среды обитания человека», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта», производственная практика «Медико-профилактическая практика: Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора».

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг», имеют значение в дальнейшем при изучении гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиена питания, коммунальной гигиены, эпидемиологии и военной эпидемиологии, правовых основ деятельности врача, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, производственной практики: «Медико-профилактическая практика: Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», а также клинических дисциплин.

Производственная практика «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» также имеет значение для прохождения в дальнейшем государственное итоговой аттестации.

4. Требования к результатам прохождения практики.

А) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников

б)Общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного	2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление

	направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	здоровья населения
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	7.1. Обосновывает выбор статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи 7.2. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

в)Профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологичес	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	ИД-1$_{ПК-6.}$ Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-2$_{ПК-6.}$ Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз,

	ких, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ)
	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения		ИД-1$_{ПК-7.}$ Выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ИД-2$_{ПК-7.}$ Формирование и статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания ИД-3$_{ПК-7.}$ Оценка экономического ущерба здоровью населения от влияния комплекса факторов, оценка экономической эффективности мер управления. ИД-4$_{ПК-7.}$ Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения, подготовка управленческих решений (предложения, постановления, планы и программы по управлению рисками). ИД-5$_{ПК-7.}$ Проведение информирования органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения по результатам деятельности, оценки санэпидобстановки

В результате проведения производственной практики студент должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга, оценки и управления риска;
- цели, задачи ведения государственной системы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга;
- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза в системе социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения;
- принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития заболеваний при действии факторов среды обитания;
- методологию и методы оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска);
- подходы и методы управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и рисками для здоровья населения, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности мер по управлению при воздействии факторов среды обитания;
- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни;
- морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека в системе социально-гигиенического мониторинга.

Уметь:

- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов);
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей;
- проводить оценку риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии;
- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора и обосновании мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации;

- обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга, оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок;

- использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, ведения социально-гигиенического мониторинга;

- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг);

- методологией и методами оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;

- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения;

- методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.

Производственная практика «Медико-профилактическая практика: Социально-гигиенический мониторинг» направлена на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

Обобщенная трудовая функция:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг

Трудовая функция:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Трудовые действия:

Применять Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

- Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности
- Работать с научной и справочной литературой

Обобщенная трудовая функция:

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

Трудовая функция:

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Трудовые действия:

- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации;
- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	**Трудоемкость**			**Семестры (указание часов по семестрам)**
	зачетных единиц	**недель**	**часов**	
Учебная /непрерывно	*2*	*1 1/3*	*48*	*48*
В том числе				
Аудиторная работа			*48*	*48*
Самостоятельная работа			*24*	*24*
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)			*2*	*2*
Общая трудоемкость	*2*	*1 1/3*	*72*	*72*

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**			
1.	Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка, структура организации	-организация и устройство учреждений Роспотребнадзора; -правила охраны труда, техники безопасности;	- ориентироваться в структуре организации; - руководствоваться правилами техники безопасности;	- навык работы со структурными подразделениями; - способность к взаимодействию с коллективом;	**ПК-6**	**ТФ - А/01.7** **ТФ - В/01.7**	Дневник с записями о прохождении инструктажа по технике безопасности, структуре организации, персонале, теоретических и практических возможностях организации
2.	Производственный этап: освоение теоретического курса и освоение практических навыков;	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при	- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия,	**УК-1,** **ОПК-2,** **ОПК-7,** **ПК-6,** **ПК-7**	**ТФ - А/01.7** **ТФ - В/01.7**	Проверка правильности выполнения навыков базовыми кураторами (дневник); Характеристика руководителя по месту практики (в дневнике);

		ведении социально-гигиенического мониторинга, оценки и управления риска; - цели, задачи ведения государственной системы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга; - принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза в системе социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения; - принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - факторы риска среды обитания человека и	благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов); - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных	ведения социально-гигиенического мониторинга; - методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг); - методологией и методами оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном			

		закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития заболеваний при действии факторов среды обитания; - методологию и методы оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска); - подходы и методы управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и рисками для здоровья населения, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности мер по управлению при воздействии факторов среды обитания; - основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу	связей; - проводить оценку риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии; - использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора и обосновании мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации; - обобщать материалы	уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий; - методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения; - методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - навыками применения			

		жизни; - морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека в системе социально-гигиенического мониторинга.	социально-гигиенического мониторинга, оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок; - использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и	результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.			

			оценки.				
3.	Учебно-исследовательская работа студента	- принципы сбора информации, ее анализа; - принципы работы с нормативной, технической и научной документацией;	- работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой - владение основами делопроизводства; - работа с информацией, полученной из разных источников; - владение компьютерной техникой;	- проведение поиска информации для решения профессиональный задач - способность к анализу и обобщению информации; - самостоятельная, индивидуальная работа	**УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7**	**ТФ - А/01.7 ТФ - В/01.7**	Проверка УИРС; Выступление с защитой УИРС.
4.	Подготовка отчета по практике (дневник)	- правила ведения и оформления дневника	- владение основами делопроизводства; - работа с информацией, полученной из разных источников;	- анализ и учет выполненной работы (заполнение дневника практики) - владение основами делопроизводства - самостоятельная, индивидуальная работа	**УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7**	**ТФ - А/01.7 ТФ - В/01.7**	Заполненный дневник практики
5.	Зачет по практике				**УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7**	**ТФ - А/01.7 ТФ - В/01.7**	Решение ситуационных задач, тестовый контроль

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии).

1. Нормативно-методическое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга (изучение литературных источников, нормативных документов).
2. Выявление приоритетных проблем в здоровье населения и ведущих факторов риска на примере муниципального образования.
3. Оценка результатов мониторинга за факторами среды обитания на примере муниципального образования.
4. Обоснование ведомственной целевой программы и оценка индикативных показателей.
5. Управление рисками от воздействия факторов среды обитания, действующих на здоровья населения, оценка и обоснование управленческих решений, в том числе с использованием экономических инструментов.
6. Подготовка материалов для информирования населения о факторах риска и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

8. Формы отчётности по производственной практике

Для текущего контроля достижений студентов и итоговой аттестации по практике используется Методика балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов по производственной практике, типовая форма дневника, примерные темы учебно-исследовательских работ; комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач для итоговой проверки знаний и практических умений.

Текущий контроль включает в себя оценку ведения дневника практики, активность студента при выполнении производственных заданий (подтверждается характеристикой базового руководителя практики), выполнение перечня практических умений, выполнение учебной научно-исследовательской работы. Итоговый контроль по завершении раздела проводится в форме зачета, на котором студенты демонстрируют свои знания и умения, решая ситуационные задачи и выполняя тестовые контрольные задания. Результаты деятельности студентов оцениваются следующим образом:

Вид контроля	Вид практической работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий контроль	Отработка всех дней практики	Выполнение обязательно (в баллах не оценивается)		
	Ведение дневника практики	15	20	Максимальные баллы начисляются при отсутствии замечаний по
	Выполнение перечня практических навыков (в дневнике)	5	10	10б -отлично 7б -хорошо 5б-удовлетворительно
	Выполнение УИРС	20	30	30б -отлично 25б -хорошо 20б-удовлетворительно
	всего	40	60	
Итоговый контроль	Решение ситуационных задач	15	30	30б -отлично 25б -хорошо 15б-удовлетворительно
	Тест	5	10	проходной балл составляет 50%, количество набранных баллов составляет 1/10 от

				набранного процента правильных ответов
	всего	20	40	
Премиаль-ные баллы	Активность при прохождении практики	5	10	
	всего	5	10	

Студент, имеющий по результатам текущего контроля рейтинг не менее 40 баллов, допускается на зачет. Студент, имеющий рейтинг не менее 60 баллов, приобретает право на сдачу зачета в формате «автомат». При этом рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и премиальных баллов.

Для перевода суммарного рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 - 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 (не переиздавалось);

2. Социально-гигиенический мониторинг. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И., Попов В.И., Стёпкин Ю.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017;

3. Мельниченко П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учебник для вузов / П. И. Мельниченко [и др.] ; под. ред. П. И. Мельниченко. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 512 с. Рекомендовано ГБОУ ВПО "1-ый МГМУ им. И. М. Сеченова" в качестве учеб. для студентов образовательных учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг" 2013 (не переиздавалось);

4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение";

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 (не переиздавалось). - 256с. - Рекомендовано УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студ. мед. Вузов 2013 (не переиздавалось);

6. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (не переиздавалось).

Дополнительная литература:

1. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 332 с. 2013 (не переиздавалось);
2. Методика проведения социально-гигиенического мониторинга. Методические рекомендации N 2001/83. (не переиздавалось);
3. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду, 2.1.10.1920-04. (не переиздавалось);
4. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов);
5. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. Федеральных законов);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2006 №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»;
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.04.2005 №385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингую

Ресурсы сети «Интернет»:

1.**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Springer JournalsArchive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals,** содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business & Management, Physics&Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural& Media Studies, Mathematics&Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срокдействия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срокдействия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academicjournals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- база данных *SpringerNatureProtocolsandMethods*

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных TheCochraneLibrary издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данныхLippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournalsиздательства OvidTechnologiesGmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании QuestelSAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных TheWiley Journal Database издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBookCollections издательства SAGEPublicationsLtd

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

10.1.1 Системное программное обеспечение

10.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

10.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от

21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2 Прикладное программное обеспечение

10.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)11.

11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы:

- Учебные классы – 6 единиц;
- Компьютерный класс - 12 моноблоков;
- Интерактивные доски – 2 единицы;
- Мультимедийный проектор – 1 единица;
- Мультимедийные презентации;
- Ситуационные задачи;
- Раздаточный материал для выполнения самостоятельных занятий (копии нормативных документов, распорядительные документы, формы статистической отчетности).

Управление Роспотребнадзора по Свердловской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики:

- помещения и рабочие места для проведения производственной практики;

- нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора), формы статистической отчетности;

- программные средства (ПС «Система управления документами», ПС «Персонифицированный учет заболеваемости», ПС «Прививки», ПС «Лабораторная информационная система», ПС «Надзорная информационная система»).

Приложение к РПП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по производственной практике «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практики «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Представление характеристики от базового руководителя практики.
3. Выполнение УИРС.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Оценка практических навыков (демонстрация/решение ситуационных задач).

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **учебной (производственной) практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7) ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении	- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, ведения социально-гигиенического мониторинга; - методами и технологиями сбора информации о состоянии	4.Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.

			для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными,	эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	социально-гигиенического мониторинга, оценки и управления риска; - цели, задачи ведения государственной системы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга; - принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза в системе социально-гигиенического мониторинга на федеральном,	защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований,	здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг); - методологией и методами оценки результатов и прогнозирования состояния здоровья	

			полученными из разных источников		региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения; - принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - факторы риска среды	статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов); - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы	населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий; - методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения; - методическим	
	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения					4.Анализ своей деятельности.
	Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать	7.1. Обосновывает выбор статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи 7.2. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры					1.Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка;

		развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей		обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития заболеваний при действии факторов среды обитания; - методологию и методы оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска); - подходы и методы управления санитарно-	установления причинно-следственных связей; - проводить оценку риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии; - использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации	и подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; - навыками	
	диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и	ИД-1$_{ПК-6.}$ Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-2$_{ПК-6.}$ Составление					2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

		иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ) ИД-3ПК-6. Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания (параметры микроклимата, светового режима) ИД-4ПК-6. Изучение и оценка работоспособности, функционального состояния человека, заболеваемости в связи с воздействием		эпидемиологической обстановкой и рисками для здоровья населения, принципы разработки и технологии обоснования и оценки эффективности и результативности мер по управлению при воздействии факторов среды обитания; - основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и	риск-ориентированной модели надзора и обосновании мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.	

			факторов среды обитания ИД-5$_{ПК-6.}$ Расследование случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-6$_{ПК-6.}$ Оформление по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок необходимых документов (акт отбора проб, протокол исследования, акт обследования, экспертное заключение, санитарная характеристика условий труда, акт расследования профессионального заболевания, карта специальной оценки условий труда)		населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни; - морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека в системе социально-гигиенического мониторинга.	оценивать эффективность и результативность их реализации; - обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга, оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок; - использовать		

		ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения(снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ИД-1$_{ПК-7.}$ Выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ИД-2$_{ПК-7.}$ Формирование и статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания ИД-3$_{ПК-7.}$ Оценка экономического ущерба здоровью населения от влияния комплекса факторов, оценка экономической эффективности мер управления. ИД-4$_{ПК-7.}$ Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия			персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на		2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
								1.Подготовительный этап: инструктаж вводный, правила внутреннего трудового распорядка; 2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических

			населения, подготовка управленческих решений (предложения, постановления, планы и программы по управлению рисками). ИД-5$_{ПК-7.}$ Проведение информирования органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения по результатам деятельности, оценки санэпидобстановки			основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.		навыков 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4.Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.

