Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:19:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be516bb5fc218b72d197576

Приложение 3.12

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.01 Гигиена детей и подростков

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.19 Педиатрия*

Квалификация: *Врач-педиатр*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Гигиена детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1060 от 25.08.2014 года.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Насыбуллина Галия Максутовна	Заведующая кафедрой гигиены и экологии	доктор медицинских наук	профессор
2	Бабикова Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель кафедры гигиены и экологии		

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Левчук Л.В, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
- Татарева С.В, к.м.н., руководитель регионального Центра охраны здоровья детей и подростков Министерства здравоохранения Свердловской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры гигиены и экологии (протокол № 5 от 14.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач в деятельности врача в детских образовательных и летних оздоровительных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у ординаторов необходимых знаний и умений по гигиенической оценке состояния здоровья детских коллективов и факторов воспитательно-образовательного процесса, установлению между ними причинно-следственных связей.

2. Формирование готовности к обоснованию и планированию мер, направленных на укрепление здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне.

3. Формирование готовности к осуществлению гигиенического воспитания детей, родителей и персонала детских учреждений, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

4. Формирование у ординаторов готовности к интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов профилактики в свою профессиональную деятельность.

5. Формирование у ординаторов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.01 «Гигиена детей и подростков» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (специалитета), обязательных дисциплинах базовой части ординатуры (педиатрия, патология).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры «Гигиена детей и подростков» выпускник обладать компетенциями необходимыми в профессиональной деятельности врача-педиатра**:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям заболеваемости и физического развития.

Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях;

Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию детских образовательных учреждений и летних оздоровительных учреждений;

Основы и принципы организации рационального питания детей разного возраста; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов. Роль медицинского персонала детских учреждений в организации питания;

Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях;

Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм ребенка факторов окружающей среды, факторов внутренней среды закрытых помещений детских учреждений, включая предметы ухода, средства обучения и воспитания. Обязанности врача-педиатра по медицинскому обеспечению организации и санитарно-гигиенического режима учебно-воспитательного и оздоровительного процессов;

Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний;

Нормативные, правовые и законодательные документы, используемые в работе врача-педиатра, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

Уметь:

использовать профессиональную терминологию;

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;

провести комплексную оценку физического развития и состояния здоровья ребенка;

участвовать в санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам с учетом возрастно-половой структуры: осуществлять медицинский контроль за режимом и организацией учебно-воспитательного процесса, физического воспитания, закаливания и питания, за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и оборудования; разрабатывать обоснованные рекомендации администрации детских учреждений по их оптимизации;

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия, направленные на повышение резистентности организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

Владеть:

Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий;

навыком гигиенического анализа состояния здоровья детских коллективов;

методикой комплексной оценки физического развития и состояния здоровья ребенка;

навыком распределения детей и подростков на группы для занятий физической культурой и закаливанием;

навыком гигиенической оценки режима дня;

алгоритмом профилактической консультации ребенка и его родителей на основе оценки его здоровья и факторов риска в образе жизни.

4.Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость	Семестры
	з. е. (часы)	1

Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
Лекции	-	-
Практические занятия	36	36
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего), в т.ч.:	36	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат (проект)	16	16
Другие виды самостоятельной работы	20	20
Форма аттестации по дисциплине	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 час.	2 з.е. 72 час.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Дидактическая единица и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 9.	Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его определяющие. Здоровье: понятие, критерии, комплексная оценка здоровья. Здоровье как биологическая, социальная и экономическая категория. Показатели, характеризующие здоровье детского населения. Система факторов, формирующих здоровье. Организация профилактической диспансеризации детского населения. Методика оценки прогноза и тяжести адаптационного синдрома в связи с поступлением в детское учреждение. Гигиенические принципы нормирования деятельности и режима дня детей и подростков. Основной вид деятельности в зависимости от возраста. Особенности высшей нервной деятельности детей и подростков, их значение в организации деятельности. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей. Закономерности тренировки функций. Подходы к профилактике переутомления у детей. Биоритмологические принципы организации деятельности. Гигиеническое значение и требования к продолжительности и организации основных элементов режима дня: сну, прогулкам, примам пищи, двигательной активности, учебным занятиям. Влияние учебных нагрузок на функциональное состояние детей. Гигиенические требования к уроку и расписанию. Особенности обучения детей с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности режима дня в летних оздоровительных учреждений. Методика хронометража урока. Методика оценки расписания и режима дня. Медико-педагогическое обеспечение социальной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение и школу. Влияние физического воспитания на состояние здоровья и развитие детей и подростков. Двигательная активность, условия, ее формирующие, нормирование. Принципы физического воспитания. Организация физического воспитания в разных типах образовательных учреждений: виды и формы работы, требования к организации физкультурных занятий. Методика изучения и гигиенической оценки двигательного режима индивидуума и детского коллектива. Методика врачебно-педагогического наблюдения на занятии физкультурой. Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой. Оценка эффективности фи-

	зического воспитания. Закаливание, его физиологическая сущность, принципы закаливания. Неспецифические и специфические средства закаливания. Методика проведения основных закаливающих процедур (водные и воздушные процедуры, солнечные ванны и искусственное ультрафиолетовое облучения). Разработка комплекса закаливающих мероприятий на индивидуальном и групповом уровне. Распределение детей на группы для проведения закаливания. Оценка эффективности закаливания.
ДЕ 2. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 9.	Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарно-техническому оборудованию, воздушно-тепловому режиму и освещению детских образовательных учреждений. Гигиенические требования к безопасности детской продукции (детским игрушкам, обуви, школьному ранцу). Гигиенические требования к учебному оборудованию детских учреждений. Правила рассаживания детей в классе, в групповой ячейке. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Гигиенические принципы адекватного питания детей и подростков. Физиологические нормы питания детей и подростков, особенности потребности в макро-и микронутриентах в процессе роста и развития. Гигиенические принципы организации питания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях. Направления медицинского контроля за питанием в различных типах образовательных учреждений: ведение медицинских документов, оценка санитарно-гигиенического состояния пищеблока, определение пищевого статуса, оценка фактического питания. Система профилактических мероприятий в детских образовательных учреждениях. Профилактические аспекты в работе врача – педиатра различных структурных подразделений детской поликлиники. Принципы разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваемости в образовательных учреждениях. Практикум: проект профилактической программы для ребенка и детского образовательного учреждения. Понятие образа жизни, медицинской и профилактической активности, гигиенического воспитания. Гигиеническая характеристика образа жизни детей разных возрастных групп. Роль летней оздоровительной работы в укреплении здоровья детей и подростков. Законодательные основы гигиенического воспитания и обучения. Принципы гигиенического воспитания и обучения. Роль системы образования в гигиеническом обучении детей, родителей и персонала, формы и методы работы. Функции педиатрической службы по гигиеническому воспитанию и профилактическому консультированию. Роль средств массовой информации в формировании образа жизни детей. Организация гигиенического обучения персонала учебно-воспитательных учреждений. Половое и репродуктивное поведение подростков; медицинские аспекты полового воспитания. Формирование аддиктивного поведения у детей и подростков и подходы к его профилактике. Методика профилактического консультирования ребенка и его родителей.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ-1. **Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания**	Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям заболеваемости и физического развития. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях; Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; Методику медицинского контроля организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Виды, формы и средства физического воспитания и закаливания. Методы медицинского контроля за режимом дня, учебными занятиями, двигательным режимом и закаливанием в детских образовательных учреждениях. УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 9.	Использовать профессиональную терминологию; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды; анализировать социально-значимые проблемы и процессы. -осуществлять медицинский контроль за режимом и организацией учебно-воспитательного процесса. Осуществлять медицинский контроль за режимом и организацией физического воспитания и закаливания. УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 9.	Навыком гигиенического анализа состояния здоровья детских коллективов; методами комплексной оценки физического развития и состояния здоровья ребенка. Навыком гигиенической оценки режима дня, урока. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий. Навыком распределения детей и подростков на группы для занятий физической культурой и закаливания; Алгоритмом оценки урока физкультуры в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 9.

ДЕ 2. **Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях**	-санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию детских образовательных учреждений и летних оздоровительных учреждений; -гигиенические требования к безопасности детской продукции -гигиенические требования к учебному оборудованию -методику контроля за санитарно-гигиеническим режимом в образовательных учреждениях Основы и принципы организации рационального питания в детей разного возраста образовательных учреждениях; Обязанности медицинского персонала детских учреждений в организации питания; Методику оценки качества питания в образовательных учреждениях; Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов; -система профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей детских образовательных и летних оздоровительных учреждений; -Обязанности врача-педиатра по медицинскому обеспечению учебно-воспитательного и оздоровительного процесса; -Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-	-оценить санитарно-гигиенический режим методом визуального наблюдения и по результатам лабораторных показателей микроклимата, светового режима, правильность рассаживания детей в классе с использованием санитарно-гигиенических правил и норм; -устанавливать причинно-следственные связи между параметрами микроклимата, санитарно-гигиеническим режимом и состоянием здоровья детей. использовать профессиональную терминологию; оценить доброкачественность пищевой продукции по органолептическим показателям давать прогноз влияния на здоровье человека пищевых продуктов и рационов питания устанавливать причинно-следственные связи между показателями качества и безопасности продуктов питания, рационов питания и состоянием здоровья ребенка оценивать санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков образовательных учреждений; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; -участвовать совместно с администрацией образовательных учреждений: в организации профилактических мероприятий и оценке их	-владеть методикой оценки санитарно-гигиенического режима по данным визуального контроля и лабораторных исследований с использованием нормативных документов на соответствие санитарно-гигиеническим правилам и нормам -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; алгоритмом гигиенической оценки рационов питания с использованием нормативных документов методикой гигиенической оценки органолептических свойств продуктов методикой гигиенической оценки результатов лабораторных исследований пищевых продуктов с использованием нормативных документов -алгоритмом профилактической консультации ребенка и его родителей на основе оценки его здоровья и факторов риска в образе жизни. -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

	просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний; -Санитарно-гигиенические требования к устройству содержанию и организации режима в образовательных учреждениях. УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 9.	эффективности, в гигиеническом воспитании родителей, гигиеническом обучении персонала образовательных учреждений. ПК- -уметь использовать санитарно-гигиенические правила для оценки условий обучения и воспитания. УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 9.	УК-1, 2; ПК-1, 2, 4, 9.

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ПК-1. владеть методикой оценки санитарно-гигиенического режима по данным визуального контроля и лабораторных исследований с использованием нормативных документов на соответствие санитарно-гигиеническим правилам и нормам **ПК-2, 4** Навыки: - распределения детей и подростков на группы для занятий физической культурой и закаливания; -алгоритм оценки урока физкультуры в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ✓ практические занятия ✓ дискуссии, ✓ ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент», ✓ Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка рефератов /УИРС ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах	✓ опрос на практическом занятии, ✓ результаты решения ситуационных задач ✓ тестовый контроль ✓ представление результатов самостоятельной работы ординатора представление учебных проектов

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.з ан.	Сам.р.с.	
Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания	ДЕ 1	-	18	18	36
Система профилактичес-ких мероприятий в образовательных учреждениях	ДЕ 2	-	18	18	36
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Региональные особенности состояния здоровья детей и подростков.
2. Основные направления государственной политики в области обеспечения питания детского населения.
3. Особенности оказания профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники.
4. Направления и методы работы врача-педиатра по формированию здорового образа жизни.
5. Цифровая среда и здоровье детей.
6. Урок физической культуры как форма повышения двигательной активности

6.3 Рефераты

1. Влияние отдельных видов спорта на состояние здоровья детей и подростков.
2. Опасности современной школы.
3. Распространенность поведенческих факторов риска в подростковом периоде.
4. Детские центры здоровья.
5. Клиники дружественные к молодежи.
6. Двигательная активность в формате «активная» рекреация
7. Цифровая среда. Риски и пути профилактики.
8. Кабинет здорового ребенка. Функции кабинета. Критерии эффективности работы

7.Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом во 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и экологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные классы: компьютерные обучающие программы, тестовые контроли. Компьютерное обеспечение с возможностью выхода в интернет. Ростомеры, весы, динамометры Тонометры, Тестирование ординаторов в on-line режиме. Набор тестовых заданий, ситуационных задач, билетов. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1.Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. – М.: Медицина, 2012 г.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая элек-

тронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

8.1.3. Учебники, учебные пособия

1. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2013. - 320 с.
2. Участковый педиатр / Справочное руководство /Под редакцией М.Ф. Рзянкиной, В.И. Молочного. – Феникс, 2011 г. – 480 с.
3. Голомидова С.Е. Закаливание детей в ДОУ. – Корифей, 2010 г. – 96 с.
4. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 255 с. - Рекомендовано Экспертным советом по лечебной физкультуре и спортивной медицине МЗ и СР РФ в качестве учебника для студентов факультетов и вузов физической культуры и спорта, тренеров и специалистов по оздоровительным формам физической культуры и спорта.

8.2. Дополнительная литература

1. Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О., Бабина Р.Т. Организация закаливания детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. Рекомендовано УМО по медицинскому и

фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для ординаторов, обучающихся по специальностям Педиатрия, Медико–профилактическое дело. Екатеринбург: УГМА, 2005.

2. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. «Consilium medicum» - http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
2. «Вестник доказательной медицины» - http://www.evidence-update.ru/
3. «Врач» - http://www.rusvrach.ru/jornals/vrach
4. «Русский медицинский журнал» - http://www.rmj.ru
5. «Справочник поликлинического врача» http://www.consilium-medicum.com/media/refer
6. Журнал Педиатрия http://www.pediatriajournal.ru
7. Журнал «Лечащий врач» Педиатрия http://www.lvrach.ru/rub/11000056
8. «Российский медицинский журнал» Педиатрия http://www.rmj.ru/articles_theme_12.htm
9. Союз педиатров России (журналы) http://www.pediatr-russia.ru/node/54

Научные медицинские журналы:

Вопросы питания

Здоровье населения и среда обитания

Профилактическая медицина

Гигиена и санитария

Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

СанПиН 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта"

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

9. Аттестация по дисциплине

Форма аттестации – зачет в виде тестового контроля.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности 31.08.19 «Педиатрия», профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.