Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.06.2023 12:37:56
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552.

Составители:
Заболотских К.И. - кандидат философских наук, доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии
Киселев В.А. - кандидат философских наук, доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии

Рецензент:
Шапошников Г.Н., доктор исторических наук, проф., зав.кафедрой истории, экономики и правоведения УГМУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 9 февраля 2023 г. (протокол №6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом знаний по философии и биоэтике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело.

Изучить философию как науку, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Задачи дисциплины

1. Сформировать системное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.
2. Научить осмыслению специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности;
3. Изучить многообразие взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности;
4. Развить у будущих специалистов философское мышление, то есть способность к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности;
5. Включить студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями;
6. Воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».
7. Развить моральных, эстетических, познавательных способностей человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром;
8. Сформировать нравственные сторон личности, мировоззренческие позиций, ценностные представления, а также способности воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;
9. Изучить законы функционирования общества и культуры, что поспособствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создаст базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту профессионального успеха, облегчит поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.
10. Научить культуре биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;
11. Научить различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;
12. Сформировать навыки решения биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
13. Развить умение выстраивать тактику поведения врача (эксперта) в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

3.1 Дисциплина «Философия, биоэтика» изучается в течение двух семестров (третьего и четвертого), относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Дисциплина «Философия, биоэтика» направлена на формирование целостного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках, и, тем самым, является необходимой для подготовки выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых. Дисциплина «Философия, биоэтика» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области гуманитарного, социального знания, а также основ экономического и правового знания.

3.2 Требования к входным знаниям: освоение дисциплины «Философия, биоэтика» должно быть основано на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин:

- история Отечества;
- история медицины;
- психология и педагогика;
- иностранный язык.

3.3 Изучение дисциплины «Философия, биоэтика» является необходимой основой для одновременного и последующего освоения гуманитарных и общественных дисциплин, таких как:

- правоведение;
- экономика;
- культурология;
- современная научная картина мира

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Философия, биоэтика» направлен на обучение, воспитание студента, на формирование у выпускника следующих компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией
		УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного

		подходов
		УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
		УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса
		УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности
		УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-10.1 Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности
		УК-10.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционным

	в профессиональной деятельности	правонарушениям, экстремизму и терроризму

В результате изучения дисциплины «Философия, биоэтика» студент должен:

Знать:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда";
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.
- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), как качественно новой ступени развития медицинской этики;
- сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;
-особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;
- основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики;
- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;
- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;

Уметь:

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами;

- осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- вычленять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;
- применять нормы этики и права в разрешении возникших конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;
- выстраивать с пациентом и коллегами доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;

- отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации;

- разрешать вопросы и проблемы, возникающие в коллективе или с пациентом на основе уважения и толерантности;

- формулировать выводы на основе полученных результатов;

- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.

Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения;

- навыками анализа и логического мышления,

- навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

- принципами врачебной этики и биоэтики;

- навыками этической, правовой, биоэтической культуры;

- навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;

- навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;

- навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;

- методами ведения беседы, полемики, диспута;

- методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.

5. Объем и вид учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)	
			Третий	Четвертый
Аудиторные занятия (всего)	102		48	54
В том числе:				
Лекции	34		16	18
Практические занятия	68		32	36
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	87		42	45
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	27			27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	216	6		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы:

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1.	
ДЕ-1: Предмет философии. УК-1, УК-4, УК-5 Место и роль философии в культуре (медицине). Структура философского знания Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.	«Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2.	
ДЕ-2: Классическая философия. УК-1, УК-4, УК-5 Исторические типы и направления в классической философии Основные этапы исторического развития философской мысли. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.	Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII век). Философия эпохи Просвещения (XVIII век). Немецкая классическая философия. Философия марксизма.
ДЕ-3: Современная философия. УК-1, УК-4, УК-5 Исторические типы и направления в современной философии. Философия в развитии русской духовности. Основные этапы исторического развития философской мысли	Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Русская философия XIX-XX вв.
Дисциплинарный модуль (раздел) 3.	
ДЕ-4: Онтология. УК-1 Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения.	Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа
ДЕ-5: Гносеология. УК-1, УК-4 Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Практика. Наука. Истина и ее критерии.	Познание и его формы. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины, ее сущность, формы и способы ее проверки. Происхождение и сущность сознания. Законы и категории диалектики. Три основных закона диалектики. Категории: «качество», «количество», «мера», «противоположности», «противоречия», «отрицание», «диалектическое снятие», «отрицание отрицания». Развитие, его модели и законы. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности.
ДЕ-6: Социальная философия. УК-1, УК-5	Роль географической среды в жизни человека и общества. Критический анализ географического