2. Результаты деятельности студентов оцениваются следующим образом:

2.1. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник **производственной** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

2.2.Примерные темы УИРС:

1. Нормативно-методическое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга (изучение литературных источников, нормативных документов).
2. Выявление приоритетных проблем в здоровье населения и ведущих факторов риска на примере муниципального образования.
3. Оценка результатов мониторинга за факторами среды обитания на примере муниципального образования.
4. Обоснование ведомственной целевой программы и оценка индикативных показателей.
5. Управление рисками от воздействия факторов среды обитания, действующих на здоровья населения, оценка и обоснование управленческих решений, в том числе с использованием экономических инструментов.
6. Подготовка материалов для информирования населения о факторах риска и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

2.3. Тестовый контроль производственной практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по производственной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. По определению ВОЗ "здоровье" - это

a. гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями

b. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

c. состояние жизнедеятельности человека при оптимальных условиях, обеспечивающих эту жизнедеятельность

d. отсутствие заболеваний и видимых дефектов

2.Укажите статью закона “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”, регламентирующую ведение СГМ

a. статья 45

b. статья 51

c. статья 42

d. статья 12

3. Федеральный информационный фонд (ФИФ) СГМ представляет собой:

a. базу данных о состоянии среды обитания человека и здоровья населения

b. каталог нормативных и методических документов

c. реестр наиболее опасных объектов

d. перечень и характеристики основных факторов и условий среды обитания человека

4. Риск для здоровья - это ...

a. вероятность развития угрозы жизни или здоровью человека либо угрозы жизни или здоровью будущих поколений, обусловленная воздействием факторов среды обитания

b. способность химического соединения наносить вред организму

c. отношение действующей дозы (или концентрации) к переносимой («референтной»)

d. содержание вредного вещества на уровнях в диапазоне 0,1 – 1,0 ПДК в более, чем одном компоненте среды

5. Что относится к медико-демографическим показателям?

a. Демографические показатели, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность

b. Рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни

c. Рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность

d. а и б

6.Токсикология – это наука о потенциальной опасности вредного воздействия веществ на:

a. человека

b. живые организмы

c. живые организмы и экосистемы

7. Лимитирующий признак вредности это:

a. один из признаков вредного действия, определяющий максимальное неблагоприятное воздействие и характеризующийся оптимальной величиной эффективной концентрации

b. один из признаков вредного действия, определяющий преимущественное неблагоприятное воздействие и характеризующийся наименьшей величиной эффективной концентрации

8. Определение донозологической патологии:

a. первичные сдвиги в организме, возникающие до клинических проявлений болезни, но являющихся условием или причиной ее возникновения

b. клинические проявления патологии в начальный период болезни

c. нарушения физического развития у индивидуума

d. иное

9. Коэффициент или индекс опасности более 1,0 – является ли это потенциальным риском для здоровья?

a. нет

b. да

c. только для канцерогенного риска

10. Болезненность (превалентность) – это:

a. число всех учтенных больных с хроническим течением процесса, проживающих на конкретной территории независимо от сроков заболевания

b. число не только учтенных больных, но и та часть из них, которая выявлена при медицинских осмотрах и обследованиях, проведенных в короткий срок

c. обращаемость за медицинской помощью

d. хроническая заболеваемость

2.4. Решение ситуационных задач по производственной практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

Задача № 1

Определены валовые концентрации тяжелых металлов (см. таблицу) в почве игровой площадки на придомовой селитебной территории в промышленном районе города Н., где расположены завод цветных металлов и завод легированных сталей. Пробы почвы взяты методом конвертов с площади 25м^2 послойно с глубины 5 см, 10 см, 20 см.

Содержание химических элементов в почве обследуемого участка

Тяжелые металлы	Свинец	Кадмий	Никель	Хром	Медь	Кобальт	Цинк
Фактическая концентрация (мг/кг)	100,8	1,39	12,81	5,4	42,0	4,57	80,1
Регион.фоновая конц., кларк (мг/кг)	20	0,2	4,0	6,0	10	5,0	17,0

Выявить приоритетные загрязнители, подлежащие обязательному и факультативному контролю. Рассчитать суммарный показатель загрязнения почвы игровой площадки тяжелыми металлами.

Дать заключение о степени загрязнения данной почвы тяжелыми металлами; прогноз изменения показателей здоровья населения в очагах загрязнения; указать виды мониторинга за загрязнением тяжелыми металлами почвы и организма детей. Дать рекомендации по поводу проведения оздоровительных мероприятий в плане санации почвы.

Задача № 2

В городских микрорайонах А и Б с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в связи с выбросами предприятия цветной металлургии с целью разработки решений по управлению средой обитания и здоровьем населения была проведена оценка риска в связи с химическим загрязнением атмосферного воздуха и продуктов питания, выращиваемых населением на приусадебных участках, располагающихся в границах санитарно-защитной зоны.

Результаты характеристики риска для здоровья населения указывают на то, что:

- в результате ингаляционного воздействия химического соединения, обладающего канцерогенным эффектом, пожизненный риск для здоровья населения микрорайона А составляет $3{,}0 \times 10^{-5}$, микрорайона Б – $3{,}0 \times 10^{-6}$;

- в результате экспозиции к данному соединению в связи с потреблением продуктов питания, выращенных в местных условиях химического загрязнения, риск для здоровья населения микрорайона А составляет $9{,}0 \times 10^{-5}$, микрорайона Б – $8{,}0 \times 10^{-6}$.

1. В соответствие с каким документом Вы оцените риск для здоровья?

2. Оцените индивидуальные канцерогенные риски для здоровья населения микрорайонов А и Б в связи с ингаляционным воздействием и пероральной экспозицией.

3. Оцените суммарные канцерогенные риски для здоровья.

4. Указывают ли результаты характеристики риска на необходимость проведения экстренных оздоровительных мероприятий?

5. Дайте рекомендации по управлению риском для здоровья населения.

Задача № 3

Для анализа медико-демографической ситуации в Свердловской области Вам были представлены следующие данные: в Свердловской области в 2017 году проживало 4327472 человек, было зарегистрировано 62198 родившихся, 61264 умерших, из них умерших от болезней системы кровообращения 29891, новообразований – 9502, внешних причин смерти – 6748, болезней органов пищеварения – 3567, болезней органов дыхания – 2148, инфекционных и паразитарных болезней – 2179. По данным государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия в Свердловской области в 2016 году» показатель естественного прироста составил 0,5 на 1000 населения, показатель рождаемости – 14,5 на 1000 населения, показатель общей смертности – 14,0 на 1000 населения, структура причин смертности населения: 47,2% болезни системы кровообращения, 16,2% новообразования, 11,2% травмы и отравления.

1. Рассчитайте показатель рождаемости, общей смертности и естественного прироста населения в отчетном году на 1000 населения.

2. Рассчитайте экстенсивный показатель структуры общей смертности населения, постройте графически.

3. Определите приоритетные проблемы в медико-демографической ситуации сравнив данные за 2 года, тенденции и представьте результаты графически за 2 года.

4. Какие рекомендации по улучшению медико-демографической ситуации Вы можете предложить?

3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практике

Вид контроля	Вид практической работы и форма текущего контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Примечание
Текущий контроль	Отработка всех дней практики	Выполнение обязательно (в баллах не оценивается)		
	Ведение дневника практики	15	20	Максимальные баллы начисляются при отсутствии замечаний по ведению дневника
	Выполнение перечня практических навыков (в дневнике)	5	10	10б -отлично 7б -хорошо 5б-удовлетворительно
	Выполнение УИРС	20	30	30 баллов (отлично) - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием; 25 баллов (хорошо) - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с недочетами, но с теоретическим обоснованием; 20 (удовлетворительно) - ответы на некоторые вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения - неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные.
	всего	40	60	
Итоговый контроль	Решение ситуационных задач	15	30	30 баллов (отлично) - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием. 25 баллов (хорошо) - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с недочетами, но с теоретическим обоснованием. 15 (удовлетворительно) - ответы на некоторые вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения - неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического

				обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные.
	Тест	5	10	проходной балл составляет 50%, количество набранных баллов составляет 1/10 от набранного процента правильных ответов
	всего	20	40	
Премиальные баллы	Активность при прохождении практики и освоению практических навыков	5	10	
	всего	5	10	

4. Критерии оценки

Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Баллы за каждый раздел практики суммируются отдельно. Среднее арифметическое количество баллов за оба раздела практики определяет итоговый рейтинг.

Для перевода суммарного рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100