Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:37:35
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профилактической и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Основы доказательной медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена:

Богданова Людмила Витальевна, доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н.

Максимов Дмитрий Михайлович, доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н.

Солодовников Александр Геннадьевич, доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н.

Программа рецензирована: зав. кафедрой поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, профессором, д.м.н., Гришиной И.Ф.

Программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической и семейной медицины 22 февраля 2023 г. (протокол № 2).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для решения задач профилактической, диагностической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в соответствии ФГОС, способных и готовых к выполнению следующих трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утв.приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н.

2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- обучение студентов навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- обучение студентов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- обучение студентов выбору оптимальных стратегий и управленческих решений в сфере организации медицинской помощи, профилактической медицины, а также общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- знакомство студентов с концепцией клинических руководств, основанных на принципах доказательной медицины.

3. Место учебной дисциплины в структуре оп во

Учебная дисциплина «Основы доказательной медицины» относится формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Для изучения требуется базовый уровень владения английским языком (чтение медицинской литературы со словарем), а также навык работы на компьютере на уровне уверенного пользователя пакета программ Microsoft Office и Internet Explorer.

Для освоения дисциплины «Основы доказательной медицины» необходимы необходимо изучение следующих дисциплин:

иностранный язык (1-2 семестры), биоэтика (4 семестр), медицинская информатика (4-5 семестр)

общественное здоровье и здравоохранение (5-6 семестры), эпидемиология (7-8-А семестры), внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология (7-8 семестры);

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников

б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина

- Диагностический: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ТФ 3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (Код: А/01.7) ТФ 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (Код: В/01.7)	ИД-1$_{ПК-6}$Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население)

Изучение дисциплины «Основы доказательной медицины» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

Трудовая функция - А/01.7. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Трудовые действия:

- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда

Необходимые умения:

- Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Работать с научной и справочной литературой

Трудовая функция - B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Трудовые действия:

- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа
- Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов

Необходимые умения:

- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.

5. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр (семестр XI, 6 курс)
	Часы		
Аудиторные занятия (всего)	60		60
В том числе			
Лекции	12		12
Практические занятия	48		48
Самостоятельная работа (всего)	48		48
Форма аттестации по дисциплине – зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	Часы	
	3	108	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основное содержание дидактических единиц

Дидактическая единица	Основное содержание дидактической единицы
ДЕ 1. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических и управленческих решений в работе специалиста в	Предпосылки развития и основные принципы доказательной медицины. Процесс принятия клинических и управленческих решений с точки зрения современной медицинской науки, Понятие баланса польза и вреда медицинских вмешательств. Понятия релевантности и валидности медицинской информации. Современные

