Структура программы производственной практики

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.10.2023 10:17:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
_____ Т.В.Бородулина
«___»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

Специальность/направление подготовки: 31.05.03 Стоматология
Уровень образование – специалитет
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Екатеринбург
2023

Составители: *Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии д.м.н., профессор Е.С. Бимбас; к.м.н., доцент Т.В. Закиров*

Программа **производственной** практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями Приказа Минобрнауки РФ от15 декабря 2017 г. № 1225);
Приказом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21 марта 2018 г. № 164 – Р «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
Направленность (профиль) ОП: **_____.**

Программа рецензирована главным врачом филиала № 4 АНО «Объединение «Стоматология» г. Екатеринбурга Ворожцовой Л.И.

Программа **производственной** практики обсуждена и одобрена:

на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии УГМУ
«10» апреля 2023 г., протокол № 5;

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология
протокол № 10 от 12.06.2023 года

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

Председатель МКС
профессор, д.м.н., Жолудев С.Е._____

1. Цели *производственной* практики

Целями ***производственной*** практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» являются закрепление и углубление обучающимися необходимого объема теоретических знаний по стоматологии детского возраста, приобретение ими практических навыков и компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

2. Задачи *производственной* практики

Задачами ***производственной*** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии являются:

- профилактическая деятельность: профилактика стоматологических заболеваний среди населения, обучение пациентов гигиене полости рта, здоровому образу жизни
- диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний у детей
- лечебная деятельность: лечение стоматологических заболеваний у детей
- организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога (детского)
- научно-исследовательская деятельность: участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии частично реализуется в форме практической подготовки (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов)

4. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения производственной практики – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии предусматривает следующие виды компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2.	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3.

Медицинская реабилитация	ОПК-12.	ИОПК 12.1, ИОПК 12.2, ИОПК 12.3.

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Компетенции	Задачи профессиональной деятельности, для решения которых требуется данная компетенция	Индикаторы достижений компетенций
Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3.
Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Проведение лечения пациентов	ИПК 2.1, ИПК 2.2, ИПК 2.3.
Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИПК 4.1, ИПК 4.2, ИПК 4.3.
Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	ИПК 8.1, ИПК 8.2, ИПК 8.3.

	работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	

Процесс организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии направлен на формирование у обучающихся способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач -стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399).

Трудовая функция А/01.7– Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

Трудовые действия:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Диагностика у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.
- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО
- Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и
взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов рентгенологические методы)
- Постановка диагноза с учетом Международный классификатор болезней (далее – МКБ)
- Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Трудовая функция А/02.7– Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
Трудовые действия:
- Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в
соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам
- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с
порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов
- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
- Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в
неотложной форме
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Трудовая функция А/04.7- Проведение и контроль эффективности мероприятий по

профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

Трудовые действия:

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Разработка плана профилактических мероприятий осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний
- Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
- Назначение профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор и назначение лекарственных препаратов немедикаментозных методов для профилактики
стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

6. Место *производственной* практики в структуре ООП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии в структуре ООП входит в Блок 2 «Практика» базовой части по специальности 31.05.03 - Стоматология, проводится по окончании 9 семестра обучения. Для прохождения производственной практики обучающимися необходимы знания, формируемые следующими дисциплинами: анатомия головы и шеи, гистология, психология, пропедевтика стоматологических заболеваний, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

Перечень медицинских учреждений, являющихся базами для прохождения производственной практики в качестве помощника врача стоматолога (детского): муниципальные стоматологические поликлиники г. Екатеринбурга МАУ СП №1; АНО «Объединение «Стоматология» (включая филиалы), МАУ «СП №12» (включая филиалы), ДГКБ №9 (поликлиника и стационар), согласно заключенным долгосрочным договорам, а также стоматологические поликлиники, частные стоматологические клиники г. Екатеринбурга и Свердловской области. При предоставлении обучающимися заявлений и индивидуальных договоров, производственная практика проходит в муниципальных и частных поликлиниках Свердловской области, Уральского региона.

7. Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: Зачетных Единиц - 3, недель - 2, часов – 108

8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) обучающийся при прохождении данного этап производственной практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы текущего контроля сформированности ЗУН
	Этапы организации производственной практики	**Знания**	**Умения**	**Навыки**			
	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики)	Знать правила системы технических мероприятий и нормы, обеспечивающие здоровые и безопасные условия труда	Уметь выполнять обязательные требования безопасности на предприятиях в целом, производственных помещениях, всех видах оборудования и технологических процессах	Владеть навыками всего объема техники безопасности в условиях выполнения работы на рабочих местах в стоматологическом кабинете и стационаре	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ТФ А/02.7 ТФ А/05.7	Дневник производственной практики

	Производственный этап:	Знать: работу врача-стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе во время стоматологической практики; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающих заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	Уметь: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; Составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз; проводить лечение больных под руководством врача – стоматолога (детского) правильно оформлять медицинскую документацию	Владеть: медицинским и стоматологическим инструментарием; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и предстерилизационной обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и инструментального обследования пациентов; Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике хирургических стоматологических заболеваний и патологических процессов; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами диагностики и лечения различных нозологических форм патологии у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов	УК 1-8 ОПК 1-13 ПК 1, 2,3,4,5,6,7,8	ТФ А/01.7 ТФ А/02.7	Дневник производственной практики

а)	Экспериментальный и исследовательский этап	Знать основные методы доказательной медицины, принципы этики и деонтологии при использовании медицинской информации в аналитической и научно-исследовательской деятельности при изучении стоматологических заболеваний	Уметь осуществлять все этапы исследовательского процесса: наблюдение и изучение фактов и явлений, выявлять неизвестные явления	Иметь навыки применения исследовательского метода во внеаудиторное время, используя в той или иной степени на практике	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения		
б)	Обработка и анализ полученной информации	Иметь знания о различных видах деятельности врача, обеспечивающих реализацию диагностики и лечения стоматологических заболеваний	Уметь связываться между собой в единую схему план действий по различным видам деятельности врача по диагностике и лечению стоматологических заболеваний	Навыки построения графически ясного плана решения задач в соответствии с профессиональной деятельностью врача	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ТФ А/01.7 ТФ А/02.7	

в)	Подготовка отчета студентом по итогам практики	1.Особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте; 2.физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка; 3.особенности клинического проявления основных стоматологиче-ских заболеваний и заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков; 4.влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний; 5.принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта; 6.принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий; 7.существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой	1. Устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями; 2. собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка; 3. выбирать обезболивание; 4. проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов; 5. проводить инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов; 6. проводить снятие оттисков с зубных рядов и получать диагностические гипсовые модели; 7. оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); 8. использовать современные пломбировочные материалы у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов; 9. лечить заболевания пульпы и периодонта в молочных и	Методами чтения рентгенограмм Определения подвижности зубов; Определения налета на зубах, оценки гигиенических индексов; Методами осмотра тканей челюстно- лицевой области и полости рта; пальпации, перкуссии и зондирования зубов и мягких тканей; Методом выбора способа лечения в соответствии с клинической ситуацией Методами оценки зубных рядов и прикуса, планирования ортодонтического лечения, методикой снятия слепков и отливки моделей у ортодонтических пациентов Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Основными методами профилактики стоматологических заболеваний у детей	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационно	ТФ А/01.7 ТФ А/02.7	1. Дневник производственной практики 2. Характе-ристика

		области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка; 8.основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения. 9.уметь использовать знания при диагностике, профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков.	постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями; 10. лечить острые и хронические заболевания слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп; 11. оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; 12. оказывать помощь при неотложных состояниях; 13. вести медицинскую документацию.		й безопасности. ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации.		

3	Отчет по практике	Основные этапы работы врача стоматолога детского	Устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями; Собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка; выбирать обезболивание; Проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов; Проводить инструментальный метод исследования зубов (зондирование, перкуссия, ЭОД, термометрия) и зубных рядов; Оценивать данные специальных методов исследования, трактовать их и использовать в постановке диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); Оказывать помощь при неотложных состояниях; Вести медицинскую документацию.	Методами чтения рентгенограмм Определения подвижности зубов; Определения налета на зубах, оценки гигиенических индексов; Методами осмотра тканей ЧЛО и полости рта; пальпации, перкуссии и зондирования зубов и мягких тканей; Методом выбора способа лечения в соответствии с клинической ситуацией Методами оценки зубных рядов и прикуса, планирования ортодонтического лечения, методикой снятия слепков и отливки моделей у ортодонтических пациентов Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Основными методами профилактики стоматологических заболеваний у детей	УК-1; ОПК-1,2,5,6	ТФ А/04.7 ТФ А/05.7	1. Тест контроль 2. Решение ситуационных задач

9. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО УИРС

1. Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.
2. Методы диагностики кариеса зубов.
3. Вопросы премедикации в детской стоматологии.
4. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
5. Воспалительные процессы ЧЛО у детей.
6. Лечение хронических периодонтитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корней.
7. Методы лечения пульпитов молочных зубов.
8. Плановая санация и диспансеризация детей у стоматолога.

ТЕМЫ НИРС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НИРС № 1- Деонтология в детских стоматологических учреждениях

Цель работы. Осветить морально-этические стороны взаимоотношений врача с детьми и их родителями, показать административную и юридическую ответственность врача за свою работу.

Задача. Студент знакомится с условиями работы стоматологической поликлиники (отделения, кабинета):

1. Работа регистратуры (как принимают и отвечают родителям, есть ли отказы или выдаются талоны на поздние сроки, как принимаются больные с острой болью и т.д.).
2. Условия в момент ожидания приема (информация, имеющаяся для ребенка, родителей, наличие игровых или живых уголков и др.).
3. Обстановка в кабинете в момент лечения ребенка (применение методов обезболивания, премедикации, отношение персонала к неконтактным детям).
4. Взаимоотношение врача с медицинским персоналом и родителями в момент лечения ребенка.
5. Возможность лечения ребенка под наркозом.

Методика. Студент оформляет теоретическую часть доклада, на основании литературных данных, затем описывает свои наблюдения, касающиеся конкретных исследований работы медицинского учреждения, где проходит практику, в последовательности постановки задач исследования.

Список использованной литературы.

НИРС № 2 - Группировка детей для диспансерного наблюдения и определение содержания работы, направленной на профилактику и лечение зубочелюстных деформаций

Цель работы. В соответствии с группами диспансеризации определить план содержание и объем профилактических и лечебных мероприятий.

Задачи:

1. Определить по историям болезни количество деформаций у обследуемых детей (согласно классификации ВОЗ).
2. Распределить детей на группы для диспансерного наблюдения участковым стоматологом.

3. Определить объем работы врача-стоматолога.

Методика. Обследуется 50-60 детей (одной возрастной группы) детского сада, школы с учетом выявления отдельных нозологических форм деформаций зубочелюстной системы по классификации, принятой на кафедре стоматологии детского возраста ТГМА и распределяются на диспансерные группы.

Список использованной литературы.

НИРС № 3 - Санитарно-просветительная работа, проводимая стоматологом в школе

Цель работы. Провести анализ санитарно-просветительной работы в школе.

Задача. Познакомиться с выполнением школьной образовательной программы профилактики стоматологических заболеваний Стоматологической Ассоциации России и компании «Проктер энд Гэмбел» и международной образовательной программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь», местных органов образования и акционерного общества «Колгейт Палмалив»

Методика. Познакомиться с соответствующими приказами учреждений здравоохранения и органов образования. Какие проводились семинары по этой тематике. Включены ли в сетку учебного плана данные программы. Наличие различных материалов для учеников и учителей (плакаты, щетки, пасты и т.д.). Проанализировать эффективность проводимых мероприятий. Ознакомиться с методикой проведения занятий.

Список использованной литературы.

НИРС № 4 - Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (кариес зубов, его осложнения)

Цель работы. Научиться распределять осматриваемый контингент детей по диспансерным группам.

Задача. Проанализировать истории болезни 50-60 детей младшего школьного возраста. Выявить детей с поражением зубов. Распределить их по диспансерным группам.

Методика. В диспансерной работе выделяют следующие этапы:

1. Подготовительный. Его задача — подготовка и оформление документации.
2. Выделение диспансерных групп.
3. Формирование диспансерных групп.

В диспансерной карте должны быть отмечены следующие показатели: возраст; хронические заболевания.

В соответствии с полученными данными сформировать диспансерные группы.

4. Определение сроков повторного наблюдения, вызовы на повторный осмотр и лечение.

Список использованной литературы.

НИРС № 5 - Поражаемость постоянных зубов кариесом и состояние санации школьников

Цель работы. Изучить частоту поражения кариесом зубов у детей 12-летнего возраста и определить уровень санации.

Задачи:

1. Проанализировать истории болезни 100-120 детей 12-летнего возраста с цель выяснения распространенности и интенсивности кариеса.
2. Провести анализ интенсивности поражения зубов кариесом.
3. Определить степень санация полости рта у обследованных детей (по Колегову).

Методика. Подсчитать КПУ у каждого ребенка. Высчитать распространенность кариеса среди обследованных детей в процентах. Подсчитать КПУ у каждого и вывести средний показатель на обследованную группу детей. Определить соотношение неосложненного кариеса к осложнённому. Выявить какие группы зубов чаще поражаются кариесом.

Чем меньше будет показатель соотношения осложнённого к неосложнённому, тем выше будет эффективность санации.

Список использованной литературы.

10. Формы отчетности по производственной практике.

К зачету допускаются обучающиеся, которые выполнили полностью программу практики (108 часов), предоставившие оформленные должным образом документы и набравшие по БРС не менее 40 баллов. При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии используются следующие формы аттестации:

Теоретическая часть: онлайн-тестирование, собеседование по дневнику, собеседование по выполненной УИРС.

Практическая часть: практические умения и навыки преподаватель проверяет у обучающихся в течение практики, а также при проведении зачета

Этапы зачета оцениваются по БРС.

Зачет по практике проводится на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии (ул. Бардина, 38а) ответственным преподавателем за производственную практику и доцентами кафедры.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике. (Приложение № 1 к программе практики)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- перечень тем рефератов,
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная учебно-методическая литература

Электронные базы данных:

1. Учебные материалы по дисциплине «Детская стоматология» на образовательном портале http://edu.usma.ru
2. Методические пособия по дисциплине «Детская стоматология» на образовательном портале: www.кдво.рф
3. Наличие учебной литературы по дисциплине - электронный каталог и электронная библиотека университета http://elib.usma.ru, в ЭБС «Консультант студента»:

Электронные учебные издания:

1. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html
3. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html
4. «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм» [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html
5. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Елизарова [и др.] -2-е изд., перераб. и доп. – в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2016.**

Учебники:

1. Национальное руководство. Детская терапевтическая стоматология под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой: -М., ГЭОТАР-Медиа, 2017 г., 950 с. *Есть в библиотеке УГМУ – 200 экз.*
2. Детская стоматология: [руководство] / под ред. Р.Р. Велбери [и др.]; пер. с англ. под. ред. Л.П. Кисельниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа.: 2016, 456 с.: цв. ил. *Есть в библиотеке УГМУ – 40 экз.*
3. Детская стоматология: учебник/ под ред. О.О.Янушевича, Л.П.Кисельниковой, О.З Топольницкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с.: ил. – *150 экз.*
4. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. /Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - ГЭОТАР-Медиа: 2014, 288 с. *Есть в библиотеке УГМУ – 100 экз.*

Учебные пособия:

1. Кариес зубов у детей: Учеб-метод. Пособие/ Е.С.Иощенко, Е.В.Брусницына, Т.В.Закиров, Т.Н.Стати. – Екатеринбург, 2022. – 136 с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
2. Клиническая пародонтология в детском и юношеском возрасте: учебное пособие/ Т.В.Закиров, Брусницына Е.В., Иощенко Е.С.; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. – Екатеринбург: УГМУ, 2022. – 131 с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
3. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной_работы студентов. Иощенко Е.С., Стати Т.Н. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 20с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
4. Периодонтиты временных и постоянных зубов у детей: этиология, особенности клинических проявлений, лечение. Учебное пособие для самостоятельной_работы студентов. Стати Т.Н., Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 30с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
5. Пороки развития твердых тканей зубов у детей: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Ожгихина Н.В. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 27с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

6. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Е.С.Иощенко, Е.В.Брусницына, Т.В.Закиров, Т.Н.Стати - Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2022. – 118 с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
7. Психологическая подготовка и местное обезболивание в детской стоматологии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Сокольская О.Ю., Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 51с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*
8. Острая травма зубов у детей. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Стати Т.Н., Закиров Т.В. Екатеринбург, УГМУ, 2022, 24с. *Есть на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии– 40 экз.*

Дополнительная литература:

1. Бимбас Е.С. Ортодонтия и пародонтология. Междисциплинарные связи: Учеб. Пособие / Закиров Т.В., Мягкова Н.В. Екатеринбург: ГБОУ ВПО «УГМА Минздрава России», 2022. - 61 с.
2. Закиров, Т. В. Острая травма зубов у детей / Т. В. Закиров, Е. С. Бимбас, Е. В. Брусницына. – Без места: Издательские решения по лицензии Ridero, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-4496-0642-6. – EDN VQRKUO.
3. Закиров Т.В., Бимбас Е.С. Амбулаторные стоматологические операции у детей. /Учебное пособие для студентов и врачей стоматологов. – Екатеринбург: Издательство УГМУ, 2022. – 103 с. ISBN 978-5-89895-711-7
4. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых/ С.А.Рабинович, Ю.Л.Васильев, Л.А.Заводиленко [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.: ил. DOI: 10.33029/9704-6954-5-PRD-2022-1-336.
5. Рогацкин Д.В. Лучевая диагностика в стоматологии – 2D/3D: учеб. пособие / Рогацкин, Дмитрий Васильевич; ред. М.Б. Приямпольская, М.Я. Гурджи. – Москва: Таркомм, 2021. – 401 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал educa.ru автоматизированной системы управления Tandem, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента») представляет возможность проведения тестирования обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс по практике представлен на учебном портале УГМУ http://edu.usma.ru на странице практики:

- рабочая программа практики,
- балльно-рейтинговая система оценивания достижений студентов,
- образец дневника практики,
- фонд оценочных средств по практике,
- учебно-методические материалы для студентов.

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы:

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы:

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	*Реквизиты документа, подтверждающего право доступа*
Электронно-библиотечная система	ООО «Консультант студента», Контракт №

«Консультант студента»	200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.
Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 286-П от 24.12.2021 действует до 30.06.2022 г.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 действует до 24.10.2022

14. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики.

Работа студента во время прохождения производственной практики проводится в соответствующих ЛПУ в условиях стоматологического кабинета терапевтического, хирургического и ортодонтического профиля, а также операционные и перевязочные в условиях отделения ЧЛХ в стационаре. Используются стоматологические установки и кресла, наборы стоматологических инструментов и медикаментов, перевязочного материала. Организация и оборудование стоматологического кабинета для проведения производственной практики также соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.2.2630-10.
В работе обучающийся использует такие приборы как стоматологический наконечник для микромотора и угловой турбинный наконечник, полимеризационная лампа, ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений, аппарат для проведения электроодонтометрии, электрофореза и депофореза корневых каналов, негатоскоп для оценки рентгенологических снимков, ПК для работы с цифровыми изображениями, электрокоагулятор.
Из материалов обучающиеся используют антисептики, анестетики, пломбировочные материалы для пломбирования молочных и постоянных зубов с несформированными корнями (композиты, компомеры, стеклоиономерные цементы, материалы для пломбирования корневых каналов, подкладочные и изолирующие материалы, герметики), а также материалы для лечения заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (антибиотики, антисептики, ферменты, кератопластики и др.).
Используются инструментарий и материалы для проведения профессиональной гигиены полости рта, реминерализующей терапии, герметизации фиссур, фторпрофилактики, наглядные пособия, муляжи, плакаты, памятки для проведения санпросвет работы.