Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2023 10:33:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Программа ознакомительной клинической практики «Уход за больными» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н

Программа составлена:
Зав.кафедрой факультетской терапии и гериатрии, доцент, д.м.н. О.М. Хромцова
Доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии, к.м.н. А.В. Трошунин
Доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии, к.м.н. М.И.Фоминых

Рецензенты:
Доцент А.В.Столин – начальник отдела специализированной медицинской помощи Министерства Здравоохранения Свердловской области, д.м.н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и гериатрии 03 марта 2023 г. (Протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цель учебной ознакомительной клинической практики «Уход за больными»

Цель учебной ознакомительной клинической практики «Уход за больными» является получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача.Приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.

2. Задачи учебной ознакомительной клинической практики «Уход за больными»

Задачами учебной ознакомительной клинической практики «Уход за больными» являются:

- получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными терапевтического профиля;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Учебнаяознакомительная клиническая практика «Уход за больными»относится к Блоку 2 «Практика» и проводится после I семестра.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла и проведения производственных практик.

4. Требования к результатам прохождения практики

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикаторов достижений**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению

Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. 4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. 5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. 6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации.

Донозологическая диагностика	ОПК-9: Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Соотнесенная трудовая функция из ПС 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»**
Диагностический	ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-$1_{ПК-11}$ Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-$2_{ПК-11}$ Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-$3_{ПК-11}$ Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)

В результате учебной ознакомительной практики «Уход за больными», студент должен

Знать:

- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц;
- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- виды санитарной обработки и способы транспортировки больных;
- типы лихорадок;
- принципы применения лекарственных средств;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

- признаки неотложных состояний;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- проводить расспрос пациента;
- осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова;
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах);
- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);
- обрабатывать руки дезинфицирующими растворами;
- провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала.

Владеть:

- навыками ухода за терапевтическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.

Процесс организации учебной ознакомительной практики«**Уход за больными»,** направлен на формирования у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

Трудовая функция В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Трудовые действия:

- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;
- Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;
- Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.

5. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	Трудоемкость	Семестры (указание часов по семестрам)

	зачетных единиц	**недель**	**часов**	
Учебная /непрерывно	*3*	*2*	*108*	*108 во 2-м семестре*
В том числе				
Аудиторная работа			*54*	*54 во 2-м семестре*
Самостоятельная работа			*54*	*54 во 2-м семестре*
Форма аттестации по практике (зачет с оценкой)				*2 во 2-м семестре*
Общая трудоемкость	*3*	*2*	*108*	-

6. Содержание производственной практики

Разделы практики	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций			Компетенции	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки			
1	2	3	4	5	6	7
Знакомство со структурой ЛПУ. Вводный инструктаж по ТБ	- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни	- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11	**ТФ-В/01.7**	Проверка ведения дневника. Проверка отчета по практике. Собеседование.
Работа в терапевтическом отделении	- виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; - типы лихорадок; - принципы применения лекарственных средств; - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; - признаки неотложных	– проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; – осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; – собирать у пациентов биологический	-навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11	**ТФ-В/01.7**	Проверка ведения дневника. Проверка отчета по практике. Собеседование.

	состояний; - особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.	материал для лабораторных исследований; – применять различные способы введения лекарственных веществ; – осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; – - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах); – осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	агонирующими			
Работа в поликлинике	- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;	- применять различные способы введения лекарственных веществ; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	-навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11	**ТФ-В/01.7**	Проверка ведения дневника. Проверка отчета по практике. Собеседование

		- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - обрабатывать руки дезинфицирующими растворами.	тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими;			
Зачет с оценкой	- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;	- провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала	- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-11	**ТФ-В/01.7**	1.Количественный отчет по всей работе, выполненной студентом за время практики по данным дневника ; 2. Подготовленный реферат; 3. Студент выполняет тестовый контроль и демонстрирует практический навык. 4. решение ситуационных задач

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии)

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Структура приемного отделения. Организация работы и обязанности медицинской сестры приемного отделения»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Виды санитарной обработки и транспортировки больного в палату. Антропометрия.»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Характеристика лихорадок по длительности и высоте подъема температуры. Типы лихорадок. Стадии лихорадки.»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Постановка внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций на тренажерах. Возможные осложнения при постановке инъекций: тактика медицинской сестры и их предупреждение.»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Способы и правила кислородотерапии.

Пользование карманным ингалятором, плевательницей. Взятие мокроты для лабораторных исследований. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД.»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Правила исследования и свойства пульса. Измерение артериального давления. Оценка водного баланса.»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Оценка суточного диуреза.

Правила забора мочи для лабораторных исследований (общий анализ мочи, посев мочи, пробы по Зимницкому и Нечипоренко, суточная протеин- и глюкозурия).»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Мероприятия по обеспечению личной гигиены больных. Уход за кожей и профилактика пролежней. Уход за полостью рта, за глазами, за ушами, за носом, за волосами. Кормление больных»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Клинические проявления при поражении электрическим током, перегревании, солнечном ударе, переохлаждении, утоплении, удушении. Правила оказания первой помощи и уход за пострадавшими.»

- Фотоотчёт или видеоотчёт «Ознакомление с методами санитарно-эпидемиологической обработки палат, коридоров, санузлов, перевязочных, операционного блока.»

8. Формы отчётности по производственной практике.

8. Формы отчетности по учебной практике «Уход за больными»

Рейтинг студента по производственной практики складывается из выполнения следующих дидактических единиц:

- работа в отделении с оформление дневника производственной практики,
- выполнение санитарно-просветительской работы (оформлении стенгазеты, проведение лекций или бесед для пациентов по профилю отделения),
- выполнение учебно-исследовательской работы.

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики. За ежедневое оформление дневника преподаватель выставляет балльную оценку.В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка, при проведении сан-просвет работы – указание на её выполнение с подписью зав.отделения.

Общий список практических навыков оформляется в виде таблицы в конце дневника.

После списка практических навыков должна быть представлена характеристика студента за подписью зав.отделения.

Вид контроля	Вид практической работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максималь-ное количество баллов	Примечание
Текущий контроль: оценка дневника практики	Ведение дневника практики с характеристикой руководителя практики от ЛПУ	30	40	40 баллов -отлично 35 баллов -хорошо 30баллов-удовлетворительно
	Выполнение перечня практических умений	Баллы за выполнение минимального списка навыков не выставляются.		
Текущий контроль	Выполнение УИРС	5	10	10 баллов – две работы написанные на отлично 5 баллов – одна работа, написанная на отлично
	Выполнение санитарно-просветительской работы	5	10	10 баллов – две работы выполненные на отлично 5 баллов – одна работа, выполненная на отлично
	всего	**40**	**60**	

Студент, имеющий по результатам текущего контроля рейтинг не менее 40 баллов, допускается на зачет. При этом рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и премиальных баллов.

Итоговый контроль	Оценка выполнения практических навыков	10	20	- 20 баллов – самостоятельное выполнение практического навыка безукоризненно без наводящих вопросов и уточнений; - 15 баллов – самостоятельное выполнение навыка, но с наводящими вопросами и уточнениями со стороны преподавателя; - 10 баллов – практический навык выполнен с помощью преподавателя не точно с наводящими вопросами и дополнениями;
	Тест 20 вопросов	10	20	70-79% правильных ответов - 10 баллов; 80-89% правильных ответов - 15 баллов; 90-100% правильных ответов - 20 баллов;
	всего	**20**	**40**	

Для перевода суммарного рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«Неудовлетворительно»	0 – 59
«Удовлетворительно»	60 – 69
«Хорошо»	70 – 84
«Отлично»	85 – 100

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики «Уход за больными»

Электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – Режим доступа: www.minzdravsoc.ru

- Сайт Министерства здравоохранения Свердловской области – Режим доступа: www.mzso.ru

- Сайт Ассоциации медсестер России – Режим доступа: www.medsestre.ru

Основная литература

- Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос. /

В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с.

- Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. – Москва: ООО «Изд.МИА», 2017. – 192с.

Дополнительная литература

- Перфильева Г.М. Теория сестринского дела: Учебник для студентов медицинских вузов / Г.М. Перфильева, Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 256 с.

- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская .- 2-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .- 368 с.

Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2013.- 172 с.

Калягин А.Н. Общий уход за терапевтическими больными: учебное пособие / А.Н. Калягин; Под ред. Ю.А. Горяева .- М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2012 .- 223 с.

Ковтун Е. И. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Е. И. Ковтун, А. А. Шепелева; под ред.: Т. В. Одеговой, Н. А. Переверзевой. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 272 с.