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Человек, общество, культура. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека.	детерминизма и геополитики. Экологическая проблема как одна из глобальных проблем человечества. Экологический кризис, пути его преодоления. Развитие общества. Модели исторического процесса. Народонаселение и демографические проблемы. Экономическое основание демографической политики. Социальный дарвинизм и расизм. Социальная структура общества. Личность и общество.
ДЕ-7: Антропология. УК-1, УК-4, УК-5 Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека.	Понятие и сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Психофизиологическая проблема. Личность и общество. Философские и социально-психологические проблемы жизни в современном обществе: социальные потребности, конформизм, манипулирование, проблемы взаимопонимания, эффекты стереотипизации, особенности поведения толпы.
ДЕ-8: Аксиология. УК-1, УК-5, Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение культуры.	Духовная жизнь общества. Искусство и религия, а также мораль и право как формы и продукты коллективной духовной деятельности человечества. Вечные ценности. Понятия «ценность», «система ценностных ориентаций личности», «добро» и «зло», «счастье», «любовь», «творчество», «здоровье», «жизнь», «смерть», «смысл жизни».
Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Общая биоэтика	
ДЕ-9- Возникновение биоэтики, принципы, проблемы УК- 1, УК-4	Тема 1. Исторические условия и причины возникновения биоэтики: Нюрнбергский кодекс (1947); развитие медицинских технологий; многообразие моральных доктрин; структура, принципы и особенности биоэтики.
ДЕ-10 –Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. УК-5, УК-10	Тема 2. Модели отношения «врач-пациент»: патерналистская, информированного согласия (возникновение, цель, роль врача и пациента, проблемы). Правовые основы отношения врача и пациента: права и обязанности пациента, врача в соответствии с законом № 323 – ФЗ (2011).
ДЕ-11 –Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. УК-10; УК-4, УК-5	Темы 3,4. История и специфика медицинской тайны. Принцип конфиденциальности. Сведения, составляющие медицинскую тайну, субъекты медицинской тайны, условия разглашения тайны без согласия пациента. Дефекты медицинской помощи: несчастный случай, преступление, врачебная ошибка, проступок. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 5. Клиническая биоэтика	
ДЕ-12 – «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. УК-5, УК-10	Темы 5,6. Репродуктивное здоровье, право, выбор человека. Типы вмешательства в репродуктивную функцию человека: ограничивающий (аборт, контрацепция, стерилизация) и стимулирующий (ВРТ, суррогатное материнство). Религия и ВРТ. Право на достойное умирание: паллиативный уход, хоспис. Проблема эвтаназии: причины, обостряющие вопрос об эвтаназии, аргументы противников и сторонников эвтаназии. Отечественное законодательство и эвтаназия.
ДЕ-13. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи УК-5, УК-10.	Темы 7,8. Виды трансплантации. Дефицит донорских органов и способы его преодоления. Права живого донора и реципиента. Трупное донорство: презумпция согласия и несогласия. Психологические феномены пересадки органов: преждевременный траур, кризис личности, холлидей синдром. Специфика психиатрии, работы врача-психиатра. Этические принципы оказания психиатрической помощи: Пинель Ф.. Конолли Д.. Корсаков С. «Кодекс профессиональной этики психиатра» (1994).

6.2 **Контролируемые учебные элементы**

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1: Предмет философии. УК-1, УК-4, УК-5	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 УК-4.1., УК-	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	пределами. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	4.3; УК-5.1, УК-5.3	
ДЕ-2: Классическая философия. УК-1, УК-4, УК-5	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1.; УК-5.1, УК-5.3	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			
ДЕ-3: Современная философия. УК-1, УК-4, УК-5	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия,	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - ориентироватьс я в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательств а в конкретных практических ситуациях. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	- навыками изложения самостоятельно й точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	влияние гуманистических идей на медицину. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			
ДЕ-4: Онтология. УК-1	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Основной
ДЕ-5: Гносеология. УК-1, УК-4	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.3	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироватьс	ОК – 2,6,7; ОПК -3,5, - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		я в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3	
ДЕ-6: Социальная философия. УК-1, УК-5	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироватьс я в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3		
ДЕ-7: Антропология. УК-1, УК-4, УК-5	- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиям и правил "информированного согласия".	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
ДЕ-8: Аксиология. УК-1, УК-5	- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; - основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.5; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; - осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в России и за ее пределами; - ориентироватьс я в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательств а в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; - выстраивать и поддерживать рабочие	- навыками изложения самостоятельно й точки зрения; - навыками анализа и логического мышления, - навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информиров ания пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиям и правил "информиро ванного согласия". УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-5.1, УК-5.2	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
		отношения с другими членами коллектива. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3		
ДЕ-9- Возникновение биоэтики, принципы, проблемы УК- 1, УК-4	- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; - основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3	- пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; -различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; -выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3	- навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача. УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; УК-4.1., УК-4.3	Основной
ДЕ-10 –Модели отношения «врач-пациент». УК-5, УК-10	- основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; - основные модели отношения врача и пациента в	- различать модели отношения «врач-пациент»; - оценивать действия пациента, врача с позиции соответствия их правовым и этическим нормам. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	- принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; -навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	современной медицине; - права и обязанности пациента, врача. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2		модели «информированного согласия»; -навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	
ДЕ-11 –Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи.. УК-4, УК-5, УК-10	- что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента; - что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка; - формы ответственности врача. УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.2	-определять границы сохранения медицинской тайны; - различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников; - квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности. УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	- навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны. УК-4.1., УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	Основной
ДЕ-12 – «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. УК-5, УК-10	- что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; - ограничивающий и стимулирующи	- обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях	- отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; - на уважение	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
	е типы вмешательства в репродуктивну ю функцию человека; - хоспис, паллиативный уход, эвтаназия УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	(тяжелое заболевание, инкурабельное состояние); - защищать неприкосновенн ость частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивны ми правами, выбором; - в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); - серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	
ДЕ-13. Право пациента на физическую и психическую целостность. УК-5, УК-10.	- виды трансплантации , права живого донора; - презумпции согласия и несогласия; - психологически е и религиозные аспекты пересадки органов; - права душевнобольны х; - этические принципы оказания психиатрическо й помощи. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	- различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; - анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантацио нной, так и психиатрическо й помощи. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	- равное уважения прав донора и реципиента на физическую целостность и распоряжение своим телом (прижизненны м и посмертным); - аргументирова нно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольно го на психиатрическ ую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий	Основной

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
			родственников. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-10.1, УК-10.2	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/ раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практич. занятия	Самост. работа	
1	ДЕ-1 Предмет философии	2	2	4	8
2	ДЕ-2 Классическая философия.	6	12	16	34
2	ДЕ-3 Современная философия	6	10	12	28
3	ДЕ-4 Онтология	2	2	5	9
3	ДЕ-5 Гносеология	4	6	10	20
3	ДЕ-6 Социальная философия	2	8	12	22
3	ДЕ-7 Антропология	2	6	10	18
3	ДЕ-8 Аксиология	2	4	8	14
4	ДЕ-9 Возникновение биоэтики, принципы, проблемы	2	2	2	6
4	ДЕ-10 Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача.	1,5	4	2	7,5
4	ДЕ-11 Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача.	1,5	4	2	7,5
5	ДЕ-12 «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель.	1,5	4	2	7,5
5	ДЕ-13 Право пациента на физическую и психическую целостность.	1,5	4	2	7,5
ИТОГО		34	68	87	189

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Мифология, ее содержание и функции. Отличие мифологии от философии
2. Особенности древневосточной философии
3. Основные положения философии конфуцианства
4. Сравнительная характеристика основных этических учений древности
5. Основные черты ранней древнегреческой философии
6. Проблема человека в греческой философии
7. Сократ и его метод

8. Платоновская концепция идеального государства и общества.
9. Основные положения философии Аристотеля
10. Принцип числовой гармонии в учении пифагорейцев
11. Взгляд на философию как врачевание души в трудах Сенеки
12. Тит Лукреций Кар «О природе вещей»
13. Средневековая философия, ее особенности и направления
14. Патристика, ее роль в развитии философии.
15. Пантеистическая философия Д. Бруно
16. «Теория общественного договора» Т. Гоббса
17. Р.Декарт как родоначальник европейского рационализма
18. Ф.М. Вольтер и философия Просвещения
19. Социально-политические взгляды Ш.Л. Монтескье
20. «Антропология» И.Канта
21. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории
22. Философия пессимизма А. Шопенгауэра
23. Учение Ницше о сверхчеловеке
24. Теория классического психоанализа З.Фрейда
25. Гуманистический психоанализ Э. Фромма
26. Аналитическая психология К. Г. Юнга
27. Учение о человеке в философии экзистенциализма
28. Позитивизм, его возникновение и основные этапы развития.
29. Историософия А.С. Хомякова
30. Концепция культурно-исторических типов Н. Данилевского
31. Философия творчества Н.А. Бердяева
32. Основные положения философии П. Флоренского
33. Русский космизм
34. Мистицизм в арабской философии
35. Основные положения философии постмодернизма
36. Категория бытия в философии
37. Концепции пространства и времени в философии.
38. Сознание, мышление, язык
39. Структура сознания: проблема бессознательного
40. Интуиция как способ познания
41. Техника, культура, цивилизация
42. Развитие науки и проблема научных революций
43. Феномен глобализации в современном мире: проблемы и перспективы
44. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации
45. Ценности личности и ценности общества
46. Роль личности в истории
47. Права человека и гражданское общество
48. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике XX века.
49. Социальные утопии: философские основания и практическое воплощение
50. Происхождение и эволюция семьи
51. Народонаселение. Демографические проблемы современности
52. Этика как наука о морали и ее основные категории
53. Мораль как регулятор общества
54. Проблема соотношения добра и зла в философии
55. Духовные основания личности
56. Сущность человека и смысл его жизни
57. Тело и телесность человека
58. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация

59. Любовь как философская проблема
60. Свобода воли и возможность выбора
61. Проблемы современной массовой культуры

7.3. Рефератов: то же, что и в 7.2.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Медико-профилактическое дело».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Философия» и «Культурология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора философских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

1. БРС оценивания, рубежные и текущие тестовые контроли.
2. Имитационные технологии (деловые и ролевые игры, дебаты)
3. Методы проблемного обучения (дискуссии, диспуты, поисковые работы, исследовательский метод, философские эссе и т.п.)
4. Участие в командной работе (общее обсуждение заданных тем, выступлений)
5. Рисуночный метод
6. Доклады, презентации
7. Страницы кафедры на образовательном портале УГМУ (на сайте размещены электронные учебные издания по дисциплине «Философия, биоэтика», а также ссылки на электронные библиотеки по философии, варианты тестовых заданий)
8. Герменевтический метод (философский анализ текстов первоисточников)
9. Лекционный курс ведется в сопровождении мультимедийных презентаций

8.2 Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки).

Учебные занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное мультимедийное оборудование - 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и контрольного тестирования. Также имеются учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, электронные пособия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение№ V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Васильев, В. В. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132163.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Губин В.Д. Философия / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. История философии в 2 т.: учебник для вузов / под ред. Колесникова А.С. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/472335 (472136) (дата обращения: 01.08.2022).

4. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В.В., Разина А.В., Васильева В.В. – М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Соколов, В. В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / Соколов В. В. – М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132385.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Философия в 2 ч. Часть 1,2: учебник для вузов / Спиркин А. Г. - 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/488398 (488402) (дата обращения: 01.08.2022).

7. Хрусталев, Ю.М. Философия (метафизика познающего разума): учебник / Хрусталев Ю. М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступ: по подписке.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. http://filosof.historic.ru – цифровая библиотека по философии
2. http://gumer.info-библиотека Гумер - гуманитарные науки
3. http://books.atheism.ru/philosophy - библиотека портала «Философия и атеизм»
4. philosophy.ru/library/ - The Stanford Encyclopedia of Philosophy —энциклопедия по философии.
5. http://psylib.org.ua/ - психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры.
6. https://iphras.ru/elib.htm -электронная библиотека ИФ РАН
7. https://iphras.ru/video.htm библиотека аудио и видео материалов ИФ РАН
8. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.
9. http://sbiblio.com/biblio/ Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
10. http://www.vehi.net/ "Вехи"
11. http://antology.rchgi.spb.ru/index.html Философская библиотека Средневековья
12. http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197 Библиотека портала Credo.ru
13. http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада.
14. http://soc.lib.ru/ Социология, психология, управление
15. http://www.koob.ru/philosophy/ Электронная библиотека «Куб»
16. http://dialektika-eniology.narod.ru/bibl.htm - библиотека кафедры философии УГМУ

17.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

18.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

19.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

20.Электронная библиотечная система«BookUp»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

21.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

22.Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

23. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

24.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

25. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Springer JournalsArchive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business & Management, Physics&Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural& Media Studies, Mathematics&Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срокдействия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academicjournals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных *SpringerNatureProtocolsandMethods***

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных TheCochraneLibraryиздательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Базаданных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данныхLippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournalsиздательства OvidTechnologiesGmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании QuestelSAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных TheWiley Journal Database издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBookCollectionsиздательства SAGEPublicationsLtd

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Философия в 2 т. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.; отв. ред. Лавриненко В. Н. - 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный.URL: https://urait.ru/bcode/470520 (21) (дата обращения: 01.08.2022).
2. Философия в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для вузов / Митрошенков О.А., Ляшенко В. П., Рузавин Г.И.; под ред. Митрошенкова О.А. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/473475 (475053) (дата обращения: 01.08.2022).
3. Философия. Метафизика познающего разума: учебник / Ю. М. Хрусталев; Сеченовский Университет. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Библиотека УГМУ)
4. Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. (Библиотека УГМУ)
5. Философия: учебное пособие для вузов / Светлов В. А. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/471967 (дата обращения: 01.08.2022).

9.1.4.Учебные пособия

1. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник для вузов / Гобозов И. А. - 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132521.html (дата обращения: 06.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Моисеев, В. И. Философия: учебник / Моисеев В.И., Моисеева О.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Философия: учебник и практикум для вузов / Иоселиани А. Д. - 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/469724 (дата обращения: 01.08.2022).

4. Шуралёв А. В. Интегративный учебный курс по философии для медицинских вузов (лекции, программа, методичка). Учебно-методическое пособие. М.: Де'Либри. 2018.- Режим доступа: портал НЭБ. - Текст: непосредственный. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009805066/ (дата обращения: 01.08.2022).

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные издания)

1. Введение в философию: Ч. I, II. М.: 1989. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась
2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2007. [Электронный ресурс]. URL: http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/st000.shtml – не переиздавалась
3. Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие для вузов. М.: Высш. шк., 2002. (методкабинет кафедры)
4. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. 2003 [Электронный ресурс]. URL: http://dialektika-eniology.narod.ru/Kohanovskii.doc – не переиздавалась
5. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. М.:2000-2001(методкабинет кафедры). – не переиздавалась
6. Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. – М.: Академический проспект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. (методкабинет).
7. Радугин А.А. Философия. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Радугин. - М.: Центр, 2003 (методкабинет кафедры).
8. Реале Дж., Антисери Д., Мальцева, С. А. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. Издательство «ПНЕВМА», СПб, 2010-2012 гг. (библиотека УГМУ – издание 1996 – 1997 гг.).
9. Современный философский словарь. Под общ. редакцией В.Е. Кемерова. 3-е изд. М.: «Панпринт», 2002. (библиотека УГМУ, методкабинет кафедры).
10. Философия: Учебное пособие для студ. вузов / Под ред. В. П. Кохановского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась
11. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. — М.: Политиздат, 1991 [Электронный ресурс]. URL: http://books.atheism.ru/files/human.rar – не переиздавалась
12. Шаповалов В. Ф. Основы философии. От классики к современности. М.: 2001. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Авиценна Книга знания. М.:1999. – не переиздавалась
2. Антология мировой философии. В 4-х т. М.:1970. – не переиздавалась
3. Аристотель. О душе: Сочинения в 4 т.: Т. 1. М.: 1975. – не переиздавалась
4. Асмус В.Ф., Кант И. М.: 1973. – не переиздавалась
5. Богомолов А.С. Античная философия. 2 изд. М.: Высш. шк. 2006
6. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: философия, наука, религия. 2-е изд., перераб. и доп М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993
7. Буддизм. (Принципы и идеи Буддизма, все течения и направления в Буддизме, современный словарь по Буддизму)/сост. В. В. Юрчук. - 2-е изд. - Минск: Современное слово, 2006
8. Вейнингер О. Пол и характер. Мужчина и женщина в мире страстей и эротики. М.: Фолио, 2011.

9. Вехи: сборник статей о русской интеллигенции / [вступ. ст., ред. Д. Н. Бакуна]. — М. : Грифон, 2007
10. Гиренок Ф.И. Русские космисты. Из цикла: "Страницы истории отечественной философской мысли. М.: Знание, 1990. – не переиздавалась
11. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. Изд. 2-е. - М., 2009.
12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: 1979. – не переиздавалась
13. Зеньковский В.В. История русской философии. М. Академический проект. 2011г.
14. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. Учебное пособие - М.: «ПРОСПЕКТ», 1998. – не переиздавалась
15. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. М.: Высшая школа, 2000. – не переиздавалась
16. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М.: 2000. – не переиздавалась
17. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. СПб: 2003.
18. Крывелев И.А. Библия: историко-критический анализ. — М., 1982. – не переиздавалась
19. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.В. Западноевропейская философия XVIII века. М.: 1986. – не переиздавалась
20. Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М.: 1990. – не переиздавалась
21. Лешкевич Т. Г. Философия науки. М.: Инфра-М, 2006.
22. Мир философии: Книга для чтения: Ч. I. II. М.: 1991. – не переиздавалась
23. Миф и эрос: антология философских текстов о любви. М.: 1991. – не переиздавалась
24. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. М.: Канон+, Реабилитация. 2010.
25. Плотников В.И. Онтология. Хрестоматия. М.: Екатеринбург: 2004.
26. Рассел Б. История западной философии. Ростов-н/Д:2002.
27. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры. Книга 1-2. СПб.: Петрополис. 2003.
28. Смысл жизни: Антология. М.: 1994. – не переиздавалась
29. Соколов В.В. Средневековая философия. М.: 1979. – не переиздавалась
30. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М.:1992. – не переиздавалась
31. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М.: 1989. – не переиздавалась
32. Фрейд 3. Введение в психоанализ: Лекции. СПб.: Питер. 2007.
33. Чанышев А.Н. История философии древнего мира. М.: Академический проект. Парадигма. 2011.
34. Шахнович М.И. Первобытная мифология и философия. Л.: 1971. – не переиздавалась

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Философия, биоэтика».

Аттестация по философии проводится в форме переводного зачета («автомат» - при условии набора не менее 40 баллов, получения аттестации по двум текущим контролям; добор баллов возможен на консультациях, в форме сдачи текущих контролей).

Аттестация по биоэтике проводится в форме зачета. До зачета («автомата») допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 50 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей: Общая биоэтика и Клиническая биоэтика.) и аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация по дисциплине «Философия, биоэтика» проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40-70 рейтинговых баллов за текущий семестр (или 120-210 баллов за год, делимых на 3).

Отметку «Отлично» (от 85 до 100 баллов) получают студенты, набравшие необходимые баллы в процессе освоения дисциплины за год (2 семестра), или студенты, набравшие от 150 (в сумме) баллов в процессе освоения дисциплины за год (2 семестра) и сдавшие экзамен на «отлично» (от 35 до 40 баллов). Баллы подчитываются путем суммирования по всем формам работы.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлены в приложении 1 к данной РПД.