Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2023 10:53:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552;
- требованиями профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н;

Программа составлена: д.м.н., профессор Г.М. Насыбуллина

Программа рецензирована руководителем отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Роспотребнадзора по Свердловской области Е.П.Кадниковой

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии 22 февраля 2023 года (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями «Научно-исследовательской работы» (далее - НИР) являются формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности врача, врача-исследователя.

2. Задачи НИР:

- Понимание особенностей науки, как метода познания и основы развития медицины.
- Формирование у студентов знаний основ организации научного исследования, его выполнения на основе принципов доказательной медицины, научной и врачебной этики.
- Формирование умений находить ответы на поставленные профессиональные вопросы в различных типах источников научной информации, понимать и интерпретировать результаты научно-исследовательской работы (НИР).
- Воспитание интереса к науке, стремления к получению знаний, постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.
- Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в рамках будущей специальности в смоделированных учебных ситуациях.

3. Место производственной практики в структуре ООП

НИР относится к Блоку 2 «Практика», проводится в течение 1 и 2 семестров.

Прохождение НИР базируется на подготовке обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также дисциплин, изучаемых в 1 семестре: Введение в специальность, История медицины, Иностранный язык, Физика, математика.

Полученные в ходе НИР знания и умения используются при обучающимися при выполнении учебно-исследовательских работ, запланированных рабочими программами дисциплин и практик, в также при выполнении научно-исследовательских работ во внеучебной время в течение всего периода обучения в вузе.

Прохождение НИР имеет особое значение для последующего освоения профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности при изучении следующих дисциплин: общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, основы доказательной медицины; прохождения производственной практики – помощник врача-специалиста, осуществляющего деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

НИР имеет важное профориентационное значение как знакомство с деятельностью врача-исследователя.

4. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий

общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	7.1. Обосновывает выбор статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	11.1. Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач 11.2. Осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) 11.3. Умеет применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию для решения задач профессиональной деятельности

профессиональных:

Тип задач профессио	Задачи профессионально	Код и наименование профессиональной	Код и наименование	Соотнесенная трудовая функция из

нальной деятельности	й деятельности	компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»
Организационно-управленческий	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предоставления государственных услуг	ПК-10. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-4$_{ПК-10}$ Формирование и анализ форм статистического наблюдения; расчет и анализ показателей деятельности	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)

В результате проведения производственной практики студент должен:

Знать:

Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности

Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования»

Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований. Этапы в организации и проведении НИР. Задачи статистического анализа результатов НИР

Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача-исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований

Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации

Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии

Источники научных данных

Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат, обзор литературы), правила оформления библиографических записей и списка литературы

Уметь:

Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию

Провести литературный поиск научной информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме

Оформить библиографическую запись и список литературы

Оценить научно-методический уровень научной публикации, понять ее содержание и возможность использования результатов исследования в практике

Приобрести первый опыт проектирования НИР и представления проекта на публичной защите, оформления научной статьи.

Владеть: Алгоритмом анализа медицинской информации.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

Трудовые функции	Трудовые действия
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	**Трудоемкость**			**Семестры (указание часов по семестрам)**	
	зачетных единиц	**недель**	**часов**		
				1	**2**
Учебная /дискретно	*6*	*4*	*216*	*108*	*108*
В том числе					
Аудиторная работа			*108*	*54*	*54*
Самостоятельная работа			*108*	*54*	*54*
Форма аттестации по практике (зачет с оценкой)			*12*	*6*	*6*
Общая трудоемкость	*6*	*4*	*228*	*114*	*114*

6. Содержание НИР

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды проф. деятельности студента во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Трудовые функции и трудовые действия по проф. стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	1 семестр						
1	**Раздел 1. Основы методологии научного творчества** 1. Наука как способ познания мира. Этапы научного исследования 2. Роль науки в развитии медицины 3. Формы научного общения. Конференция. Доклад	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Провести литературный поиск научной информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.	Владеть алгоритмом анализа медицинской научной информации	УК-1, УК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10	-	Решение задач, выступление с докладом
2	**Раздел 2. Основы организации и проведения научных исследований**	Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответству-	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать	Алгоритмом анализа медицинской научной	УК-1, УК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10	-	Решение задач, анализ научных публикаций

	1. Организация научного исследования. Типы научных исследований в медицине 2. Статистический анализ и представление результатов НИР. 3. Этические вопробсы в НИР 4. Структура и содержание научной публикации 5. Анализ результатов НИР	ющие им виды эпидемиологических исследований. Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача-исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований. Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации. Требования к анализу содержания публикации и ее оформления в виде резюме	представленную информацию. Понять содержание научной публикации: изучаемую проблему, выдвигаемую гипотезу, определить тип НИР, предмет и объект исследования, решение этических вопросов, смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике. Дать характеристику НИР в форме резюме	информации .			
3	**Зачет по практике**	Выполнение контрольных работ: Эссе «История и судьба научного открытия», Анализ научной публикации в форме структурированного резюме					
	2 семестр						
1	**Раздел 1. Поиск, анализ и представление научных данных.** 1. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов	Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: PICO-вопрос, выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос,	Алгоритмом поиска и анализа медицинской научной информации	УК-1, УК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10	-	Решение задач, доклад

	2. Оформление библиографической записи и списка 3. Вторичные тексты – обзор литературы	литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.				
2	**Раздел 2. Разработка и реализация проекта НИР** 1. Сбор информации 2. Формирование базы данных и статистический анализ информации 3.Анализ результатов и подготовка отчета о НИР 4. Конференция: защита проектов	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные типы научных задач и	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.	Алгоритмом получения и анализа медицинской научной информации	УК-1, УК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10	А/01.7, В/02.7	Выполнение заданий по проекту НИР, доклад

		соответствующие им виды эпидемиологических исследований. Этапы в организации и проведении НИР. Задачи статистического анализа результатов НИР Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача-исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы					
	Зачет по практике	Контрольные работы: Статьи - обзор литературы, проект НИР					

8. Формы отчётности по НИР.

Для текущего и итогового контроля достижений студентов и итоговой аттестации по НИР используется Методика балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов по НИР, учебные задания к практическим занятиям, включающие перечень вопросов для самоподготовки и ситуационные задачи, задания по выполнению контрольных работ.

Текущий контроль включает в себя оценку выполнения домашних заданий и активности студента при выполнении заданий на практических занятиях.

Итоговый контроль по завершении каждого семестра проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя выполнение контрольных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР и критерии оценивания результатов обучения представлены в Приложении № 1.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

9.1. Основная

1.Учебные задания и учебные материалы к практическим занятиям и контрольным работам (размещены на странице дисциплины на учебном портале MedSpace).

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html

9.2. Дополнительная литература

1. *Гринхальх Т.* Основы доказательной медицины. Пер. с англ. М.: Гэотар-Мед, 2015, 288 с. Рекоменд. УМО по мед. и фарм. образованию в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей

2. Медицина, основанная на доказательствах / *Шарон Е. Страус и соавторы*, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 320с. Рекомендовано ГОУ ВПО ММА им. И.М.Сеченова в качестве учебного пособия для системы последипломного образования врачей, в т.ч. для обучающихся в интернатуре и клинической ординатуре

3. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html

4. Путеводитель читателя медицинской литературы. Принципы клинической практики, основанной на доказанном / Под ред. *Г. Гайятта и Д. Ренни*; Пер. с англ., М.: Медиа Сфера, 2003. 382 с.

5. *Реброва О.Ю.* Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. М.: МедиаСфера, 2006. 312 с. (электронное издание в открытом доступе в Internet)

Журналы: Профилактическая медицина, Гигиена и санитария, Вопросы питания, Здравоохранение РФ, Вопросы истории медицины, социальной гигиены и организации здравоохранения, Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии, Журнал экспериментальной и клинической медицины, Лабораторное дело, Consilium Medicum, Русский медицинский журнал, Эпидемиология и инфекционные заболевания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал edu.usma.ru автоматизированной системы управления Tandem, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента») представляет возможность проведения тестирования обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс по практике представлен на учебном портале УГМУ Educa.usma.ru на странице практики:

- рабочая программа практики,
- бально-рейтинговая система оценивания достижений студентов»,
- образец дневника практики,
- фонд оценочных средств по практике,
- учебно-методические материалы для студентов.

Ресурсов сети «Интернет»:

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/. ООО «ВШОУЗ-КМК». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/. ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/. ООО «Букап». Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/. ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer JournalsArchive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business & Management, Physics&Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural& Media Studies, Mathematics&Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e.**2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срокдействия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e.**2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e.**2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e.**2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academicjournals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный

- база данных *SpringerNatureProtocolsandMethods*
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysicalSciences&EngineeringPackage. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных TheCochraneLibraryиздательства JohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
Базаданных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi. Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данныхLippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournalsиздательства OvidTechnologiesGmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании QuestelSAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com. Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
База данных TheWiley Journal Database издательства JohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.
База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
База данных eBookCollectionsиздательства SAGEPublicationsLtd
Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
Открытая База данных медицинской библиотеки Национального центра биотехнологической информации PubMed: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
Открытая Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

10.1.1. Системное программное обеспечение

10.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение№ V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

10.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2. Прикладное программное обеспечение

10.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

10.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики.

Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в Internet.

Стандартные пакеты программ статистической обработки и графического представления информации – Excel.

Доступ к поисковым системам и электронным базам данных НИР – на занятиях и в библиотеке УГМУ.

Периодические научные журналы по профилю специальности «Медико-профилактическое дело» в библиотеке УГМУ в соответствие с перечнем дополнительной литературы и их электронные версии на официальных сайтах.

РПП и учебные задания, размещенные на сайте дисциплины.

Приложение к РПП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по производственной практике «Научно-исследовательская работа» осуществляется в процессе ее прохождения в форме выполнения контрольных работ и их защит в форме доклада.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень тем контрольных работ и указаний к их выполнению.

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практики студент получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше по результатам текущей успеваемости.

Итоговый рейтинг по **практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики и выполнения контрольных работ (от 50 до 100 баллов).

По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды проф. деятельности студента во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Трудовые функции и трудовые действия по проф. стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	1 семестр						
1	**Раздел 1. Основы методологии научного творчества** 1. Наука как способ познания мира. Этапы научного исследования 2. Роль науки в развитии медицины 3. Формы научного общения. Конференция. Доклад	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Провести литературный поиск научной информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.	Владеть алгоритмом анализа медицинской научной информации	УК-1, УК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10	А/01.7	Решение задач, выступление с докладом
2	**Раздел 2. Основы организации и проведения научных исследований** 1. Организация научного исследования. Типы научных исследований в медицине 2. Статистический анализ и представление	Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований. Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: тек-стовые, числовые, графические. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача-исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять содержание научной публикации: изучаемую проблему, выдвигаемую гипотезу, определить тип НИР, предмет и объект исследования, решение этических вопросов, смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	УК-1, УК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10	А/01.7	Решение задач, анализ научных публикаций

	результатов НИР. 3. Этические вопро6сы в НИР 4. Структура и содержание научной публикации 5. Анализ результатов НИР	пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований. Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации. Требования к анализу содержания публикации и ее оформления в виде резюме	Дать характеристику НИР в форме резюме				
3	**Зачет по практике**	Выполнение контрольных работ: Эссе «История и судьба научного открытия», Анализ научной публикации в форме структурированного резюме					
	2 семестр						
1	**Раздел 1. Поиск, анализ и представление научных данных.** 1. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов 2. Оформление библиографической записи и списка 3. Вторичные тексты – обзор литературы	Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: PICO-вопрос, выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.	Алгоритмом поиска и анализа медицинской научной информации	УК-1, УК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10	А/01.7	Решение задач, доклад
2	**Раздел 2. Разработка и реализация проекта НИР** 1. Сбор информации	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию Приобрести первый опыт	Алгоритмом получения и анализа медицинской научной	УК-1, УК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-10	А/01.7	Выполнение заданий по проекту

	2. Формирование базы данных и статистический анализ информации 3.Анализ результатов и подготовка отчета о НИР 4. Конференция: защита проектов	обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований. Этапы в организации и проведении НИР. Задачи статистического анализа результатов НИР Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача-исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы	проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.	информации			НИР, доклад
	Зачет по практике	Контрольные работы: Статьи - обзор литературы, проект НИР					

2. Аттестационные материалы – представлены в виде учебных заданий для выполнения контрольных работ.

Тематика и содержание контрольных работ:

1. История и судьба научного открытия (эссе).

Проверяемые умения: Провести литературный поиск научной информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме, провести ее анализ, оформить результаты в виде письменного отчета. Понимать закономерности развития науки, значение научных открытий для развития медицины.

Содержание работы:

1. Автор открытия (фото), годы жизни, место жизни и работы, профессия…
2. Суть открытия.
3. Доказательства: содержание эксперимента, опыта, исследования…
4. Какими были обстоятельства открытия, что подтолкнуло автора к его идее (результаты предшествующих исследований, наблюдения, случайность…)?
5. Какое значение имел полученный результат для практического здравоохранения?
6. Как были использованы работы ученого для дальнейшего развития науки? Были ли у ученого последователи, противники, конкуренты?
7. Какие идеи (взгляды, положения теории) были подтверждены или опровергнуты?
8. Какие особенности характера, жизни и профессиональной деятельности помогли ученому сделать открытие?

Примерная тематика работ (выдающиеся ученые и их открытия):

Андреас Везалий и анатомия человека
Уильям Гарвей и кровообращение
Антони Левегук и бактерии
Луи Пастер и пастеризация / вакцинация
Роберт Кох и палочка Коха с туберкулином
Эдвард Дженнер и вакцинация
Кроуфорд Лонг и обезболивание
Теодор Шван и Маттиас Шлейден и клеточная теория
Илья Мечников и теория иммунитета / теория старения
Пауль Эрлих и теория иммунитета
Иван Сеченов или Иван Павлов и теория рефлексов
Алексей Ухтомский и учение о доминанте
Петр Анохин и теория функциональных систем
Ганс Селье и теория стресса…

2. Анализ научной публикации (структурированное резюме).

Проверяемые умения: Понять содержание научной публикации: изучаемую проблему, выдвигаемую гипотезу, определить тип НИР, предмет и объект исследования, решаемые этические вопросы, смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике. Дать характеристику НИР в форме резюме.

Схема анализа публикации:

1.Определите научную проблему
2.Определите гипотезу
3.Определите объект и предмет исследования
4.Дайте характеристику типа исследования
5.Укажите используемые методы исследования
6.Опишите, как решены этические вопросы в ходе исследования
7.Перечислите рассчитываемые статистические показатели, критерии оценки достоверности полученной информации.

8.Опишите способы представления результатов
9.Сформулируйте ключевые результаты
10.Какое значение имеет полученный результат для практического здравоохранения

3. Обзор литературы (статья)

Проверяемые умения: Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме, проанализировать и обобщить полученные материалы, оформить обзор литературы и библиографический список.

Предметная область работы: Гигиеническая характеристика состояния здоровья и образа жизни населения (по выбору студента).

Этапы выполнения работы:

1. Выберите направление для обзора литературы и сформулируйте конкретный вопрос, ответ на который Вы будете искать в литературных источниках.
2. Сформулируйте свой вопрос как PICO-вопрос и определите лучший способ решения этого вопроса.
3. В поисковой системе Medline сформулируйте запрос(ы) в соответствие в Вашим вопросом, если необходимо, проведите расширенный поиск или, наоборот, сократите область поиска. (Используйте разные типы запросов: в соответствие с MeSH-рубриками, ключевыми словами…)
4. Из полученного списка публикаций произведите отбор тех публикаций, в которых содержится ответ на поставленный Вами вопрос.
   ***- пользуйтесь только полнотекстовыми публикациями (оригинальные исследования и обзоры литературы)**
   ***- после отбора в Вашем обзоре должно быть представлено не менее 5 публикаций, наилучшим образом соответствующих теме работы.**
5. Проведите их анализ и оформите результаты в виде обзора.

Структура обзора литературы (с комментариями)

1. Проблема и ключевой вопрос
2. Методы.

2.1. База данных, использованная для поиска (Medline)

2.2. PICO-вопрос, лучший способ решения вопроса (тип вопроса – тип исследования)

2.3. Использованные запросы в соответствие с п. 2.2, дополнительные условия поиска, если есть (например, только обзоры, конкретный регион, сроки проведения исследований и т.п.)

2.4. Результаты поиска и отбора: сколько результатов получили, что отобрали для анализа в соответствие с критериями включения / исключения (обратите внимание на отбор лучших исследований: тип исследования, соответствующий изучаемой проблеме, достаточный объем наблюдений, наличие опытной и контрольной группы…)

3. Результаты. Представляются в виде текста, возможно – таблиц и диаграмм, например:

Исследование	Объект исследования	Тип исследования	Ключевые результаты
Автор, год…	Регион, возраст, пол, количество…	Описательное, когортное…	Распространенность, относительный риск, отношение шансов…

4. Обсуждение (анализ результатов): обратите внимание, насколько согласуются результаты, или они противоречивы; с чем связаны противоречия (разное качество исследований, разные выборки…), можно ли сделать однозначное обобщенное заключение.
5. Выводы, рекомендации: это ответ на вопрос, поставленный в п.1.
   ***- не забудьте о значении результатов Вашего анализа для практического здравоохранения**

6. Литература: в списке литературы перечислите публикации, которые вы анализировали с указанием выходных данных. Список литературы оформляется в соответствие с требованиями к библиографическим записям.

3. Проект НИР (статья)

Проверяемые умения: провести сбор информации, создать базу данных, выполнить статистическую разработку материалов, анализ результатов, представить результаты НИР в форме научной публикации

Задание к выполнению контрольной работы.

Тема проекта: Гигиеническая характеристика состояния здоровья и образа жизни студентов

Цель проекта: Оценить с гигиенических позиций образ жизни студентов для обоснования профилактических мероприятий

Объект исследования: студенты

Предмет исследования *(определяется по выбору студентов):* Факторы образа жизни и показатели здоровья

Организация выполнения проекта: Работа выполняется парами в течение 4 занятий. Перед началом выполнения проекта каждая пара выбирает для себя фрагмент работы для углубленного изучения фактора образа жизни или состояния здоровья:

<table>
<tr><td>1. Здоровье
Здоровье и благополучие
Физическое развитие и устойчивость к нагрузкам</td><td rowspan="2">3. Образ жизни
Режим дня
Учебные нагрузки и отношение к учебе
Физическая активность
Психосоциальные факторы
Пищевые привычки
Курение табака
Употребление алкоголя
Личная гигиена / Гигиена полости рта
Сексуальное / репродуктивное поведение
Медицинская и профилактическая активность</td></tr>
<tr><td>2. Социальные условия жизни
Социальный статус
Жилищные условия</td></tr>
</table>

Задание. Проведите исследование состояния здоровья и образа жизни в группе студентов по предложенной Вам методике.

Соберите материалы по изучаемому фрагменту работы.

Сформируйте базу данных в формате Exel.

Проведите расчет статистических показателей по изучаемому фрагменту работы.

Результаты опишите и представьте их в виде таблиц и графиков.

Подготовьте статью.

Структура статьи

Раздел	*Содержание*
1. Введение	1.1.Характеристика проблемы (обзор литературы): – Определение фактора образа жизни (показателя здоровья) – Методы исследования и критерии оценки – Гигиеническая характеристика и значение фактора в современных условиях (для показателей здоровья: частота отклонений в состоянии здоровья и возможные факторы риска) 1.2.Постановка цели и задач исследования

2. Материалы и методы	2.1.Объект исследования 2.2.Предмет исследования 2.3.Вид исследования 2.4.Методы исследования 2.5.Методы анализа и показатели 2.6. Критерии оценки 2.7.Решение этических вопросов 2.8. Организация исследования
3. Результаты и их обсуждение	Представление и анализ фактических данных, соответствие их выдвинутой гипотезе, согласованность с аналогичными результатами. Иллюстрация фактических результатов в виде таблиц и диаграмм Оценка значения полученных результатов для здравоохранения и науки
4.Выводы	Ключевые результаты
5. Рекомендации	Предложения по решению выявленных проблем
6.Литература	Список литературы, использованной для определения проблемы и анализа результатов исследования, оформляется в соответствие с ГОСТ

3. Технология оценивания

Рейтинг студента по производственной практике оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы. Итоговый контроль проводится в форме зачета, и включает выполнение контрольных работ. Вставить.

Результаты деятельности студентов оцениваются в каждом семестре в форме зачета с оценкой следующим образом:

Раздел	Вид работы и форма текущего или итогового контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	примечание
1 семестр				
Текущий контроль	**Раздел 1. Основы методологии научного творчества**			
	Наука как способ познания мира. Этапы НИР	5	8	5 баллов – работа в группе; 3 балла – устный ответ
	Методы научного общения. Конференция. Доклад	10	20	10 баллов – удовл. 15 баллов – хорошо 20 баллов - отлично
	Раздел 2. Основы организации и проведения научных исследований			
	Организация НИР. Типы НИР в медицине	5	8	5 баллов – работа в группе; 3 балла – устный ответ; 2 балла - письменное домашнее задание
	Статистический анализ и представление НИР	5 5	8	
	Этические вопросы в НИР	5	8	
	Структура и содержание научной публикации	5	8	
	всего	**40**	**60**	
Итоговый контроль	Контрольная работа «История и судьба научного открытия (эссе)»	10	20	10 баллов – удовл. 15 баллов - хорошо 20 баллов - отлично
	Контрольная работа «Анализ научной публикации (резюме)»	10	20	
	всего	**20**	**40**	
2 семестр				
Текущий	**Раздел 1.** Поиск, анализ и представление научных данных			

контроль	Анализ результатов НИР (повторение)	5	8	5 баллов – работа в группе; 5 баллов – устный ответ
	Источники научной информации. Постановка вопросов и поиск ответов	5	8	
	Оформление библиографической записи и списка	5	8	
	Обзор литературы: доклад	10	20	10 баллов - удовлетв. 15 баллов - хорошо 20 баллов - отлично
	Раздел 2. Проект НИР			
	Выполнение проекта	5	8	5-6 баллов – удовл. 7-8 баллов - хорошо 9-10 баллов - отлично
	Доклад по итогам проекта НИР	10	20	10 баллов – удовлетв. 15 баллов - хорошо 20 баллов - отлично
	всего	**40**	**60**	
Итоговый контроль	Контрольная работа «Обзор литературы»	10	20	10 баллов – удовлетв. 15 баллов - хорошо 20 баллов - отлично
	Контрольная работа «Проект НИР»: статья	10	20	
	всего	**20**	**40**	

Студент, имеющий по результатам текущего контроля рейтинг не менее 40 баллов, допускается на зачет. Студент, имеющий рейтинг не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу зачета в формате «автомат». При этом рейтинг студента по НИР определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и премиальных баллов.