Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:37:57
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность: 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена

Антониади Ю.В. д.м.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии

Шарова С.А. старший преподаватель кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

Дмитриева Е.Г. старший преподаватель кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

Васнина А.В. ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

Программа рецензирована:

Волокитина Е.А. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой травматологии и ортопедии ФБГОУ ВО УГМУ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии 20 февраля 2023 г. (протокол № 6)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цель изучения дисциплины – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего специалиста теоретико-методологическим содержанием и современными дидактическими средствами обучения раздела 1 «Анатомия человека» учебной дисциплины "Анатомия человека, топографическая анатомия" на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографо-анатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника требованиям профессионального стандарта, код 02.002 утвержденного приказом Минтруда РФ No399н «Специалист в области медико-профилактического дела» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся знание закономерностей анатомического строения тела человека, его органов и систем, дать представление об индивидуальных, возрастных и половых анатомических особенностях организма человека.
2. Научить анализировать учебную информацию, выработать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, научить строить собственное выводное знание-убеждение, самостоятельно формулировать анатомические закономерности.
3. Ознакомить обучающихся с информационно-коммуникационной предметной средой по анатомии человека, сформировать умение работать в ней и выработать навык использования информационных библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности будущего специалиста медико-профилактического дела.
4. Ознакомить обучающихся с международной анатомической терминологией, сформировать умения и выработать навыки использования международной анатомической терминологии в объёме, необходимом выпускнику, освоившему программу специалитета, для успешного осуществления медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
5. Сформировать у обучающихся навыки описания и демонстрации важнейших анатомических образований с использованием стандартных алгоритмов учебной деятельности и международной анатомической терминологии.
6. Показать обучающимся роль анатомических знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела в вопросах охраны здоровья граждан в 3 части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.15 «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалист).

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: биология; биохимия; анатомия; гистология и эмбриология; нормальная физиология; физика и математика;

Является предшествующей для изучения дисциплин: патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; неврология, нейрохирургия; офтальмология; оториноларингология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология и ортопедия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественно-научные методы познания	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
Этиология и патогененез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Донозологическая диагностика	ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

В результате изучения дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» студент должен

Знать:

основные этапы развития анатомии, ее значение для клинической медицины;

общий принцип послойного строения человеческого тела с учетом гендерно-возрастных закономерностей;

системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомии, базисные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

основные понятия топографической анатомии;

принцип послойного строения областей;

общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, строения и путей оттока лимфы;

топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей, возможные пути затеков гноя;

топографию слабых мест стенок живота и топографо-анатомическое обоснование образования грыж; на основании этих знаний представлять методы диагностики и способы лечения грыж;

топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия) и топографо-анатомическое обоснование выбора методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципы оперативных вмешательств;

топографию сосудисто-нервных образований и использование этих знаний при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения в различных областях человеческого тела с целью прогнозирования последствий тромбоза или перевязки магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий;

зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов;

Уметь:

использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализацию, распространение и проявление в виде симптомов и синдромов, обоснование диагноза, выбор и проведение лечения и профилактики заболеваний;

использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний;

описать топографию органов, топографическую анатомию частей тела, областей и полостей. Используя топографо-анатомические знания, уметь объяснить выбор оптимальных оперативных приёмов;

работать с учебной и учебно-методической литературой, в т.ч. и на электронных носителях, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации по топографической анатомии и оперативной хирургии. Систематизировать, структурировать и обобщать полученный материал: составлять таблицы, организационные диаграммы, схемы, в т.ч. с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов с учетом закономерностей и особенностей строения тела детского возраста.

обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление с позиций топографической анатомии оперативной хирургии с учетом закономерностей и особенностей строения тела;

использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза;

для способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями.

подготовить устный, стендовый доклады и мультимедийную презентацию по актуальному вопросу анатомии;

работать с типовым оснащением практических занятий по анатомии.

Владеть:

1. базисной медицинской анатомической терминологией, топографо-анатомическим и анатомо-хирургическим понятийным аппаратом.

2. основными алгоритмами (формализованными схемами), позволяющими дать характеристику топографо-анатомическим образованиям областей тела человека с учетом закономерностей и особенностей строения тела.

