Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:03:17
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
Кафедра поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД) у детей

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.19 Педиатрия*

Квалификация: *врач-педиатр*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, ВИЧ (СПИД) у детей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 96 от 02.02.2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Сабитов Алебай Усманович	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии
2	Хаманова Юлия Борисовна	Доктор медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии
3	Ольховиков Алексей Иванович	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии
4	Краснова Елена Исаковна	Кандидат медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии
5	Чащина Софья Евгеньевна	Кандидат медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД) у детей» ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии (протокол № 11 от «06» март 2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.).

Рабочая программа ди

сциплины «Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД) у детей» ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия согласована с представителями работодателя.

Рецензенты:

- заместитель начальника отдела организации медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Свердловской области, главным педиатром Свердловской области, д.м.н., доцент **Малямова Любовь Николаевна** (рецензия прилагается).

- зав. кафедрой педиатрии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ТюмГМА Минздрава России, д.м.н., профессор, председатель совета Профессиональной ассоциации педиатров Тюменской области, действительный член СО РАЕН **Петрушина Антонина Дмитриевна** (рецензия прилагается).

1. Цель дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по инфекционным болезням у детей и подростков, сформировать практические умения и навыки, необходимые для готовности к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-педиатра, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная.

Задачи дисциплины

1. Сформировать у выпускника клиническое мышление, основанное на научных знаниях об универсальных закономерностях развития патологического инфекционного процесса и механизмах его клинической реализации.
2. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке клинического состояния, проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при инфекционных болезнях у детей и подростков.
3. На основе полученных научных, теоретических знаний сформировать свободное владение диагностическими и лечебными алгоритмами, основанными на использовании современных методов клинических, инструментальных исследований, клинической фармакологии и реабилитационной терапии.
4. Сформировать готовность выпускника к самостоятельному выполнению общеврачебных навыков и манипуляций.
5. Сформировать готовность выпускника к самостоятельному выполнению врачебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при различных видах жизнеугрожающих состояний на догоспитальном и госпитальном этапах при инфекционном процессе.
6. Воспитать у выпускника профилактическую направленность в работе при инфекционной патологии у детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инфекционные болезни и ВИЧ/СПИД у детей» относится к Б1.В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1).

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (специалитета) – педиатрия, инфекционные болезни, микробиология, патофизиология, эпидемиология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры по специальности **31.08.19 – Педиатрия** у выпускника должны быть сформированы универсальные(УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения дости-	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и ин-

	жения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	терпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Организует и контролирует проведение профилактических медицинских осмотров и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, обеспечивает формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. ОПК-2.2 Устанавливает группы здоровья ребенка и группы для занятий физической культурой в образовательных организациях. ОПК-8.3 Проводит санитарно- просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей), осуществляющих уход за ребен-

		ком, формирует элементы здорового образа жизни. ОПК-8.4 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. ОПК-8.5 Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно- половых групп.

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность.	ПК-1 Способность и готовность к диагностике заболеваний у детей и подростков.	**Способен и готов:** ПК-1.1 к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий). ПК-1.2. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.
	ПК-2 Способен и готов к лечению заболеваний у детей и подростков, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.	**Способен и готов:** ПК-2.1. к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий. ПК-2.2 к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2.3 к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обостре-

		нии хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий. ПК-2.4 к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологи
	ПК-4 Способен и готов к организации и проведению профилактики заболеваний у детей и подростков.	**Способен и готов:** ПК-4.1 к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. ПК-4.2 к проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-4.3 к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий.

В результате изучения дисциплины специалист должен

Знать

- сущность инфекционного процесса в свете современных представлений;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней у детей;
- варианты течения основных инфекционных болезней у детей;
- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней детей;
- показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;
- основные принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) в возрастном аспекте;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

Уметь

- проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации.
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- самостоятельно осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10

Владеть

- методикой физикального обследования ребенка с инфекционным заболеванием;
- методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов от больного;
- интерпретацией результаты лабораторного и инструментального обследования больного ребенка;
- навыками формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10
- алгоритмом лечения инфекционных больных и их последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;
- навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в детских учреждениях.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость з. е. (часы)	Семестры *(з.е. (час.) по семестрам)*			
		1	2	3 семестр	4
Аудиторные занятия (всего)	1 (36)				36
в том числе:					
Лекции	-				
Практические занятия	36				36
Самостоятельная работа (всего)	36				36
в том числе:					

Реферат (проект)	16				16
Другие виды самостоятельной работы	20				20
Форма аттестации по дисциплине	зачёт				зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 час.				2 з.е. 72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины по разделам

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 **Воздушно-капельные инфекции у детей. УК-1; ОПК – 1,4,5,8; ПК-1, 2,4**	**Дифтерия.** Современная характеристика эпидемиологии, этиологии; патогенез. Классификация и клиника. Клиника токсической формы дифтерии зева. Клиника локализованной и распространенной формы дифтерии зева. Редкие локализации дифтерии. Комбинированная форма. Особенности клиники у привитых. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Причины летальности. Лечение. Бактерионосительство. Бактерионосительство токсигенных дифтерийных бактерий. Профилактика**. Скарлатина**. Этиология и эпидемиология. Патогенез скарлатины и ее осложнений. Классификация. Клиническая характеристика скарлатины последних десятилетий. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Ведение на дому. Мероприятия в очаге инфекции. **Коклюш. Паракоклюш**. Эпидемиология, этиология и патогенез к. Клиника. Особенности стертой формы коклюша. Клиника у детей первого года жизни. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Мероприятия в домашних очагах инфекции. Проблемы активной иммунизации. **Корь**. Эпидемиология на современном этапе и противоэпидемические мероприятия. Клиника кори. Структура и клиника осложнений. Возрастные особенности. Корь у привитых. Диагностика и дифференциальная диагностика кори. Лечение и профилактика. Мероприятия в очаге коревой инфекции. **Краснуха.** Этиология и эпидемиология. Клиника в возрастном разрезе. Осложнения. Врожденная краснуха. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Врачебная тактика в отношении беременных, контактных с больными краснухой. **Ветряная оспа**. Этиология, эпидемиология, патогенез ветряной оспы. Клиника и диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Вакцинация. **Эпидемический паротит.** Этиология и эпидемиология. Патогенез и клиника эпидемического паротита. Течение и исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика эпидемического паротита. Лечение и профилактика. **Инфекционный мононуклеоз.** Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционного мононуклеоза. Течение. Возрастные особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. **Грипп.** Эпидемиология. Особенности патогенеза. Основные клинические проявления. **Парагрипп** Особенности эпидемиологии, возрастная структура. Клиника. Течение, исходы. **Респираторно-синцитиальная инфекция.** Эпидемиология. Патогенез. Клиника, возрастные особенности, клиническое проявление у детей первых месяцев жизни**. Аденовирусная инфекция**. Эпидемиологическая характеристика. Особенности патогенеза. Клиника в возрастном аспекте**. Респираторная микоплазменная инфекция.** Клиника смешанной инфекции (микоплазма-вирус, микоплазма-бактерия). **Гемофильная инфекция. Хламидийная инфекция.** Вирусно-бактериальные ассоциации при ОРЗ, клинические проявления; исходы. Основные синдромы ОРЗ. Гипертермический синдром. Энцефалический синдром: судорожный, гипертензионный, делириозный. Абдоминальный синдром. Синдром крупа. Основные симптомы, их патогенез, критерии тяжести. Вопросы госпитализации, показания к переводу в отделение ре-

	анимации. Бронхообструктивный синдром. Варианты бронхообструктивного синдрома (бронхиолит, обструктивный бронхолит, астматический бронхолит). Клинические и патогенетические различия отдельных вариантов бронхообструктивного синдрома. Принципы лечения. ОДН, клиника, тактика оказания неотложной помощи. **Герпетическая инфекция.** Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности эпидемиологии, патогенеза хронической вирусной инфекции. Клиника первичной и вторичной герпетической инфекции. Особенности герпетической инфекции у новорожденных и детей первых месяцев жизни. Диагностика. Лечение и профилактика. Оценка эффективности химиопрепаратов. Роль интерферона в лечении и профилактике. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, патогенез. Клинические формы. Течение, исход. Лечение.
ДЕ 1 **Воздушно-капельные инфекции у детей.**	**Менингококковая инфекция**. Эпидемиологическая характеристика менингококковой инфекции на современном этапе. Заболеваемость, периодичность. Этиология и патогенез. Этиология и патогенез локализованных форм. Этиология и патогенез генерализованных форм. Классификация и клиническая характеристика. Локализованные формы менингококковой инфекции. Генерализованные формы – менингококцемия, менингит, смешанная форма. Клиническая диагностика и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения. Инфекционно-токсический шок: патогенез, клиника. Отёк мозга: патогенез, клиника. Острая почечная недостаточность: патогенез, клиника. Лечение и диспансеризация. Лечение инфекционно-токсического шока, отёка мозга, острой почечной недостаточности. Диспансеризация и реабилитация детей, перенесших менингококковую **Энтеровирусная инфекция.** Этиология, эпидемиология, вопросы патогенеза. Клинические формы. Энтеровирусная лихорадка. Герпетическая ангина. Эпидемическая миалгия (плевродиния). Энтеровирусная экзантема. Гастроэнтеритическая форма. Серозный менингит. Полиомиелитоподобная форма. Респираторная форма. Энцефаломиокардит новорожденных. Возможности клинической диагностики при манифестных проявлениях. Серологическое исследование и оценка результатов. Лечение и профилактика. Профилактика в очаге инфекции.Серологического обследования. Лечение и диспансеризация при серозном менингите. **Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания.** Этиология и эпидемиология полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Проблема полиомиелита на современном этапе: заболеваемость в различных регионах, тенденции. Вакцинопрофилактика: характеристика вакцины, эффективность, вакциноассоциированный полиомиелит. Клинико-лабораторная характеристика полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Принципы современной классификации. Анализ ликвористических данных и другие методы обследования. Методы вирусологической и серологической диагностики. Лечение, диспансеризация, реабилитация.
ДЕ 2 **Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.** **УК-1; ОПК – 1,4,5,8; ПК-1, 2,4 .**	Возрастная структура заболеваемости и смертности при кишечных инфекциях. Этиология кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Этиологическая структура в различных возрастных группах. Удельный вес смешанных кишечных инфекций. Вопросы патогенеза кишечных инфекций. Значение реактивности организма. Влияние фоновых состояний на клинику и течение кишечных инфекций. Диагностика кишечных инфекций. Вопросы госпитализации. Токсикоз с эксикозом. Расчет объема жидкости для выведения из обезвоживания. Кислотно-основное состояние (КОС). Буферные системы организма, их значение в регуляции КОС. Виды нарушений КОС. Механизмы нарушений КОС. Клинико-лабораторная диагностика различных видов расстройств КОС и степени их компенсации. Коррекция нарушений КОС. Особенности водно-солевого обмена у детей раннего возраста. Изменения кислотно-основного со-

	стояния. Клинические критерии степени обезвоживания. Гиповолемический шок. Гипокалиемический синдром. Регидратационная терапия и расчет жидкостей при оральной и инфузионной терапии. Коррекция метаболических нарушений и посиндромная терапия. Принципы диетотерапии. Принципы антибиотикотерапии больных кишечной инфекцией с токсикозом и эксикозом. **Дизентерия.** Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология острой дизентерии. Классификация и клиника дизентерии. Особенности клиники у детей первого года жизни. Течение, осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика дизентерии. Лечение и профилактика дизентерии. Ведение на дому. Мероприятия в очаге инфекции. Диспансеризация. **Сальмонеллез.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология сальмонеллеза. Классификация, клиническая характеристика сальмонеллеза. Желудочно-кишечная форма. Септическая форма. Другие формы. Осложнения, исходы. Затяжное, хроническое течение. Особенности клиники сальмонеллеза у детей первого года. Особенности клиники при внутрибольничном инфицировании. Диагностика, дифференциальная диагностика сальмонеллеза. Лечение и профилактика сальмонеллеза. Ведение на дому. Диспансерное наблюдение за больными, перенесшими сальмонеллез. Профилактика в очагах инфекции. **Эшерихиоз**. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая характеристика эшерихиоза. Лабораторная диагностика эшерихиоза. Лечение и профилактика эшерихиоза. Мероприятия в очаге. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Основные условно-патогенные микробы, вызывающие кишечные инфекции, их свойства. Факторы, определяющие возникновение заболевания. Пути и факторы передачи. Клиническая картина в зависимости от возбудителя. Основные принципы лечения. **Стафилококковый энтероколит** у детей раннего возраста. Эпидемиологические аспекты (пути и факторы передачи и др.). Стафилококковый энтероколит в проблеме сепсиса у детей раннего возраста. Лечение в остром периоде. Лечение в поздние сроки болезни. Ведение на дому. Профилактика. Внутрибольничные кишечные инфекции. Понятие о “госпитальных штаммах”, их характеристика. Значение возраста. Дифференциальная диагностика тяжелых форм кишечных инфекций и сепсиса. Бактериологическая и серологическая диагностика, оценка результатов исследования. Основные принципы лечения. Профилактика – санэпидрежим, контроль за внутрибольничной инфекцией, систематическое бактериологическое обследование и др. **Ротавирусный гастроэнтерит**. Патологическая анатомия и патогенез ротавирусного гастроэнтерита. Клиника, диагностика ротавирусного гастроэнтерита. Возможности клинико-эпидемиологической диагностики. Иммунологические сдвиги при ротавирусной инфекции. Лечение, профилактика ротавирусного гастроэнтерита. **Вирусные гепатиты.** Основные вопросы этиопатогенеза, морфогенеза, эпидемиологии и профилактики. Этиология вирусных гепатитов А и В, С и Д, Е, F. Антигенная структура вируса В, практические аспекты ее изучения. Патогенез вирусных гепатитов. Структура печени и желчевыводящих путей, возрастные особенности. Иммунологические аспекты патогенеза вирусного гепатита. Патогенез носительства HBs-антигена. Основные патоморфологические синдромы вирусного гепатита. Эпидемиология вирусного гепатита. Возрастная структура вирусных гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов. Классификация и клиника вирусных гепатитов. Клинико-биохимические критерии тяжести. Атипичные формы вирусного гепатита А. Клинико-биохимические особенности вирусного гепатита В. особенности вирусного гепатита В у детей раннего возраста. Злокачественная форма: патогенез, клинико-биохимическая характеристика, особенности у детей раннего возраста. Нарушение функции некоторых других органов и систем. Характеристика остаточных явлений.

