Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.10.2023 10:33:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2017 г. № 46397.

Программа составлена:
Вахлова И.В. д.м.н., проф., зав. кафедрой госпитальной педиатрии;
Стенникова О.В. к.м.н., доцент, кафедры госпитальной педиатрии;
Федотова Г.В., к.м.н., ассистент кафедры детской хирургии.

Программа рецензирована:
д.м.н., доцент Левчук Л.В. – зав. кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «28» марта 2023 г., протокол № 14.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 Педиатрия «09» июня 2023 г., протокол №8

1. Вид практики, способ и форма проведения

Учебная практика диагностического профиля проводится в 6 семестре на базе кафедры госпитальной педиатрии и медицинских учреждений г. Екатеринбурга согласно календарному учебному графику. Форма контроля – зачет с оценкой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель прохождения практики: закрепление полученных на практических занятиях у студентов знаний о современных, широко используемым в клинической практике методах инструментальной диагностики заболеваний органов и систем органов основах клинического мышления, основных принципах медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в практике с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», приобретение навыков санитарно-просветительной работы. По окончанию практики обучающиеся смогут составлять план диагностики различной патологии.

3. Задачи производственной практики

1. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в детской больнице
2. Формирование представлений о принципах проведения диагностических методов исследования (лабораторных и инструментальных).
3. Изучение проведения инструментальных методов исследования (техники безопасности использования, аппаратуры для проведения инструментального исследования).
4. Изучение показаний и противопоказаний к назначению диагностических методов исследования.
5. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
6. Изучение особенностей дополнительной диагностики у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной и кроветворной систем.
7. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет

4. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций и их индикаторов:

ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-1 - Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2 - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.

а) общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее наименование и ПС	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК-1.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК-4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя

			подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК-4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
б) Профессиональные компетенции			
Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний у детей	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.15 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-1.16 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

	направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий		ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей - инструментального обследования детей ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

В результате прохождения практики студент *должен:*

Знать:

- основы, принципы и возможности различных методов лабораторно- инструментальной диагностики;
- показания к назначению лабораторных методов исследования;
- показания к назначению инструментальных методов исследования.
- аппаратуру и основные элементы техники безопасности проведения инструментальных методов исследования.

Уметь:

- собрать и проанализировать анамнез заболевания и жизни пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- установить показания и противопоказания к применению методов лабораторно-инструментальной диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования;
- анализировать результаты и протоколы инструментальных исследований, интерпретировать результаты лабораторных исследований;

- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением диагностических методов исследования;

- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Владеть:

- методами анализа лабораторно-инструментальных данных;

- навыком объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;

- навыками оформления заключения по результатам диагностического исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО 3++ – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия учебная Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля относится к базовой части (Б2.О.02.(У) Блока 2 ООП Практика.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Анатомия; Нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: «Факультетская педиатрия», «Госпитальная педиатрия».

4. Объем, способы и формы практики

Вид/форма практики	**Трудоемкость**			**Семестры (указание часов по семестрам)**
	зачетных единиц	**недель**	**часов**	6
Учебная /непрерывно	*3*		*108*	*108*
В том числе				
Аудиторная работа			*72*	*72*
Самостоятельная работа			*36*	*36*
Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой)				Зачет с оценкой
Общая трудоемкость			*108*	-

4.1. Место проведения практики В период прохождения практики обучающийся работает в медицинских организациях, закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами (отделения стационара педиатрического профиля). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**			
1.	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Принципы организации работы, устройство и оборудование медицинской организации педиатрического профиля (круглосуточный стационар)	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации педиатрического профиля (круглосуточный стационар). Соблюдение этико-деонтологических принципов. Участие в обеспечении в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих	Навыками профессионального общения с пациентами, родителями (представителями ребенка), медицинским персоналом.	**ОПК-1** **ПК-1**	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	

2.	Освоение практических навыков на базе кафедры госпитальной педиатрии под контролем преподавателя	- Принципы и методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. - Методику сбора и оценки анамнеза жизни, болезни ребенка. - Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка. - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей. - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).	- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка. - Получать информацию о жалобах, сроках начала болезни, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. - Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр. - Интерпретировать результаты лабораторного, инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой. - Вести утверждённую медицинскую документацию.	Владение: -Навыками профессиональ-ного общения с пациентами, родителями (представителя ребенка). - Методами оценки состояния и самочувствия ребенка. -Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования детей по возрастно-половым группам.	**ОПК-4** **ПК-1** **ПК-2**	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Заполнение дневника учебной практики
3.	Получение практических навыков анализа данных	- Медицинские показания к использованию современных методов	- Устанавливать контакт с ребенком, родителями	Владение: -Навыками профессиональ ного	**ОПК-4** **ПК-1** **ПК-2**	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Работа в отделениях; заполнение

	исследования при работе с архивными заключениями (УЗИ, ЭКГ, ФВД, лучевые методы исследования и др.) и результатами лабораторных методов исследования с письменным отчетом	лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей. - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).	(законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка. - Интерпретировать результаты лабораторного, инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой. - Вести утверждённую медицинскую документацию.	общения с пациентами, родителями (представителя ребенка). -Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования детей по возрастно-половым группам.			дневника учебной практики
4.	Расшифровка данных исследования из базы данных с разбором ошибок совместно с куратором практики (УЗИ, ЭКГ, ФВД, лучевые методы исследования и др.), результатов лабораторных исследований	Принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных	Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Обосновывает план обследования пациентов, алгоритм выбора методов обследования и оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	**ОПК-4** **ПК-1** **ПК-2**	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Заполнение дневника учебной практики

		доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза					
5.	Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре	Составлять план обследования (лабораторного и инструментального) детей с целью установления клинического диагноза.	Пользоваться медицинской аппаратурой, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Обоснованием необходимости и объемом - лабораторного обследования детей - инструментального обследования детей	**ОПК-4** **ПК-1** **ПК-2**	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Заполнение дневника учебной практики
6.	Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики						Расшифровка и описание результатов инструментальных методов исследования, ответ на билет; Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента

Вся практическая подготовка студента в период учебной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	**Вариация значимости разделов практики**
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	**0,3**
Оформление дневника	**0,3**
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по представленному результату метода инструментальной диагностики+ ответ на вопросы билета)	**0,4**
Итого:	**1**

<u>«Отлично» 91-100 баллов ставится, если:</u> студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- Своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок;
- Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны руководителя практики от кафедры;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы билета.

<u>«Хорошо» 81-90 баллов ставится, если:</u> студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны руководителя практики от кафедры;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

<u>«Удовлетворительно» 70-80 баллов ставится, если:</u> студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

<u>«Неудовлетворительно» 69 баллов и ниже ставится, если:</u> студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

7. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО». 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.1.2. Прикладное программное обеспечение

7.1.3. Офисные программы - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.1.4. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.2.1. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

- ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/ ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система«Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт» Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html. - ISBN 978-5-9704-5964-5.

2. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия: [Электронный ресурс]: учебник / Бельмер С.В.; Ильенко Л.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html. - ISBN 978-5-9704-6372-7.

3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html. - ISBN 978-5-9704-4385-9.

4. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html. - ISBN 978-5-9704-6082-5.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Демонстрационное оборудование (ноутбук, видеопроектор), учебные комнаты с наглядными пособиями, тестовые задания.

Приемные кабинеты, диагностические и лечебные помещения медицинских организаций педиатрического профиля г. Екатеринбурга и Свердловской области.