Ресурсов сети «Интернет»:

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«BookUp»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«BookUp»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Springer JournalsArchive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business & Management, Physics&Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural& Media Studies, Mathematics&Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный
- базаданных eBook Collections (i.e.**2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срокдействия: бессрочный
- базаданных eBook Collections (i.e.**2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный
- базаданных eBook Collections (i.e.**2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный
- базаданных eBook Collections (i.e.**2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылканаресурс: https://link.springer.com/
Срокдействия: бессрочный
- базаданныхNatureJournals, содержащаяполнотекстовыежурналыNaturePublishingGroup, аименножурналыNaturejournals, Academicjournals, ScientificAmerican (годиздания — 2023 г.) тематическойколлекцииLifeSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- база данных AdisJournals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocialSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- база данных *SpringerNatureProtocolsandMethods*
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysicalSciences&EngineeringPackage.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных TheCochraneLibraryиздательства JohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срокдействиядо 31.07.2023
Базаданных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данныхLippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournalsиздательства OvidTechnologiesGmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании QuestelSAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных TheWiley Journal Database издательства JohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.
Базаданных Medical Sciences Journal BackfilesиздательстваJohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.
База данных eBookCollectionsиздательства SAGEPublicationsLtd
Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения
10.1.1. Системное программное обеспечение
10.1.1.1 Серверное программное обеспечение:
- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение№ V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».
10.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2. Прикладное программное обеспечение

10.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

10.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики «Уход за больными»

Основой обеспечения учебной практики «Уход за больными» является материально-техническая база ЛПУ, на которых проводиться практика и кафедра Управления сестринской деятельностью: Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры, Мультимедийный проектор, Мультимедийные презентации, Учебные видеофильмы, Учебные классы, Тестовые задания (тест-контроли и обучающие), Ситуационные задачи, Набор законодательных и нормативно-правовых документов.

Приложение к РПП

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной клинической практике «Уход за больными» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень тем УИРС,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной ознакомительной клинической практике «Уход за больными»» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Представление характеристики от базового руководителя практики и представителя ЛПУ;
3. Выполнение УИРС;
4. Выполнение Санпросвет работы.

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Оценка практических навыков (демонстрация).

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатовобучения, с указанием этапов их формирования

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни	- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими	Подготовительный этап (включающий инструктаж по технике безопасности)

2.	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 4.2.Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	- виды санитарной обработки и способы транспортировки больных; - типы лихорадок; - принципы применения лекарственных средств; - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; - признаки неотложных состояний; - особенности наблюдения и ухода за больными	– проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; – осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; – собирать у пациентов биологический материал для лабораторны	-навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими	Производственный этап: - профилактическая деятельность;

3.	Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. 5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	пожилого и старческого возраста.	х исследований; – применять различные способы введения лекарственных веществ; – осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; – - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных		Производственный этап: - профилактическая деятельность;

						клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах); – осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.		

4.	Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового		ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;	- применять различные способы введения лекарственных веществ; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - обрабатывать руки дезинфицирующими растворами.	-навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими;	Производственный этап: - профилактическая деятельность;

		поражения						

5.	Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и	- провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала	- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.	Производственный этап: - профилактическая деятельность;

6.	Диагностический	ПК-11. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1$_{ПК-11}$ Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2$_{ПК-11}$ Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3$_{ПК-11}$ Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	среднего медицинского персонала;			Производственный этап: - профилактическая деятельность;

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

Критерии оценивания дневника:

№ п/п	Балл	Критерии
1	0 баллов	содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам

2	30 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть методику и смысл выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях; отвечает на все вопросы по навыкам и выполненной работе с наводящими вопросами преподавателя
3	35 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть описываемую тему; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
4	40 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний никаких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике навыках; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ

4. Примерный перечень тем учебно-исследовательской работы обучающихся:

1. Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры РФ.
2. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
3. Флоренс Найтингейл – её роль в развитии сестринского дела.
4. История развития сестринского дела в России.
5. Новая концепция сестринского дела, суть философии сестринского дела.
6. Обучение – функция сестринского дела.
7. Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон.
8. Особенности применения различных моделей в сестринском процессе.
9. Формулировка проблем у пациентов с нарушением потребности в нормальных движениях.
10. Планирование сестринских вмешательств за пациентами с нарушением потребности в нормальных движениях.
11. Планирование сестринских вмешательств по программе боль и сестринский процесс. Шкала оценки боли.
12. Формулировка проблем пациентов с нарушением сна. Планирование сестринских вмешательств у пациентов с нарушением сна.
13. Осложнения инъекций и их профилактика.
14. Правила заполнения системы для внутривенных инфузий.
15. Подготовка больного и инструментария к плевральной пункции.
16. Механизм воздействия горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом, наблюдение за больными во время процедуры, тактика медсестры при осложнениях.
17. Виды искусственного питания.
18. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения.

Учебно-исследовательская работа выполняется в соответствии с предложенными темами, представляется в письменном виде и защищается в устной форме. За выполнение Учебно-исследовательской работы студент может получить от 5 до 10 баллов. Учебно-исследовательская работа может осуществляться в виде:

Рефераты, как средство организации самостоятельной работы студентов - изучение научной литературы; обучение систематизировать, логично излагать и обобщать прочитанный материал (Перечень рекомендованных тем, указан выше);

Печатный вариант Учебно-исследовательской работы предоставляется базовому руководителю:

3 балла – реферат частично раскрывает заданную тему, оформлен небрежно и не полностью иллюстрирует содержание вопроса;

4 балла – реферат почти полностью раскрывает заданную тему, оформлен наглядно или полностью раскрывает тему, но оформлен небрежно;

5 баллов – реферат полностью раскрывает заданную тему, оформлен качественно и наглядно иллюстрирует содержание вопроса.

5. Тестовый контроль производственной практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по производственнойпрактике.В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ из пяти.

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите наиболее характерные места для развития пролежней: а) локти; б) лопатки; в) крестец; г) ягодицы; д) пяточная область стопы.
2. Где храниться медицинская одежда медицинского персонала: а) на работе в специальном шкафу, б) на работе где удобно, в) дома в специальном шкафу, г) в любом месте дома, д) не имеет значения.
3. Генеральная уборка включает а) обработку горизонтальных поверхностей, б) уборку всех упавших на пол предметов, в) мытье полов, стен, мебели, г) обработку всего, что есть в операционной, д) нет правильного ответа.
4. Для гигиенического ухода за кожей пациента используют: а) раствор камфорного спирта, б) раствор борного спирта, в) брильянтовую зелень, г) лосьон, д) раствор фуксина.
5. Для дезинфекции ёмкостей для сбора мокроты используют: а) 1-0,5% раствор хлорамина; б) сухую хлорную известь; в) физиологический раствор; г) гипохлорит кальция.
6. Для дезинфекции мочеприемников и калоприемников используют: а) 1-0,5% раствор хлорамина; б) сухую хлорную известь; в) физиологический раствор; г) гипохлорит кальция.
7. Для дезинфекции сменных дренажей, металлических и резиновых мочевых катетеров используют: а) 1-0,5% раствор хлорамина; б) сухую хлорную известь; в) физиологический раствор; г) гипохлорит кальция.
8. Для дезинфекции термометров используют: а) 1-0,5% раствор хлорамина; б) сухую хлорную известь; в) физиологический раствор; г) гипохлорит кальция.
9. Для обработки полости носа используют следующие средства: а) раствор соды; б) 1-2 % раствор борной кислоты; в) фурацилин; г) вазелиновое масло или глицерин; д) все перечисленное.
10. Для обработки полости рта используют следующие средства: а) раствор соды; б) 1-2 % раствор борной кислоты; в) фурацилин; г) вазелиновое масло или глицерин; д) все перечисленное.
11. Для проведения инфузионной терапии в условиях РАО всем больным обязательно катетеризируют следующие вены: а) подключичную; б) локтевую; в) подвздошную; г) все перечисленные; д) нет правильного ответа.
12. Для профилактики образования пролежней необходимо: а) каждые 1-2 часа менять положение больного, б) каждые 1-2 часа менять постельное бельё, в) регулярно встряхивать и расправлять простыню, г) ежедневно менять простыню, д) использовать подкладные круги.
13. Для профилактики тромбоэмболических осложнений используется: а) антикоагулянты; б) антидепрессанты; в) эластичное бинтование нижних конечностей; г) дыхательная гимнастика; д) все перечисленное.
14. Для стерилизации воздуха используют: а) бактерицидные лампы, б) проветривание, в) разбрызгивание аэрозолей, г) все перечисленное верно, д) нет правильного ответа.
15. Для установления хороших взаимоотношений с пациентом следует: а) посещать палату в удобное для больных время, б) посещать пациента во время тихого часа, в)

осматривать пациента в присутствии родственников, г) при встрече с пациентом представляться ему, д) одновременно собирать анамнез и осматривать пациента.

Методика оценивания тестов по учебной ознакомительной практике «Уход за больными»:

Программа промежуточного тестового контроля по учебной ознакомительной практике «Уход за больными», формируется из программы текущих тестовых контролей. Тестовое задание содержит 20 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:
менее 70% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
70-79% правильных ответов - 10 баллов;
80-89% правильных ответов - 15 баллов;
90-100% правильных ответов - 20 баллов;

6. Демонстрация практических навыков по производственной практике

Перечень практических навыков:

1. Санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем.
2. Смена нательного и постельного белья больного.
3. Антропометрия.
4. Транспортировка больного.
5. Кормление больного.
6. Измерение артериального давления.
7. Подсчет частоты пульса.
8. Подсчет частоты дыхания.
9. Измерение суточного диуреза.
10. Измерение температуры тела.
11. Сбор у пациента биологического материала для лабораторных исследований.
12. Сердечно-легочная реанимация (на тренажерах).
13. Оксигенотерапия.
14. Обработка рук дезинфицирующими растворами.
15. Сбор, обработка и систематизация литературного материала.

Методика оценивания практических навыков по учебной ознакомительной практике «Уход за больными»:

Студент, демонстрирующий правильно и уверенно практические умения получает 20 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения, но при выполнении допускающий неточности, получает 15 баллов. Студент, демонстрирующий практические умения, но при выполнении допускает много ошибок, получает 10 баллов.

7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практике

Вид контроля	Вид практической работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание

Текущий контроль: оценка дневника практики	Ведение дневника практики	30	40	0 баллов – содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике практических навыках; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике записям. 30баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть методику выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике навыках; отвечает на все вопросы по навыкам плохо, неполно, неправильно. 35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть методику выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике манипуляциях; отвечает на дополнительные вопросы по методикам выполнения навыков уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы. 40 – запись выполнена с соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике практических навыках; на вопросы по методикам дает полный развернутый ответ.
Текущий контроль	Выполнение УИРС	5	10	3 балла – реферат частично раскрывает заданную тему,

				оформлен небрежно и не полностью иллюстрирует содержание вопроса; 4 балла – реферат почти полностью раскрывает заданную тему, оформлен наглядно или полностью раскрывает тему, но оформлен небрежно; 5 баллов – реферат полностью раскрывает заданную тему, оформлен качественно и наглядно иллюстрирует содержание вопроса.
Текущий контроль	Выполнение санитарно-просветительской работы	5	10	3 балла – содержание лекции/стенгазеты частично раскрывает заданную тему; 4 балла – содержание лекции/стенгазеты практически полностью раскрывают заданную тему и/или прочитана с листа; 5 баллов – содержание лекции полностью раскрывает заданную тему, лекция доложена интересно.
	всего	**40**	**60**	**баллов**
Итоговый контроль	Оценка практических навыков	10	20	- 20 баллов – самостоятельное выполнение практического навыка безукоризненно без наводящих вопросов и уточнений; - 15 баллов – самостоятельное выполнение навыка, но с наводящими вопросами и уточнениями со стороны преподавателя; - 10 баллов – практический навык выполнен с помощью преподавателя не точно с наводящими вопросами и дополнениями; - не выполнение практического навыка – баллы не выставляются
Итоговый контроль	Тест 20 вопросов	10	20	При количестве правильных ответов 70-79% правильных ответов студент получает 10 баллов; 80-89% правильных ответов - 15 баллов;

				90-100% правильных ответов - 20 баллов; Если количество правильных ответов менее 70% – баллы не начисляются.
		всего	**20**	**40**	**баллов**

Критерии оценки

Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Баллы за каждый раздел практики суммируются отдельно. Среднее арифметическое количество баллов за оба раздела практики определяет итоговый рейтинг.

Для перевода суммарного рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«Неудовлетворительно»	0 – 59
«Удовлетворительно»	60 – 69
«Хорошо»	70 – 84
«Отлично»	85 – 100