области медико-профилактического дела УК-1	представления об иерархии медицинских научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций Клинические исходы и показатели. Особенности формулировки структурированного научного вопроса. Концепция PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение)..
ДЕ 2. Поиск медицинской информации УК-1,	Источники медицинской информации в сети Интернет.. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы. Обзор основных российских рецензируемых журналов Ведущие зарубежные общемедицинские журналы. Навыки, необходимые для поиска и первичного отбора качественной медицинской информации. Структурированный поиск в Кокрановской библиотеке и базе данных медицинских публикаций PubMed/Medline
ДЕ 3. Основы медицинских исследований. УК-1, ПК-6	Виды медицинских эпидемиологических исследований и их предназначение. Описательные, обсервационные и экспериментальные исследования. Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг. Основные дизайны медицинских исследований в зависимости от изучаемой проблемы. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Подходы к изучению причин, условий и последствий возникновения инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний в клинической эпидемиологии Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Основные показатели состояния здоровья населения.
ДЕ 4. Критический анализ медицинской литературы УК-1, ПК-6	Обоснование необходимости и методология критического анализа медицинской литературы, том числе материалов официальной статистики о заболеваемости населения, в работе специалиста в области медико-профилактического дела. Исследования частоты: кросс-секционные исследования, проспективная когорта. Превалентность и инцидентность. Исследования риска. «Случай-контроль», проспективная и ретроспективная когорта. Оценка факторов, влияющих на здоровье населения с позиции доказательной медицины. Расчет показателей абсолютного. Относительного, добавочного (индивидуального и популяционного) риска для здоровья населения, обусловленного воздействием различных факторов (среды, условий трудового процесса, поведенческих и т.д.). Показатель ОШ. Исследования вмешательств: РКИ и слепое сравнение с «Золотым стандартом». Понятие рандомизации. Вторичные исследования: систематический обзор.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знать (формулировка знания и указание ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ПК)	Начальный/ основной/ завершающий (выбрать)
ДЕ 1. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических и управленческих решений в работе специалиста в области медико-профилактического дела УК-1.,	Основные принципы доказательной медицины. Различия между клиническими исходами и суррогатными показателями Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств Понятие релевантности и валидности медицинской информации Уровни доказательств и силу (степень) рекомендаций. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,	Формулировать структурированный вопрос для медицинского исследования. Различать клинические исходы и показатели Анализировать баланс пользы и вреда медицинских вмешательств. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,	Терминологией клинической эпидемиологии и навыками формулировки структурированного научного вопроса. Навыком принятия организационно-управленческих решений с точки зрения современной медицинской науки УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	/ основной
ДЕ 2. Поиск медицинской информации УК-1.,	Высококачественные источники медицинской информации в сети интернет. Основные российские и зарубежные рецензируемые журналы Национальные, и зарубежные электронные базы данных научной медицинской литературы	Проводить структурированный поиск и фильтрацию медицинской информации в сети интернет. УК-1.1,	Навыками поиска систематических обзоров в Кокрановской библиотеке. Навыками поиска в базе данных медицинских публикаций PubMed/Medline УК-1.1,	основной

	УК-1.1,			
ДЕ 3. Основы медицинских исследований УК-1., ПК-6,	Фундаментальные основы медицинских исследований. Значение понятий «случайная ошибка», «систематическая ошибка», «конфаундинг». Виды эпидемиологических исследований в клинической эпидемиологии для изучения частоты заболеваний в популяции, выявления их причин, факторов риска и прогноза, эффективности вмешательств и профилактических программ. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Подходы к изучению причин, условий и последствий возникновения инфекционных и ХНИЗ в клинической эпидемиологии УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-6.1	Описать причинно-следственную связь и ее силу в медицинских исследованиях. Характеризовать основные виды систематических ошибок в медицинских исследованиях. Методологию выявления факторов риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) отдельных категорий населения УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-6.1	Базовыми навыками выбора дизайна и планирования эпидемиологического исследования в зависимости от изучаемой клинической или эпидемиологической проблемы УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-6.1	основной
ДЕ 4. Критический анализ медицинской литературы	Место и роль анализа медицинской информации в работе специалиста в области медико-	Определять клиническую значимость результатов медицинских исследований по	Навыками структурированного критического анализа медицинских публикаций.	завершающий

УК-1., ПК-6,	профилактического дела. Цель, структуру критического анализа медицинских публикаций. Разницу между клинической и статистической значимостью УК-1.5, ПК-6.1	оценке факторов, влияющих на здоровье населения с позиции доказательной медицины УК-1.5, ПК-6.1	Методикой расчета абсолютного, относительного рисков, показателя отношения шансов, показателей ЧБНЛ и ЧБНН, добавочного популяционного риска для здоровья населения, обусловленного воздействием различных факторов (среды, условий трудового процесса, поведенческих и т.д.). Базовыми навыками оценки основных показателей состояния здоровья. УК-1.5, ПК-6.1	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Наименование разделов	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практич. занятия	
ДЕ1	Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических и управленческих решений в работе специалиста в области медико-профилактического дела	2	6	12
ДЕ2	Поиск медицинской информации	2	12	12
ДЕ3	Основы медицинских исследований	4	12	12
ДЕ4	Критический анализ медицинской литературы	4	18	12
	Всего	12	48	48

7. Примерная тематика:

7.1. Лабораторных работ: не предусмотрено

7.2. Курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Учебно-исследовательских работ и научно-исследовательских работ:

- Терапия антибиотиками у детей и риск астмы: данные современной литературы.
- ОРВИ: обзор современного лечения с позиции доказательной медицины.

- Профилактическое обследование (скрининг) в детском и подростковом возрасте.
- Государственное финансирование вакцинации от клещевого энцефалита – основание с позиции клинической эпидемиологии
- Программы национального скрининга и онкопрофилактики. Обоснованность.
- Роль загрязнения воздуха для возникновения бронхиальной астмы у детей
- Популяционные стратегии профилактики ХНИЗ - оценка эффективности
- Прогресс в области обеспечения питьевой водой в мире и в России за последние 10 лет
- Вероятность распространения полиомиелита в мире
- Какой вред наносит курение в России ?
- Как предотвратить или снизить уровень воздействия диоксинов на здоровье?
- Насколько значительна проблема кори в мире и России?
- Повышается ли риск пагубных побочных последствий при одновременном введении ребенку более одной вакцины ?
- Полезны ли регулярные профилактические медицинские осмотры у здоровых людей для выявления заболеваний и снижения заболеваемости и смертности
- Связь между диоксинами в окружающей среде (воздух, пищевые продукты) и исходами беременности?
- Можно ли промывать рану поточной водопроводной водой или лучше использовать стерильную?
- Польза и вред профилактического назначения витамина Д для предотвращения переломов **всем** людям после 50 лет
- Оправдана ли компьютерная томорафия для курящих для выявления рака легких?
- Бремя основных хронических неинфекционных заболеваний в мире и в России на сегодня
- Какова распространенность ведущих факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний в России?
- Каково влияние приема высоких доз витамина С (1000 мг/сут.) при ОРВИ на тяжесть и продолжительность заболевания
- Влияет ли профессиональный контакт с асбестом на возникновение онкологических заболеваний?
- Принятие решения на основе прогнозирования рисков: шкала сердечно-сосудистого риска SCORE, калькулятор риска остеопоретических переломов FRAX, шкала риска инсульта после ТИА ABCD.
- Какие методы диагностики предпочтительны при новой корона вирусной инфекции COVID 19.

7.4. Рефератов:

- Ведущие мировые биомедицинские журналы: обзор.
- История развития доказательной медицины.
- Обзор современных требований к публикациям в биомедицинских журналах..
- Кластерные рандомизированные испытания – сходства и различия с классическими РКИ.
- Обзор современных систем ранжирования уровня доказательств и силы клинических рекомендаций.
- Эффективность борьбы с комарами для профилактики заражения вирусом Зика
- Проблема ХНИЗ в странах с разным уровнем дохода

- Бремя туберкулеза в современном мире

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552 в действующей редакции)

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и длительный таж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата медицинских наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, научные публикации для критического анализа, тестовые контролирующие задания для практических занятий. На практических занятиях осуществляется отработка навыков по методике поиска медицинской литературы в сети интернет. Выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: подготовка презентаций по итогам критического анализа литературных источников, найденных на медицинских сайтах

Электронная информационно-образовательная среда: учебная и учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace и на MS Teams, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Предусмотрено отдельное дистанционное занятие для работы с базами данных - по поиску медицинской информации. В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с интернет- аггрегаторами медицинской научной информации. В освоении каждой дидактической единицы предусмотрены тестовые контроли, решение, проверка и обсуждение индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля и решения ситуационных задач.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМА.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической и семейной медицины	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные мультимедийные презентации. Примеры медицинских статей для критического анализа. Мультимедийный проектор. Тестовые вопросы и задачи.

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

- Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html

- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на

английском языке».Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- **База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»**. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/ ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
- **Электронно-библиотечная система «Лань»,** доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
- **Образовательная платформа «Юрайт»** Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
- **Электронная библиотека УГМУ,** институциональный репозитарий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/ Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС,** доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
- Кокрановская библиотека (Cochrane Library). https://www.cochranelibrary.com/
- **База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.** Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
- Национальная электронная медицинская библиотека США (Medline/PubMed). https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- Сайт The NNT Group, 2010 – 2016 http://www.thennt.com
- Сайт российского национального общества профилактической кардиологии http://www.cardioprevent.ru/,
- Сайт общества профилактики ХНИЗ РОПНИЗ http://ropniz.ru/
- Сайт государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины http://www.gnicpm.ru/
- Национальная база клинических руководств США (National Guideline Clearinghouse) www.uspreventiveservicestaskforce.org
- Сайт Российского общества специалистов доказательной медицины (ОСДМ) - osdm.org
- Сайт ВОЗ - www.who.int
- Сайт Научная электронная библииотека КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/

9.1.3.Учебники

- Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.

9.2. Дополнительная литература

- Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология: Основы доказательной медицины; пер. с англ. – М.: Медиа Сфера, 1998. – 352 с.
- Петри, А. Наглядная медицинская статистика [Текст] : [учебное пособие] / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. : ил. -

9.2.1. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

На сайте общества специалистов доказательной медицины (ОСДМ) - Ресурсы | ОСДМ (osdm.org)

- Реброва О.Ю., Федяева В.К., Омельяновский В.В., Ильин М.А. Скрининги I этапа диспансеризации: систематический обзор долгосрочной эффективности. Профилактическая медицина. 2017. Т. 20. № 3. С. 55-59.
- Реброва О.Ю., Федяева В.К. Оценка риска систематических ошибок в одномоментных исследованиях диагностических тестов: русскоязычная версия вопросника QUADAS. Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2017. Т. 27. № 1. С. 11-14.
- Реброва О.Ю., Федяева В.К. Вопросник для оценки риска систематических ошибок в нерандомизированных сравнительных исследованиях: русскоязычная версия шкалы Ньюкасл-Оттава // Медицинские технологии. Оценка и выбор, 2016, №3, с. 14-19.
- Реброва О.Ю., Федяева В.К. Вопросник для оценки достоверности сетевого мета—анализа (в том числе непрямых и смешанных сравнений) // Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2016, №2 (24), с. 9-15
- Власов В.В. Как читать медицинские статьи: Часть 1. Общий алгоритм оценки статьи // Международный журнал медицинской практики, 1996, N 1, с. 12-15
- Власов В.В. Как читать медицинские статьи: Часть 2. Исследования, посвященные методам диагностики // Международный журнал медицинской практики, 1997, N 1, с. 11-16
- Власов В.В. Как читать медицинские статьи: Часть 3. Исследования течения и прогноза болезни // Международный журнал медицинской практики, 1997, N 2
- Власов В.В. Как читать медицинские статьи: Часть 4. Исследования этиологии и патогенеза заболеваний // Международный журнал медицинской практики, 1997, N 3, с. 7-10
- Власов В.В. Как читать медицинские статьи: Часть 5. Испытания методов лечения и профилактики заболеваний // Международный журнал медицинской практики, 1997, N 6, с. 9-13

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины: сдавшие текущие тестовые контроли, а также аттестованные по практическим навыкам (имевшие не менее 2х выступлений на занятиях по результатам решения ситуационных задач не менее 6 рейтинговых баллов).

Методика оценивания итогового занятия. Итоговые тесты оцениваются по системе «зачет» или «не зачтено». В итоговых тестах - 20 вопросов, на каждый предусмотрен только один правильный ответ.

Менее 70% правильных ответов – оценка «не зачет», от 70% и более правильных ответов – «зачтено»

В случае оценки « не зачтено» тест переписывается.

Оценка итогового задания (презентации), также проводится в форме «зачтено» или «не зачтено»

«зачтено» - ответ на поставленные вопросы без принципиальных, грубых ошибок. Дизайн «идеального» исследования для предложенного вопроса выбран верно, определен главный изучаемый исход, верно определена популяция и сформирована выборка, оценены возможность этических проблем и систематических ошибок. Проведен критический анализ найденных источников, оценен размер эффекта, сделан вывод о валидности и релевантности результатов,

«не зачтено» - ответ на поставленные вопросы с грубыми ошибками, отсутствуют обязательные разделы презентации (нет структуры вопроса в формате PICO, не представлен материал об «идеальном» дизайне исследования) отмечаются ошибки в оценке подходящего дизайна для поставленного научного вопроса, затруднения в оценке размера эффекта, отсутствие выводов валидности и клинической значимости результатов исследования.

В случае оценки «не зачтено», презентация подлежит пере-или доработке и представлению результатов в сроке через неделю после окончания цикла.

Компетенции считаются сформированными, когда студент выполняет практическую часть итогового занятия на оценку «зачтено».

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (представлен в приложении к РПД).