Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:37:58
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене и эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена Решетовой С.В., к.м.н., доцентом кафедры гигиены и экологии.

Программа рецензирована Липатовым Г.Я., д.м.н., профессором, заведующим кафедрой гигиены и профессиональных болезней

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 22 февраля 2023 г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний о гигиеническом значении факторов среды обитания, принципах их нормирования и мерах санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, гигиенических умений и навыков. необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также в сфере защиты прав потребителей; направление развития личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний научных основ гигиены, умений и навыков применения методов и методик в области гигиенических исследований;
- формирование способности и готовности анализировать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи между факторами среды обитания человека и здоровьем населения, прогнозировать влияние факторов на здоровье;
- формирование способности и готовности к научному обоснованию профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- формирование у студентов гигиенической направленности мышления и активной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование у студентов коммуникативных навыков, необходимых для профессиональной деятельности и общественной жизни;
- формирование у студентов мотивации к получению знаний, способности и готовности к овладению профессией на профильных гигиенических кафедрах.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: физика, математика, общая и биоорганическая химия, биохимия, анатомия человека, биология и экология, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, экстремальная медицина и безопасность жизнедеятельности.

Общая гигиена является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: эпидемиология, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, профессиональные болезни, военная гигиена, радиационная гигиена, защита прав потребителей, акушерство и гинекология, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, инфекционные болезни, стоматология, онкология и лучевая терапия, медицина катастроф, общественное здоровье и здравоохранение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных комптенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	3.1 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в	11.1 Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач 11.2 Осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) 11.3 Умеет применять научную, научно-

	системе здравоохранения	производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию для решения задач профессиональной деятельности

в) профессиональных:

Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Индекс трудовой функции и ее содержание**	**Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции**
Профилактические	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	**А/01.7** Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1$_{ПК-4}$ Обоснование, разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-3$_{ПК-4}$ Планирование, организация и оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам ИД-4$_{ПК-4}$ Оценка эффективности медико-профилактических мероприятий
Организационно-управленческие	ПК-8. Способность и готовность к применению и обеспечению федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав	**А/01.7** Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-2$_{ПК-8}$ Владение алгоритмом проведения проверок, оформление процессуальных документов ИД-3$_{ПК-8}$ Владение алгоритмом проведения административных

	потребителей, в т.ч. к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, проверок соблюдения требований действующего законодательства, административных расследований; к применению мер пресечения и при влечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений		расследований и оформление процессуальных документов

В результате изучения дисциплины «Общая гигиена» студент должен

Знать:

- цели, задачи, предмет изучения гигиены как основной медицинской профилактической дисциплины;

-основы взаимодействия человека и окружающей среды;

- факторы, формирующие здоровье человека, закономерности влияния факторов среды обитания на здоровье, регуляцию и саморегуляцию функциональных систем организма при воздействии факторов окружающей среды;

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;

- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия

- основы и принципы организации рационального питания различных групп населения, роль питания в развитии неинфекционных заболеваний, инфекционных заболеваний и пищевых отравлений, пути оптимизации качества питания и профилактики заболеваний;

- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

- -основные принципы построения здорового образа жизни;

- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- структура, цели, задачи, направления и методы работы санитарно-эпидемиологической службы на современном этапе;

- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- профессиональная терминология;

- особенности профессиональной деятельности врача-профилактика; принципы медицинской этики и деонтологии, понятие врачебной тайны

Уметь:

- поиск и анализ учебной, научной, справочной информации в печатных и электронных изданиях; использование средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- применение методов сбора, обработки, логического анализа информации о факторах среды обитания и здоровье населения для решения учебных и профессиональных задач;

- формулирование выводов на основе полученных результатов;

- подготовка докладов, рефератов, аргументированных ответов, участие в дискуссии; применение профессиональной терминологии;

- применение законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;

- применение методики санитарного описания при обследовании территорий, зданий, помещений; методики санитарно-топографического исследования водоисточников, земельных участков;

- оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды; протокола лабораторных испытаний; акта обследования;

- проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

- гигиеническая оценка факторов образа жизни, окружающей и производственной среды; выявление факторов риска, способствующих возникновению и распространению заболеваний среди населения; выявление причинно-следственной связи;

- разработка и обоснование мер профилактического характера для различных групп населения;

Владеть:

- применение нормативных и законодательных документов, справочной информации для решения поставленных задач;

- обследование территорий, зданий, помещений с оформлением акта обследования;

- отбор образцов (проб) воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов с оформлением акта отбора проб;

- проведение органолептического исследования воды, пищевых продуктов с оформлением протокола лабораторных испытаний;

- измерение факторов среды обитания человека: микроклиматических параметров, показателей световой среды, шумового режима с оформлением протокола лабораторных испытаний;

- гигиеническая оценка результатов исследований, испытаний, обследований; оформление заключения;

- сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

- разработка и обоснование мер профилактического характера для различных групп населения по результатам гигиенической оценки факторов образа жизни, окружающей и производственной среды;

- проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;

- использование профессиональной терминологии в устном и письменном изложении информации и публичной речи, логического анализа и морально-этической аргументации.

Изучение дисциплины Общая гигиена направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н):

Трудовая функция А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Трудовые действия:

- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг

- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний

- Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды

- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость, часы	Семестры, часы	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	118	54	64
В том числе:			
Лекции	34	18	16
Практические занятия	84	36	48
Лабораторные работы			

Самостоятельная работа (всего)	62		18	44
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36			36
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов	6 ЗЕТ	72	144

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

ДМ, ДЕ	Тема, раздел, дидактическая единица, коды компетенции и трудовых функций, на формирование которых направлены ДМ, ДЕ	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДМ-1	**Введение в гигиену** Предмет, содержание общей гигиены как базовой профилактической научной дисциплины, основные задачи на современном этапе. Методологические основы гигиенических исследований. ПК-4	Гигиена как основная профилактическая дисциплина медицины; ее цели, задачи, разделы. Объект и предмет и гигиены как науки и области практической деятельности. Деонтологические особенности деятельности врача-профилактика. Факторы, формирующие здоровье человека. Понятие о причине болезни и факторах риска. Закономерности влияния факторов среды (ФСО) обитания на здоровье; виды воздействия ФСО на организм человека. Ответные реакции организма на воздействие ФСО. Научные основы гигиенического нормирования. Понятие о гигиеническом нормативе. Виды нормативов. Принципы гигиенического нормирования. Методы обоснования нормативов. Методы исследования в гигиене: характеристика, значение, область применения, ограничения. Особенности отбора проб различных объектов окружающей среды для санитарно-гигиенических исследований. Современная структура госсанэпидслужбы в РФ, ее цели, задачи, направления деятельности. Социально-гигиенический мониторинг: содержание, задачи, применение результатов мониторинга. История развития гигиены как науки и области практической медицины. Вклад в развитие гигиены Эрисмана, Доброславина, Хлопина, Сысина, Рязанова, Черкинскинского, Марзеева и др. Уральская школа гигиенистов. Профилактика заболеваний: понятие, уровни (первичная, вторичная, третичная) виды (индивидуальная, популяционная), примеры. Роль санитарно-эпидемиологической службы в профилактике заболеваний.
ДМ-2	**Воздушная среда и её гигиеническое значение**	

	УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8	
ДЕ 1	Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха (температура, влажность, подвижность, радиационный фактор), их влияние на процессы теплообмена, на состояние здоровья и работоспособность. Методы исследования параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха) в помещениях жилых и общественных зданий и на рабочих местах; основные измерительные приборы; точки проведения измерений. Измерение и санитарно-гигиеническая оценка параметров микроклимата в помещениях общественного здания и на рабочих местах; оформление протоколов лабораторных испытаний (текущий контроль)	Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха: температуры, влажности, подвижности. Их влияние на процессы теплообмена с окружающей средой, здоровье человека. Влияние на организм повышенных и пониженных температуры, влажности. Меры профилактики. Санитарно-гигиеническое значение подвижности воздуха, скорости ветра. Использование в гигиенической практике «розы ветров». Микроклимат закрытых помещений, гигиеническое значение; факторы, его определяющие и меры оптимизации. Особенности нормирования показателей микроклимата в помещениях различного назначения. Методы исследования параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха) в помещениях жилых и общественных зданий и на рабочих местах; основные измерительные приборы; точки проведения измерений. Формирование навыков работы с приборами для измерения микроклиматических параметров, умений применять методики исследований и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов; формирование навыков ведения документации (оформление протоколов лабораторных испытаний).
ДЕ 2	Метеорологические исследования в открытой атмосфере. Методика построения и гигиеническое значение «розы ветров». Методы исследования барометрического давления.	Закрепление и применение знаний о гигиеническом значении и особенностях исследований метеофакторов в открытой атмосфере; формирование навыков работы с приборами для измерения подвижности воздуха в открытой атмосфере и барометрического давления, умений применять методики исследований, проводить гигиеническую оценку результатов. Формирование навыков построения и «чтения» «розы ветров», оценки взаиморасположения жилой зоны и источников загрязнения атмосферного воздуха. Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления, кессонная болезнь, баротравмы, горная и высотная болезнь. Меры профилактики. Погода, климат, метеотропные реакции. акклиматизация. Медицинская классификация погоды по Федорову Г.П., виды метеотропных реакций, их характеристику и условия

		возникновения. Приобрести способность и готовность разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению метеотропных реакций, акклиматизации человека.
ДЕ 3	Гигиеническое значение и методы исследования интенсивности инфракрасной радиации, комплексных показателей микроклимата.	Формирование навыков работы с приборами для измерения интенсивности инфракрасной радиации, умений применять методики исследований и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов; формирование навыков ведения документации (оформление протоколов лабораторных испытаний). Ознакомление с методами определения результирующей, эффективно-эквивалентной температур, индекса тепловой нагрузки среды; формирование навыков оценки результатов исследований.
ДЕ 4	Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны.	Загрязнение атмосферного воздуха как гигиеническая и экологическая проблема. Источники загрязнения, приоритетные загрязнители. Влияние загрязнителей атмосферы на состояние здоровья и условия жизни населения: непосредственное, косвенное, острое, хроническое, специфическое, неспецифическое действие, отдаленные последствия. Принципы нормирования загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест. Понятия: предельно допустимая концентрация (ПДК), ПДК максимально разовая, среднесуточная, среднегодовая, пороговая концентрация, лимитирующий показатель вредности вещества. Нормативный документ для оценки качества атмосферного воздуха. Классификация вредных веществ по классам токсикологической опасности. Организация контроля качества атмосферного воздуха населенных мест: виды и назначение постов наблюдения, основные и специфические контролируемые вещества. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Промышленные яды: понятие, пути поступления, перераспределения, виды превращений в организме и пути выведения. Зависимость токсического действия от физико-химических свойств и сопутствующих факторов. Классификация промышленных ядов: по физико-химическим свойствам, по путям поступления в организм, по преобладающему действию, по степени токсичности и опасности. Виды воздействия промышленных ядов на организм. Понятия: острое, хроническое отравление, специфическое и неспецифическое действие, местное и общее. Виды комбинированного действия ядов. Сочетанное воздействие производственных факторов. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Принципы. Понятия:

		пороговый уровень воздействия, ПДК вредного вещества в воздухе рабочей зоны, ПДК максимально разовая, ПДК среднесменная, ОБУВ, эффект суммации биологического действия вредных веществ. Профилактика вредного воздействия промышленных ядов. Группы мероприятий. Формирование навыков работы с приборами, умений применять методики исследований и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов; формирование навыков ведения документации (оформление протоколов лабораторных испытаний).
ДЕ 5	Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка запыленности воздуха.	Понятия «аэрозоль», «пыль». Источники пыли на производстве. Физические и химические свойства пыли и их гигиеническое значение. Классификация пыли. Специфическое и неспецифическое действие пыли на организм. Методы отбора и исследований на запыленность проб воздуха рабочей зоны. Профилактика пылевой патологии. Источники загрязнения атмосферного воздуха взвешенными веществами. Мелкодисперсные взвешенные частицы как основной индикатор качества атмосферного воздуха: их источники, характер распространения в атмосфере. Биологические эффекты от взвешенных частиц у населения. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Методы отбора и исследований на запыленность проб атмосферного воздуха. Формирование навыков работы с приборами, умений применять методики исследований и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов; формирование навыков ведения документации (оформление протоколов лабораторных испытаний).
ДЕ 6	Оценка эффективности воздухообмена	Понятия «вентиляция», «воздухообмен», классификацию и назначение вентиляции, гигиеническое значение воздухообмена. Достоинства и недостатки естественной и механической вентиляции. Понятия: воздушный куб, вентиляционный объем, кратность воздухообмена, воздушный баланс; их гигиеническое значение. Санитарно-гигиенические требования в организации воздухообмена в помещениях различного функционального назначения. Гигиенические аспекты ионизации воздуха. Отработка навыков санитарного описания вентиляции, оопределения и оценки показателей воздухообмена: воздушный куб, строительная кубатура, долженствующий

		вентиляционный объем помещения, кратность воздухообмена и воздушный баланс. Оценка эффективность работы вентиляции, разработка мероприятий по улучшению качества воздушной среды в помещениях различного функционального назначения.
ДМ-3	**Солнечная радиация, инсоляционный и световой режим, механические колебания; их гигиеническое значение** УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8	
ДЕ 1	Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима помещений жилых и общественных зданий и естественного освещения в помещениях различного функционального Назначения.	Общая характеристика солнечной радиации: физическая природа. Гигиеническое значение видимого, инфракрасного, ультрафиолетового излучений. Влияние на организм человека и окружающую среду. Профилактика избыточного и недостаточного облучения. Гигиеническое значение инсоляции, естественного освещения. Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима помещений жилых и общественных зданий., показателей естественного освещения. Формирование навыков санитарного описания естественного освещения, работы с приборами для измерения показателей освещенности; умений применять методики исследований и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов; формирование навыков ведения документации (оформление протоколов лабораторных испытаний).
ДЕ 2	Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка искусственного освещения помещений различного функционального назначения.	Гигиеническое обоснование требований к искусственной световой среде помещений различного назначения. Формирование навыков санитарного описания искусственного освещения, работы с приборами для измерения показателей освещенности; умений применять методики исследований и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов; формирование навыков ведения документации (оформление протоколов лабораторных испытаний).
ДЕ 3	Гигиеническое значение шума, ультразвука, инфразвука. Санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований. Меры профилактики	Шум: понятие, источники, гигиеническая характеристика. Специфическое и неспецифическое действие шума. Принципы нормирования. Пути профилактики неблагоприятного влияния на организм. Ультразвук и инфразвук: понятие, источники, гигиеническая характеристика. Влияние

	неблагоприятного воздействия на организм.	на организм. Принципы нормирования. Пути профилактики неблагоприятного влияния на организм. Формирование навыков применения методик исследований, работы с приборами, санитарно-гигиенической оценки результатов, оформления протоколов лабораторных испытаний., заключений по результатам лабораторных испытаний.
ДМ-4	**Гигиеническое значение и оценка жилищных условий** УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8	Факторы риска внутренней среды обитания человека. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям. Меры по созданию благоприятных условий проживания населения. Овладение методикой комплексной гигиенической оценки жилищных условий; навыками выявления факторов риска внутренней среды обитания человека. Формирование способности разрабатывать меры профилактической направленности по обеспечению благоприятной внутренней среды.
ДМ-5	**Основы формирования здорового образа жизни. Формы и методы гигиенического воспитания.** УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4	Компоненты образа жизни. Вклад факторов образа жизни в здоровье населения. Понятие о здоровом образе жизни и путях его формирования. Гигиенические принципы формирования здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Значение физической активности для здоровья. Нормативы двигательной активности в зависимости от возраста. Гиподинамия, ее последствия и профилактика. Закаливание, его сущность, механизм. Принципы закаливания, неспецифические и специфические средства закаливания, принципы проведения процедур. Гигиенические основы личной гигиены. Защитные функции кожи: роль эпителия, рогового вещества, гуморального баланса кожи, секрета потовых, сальных желез; средства оптимизации этих функций. Виды средств личной гигиены, их значение. Показатели, по которым оцениваются мыла, шампуни, лосьоны, кремы, зубные пасты. Гигиеническая оценка препаратов бытовой химии (синтетические моющие средства, дезодоранты, автокосметика, средства для борьбы с насекомыми) Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Характеристика активных форм обучения, наглядных средств гигиенического воспитания и обучения населения. Формирование навыков применения принципов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания населения, проведения индивидуальной и групповой работы.
	Итоговый тестовый контроль знаний	

ДМ-6	**Влияние условий труда на здоровье трудящихся** УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8	
ДЕ 1	Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов; принципы их нормирования; меры профилактики неблагоприятного влияния на организм работающих.	Вредные и опасные производственные факторы, их классификация, виды воздействия на организм. Влияние факторов производственной среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих: специфическое, неспецифическое действие, отдаленные эффекты. Понятие о профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваниях. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Методика оценки условий труда по данным санитарно-гигиенической характеристики, прогноз возможного влияния на здоровье работающих. Основы охраны труда работающих. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: архитектурно-планировочные, технологические, санитарно-технические, организационные, лечебно-профилактические. Место средств индивидуальной защиты в системе оздоровительных мероприятий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, кожи, их характеристика. Медицинские оздоровительные меры профилактики неблагоприятного влияния факторов производственной среды на здоровье работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных и опасных условиях труда: цель и задачи, порядок проведения. Функции госсанэпидслужбы в случае диагностики профессионального заболевания. Влияние вредных производственных факторов на женский организм и организм подростков. Законодательство по охране труда женщин и несовершеннолетних. Меры профилактики на производстве.
ДЕ 2	Методики исследования промышленных ядов и аэрозолей; гигиеническая оценка результатов	Классификация промышленных аэрозолей по механизмам образования, по природе происхождения, по характеру действия на организм. Гигиеническая характеристика физико-химических свойств, морфологии и дисперсного состава производственных

	лабораторных испытаний воздуха рабочей зоны.	аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Факторы, определяющие агрессивность и опасность промышленных аэрозолей. Токсико-пылевые бронхиты, пневмокониозы- профессиональные заболевания, связанные с воздействием пыли. Гигиенические принципы нормирования количественного содержания пыли в воздухе (ПДК) рабочих мест. Основные направления профилактики неблагоприятного действия пыли на производстве. Основные группы химических загрязнений, источники и пути попадания их в производственную среду. Пути попадания в организм, превращения и пути выведения из организма. Гигиеническая характеристика промышленных ядов, понятие о классах опасности, влияние на организм, основные принципы нормирования, пути профилактики. Канцерогены, мутагены, тератогены как особая группа химических загрязнителей. Формирование способности и готовности применять методики исследования промышленных ядов и аэрозолей, морфологии и дисперсности пылевых частиц; навыков оценки результатов исследований, определения класса условий труда, умений прогнозировать влияние на здоровье работающих, разрабатывать меры профилактики
ДЕ 3	Методики исследования физических факторов производственной среды; гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний.	Источники шума, ультразвука и инфразвука, вибрации, ЭМИ, теплового излучения на производстве, их гигиеническое значение, нормирование, пути профилактики неблагоприятного влияния на организм. Формирование способности и готовности применять методики исследования физических факторов в производственных условиях; навыков оценки результатов исследований, определения класса условий труда, умений прогнозировать влияние на здоровье работающих, разрабатывать меры профилактики
ДЕ 4	Методики исследования факторов трудового процесса; гигиеническая оценка тяжести и напряженности труда (текущий контроль)	Формы труда. Физиологические сдвиги при физической и умственной работе. Утомление, его характеристика, методы диагностики. Факторы, влияющие на работоспособность и функциональное состояние организма в процессе труда. Основные направления НОТ Тяжесть и напряженность труда: понятие, эргономические и физиологические критерии оценки. Основные направления научной организации труда Формирование способности и готовности применять методики исследования тяжести и напряженности труда; навыков оценки результатов исследований, определения класса условий труда, умений прогнозировать влияние на здоровье работающих, разрабатывать меры профилактики

ДМ-7	**Окружающая среда и её гигиеническое значение** УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8	
ДЕ 1	Методы и правила отбора проб воды из различных источников для санитарно-гигиенических исследований; методика санитарного обследования водоисточника; отбор проб, оформление акта отбора проб, санитарно-топографического обследования водоисточника.	Санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Заболевания, связанные с качеством питьевой воды Особенности природного состава вод различных питьевых источников, их влияние на здоровье населения. Санитарно-гигиеническое, физиологическое значение воды. Загрязнение водоемов как гигиеническая и экологическая проблема. Влияние общей минерализации, жесткости воды, содержания в ней нитратов, хлоридов, сульфатов, микроэлементов (йод, фтор, стронций, марганец, цинк, молибден) на сердечнососудистую, мочевыделительную, пищеварительную системы, опорно-двигательный аппарат, кроветворение, рост и развитие организма. Понятие об эндемических заболеваниях, связанных с техногенной деятельностью, роль различных факторов в возникновении этих заболеваний. Показатели как критерии санитарно-химической безопасности воды. Основные направления профилактики заболеваний, связанных с минеральным составом воды. Гигиеническое значение воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая характеристика водных эпидемий кишечных инфекций, антропозоонозных возбудителей. Роль водного фактора в распространении гельминтозов и вирусных заболеваний. Влияние хозяйственно-бытовой и сельскохозяйственной деятельности человека на эпидемиологическую безопасность воды открытых и закрытых питьевых водоисточников. Сравнительная гигиеническая характеристика поверхностных и подземных источников водоснабжения. Централизованное водоснабжение: правила выбора источников; способы подготовки и улучшения качества воды, гигиеническая оценка их эффективности. Местное водоснабжение: источники; гигиенические требования к устройству колодцев и каптажей родников. Методы улучшения органолептических свойств воды (фильтрация, коагуляция); обеззараживания (хлорирование, озонирование и т.д.), специальной обработки

		(фторирование, опреснение). Основные направления санитарной охраны открытых водоисточников. Методика санитарно-топографического обследования водоисточников. Формирование навыков санитарного обследования описания водоисточника, умений устанавливать возможные пути поступления в него загрязнений, влияние природно-климатических и геологических факторов на состав вод. Методика отбора проб воды с целью лабораторных исследований. Формирование навыков отбора проб воды из различных видов водоисточников с целью лабораторных исследований, оформления акта отбора проб. Самостоятельная работа: «Комплексная характеристика источников питьевого водоснабжения»
ДЕ 2	Методы исследования органолептических свойств воды и санитарно-химических показателей; оценка результатов лабораторных испытаний.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Показатели качества и их гигиеническое значение. Формирование способности и готовности применять методы гигиенического лабораторного исследования органолептических и санитарно-химических показателей качества воды; навыков санитарно-гигиенической оценки результатов исследований и оформления заключений; умений прогнозировать влияние воды различного качества на здоровье население, разрабатывать рекомендации по ее использованию.
ДЕ 3	Методика санитарного обследования земельных участков; методы отбора проб почвы; гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний проб почвы.	Гигиеническое, эпидемиологическое и экологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Гигиеническое нормирование качества почвы населенных мест. Понятие о природных и искусственных «биогеохимических провинциях». Заболевания, обусловленные химическим составом почвы. Профилактика. Показатели вредности химического вещества в почве. Принципы нормирования экзогенных химических веществ в почве. Показатели эпидемиологической безопасности почвы. Заболевания, связанные с биологическим загрязнением почвы. Профилактика. Самоочищение почвы; факторы, влияющие на процессы самоочищения. Отходы, как гигиеническая проблема: виды, гигиеническое и экологи-ческое значение. Мероприятия по санитарной охране почвы. Санитарная очистка населенных мест: определение, этапы. Формирование навыков санитарного обследования и описания земельных участков, умений устанавливать возможные источники и пути загрязнения почвы. Формирование навыков отбора проб почвы для различных видов исследований,

		гигиенической оценки результатов лабораторных испытаний проб почвы
ДМ-8	**Питание населения и здоровье** УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8	
ДЕ 1	Методика оценки пищевого статуса; методика изучения адекватности питания	Социальная сущность проблемы питания. Питание как фактор, влияющий на состояние здоровья, физическое развитие, заболеваемость и продолжительность жизни населения. Гигиенические принципы рационального питания. Значение физиологических норм питания для различных групп населения. Значение формулы сбалансированного питания для организации питания коллективов, разработки продовольственных программ, оценки потребления продуктов питания населением. Гигиеническое значение основных нутриентов в питании, количественное соотношение между ними. Основные показатели адекватности индивидуального питания. Пищевой статус – как показатель здоровья, отражающий адекватность индивидуального питания, критерии его оценки. Витамины, их источники, гигиеническое значение. Гиповитаминозы, авитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления и профилактика. Формирование способности и готовности применять методику «С»-витаминной недостаточности (методом определения резистентности капилляров), умений оценивать результаты исследований, прогнозировать последствия С-витаминной недостаточности для здоровья, разрабатывать меры по ее профилактике. Формирование способности и готовности применять методику изучения адекватности питания; навыков оценки результатов исследований, умений прогнозировать влияние питания на здоровье, разрабатывать рекомендации по оптимизации питания. УИРС «Оценка адекватности индивидуального питания».
ДЕ 2	Методика отбора проб пищевых продуктов; гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания (текущий контроль).	Гигиенические требования к качеству и безопасности основных продуктов питания. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Гигиенические проблемы, связанные с использованием биологически активных пищевых добавок и загрязнением продуктов чужеродными веществами. Формирование способности и готовности применять методику отбора проб пищевых продуктов для гигиенических исследований; навыков гигиенической экспертизы молока, хлеба, баночных консервов по органолептическим показателям и результатам лабораторных исследований; умений прогнозировать последствия употребления

		недоброкачественных продуктов, разрабатывать рекомендации по обращению с ними
ДЕ 3	Методика расследования пищевых отравлений.	Алиментарные заболевания и их характеристика. Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции и бактериальные токсикозы (возбудители, их источники, пути попадания на продукты питания и условия накопления в них). Профилактика пищевых отравлений (основные группы мероприятий). Пищевые отравления немикробной этиологии – ядовитыми растениями и грибами. Пестициды как особая проблема в гигиене питания и гигиене в целом. Основные группы пестицидов, их назначение, источники, пути попадания во внешнюю среду, в продукты питания, организм, проявление их неблагоприятного действия, система мер профилактики. Формирование способности и готовности применять методику расследования пищевых отравлений, навыков санитарного обследования и описания пищевых объектов, оценки результатов обследования и лабораторных исследований, умений выявлять источники и причины пищевого отравления, прогнозировать последствия для здоровья, разрабатывать меры профилактики пищевых отравлений
ДМ-9	**Влияние условий воспитания и обучения на здоровье детей и подростков.** Компетенции: УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8	
ДЕ 1	Оценка физического развития ребенка.	Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития, их гигиеническое значение. Состояние здоровья детей и подростков. Показатели здоровья на групповом и индивидуальном уровне. Влияние медико-биологических, социально-гигиенических факторов и факторов образовательных учреждений на состояние здоровья детей и подростков. Физические развитие как показатель здоровья ребенка. Акселерация, ретардация развития. Гигиенические проблемы школьной зрелости и профориентации. Формирование способности и готовности применять методику оценки физического

		развития ребенка; биологического возраста, морфо-функционального статуса; умений определять группу здоровья ребенка, оценивать психофизиологические критерии развития школьно-значимых функций, разрабатывать меры активного оздоровления ребенка
ДЕ 2	Гигиеническая оценка размещения и планировки дошкольных и общеобразовательных учреждений, внутренней среды.	Формирование способности и готовности применять методику санитарного обследования дошкольных и общеобразовательных учреждений, навыков оценки планировочных решений (земельный участок, отведенный под строительство, его зонирование, благоустройство, набор помещений, их площадь, ориентация по сторонам света), факторов внутренней среды (освещения, воздушной среды, уровней шума, ЭМИ, размеров мебели), умений выявлять неблагоприятные факторы и условия обучения и воспитания, прогнозировать их влияние на здоровье и работоспособность детей и подростков, разрабатывать меры профилактики.
ДЕ 3	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, режима дня в дошкольных учреждениях (текущий контроль)	Формирование способности и готовности к изучению организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, режима дня в дошкольных учреждениях, применению методик для диагностики утомления, навыков оценки расписания уроков, режима дня, умений давать физиологическое обоснование организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, режима дня в дошкольных учреждениях, разрабатывать меры по их оптимизации
ДЕ 4	Чтение строительных чертежей на примере типового проекта дошкольного учреждения.	Формирование навыков проведения экспертизы проектных материалов; умений «чтения» чертежей и санитарно-гигиенической оценки проектных решений. Применение методики «чтения» строительных чертежей на примере типового проекта дошкольного учреждения; оформление экспертного заключения
ДЕ 5	Методы исследований физических и санитарно-гигиенических показателей тканей, различных видов одежды и искусственных кож	Основные гигиенические требования к одежде разного назначения и тканям для нее (бытовой, профессиональной, военной, больничной, детской). Гигиеническое значение пододежного пространства и показатели, его характеризующие. Гигиенические требования к обуви, показатели, используемые для гигиенической оценки обуви. Санитарно-химические, физиолого-гигиенические, токсикологические показатели различных видов тканей; сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических тканей по данным показателям. Формирование способности и готовности к проведению гигиенических исследований основных видов натуральных и искусственных тканей, навыков оценки результатов исследований, умений прогнозировать влияние состава и свойств тканей на здоровье,

		разрабатывать рекомендации по использованию тканей для одежды различного назначения
	Итоговый тестовый контроль знаний	

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактический модуль (ДМ), формируемые компетенции, трудовые функции		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с индикатором достижения компетенций			Этап освоения компетенции
		Знать	**Уметь**	**Владеть**	
ДМ-1	Введение в гигиену. Предмет, содержание общей гигиены как базовой профилактической научной дисциплины, основные задачи на современном этапе. Методологические основы гигиенических исследований. **ПК-4**	Цели, задачи, предмет и объекты изучения гигиены как основной медицинской профилактической дисциплины Деонтологические особенности деятельности врача-профилактика. Факторы, формирующие здоровье человека. Понятие о причине болезни и факторах риска. Закономерности влияния факторов среды (ФСО) обитания на здоровье; виды воздействия ФСО на организм человека. Ответные реакции организма на воздействие ФСО. Научные основы гигиенического нормирования. Понятие о гигиеническом нормативе. Виды нормативов. Принципы гигиенического нормирования. Методы обоснования нормативов. Методы исследования в гигиене: характеристика, значение, область применения, ограничения. Особенности отбора проб различных объектов окружающей среды для санитарно-	Выстраивать гипотезу о причинах изменения состояния здоровья, развития болезни. Выявлять факторы риска для здоровья человека. Прогнозировать и оценивать ответные реакции организма на воздействие факторов окружающей среды. Выбирать и обосновывать методы для гигиенических исследований. ПК- 4 ИД 1,3,4		Начальный

		гигиенических исследований. Современная структура госсанэпидслужбы в РФ, ее цели, задачи, направления деятельности. Социально-гигиенический мониторинг: содержание, задачи, применение результатов мониторинга. История развития гигиены как науки и области практической медицины. Вклад в развитие гигиены Эрисмана, Доброславина, Хлопина, Сысина, Рязанова, Черкинскинского, Марзеева и др. Уральская школа гигиенистов. Профилактика заболеваний: понятие, уровни (первичная, вторичная, третичная) виды (индивидуальная, популяционная), примеры. Роль санитарно-эпидемиологической службы в профилактике заболеваний. ПК- 4 ИД 1,3,4			

Д М-2	Воздушная среда и её гигиеническое значение **УК-8** **ОПК- 3,11** **ПК-4,8**	Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха: температуры, влажности, подвижности. Их влияние на процессы теплообмена с окружающей средой, здоровье человека. Влияние на организм повышенных и пониженных температуры, влажности. Меры профилактики. Санитарно-гигиеническое значение подвижности воздуха, скорости ветра. Использование в гигиенической практике «розы ветров». Микроклимат закрытых помещений, гигиеническое значение; факторы, его определяющие и меры оптимизации. Особенности нормирования показателей микроклимата в помещениях различного назначения. Методы исследования параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха) в помещениях жилых и общественных зданий и на рабочих местах; основные измерительные приборы; точки проведения измерений. Понятие «электрическое состояние воздушной	Применять методы исследования параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха) в помещениях жилых и общественных зданий и на рабочих местах и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов. Применять методы измерения подвижности воздуха в открытой атмосфере и барометрического давления, проводить гигиеническую оценку результатов. Применять методику построения «розы ветров». Уметь применять методику измерения интенсивности инфракрасной радиации и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов. Применять методики определения результирующей, эффективно-эквивалентной температур,	Навыками работы с приборами для измерения микроклиматических параметров, оформления протоколов лабораторных испытаний, заключений. Навыками «чтения» «розы ветров», оценки взаиморасположения жилой зоны и источников загрязнения атмосферного воздуха. Навыками работы с приборами для измерения интенсивности инфракрасной радиации, оформления протоколов лабораторных испытаний, заключений. Навыками определения результирующей, эффективно-эквивалентной температур, индекса тепловой нагрузки среды, гигиенической оценки результатов. Навыками работы с оборудованием для отбора	Начальный

		среды». Ионизация воздуха, влияние её на организм. Санитарно-показательное значение легких и тяжелых аэроионов в атмосферном воздухе. Коэффициент униполярности и его значение при оценке степени денатурации воздуха в закрытых помещениях. Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления, кессонная болезнь, баротравмы, горная и высотная болезнь. Меры профилактики. Комплексное воздействие физических факторов воздуха на организм. Пути профилактики неблагоприятного воздействия. Значение и особенности исследований метеофакторов в открытой атмосфере; методики исследований, Методики исследований и оценки интенсивности инфракрасной радиации. Методами определения результирующей, эффективно-эквивалентной температур, индекса тепловой нагрузки среды. Химический состав воздушной среды, его гигиеническая характеристика.	индекса тепловой нагрузки среды, проводить гигиеническую оценку результатов. Применять методики отбора проб воздуха для химического анализа и на запыленность и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов. Применять методики исследований морфологии и дисперсного состава пыли, проводить санитарно-гигиеническую оценку результатов. Применять проводить оценку организации воздухообмена. Прогнозировать влияние погодных условий на здоровье населения. Осуществлять поиск и анализ учебной, научной, справочной информации в печатных и электронных изданиях; использование средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	проб воздуха для химического анализа и на запыленность, оформления протоколов лабораторных испытаний, заключений. Навыками расчета показателей воздухообмена: воздушного куба, вентиляционного объема, кратности воздухообмена, воздушного баланса. Навыками применения нормативных и законодательных документов, справочной информации для решения поставленных задач. Навыками разработки и обоснования мер профилактического характера для различных групп населения по результатам гигиенической оценки факторов Навыками использования профессиональной терминологии в устном и письменном	

		Источники загрязнения и показатели качества воздуха помещений жилых и общественных зданий. Эпидемиологическое значение воздуха, санитарно-показательные микроорганизмы. Влияние воздушной среды помещений на состояние здоровья и работоспособность человека. Факторы, влияющие на качество воздуха закрытых помещений. Пути оптимизации воздушной среды. Основные принципы нормирования качества воздушной среды помещений различного функционального назначения. Гигиенические требования к организации воздухообмена в жилых помещениях, больничных палатах, операционных. Источники загрязнения атмосферного воздуха, приоритетные загрязнители. Влияние загрязнителей атмосферы на состояние здоровья и условия жизни насе-ления: острое, хроническое, специфическое, неспецифическое действие, отдаленные последствия. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Понятие	Формулировать выводы на основе полученных результатов, аргументировать ответы, участвовать в дискуссии; применять профессиональную терминологию. Применять законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологическо го благополучия населения. Разрабатывать и обосновывать меры профилактического характера для различных групп населения. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	изложении информации и публичной речи, логического анализа и морально-этической аргументации. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	

		«экологический кризис», его причины и признаки на современном этапе. Методы отбора проб атмосферного воздуха, воздуха помещений различного функционального назначения, воздуха рабочей зоны для химического анализа и на запыленность. Особенности отбора максимально разовых, среднесуточных и среднесменных проб воздуха. Методы исследований проб воздуха для химического анализа и на запыленность. Сущность и область применения экспресс-методов контроля качества воздуха. Оборудование для отбора проб воздуха. Методики исследований морфологии и дисперсного состава пыли. Организация воздухообмена в помещении: гигиеническое значение вентиляции, ее классификация. Достоинства и недостатки естественной и механической вентиляции. Понятия: воздушный куб, вентиляционный объем, кратность воздухообмена, воздушный баланс; их гигиеническое значение. Понятия «погода»,			

		«климат». Виды метеотропных реакций: виды, условия возникновения, характеристика, профилактика УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3			
ДМ-3	Солнечная радиация, инсоляционный и световой режим, механические колебания; их гигиеническое значение **УК-8** **ОПК- 3,11** **ПК-4,8**	Общая характеристика солнечной радиации: физическая природа. Гигиеническое значение видимого, инфракрасного, ультрафиолетового излучений. Влияние на организм человека и окружающую среду. Профилактика избыточного и недостаточного облучения. Естественное освещение: понятие, гигиеническое значение. Характеристика основных показателей: КЕО, световой коэффициент, коэффициент заглубления. Требования к организации естественного освещения помещений различного назначения. Инсоляционный режим: понятие, гигиеническое значение и требования к инсоляционному режиму помещений жилых и общественных зданий и территорий. Факторы, влияющие на	Уметь применять методы исследования и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений жилых и общественных зданий. формирование навыков ведения документации (оформление протоколов лабораторных испытаний). Уметь применять методики измерения шума и вибрации и нормативные документы для санитарно-гигиенической оценки результатов исследований. Осуществлять поиск и анализ учебной, научной, справочной информации в печатных и электронных	Навыками работы с приборами для измерения показателей освещенности; расчета показателей естественной освещенности; оформления протокола лабораторных испытаний, заключений. Навыками работы с приборами для измерений шума и вибрации; оформления протокола лабораторных испытаний, заключений. Навыками применения нормативных и законодательных документов, справочной информации для решения поставленных задач. Навыками разработки и обоснования мер	Начальный

		инсоляционный режим. Искусственное освещение: понятие, гигиеническое значение. Виды источников света, их сравнительная характеристика. Требования к искусственному освещению помещений различного назначения, нормируемые показатели. Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима помещений жилых и общественных зданий. Методики определения показателей естественного освещения. Методы исследований и санитарно-гигиеническая оценка результатов. Шум: понятие, источники, гигиеническая характеристика. Специфическое и неспецифическое действие шума. Принципы нормирования. Пути профилактики неблагоприятного влияния на организм. Ультразвук и инфразвук: понятие, источники, гигиеническая характеристика. Влияние на организм. Пути профилактики неблагоприятного влияния на организм. Вибрация: понятие, источники,	изданиях; использование средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Формулировать выводы на основе полученных результатов, аргументировать ответы, участвовать в дискуссии; применять профессиональную терминологию. Применять законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Разрабатывать и обосновывать меры профилактического характера для различных групп населения. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	профилактического характера для различных групп населения по результатам гигиенической оценки факторов Навыками использования профессиональной терминологии в устном и письменном изложении информации и публичной речи, логического анализа и морально-этической аргументации. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	

		гигиеническая характеристика. Влияние на организм. Принципы нормирования. Пути профилактики неблагоприятного влияния на организм. Методики измерения шума и вибрации. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3			
ДМ-4	Гигиеническое значение и оценка жилищных условий **УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8**	Факторы зоны обитания человека, взаимосвязь внутрижилищной среды и среды населенного пункта. Гигиеническое значение жилищных условий. Санитарно-гигиенические и строительные нормативы качества среды жилых зданий. Методика экспертизы проектных материалов. Методика санитарного описания объекта Методика комплексной гигиенической оценки жилищных условий. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	Применять методику санитарного описания объекта Проводить инструментальные исследования внутрижилищной среды и интерпретировать их результаты Применять методику комплексной гигиенической оценки жилищных условий Осуществлять поиск и анализ учебной, научной, справочной информации в печатных и электронных изданиях; использование средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Формулировать выводы на основе полученных результатов, аргументировать	Навыками санитарного описания объекта, оформления акта обследования. Навыками работы с приборами для измерений параметров внутренней среды, санитарно-гигиенической оценки результатов, оформления заключения. Навыками применения нормативных и законодательных документов, справочной информации для решения поставленных задач. Навыками разработки и обоснования мер профилактического характера	Начальный

			ответы, участвовать в дискуссии; применять профессиональную терминологию. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	для различных групп населения по результатам гигиенической оценки факторов Навыками использования профессиональной терминологии в устном и письменном изложении информации и публичной речи, логического анализа и морально-этической аргументации. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	
ДМ-5	Основы формирования здорового образа жизни. Формы и методы гигиенического воспитания. **УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4**	Понятие о здоровом образе жизни и путях его формирования. Гигиенические принципы формирования здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Методики проведения индивидуальной и групповой работы. Активные формы обучения, наглядные средства гигиенического воспитания и обучения	Применять различные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Применять принципы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни среди населения; навыки здорового образа жизни. УК-8.1,8.2,8.3,	Навыками здорового образа жизни. Навыками проведения гигиенического воспитания и обучения населения; санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3,	Начальный

		населения. Принципы проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни среди населения; навыки здорового образа жизни. Формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	
ЛМ-6	Влияние условий труда на здоровье трудящихся **УК-8** **ОПК- 3,11** **ПК-4,8**	Гигиеническую характеристику вредных и опасных производственных факторов, их классификацию и характер влияния на состояние здоровья работающих: специфическое и неспецифическое действие, отдаленные эффекты. Понятие о заболеваемости трудящихся с временной утратой трудоспособности и профессиональных заболеваниях. Гигиеническую классификацию и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и трудового процесса. Общие принципы проведения профилактических мероприятий на	Применять методики исследования физических факторов в производственных условиях и нормативные документы для оценки результатов исследований, определения класса условий труда. Прогнозировать влияние на здоровье работающих факторов производственной среды и трудового процесса, разрабатывать меры профилактики. Применять методики исследования тяжести и напряженности труда и нормативные документы для оценки результатов	Навыками работы с приборами для исследования физических факторов производственной среды (микроклиматических параметров, интенсивности инфракрасного излучения, уровня шума, освещенности, запылённости воздуха); оформления протокола лабораторных испытаний Навыками гигиенической оценки результатов исследований, оформления заключений. Навыками применения нормативных и законодательн	Начальный

		производстве. Цель и задачи, порядок проведения периодических и предварительных медицинских осмотров работающих. Классификацию промышленных аэрозолей по механизмам образования, по природе происхождения, по характеру действия на организм. Гигиеническую характеристика физико-химических свойств, морфологии и дисперсного состава производственных аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Факторы, определяющие агрессивность и опасность промышленных аэрозолей. Токсико-пылевые бронхиты, пневмокониозы-профессиональные заболевания, связанные с воздействием пыли. Гигиенические принципы нормирования количественного содержания пыли в воздухе (ПДК) рабочих мест. Основные направления профилактики неблагоприятного действия пыли на производстве. Основные группы химических загрязнений, источники и пути попадания их в	исследований, определения класса условий труда. Прогнозировать влияние на здоровье работающих тяжести и напряженности труда, разрабатывать меры профилактики. Осуществлять поиск и анализ учебной, научной, справочной информации в печатных и электронных изданиях; использование средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Формулировать выводы на основе полученных результатов, аргументировать ответы, участвовать в дискуссии; применять профессиональную терминологию. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	ых документов, справочной информации для решения поставленных задач. Навыками разработки и обоснования мер профилактического характера по результатам гигиенической оценки факторов. Навыками использования профессиональной терминологии в устном и письменном изложении информации и публичной речи, логического анализа и морально-этической аргументации. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	

		производственную среду. Пути попадания в организм, превращения и пути выведения из организма. Гигиеническая характеристика промышленных ядов, понятие о классах опасности, влияние на организм, основные принципы нормирования, пути профилактики. Канцерогены, мутагены, тератогены как особая группа химических загрязнителей. Формирование способности и готовности применять методики исследования промышленных ядов и аэрозолей, морфологии и дисперсности пылевых частиц; навыков оценки результатов исследований, определения класса условий труда, умений прогнозировать влияние на здоровье работающих, разрабатывать меры профилактики УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3			
ДМ-7	Окружающая среда и её гигиеническое значение **УК-8 ОПК- 3,11 ПК-4,8**	Санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Заболевания, связанные с качеством питьевой воды.	Применять методику санитарно-топографического обследования водоисточников. Устанавливать возможные пути	Навыками санитарного описания водоисточника, оформления акта обследования. Навыками	Начальный

		Гигиеническую характеристику поверхностных и подземных источников водоснабжения. Показатели качества и их гигиеническое значение. Способы подготовки и улучшения качества воды. Гигиенические требования к устройству колодцев и каптажей родников. Основные направления санитарной охраны водоисточников. Методы и правила отбора проб воды из различных источников для санитарно-гигиенических исследований. Методику санитарного обследования водоисточника. Методы исследования органолептических свойств воды и санитарно-химических показателей. Гигиеническое, эпидемиологическое и экологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Понятие о природных и искусственных «биогеохимических провинциях». Заболевания, обусловленные химическим составом почвы. Гигиеническое нормирование качества почвы населенных	поступления в него загрязнений, прогнозировать влияние природно-климатических и геологических факторов на состав вод. Применять методы гигиенического лабораторного исследования органолептических и санитарно-химических показателей качества воды и нормативные документы для оценки результатов. Прогнозировать влияние воды различного качества на здоровье население, разрабатывать рекомендации по ее использованию. Применять методику санитарного обследования и описания земельных участков, устанавливать возможные источники и пути загрязнения почвы. Применять методику отбора проб почвы и нормативные документы для оценки результатов исследований. Разрабатывать рекомендации по оздоровлению и возможному	отбора проб воды из различных видов водоисточников с целью лабораторных исследований, оформления акта отбора проб. Навыками санитарно-гигиенической оценки результатов лабораторных исследований проб воды, оформления заключений. Навыками отбора проб почвы для различных видов исследований, оформления акта отбора проб. Навыками гигиенической оценки результатов лабораторных испытаний проб почвы, оформления заключений. Навыками применения нормативных и законодательных документов, справочной информации для решения поставленных задач. Навыками разработки и обоснования	

		мест. Показатели вредности химического вещества в почве. Принципы нормирования экзогенных химических веществ в почве. Самоочищение почвы; факторы, влияющие на процессы самоочищения. Отходы, как гигиеническая проблема: виды, гигиеническое и экологическое значение. Мероприятия по санитарной охране почвы. Санитарная очистка населенных мест: определение, этапы. Методику санитарного обследования земельных участков; методы отбора проб почвы. Методы исследования физико-механических свойств почвы УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	использованию почв различных категорий чистоты. Применять методы исследования физико-механических свойств почвы, интерпретировать результаты исследований. Осуществлять поиск и анализ учебной, научной, справочной информации в печатных и электронных изданиях; использование средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Формулировать выводы на основе полученных результатов, аргументировать ответы, участвовать в дискуссии; применять профессиональную терминологию. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	мер профилактического характера для различных групп населения по результатам гигиенической оценки факторов Навыками использования профессиональной терминологии в устном и письменном изложении информации и публичной речи, логического анализа и морально-этической аргументации. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	
ДМ-8	Питание населения и здоровье **УК-8** **ОПК- 3,11** **ПК-4,8**	Питание как фактор, влияющий на состояние здоровья, физическое развитие, заболеваемость и продолжительность жизни населения. Гигиенические принципы рационального	Применять методику определения «С»-витаминной недостаточности, оценивать результаты исследований, прогнозировать последствия С-	Навыками санитарного обследования и описания пищевых объектов, оценки результатов обследования и лабораторных	Начальный

		питания. Значение физиологических норм питания для различных групп населения. Значение формулы сбалансированного питания для организации питания коллективов, разработки продовольственных программ, оценки потребления продуктов питания населением. Гигиеническое значение основных нутриентов в питании, количественное соотношение между ними. Основные показатели адекватности индивидуального питания. Пищевой статус – как показатель здоровья, отражающий адекватность индивидуального питания, критерии его оценки. Витамины, их источники, гигиеническое значение. Гиповитаминозы, авитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления и профилактика. Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции и бактериальные токсикозы (возбудители, их источники, пути попадания на продукты	витаминной недостаточности для здоровья, разрабатывать меры по ее профилактике. Применять методику изучения адекватности питания; интерпретировать результаты исследований. Прогнозировать влияние питания на здоровье, разрабатывать рекомендации по оптимизации питания. Применять методику отбора проб пищевых продуктов для гигиенических исследований. Проводить гигиеническую экспертизу продуктов по органолептическим показателям и результатам лабораторных исследований. Прогнозировать последствия употребления недоброкачественных продуктов, разрабатывать рекомендации по обращению с ними Применять методику расследования пищевых отравлений, умений выявлять источники и причины пищевого отравления,	исследований. Навыками отбора проб пищевых продуктов для гигиенических исследований. Навыками гигиенической экспертизы продуктов по органолептическим показателям и результатам лабораторных исследований. Навыками применения нормативных и законодательных документов, справочной информации для решения поставленных задач. Навыками разработки и обоснования мер профилактического характера по результатам гигиенической оценки факторов. Навыками использования профессиональной терминологии в устном и письменном изложении информации и публичной речи, логического анализа и морально-этической	

		питания и условия накопления в них). Профилактика пищевых отравлений (основные группы мероприятий). Пищевые отравления немикробной этиологии – ядовитыми растениями и грибами. Пестициды как особая проблема в гигиене питания и гигиене в целом. Основные группы пестицидов, их назначение, источ-ники, пути попадания во внешнюю среду, в продукты питания, организм, проявление их неблагоприятного действия, система мер профилактики. Гигиенические требования к качеству и безопасности основных продуктов питания. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Гигиенические проблемы, связанные с использованием биологически активных пищевых добавок и загрязнением продуктов чужеродными веществами. Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного	прогнозировать последствия для здоровья, разрабатывать меры профилактики пищевых отравлений. Осуществлять поиск и анализ учебной, научной, справочной информации в печатных и электронных изданиях; использование средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Формулировать выводы на основе полученных результатов, аргументировать ответы, участвовать в дискуссии; применять профессиональную терминологию. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	аргументации. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	

		влияния факторов окружающей среды на организм; Профессиональную терминологию. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3			
ДМ-9	Влияние условий воспитания и обучения на здоровье детей и подростков. **УК-8** **ОПК- 3,11** **ПК-4,8**	Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития, их гигиеническое значение. Состояние здоровья детей и подростков. Показатели здоровья на групповом и индивидуальном уровне. Влияние медико-биологических, социально-гигиенических факторов и факторов образовательных учреждений на состояние здоровья детей и подростков. Физические развитие как показатель здоровья ребенка. Акселерация, ретардация развития. Гигиенические проблемы школьной зрелости и профориентации. Методику оценки физического развития ребенка; биологического возраста, морфо-функционального статуса; группы здоровья ребенка, психофизиологические критерии развития школьно-значимых функций, меры	Применять методику оценки физического развития ребенка; биологического возраста, морфо-функционального статуса; определять группу здоровья ребенка, оценивать психофизиологические критерии развития школьно-значимых функций, разрабатывать меры активного оздоровления ребенка Применять методику санитарного обследования дошкольных и общеобразовательных учреждений; оценивать планировочные решения (земельный участок, отведенный под строительство, его зонирование, благоустройство, набор помещений, их площадь, ориентация по сторонам света), факторы внутренней среды (освещения,	Навыками оценки физического развития ребенка; биологического возраста, морфо-функционального статуса; определения группы здоровья ребенка, оценки психофизиологических критериев развития школьно-значимых функций, разработки мер активного оздоровления ребенка Навыками санитарного обследования дошкольных и общеобразовательных учреждений; оценки факторов внешней и внутренней среды; оформления акта обследования,	Начальный

		активного оздоровления ребенка Методику санитарного обследования дошкольных и общеобразовательных учреждений. Влияние факторов и условий обучения и воспитания на здоровье и работоспособность детей и подростков, меры профилактики неблагоприятного воздействия. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, режима дня в дошкольных учреждениях, меры их оптимизации. Методы диагностики утомления. Понятие о здоровом образе жизни и путях его формирования. Значение физической активности и физического воспитания. для здоровья. Нормативы двигательной активности. Гипо- и гиперкинезия, их последствия и профилактика. Закаливание, его сущность, механизм, гигиеническое значение. Принципы и средства закаливания, правила проведения процедур. Организация питания детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	воздушной среды, уровней шума, ЭМИ, размеров мебели), выявлять неблагоприятные факторы и условия обучения и воспитания, прогнозировать их влияние на здоровье и работоспособность детей и подростков, разрабатывать меры профилактики. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	заключения. Навыками оценки расписания уроков, режима дня; оформления заключения. Навыками оценки основных видов натуральных и искусственных тканей; оформления заключения по результатам исследований; разработки рекомендации по использованию тканей для одежды различного назначения. Проведение экспертизы проектных материалов; умений «чтения» чертежей и санитарно-гигиенической оценки проектных решений. Применение методики «чтения» строительных чертежей на примере типового проекта дошкольного учреждения; оформление экспертного заключения.	

		Защитные функции кожи: роль эпителия, рогового вещества, гуморального баланса кожи, секрета потовых, сальных желез; средства оптимизации этих функций. Виды средств личной гигиены, их значение. Показатели, по которым оцениваются мыла, шампуни, лосьоны, кремы, зубные пасты. Гигиеническую характеристику препаратов бытовой химии (синтетические моющие средства, дезодоранты, автокосметика, средства для борьбы с насекомыми) Основные гигиенические требования к одежде разного назначения и тканям для нее (бытовой, профессиональной, военной, больничной, детской). Гигиеническое значение пододежного пространства и показатели, его характеризующие. Гигиенические требования к обуви, показатели, используемые для гигиенической оценки обуви. Санитарно-химические, физиолого-гигиенические, токсикологические показатели различных видов тканей; сравнительная		УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3	

		характеристика натуральных, искусственных и синтетических тканей по данным показателям. Методику гигиенических исследований и оценки основных видов натуральных и искусственных тканей; влияние состава и свойств тканей на здоровье; рекомендации по использованию тканей для одежды различного назначения. УК-8.1,8.2,8.3, ОПК-3.1,11.1,11.2,11.3, ПК-4 ИД 1,2,3, ПК- 8 ИД 2,3			

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДМ, ДЕ	Основной раздел дисциплины, тема занятия	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
	4 семестр				
ДМ-1	**Введение в гигиену** Предмет, содержание общей гигиены как базовой профилактической научной дисциплины, основные задачи на современном этапе. Методологические основы гигиенических исследований.	**2**			**2**
ДМ-2	**Воздушная среда и её гигиеническое значение**	**10**	**18**		**28**
ДЕ 1	Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха (температура, влажность, подвижность, радиационный фактор), их влияние на процессы теплообмена, на состояние здоровья и работоспособность. Методы исследования параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха) в помещениях жилых и общественных зданий и на рабочих местах; основные измерительные приборы; точки проведения измерений. Измерение и санитарно-гигиеническая оценка параметров микроклимата в помещениях общественного здания и на рабочих местах; оформление протоколов лабораторных испытаний (текущий контроль)	**2**	4		4
ДЕ 2	Метеорологические исследования в открытой атмосфере. Методика построения и гигиеническое значение «розы ветров». Методы исследования барометрического давления.	4	2		6
ДЕ 3	Гигиеническое значение и методы исследования интенсивности инфракрасной радиации, комплексных показателей микроклимата.	2	2		4
ДЕ 4	Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны.	2	4		6
ДЕ 5	Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка запыленности		4		4

	воздуха.				
ДЕ 6	Оценка эффективности воздухообмена		2		2
ДМ-3	**Солнечная радиация, инсоляционный и световой режим, механические колебания; их гигиеническое значение**	**6**	**8**		**14**
ДЕ 1	Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима помещений жилых и общественных зданий и естественного освещения в помещениях различного функционального Назначения.	2	4		6
ДЕ 2	Методы исследования и санитарно-гигиеническая оценка искусственного освещения помещений различного функционального назначения.	2	2		4
ДЕ 3	Гигиеническое значение шума, ультразвука, инфразвука. Санитарно- гигиеническая оценка результатов исследований. Меры профилактики неблагоприятного воздействия на организм.	2	2		4
ДМ-4	**Гигиеническое значение и оценка жилищных условий**		**4**	**18**	**22**
ДМ-5	**Основы формирования здорового образа жизни. Формы и методы гигиенического воспитания.**		**4**		**4**
	Итоговый тестовый контроль знаний		**2**		**2**
	Итого в 4 семестре	**18**	**36**	**18**	**72**
	5 семестр				
ДМ-6	**Влияние условий труда на здоровье трудящихся**	**2**	**12**	**5**	**19**
ДЕ 1	Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов; принципы их нормирования; меры профилактики неблагоприятного влияния на организм работающих.	2	3		5
ДЕ 2	Методики исследования промышленных ядов и аэрозолей; гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний воздуха рабочей зоны.		3		3
ДЕ 3	Методики исследования физических факторов производственной среды; гигиеническая оценка результатов		3		3

	лабораторных испытаний.				
ДЕ 4	Методики исследования факторов трудового процесса; гигиеническая оценка тяжести и напряженности труда (текущий контроль)		3	5	8
ДМ-7	**Окружающая среда и её гигиеническое значение**	**8**	**9**	**14**	**31**
ДЕ 1	Методы и правила отбора проб воды из различных источников для санитарно-гигиенических исследований; методика санитарного обследования водоисточника; отбор проб, оформление акта отбора проб, санитарно-топографического обследования водоисточника.	2	3	14	19
ДЕ 2	Методы исследования органолептических свойств воды и санитарно-химических показателей; оценка результатов лабораторных испытаний.	2	3		5
ДЕ 3	Методика санитарного обследования земельных участков; методы отбора проб почвы; гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний проб почвы.	4	3		7
ДМ-8	**Питание населения и здоровье**	**4**	**9**	**20**	**33**
ДЕ 1	Методика оценки пищевого статуса; методика изучения адекватности питания	2	3	20	25
ДЕ 2	Методика отбора проб пищевых продуктов; гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания (текущий контроль).		3	-	3
ДЕ 3	Методика расследования пищевых отравлений.	2	3	-	5
ДМ-9	**Влияние условий воспитания и обучения на здоровье детей и подростков.**	**2**	**15**	**5**	**22**
ДЕ 1	Оценка физического развития ребенка.		3	5	8
ДЕ 2	Гигиеническая оценка размещения и планировки дошкольных и общеобразовательных учреждений, внутренней среды.		**3**		**3**
ДЕ 3	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях,	2	3		5

	режима дня в дошкольных учреждениях (текущий контроль)				
ДЕ 4	Чтение строительных чертежей на примере типового проекта дошкольного учреждения.		3		3
ДЕ 5	Методы исследований физических и санитарно-гигиенических показателей тканей, различных видов одежды и искусственных кож		3		3
	Итоговый тестовый контроль знаний		3		3
	Итого в 5 семестре	**16**	**48**	**44**	**108**
	Итого за 4 и 5 семестр	**34**	**84**	**62**	**180**

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ - не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Санитарное описание условий проживания с элементами гигиенической оценки.
2. Санитарно-топографическое обследования водоисточника.
3. Оценка собственного пищевого статуса и адекватности индивидуального питания.

7.3. Рефератов

1. Гигиенические проблемы использования генетически модифицированных продуктов в питании человека.
2. Гигиеническая оценка факторов риска при использовании компьютерных технологий.
3. Сотовые телефоны как источник электромагнитного излучения, оценка опасности для здоровья.
4. Гигиеническая оценка сеансов искусственного ультрафиолетового облучения, осуществляемого в специализированных салонах (соляриях).
5. Гигиеническая оценка бутилированной питьевой воды.
6. Проблемы обеспечения питьевой водой жителей Свердловской области.
7. Состояние окружающей среды и здоровье населения Свердловской области в связи с деятельностью промышленных предприятий.
8. Гигиеническая характеристика различных видов диет (вегетарианство, «раздельное» питание).
9. Особенности потребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, наркотиков) среди различных групп населения (мотивы потребления, факторы риска и защиты).
10. Сравнительная гигиеническая характеристика искусственных источников света.
11. Гигиеническая оценка современных способов обеспечения оптимальных параметров микроклимата и воздушной среды в закрытых помещениях (школы, дошкольные учреждения).
12. Гигиеническая характеристика современных методов очитки и обеззараживания питьевой воды.
13. «Живая» и «мертвая» вода: мифы и реальность.
14. Сравнительная гигиеническая характеристика средств личной гигиены.
15. Гигиеническая оценка современных отделочных и строительных материалов.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий, самостоятельной работы студентов. На лекциях используется изложение материала с мультимедийными презентациями. На практических занятиях используются следующие формы обучения: решение ситуационных задач, разборы конкретных ситуаций (включая фото- и видеоситуации), лабораторный практикум, моделирование профессиональных ситуаций (экспертиза проектов, обследование водоисточника), выступление с докладом. Студенты выполняют учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы.

С использованием интерактивных форм проводится 80% практических занятий.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале https://edu.usma.ru.

8.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и экологии Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	Компьютерный класс (кабинет 213), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет Учебные аудитории (каб. 214, 215, 226), оснащенные телевизорами LED46 Toshuba. Учебная аудитория (кабинет 218), оборудованная под санитарно-химическую лабораторию и оснащенная стационарным вытяжным шкафом Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы. Оборудование для санитарно-гигиенических исследований: Микроскоп МБР, набор химической посуды Мерная пипетка Груша резиновая Весы ВАР-200, разновесы и торсионные Измеритель переменных магнитных полей ИМП-05, Измеритель переменных электрических полей ИЭП-05 Измеритель электростатич. потенциала поверхности экрана монитора ИЭСП-01 Фотоколориметр "Экотест-2020 (8)" pH-метр Адаптометр Актинометр Люксметр - пульсметр ТКА-ПКМ Люксметр - яркометр ТКА-ПКМ Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ (мод. 08) Метеоскоп Принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности Счетчик аэроионов МАС-01 портативный

	Измеритель скорости движения воздуха "ТКА-ПКМ" Измеритель температуры и относительной влажности "ТКА-ПКМмод» Гигрометры Гигрограф Цифровой интегрирующий шумомер, анализатор спектра портативный "ОКТАВА-110А-ЭКО" Аспиратор АМ-5М, Аспиратор БРИЗ-02, Аспиратор ПУ-1Б Универсальный аспиратор ПУ-4Э исп.1 Шкаф вытяжной ШВ-101 Радиометр теплового излучения ИК-метр Полевая комплектная лаборатория НКВ (для анализа проб воды)

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронный учебные издания

1. Мельниченко П.И., Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных *Springer Nature Protocols and Methods***

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3.Учебники

1.Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: учебник для вузов / П. И. Мельниченко [и др.]; под. ред. П. И. Мельниченко. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 512 с.

9.1.4.Учебные пособия

2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена": учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 332 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Решетова, С. В. Факторы производственной среды и трудового процесса: гигиеническая характеристика, методы исследований и оценки, направления профилактики: учебное пособие для практических занятий / С. В. Решетова, Г. М. Насыбуллина, Л. Л. Липанова, Т. Г. Малкова, А. С. Бабикова, О. С. Попова, Н. Л. Хачатурова, Е. Л. Базарова. – Екатеринбург: УГМУ, 2021. – 244 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html

2. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html

3. Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. / Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html

4. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / Валерий Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.

5. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 704 с.: ил.

6. Гигиена детей и подростков. Кучма В.Р. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – гл.2 – стр.32- 101; гл.9 – стр.436-460.

7. Руководство к практическим занятиям по гигиене детей и подростков. Под ред. Кучмы В.Р – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.-гл 1-стр.8-60.

8. Журналы «Гигиена и санитария» (http://www.rjhs.ru/), «Медицина труда и промышленная экология» (https://www.journal-irioh.ru/jour).

9.Сайты Всемирной организации здравоохранения (http://www.who.int/en/), Роспотребнадзора (http://rospotrebnadzor.ru/), ФГБУН «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова» (https://irioh.ru/).

10. Аттестация по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – экзамен, который проводится в 5 семестре в 3 этапа: итоговый тестовый контроль знаний, собеседование по теоретическому материалу, оценка практических умений путем решения ситуационных задач. Все этапы проводятся в период экзаменационной сессии в один день в соответствии с расписанием.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11.Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения аттестации (представлен в приложении к РПД).