3. навыками работы в традиционных библиографических каталогах и в информационно-коммуникационной предметной среде по оперативной хирургии и топографической анатомии.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры		
			1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	200				
В том числе:					
Лекции	50		16	18	16
Практические занятия	150		48	54	48
Самостоятельная работа (всего)	133		53	18	62
Формы аттестации по дисциплине	Экзамен		27 ч		-
	Зачет		-		+
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	117	117	126
	360	10			

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел «Анатомия человека»

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль №1. Опорно-двигательный аппарат	
ДЕ 1 - Остеология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Введение в анатомию, классификация костей. Анатомическая терминология. Анатомия позвонков, грудины, ребер. Анатомия скелета верхней и нижней конечности. Анатомия костей мозгового черепа. Череп в целом
ДЕ 2 - Соединение костей туловища и конечностей УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Соединение костей туловища и конечностей
ДЕ 3 - Миология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Мышцы верхней конечности, головы и шеи. Мышцы нижней конечности, туловища.
Дисциплинарный модуль №2. Спланхнология	
ДЕ-4 - Спланхнология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Анатомия полости рта, глотки, пищевода. Анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Анатомия органов дыхательной системы. Анатомия сердца. Анатомия мочевых и половых органов.
Дисциплинарный модуль №3. Сердце и сосуды туловища	
ДЕ-5 Сердце и сосуды туловища УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Анатомия сердца. Средостение Части аорты, топография, ветви, области кровоснабжения Вены туловища: формирование, топография, притоки, области, от которых собирают кровь. Порто-кавальные анастомозы. Васкуляризация органов грудной полости, полости живота и таза
Дисциплинарный модуль №4. Анатомия центральной нервной системы	
ДЕ-6 Анатомия центральной нервной системы УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Функциональная анатомия спинного и продолговатого мозга, моста Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга, мозжечка. Базальные ядра. Рельеф больших полушарий, проекционные и ассоциативные центры. Оболочки головного мозга, пути транспорта ликвора. Проводящие пути ЦНС

Дисциплинарный модуль №5. Интегративная анатомия	
ДЕ-7. Интегративная анатомия головы УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Артерии и вены головы и шеи Функциональная анатомия органов чувств V, XI, XII пары черепных нервов, шейное сплетение VII, IX, X пары черепных нервов, путь вкусового анализатора, вегетативная иннервация органов головы и шеи
ДЕ-8. Интегративная анатомия конечностей УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Артерии и вены верхней конечности. Плечевое сплетение, кровоснабжение и иннервация групп мышц верхней конечности и крупных суставов, иннервация кожи верхней конечности. Артерии и вены нижней конечности. Поясничное и крестцовое сплетения. Кровоснабжение и иннервация групп мышц нижней конечности и крупных суставов, иннервация кожи нижней конечности
ДЕ-9. Интегративная анатомия внутренних органов УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Кровоснабжение и иннервация внутренних органов. Лимфоотток от внутренних органов

Раздел «Топографическая анатомия»

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль №1. Голова	
ДЕ 1- Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии, мозговой отдел головы УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия, основные понятия. Топография мозгового отдела головы: лобно-теменно-затылочная и височная области, область сосцевидного отростка. Внутреннее и наружное основание черепа. Оболочки мозга и межоболочечные пространства, отроги и синусы твердой мозговой оболочки, сосуды головного мозга. Черепно-мозговая топография, схема Кренлейна-Брюсовой.
ДЕ 2 Голова - лицевой отдел УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топография области лицевого отдела головы: щечной, околоушно-жевательной и глубокого отдела. Топографическая анатомия полости рта.
ДЕ 3 Голова - лицевой отдел УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия области орбиты и носа. Возрастные особенности, пороки развития. Рубежный контроль по голове.
Дисциплинарный модуль №2. Шея	
ДЕ-4 Шея - передний отдел УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия шеи. Области шеи, треугольники, фасции, клетчаточные пространства (классификация, содержимое, сообщения). Подчелюстной треугольник: слои, сосуды, нервы, хирургическая анатомия подчелюстной железы, треугольник Пирогова. Сонный треугольник: слои, сосуды, нервы. Область грудиноключичнососцевидной мышцы: слои, фасции, предлестничный промежуток, лестнично-позвоночный треугольник, сосуды, нервы, грудной проток.
ДЕ-5 Шея - боковой и задний отделы	Топографическая анатомия латерального треугольника шеи: слои, фасции, сосуды, нервы, клетчаточные

УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	пространства, подключичной артерии. Лопаточно-трахеальный треугольник: слои, фасции, сосуды, нервы, клетчаточные пространства. Клиническая анатомия щитовидной железы, гортани, трахеи, глотки, пищевода (скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Рубежный контроль по шее
Дисциплинарный модуль №3. Грудь	
ДЕ-6 Грудь - грудная стенка, легкие УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия груди (слои, фасции, сосуды, нервы, клетчаточные пространства). Топография межреберного сосудисто-нервного пучка. Хирургическая анатомия молочной железы (сосуды, клетчаточные пространства, лимфоотток). Плевра (проекция, части, отделы, связки, синусы, завороты, сосуды, нервы). Легкие (проекция, доли, зоны, сегменты, поверхности, края, синтопия, корень легкого).
ДЕ-7 Грудь – средостение, пищевод, сердце УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Средостение: отделы, пространства, сосуды, нервы. Хирургическая анатомия перикарда, сердца, пищевода. Рубежный контроль по груди
Дисциплинарный модуль №4. Верхняя конечность	
ДЕ-8 верхняя конечность - надплечье, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье: топография подмышечной, лопаточной, дельтовидной и подключичной областей (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства, возрастные особенности).
ДЕ-9 плечо УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топография плеча и области локтевого сустава (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства). Плечевой и локтевой суставы.
ДЕ-10 Предплечье УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия предплечья (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства).
ДЕ-11 Кисть УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия области лучезапястного сустава и кисти Топографическая анатомия пальца. Рубежный контроль по верхней конечности
Дисциплинарный модуль №5. Живот	
ДЕ-12. Живот-брюшная стенка, диафрагма УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия брюшной стенки (отделы, области, слои, сосуды, нервы) Строение влагалища прямой мышцы живота. Слабые места (паховый канал, белая линия, пупочное кольцо и канал, дугласова и спигелиевая линии). Грыжи брюшной стенки (понятие, части, врожденные и приобретенные). Хирургическая анатомия диафрагмы.
ДЕ-13. Живот-брюшина, верхний этаж и нижний этаж УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топография верхнего этажа брюшной полости (сумки, пространства, завороты). Топография нижнего этажа брюшной полости (каналы, синусы, карманы).
ДЕ-14. Живот верхний этаж-желудок, тонкая кишка УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Клиническая анатомия желудка и 12 –перстной кишки (скелетотопия, синтопия, части, отделы, сосуды, нервы, отток лимфы). Клиническая анатомия тонкой кишки.
ДЕ-15. Живот-верхний этаж-печень, поджелудочная железа, селезенка	Клиническая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости: печени, желчевыводящих путей, селезенки, поджелудочной железы.

УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	
ДЕ-16. Живот-нижний этаж, толстая кишка УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Клиническая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости и толстой кишки. Рубежный контроль по органам живота.
Дисциплинарный модуль №5. Забрюшинное пространство, таз	
ДЕ-17. Забрюшинное пространство УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топография поясничной области и забрюшинного пространства (отделы, слои, сосуды, нервы, фасции, слабые места, клетчаточные пространства, возрастные особенности). Клиническая анатомия органов забрюшинного пространства.
ДЕ-18. Таз УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топография таза: стенки, этажи, карманы брюшинного этажа, фасции, клетчаточные пространства, сосуды и нервы подбрюшинного этажа.
ДЕ-19. Промежность УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топография урогенитальной и анальной областей промежности. Возрастные особенности. Наружные половые органы. Рубежный контроль по забрюшинному пространству и тазу.
Дисциплинарный модуль №7. Нижняя конечность	
ДЕ-20. Нижняя конечность - ягодичная область УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия ягодичной области (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства, возрастные особенности).
ДЕ-21. Бедро УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия бедра. Бедренный канал, операции при бедренных грыжах. Тазобедренный сустав.
ДЕ-22. Голень, коленный сустав УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия области коленного сустава, голени, области голеностопного сустава (слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства, каналы, возрастные особенности). Коленный и голеностопный суставы. Топографическая анатомия области голени
ДЕ-23. Стопа УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия стопы. . Рубежный контроль по нижней конечности.
Дисциплинарный модуль №8. Позвоночная область	
ДЕ-24. Позвоночник. УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Топографическая анатомия позвоночника. . Рубежный контроль по позвоночнику.

6.2. Контролируемые учебные элементы
Раздел «Анатомия человека»

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 - Остеология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать анатомию костей; индивидуальные,	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; находить и показывать на	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	анатомических препаратах образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	
ДЕ 2 - Соединение костей туловища и конечностей УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать анатомию, классификации соединений костей; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты,	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; находить и показывать на анатомических препаратах образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики,	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	
ДЕ 3 - Миология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать анатомию, классификации мышц; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифици	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; находить и показывать на анатомических препаратах образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	рованной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	
ДЕ-4 - Спланхнология УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать понятия, анатомию, классификации органов; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3 ОПК 3.1 ОПК 5.1,5.2 ОПК 9.1	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; находить и показывать на анатомических препаратах образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов;	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ 5 Сердце и сосуды туловища УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию сердца и сосудов; клиническую анатомию сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию областей; находить и показывать на анатомических и препаратах области, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, работать с учебной и учебно-методической литературой для сердца и сосудов; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1		
Анатомия центральной нервной системы	Знать анатомию, центральной нервной системы; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; находить и показывать на анатомических препаратах образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи;	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-7. Интегративная анатомия головы УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать интегративную анатомию, головы; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; находить и показывать на анатомических препаратах образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-8. Интегративная анатомия конечностей УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать интегративную анатомию конечностей; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные анатомические особенности строения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; находить и показывать на анатомических препаратах образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Начальный
ДЕ-9. Интегративная анатомия внутренних органов УК-4, ОПК-	Знать интегративную анатомию внутренних органов; анатомические особенности строения;	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; находить и показывать на анатомических препаратах образования, правильно называть их по-русски и по-латыни;	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
3, ОПК-5, ОПК-9.	варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	находить и показывать на теле человека основные ориентиры; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	

Раздел «Топографическая анатомия»

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Общие понятия топографической анатомии, мозговой отдел головы УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать основные этапы развития топографической анатомии, ее значение для клинической медицины; топографо-анатомическую терминологию; общие принципы послойного строения человеческого тела; этические и юридические нормы, регламентирующие работу с трупным материалом; топографическую анатомию мозгового отдела головы; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; коллатеральное кровообращение; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения головы; варианты, пороки и аномалии развития УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; описать топографию органов, топографическую анатомию частей тела, областей и полостей; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; работать с учебной и учебно-методической литературой, осуществлять сбор, обработку, систематизацию и критический анализ информации. УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 2 Голова - лицевой отдел УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию боковой области головы, глубокого отдела лица; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения головы; варианты, пороки и аномалии развития; современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Уметь выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию областей; находить и показывать на анатомических и препаратах области, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры; находить и показывать на рентгеновских снимках кости черепа; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление на голове; письменно излагать требуемую информацию; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения боковой области лица; использовать современные	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, навык анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; владеет навыком интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; владеет навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения областей лица; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		информационные и коммуникационные средства и технологии; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1		
ДЕ 3 Голова – лицевой отдел. Рубежный контроль по голове. УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию областей и полостей головы; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения головы; варианты, пороки и аномалии развития; научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт; современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифици	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию областей и полостей; находить и показывать на анатомических препаратах области, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры; находить и показывать на рентгеновских снимках кости черепа; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление на голове; использовать знания по топографической анатомии головы для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия головы; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; оперировать современными	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения топографической анатомия головы; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; владеет навыком интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; владеет навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	рованной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	профессиональной задачи; УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ 4 Шея - передний отдел УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию областей и треугольников шеи; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения шеи; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3,	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию областей; находить и показывать на анатомических и препаратах области, клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление на шее; использовать знания по топографической анатомии шеи для обоснования диагноза, работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения передней области шеи; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения передней области шеи; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ 5 Шея - боковой и задний отделы УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию шеи; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; сосудистые анастомозы; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения шеи; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию областей; находить и показывать на анатомических и препаратах области, клетчаточные пространства; сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные ориентиры; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление на шее; использовать знания по	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения шеи; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	топографической анатомии шеи для обоснования диагноза, работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения бокового и заднего отделов шеи; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ 6 Грудь - грудная стенка, легкие УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию грудной стенки, ее областей; клиническую анатомию клетчаточных пространств, межреберных промежутков, сосудисто-нервных образований; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию областей	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения грудной стенки; владеть базисной	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	особенности строения грудной стенки; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	грудной стенки; находить и показывать на анатомических и препаратах области, межмышечные промежутки, их сообщения, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры; находить и показывать на рентгеновских снимках грудину, ребра и позвонки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление на грудной стенке; использовать знания по топографической анатомии грудной стенки для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения грудной стенки; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-7 Грудь – средостение, пищевод, сердце УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию средостения; клиническую анатомию органов средостения,	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	сосудисто-нервных образований; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности органов средостения; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию средостения; находить и показывать на анатомических и препаратах границы средостения, органы, их части, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии, границы сердца; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах органы средостения; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии органов средостения для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и	также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения средостений; базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1		
ДЕ-8 Верхняя конечность -надплечье, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию областей надплечья; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности надплечья, варианты, пороки и аномалии развития; Знать основные понятия и топографо-анатомические термины верхней конечности на русском и латинском; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию надплечья; находить и показывать на анатомических препаратах и границы областей, мышцы, межмышечные промежутки, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии сосудов и нервов; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах кости, мышцы, сосудисто-нервные пучки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии верхней конечности для обоснования диагноза ; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения областей надплечья и плеча; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения областей надплечья; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ 9 Верхняя конечность -плечо, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию областей плеча и ; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований; плечевого сустава; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности плеча, плечевого сустава; варианты, пороки и аномалии развития; основные понятия и	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию плеча ; находить и показывать на анатомических препаратах и границы областей, мышцы, межмышечные промежутки, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии сосудов и нервов; находить и	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения областей плеча; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками	

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	топографо-анатомические термины верхней конечности на русском и латинском; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	показывать на рентгеновских снимках и томограммах кости, мышцы, части плечевого сустава, сосудисто-нервные пучки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии верхней конечности для обоснования: диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения областей плеча; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-10 Верхняя конечность - предплечье, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию областей предплечья и локтевого сустава; клиническую анатомию локтевого сустава, клетчаточных пространств, сосудисто-	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	нервных образований предплечья; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности предплечья, локтевого сустава; варианты, пороки и аномалии развития; основные понятия и топографо-анатомические термины верхней конечности на русском и латинском; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию плеча и надплечья; находить и показывать на анатомических препаратах и границы областей, мышцы, межмышечные промежутки, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии сосудов и нервов; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах кости, мышцы, части локтевого сустава, сосудисто-нервные пучки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии верхней конечности для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения области предплечья; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном	морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения области предплечья; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1		
ДЕ-11 верхняя конечность -кисть УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию области запястья и кисти; клиническую анатомию фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований области запястья и кисти; лучезапястного сустава; проекции сосудисто-нервных образований на запястье и кисти; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности запястья и кисти, лучезапястного сустава; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию запястья и кисти; находить и показывать на анатомических препаратах и границы областей, мышцы, межмышечные промежутки, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии сосудов и нервов; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах кости, мышцы, части лучезапястного сустава, сосудисто-нервные пучки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии верхней конечности для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения кисти; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения кисти; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-12 Живот-брюшная стенка, диафрагма УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию передне-боковой стенки живота, ее областей; проекции внутренних органов на переднюю брюшную стенку; особенности кровоснабжения, формирование анастомозов; Оперативные доступы к органам брюшной полости; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения передней брюшной	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию областей переднебоковой стенки живота; находить и показывать на анатомических препаратах и области, слои, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры; границы областей; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление на передней брюшной стенке;	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	стенки; варианты, пороки и аномалии развития; понятие грыжи, части грыжи; топографию слабых мест стенок живота и топографо-анатомическое обоснование образования грыж; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	использовать знания по топографической анатомии передней брюшной стенки для обоснования: диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения передней брюшной стенки; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ 13 Живот-брюшина, верхний этаж и нижний этаж УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию полости живота, брюшной полости, брюшинной полости, верхнего и нижнего этажа брюшной полости; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию верхнего и нижнего этажа брюшной полости; находить и показывать на анатомических препаратах и границы брюшной полости, этажи, сумки, каналы, синусы; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-14 Живот верхний этаж-желудок, тонкая кишка УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию полости живота, брюшной полости, брюшинной полости, верхнего этажа брюшной полости; клиническую анатомию желудка и тонкой кишки, чревного	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	ствола и его ветвей, блуждающего нерва; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности органов; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию верхнего этажа брюшной полости; находить и показывать на анатомических препаратах и границы брюшной полости, этажи, сумки верхнего этажа; органы, их части, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекции желудка и двенадцатиперстной кишки; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах органы верхнего этажа; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии органов брюшной полости для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	с учебной и учебно-методической литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-15 Живот-верхний этаж-печень, поджелудочная железа, селезенка УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию верхнего этажа брюшной полости; клиническую анатомию печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей; поджелудочной железы, селезенки, чревного ствола и его ветвей; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности органов; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию верхнего этажа брюшной полости; находить и показывать на анатомических препаратах и границы брюшной полости, этажи, органы, их части, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекции печени, селезенки, поджелудочной железы, желчного пузыря; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах органы верхнего этажа; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1		
ДЕ-16 Живот-нижний этаж, толстая кишка УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию нижнего этажа брюшной полости; клиническую анатомию тонкой и толстой кишки, брыжеечных артерий и их ветвей; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности кишечника; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1,	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию нижнего этажа брюшной полости; находить и показывать на анатомических препаратах и границы нижнего этажа, каналы, синусы, карманы, части кишечника, ветви верхней и нижней брыжеечных артерий, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекции всех отделов кишечника; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах органы нижнего этажа; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ 17 Забрюшинное пространство УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию поясничной области, забрюшинного пространства; клиническую анатомию органов забрюшинного пространства; проекцию почек в поясничную область и на переднюю брюшную стенку; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности органов забрюшинного пространства; варианты, пороки и	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию поясничной области; находить и показывать на анатомических препаратах и границы, слои поясничной области; фасции и клетчаточные слои забрюшинного пространства, органы и их части; правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по	Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения забрюшинного пространства; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	топографической анатомии поясничной области и забрюшинного пространства для обоснования диагноза ; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-18 Таз УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию полости таза; клиническую анатомию органов малого таза; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности органов таза; варианты, пороки и аномалии развития;	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности;	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой владеть базисной медицинской	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	доступы к клетчаточным пространствам таза; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	описать топографию таза; находить и показывать на анатомических препаратах и границы, стенки таза; фасции и клетчаточные пространства, органы и их части; правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры для определения границ таза; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-19. Промежность УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию промежности, седалищно-прямокишечной ямки; клиническую анатомию органов малого таза; индивидуальные, конституциональные и гендерно-	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	возрастные топографо-анатомические особенности промежности; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию промежности; находить и показывать на анатомических препаратах и границы, слои промежности; седалищно-прямокишечную ямку, ее стенки, сообщения; находить и показывать на теле человека внешние ориентиры для определения границ области промежности, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков; правильно называть их по-русски и по-латыни; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии промежности для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-20. Нижняя конечность - ягодичная область УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию ягодичной области; клиническую анатомию межмышечных пространств, сосудисто-нервных образований ягодичной области; источники коллатерального кровообращения в ягодичной области; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию ягодичной области; находить и показывать на анатомических препаратах и границы областей, мышцы, межмышечные промежутки, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии сосудов и нервов; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах кости, мышцы, части тазобедренного сустава, сосудисто-нервные пучки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии нижней конечности для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения ягодичной и бедренной областей; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1		
ДЕ-21. Нижняя конечность - бедро УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию области бедра; клиническую анатомию тазобедренного сустава, межмышечных пространств, сосудисто-нервных образований бедра; источники коллатерального кровообращения в бедренной области; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности бедра, тазобедренного сустава; современные методы и понятия донозологической	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию бедра; находить и показывать на анатомических препаратах и границы областей, мышцы, межмышечные промежутки, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии сосудов и нервов; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах кости, мышцы, части тазобедренного сустава, сосудисто-нервные пучки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление;	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	использовать знания по топографической анатомии нижней конечности для обоснования: диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения ягодичной и бедренной областей; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-22. Нижняя конечность - голень, коленный сустав УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию области голени и коленного сустава; клиническую анатомию коленного сустава, межмышечных пространств, сосудисто-нервных образований голени и подколенной ямки; индивидуальные,	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой владеть	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности бедра, тазобедренного сустава; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	профессиональной деятельности; описать топографию области коленного сустава и голени; находить и показывать на анатомических и препаратах границы областей, мышцы, межмышечные промежутки, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии сосудов и нервов; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах кости, мышцы, части коленного сустава, сосудисто-нервные пучки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии нижней конечности для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения голени и области голеностопного сустава; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	
ДЕ-23. Нижняя	Знать топографическ	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее	Демонстрировать навыки поиска информации и	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
конечность - стопа УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	ую анатомию областей стопы и голеностопного сустава; клиническую анатомию голеностопного сустава, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований предплечья; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности стопы; варианты, пороки и аномалии развития; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию голеностопного сустава и стопы; находить и показывать на анатомических препаратах и границы областей, мышцы, межмышечные промежутки, сосудисто-нервные образования, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека проекционные линии сосудов и нервов; находить и показывать на рентгеновских снимках и томограммах кости, мышцы, части голеностопного сустава, сосудисто-нервные пучки; обосновать характер патологического процесса и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии нижней конечности для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой для изучения стопы; оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и	данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1		
ДЕ 24 Позвоночник УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.	Знать топографическую анатомию области позвоночника, строение позвоночника; клиническую анатомию спинного мозга, спинно-мозговых нервов, оболочек мозга и межоболочечных пространств; индивидуальные, конституциональные и гендерно-возрастные топографо-анатомические особенности строения позвоночника и спинного мозга; варианты, пороки и аномалии развития; принципы и основные этапы выполнения хирургических	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; описать топографию области; находить и показывать на анатомических препаратах и области, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры; находить и показывать на рентгеновских снимках позвонки, части позвонков; обосновать характер патологического процесса в области позвоночника и в позвоночном канале, и его клиническое проявление; использовать знания по топографической анатомии позвоночника для обоснования диагноза; работать с учебной и учебно-методической литературой;	Демонстрировать навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников; Иметь практический опыт оценки основных морфофункциональных данных об организме человека; самостоятельно работать с учебной и учебно-методической литературой; владеть базисной медицинской анатомической терминологией; навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи; навыками оценки физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов; навыком интерпретации	Начальный

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	манипуляций на позвоночнике; современные методы и понятия донозологической диагностики, методы персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации; эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи УК 4.1,4.2,4.3, ОПК 3.1, ОПК 5.1,5.2, ОПК 9.1	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел «Анатомия человека» (1 курс. Семестр 1,2)

№ модуля	№ ДЕ	Часы по видам занятий				Всего часов
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	контроль	
1	ДЕ 1	12	12	40		88
	ДЕ 2		12			
	ДЕ 3		12			
2	ДЕ-4	4	12	13		29
3	ДЕ-5	4	11	3		18
4	ДЕ-6	4	11	3		18
5	ДЕ-7	10	11	12		54
	ДЕ-8		11			
	ДЕ-9		10			
Итого		50	150	133	27	234

Раздел «Топографическая анатомия» (2 курс. Семестр 3)

№ модуля	№ ДЕ	Часы по видам занятий				Всего часов
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	контроль	
1	ДЕ 1	2	2	7		15
	ДЕ 2		2			
	ДЕ 3		2			
2	ДЕ-4	2	2	6		12
	ДЕ-5		2			
3	ДЕ-6	2	2	6		12
	ДЕ-7		2			
4	ДЕ-8	2	2	10		20
	ДЕ-9		2			
	ДЕ-10		2			
	ДЕ-11		2			
5	ДЕ-12	2	2	12		24
	ДЕ-13		2			
	ДЕ-14		2			
	ДЕ-15		2			
	ДЕ-16		2			
6	ДЕ-17	2	2	7		15
	ДЕ-18		2			
	ДЕ-19		2			
7	ДЕ-20	2	2	10		20
	ДЕ-21		2			
	ДЕ-22		2			
	ДЕ-23		2			
8	ДЕ-24	2	2	4		8
Итого		16	48	62		126

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Этот вид учебной деятельности студенты выполняют во внеаудиторное время. УИРС/НИРС не является обязательной, выполняется по желанию студентов. Цель УИРС/НИРС – развитие универсальных (УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9) компетенций студентов.

Виды УИРС/НИРС:

1. Подготовка реферативного сообщения, его оформление, подготовка мультимедийной презентации и выступление с сообщением и презентацией на занятии или на заседании кафедрального кружка СНО.
2. Подготовка обзора научного журнала по анатомической тематике и выступление на заседании кружка СНО.
3. Участие в создании учебно-методических видеопроектов по анатомической тематике.
4. Морфометрия анатомических структур с последующим выступлением на кружке СНО.
5. Изготовление топографо-анатомического препарата с последующей морфометрией или без неё, составлением протокола препарирования и с последующей демонстрацией препарата на заседании кафедрального кружка СНО.
6. Научно-исследовательская работа с аналитическим обобщением полученных результатов по актуальным вопросам топографической анатомии

За выполнение УИРС/НИРС начисляются премиальные рейтинговые баллы.

7.3. Рефераты не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия» предполагается использовать как традиционные, так и новые (активные и интерактивные) формы организации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности. Лекционный курс проводится с обязательным использованием на каждой лекции элементов визуализации (фотографии с препаратов, видеоролики, показывающие процесс изготовления и демонстрации анатомического препарата, КТ, МРТ, ортопантомограммы), клинических ситуаций.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, преподаватель оценивает уровень знаний обучающихся и разъясняет сложные и непонятные моменты, студенты получают ориентировочную основу действий по изучению соответствующего раздела предмета. Контроль знаний представлен устным собеседованием по основным разделам изучаемой темы и демонстрацией анатомических образований на биологическом материале и интерактивном столе Пирогов. Устный опрос строится так, чтобы студенты совмещали свой ответ с демонстрацией топографо-анатомических образований. Полученные теоретические знания подкрепляются рассмотрением клинических примеров по теме занятия и решением ситуационных задач. Формы учебной работы, используемые на практических занятиях: фронтальный опрос, мозговой штурм, решение ситуационных

задач, разборы клинических ситуаций, просмотр видеоматериалов, подготовка и выступление студентов с мультимедийной презентацией.

В качестве самостоятельной работы дома предусмотрено заполнение таблиц, составление схем, изучение материалов на MedSpace (на базе LMC-платформы Moodle), решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением на занятии.

Во внеаудиторное время студенты самостоятельно работают над изучением предмета, получают консультации преподавателя, готовят мультимедийные презентации, обмениваются мнением по тематике занятий. Студенты знакомятся с топографо-анатомическими препаратами по соответствующей тематике из научных фондов кафедры.

По некоторым темам со студентами могут проводиться мастер-классы по изготовлению анатомических препаратов методами препарирования, инъекции и коррозии. Таким образом, от 75 до 95% учебного времени на каждом занятии студенты работают в интерактивном режиме.

8.2. Материально-техническое оснащение

1. Учебные операционные с типовым оснащением (рабочие столы, медицинские столы для работы с влажными препаратами, таблицы, скелеты). Каждая учебная аудитория оснащена мультимедийным проектором, подключающимся к ноутбуку с возможностью выхода в Интернет.
2. Комната выдачи инструментария. Инструменты, необходимые для освоения хирургических навыков, демонстрации и изготовления препаратов.
3. Фонд натуральных анатомических препаратов (костные препараты, влажные препараты, учебные отпрепарированные трупы),
4. Анатомические муляжи.
5. Учебные фильмы на электронных носителях.

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1) Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6156-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html

2) Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 1 : учебник : в 2 т. / Гайворонский И. В. , Ничипорук Г. И. , Гайворонский А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4266-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html

3) Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html

4) Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 736 с.: ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6626-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466261.

5) Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. / Шилкин В. В, Филимонов В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419465.html

6) Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423646.html

7) Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову. Том 3 / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-3765-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437650.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1) MEDtube i the world' leading platform for acquiring and haring medical knowledge. http://medtube.net/

2) Atla of human anatomy in gro ection. http://www.anatomyatlae.org/

3) Human anatomy on-line. Laboratory diection. http://ect.downtate.edu/coureware/haonline/index.htm

4) e-Anatomy: human anatomy, medical imaging and illutration. http://www.imaio.com/en/e-Anatomy

5) Федеральная электронная медицинская библиотека/ Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/ - свободный доступ

6) Электронная библиотека: библиотека диссертаций http://di.rl.ru/?lang=ru - свободный доступ

7) База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке Pub-med http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - свободный доступ

8)Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

9) База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

10) Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

11)Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

12)Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

13)Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

14) Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

15)Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

16) Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3.Учебники

1) Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник для студ. мед. вузов / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Издат. дом СПбМАПО, 2008. - 720 с.: ил.

2) Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие. В 3-х т. Т. 1: Учение о костях, соединениях костей и мышцах / М. Р. Сапин. - Москва: Медицина, 2007. - 296 с.: ил.

3) Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 3 т. Т. 2: Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах / М. Р. Сапин. - Москва: Медицина, 2007. - 340 с.: ил.

4) Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 3 т. Т. 3: Учение о нервной системе / М. Р. Сапин. - Москва: Медицина, 2007. - 252 с.: ил.

5) Билич, Г. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 томах. Т. 1 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с.: ил.

6) Билич, Г.Л. Анатомия человека: атлас: в 3 томах. Т. 2 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 824 с.: ил.

7) Билич, Г.Л. Анатомия человека: атлас: в 3 томах. Т. 3 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 792 с.: ил.

8) Этинген, Л.Е. Лекции по анатомии человека: Учебное пособие для студ. мед. вузов / Л. Е. Этинген. - Москва: Мед. информ. агентство, 2007. - 304с.: ил.

9) Эллис, Г. Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ-изображениях: атлас / Гарольд Эллис, Б. М. Логан, Э. К. Диксон; пер. с англ. под ред.: Л. Л. Колесникова, А. Ю. Васильева, Е. А. Егоровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.: ил.

10) Ялунин, Н. В. Спланхнология: учебное пособие / Н. В. Ялунин, Г. А. Спирина; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ М-ва здравоохранения РФ. - Екатеринбург: УГМУ, 2015. - 88 с.: ил.Анатомия человека, топографическая анатомия [Текст] : учебник: в 2 томах. Т. 1 / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. Каталог библиотеки УГМУ 617-089(УГМА) К362

11) Анатомия человека, топографическая анатомия [Текст] : учебник: в 2 томах. Т. 2 / А. В. Николаев . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. Каталог библиотеки УГМУ 617.5 Н632

12) Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник, под редакцией проф. И.И. Кагана, член-корр. РАМН, проф. И.Д. Кирпатовского, в 2-х томах. // М.: ГЭОТАР-Медиа.-2013.-Т.1-384 с.-Т.2-512 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1) Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В., Лопухин Ю. М. Анатомия человека, топографическая анатомия: учебник : в 2 т. М.: ГЭОТАРМедиа, 2014, 832

2) Анатомия человека. Фотографический атлас : учеб. пособие : в 3 т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3) Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ-изображениях: атлас / Гарольд Эллис, Б. М. Логан, Э. К. Диксон; пер. с англ. под ред.: Л. Л. Колесникова, А. Ю. Васильева, Е. А. Егоровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. : ил

4) Золотко Ю.Л. Атлас топографической анатомии человека// в 3 томах. М.:Медицина.-1976.

5) Атлас анатомии человека: в 4 томах / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – М.: Новая волна, 2015.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1) Основы топографической анатомии живота и абдоминальной хирургии [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / Г. А. Буланов, В. Я. Овсянников. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 212 с

2) Топографическая анатомия суставов конечностей [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / Г. А. Буланов, В. Я. Овсянников. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 120 с. : ил. - 115 р.

3) Клинико-анатомическая характеристика брюшины и ее производных / Гончаров А.Г., Дамдинов Р.И. Учебное пособие / Чита, 2018.

4) Анатомия коленного сустава [Текст] : учебное пособие / [М. В. Гилев [и др.] ; под ред. М. В. Гилева] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 59[1] с. : цв. ил. - 130.00 р.

5) Современные аспекты клинической анатомии: монография / Илья Каган ; ГБОУ ВПО ОГМА Министерства здравоохранения РФ. - Оренбург : ОГАУ, 2012. - 108 с. : ил.

6) Цориев, А. Э. Анатомия, варианты и аномалии развития шейных и внутричерепных сосудов. Визуализация с помощью лучевых методов : учебное пособие / А. Э. Цориев, С. Е. Черанев, М. В. Налесник ; ГОУ ВПО УГМА, Кафедра лучевой диагностики ФПК и ПП. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 102 с.

7) Лешина Т.Г. "Фасции, клетчаточные пространства головы и шеи. Места локализации, клиника, хирургическое лечение абсцессов и флегмон головы и шеи", 2004, 56 с.

8) Кирпатовский И.Д., Смирнова Э.Д. Клиническая анатомия. — М.: МИА. — Т. I и II, 2003.

9) Сосудисто-нервные комплексы тела человека: к 200-летию со дня рождения Н.И. Пирогова / Л. М. Литвиненко ; ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова" Министерства здравоохр. и социального развития. - Москва : [б. и.], 2011. - 304 с. : ил.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме модульных зачетов. После освоения программы 1 и 2 семестров предполагается экзамен, после 3 семестра предусмотрен зачет.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении.