федеральное государственное бюджетное образовательное учрежательное учрежательное образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ альное государственное бюджетное образования
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
министепства здравоохранения РФ

Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологовые

Утверждаю Прореждор по образовательной **деятельности** Учебнои полодежной политике методическо T.B. Dopozanina

29 апреля 2023

Рабочая программа дисциплины

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА - ПЕДИАТРА УЧАСТКОВОГО В УСЛОВИЯХ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования «Специалитет» Квалификация «Врач-педиатр общей практики» Рабочая программа дисциплины «Деятельность врача - педиатра участкового в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

Д.м.н. Сабитов А.У. - профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии

Д.м.н. Хаманова Ю.Б. – доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии

К.м.н. Шарова А.А. – доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии

К.м.н. Кузнецов – доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии Солдатов Д.А. – ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии Данилушкин Д.В. – ассистент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии

#### Рецензент:

д.м.н. Царькова С.А.- профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии 03.05.2023 г. (протокол № 6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» 9 июня 2023 г. (протокол № 8).

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - овладение студентами необходимым объемом знаний по Новой коронавирусной инфекция COVID-19, необходимых для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-лечебник. овладение студентами необходимым объемом знаний по деятельности врача-педиатра участкового в условиях эпидемии (на примере новой коронавирусной инфекции COVID-19), необходимых для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

#### 1.2. Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить этиологию и патогенез новой коронавирусной инфекция COVID-19;
- обучить студентов распознаванию инфекционного заболевания (новой коронавирусной инфекция COVID-19) при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов инфекционного процесса;
- обучить студентов определению показаний для госпитализации больного с новой коронавирусной инфекция COVID-19;
- обучить студентов основам применения респираторной поддержки при возникновении неотложных состояний;
  - обучить студентов алгоритму применения средств индивидуальной защиты;
- уметь проводить в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекция COVID-19;
- воспитание гигиенических навыков у населения для профилактики распространения новой коронавирусной инфекция COVID-19;
- обучить студентов технике безопасности при работе с больными новой коронавирусной инфекция COVID-19.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деятельность врача-педиатра участкового в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета).

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биология; патофизиология; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; гигиена; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

# Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности				
Категория профессиональных	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина		
компетенций				
Диагностика	ПК-1 Способность и	Способен и готов:		
заболеваний у детей и	готовность к сбору и	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными		
подростков	анализу жалоб пациента,	представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.		
	данных анамнеза, результатов осмотра,	ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.		
	лабораторных,	ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических		
	инструментальных,	заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за		
	патологоанатомических и	ребенком, в том числе с использованием.		
	иных исследований в целях	ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных		
	оценки состояния и	привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в		
	установления факта	момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных		
	наличия или отсутствия	условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,		
	заболевания, в том числе с	воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5		
	использованием цифровых	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой		
	технологий.	беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих		
		беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о		
		продолжительности естественного, смешанного и искусственного		
		вскармливания, в том числе с использованием.		
		ИПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях,		
		результатах		
		ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания,		
		сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том		
		числе с использованием		
		ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить		
		объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с		
		использованием телемедицинских технологий.		

ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.10 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медикосанитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.13 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ИПК-1.4 м группам ИПК-1.16 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. ПК-2 Способность и готовность к Спсобен и готов: ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления осуществлению комплекса мероприятий, направленных на клинического диагноза. раннюю диагностику заболеваний, ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей. выявление причин и условий их ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на возникновения и развития, в том консультацию к врачамспециалистам. числе с использованием ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и инновационных методов и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической методик диагностики и цифровых классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. технологий. ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии

	T	
		с порядком оказания медицинской помощи.
		ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики
		заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников
		врача.
		ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения
		инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в
		том числе с применением цифровых помощников врача.
Лечение заболеваний у	ПК-3 Способность и готовность к	Способен и готов:
детей и подростков.	определению тактики ведения и	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом
	назначения медикаментозной и	его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в
	немедикаментозной терапии,	соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	диетотерапии с учётом возраста	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с
	ребёнка, диагноза, в соответствии	учетом стандартов медицинской .дикаментозную терапию с учетом
	с действующими клиническими	возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в
	рекомендациями (протоколами	соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	лечения), порядками оказания	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с
	медицинской помощи, в том числе	учетом стандартов медицинской помощи
	с использованием инновационных	ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,
	методов и методик лечения	диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с
	заболеваний у детей и цифровых	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	технологий.	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	технологии.	медицинской помощи.
		ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста
		ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с
		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		медицинской помощи.
		ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и
		клинической картины болезни, в соответствии с действующими

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками
	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи.
	ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и
	лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила
	приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной
	терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками
	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи.
	ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и
	лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с
	учетом стандартов медицинской помощи.
	ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и
	немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-
	специалистами, в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения
	заболеваний у детей
	ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения
	инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.
ПК-4 Способность и готовность к	Способен и готов
оценке эффективности и	ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по
безопасности медикаментозной и	совокупности их фармакологического воздействия на организм в
немедикаментозной терапии и	зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и
диетотерапии, в том числе с	безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать

использованием цифровых	эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4
технологий	оценивать эффективность и безопасность диетотерапии
ПК-5 Способность и готовность к	Способен и готов
оказанию первичной медико-	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
санитарной помощи детям при	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с
внезапных острых заболеваниях,	учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую
состояниях, обострении	помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
хронических заболеваний, не	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
сопровождающихся угрозой для	
жизни пациента, требующих	
срочного медицинского	
вмешательства, но не требующих	
экстренной медицинской помощи,	
в том числе с использованием	
цифровых технологий	

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый»), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н:

**Трудовая функция А/01.7** Обследование детей с целью установлбения диагноза. *Трудовые действия:* 

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, с

**Трудовая функция А/02.7** Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента

• Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей

# В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:

- эпидемический процесс и эпидемиологию новой коронавирусной инфекция COVID-19, осуществление противоэпидемических мероприятий;
  - этиологию, патогенез новой коронавирусной инфекция COVID-19;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения новой коронавирусной инфекция COVID-19, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- правила отбора биологических материалов от больного с новой коронавирусной инфекция COVID-19;
  - неспецифическую профилактику новой коронавирусной инфекция COVID-19;
- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных.

#### Уметь:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- участвовать в оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению;
- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, эпидемиологического анамнеза);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
  - заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
  - заполнять медицинскую документацию

#### Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем и вид учебной работы

" Obem if bing y reducin padd i bi			
Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр, курс
	3ET	часы	
Дистанционные занятия (всего)	1	36	36
В том числе:			

Лекции		12	12
Практические занятия		18	18
Семинары		-	
Лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа (история болезни)		-	
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	1	6	6
(работа с методической, научной			
литературой, ресурсами интернета, УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	1	36	36

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической		
(дидактическая единица) и код	единицы (тема, основные закономерности,		
компетенции, для	понятия, термины и т.п.)		
формирования которой данная			
ДЕ необходима			
	сциплинарный модуль		
«Новая коро	навирусная инфекция Covid-19»		
ДЕ 1 «Новая коронавирусная	Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия,		
инфекция Covid-19: этиология,	клиника, осложнения, диагностика, лечение,		
эпидемиология, патогенез,	профилактика		
клиника, диагностика, лечение»			
$(\Pi K-1, \Pi K-2, \Pi K-3, \Pi K-4, \Pi K-5)$			
ДЕ 2 «Организация	Устройство и режим работы инфекционного		
профилактических и	(ковидного) госпиталя. Инфекционная безопасность		
противоэпидемических	при работе с больными. Показания и правила		
мероприятий по COVID-19 в	госпитализации и выписки инфекционных больных.		
медицинских организациях»			
(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)			
ДЕ 3 «Профилактические	Воздействия на звенья эпидемического процесса –		
мероприятия при работе с	источник инфекции, механизмы передачи		
пациентами с COVID-19»	возбудителя, восприимчивое население. Методы		
$(\Pi K-1, \Pi K-2, \Pi K-3, \Pi K-4, \Pi K-5)$	неспецифической профилактики инфекционных		
	болезней.		
ДЕ 3 «Использование средств	Виды СИЗ, маски, респираторы. Алгоритм		
индивидуальной защиты»	использования СИЗ		
(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)			
ДЕ 4 «Основы респираторной	Оксигенотерапия, виды респираторной поддержки.		
поддержки»	Показания.		
$(\Pi K-1, \Pi K-2, \Pi K-3, \Pi K-4, \Pi K-5)$			

# 5.2. Контролируемые учебные элементы

Таблица 5.2.

1 аолица 5.2.	I/ 0.22000 0.02200 2220	27/11				
	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование					
	общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных					
Дисциплинарная	компетенций					
единица	Знать	Уметь	Владеть			
	(формулировка	(формулировка	(формулировка			
	знания и указание	умения и указание	навыка и			
	ПК, ОПК)	ПК, ОПК)	указание ПК,			
	int, ont	int, onit)	ОПК)			
ПЕ 1		11	/			
ДЕ 1 «Новая	- этиологию,	- Использовать	-ведением			
коронавирусная	патогенез, клинику,	алгоритм постановки	медицинской			
инфекция Covid-19:	диагностику, лечение	диагноз	документации;			
этиология, патогенез,	осуществление	участвовать в	- методами			
клиника,	противоэпидемически	оказании лечебно-	общеклиническог			
диагностика,	х мероприятий,	профилактической и	о обследования			
лечение»	защиту населения в	санитарно-	(ПК-1, ПК-2, ПК-			
(ПК-1, ПК-2, ПК-3,	очаге Новой	противоэпидемическо	3, ПК-4, ПК-5)			
ПК-4, ПК-5)	коронавирусной	й помощи населению	, 1111 ()			
THC 4, THC 5)	инфекции Covid-19	(ПК-1, ПК-2, ПК-3,				
	±					
	(ПК-1, ПК-2, ПК-3,	ПК-4, ПК-5)				
	ПК-4, ПК-5)					
ДЕ 2 «Организация	- эпидемический	медицинских	Проводить			
профилактических и	процесс и	показаний к	разъяснительную			
противоэпидемически	эпидемиологию,	введению	работу с			
х мероприятий по	-правила забора	ограничительных	контактными			
COVID-19 B	патологических	мероприятий	лицами			
медицинских	материалов от	(карантина) (ПК-1,	пациентов с			
организациях»	больного (ПК-1, ПК-	ПК-2, ПК-3, ПК-4,	инфекционными			
(ПК-1, ПК-2, ПК-3,	2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)	ПК-5)	заболеваниями			
ПК-4, ПК-5)	2, 111 3, 111 1, 111 3)		(ПК-1, ПК-2, ПК-			
11K-4, 11K-3)			3, ПК-4, ПК-5)			
ДЕ 3	OGHODLI	DI III O III I III I	3, 11K-4, 11K-3)			
' '	- основы	- ВЫПОЛНЯТЬ				
«Профилактические	профилактической	профилактические,				
мероприятия при	медицины,	гигиенические и				
работе с пациентами	организацию	противоэпидемически				
c COVID-19»	профилактических	е мероприятия;				
(ПК-1, ПК-2, ПК-3,	мероприятий,	- Проводить				
ПК-4, ПК-5)	направленных защиту	санитарно-				
	персонала при работе	просветительную				
	с Новой	работу по				
	коронавирусной	формированию				
	инфекцией Covid-19	здорового образа				
	-Принципы асептики	жизни, профилактике				
	и антисептики (ПК-1,	инфекционных				
	ПК-2, ПК-3, ПК-4,	заболеваний (ПК-1,				
	ПК-2, ПК-3, ПК-4,	ПК-2, ПК-3, ПК-4,				
	1111(-3)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)				
ПЕ 4 «Изжата	Dygra CIAD 200					
ДЕ 4 «Использование	Виды СИЗ, маски,	Алгоритм				

	(TIL: 1	CHO	
средств	респираторы. (ПК-1,	использования СИЗ	
индивидуальной	ПК-2, ПК-3, ПК-4,	(ПК-1, ПК-2, ПК-3,	
защиты» (ПК-1, ПК-	ПК-5)	ПК-4, ПК-5)	
2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)			
ДЕ 5 «Основы	Методы	Выбрать вид	Навыками
респираторной	кислородотерапии,	кислородотерапии	назначения
поддержки» (ПК-1,	показания к	(ПК-1, ПК-2, ПК-3,	кислородотерапи
ПК-2, ПК-3, ПК-4,	назначению (ПК-1,	ПК-4, ПК-5)	и (ПК-1, ПК-2,
ПК-5)	ПК-2, ПК-3, ПК-4,		ПК-3, ПК-4, ПК-
	ПК-5)		5)
Технологии	Тестовые контроли:	Тест	Тест
оценивания ЗУН	- итоговый	БРС	БРС
(например, проверка	БРС		
усвоения навыков,			
тестовые контроли			
рубежные, итоговые,			
история болезни,			
зачет, экзамен, БРС)			

Навыки, как составляющие	Образовательные	Средства и способ
конкретной компетенции	технологии, позволяющие	оценивания навыка
(задача дисциплины) и	владеть навыком	
требуемые		
профессиональным		
стандартом		
ОТФ - Оказание первичной	Просмотр обучающих	
медико-санитарной помощи	фильмов, изучение лекций,	Тестирование
взрослому населению в	клинических рекомендаций	
амбулаторных условиях, не		
предусматривающих		
круглосуточного медицинского		
наблюдения и лечения, в том		
числе на дому при вызове		
медицинского работника – А.7		
Проведение обследования	Просмотр обучающих	Тестирование
пациента с целью установления	фильмов, изучение лекций,	
диагноза	клинических рекомендаций	
Код Т $\Phi$ – A/02.7		
Навыки: расспрос больного,		
сбор анамнезов (болезни,		
эпидемиологического, жизни),		
объективный осмотр по		
органам и системам, чтение и		
интерпретация		
общеклинических и		
специфических анализов		
биоматериалов.		
Назначение лечения и контроль	Просмотр обучающих	Тестирование
его эффективности и	фильмов, изучение лекций,	_
безопасности	клинических рекомендаций	

Код ТФ - А/03.7	
Навыки: постановка	
предварительного и	
окончательного клинического	
диагноза, формирование	
рекомендаций для пациента,	
назначение терапии	
(этиотропной,	
патогенетической,	
симптоматической).	

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

оют издены днединини (ДВ)	, ,	Часы по видам занятий		Всего:
№ дисциплинарного модуля	№ дидакти-	Практическое	Сам.р.с.	
	ческой	занятие		
	единицы			
«Новая коронавирусная инфекция	1	18	24	42
Covid-19: этиология,				
эпидемиология, патогенез, клиника,				
диагностика, лечение»				
«Организация профилактических и	2	6	8	14
противоэпидемических				
мероприятий по COVID-19 в				
медицинских организациях»				
«Профилактические мероприятия	3		8	8
при работе с пациентами с COVID-				
19»				
«Использование средств	4		4	4
индивидуальной защиты»				
«Основы респираторной	5		4	4
поддержки»				
ИТОГО		24	48	72

# 6. Примерная тематика

### 6.1. Курсовых работ

Не предусмотрено

## 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрено

# 6.3. Рефератов:

Не предусмотрено

## 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», «Инфекционные болезни», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

# 7.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре широко используются в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебнометодическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

#### Основные технологии, формы проведения занятий:

Тестирование, решение ситуационных задач, просмотр учебных фильмов.

#### 7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

В фонде кафедры имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, наборы слайдов, таблиц, муляжей, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модулей.

#### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

# 7.3.1. Системное программное обеспечение

#### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 OOO «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 7.3.2. Прикладное программное обеспечение

#### 7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

# 7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

## 7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

# 7.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы, доступные в VГМV

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/OOO «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап». Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ OOO «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ

КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от  $01.06.2022~\mathrm{r}$ . No  $212-\mathrm{p}$ 

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <a href="https://dlib.eastview.com/basic/details">https://dlib.eastview.com/basic/details</a>. OOO «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 1996 гг.). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Decype: https://link.springer.com/
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Dience, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Dience, Environmental Science. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Design, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Studies, Mathematics & Design, Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>. Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com. Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Materials Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Nature Protocols and Methods Ссылка на ресурс: <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a> Срок действия до 29.12.2023
  Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссылка на pecypc: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS Ссылка на ресурс: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023 База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&amp;Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 2022 годы Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год Срок действия: бессрочный.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- 1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС <a href="https://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
- 1.1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. 3-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>
- 1.2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html
- 1.3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
- 1.4. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19) <a href="https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/116/original/28042020\_%D0%9CR\_C">https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/116/original/28042020\_%D0%9CR\_C</a> OVID-19 v6.pdf
- 1.5. Методические рекомендации по организации оказания медпомощи беременным, роженицам, и новорожденным при Covid-19 <a href="https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/533/original/28052020\_Preg\_COVID-19-2.pdf">https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/533/original/28052020\_Preg\_COVID-19-2.pdf</a>

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com MEDLINE with Full Text
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <a href="http://health.elsevier.ru/electronic/">http://health.elsevier.ru/electronic/</a> Clinical Key

- http://www.fas.org/immuneattack/ виртуальные образовательные игры
- http://nnoi.ru/page/118 клинические рекомендации по инфекционным болезням
- поисковая система научной литературы Google Академия Сайт <a href="https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru">https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru</a> Платформа для поиска научной литературы.

#### 8.1.3. Учебники

- Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Н.Д. Ющука. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Е.П. Шуваловой. 7-е изд., перераб. и доп., СПб.: СпецЛит, 2015.
- Инфекционные болезни: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Al-Tawfiq J. A., Memish Z. A. Update on therapeutic options for Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus (MERS-CoV) // Expert review of anti-infective therapy. 2017. 15. No 3. C. 269–275.
- 2. Assiri A. et al. Middle East respiratory syndrome coronavirus infection during pregnancy: a report of 5 cases from Saudi Arabia // Clin Infect Dis. 2016. No 63. pp. 951-953
- 3. Alserehi H. et al. Impact of Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV) on pregnancy and perinatal outcome // BMC Infect Dis. 2016. No16, p. 105
- 4. Baig A.M. et al.. Evidence of the COVID-19 Virus Targeting the CNS: Tissue Distribution, Host–Virus Interaction, and Proposed Neurotropic Mechanisms. ACS Chem. Neurosci. 2020. doi:10.1021/acschemneuro.0c00122.
- 5. Bassetti M. The Novel Chinese Coronavirus (2019-nCoV) Infections: challenges for fighting the storm https://doi.org/10.1111/eci.13209 URL: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/eci.13209
- 6. Behzadi M.A., Leyva-Grado V.H. Overview of Current Therapeutics and Novel Candidates Against Influenza, Respiratory Syncytial Virus, and Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus Infections // Frontiers in microbiology. 2019. No 10. p. 1327.
- 7. Canada.ca. 2019 novel coronavirus: Symptoms and treatment The official website of the Government of Canada URL: <a href="https://www.canada.ca/en/public-health/services/diseases/2019-novel-coronavirusinfection/symptoms.html">https://www.canada.ca/en/public-health/services/diseases/2019-novel-coronavirusinfection/symptoms.html</a>
- 8. CDC. 2019 Novel Coronavirus URL: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html
- 9. Chen N. et al. Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus
- pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study // Lancet. 2020. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30211-7
- 10. Chong Y.P. et al. Antiviral Treatment Guidelines for Middle East Respiratory Syndrome // Infection & chemotherapy. 2015. 47. No 3. pp. 212–222.
- 11. Cinatl J. et al. Treatment of SARS with human interferons // Lancet. 2003. 362. No 9380. pp. 293–294.
- 12. Clinical management of severe acute respiratory infection when Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV) infection is suspected: Interim Guidance. Updated 2 July 2015. WHO/MERS/Clinical/15.1
- 13. Colson, P., Rolain, J. M., Lagier, J. C., Brouqui, P., & Raoult, D. Chloroquine and hydroxychloroquine as available weapons to fight COVID-19 International Journal of Antimicrobial Agents 2020.
- 14. Cortegiani, A., Ingoglia, G., Ippolito, M., Giarratano, A., & Einav, S. (2020). A systematic review on the efficacy and safety of chloroquine for the treatment of COVID-19. Journal of

Critical Care.

- 15. Commonwealth of Australia | Department of Health. Novel coronavirus (2019-nCoV) URL: https://www.health.gov.au/health-topics/novel-coronavirus-2019-ncov
- 16. Corman V. M. et al. Detection of 2019 novel coronavirus (2019-nCoV) by real-time RT-PCR //Eurosurveillance. -2020.-T. 25. No. 3.-25(3). doi: 10.2807/1560-7917.ES
- Coronavirus.URL:https://multimedia.scmp.com/widgets/china/wuhanvirus/?fbclid=IwAR2hDHz pZEh5Nj360i2O%201ES 78rXRFymAaFaUK6ZG4m0UTCV1xozulxX1jio
- 18. Dayer M.R. et al. Lopinavir; A Potent Drug against Coronavirus Infection: Insight from Molecular Docking Study // Arch Clin Infect Dis. 2017; 12(4):e13823. doi: 10.5812/archcid.13823
- 19. Dyall J. et al. Middle East Respiratory Syndrome and Severe Acute Respiratory Syndrome: Current Therapeutic Options and Potential Targets for Novel Therapies // Drugs. 2017. 77. No 18. C. 1935–1966.
- 20. European Commission. Novel coronavirus 2019-nCoV URL:

https://ec.europa.eu/health/coronavirus en

- 21. FDA. Novel coronavirus (2019-nCoV) URL: https://www.fda.gov/emergency-preparedness-andresponse/mcm-issues/novel-coronavirus-2019-ncov
- 22. Federal Ministry of Health. Current information on the coronavirus URL:
- https://www.bundesgesundheitsministerium.de/en/en/press/2020/coronavirus.html
- 23. Gao, J., Tian, Z., & Yang, X. Breakthrough: Chloroquine phosphate has shown apparent efficacy in treatment of COVID-19 associated pneumonia in clinical studies. BioScience Trends 2020.
- 24. Gorbalenya A.E.et al. Severe acute respiratory syndrome-related coronavirus: The species and its viruses a statement of the Coronavirus Study Group, 2020. doi: https://doi.org/10.1101/2020.02.07.937862
- 25. Hart B.J. et al. Interferon- $\beta$  and mycophenolic acid are potent inhibitors of Middle East respiratory syndrome coronavirus in cell-based assays // The Journal of general virology. 2014. Pt 3. C. 571–577.
- 26. Huang C. et al. Cinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China // Lancet. 2020 doi: 10.1016/S0140-6736(20)30183-5. [Epub ahead of print]
- 27. Ji W. et al. Homologous recombination within the spike glycoprotein of the newly identified coronavirus may boost cross-species transmission from snake to human //Journal of M edical Virology. 2020.
- 28. Jeong S.Y. et al. MERS-CoV Infection in a Pregnant Woman in Korea. J Korean Med Sci. 2017 Oct;32(10):1717-1720. doi: 10.3346/jkms.2017.32.10.1717.
- 29. Junqiang L. et al. CT Imaging of the 2019 Novel Coronavirus (2019-nCoV) Pneumonia https://doi.org/10.1148/radiol.2020200236 URL:

https://pubs.rsna.org/doi/10.1148/radiol.2020200236

- 30. Le Chang et al. Coronavirus Disease 2019: Coronaviruses and Blood Safety. Transfusion Medicine Reviews 2020. doi:10.1016/j.tmrv.2020.02.003.
- 31. Li Q et al. Early Transmission Dynamics in Wuhan, China, of Novel Coronavirus-Infected Pneumonia N Engl J Med. 2020 Jan 29. doi: 10.1056/NEJMoa2001316
- 32. Li X et al. Potential of large 'first generation' human-to-human transmission of 2019-nCoV. J Med Virol. 2020 Jan 30. doi: 10.1002/jmv.25693. [Epub ahead of print]
- 33. Lu H. Drug treatment options for the 2019-new coronavirus (2019-nCoV). Biosci Trends. 2020
- Jan 28. doi: 10.5582/bst.2020.01020. [Epub ahead of print]

- 34. Mandell L.A. et al. Infectious Diseases Society of America/American Thoracic Society consensus guidelines on the management of community-acquired pneumonia in adults //Clinical infectious diseases. 2007. T. 44. No. Supplement\_2. pp. S27-S72.
- 35. Mao L. et al. Neurological Manifestations of Hospitalized Patients with COVID-19 in Wuhan, China: A retrospective case series study; 2020. doi: https://doi.org/10.1101/2020.02.22.20026500
- 36. Ministère des Solidarités et de la SantéCoronavirus : questions-réponses URL: https://solidaritessante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/maladies-infectieuses/coronavirus/coronavirus-questionsreponses
- 37. Mo Y., Fisher D.A. review of treatment modalities for Middle East Respiratory Syndrome // The Journal of antimicrobial chemotherapy. 2016. 71. No 12. pp. 3340–3350.
- 38. Momattin H. et al. Therapeutic options for Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV)--possible lessons from a systematic review of SARS-CoV therapy. Int J Infect Dis. 2013 Oct;17(10):e7928
- 39. National Health Commission of the People's Republic of China. URL: http://en.nhc.gov.cn 40. Netland J. Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus Infection Causes Neuronal Death in the Absence of Encephalitis in Mice Transgenic for Human ACE2. J Virol. 2008;82:7264–75.doi:10.1128/JVI.00737-08.
- 41. NHS. Coronavirus (2019-nCoV) URL: https://www.nhs.uk/conditions/wuhan-novel-coronavirus/
- 42. Omrani A.S. et al. Ribavirin and interferon alfa-2a for severe Middle East respiratory syndrome coronavirus infection: a retrospective cohort study //The Lancet Infectious Diseases. 2014. T. 14. No. 11. pp.1090-1095.
- 43. Outbreak of acute respiratory syndrome associated with a novel coronavirus, China: first local transmission in the EU/EEA third update
- URL:https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/novel-coronavirus-risk-assessment-china-31january-2020\_0.pdf
- 44. Park M.H. et al. Emergency cesarean section in an epidemic of the Middle East respiratory syndrome: a case report Korean J Anesthesiol, 69 (2016), pp. 287-291, doi: 0.4097/kjae.2016.69.3.287

#### 9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльнорейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи итогового тестового контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола	Внесенные изменения, либо информация об	
	заседания	отсутствии необходимости изменений	
	кафедры		

#### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте

образовательного портала MedSpace, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.