Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2023 10:53:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и профессиональных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа практики
ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА:
ПОМОЩНИК ВРАЧА ЦЕНТРА ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа учебной практики «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Составители: Старший преподаватель кафедры гигиены и профессиональных болезней НефедоваЮ.Н, ответственный за практику,

Заведующий кафедрой гигиены и профессиональных болезней, профессор, д.м.н. Липатов Г.Я, руководитель практики.

Программа рецензирована: Зверева Елена Александровна, заведующая лабораторией химических факторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Свердловской области.

Программа учебной практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и профессиональных болезней
«07» марта 2023 г.(протокол №5).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии» является получение первичных профессиональной умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

2. Задачи учебной практики

-изучить организацию деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ ЦГиЭ), осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

-изучить алгоритм профессиональной деятельности специалистов при проведении лабораторных исследований и испытаний, санитарно-топографического и санитарного описания различных объектов.

-изучить алгоритм санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды, проб пищевых продуктов.

-изучить порядок анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний.

-изучить основы безопасной работы при осуществлении профессиональной деятельности специалистов.

3.Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к циклу Блок 2 – Практики и научно-исследовательская работа, проводится в IV семестре II курса.

Учебная практика базируется на подготовке студентов по дисциплинам: общая гигиена, микробиология, физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, анатомия, гистология.

Знания, полученные в ходе учебной практики – «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии», имеют значение в дальнейшем при изучении радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологии, общественного здоровья и здравоохранения, а также клинических дисциплин. Данная учебная практика, также имеет значение для осуществления в дальнейшем практики помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Способ и формы проведения учебной практики – практика стационарная, дискретная.

Практика проводится в сторонних организациях - отделах филиалов ФБУЗ ЦГиЭ, лабораториях контроля химических, биологических или физических факторов

Испытательного лабораторного центра (ИЛЦ) федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», ЕМНЦ, обладающих необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованных в установленном порядке на данные виды деятельности.

4. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
	УК-1. Способен осуществлятькритический анализпроблемных ситуаций наоснове системногоподхода, вырабатыватьстратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников
Командная работаи лидерство	УК-3. Способенорганизовывать ируководить работойкоманды, вырабатываякомандную стратегиюдля достижениянаставленной цели	УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизацияи саморазвитие (втом числездоровьесбережение)	УК-6. Способенопределять иреализовыватьприоритеты собственнойдеятельности и способыее совершенствования наоснове самооценки иобразования в течениевсей жизни	УК-6.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь

– общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов		3.1. Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий, и методов при решении профессиональной задачи

Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения		11.1. Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач 11.3. Умеет применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию для решения задач профессиональной деятельности

-профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-	ИД-$1_{ПК-6.}$Изучение факторов среды

	проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-$З_{ПК-6.}$ Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания (параметры микроклимата, светового режима) ИД-$6_{ПК-6}$.Оформление по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок необходимых документов (акт отбора проб, протокол исследования, акт обследования, экспертное заключение, санитарная характеристика условий труда, акт расследования профессионального заболевания, карта

			специальной оценки условий труда)
организационно-управленческий	ПК-10. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	ИД-1$_{ПК-10}$ Владение алгоритмом формирования мероприятий в план организационных мероприятий по заданной ситуации ИД-2 $_{ПК-10}$ Владение алгоритмом подготовки плана плановых проверок ИД-3 $_{ПК-10}$ Владение алгоритмом формирования государственного задания ИД-4 $_{ПК-10}$ Формирование и анализ форм статистического наблюдения; расчет и анализ показателей деятельности ИД-5 $_{ПК-10}$ Подготовка ответов на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности

В результате проведения <u>учебной</u> (производственной) практики студент должен:

Знать:

–организацию и устройство Центра гигиены и эпидемиологии;

- основы работы помощника/врача Центра гигиены и эпидемиологии;

- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз;

– основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (протокол отбора, направление, протокол лабораторных испытаний),

– виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС, НИС);

Уметь:

- провести санитарное описание объекта, отбор проб и измерение физических факторов в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД);

- оформлять учетно-отчетную документацию, сопровождающую пробы в лаборатории (акт описания, акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов)

-оценивать результаты обследования, лабораторных и инструментальных исследований при помощи нормативной документации

Владеть:

- алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований, оформлении документации, сопровождающую пробы в лаборатории

(протокол отбора, протокол лабораторных испытаний, ведение технологических журналов)

Процесс организации учебной практикинаправлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Трудовые действия:

- отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.

- обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.

- проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

Трудовая функция В/01.7Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Трудовые действия:

- определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.

- проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.

-экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.

- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.

-определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.

-рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.

5. Объем,способы и формы практики

Вид/форма практики	**Трудоемкость**			**Семестры (указание часов по семестрам)**
	зачетных единиц	**недель**	**часов**	
Учебная /непрерывно	*3*	*2*	*108*	*4*
В том числе				
Аудиторная работа			*72*	
Самостоятельная работа			*36*	

Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)	*4*			
Общая трудоемкость			*108*	-

6. Содержание учебнойпрактики

№ пп/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**			
	1.Подготовительный этап: вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка; 2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков. 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4.Анализ своей	Обучающийся должен знать: -организацию и устройство Центра гигиены и эпидемиологии, -основы работы помощника врача Центра гигиены и эпидемиологии; -порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС; - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием;знакомс	Обучающийся должен уметь: описание объекта, отбор проб и измерение физических факторов в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Оформлять учетно-отчетную документацию, сопровождающую пробы в лаборатории (акт описания, акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов)	Обучающийся должен овладеть: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований, оформлении документации,	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-11, ПК-6, ПК-10	А/01.7 В/01.7	1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков. 3.Характеристика руководителя по месту практики 4.Конференция с защитой зачетных работ 5.Зачет по практике: тестовый контроль, демонстрация практических навыков.

	деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.	тво с учетной документацией, инструкциями; - виды лабораторных исследований и испытаний; –общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лаборатории (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы) - основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС)	- Оценивать результаты обследования, лабораторных и инструментальных исследований при помощи нормативной документации - Применять полученный результат лабораторного исследования в дальнейшей практической деятельности - Провести анализ санитарно-эпидемиологической ситуации на конкретной территории (по группам объектов или продукции) по результатам лабораторных испытаний - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;	сопровождающую пробы в лаборатории. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний, ведение технологических журналов)			

7. Примерная тематика учебно-исследовательских работ (может быть в виде фото и видеотчета)

1. Скоропортящиеся продукты, классификация, методы отбора, кратность отбора, эпидемиологическая значимость данного вида продукции.
2. Гигиеническая оценка микроклимата в помещении (квартире или комнате общежития).
3. Порядок планирования санитарно-микробиологических исследований проб пищевых продуктов.
4. Гигиеническая оценка шума в помещении (квартире или комнате общежития).
5. Порядок планирования санитарно-химических исследований проб пищевых продуктов.
6. Гигиеническая оценка содержания вредных веществ в атмосферном воздухе населенного пункта.
7. Гигиеническая оценка шума в помещении (квартире или комнате общежития).
8. Гигиена питания, как наука; основные разделы, методы исследования и связь с другими науками.
9. Методики отбора проб и проведения лабораторных исследований (фото- и видеопроект) по выбору студента.

8. Формы отчетности по учебной практике:

Для текущего контроля достижений студентов и итоговой аттестации по практике используется Методика балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов по учебной практике, примерные темы учебно-исследовательских работ; комплект тестовых заданий, практических умений.

Оценка достижений студента на протяжении практики определяется как количество баллов, набранных по данному разделу практики «Помощник врача центра гигиены и эпидемиологии».

Итоговый контроль по завершении раздела проводится в форме зачета, на котором студенты демонстрируют свои знания и умения, решая ситуационные задачи и выполняя тестовые контрольные задания. Для повышения рейтинга студенты по согласованию с руководителем практики могут выполнять задания учебно-исследовательского характера. Результаты деятельности студентов оцениваются следующим образом:

– обучающийся, имеющий по результатам контроля рейтинг не менее 40 баллов, допускается на зачет;

– имеющий рейтинг не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу зачета в формате «автомат». При этом рейтинг по учебной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение учебной практики по результатам текущего контроля, и премиальных баллов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1.Гигиена питания, учебник для вузов (4-ое издание) / Королев [и др.]; под. ред. П. И. Мельниченко. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 512 с

2.Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.

3.Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена. Учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.

4. Сайтwww.66.rospotrebnadzor.ru, раздел «Организация деятельности»,«Результаты лабораторных исследований», Область аккредитации лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», Публикации разделов «обеспечение

лабораторного контроля качества воздуха, воды. Пищевых продуктов в Свердловской области».
5.Сайт www.fbuz66.ruраздел «Организация деятельности», «Результаты лабораторных исследований», Область аккредитации лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», Публикации разделов «обеспечение лабораторного контроля качества воздуха, воды. Пищевых продуктов в Свердловской области».

Дополнительная литература:

1.Сбойчаков В.Б**.** Санитарная микробиология: учебное пособие для студентов мед.вузов- М.: ГЭОТАР-Медиа,2007-192с.
2.Руководство по гигиене труда. В 2-х томах. Т. I / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Медицина, 1987. – С. 312-364.
3.Гигиена питания: Учебник / Петровский К.С., Ванханен В.Д. – 3 изд., - М.: Медицина, 1981. - С. 162-171.
4.Федеральные законы, ТР ТС, САНПиНы.
5.http://www.femb.ru/feml/ Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ
6.Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена:учебное пособие \ под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7.Сборник учебных заданий по коммунальной гигиене. Екатеринбург, УГМА
8.Журналы: «Гигиена и санитария», «Медицина труда и промышленная экология», «Уральский медицинский журнал», «Гигиенический вестник Урала», «Профилактическая медицина».

Ресурсов сети «Интернет»:

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы SpringerNature:

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных SpringerJournalsArchive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных NatureJournals**, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup — коллекции Naturejournals,Academicjournals, ScientificAmerican, PalgraveMacmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных SpringerNature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business&Management, Physics&Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства SpringerNature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных NatureJournals**, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно коллекцию Naturejournals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: ArchitectureandDesign, BehavioralScience&Psychology, Education, EconomicsandFinance, Literature, Cultural&MediaStudies, Mathematics&Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных NatureJournals**, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, коллекция Academicjournals, ScientificAmerican, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature.

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных SpringereBookCollections издательства SpringerNature в 2021 году.

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature.

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature.

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных SpringereBookCollections издательства SpringerNature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылканаресурс: https://link.springer.com/

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных Nature Journals**, содержащаяполнотекстовыежурналы Nature Publishing Group, аименножурналы Nature journals, Academicjournals, Scientific American (годиздания — 2023 г.) тематическойколлекцииLifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства SpringerNature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerMaterials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocialSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных NatureJournals**, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных *SpringerNatureProtocolsandMethods***

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных SpringerJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных NatureJournals**, содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно журналы Naturejournals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных TheCochraneLibraryиздательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных TheCochraneLibrary издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срокдействиядо 31.07.2023

Базаданных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данныхLippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournalsиздательства OvidTechnologiesGmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска OrbitPremiumedition компании QuestelSAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных TheWileyJournalDatabase издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных MedicalSciencesJournalBackfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных MedicalSciencesJournalBackfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBookCollectionsиздательства SAGEPublicationsLtd

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE PublicationsLtd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

10.1.1. Системное программное обеспечение

10.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- **VMwarevCenterServer** 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение№ V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

10.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2. Прикладное программное обеспечение

10.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

10.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

10.1.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

11. Материально-техническое обеспечение учебной практикикафедры гигиены и профессиональных болезнейс курсом физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины,обладающая необходимым кадровым и техническим потенциалом;

<u>приборы для измерений физико-химических факторов</u>:

- Анемометр крыльчатый;
- Анемометр чашечный;
- Психрометр Ассмана;
- Измеритель температуры и скорости движения воздуха «ТКА-ПКМ-52»;

- Измеритель влажности и температуры «ИВТМ–7»;
- Измеритель температуры и влажности воздуха, ТНС-индекса, температуры влажного термометра «ТКА-ПКМ-24»;
- Радиометр неселективный «Аргус-03»;
- Измеритель шума «Шум-1М»;
- Измеритель шума и вибрации «ВШВ-003»;
- Измеритель шума интегрирующий «Октава-101А»
- Электроаспираторы (М-822 и ЭА-2);
- Индивидуальный пробоотборник «Бриз»;
- Хронорефлексометр ;
- Электротермометр;
- Динамометр кистевой;
- Шагомер;
- Тонометр автоматический;
- Измеритель ультрафиолетового излучения;
–УФ-радиометр «ТКА-АВС»;
- Измеритель ЭМП РЧ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и профессиональных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 июня 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА: ПОМОЩНИК ВРАЧА ЦЕНТРА ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по ***учебной практике*** **«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика: Помощник врача центра гигиены и эпидемиологии»** осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебнойпрактике состоит из следующих разделов:

– *перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,*

– *критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,*

– *перечень тем рефератов,*

– *вопросы тестового контроля,*

– *перечень практических навыков по учебной практике.*

За каждый вид выполненной работы в течение ***учебной*** **практики** «***Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика: Помощник врача центра гигиены и эпидемиологии***» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение УИРС;

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Демонстрация практического навыка;
3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **учебной практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатовобучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	

	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	-организацию и устройство Центра гигиены и эпидемиологии, -основы работы помощника врача Центра гигиены и эпидемиологии; -порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС; - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями;	- Провести санитарное описание объекта, отбор проб и измерение физических факторов в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Оформлять учетно-отчетную документацию, сопровождающую пробы в лаборатории (акт описания, акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов) - Оценивать результаты обследования, лабораторных и инструментальных исследований при помощи нормативной документации	**овладеть**: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований, оформлении документации, сопровождающую пробы в лаборатории. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний, ведение технологических журналов)	1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков.

	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	-организацию и устройство Центра гигиены и эпидемиологии, -основы работы помощника врача Центра гигиены и эпидемиологии; -порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;	- Провести санитарное описание объекта, отбор проб и измерение физических факторов в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Оформлять учетно-отчетную документацию, сопровождающую пробы в лаборатории (акт описания, акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов) - Оценивать результаты обследования, лабораторных и инструментальных исследований при помощи нормативной документации	**овладеть**: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований, оформлении документации, сопровождающую пробы в лаборатории. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний, ведение технологических журналов)	1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков.
1	Коммуникация	УК-4 Способен применять современные	УК-4.1. Умеет устанавливать и	ТФ 3.2.1. Проведение	- основания для проведения	-делать обобщающие	-овладеть алгоритмом	1.Подготовительный этап: вводный

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями; -порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;	выводы и анализировать свою деятельность.	действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (протокол отбора, протокол лабораторных испытаний)	инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка; 2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков. 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4.Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.
	Самоорганизацияи саморазвитие (втом числездоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	-организацию и устройство Центра гигиены и эпидемиологии, -основы работы помощника врача Центра гигиены и эпидемиологии;	- Провести санитарное описание объекта, отбор проб и измерение физических факторов в реальной или	- овладеть алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиолог	1.Подготовительный этап: вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка; 2.

		всей жизни	основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности	обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	-порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС; - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями; - виды лабораторных исследований и испытаний; –общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лаборатории (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические	смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Оформлять учетно-отчетную документацию, сопровождающую пробы в лаборатории (акт описания, акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов) - Оценивать результаты обследования, лабораторных и инструментальных исследований при помощи нормативной документации - Применять полученный результат лабораторного исследования в дальнейшей практической деятельности - Провести анализ санитарно-эпидемиологическо	ических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (протокол отбора, протокол лабораторных испытаний)	Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков. 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4.Анализ своей деятельности. Рефлексия.

					журналы) - основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС)	й ситуации на конкретной территории (по группам объектов или продукции) по результатам лабораторных испытаний - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;		
2	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	- правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями;	-соблюдать технику безопасности	овладеть: - алгоритмом и техникой безопасности при отборе проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований.	1.Подготовительный этап: вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка; 2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков.

			деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь					
3	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	- основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); -порядок проведения санитарно-эпидемиологических	- Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;	- алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору	2. Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков. 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4.Анализ своей деятельности. Рефлексия.

					экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;			5. Зачет по практике.
4.	Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	3.1. Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	- виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; – общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; -методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы)	- давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;	овладеть: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (протокол отбора, протокол лабораторных испытаний)	Освоение практических навыков. 3. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике 4.Анализ своей деятельности. Рефлексия. 5. Зачет по практике.

5.	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	- виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; – общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; -методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями; -порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз;	- давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность.	овладеть: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний)	1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков. 3. .Конференция с защитой зачетных работ 4.Зачет по практике: тестовый контроль, демонстрация практических навыков
6.	Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-	11.1. Умеет осуществлять информационный	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-	-методики отбора проб физических факторов, проб	- давать санитарно-гигиеническую характеристику	овладеть: - алгоритмом действий при	1. Дневник практики с записью видов

		производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач 11.3. Умеет применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию для решения задач профессиональной деятельности	эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Код В/01.7	пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы) - основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями; -порядок проведения санитарно-	среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;	обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний)	деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков.

					эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;			
7.	Диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-1 $_{ПК-6}$ Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-2 $_{ПК-6}$ Составление программы лабораторных исследований для про-ведения санитарно-	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	- виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; – общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; -методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы)	- давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, справочной и нормативно-методической литературой;	овладеть: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол лабораторных испытаний)	1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков. 3.Характеристика руководителя по месту практики 4.Конференция с защитой зачетных работ 5.Зачет по практике: тестовый контроль, демонстрация практических навыков

			эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ) ИД-3 $_{ПК-6}$ Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания (параметры микроклимата, светового режима) ИД-4 $_{ПК-6}$ Изучение и оценка работоспособности, функционального состояния человека, заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания ИД-6 $_{ПК-6}$ Оформление по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями; -порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;			

			необходимых документов (акт отбора проб, протокол исследования, акт обследования, экспер-тное заключение, санитарная характери-стика условий труда, акт расследования профессионального заболевания, карта специальной оценки условий труда)					
8.	Организационно-управленческий	ПК-10. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-1 $_{ПК-10}$ Владение алгоритмом формирования мероприятий в план организационных мероприятий по заданной ситуации	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7)	- виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; – общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; -методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора,	- давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с	овладеть: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол	1. Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков. 3.Характеристика руководителя по месту практики 4.Конференция с защитой зачетных работ 5.Зачет по практике: тестовый контроль, демонстрация

					направление, протокол лабораторных испытания, технологические журналы) - основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности - виды и назначение программных средств лабораторной диагностики (ПС ЛИС); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями; -порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; -правила составления акта обследования с выявленными нарушениями с помощью программы ПС НИС;	учебной, справочной и нормативно-методической литературой;	лабораторных испытаний)	практических навыков

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетвори тельно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетво-рительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебнойпрактике

По результатам работы студент оформляет дневник ***учебной*** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка. Дневник практики (Приложение 1).

Критерии оценивания дневникапоучебной практике:

№ п/п	Балл	Критерии
1	0 баллов	содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам
2	10 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции, навыка); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
3	15 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы
4	20 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний никаких нет;

		студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ

4. Перечень тем УИРСпо *учебной* практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение

1. Влияние физической работы на функциональное состояние организма.
2. Влияние умственной работы на функциональное состояние организма.
3. Роль лабораторных исследований в диагностике и постановке диагноза пищевого отравления.
4. Влияние шума на окружающую среду и здоровье человека.
5. Влияние ЭМИ на окружающую среду и здоровье человека.
6. Влияние вибрации на окружающую среду и здоровье человека
7. Роль воды для человека, заболевания инфекционной и неинфекционной природы, как фактор.
8.Влияние светового климата и инсоляционного режима.
9. Влияние естественного и искусственного освещения на здоровье человека.

Критерии оценивания УИРС:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – 0 баллов
Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 15 баллов
Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 17 баллов
Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 20 баллов

5. Тестовый контроль учебной практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по **учебнойпрактике**.

Примеры итоговых тестовых заданий:

1.Возбудитель пищевых токсикоинфекций:
1) возбудитель дизентерии;
2) возбудитель туберкулеза;
3) кишечная палочка;
4) возбудитель дифтерии

2.Для измерения относительной влажности воздуха используется
1)психрометр Ассмана или Августа
2)анемометр чашечный
3)анемометр крыльчатый
4)кататермометр

3.При равномерном ходе технологического процесса измерения показателей микроклимата в течение рабочей смены проводят
1)1 раз
2)2 раза
3)3 раза
4)4 раза

4.Для измерения температуры воздуха используется
1)термометр или психрометр Ассмана
2)анемометр чашечный
3)анемометр крыльчатый
4)кататермометр

5.При проведении обследования предприятия с отбором проб пищевого продукта, какая документация будет оформляться:

1)акт отбора проб пищевых продуктов и акт экспертизы;
2)акт санитарного исследования и протокол исследования проб пищевых продуктов;
3) акт экспертизы и акт обора проб пищевых продуктов;
4)акт отбора проб пищевых продуктов и акт обследования предприятия.

6.Для отбора проб воздуха на весовой анализ пыли используются фильтры
1)АФА-ВП
2)АФА-ХП
3)АФА-ДП
4)АФАС-БА

7. Укажите программное средство (ПС), в которое вводятся данные указанные в акте отбора проб:
1)ПС НИС
2)ПС ЛИС
3)ПС ВИР
4)ПС 1С

8. Для отбора среднесменной пробы на запыленность наиболее удобно пользоваться
1)электроаспиратором М-822
2)индивидуальным пробоотборником «Бриз»
3)электроаспиратором АПП-6-1,
4)электроаспиратором АПП-7-2

9.Какой физиологический критерии может быть использован при оценке как тяжести, так и напряженности труда?
1)частота сердечных сокращений
2)частота дыхания
3)энергозатраты
4)снижение статической выносливости

10.Каким прибором измеряется максимальная сила и выносливость к статическому напряжению?
1)шагомер
2)тонометр
3)динамометр
4)тремометр

11Доставка проб пищевых продуктов в лабораторию должна производиться в:
1)пакетах
2)термоконтейнерах
3)коробках
4) руках

12.Какой документ выдается после завершения лабораторных исследований:
1)направление
2)акт лабораторного испытания
3)протокол лабораторного испытания
4)промежуточный протокол лабораторного испытания.

Критерии оценивания тестового контроля:
менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
71-80% правильных ответов - 10 баллов;
81-90% правильных ответов - 15 баллов;
91-100% правильных ответов - 20 баллов

6. Демонстрация практических навыковпо *учебной* практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении ***учебной* практике**.

Перечень для выполнения обязательных практических навыков:	**Отметка о выполнении**
1.Методики санитарно-топографического и санитарного описания (обследования) различных объектов на смоделированной ситуации.	+/-
2.Методы замеров физических факторов:	
- определение параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха), санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований;	+/-
- определение естественной и искусственной освещенности, санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований;	+/-
-методы измерения параметров шума, вибрации, ЭМИ; санитарно-гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний шума, вибрации, неионизирующих ЭМИ.	+/-
3.Методы отбора проб воздуха для химического анализа.	+/-
4.Методы определения содержания пыли в воздухе.	+/-
5.Методы отбора проб воды для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований.	+/-
6.Методы отбора проб почвы для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований.	+/-
7.Методы отбора проб пищевых продуктов для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований. Методы отбора смывов с объектов окружающей среды.	+/-
8. Подготовка оборудования для отбора проб (перечень см. выше).	+/-
9. Оформление протокола отбора проб/смывов.	+/-

Критерии оценивания практических навыков (пример):
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 15 баллов
«выполнено с недочетами» – 17 баллов
«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практике

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		10	20		
УИРС		15	20		
Дневник с характеристикой		15	20		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

Чек-лист

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10бал. 81-90% правильных ответов - 15бал. 91-100% правильных ответов - 20 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 баллов «выполнено с недочетами» – 15 бал. «выполнено в полном объеме» – 20 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

Примечание: в таблицах указываются формы контроля, по которым разработан оценочный материал

Приложение 1.

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Методы исследования факторов среды обитания человека**»**

Ф.И.О. (полностью)_____ МПФ Группа_____

Раздел 1. Практика «Методы исследования факторов среды обитания человека**»:**
Дата проведения_____, База проведения практики_____,
Базовый руководитель (ФИО, тел.)

Активность на практике	Вид практической работы	Миним. кол-во баллов	Максим. Кол-во баллов	Раздел 1	Раздел 2	примечание
	Ведение дневника по практике	10	20		-	20 б- отлично 15 б-хорошо 10 б-удовлетворительно
	Выполнение перечня практических умений/навыков	15	20		-	выполнение 50% из перечня обязательных практических навыков– 15 б.; 70% - 17 б.; 90-100% - 20 баллов.
	Выполнение УИРС, реферативная работа	15	20		-	«3»- 15б, «4»- 17б, «5» -20 б.
		40	**60**			
Сдача зачета:	Оценка практических навыков (демонстрация)	10	20		-	«3» – 10 б.; «4» - 15 б.; «5» - 20 баллов
	Тест	10	20		-	70-80% верных ответов — 10 б., 80-90% 15 б., 90% и выше — 20 баллов
		20	**40**			
ИТОГО		60	100		-	

АВТОМАТ раздел 1/ ~~раздел 2~~ (подчеркнуть)
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, баллы_____/оценка_____ дата_____ подпись_____

Правила заполнения дневника

1. дневник заполняется ежедневно
2. используется только предложенная форма, скачанные с сайта educa.usma.ru/medspace в альбомном варианте формата А4
3. каждый лист должен быть подписан студентом и куратором базы практики
4. дневник представляется в сшитом состоянии (с помощью степлера)
5. дневник хранится у студента до окончания учебы в университете, может быть представлен при необходимости в отдел учебной практики
6. УИРС, реферат — фото/видеоотчет, реферат сдается в электронном виде преподавателю и хранится на кафедре
7. при нехватке места для записей, страницы допечатываются и вкладываются в дневник

Раздел 1

Выполнение УИРС / Реферативная работа (нужное подчеркнуть)

Тема:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Коротко
описание:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись_____
_____

___ день раздела ___

Дата_____, время прохождения практики_____

Инструктаж по технике безопасности проведен
_____ (подпись ответственного лица)

Раздел
дисциплины_____
_____
_____

Методики отбора проб, обследования, исследования (*освоенные/выполненные за день навыки*)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
__
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

подпись студента_____, базового руководителя _____, подпись куратора_____

день раздела___, дата_____, время прохождения практики_____

Практические навыки, выполненные студентом	Описание выполняемого навыка (методика исследования)	Количество выполненных навыков студентом (выполнял самостоятельно/учавствовал в выполнении/наблюдал)

подпись студента , базового руководителя , подпись куратора_____

Раздел ___

Выполнение УИРС

Вид исследования/измерения _____
(пробоподготовка к лабораторным испытаниям/измерениям)
_____
_____
_____
_____

Информация о пробе/измерении _____
_____

Аналитический этап исследования (методика) _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Результаты исследования _____
_____
_____
_____
_____

Оценка результатов исследования
_____
_____
_____
_____
_____

подпись студента_____, подпись куратора _____, подпись базового руководителя _____

Раздел ____

Цифровой отчет студента об усвоении перечня практических навыков и умений

№№	Навык (алгоритм выполнения должен быть описан в дневнике)	Необходимое количество	Выполненное количество

Всего баллов за отчет _____, подпись студента_____, подпись баз. руководителя_____

Базовый руководитель

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____оценка по практике
_____
_____

ФИО_____Подпись_____Печать