	Обострения, рецидивы, реинфекция. Параклинические методы обследования. Лечение вирусного гепатита и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Основные методы патогенетической терапии. Базис-терапия. Методы лечения при замедленной репарации. Инфузионная терапия – показания, методика. Методы интенсивной терапии тяжелых и злокачественных форм. Острая печеночная недостаточность (ОПН). Заболевания, при которых возможно развитие ОПН. Патогенез ОПН. Клиника ОПН. Лечение ОПН. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
ДЕ 3 **ВИЧ (СПИД) у детей.** **УК-1; ОПК – 1,4,5,8; ПК-1, 2,4**	Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез, патоморфология. Клиника: пре-СПИД, пара-СПИД, СПИД-ассоциированный комплекс. Стадия мононуклеозоподобного синдрома. Стадия хронической лимфаденопатии. Стадия нарастания общей интоксикации. Стадия локализованных оппортунистических инфекций. Стадия генерализованных инфекций. Нейро-СПИД. Особенности СПИД у детей. Диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика. СПИД-векторные инфекции: Токсоплазмоз. Цитомегалия. Герпетическая инфекция. Атипичный микобактериоз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллез. Криптоспоридиоз. Сальмонеллез. Условно-патогенные инфекции.
ДЕ 4 **Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний** **УК-1; ОПК – 8; ПК-4**	Вакцинальный процесс, его сущность. Эпидемиологические аспекты управляемых и неуправляемых инфекций. Основные законы, регламентирующие профилактическую работу. Иммунизация населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Система планирования прививок, учет и анализ их проведения. Современные вакцины, классификация, календари прививок. Условия хранения вакцин, способы введения, регистрационные документы. Роль кабинета вакцинопрофилактики в сезонной профилактике инфекций. Дифтерия. Роль специфического иммунитета в предупреждении тяжелых форм дифтерии. Коклюш. Проблемы активной иммунизации. Современные вакцинные препараты в профилактике коклюша. Столбняк. Технологии вакцинопрофилактики. Нормативные документы. Полиомиелит. Вакцинопрофилактика: характеристика вакцины, эффективность, вакцинассоциированный полиомиелит. Программа ВОЗ по ликвидации полиомиелита. Корь. Мероприятия в очаге коревой инфекции. Краснуха. Иммунный профиль у населения. Врачебная тактика в отношении беременных, контактных с больными краснухой. Вакцинные препараты для профилактики краснухи. Эпидемический паротит. Отечественные и зарубежные вакцины. Клещевой энцефалит. Вакцины против клещевого энцефалита. Иммуноглобулины. Туберкулез. Вакцинопрофилактика. Интерпретация результатов туберкулинодиагностики. Вирусные гепатиты. Современные вакцины против гепатитов А и В, разрешенных к применению на территории РФ. Грипп. Современные вакцины против гриппа Экстренная профилактика бешенства. Вакцины, иммуноглобулины. Вакцинопрофилактика брюшного тифа, холеры, ротавирусного гастроэнтерита. Особо опасные инфекции. Профилактика чумы, сибирской язвы, желтой лихорадки. Перспективы вакцинопрофилактики малярии. Менингококковая инфекция. Отечественные и зарубежные вакцины при менингококковой инфекции. Вакцинопрофилактика гемофильных, пневмококковых менингитов. Выбор вакцинных препаратов у детей с хронической патологией. Подготовка к вакцинации пациентов с аллергическими заболеваниями, судорожными состояниями, эндокринной патологией и др. Вакцинация детей с хронической патологией ЖКТ. Поствакцинальные реакции у привитых. Неотложные состояния при поствакцинальных реакциях и осложнениях. Анафилактический шок. Противошоковая аптечка.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование ПК		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1 Воздушно-капельные инфекции у детей. **УК-1; ОПК – 1,4,5,8; ПК-1, 2,4**	Особенности инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию воздушно-капельных инфекций у детей. Методы специфической диагностики воздушно-капельных инфекций; Показания к госпитализации и амбулаторному лечению при ОРВИ. Основные принципы лечения и профилактики воздушно-капельных инфекций. Особенности течения заболеваний у привитых детей.	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование ребенка, выявить симптомы поражения при воздушно-капельных инфекциях. Определить наличие и степень дыхательной недостаточности, виды дыхательных расстройств. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования. Составить план мероприятий в очаге инфекций. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить лечение. Определить стартовую противовирусную и антимикробную терапию. Назначить терапию основных синдромов ОРЗ.	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Выявлением признаков и определением степени ДН. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Назначением стартовой антибактериальной терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гипертермии, синдроме бронхиальной обструкции, ДН. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 1 Воздушно-капельные инфекции у детей. **УК-1; ОПК – 1,4,5,8; ПК-1, 2,4**	Эпидемиологию менингококковой инфекции. Этиологию и патогенез. Локализованные и генерализованные формы. Классификацию и клиническую характеристику. Дифференциальный диагноз. Диагностику. Осложнения: инфекционно-токсический шок, отёк мозга, острая почечная недостаточность: патогенез, клиника. Принципы оказания неотложной помощи и лечения. Диспансеризацию. Энтеровирусную инфекцию. Этиологию, эпидемиологию, патогенез. Клинические формы. Диагностику. Лечение и профилактику. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Этиологию и эпидемиологию.	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование ребенка, выявить симптомы поражения при нейроинфекциях. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования. Составить план мероприятий в очаге инфекций. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Назначить лечение. Определить стартовую терапию при инфекционно-токсическом шоке, отёке мозга, ОПН.	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Назначением стартовой терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при ИТШ, отеке мозга, острой почечной недостаточности Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациент.

	Вакцинопрофилактику. Клинико-лабораторная характеристику полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Принципы современной КЛФ. Диагностику, лечение, диспансеризацию, реабилитацию.		
ДЕ 2 Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. **УК-1; ОПК – 1,4,5,8; ПК-1, 2,4**	Этиологию кишечных инфекций. Характеристику возбудителей. Вопросы патогенеза кишечных инфекций. Клинику. Диагностику кишечных инфекций. Вопросы госпитализации. Токсикоз с эксикозом. Особенности водно-солевого обмена у детей раннего возраста. Изменения кислотно-основного состояния. Клинические критерии степени обезвоживания. Гиповолемический шок. Гипокалиемический синдром. Принципы диетотерапии. Принципы антибиотикотерапии больных кишечной инфекцией с токсикозом и эксикозом. Вирусные гепатиты**.** Основные вопросы этиопатогенеза, морфогенеза, эпидемиологии и профилактики вирусных гепатитов А и В, С и Д, Е, F. Классификацию и клинику вирусных гепатитов. Клинико-биохимические критерии тяжести. Атипичные формы вирусного гепатита А. Клинико-биохимические особенности вирусного гепатита В. Особенности вирусного гепатита В у детей раннего возраста. Острая печеночная недостаточность, клиника, диагностика, неотложная помощь. Диспансерное наблюдение. ПК-1, 3, 5, 6	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести объективный осмотр. Оценить нутритивный статус ребенка и характер нарушений ЖКТ. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить диагноз. Расчет жидкостей при оральной и инфузионной терапии. Коррекция метаболических нарушений и посиндромная терапия. Назначить диетотерапию. Назначить с обоснованием лечение. Определить показания к противовирусной терапии. Планировать вакцинопрофилактику гепатита А, В/ Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	Методикой объективного исследования ребенка, оценкой нутритивного статуса. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общеклинические методы, копрологической, УЗИ внутренних органов). Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения физиологического, профилактического и лечебного питания. Алгоритмом назначения медикаментозного лечения. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке, ОПН, эксикозе. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями. ПК-1, 3, 5, 6
ДЕ 3 ВИЧ/СПИД у	Этиологию. Эпидемиологию. Группы риска. Патогенез и патоморфология. Клинику: пре-СПИД, пара-СПИД, СПИД-	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подрост-	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического

детей. **УК-1; ОПК – 1,4,5,8; ПК-1, 2,4**	ассоциированный комплекс. Нейро-СПИД. Особенности СПИД у детей. Диагностику. Прогноз. Лечение. Профилактику. СПИД-векторные инфекции: Токсоплазмоз. Цитомегалия. Герпетическая инфекция. Атипичный микобактериоз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллез. Криптоспоридиоз. Сальмонеллез. Условно-патогенные инфекции.	ков. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить питание, дать рекомендации по изменению образа жизни. Назначить с обоснованием лечение. Определить показания к назначению терапии в зависимости от стадии. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии.	обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом оказания неотложной помощи Алгоритмом назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии. Алгоритмом составления плана диспансерного наблюдения, оценки эффективности диспансерного наблюдения. Принципами медицинской этики и деонтологии.
ДЕ 4 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний **УК-1; ОПК – 8; ПК-4**	Эпидемиологические аспекты управляемых и неуправляемых инфекций. Основные законы, регламентирующие профилактическую работу. Иммунизация населения. Организацию работы прививочного кабинета поликлиники. Современные вакцины, классификация, календари прививок. Условия хранения вакцин, способы введения, регистрационные документы. Роль кабинета вакцинопрофилактики в сезонной профилактике инфекций. Основные управляемые инфекции: Дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, корь, краснуха, эпидемический паротит, клещевой энцефалит, туберкулез, вирусные гепатиты, острые респираторные вирусные инфекции, кишечные инфекции. особо опасные инфекции, менин-	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков. Составить план вакцинации. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Дать рекомендации по питанию, образу жизни в поствакцинальном периоде. Назначить с обоснованием терапию. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях.

	гококковая инфекция. Поствакцинальные реакции у привитых. Неотложные состояния при поствакцинальных состояниях.		

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Обследование детей с целью установления диагноза Навыки: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки инфекционного диагноза, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация дополнительных методов исследования.	Демонстрация навыков: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных данных; алгоритм постановки инфекционного диагноза, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация дополнительных методов исследования.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине.
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Код ТФ – А/04.7 Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение этиотропной терапии, индивидуальный календарь вакцинации. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья (профилактическая беседа).	Демонстрация навыков: алгоритм постановки клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение этиотропной терапии, индивидуальный календарь вакцинации. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья (профилактическая беседа).	
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Написание амбулаторной карты пациента, оформление истории болезни (карты стационарного больного), плана обследования, заполнение прививочного сертификата.	Написание амбулаторной карты пациента, оформление истории болезни (карты стационарного больного), плана обследования, заполнение прививочного сертификата.	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
1. Воздушно-капельныеинфекции	ДЕ 1	-	6	6	12
	ДЕ 2	-	6	6	12
2. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	ДЕ 3		6	6	12
3. ВИЧ/СПИД у детей	ДЕ 4		6	6	12
Диагностика и терапия неотложных состояний у детей с инфекционными болезнями.	ДЕ 5		6	6	12
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей.	ДЕ 6		6	6	12
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Рефератов

1. Инфекция. Сущность инфекционного процесса. Шесть форм инфекционного процесса.
2. Питание инфекционных больных.
3. Роль инфекционного фактора в формировании анемий у детей и взрослых.
4. Особенности течения инфекционных заболеваний у недоношенных детей.
5. Инфекционно-токсические поражения сердца.
6. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта в плане дифференциальной диагностики с инфекционными заболеваниями ЖКТ.
7. ДВС-синдром в патогенезе инфекционных болезней.
8. Современные аспекты и перспективы вакцинопрофилактики.
9. Современные технологии диагностики инфекционных заболеваний.
10. Антибактериальная терапия в периоде новорожденности.
11. Современные методы лечения и профилактики острых заболеваний органов дыхания у детей.
12. Проблема внутрибольничных инфекций.
13. Маски инфекций дыхательных путей.
14. Комы – маски инфекционных болезней.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют 5 научно-педагогических работников кафедры, имеющих высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», «Инфекционные болезни». Все сотрудники имеют ученую степень кандидата или доктора медицинских наук. 3 человека имеют ученое звание доцента, 2 - ученое звание профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение ординаторами научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание истории болезни (амбулаторной карты).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Занятия с ординаторами проводятся на клинической базе, располагающей специализированными детскими инфекционными отделениями: воздушно-капельных инфекций, нейроинфекций, кишечных инфекций, инфекций неонатального периода, отделением вирусных гепатитов, отделением нитенсивной терапии и реанимации, кабинетом вакцинопрофилактики в поликлинических отделениях.

Во время практических занятий проводятся клинические разборы больных. Ординаторы принимают участие в клинических консилиумах, обходах доцентов и профессоров, научно-практических конференциях, патологоанатомических конференциях.

Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи проводится в отделениях инфекционного профиля стационаров.

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по инфекционным болезням у детей, просмотр обучающих видеофильмов по инфекционным болезням у детей, разбор клинических случаев, подготовка истории болезни, тестирование, решение ситуационных задач. Курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Кафедра, клинические базы	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования**
Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии МАУ ГКБ № 40	Учебные аудитории с комплексом учебно-методического обеспечения: - Учебные слайды, видеофильмы - Клинические демонстрации (архивные истории болезни) - Мультимедийные проекторы с набором презентаций - Тестовые вопросы и задачи - Набор методических рекомендаций и пособий, монографий
МАУ ГКБ № 40, МАУ ДГКБ № 9, МБУ ДГБ №15	Приемные отделения. Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической, микробиологической лабораторной диагностики (Микроскопы-Биомед , МБР, Р., HM- LUX (Германия), Люмам, центрифуги, дозаторы, наборы реактивов, фотометр «РОКИ», спектрофотометр сс-46.). Кабинет УЗИ, кабинеты КТ и МРТ, рентгенографии, функцио-

	нальной диагностики, паразитологическая лаборатория

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения элек-

тронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

- Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html

- Ушакова, Р. А. Гепатиты у детей раннего возраста при TORCH-ассоциированных инфекциях: диагностика, лечение, прогнозы: учебное пособие / Р. А. Ушакова, О. П. Ковтун. — Екатеринбург: Уральский ГМУ, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-89895-947-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317375

- Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей/ М. Р. Богомильский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449134.html

- Куртасова, Л. М. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста: учебное пособие / Л. М. Куртасова, А. Р. Шмидт, О. А. Соколова. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 78 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131446

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая элек-

тронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

8.1.3. Учебники

- Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.
- Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 623 с.

8.1.4. Учебные пособия

- Вирусные диареи у детей / С.Е. Чащина, А.У. Сабитов, Т.В. Калугина, 2012.
- Герпетические инфекции у детей: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; [отв. ред. А. У. Сабитов ; сост. Е. И. Краснова [и др.]]. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 114 с.
- Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА ; [сост.: А. У. Сабитов, Е. И. Краснова]. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 57 с.

8.1.5. Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СПб. : [ЭЛБИ-СПб.], 2010. - 320 с. : ил. *616-053.2 А466*

Фомин В.В., Царькова С.А. Острые респираторные вирусные инфекции. Екатеринбург. 2000.

2. Покровский В.И., Фаворова Л.А., Костюкова Н.Н. Менингококковая инфекция, М., 1976 г.

3. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. 2008. - 256 с.

4. Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, А. А. Митин / Болезни иммунной системы, 2005.

5. И. В. Медуницин, В. И. Покровский / Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней, 2005.

6. Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро, Т. Г. Степин / Неотложные состояния у детей, 2004.

7. Г. А. Самсыгина / Инфекции респираторного тракта у детей, 2006.

8. Практическое руководство по детским болезням, 7 томов под ред. Балаболкина, 2005 (рек-но УМО для постдипломного образования).

9. Ю. В. Лобзин, В. Г. Макарова / Дисбактериоз кишечника, 2006.

10. Вирусные болезни человека: Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 398 с.

11. Протозойные инвазии и гельминтозы человека / Под ред. В.М. Борзунова. - Екатеринбург: УГМА, 2013. – 148 с.

12. Вирусные инфекции детского возраста. Учебное пособие: / Под ред. А. У. Сабитова. - Екатеринбург: УГМУ. 2013. - 357 с.

13. Острая обструкция дыхательных путей у детей / Под ред. проф. Царьковой С.А. - Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 129 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, По окончании изучения дисциплины «Инфекционные болезни, ВИЧ (СПИД) у детей» предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии по результатам тестового контроля и решению ситуационной задачи.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения аттестации представлен в приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 96 от 02.02.2022 г.

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе,

подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося.