Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:19:30
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757d

Приложение 3.1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Педиатрия

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.19 Педиатрия*

Квалификация: *Врач-педиатр*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1060 от 25.08.2014 года.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Царькова Софья Анатольевна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии
3	Зеленцова Вера Леонидовна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующая кафедрой детских болезней лечебного факультета
4	Ушакова Рима Асхатовна	Доктор медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры поликлинической педиатрии
5	Вахлова Ирина Вениаминовна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии
6	Левчук Лариса Васильевна	Доктор медицинских наук	Доцент	Заведующая кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней
7	Савельева Елена Викторовна	Кандидат медицинских наук	Доцент	Главный педиатр Управления здравоохранения Администрации города Екатеринбурга

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Романенко В.А., профессор кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ СО, г. Челябинск, д.м.н

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии (протокол № 9 от 20.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Педиатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-педиатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.1; изучается на протяжении 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по педиатрии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия», «Госпитальная педиатрия», «Детская хирургия» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Педиатрия» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педиатрия» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

- законодательство в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения; направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и здравоохранения;
- современное состояние медико-демографической ситуации и заболеваемости населения;
- факторы риска заболеваний, факторы и условия формирования здорового образа жизни в детском и подростковом возрасте;
- показатели здоровья детского населения, методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, ведения и анализа учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- анатомические, физиологические, морфологические основы функционирования органов и систем детей разных возрастных групп;
- разделы профилактической работы врача-педиатра с детьми раннего возраста, детьми организованных и неорганизованных коллективов, документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров, вакцинации, летних оздоровительных кампаний;
- показатели качества работы детской поликлиники и участкового педиатра;
- этиологию, патогенез, классификации согласно МКБ, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний детского и подросткового возраста;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, морфологической диагностики заболеваний, методы оценки функционального состояния организма детей и подростков;
- этиологию, патогенез развития, клинические проявления, принципы диагностики неотложных состояний у детей, протоколы и стандарты оказания неотложной помощи;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;
- эпидемиологию, этиологию, клинику, методы диагностики, лечения и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях и особо опасных инфекциях у детей;
- современные методы восстановительного лечения и медицинской реабилитации, показания и противопоказания для их назначения в детском и подростковом возрасте;
- виды оздоровительных гигиенических мероприятий, показания и противопоказания к различным видам гигиенических процедур, физических нагрузок и спорта с учетом состояния здоровья и развития ребенка;

- методы педагогического воздействия на формирование мотивации семьи и пациента, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь

- работать с действующими медицинскими нормативно-правовыми актами, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оценить показатели общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- работать с медицинской, учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- провести экспертизу качества оказания медицинской помощи детям на основе действующих порядков и стандартов в педиатрии; оценить качественные показатели, характеризующих работу детской поликлиники и участкового педиатра;
- оценить развитие детей и подростков, социальный, биологический и генеалогический анамнез; провести комплексную оценку здоровья; выявить ранние признаки болезни на этапе донозологической диагностики;
- определить стандарт наблюдения, обследования, план вакцинации у здоровых детей;
- определить стандарт наблюдения, обследования, план вакцинации, план восстановительного лечения и реабилитации у детей диспансерных групп и групп направленного риска;
- назначить питание в соответствии с современными клиническими рекомендациями у здоровых и больных детей;
- провести клинико-анамнестическое исследование детей и подростков, определить факторы риска развития заболевания, основные симптомы и синдромы поражения, оценить тяжесть состояния; поставить предварительный диагноз;
- провести основные диагностические мероприятия: обосновать выбор дополнительных методов исследования; интерпретировать результаты современных клинических, лабораторных, инструментальных, морфологических методов исследования, определить участие необходимых специалистов в диагностическом процессе, провести дифференциальную диагностику;
- обосновать и поставить клинический диагноз согласно классификации МКБ;
- разработать план лечения в соответствии с выставленным диагнозом, обосновать выбор лечебного стола, лекарственной, инфузионной терапии, немедикаментозных методов лечения;
- использовать современные клинические рекомендации, протоколы и стандарты лечения болезней детей и подростков, неотложных состояний, основанные на принципах доказательной медицины;
- диагностировать неотложные состояния, применить методы догоспитальной неотложной терапии, принять меры для экстренной госпитализации больного ребенка;
- организовать санитарно-гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия в детских дошкольных и школьных учреждениях при неблагоприятной эпидемиологической ситуации;
- выписывать рецепты лекарственных средств в соответствии с показаниями для их назначения;
- проводить с детьми, подростками и их родителями мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний;
- разработать для детей организованных коллективов план оздоровительных мероприятий и определить группу для занятий физкультурой с учетом группы здоровья;
- определять показания и противопоказания к назначению методов восстановительного лечения: лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии санаторно- курортного лечения у детей и подростков;

- применять индивидуальный подход при назначении физических оздоровительных мероприятий: гигиенических процедур, физических нагрузок и спорта с учетом состояния здоровья ребенка;
- пользоваться современными клиническими рекомендациями по формированию здорового образа жизни;
- проводить работу с ребенком, подростком, семьей и детскими коллективами по профилактике формирования патологической зависимости от психоактивных веществ (табакокурение, алкоголь, наркотические, токсические вещества), социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, венерические болезни).
- организовать психологическую, медико-социальную помощь семьям здоровых детей, детей из группы риска, детей с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке, в стационарных условиях, в условиях сельской местности.

Владеть

- этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родителями, коллегами;
- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (педиатрических отделениях поликлиник, педиатрических отделений в стационарах);
- навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки здоровья населения и здоровья детей и подростков,
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой оценки качества оказания медицинской помощи, методикой оценки качества работы врача-педиатра участкового;
- методами объективного исследования по органам и системам здорового и больного ребенка;
- комплексной оценкой здоровья, определением группы здоровья;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ;
- интерпретацией общеклинических, биохимических, микробиологических методов исследования;
- оценкой результатов функционального состояния органов и систем;
- навыками составления плана лечения в соответствии с выставленным диагнозом, назначения лечебного питания, расчетом дозирования, курса проведения лекарственных препаратов с учетом возраста, функционирования органов и систем и состояния пациента;
- навыками клинического осмотра, оценки состояния ребенка в чрезвычайной ситуации;
- алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- методами проведения противоэпидемических мероприятий, противоинфекционной защиты, эвакуации, ведением медицинской документации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом разработки комплекса мероприятий при назначении методов восстановительного лечения ребенку и подростку, навыком определения группы физической культуры;
- психолого-педагогическими навыками в работе с ребенком и его семьей по формированию здорового образа жизни;

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/648	108	288	180	72

в том числе:						
Лекции	2/72		36		36	
Практические занятия	16/576		72	288	144	72
Самостоятельная работа (всего)	9/324		18	162	126	18
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36		зач. оц.	зач. оц.	36 экзамен	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	126	450	342	90
	зет	28	3,5	12,5	9,5	2,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и **код компетенции**	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 Физиология и патология новорожденных детей. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней периода новорожденности.	
ДЕ 1. Организация медицинской помощи новорожденным детям. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Адаптация к внеутробному существованию. Диагностика наследственной и врожденной патологии. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 9, 10.**	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология". Организация ухода и лечебно-диагностического процесса в отделениях физиологии и патологии новорожденных. АФО новорожденного ребенка (НР), адаптация и пограничные состояния НР. Факторы, предрасполагающие к нарушениям адаптации в неонатальном периоде. Организация ухода и питания детей периода новорожденности. Вакцинация в неонатальном периоде. Понятие об эмбрио- и фетопатиях. Врожденные заболевания, диагностируемые с помощью неонатального скрининга: врожденный гипотиреоз, ФКУ, галактоземия, муковисцидоз, адреногенитальный синдром. Неонатальные эндокринопатии: диабетическая эмбриофетопатия, гипотиреоз, патология надпочечников.
ДЕ 2. Патология периода новорожденности: заболевания органов дыхания и кровообращения; недоношенный ребенок и ЗВУР; гнойно-воспалительные заболевания, неонатальный сепсис, внутриутробные инфекции; неонатальные желтухи; перинатальные поражения ЦНС. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Структура перинатальной, младенческой и детской смертности, заболеваемости и инвалидности. Патология органов дыхания: 1) пневмопатии – респираторный дистресс-синдром 1 типа, ателектазы, аспирационные синдромы, синдром мекониальной аспирации; 2) неонатальные пневмонии. Патология органов кровообращения: ВПС, тактика ведения НР при «критических» пороках, болезни миокарда. Недоношенность и ЗВУР: причины и факторы риска; критерии диагностики, оценка гестационного возраста; АФО недоношенных и детей со ЗВУР, особенности адаптации и перинатальной патологии; современные технологии на этапах выхаживания; основные направления профилактики невынашивания и ЗВУР; исходы и прогноз относительно состояния здоровья. Гнойно-воспалительные заболевания НР: источники, пути и факторы передачи инфекции. Гнойно-

	воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки, пупка, пневмонии, менингиты. Неонатальный сепсис – этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, понятия ССВО, СПОН, септического шока; методы диагностики и лечения; профилактика гнойно-септических заболеваний у НР. Инфекции TORCH-комплекса: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение. Желтухи новорожденных: физиологическая и патологические типы желтух (конъюгационные, гемолитические, паренхиматозные, механические) патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, тактика лечения и наблюдения. ППЦНС у новорожденных и детей раннего возраста: место в структуре заболеваемости, причины и факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии в острый и восстановительный периоды, прогноз ППЦНС.
Дисциплинарный модуль 2 Физиология и патология детей раннего возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация заболеваний в периоде раннего возраста.	
ДЕ 3. Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Комплексная оценка здоровья: диагностические критерии. Группы здоровья. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста.
ДЕ 4. Рациональное вскармливание и питание в периоде раннего детства. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Основы рационального вскармливания и питания. Физиологические потребности в основных пищевых ингредиентах. Режимы вскармливания и питания. Виды вскармливания. Питание беременной и кормящей женщины. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Рациональное питание детей 1-3 лет.
ДЕ 5. Аномалии конституции: лимфатико-гипопластический, нервно-артритический, аллергический диатезы. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез, аллергический диатез: диагностика, клинические формы, лечение и профилактика. Принципы диетотерапии. Особенности течения воспалительных заболеваний на фоне аномалий конституции.
ДЕ 6. Дефицитные состояния у детей раннего возраста **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Витамин-Д-дефицит и недостаточная обеспеченность витамином Д. Критерии диагностики. Рахит как проявление дефицита витамина Д: эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Классификация дефицитных анемий. ЖДА: эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Хронические расстройства питания: этиология, классификация, клиника, диагностика, современные принципы диетотерапии, медикаментозной терапии, профилактика.
ДЕ 7. Иммунодефицитные состояния у детей раннего возраста. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Современная классификация ИДС у детей. Современные технологии в диагностике, лечении врожденных и приобретенных ИДС у детей. Особенности клинического течения инфекционно-воспалительных заболеваний на фоне ИДС. Транзиторная гипогаммаглобулинемия младенческого возраста: клиника, диагно-

	стика, прогноз.
ДЕ 8. Острые и хронические заболевания легких у детей раннего возраста. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Бронхиты у детей: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Синдром бронхиальной обструкции. Неотложная помощь. Внебольничная пневмония: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные подходы к назначению антибактериальной терапии. БЛД: классификация, этиология, патогенез, основные клинические формы, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Пороки развития верхних, средних и нижних дыхательных путей. Муковисцидоз. Особенности клинического течения и дифференциальная диагностика в периоде раннего детства
ДЕ 9. Болезни сердца у детей раннего возраста: врожденные пороки сердца, врожденные кардиты, острые миокардиты, дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	ВПР сердца и сосудов у детей: классификация, «критические» пороки, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, наблюдение, прогноз. Врожденные кардиты: классификация, этиология, диагностика, клиника, лечение, прогноз. Неотложные состояния в клинике болезней сердца у детей раннего возраста. Методы терапевтической и хирургической коррекции нарушений гемодинамики при «критических» пороках сердца.
ДЕ 10. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность, пищевая аллергия). **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Понятие о функциональной патологии ЖКТ. Причины нарушений секреторных и моторных функций органов ЖКТ. Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ, патогенетические механизмы их формирования. Международные диагностические критерии (Римские критерии) у детей раннего возраста; клинические проявления. Симптомы «тревоги» и тактика педиатра при их выявлении. Диагностика; современные подходы к лечению: диетотерапия, медикаментозная терапия. Показания к направлению на специализированный этап обследования (консультацию гастроэнтеролога, гастроэнтерологическое отделение). Профилактика, прогноз. Эпидемиология синдрома нарушенного кишечного всасывания. Этиология и основные этапы патогенеза. Основные клинические синдромы. Современные методы диагностики заболеваний. Роль пренатального и постнатального скрининга в диагностике заболеваний. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Роль генетической диагностики. Современные взгляды на лечение и прогноз заболеваний. Осложнения. Исходы. Профилактика.
ДЕ 11. Врожденные и наследственные заболевания почек (наследственный нефрит, нефронофтиз Фанкони, врожденный нефротический синдром) **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Этиология и основные этапы патогенеза врожденных и наследственных заболеваний почек. Клинические синдромы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз.
Дисциплинарный модуль 3 Физиология и патология детей старшего и подросткового возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация заболеваний у детей старшего возраста и подростков	
ДЕ 12. Физиологические основы роста и развития детей старшего и подрост-	Физическое развитие детей и подростков. Половое развитие. Критерии биологической зрелости. Основы функционирования органов и систем в старшем и подростковом возрасте. Принципы ра-

кового возраста. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	ционального питания. Основы здорового образа жизни.
ДЕ 13. Острые воспалительные заболевания дыхательных путей у детей старшего возраста и подростков. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Особенности течения острых воспалительных заболеваний дыхательных путей у детей старшего возраста и подростков - бронхитов, внебольничной пневмонии: этиология, патогенез, клиника, характер осложнений. Метапневмонические и синпневмонические плевриты. Современные подходы к антибактериальной терапии. Специфическая и неспецифическая профилактика. Госпитальная пневмония: эпидемиология, этиология, клиника, антибактериальная терапия.
ДЕ 14. Аллергические болезни органов дыхания. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Респираторные аллергозы. Эпидемиология. Этиология. Роль наследственности. Патогенез. Виды аллергических реакций. Нозологические формы: аллергический ринит, аллергоконъюнктивит, трахеит, синусит, бронхит, экзогенный аллергический альвеолит. Клиника. Дифференциальный диагноз с инфекционно-воспалительными заболеваниями дыхательных путей. Диагностика. Лечение. Прогноз. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника приступного периода. Патогенез и клиника астматического статуса. Осложнения в приступном периоде. Осложнения при длительном течении астмы, с частыми рецидивами. Аллергологическая диагностика. Оценка функции внешнего дыхания. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Базисная терапия. Немедикаментозные методы лечения. Аллергическая специфическая иммунотерапия. Прогноз. Исходы.
ДЕ 15 . Хронические болезни легких у детей. Наследственные заболевания. Интерстициальные болезни легких. Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Наследственные заболевания бронхолегочной системы. Муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, в т.ч. с. Картагенера, идиопатический гемосидероз легких, недостаточность альфа-1-антитрипсина: распространенность, типы наследования, патогенез, механизмы формирования хронического воспалительного процесса в легких. Клиника. Типы нарушения функции внешнего дыхания. Диагностика (пилокарпиновая проба, ДНК-диагностика, неонатальный скрининг, морфологическая), пренатальная диагностика. Виды лечения. Прогноз. Исходы. Интерстициальные болезни легких. Альвеолиты: идиопатический фиброзирующий, экзогенный аллергический, токсический фиброзируюший. Синдром Хаммана-Рича, или острый диффузный фиброз легкого. Хронический облитерирующий бронхиолит (ХОБ): морфологические варианты – пролиферативный и констриктивный. Этиология. Патогенез. Клиника. Типы нарушения функции внешнего дыхания; механизмы формирования легочного фиброза, легочной гипертензии и легочного сердца. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Современные подходы к лечению: противовоспалительная, бронхолитическая, муколитическая, антибактериальная, иммуносупрессивная терапия, простагландины. Немедикаментозные методы лечения.
ДЕ 16. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертония. Нарушения сердечного ритма. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Синдром вегетативной дисфункции (СВД). Распространенность в детском и подростковом возрасте. Классификация. Особенности генеалогического анамнеза. Патогенез нарушений вегетативной регуляции. Клиника. Особенности течения у подростков. Методы оценки вегетативного гомеостаза. Нейроциркуляторная дистония. Варианты. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения СВД у детей.

	Терапия. Профилактика вегетативных кризов. Артериальная гипертония. Классификация. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, группы антигипертензивных препаратов. Прогноз. Нарушения сердечного ритма и проводимости: синусовые тахибрадиаритмии, блокады (синоатриальная и атриовентрикулярная), Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта, экстрасистолии, пароксизмальная тахикардия. Механизмы возникновения. Возможные причины, разрешающие факторы. Нарушение ритма сердечной деятельности как проявление СВД. Клиника, ЭКГ-признаки. Возрастные особенности. Жизнеугрожающие аритмии: клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Основные пути профилактики. Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма.
ДЕ 17. Острая ревматическая лихорадка у детей. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Острая ревматическая лихорадка: этиология, современные взгляды на патогенез, основные критерии диагноза (Киселя-Джонса-Нестерова), дополнительные критерии диагноза, критерии активности ревматического процесса. Классификация. Клиника (кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки). Первичный ревматизм. Возвратный ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Гемодинамические нарушения, сроки формирования пороков, клинические проявления, диагностика, прогноз. Экстракардиальные поражения при первичном и возвратном ревматизме, клинические проявления, диагностика, течение. Характеристика течения: острое, подострое, затяжное, вялое, латентное, непрерывно-рецидивирующее. Этапное лечение ревматизма: лечение острого периода, показания к назначению кортикостероидов, особенности лечения хореи, санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Диспансерное наблюдение.
ДЕ 18. Болезни сердца у детей. Миокардиты. Кардиомиопатии. Дифференциальная диагностика. Сердечная недостаточность. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Неревматические миокардиты. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Морфологические признаки. Классификация (АДКР, 2010). Клиника. Варианты клинического течения острого миокардита. Дифференциальный диагноз с врожденными кардитами. Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Этиология. Патогенез. Морфологические признаки. Клиника. Критерии постановки диагноза. Перикардиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические признаки. Клиника. Особенности гемодинамики. Условия возникновения тампонады сердца. Показания к диагностической и лечебной пункции перикарда. Кардиомиопатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Морфологические признаки, клинические проявления дилятационной, гипертрофической, рестриктивной кардиомиопатий. Дифференциальный диагноз болезней сердца. Методы диагностики: лабораторные, инструментальные, показания для МРТ сердца, эндомиокардиальной биопсии. Принципы лечения болезней сердца. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания для стероидной терапии. Осложнения. Прогноз. Синдром сердечной недостаточности как часть понятия "недостаточность кровообращения". Классификация по Белоконь Н.А.

	(1984). Механизмы формирования сердечной недостаточности при миокардите, эндокардите, перикардите, кардиомиопатиях. Клинические проявления декомпенсации по лево- и правожелудочковому типу. Лечение сердечной недостаточности: коррекция преднагрузки и постнагрузки, нормализация сердечного выброса. Осложнения сердечной недостаточности.
ДЕ 19. Артриты у детей. Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Артриты у детей. Определение ЮРА. Современные представления об этиологии и патогенезе заболевания. Патоморфология заболевания. Классификация ЮРА. Основные клинические формы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Диагностические критерии. Рентгенологические стадии ЮРА. Реактивные артриты: синдром Рейтера, постстрептококковый артрит. Ювенильный анкилозирующий спондилоартит, артриты при диффузных заболеваниях соединительной ткани. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения заболеваний. Иммуносупрессивная терапия. Терапия биологическими агентами. Особенности динамического наблюдения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
ДЕ 20. Диффузные болезни соединительной ткани. (системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия, узелковый периартериит). Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиология заболеваний. Этиология и основные этапы патогенеза. Значение генетических факторов, факторов внешней среды. Системная красная волчанка: основные клинические синдромы, волчаночный криз. Понятие об антифосфолипидном синдроме. Диагностические критерии СКВ. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний. Иммунологические исследования при ДБСТ. Дифференциальный диагноз ДБСТ (с ревматическими, гематологическими, инфекционными, лимфопролиферативными заболеваниями). Принципы лечения заболеваний. Иммуносупрессивная терапия заболеваний. Терапия биологическими агентами. Особенности динамического наблюдения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
ДЕ 21. Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	КЛФ заболеваний пищевода: функциональные нарушения, аномалии развития, приобретенные заболевания. Методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода (рентгенологическое исследование, радиоизотопное исследование, ззофа-гофиброскопия, внутрипищеводная pH-метрия, импедансометрия пищевода, гистологические и цитологические исследования биоптатов пищевода). Распространенность, этиология ГЭРБ у детей. Патогенетические механизмы нарушения тонуса нижнего пищеводного сфинктера, факторы агрессии и факторы защиты в развитии эзофагита. Классификация ГЭРБ. Клиника: пищеводные и внепищеводные симптомы ГЭРБ. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков. Распространенность, этиология. Патогенетические механизмы, факторы агрессии и защиты, роль хеликобактер в развитии повреждения слизистой. Клиника. Методы диагностики. Современные подходы к терапии: схемы эрадикационной терапии, противорецидивное лечение. Профилактика. Показания к хирургическому лечению.
ДЕ 22. Хронические болезни печени у детей. Цирроз печени у детей	Классификация хронических гепатитов. Основные клинические синдромы. Значение функционального исследования печени в диагностике хронического гепатита и прогнозе заболевания.

УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.	Хронические вирусные гепатиты: патогенез, особенности клиники гепатитов В, С, Д. Определение стадии вирусного процесса, степени биохимической активности. Показания к проведению биопсии печени. Оценка результатов морфологического исследования (ИГА, ГИС). Принципы терапии: режим, диета, противовирусная терапия, гепатопротекторная терапия. Особенности клиники, диагностики, течения и лечения гепатитов герпес-вирусной этиологии (ЦМВ, ЭБВ, простого герпеса 6 типа). Аутоиммунный гепатит, болезнь Вильсона-Коновалова: этиопатогенез, особенности клиники, принципы диагностики и лечения, прогноз. Дифференциально-диагностический ряд - гемохроматоз, недостаточность α1-антитрипсина, муковисцидоз. Этапность дифференциальной диагностики хронических болезней печени у детей. Исходы хронических гепатитов у детей. Первичная и вторичная профилактика. Цирроз печени: этиология, эпидемиология, классификация, морфологическая характеристика. Механизмы развития синдромов: портальной гипертензии, отечно-асцитического, гиперспленизма, печеночной энцефалопатии, гепато-ренального, их основные проявления. Диагностика: лабораторная (ОАК, б/х крови, коагулограмма, иммунограмма) и инструментальная (УЗИ, УЗДГ портальной вены, КТ, МРТ органов брюшной полости, ЭГДС, РРС). Дифференциальный диагноз. Принципы лечения: режим, диета, синдромальная терапия. Трансплантация печени: показания, противопоказания. Осложнения: кровотечения из ВРВП, инфицирование асцитической жидкости, печеночная кома. Неотложная помощь при пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме.
ДЕ 23. Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у детей. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиология ВЗК. Этиология, патогенез. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления заболеваний. Особенности клинического течения и диагностики у подростков. Лабораторные и инструментальные методы диагностики (ректороманоскопия, колонофиброскопия, ирригография, сцинтиграфия по программе «дивертикул Меккеля»). Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению: противовоспалительная, иммуносупрессивная терапия, терапия биологическими агентами. Осложнения. Исходы. Вторичная профилактика. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальная диагностика с функциональными заболеваниями кишечника у детей старшего возраста (функциональный запор, инконтиненция, синдром раздраженного кишечника).
ДЕ 24. Болезни поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Классификация заболеваний поджелудочной железы у детей: аномалии развития; врожденные заболевания (с-м Швахмана-Даймонда, с-м Шелдона-Рея, с-м Йохансона, с-м Пирсона, с-м Таунса, с-м Тарлоу); панкреатиты; муковисцидоз. Типы нарушений панкреатической секреции. Механизмы развития внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы. Методы диагностики экзокринной недостаточности поджелудочной железы: копрограмма, эластазный тест, липидогрмамма кала, секретиновый и панкреазиминовый тест. Принципы коррекции панкреатической недостаточности.

	Хронический панкреатит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений и течения у подростков. Диагностика (б/х маркеры, УЗИ, эндоУЗИ, КТ, ЭРХПГ). Дифференциальный диагноз, в том числе с вторичными изменениями поджелудочной железы, дисфункцией сфинктера Одди. Принципы лечения. Кишечная форма муковисцидоза. Поражение других органов ЖКТ при муковисцидозе. Принципы лечения.
ДЕ 25. Дифференциальная диагностика гематурий. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Первичный, вторичный (на фоне СКВ, геморрагического васкулита, амилоидоза) гломерулонефрит, болезнь тонких базальных мембран, синдром Альпорта, дисметаболические нефропатии. Эпидемиология заболеваний. Этиология и основные этапы патогенеза. Основные клинические синдромы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний. Роль нефробиопсии в диагностике заболеваний. Морфологические варианты заболеваний. Принципы лечения. Особенности динамического наблюдения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
ДЕ 26. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Первичный, вторичный (на фоне СКВ, геморрагического васкулита, амилоидоза) гломерулонефрит, врожденный нефротический синдром. Эпидемиология заболеваний. Этиология и основные этапы патогенеза. Основные клинические синдромы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний. Нефробиопсия: показания, противопоказания, морфологические варианты заболеваний. Роль пренатальной диагностики. Принципы лечения. Понятие о стероидчувствительном, часторецидивирущем, стероидрезистентном нефротическом синдромах. Особенности динамического наблюдения. Осложнения. Исходы. Прогноз.
ДЕ 27. Тубулопатии. Дифференциальная диагностика. Почечная недостаточность. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Тубулопатии с ведущим синдромом полиурии - почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный солевой диабет. Тубулопатии с рахитоподобным синдромом - витамин Д-зависимый рахит, фосфат-диабет, синдром Де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз. Особенности патогенеза каждой формы. Типы наследования. Клиника в зависимости от формы. Ранняя диагностика (биохимические показатели мочи). Значение рентгенографии трубчатых костей. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз. ОПН и ХПН: эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Стадии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Посиндромная терапия. Принципы диетотерапии. Заместительная почечная терапия у детей: показания, противопоказания. Исходы. Прогноз. Гемолитико-уремический синдром (ГУС): этиология, роль вирусной и кишечной инфекции в развитии ГУС. Патогенез. ДВС-синдром как проявление микроангиопатии. Клинические проявления. Диагностика. Лечение, показания к гемодиализу. Осложнения. Прогноз.
ДЕ 28. Анемии у детей Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Дефицитные анемии у детей и подростков: железодефицитные, В12- и фолиеводефицитные анемии. Эпидемиология. Этиология. Патогенез анемического, сидеропенического синдромов. Клиника. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Неотложная помощь при анемическом синдроме у детей и подростков. Основные принципы лечения дефицитных анемий. Осложнения.

	Исходы. Профилактика. КЛФ гемолитических анемий у детей и подростков. Эпидемиология. Этиология. Патогенез анемического синдрома при гемолизе. Клиника. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при анемическом синдроме, сопровождающихся гемолизом. Основные принципы лечения гемолитических анемий. Осложнения. Исходы. Профилактика. Особенности диспансерного наблюдения. Апластические анемии. Эпидемиология. Этиология. Классификация АА у детей и подростков. Патогенез анемического синдрома при аплазии. Клиника. Неотложная помощь при анемическом синдроме у детей и подростков, сопровождающихся аплазией. Основные принципы лечения АА. Осложнения. Исходы. Профилактика
ДЕ 29. Геморрагические диатезы. Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиология. Этиология. Патогенетическая классификация тромбоцитопений у детей. Патогенез ТП. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических синдромов с использованием лабораторных и инструментальных данных. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме у детей и подростков. Основные принципы лечения ТП. Осложнения. Исходы. Профилактика. Особенности диспансерного наблюдения. Эпидемиология. Этиология. Классификация гемофилий. Патогенез наследственных коагулопатий у детей и подростков. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических синдромов с использованием лабораторных и инструментальных данных. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме у детей и подростков. Основные принципы лечения гемофилий. Осложнения. Исходы. Медико-генетическая консультация. Особенности диспансерного наблюдения. Эпидемиология. Этиология. Классификация ГВ. Патогенез ГВ. Клиника. Дифференциальная диагностика геморрагических синдромов с использованием лабораторных и инструментальных данных. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме у детей и подростков. Основные принципы лечения ГВ. Осложнения. Исходы. Профилактика. Особенности диспансерного наблюдения.
ДЕ 30. Злокачественные заболевания кроветворной системы. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиология. Этиология. Классификация гемобластозов у детей и подростков. Патогенез лейкозов, ЛГМ. Клиника. Диагностика с использованием лабораторных и инструментальных данных. Неотложная помощь при анемическом и геморрагическом синдромах при лейкозе. Маршрутизация детей при подозрении на онкологическую патологию. Принципы терапии. Осложнения. Исходы. Особенности диспансерного наблюдения.
ДЕ 31. Диагностика и лечение заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, нарушений физического и полового развития. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	АФО регуляции роста детей и подростков. Соматотропная недостаточность. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника СТН. Показания к проведению стимуляционных проб и к инструментальным методам диагностики. Методы лечения СТН. Прогноз. АФО и регуляцию функции репродуктивной системы в онтогенезе. Эпидемиология. Этиология. Патогенез задержки полового созревания (ЗПС) и преждевременного полового развития (ППР). Клиника. Диагностический алгоритм НПР. Методы лечения ЗПС и ППР. Прогноз ЗПС и ППР. Ожирение у детей и подростков. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Регуляция жирового обмена и причины нарушения. КЛФ, клинические проявления и осложнения различных форм ожирения. Методы оценки ожире-

	ния. Диагностика. Роль гиперинсулинизма в прогрессировании ожирения. Тактика врача-педиатра при нарушениях роста, физического развития и ожирения у детей и подростков. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз.
ДЕ 32. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и околощитовидных желез. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Понятие йододефицитных заболеваний, эпидемиология. Дефицит йода и другие факторы как причина и условия развития зоба. Клинические проявления в зависимости от возраста. Диагностика. Профилактика эндемического зоба: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Диспансеризация. Определение врожденного и приобретенного гипотиреоза. Эпидемиология. Этиология: дефекты эмбриогенеза, гормоногенеза, иммунные факторы. Патогенез. КЛФ. Возрастные особенности клинических проявлений. Неонатальный скрининг. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Определение ДТЗ. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патогенез неонатального тиреотоксикоза. Клиника. Диагностика. Методы лечения у детей. Прогноз. Осложнения, тиреотоксический криз.
ДЕ 33. Диагностика и лечение заболеваний надпочечников. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	АФО и регуляция функции коры надпочечников. Этиология. Патогенез ВДКН. Клиника ВДКН и варианты. Диагностика. Роль неонатального скрининга в диагностике ВДКН. Методы лечения ВДКН. Прогноз. Этиология, патогенез, основные клинические проявления и варианты надпочечниковой недостаточности (НН). Показания к лабораторной и инструментальной оценке функций коры надпочечников. Методы лечения НН. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Осложнения, острая НН.
ДЕ 34. Диагностика и лечение заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиология. Этиология. Патогенез СД 1 и 2 типа. Классификация СД и других нарушений углеводного обмена. Патофизиология СД. Клиника. Понятие нарушения толерантности к глюкозе (НТГ), гликированный гемоглобин, оценка показателей при СД. Лабораторно-инструментальные методы диагностики СД Клинико-фармакологическая характеристика препаратов инсулина. Принципы лечения СД 1 и 2 типа. Профилактика осложнений СД. Тактика участкового педиатра при подозрении на СД у ребенка. СД 1 типа. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация СД и других нарушений углеводного обмена. Патофизиология клинических симптомов и клинические проявления СД . Оценка показателей гликемии в норме, при НТГ, при СД. Оценка показателей гликированного гемоглобина в норме и при декомпенсации СД. Причины и формы декомпенсации СД 1 типа. Клинические проявления и формы декомпенсации СД у детей и подростков: кетоз, кетоацидоз, диабетическая кома. Диагностический алгоритм гипергликемической и гипогликемической комы. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов инсулина. Расчет инсулина при кетоацидозе. Расчет инфузионной терапии. Методика оказания неотложной помощи при кетоацидозе, при гипогликемии. Прогноз течения СД.
ДЕ 35. Неотложные состояния в педиатрии	Эпидемиологию, этиологию и патогенез, КЛФ неотложных состояний у детей и подростков. Клинические признаки, дифферен-

УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 12.	циальный диагноз. Показания и особенности проведения. лабораторных, инструментальных методов исследования. Алгоритм оказания неотложной помощи. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к ИВЛ, заместительной почечной терапии. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний. Осложнения. Прогноз. Рассчитывать дозы препаратов для купирования вагоинсулярного, симпатоадреналового, гипертонического кризов, обморока (коллапса), жизнеугрожающих аритмиях, при гипертермии, судорогах, острой дыхательной и сердечной недостаточности.
Дисциплинарный модуль 4 Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому и подростковому населению.	
ДЕ 36. Организация профилактической работы врача педиатра детскому и подростковому населению. **УК- 1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9**	Структура и кадровое обеспечение детской поликлиники. Схемы контроля над состоянием здоровья и развитием детей на первом году жизни и от 3 до 17 лет. Амбулаторное наблюдение новорожденных I группы здоровья. Амбулаторное наблюдение детям II группы здоровья. Динамическое наблюдение за ребенком первого года жизни. Динамическое наблюдение за детьми от 3 до 7 лет. Типы детских образовательных учреждений. Основные гигиенические требования к организации питания в ОУ. Подготовка ребенка к посещению ДОУ. Оценка здоровья детей по результатам профилактических осмотров с определением рекомендаций. Определение групп риска по формированию соматической патологии у подростков. Формы организации работы с подростками в условиях поликлиники. Разработка лечебно-оздоровительных мероприятий среди юношей допризывного и призывного возраста. Оформление медицинской документации подросткам, окончившим ООУ и подросткам, поступающим в ВУЗы, техникумы или на работу.
ДЕ 37. Лечебно-профилактическая работа участкового педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях. Наблюдение детей с аномалиями конституции, недоношенных, групп направленного риска, хроническими расстройствами питания, анемией, рахитом, ЧБД. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9.**	Группы риска новорожденных. Особенности ведения недоношенных детей на участке. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституций. Вакцинация детей с лимфатико-гипопластическим диатезом. Реабилитация детей с аномалиями конституции. Разработка эффективных мероприятий по снижению острой и хронической заболеваемости при поступлении в ДОУ. Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий и рахита у детей раннего возраста. Профилактика гипервитаминоза витамина D3. Функциональное питание; основные подходы к назначению. Диагностика, лечение и особенности профилактики расстройств питания у детей раннего возраста. Особенности ведения часто болеющих детей на педиатрическом участке.
ДЕ 38. Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях. Наблюдение за детьми с острой (воздушно-	Национальный и региональный прививочные календари. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный план прививок. Прививки по эпид. показаниям. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Ранняя диагностика, изоляция больных и подозрительных на

капельной) инфекционной патологией, острой инфекционной диареей, вирусными гепатитами, с особо опасными инфекциями в условиях педиатрического участка. СПИД. **УК- 1; ПК- 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9.**	инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними. Первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Работа с остро заболевшим ребенком. Современная эпидемиология, клиника, диагностика и лечение ОРВИ в условиях поликлинического участка. Диагностика и лечение неотложных состояний при несчастных случаях у детей и подростков. Техника и эффективность сердечно-легочной реанимации. Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке детей с инфекционной диареей. Вирусные гепатиты – диагностика, клиника, тактика ведения. Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение за детьми СПИД и другими опасными инфекциями.
ДЕ 39. Система диспансерного наблюдения за детьми с врожденной патологией, острыми и хроническими заболеваниями ЖКТ, органов мочевой и ССС, системы органов дыхания, с иммунными и аллергическими заболеваниями. Организация работы «дневных стационаров и отделений восстановительного лечения в условиях поликлиники. **УК -1; ПК -1, 2, 5, 6, 8, 9.**	Диспансеризацией детей с острой и хронической патологией. Ранняя диагностика, лечение, профилактика и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Ранняя диагностика, лечение, профилактика и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и органов мочевой системы. Ранняя диагностика, лечение, профилактика и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Лечебно-тактические мероприятия при анафилактическом шоке, астматическом статусе и острой аллергической реакции. Принцип работы дневного стационара. Основы восстановительного лечения больного ребенка. Современные технологии в физиотерапии. Бальнеолечение и курортология. Место дневного стационара и ОВЛ в системе детской поликлиники.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ПК-, УК-)	**Уметь** (формулировка умения и указание ПК-, УК-)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ПК-, УК-)
ДЕ 1	Организация медицинской помощи новорожденным детям. Анатомо-физиологические особенности (АФО) новорожденного ребенка. Адаптация к внеутробному существованию. Диагностика наследственной и врожденной патологии. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 9, 10.**	Порядок оказания помощи по профилю "неонатология" (Приказ МЗ РФ от 15.11.12 N 921н). Организацию ухода и лечебно-диагностического процесса в отделениях физиологии и патологии новорожденных. АФО, адаптация и пограничные состояния НР. Принципы успешного грудного вскармливания (декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ). Понятие об эмбрио- и фетопатиях. Приказ МЗ СР РФ от 22.03.06 N185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания». Врожденные заболевания, диагностируемые с помощью неонатального скрининга – врожд. гипотиреоз, ФКУ, галактоземия, муковисцидоз, АГС, методы диагностики, принципы лечения. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря проф. прививок". Понятие о неонатальных эндокринопатиях, методы диагностики, принципы лечения.	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками. Собрать анамнез и выявить перинатальные факторы риска дезадаптации и перинатальной патологии у НР. Провести осмотр НР, выявить малые аномалии развития, ВПР. Оценивать физиологические рефлексы НР. Провести первичный туалет новорожденного. Определить сроки первого прикладывания к груди, возможные противопоказания. Оказать теоретическую и практическую помощь матери в организации вскармливания и ухода за ребенком. Назначить режим и диету кормящей матери. Определить показания для вакцинации НР. Составить план обследования и обосновать выбор методов. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией.	Методикой клинического обследования НР. Методикой антропометрии НР. Методикой оценки состояния новорождённого по шкале Апгар. Методикой оценки степени зрелости новорожденного. Методикой оценки функционального состояния органов и систем. Алгоритмом диагностики пограничных состояний. Навыками ухода за НР. Методикой обработки пуповины и пупочной ранки. Техникой грудного и искусственного вскармливания. Способами расчета питания для НР. Техникой установки желудочного зонда. Методами стимуляции и сохранения лактации у кормящих матерей. Алгоритмом постановки клинического диагноза и лечения.
ДЕ 2	Патология периода новорожденности: заболевания органов дыхания и кро-	Структуру перинатальной и детской смертности, заболеваемости и инвалидности. АФО бронхолегочной и сердечно-	Собрать анамнез и выявить перинатальные факторы риска рождения новорожденного с перинатальной патологией.	Методикой оценки функционального состояния органов дыхания и кровообращения. Техникой санации верхних дыхатель-

	вообращения; недоношенный ребенок и ЗВУР; гнойно-воспалительные заболевания, неонатальный сепсис, внутриутробные инфекции; неонатальные желтухи; перинатальные поражения ЦНС. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	сосудистой систем во внутриутробном и неонатальном периоде. Патология органов дыхания: 1) пневмопатии –респираторный дистресс-синдром 1 типа, ателектазы, аспирационные синдромы, синдром мекониальной аспирации; 2) неонатальные пневмонии (причины и факторы риска, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, принципы пренатальной профилактики СДР). Патология органов кровообращения: ВПС, тактика ведения НР при «критических» пороках, болезни миокарда (клиника, диагностика, лечение). Методы диагностики и принципы интенсивной терапии при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем у НР. Недоношенность и ЗВУР: причины и факторы риска, критерии диагностики. Критерии живорожденности (Приказ МЗ СР России от 27.12.2011 N 1687н). АФО недоношенных и детей со ЗВУР, особенности адаптации и перинатальной патологии. Принципы организации этапного лечения и современные технологии выхаживания недоношенных и детей со ЗВУР. Организацию питания недоношенных детей: принципы парентерального питания, фортификаторы грудного молока, лечебные	Провести осмотр и выявить клинические симптомы и синдромы. Интерпретировать данные лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, биохимич. анализ крови, газовый состав и КЩС крови, копрограмма, гемостазиограмма, микроскопия ликвора, бактериологических, вирусологических и иммунологических методов – ПЦР, ИФА, прокальцитониновый тест). Интерпретировать данные инструментальных исследований (рентгенография легких и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости и сердца, НСГ, ЭКГ). Определить степень недоношенности и соответствие гестационному возрасту по антропометрическим параметрам и морфофункциональным признакам, используя шкалу Боллард. Оценить дефицит массы тела, клиническую форму и степень тяжести ЗВУР. Провести расчет парентерального и энтерального питания. Организовать мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций в неонатальных стационарах. Выявить признаки врожденного и постнатального инфицирования. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	ных путей и желудка. Техникой проведения сердечно-легочной реанимации. Методикой проведения и оценки данных пульсоксиметрии. Алгоритмом определения тяжести дыхательных расстройств (шкала Сильвермана и шкала Даунс) и сердечно-сосудистой недостаточности. Методикой проведения ИВЛ при первичной реанимации новорождённых (санация ВДП, тактильная стимуляция, респираторная поддержка с помощью маски, кислородной палатки). Методикой проведения закрытого массажа сердца. Методикой кювезного выхаживания новорождённого. Методиками пункции и катетеризации вен. Методами расчета питания для доношенного и недоношенного новорожденного. Техникой зондового кормления. Алгоритмом назначения и расчета частичного и полного парентерального питания. Методами контроля адекватности питания. Алгоритмом определения признаков ССВО (SIRS), СПОН. Методикой расчета инфузионной терапии. Алгоритмом ведения септического пациента. Техникой проведения гемотрансфу-

		смеси для питания недоношенных и маловесных детей. Основные направления профилактики невынашивания и ЗВУР; исходы и прогноз относительно состояния здоровья. Приказ МЗ СР России от 27.12.11 N 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи» Гнойно-воспалительные заболевания НР: источники, пути и факторы передачи инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки, пупка, пневмонии, менингиты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы антибактериальной терапии, наружной и интенсивной терапии). Неонатальный сепсис – этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, понятия ССВО, СПОН, септического шока; методы диагностики и лечения. Профилактика гнойно-септических заболеваний у НР. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Желтухи новорожденных: физиологическая и патологические типы желтух (конъюгационные, гемоли-	Провести определение групп крови и резус-фактора. Интерпретировать реакцию Кумбса. Определить показания к ОЗПК у доношенного и недоношенного ребенка. Определить тактику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Заполнить протокол первичной реанимации новорожденного. Составить план обследования и обосновать выбор методов. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить с обоснованием лечение в соответствии с принципами интенсивной терапии НР. Провести анализ основных статистических показателей, используемых в неонатологии.	зии. Методиками контроля билирубинемии. Методикой фототерапии. Методикой оценки неврологического статуса. Алгоритмом построения и формулировки диагноза. Алгоритмом выбора дополнительных консультаций у врачей-специалистов (невролог, хирург, кардиохирург, эндокринолог, генетик, гемостазиолог, реаниматолог и т.д.). Алгоритмом назначения лекарственной и немедикаментозной терапии.

		тические, паренхиматозные, механические) патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, тактика лечения и наблюдения. Факторы, предрасполагающие к неонатальным желтухам. Классификация, клинические и лабораторные критерии ГБН. Методы диагностики, тактика консервативного и оперативного лечения ГБН, показания к ОЗПК. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Гепатиты новорожденных: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение. Врожденная атрезия желчевыводящих путей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, тактика лечения и наблюдения. ППЦНС у новорожденных: место в структуре заболеваемости, причины и факторы риска, классификация, периоды, клинические синдромы. ППЦНС гипоксически-ишемического, геморрагического, травматического генеза: этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии в острый и восстановительный периоды, прогноз.		
ДЕ 3	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста.	Критерии комплексной оценки здоровья. Группы здоровья. Закономерности физического развития детей раннего возраста. Законы	Провести комплексную оценку здоровья, определить группу здоровья. Проводить антропометрические измерения, использовать алгоритм	Комплексной оценкой здоровья: определением группы здоровья, рекомендаций по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний.

	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.	роста. Факторы, влияющие на физическое развитие. Технику антропометрии, алгоритм комплексной оценки физического развития, семиотику нарушений физического развития. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения. Понятие эпикризного срока. Группы нервно-психического развития. Факторы, влияющие на НПР.	комплексной оценки физического развития с применением региональных центильных таблиц. Оценить признаки биологической зрелости. Провести оценку нервно-психического развития ребенка грудного и раннего возраста. Определить группу НПР с последующими рекомендациями по коррекции и лечению выявленных отклонений.	Алгоритмом комплексной оценки физического развития. Определением уровня биологической зрелости. Методикой оценки нервно-психического развития, определения группы НПР.
ДЕ 4	Рациональное вскармливание и питание в периоде раннего детства. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Вскармливание ребенка 1-го года жизни: понятие естественного, искусственного, смешанного вскармливания. Декларацию ВОЗ/ЮНИСЕФ. Питание беременной и кормящей женщины. Режимы вскармливания. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Методы определения суточного объема питания. Прикормы, сроки и правила введения. Критерии оценки достаточности питания ребенка. Причины перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Понятие гипогалактии, причины, классификация, методы профилактики и коррекции.	Составить индивидуальное питание на один день ребенку первого года жизни, находящемуся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании, провести расчет питания, оценить достаточность питания, дать рекомендации по питанию беременной и кормящей женщине. Дать рекомендации женщинам с гипогалактией по повышению лактации. Подобрать адаптированную молочную смесь при искусственном вскармливании. Составить меню ребенку раннего возраста, провести белковую прикидку.	Назначением режима вскармливания. Назначением индивидуального питания на один день ребенку, находящемуся на грудном, смешанном и искусственном вскармливании. Выбором адаптированной молочной смеси при искусственном вскармливании. Проведением расчета питания по ингредиентам. Составлением меню, проведением белковой прикидки для ребенка раннего возраста. Методами коррекции пищевого рациона кормящей матери.

		Классификация и принципы выбора молочных смесей. Принципы рационального питания детей раннего возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Организацию питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах. Национальную программу «Оптимизация вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации».		
ДЕ 5	Аномалии конституции: лимфатико-гипопластический, нервно-артритический, аллергический диатезы. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Понятие конституции. Аномалии конституции: аллергический диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артиритический диатез. Распространенность, этиологию и патогенез. Клинические проявления аномалий конституции: атопический дерматит, детская экзема, нарушения пуринового обмена. Особенности течения воспалительных заболеваний на фоне аномалий конституции. Основные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Принципы диетотерапии. Профилактику, исходы.	Собрать анамнез, провести объективное обследование ребенка раннего возраста, выявить семиотику аномалий конституции. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и мероприятия по профилактике.	Методикой сбора анамнеза и проведением объективного исследования ребенка раннего возраста. Выявлением клинических признаков аномалий конституции. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом постановки клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования. Алгоритмом назначения физиологического, лечебного питания, лекарственной и немедикаментозной терапии.
ДЕ 6	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6,**	Понятие и критерии недостаточности и дефицита витамина D. Рахит как проявление дефицита витамина Д: эпидемиологию, классификацию, патогенез, клинику,	Собрать и оценить анамнез, провести объективное обследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить семиотику микронутриентного дефицита, симптомы рахита,	Методикой сбора анамнеза и проведением объективного обследования ребенка грудного и раннего возраста с целью выявления признаков микронутриентного дефицита, симптомов

	8, 10.	диагностику. Методы специфической и неспецифической профилактики рахита. Виды медикаментозного и немедикаментозного лечения. Определение, патогенез, клинические проявления спазмофилии. Профилактику, лечение, оказание неотложной помощи при судорожном синдроме, вызванном гипокальциемией. Гипервитаминоз D: причины, патогенез метаболических нарушений, неотложная помощь. Профилактика. Распространенность железодефицитных состояний (ЖДС). Формы депонирования железа в организме. Этапы развития ЖДС. ЖДА как крайняя форма проявления ЖДС: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ЖДА у детей раннего возраста. Диетотерапия. Определение, классификацию, этиологию, патогенез метаболических нарушений при хронических расстройства питания у детей (гипотрофии, паратрофии, гипостатуре). Клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, современные принципы диетотерапии, медикаментозной терапии, профилактику хронических расстройств	спазмофилии, гипервитаминоза D, ЖДС, хронических расстройств питания. Провести диагностику и дифференциальную диагностику дефицитных состояний. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить индивидуальное питание. Назначить план лечения и профилактики. Определить виды профилактики у детей, находящихся на разных видах вскармливания.	рахита, спазмофилии, гипервитаминоза D, ЖДС, хронических расстройств питания. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом назначения физиологического, лечебного питания, лекарственной и немедикаментозной терапии, расчетом питания, расчетом дозирования витамина Д с учетом его содержания в молочных смесях и элементарного железа для коррекции дефицита, профилактики и лечения дефицитных состояний. Правилами ухода и режима дня пациента с дистрофией. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями ребенка.

		питания у детей раннего возраста. Правила ухода и режима дня пациента с дистрофией.		
ДЕ 7	Иммунодефицитные состояния у детей раннего возраста. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Современную классификацию ИДС у детей. Современные технологии в диагностике, лечении врожденных и приобретенных ИДС у детей. Особенности клинического течения инфекционно-воспалительных заболеваний на фоне ИДС. Клинику, диагностику, прогноз транзиторной гипогаммаглобулинемии младенческого возраста. Тактику врача-педиатра при подозрении на ИДС. Особенности ведения детей с ИДС в поликлинике. Профилактику инфицирования вирусными и бактериальными инфекциями. Принципами асептики и антисептики при наблюдении пациента в условиях стационара на дому.	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить симптомы ИДС. Определить план дополнительного обследования с привлечением специалиста-иммунолога. Интерпретировать данные общеклинических методов исследования, исследования для подтверждения инфекционного процесса (бактериологические, ПЦР, ИФА). Назначить медикаментозную терапию при острых воспалительных, инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе, организовать наблюдение в условиях стационара на дому, выполнять рекомендации иммунологов по госпитализации с целью проведения специфической (иммуноглобулины) терапии, антимикробной терапии в условиях стационара.	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования. Алгоритмом назначения антимикробной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах. Алгоритмом ведения пациента как септического больного. Принципами асептики и антисептики. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 8	Острые и хронические заболевания легких у детей раннего возраста. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Воспалительные заболевания органов дыхания у детей раннего возраста – бронхиты, внебольничную пневмонию: Классификацию, этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики. Синдром бронхиальной обструкции. Неотложную помощь: противовспалительная и бронхолитиче-	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование ребенка грудного и раннего возраста, выявить симптомы поражения бронхолегочной системы. Определить наличие и степень дыхательной недостаточности, виды дыхательных расстройств. Пользоваться пульсоксиметром для	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Выявлением признаков и определением степени ДН, оценкой данных пульсоксиметрии. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Интерпретацией лабораторных и ин-

		ская терапия. Показания для вспомогательных методов вентиляции. Современные подходы к назначению антимикробной терапии, стартовая антибактериальная терапия. Показания для госпитализации детей раннего возраста с подозрением на внебольничную пневмонию. Специфическую и неспецифическую профилактику бронхитов и пневмоний вирусной и бактериальной этиологии на современном этапе. Болезни легких у детей раннего возраста, характеризующиеся хронизацией воспалительного процесса, прогредиентным течением, наличием хронической дыхательной недостаточности - бронхо-легочная дисплазия, муковисцидоз, пороки развития дыхательных путей: Классификацию, этиологию, патогенез, основные клинические формы, диагностику, лечение, прогноз. Особенности клинического течения и дифференциальной диагностики в периоде раннего детства.	определения оксигенированного гемоглобина. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных (ОАК, б/х, бактериологических, Rn-легких, КТВР легких, спирометрии. ЭХО - кардиографи) исследований. Назначить лечение. Определить стартовую антимикробную терапию. Назначить терапию синдрома острой бронхиальной обструкции.	струментальных методов исследования. Назначением стартовой антибактериальной терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гипертермии, синдроме бронхиальной обструкции, ДН. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 9	Болезни сердца у детей раннего возраста: врожденные пороки сердца, врожденные карди-	Эпидемиологию, факторы риска, этиологию, патогенез, Классификацию ВПР сердца и сосудов у детей. Понятие «критические» пороки: клинические проявления,	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез. Провести объективное исследование, оценить состояние органов кровообращения. Выявить основные	Методом сбора анамнеза, оценкой объективного статуса и функционального состояния органов кровообращения, включая физиологические константы (ЧСС, АД, Sat O2). Выяв-

	ты, острые миокардиты. Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	принципы лечения; методы терапевтической и хирургической коррекции нарушений гемодинамики при «критических» пороках сердца. Эпидемиологию, факторы риска, этиологию, патогенез, патоморфологическую картину, Классификацию врожденных кардитов, клинику, лечение, прогноз. Дифференциальную диагностику с острыми миокардитами. Неотложные состояния в клинике болезней сердца у детей раннего возраста – декомпенсация по левожелудочковому (отек легкого) и правожелудочковому типу. Осложнения, лечение НК. Современные методы диагностики заболеваний сердца. Методы профилактики прогрессирования сердечной недостаточности.	сердечные и внесердечные проявления при болезнях сердца. Оценить основные физиологические константы деятельности органов кровообращения. Определить вид и степень СН. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (общего и биохимического анализа крови, СРБ, АСЛО, серомукоид) и инструментального (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологическое) методов исследования. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией и обосновать его. Назначить с обоснованием лечение: питание, питьевой и двигательный режим; медикаментозное лечение. Рассчитывать дозы ингибиторов АПФ, сердечных гликозидов, диуретиков при сердечной недостаточности.	лением признаков сердечной недостаточности. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявлением признаков поражения миокарда на ЭКГ. Алгоритмом обоснования и постановки клинического диагноза. Алгоритмом оказания неотложной помощи при отеке легкого, правожелудочковой недостаточности. Расчетом дозирования сердечных гликозидов, диуретиков, назначением инфузионной терапии. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 10	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссу-	Патогенетические механизмы формирования функциональных нарушений ЖКТ и классификацию. Симптомы «тревоги» и тактику педиатра при их выявлении. Международные диагностические критерии (Римские критерии)	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести объективное исследование. Оценить нутритивный статус ребенка с синдромом нарушенного кишечного всасывания Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Обосновать	Методикой объективного исследования ребенка раннего возраста, оценкой нутритивного статуса. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (общеклинические методы, копрологический, иммунологический, УЗИ внутренних органов, ги-

	дативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность, пищевая аллергия). **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	функциональных заболеваний кишечника у детей раннего возраста, диагностику, дифференциальную диагностику с врожденными аномалиями кишечника. Лечение: диета, группа смесей «функционального питания», медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к направлению на специализированный этап обследования (консультация гастроэнтеролога, гастроэнтерологическое отделение). Эпидемиологию, этиологию и патогенез муковисцидоза, целиакии, экссудативной энтеропатии, дисахаридазной недостаточности, пищевой аллергии. Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных и инструментальных методов исследования. Роль пренатального и постнатального скрининга в диагностике заболеваний. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Роль генетической диагностики. Алгоритм лечения заболеваний. Принципы диетотерапии, современные подходы к применению медикаментозной терапии, профилактику, диспансерное наблюдение, осложнения, прогноз.	необходимость эндоскопического исследования с изучением гистологии биоптата слизистой кишки. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований (общеклинические методы, копрологическое исследование, иммунологическое исследование УЗИ внутренних органов). Провести дифференциальный диагноз с врожденными аномалиями кишечника. Обосновать и поставить диагноз, в соответствии с классификацией. Назначить питание с подбором адаптированной молочной смеси, обосновать лечение. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	стологическое исследование биоптата слизистой кишки). Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения физиологического, профилактического и лечебного питания с подбором адаптированной молочной смеси. Алгоритмом назначения медикаментозного лечения. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.

ДЕ 11	Врожденные и наследственные заболевания почек (наследственный нефрит, нефронофтиз Фанкони, врожденный нефротический синдром). **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Понятие наследственных и врожденных заболеваний. Эпидемиологию, этиологию и патогенез, классификацию врожденных и наследственных заболеваний почек. Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Дифференциальный диагноз. Роль нефробиопсии в диагностике заболеваний. Медико-генетическое консультирование. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний. Исходы. Прогноз.	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с врожденными и наследственными заболеваниями почек. Составить план обследования больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание, лечение. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.	Методикой клинического обследования детей с врожденными и наследственными заболеваниями почек. Составлением родословной. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования (биопсия почек), привлечения узких специалистов (нефролог, генетик, сурдолог). Алгоритмом назначения лечебного питания, лекарственной терапии. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 12	Физиологические основы роста и развития детей старшего и подросткового возраста. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Закономерности физического развития детей старшего и подросткового возраста. Законы роста. Периоды физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие. Критерии биологической зрелости. Методы оценки ФР. Семиотику нарушений физического развития.	Проводить антропометрические измерения, пользоваться центильными таблицами, сделать заключение по физическому развитию детей старшего и подросткового возраста. Оценить признаки биологической зрелости. Провести оценку полового развития. Провести комплексную оценку здоровья с определением группы здоро-	Методикой оценки физического развития детей старшего и подросткового возраста. Определением уровня биологической зрелости. Методикой оценки полового развития. Комплексной оценкой здоровья: определением группы здоровья, рекомендаций по здоровому образу

		Методику оценки полового развития. Основы функционирования органов и систем в старшем и подростковом возрасте. Критерии оценки здоровья. Группы здоровья. Особенности течения заболеваний в старшем и подростковом возрасте. Основы здорового образа жизни. Основы рационального питания в старшем и подростковом возрасте.	вья. Дать рекомендации по рациональному питанию и видам спортивных физических нагрузок с учетом группы здоровья. Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при общении с ребенком, подростком и родителями пациента.	жизни, профилактике заболеваний, определением питания. Принципами медицинской этики и деонтологии при общении с ребенком, подростком и родителями пациента.
ДЕ 13	Острые воспалительные заболевания дыхательных путей у детей старшего возраста и подростков. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Особенности течения острых воспалительных заболеваний дыхательных путей у детей старшего возраста и подростков - бронхитов, внебольничной пневмонии: этиология, патогенез, клиника, характер осложнений. Метапневмонические и синпневмонические плевриты. Современные подходы к назначению антибактериальной терапии с учетом этиологии «подростковых» пневмоний. Стартовая антибактериальная терапия. Особенности клинического течения, этиологию и подходы к антибактериальной терапии при госпитальной пневмонии. Сроки повторного Rn-исследования органов грудной клетки при пневмонии, осложненной синпневмоническим и метапневмоническим плевритом. Показания для госпитализации де-	Собрать и оценить анамнез, провести объективное исследование выявить симптомы поражения бронхолегочной системы. Определить наличие и степень дыхательной недостаточности, виды дыхательных расстройств. Пользоваться пульсоксиметром для определения оксигенированного гемоглобина и степени ДН. Поставить предварительный диагноз. Составить план дополнительного обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных (ОАК, б/х, бактериологических, Rn-легких) исследований. Назначить лечение. Определить стартовую антимикробную терапию.	Методикой сбора анамнеза, клинического обследования ребенка. Выявлением признаков и определением степени ДН, оценкой данных пульсоксиметрии. Алгоритмом диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами. Назначением стартовой антибактериальной терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при гипертермии, синдроме ДН. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.

		тей старшего и подросткового возраста с подозрением на внебольничную пневмонию. Специфическую и неспецифическую профилактику бронхитов и пневмоний вирусной и бактериальной этиологии на современном этапе.		
ДЕ 14	Аллергические болезни органов дыхания. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиологию, этиологию, патогенез, факторы риска формирования респираторной аллергии, причины развития РА и формирования БА у детей; механизмы развития аллергических реакций; понятия «Хроническое аллергическое воспаление», «Атопия», «Гиперактивность бронхов». КЛФ отечественную и классификацию степени тяжести БА по GINA. Особенности клиники РА в зависимости от уровня поражения ДП, БА - в зависимости от степени тяжести; клинику приступного периода. Патогенез и клинику астматического статуса. Понятие о «фенотипах БА». Методы диагностики: аллергологические, иммунологические, оценка функции внешнего дыхания. Пикфлоуметрия. Дифференциальный диагноз с инфекционно-воспалительными заболеваниями ДП и ХНЗЛ. Принципы лечения РА и БА. По-	Анализировать анамнез заболевания и жизни, аллергологический анамнез с выделением факторов риска развития БА. Провести объективное исследование. Измерить Sat O2. Составить план обследования и обосновать выбор методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, аллергологического, иммунологического) и инструментального (Rn-логическое, спирография) методов исследования. Провести пикфлоуметрию. Провести дифференциальную диагностику с другими ХНЗЛ. Обосновать и сформулировать диагноз в соответствии с классификацией. Назначить и обосновать базисную терапию. Рассчитывать дозы ИГКС, муколитиков, бронхолитических препаратов для неотложной терапии синдрома бронхиальной обструкции у детей с БА. Рекомендовать методы профилактики обострений РА и БА.	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни, аллергологического анамнеза. Методикой объективного исследования и проведения физикального обследования органов дыхания. Оценкой показателей Sat O2. Интерпретацией результатов обследования (ОАК, аллергологическое, иммунологическое), пикфлоуметрии, спирографии. Алгоритмом обоснования и постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения базисной терапии. Алгоритмом назначения неотложной терапии синдрома бронхиальной обструкции у детей с обострением БА и астматическим статусом. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.

		нятие «базисная» терапия, Терапия обострения РА и БА; терапия астматического статуса. Алгоритм лечения синдрома бронхиальной обструкции. Контроль лечения астмы. Методы профилактики обострения РА и БА. Понятие АСИТ. Показания. Прогноз и возможные исходы при РА и БА у детей; факторы, влияющие на них.	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его семьей.	
ДЕ 15	Хронические болезни легких у детей. Наследственные заболевания. Интерстициальные болезни легких. Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Распространенность, типы наследования, этиологию, патогенез, механизмы формирования хронического воспалительного процесса в легких, пневмосклероза, легочной гипертензии, легочного сердца. морфологическую основу, характер повреждения мукоцилиарного клиренса.при отдельных нозологических формах ХНЗЛ: муковисцидозе, первичной цилиарной дискинезии, в т.ч. с. Картагенера, идиопатическом гемосидероез легких, недостаточности альфа-1-антитрипсина. Особенности клиники, типы нарушения функции внешнего дыхания при разных формах, особенности этиологии микробно-воспалительного процесса в легких при разных формах ХНЗЛ. Интерстициальные болезни легких. Альвеолиты: идиопатический	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез заболевания. Провести объективное исследование больного, физикальное исследование органов дыхания. Измерить Sat O2. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, биохимическое, бактериологическое, хлориды пота, газовый состав крови, КОС, копрологическое) и инструментального (Rn-логическое, бронхологическое, сцинтиграфия, КТВР, спирография) методов исследования. Провести дифференциальную диагностику с другими ХНЗЛ. Обосновать и сформулировать диагноз в соответствии с КЛФ. Назначить с обоснованием лечение: питание, двигательный режим; антибактериальную терапию; рассчи-	Методом сбора анамнеза. Методикой объективного исследования. Выявлением признаков хронической ДН. Оценкой Sat O2. Интерпретацией результатов обследования (ОАК, б/х, хлориды пота, бактериологическое, газовый состав крови, КОС, копрологическое). Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования. Алгоритмом назначения лечебного питания, лекарственной, кинезитерапии. Алгоритмом назначения неотложной терапии при бронхообструктивном синдроме у детей с МВ, при синдроме ДН. Расчетом системных и ингаляционных глюкокортикостероидов. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.

		фиброзирующий, экзогенный аллергический, токсический фиброзируюший. Синдром Хаммана-Рича, или острый диффузный фиброз легкого. Хронический облитерирующий бронхиолит (ХОБ): морфологические варианты – пролиферативный и констриктивный: этиологию, патогенез, механизмы формирования легочного фиброза, легочной гипертензии и легочного сердца, клинику. Современные методы диагностики хронических болезней легких: генетическая, пренатальная, неонатальный скрининг, КТВР, ЭХОкардиографический, гистологический. Роль биопсии легкого. Принципы лечения и профилактики обострений ХНЗЛ: фармакологические, немедикаментозные. Кинезиотерапия. Показания для назначения противовоспалительной, бронхолитической, муколитической, антибактериальной, иммуносупрессивной терапи, санации бронхов, хирургической коррекции. Прогноз и исходы.	тывать дозы муколитиков, ферментных, бронхолитических препаратов, антибиотиков, преднизолона для детей различного возраста. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками.	
ДЕ 16	Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертония. Нарушения сердечного ритма.	Определение понятий «синдром вегетативной дисфункции», «артериальная гипертензия», «артериальная гипертония». Эпидемиологию, особенности генеалогического анамнеза,	Анализировать анамнез, выявлять и оценивать жалобы. Провести объективное исследование. Оценить физиологические константы органов кровообращения. Оценить исходный вегетативный	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Методикой оценки объективного статуса и проведения физикального обследования органов кровообращения. Оценкой основных физиологических констант деятельно-

	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.	факторы, предрасполагающие к возникновению дисбаланса ВНС, нарушениям АД, сердечного ритма и проводимости у детей. Патогенез. КЛФ, особенности клинической картины при разных вариантах СВД, при вегетативных кризах, АГ, нарушениях ритма и проводимости. Возрастные особенности клиники и течения СВД, АГ, нарушений ритма и проводимости. Клиника жизнеугрожающих аритмий. Методы оценки вегетативного гомеостаза; критерии диагноза АГ. Дифференциальную диагностику первичной, вторичной АГ. ЭКГ-критерии нарушений ритма и проводимости. Диагностическую значимость холтеровского мониторирования. Лечение: медикаментозные методы и немедикаментозные. Основные группы препаратов: антигипертензивные, антиаритмические. Алгоритм оказания неотложной помощи при вагоинсулярном, симпатоадреналовом, гипертоническом кризах, обмороке (коллапс), жизнеугрожающих аритмиях у детей. Профилактику вегетативных кризов, аритмий. Прогноз и исходы.	тонус ребенка (по таблицам Вейна, модифицированным для детского возраста). Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Провести клиноортостатическую пробу и оценить её результаты. Оценить результаты ЭКГ, КИГ, суточного мониторирования АД, холтеровского мониторирования. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз в соответствии с КЛФ. Назначить с обоснованием лечение. Рассчитывать дозы препаратов для купирования вагоинсулярного, симпатоадреналового, гипертонического кризов, обморока, жизнеугрожающих аритмий у детей. Рекомендовать пациентам методы профилактики возникновения вегетативных кризов, аритмий. Использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками.	сти органов кровообращения. Интерпретацией результатов клиноортостатической пробы, ЭКГ, КИГ суточного мониторирования АД, холтеровского мониторирования. Алгоритмом обоснования клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии при вагоинсулярном, симпатоадреналовом, гипертоническом кризах, обмороке (коллапсе), жизнеугрожающих аритмиях у детей. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.
ДЕ	Острая ревматиче-	Острая ревматическая лихорадка:	Собрать анамнез, провести объек-	Методом сбора анамнеза заболевания

17	ская лихорадка у детей. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Этиология, патогенез, основные (Киселя-Джонса-Нестерова) и дополнительные критерии диагноза, критерии активности ревматического процесса. КЛФ ревматизма. Клинические проявления (кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки). Первичный ревматизм. Клиника. Возвратный ревматизм. Клиника. Приобретенные пороки сердца. Гемодинамические нарушения, сроки формирования пороков, клинические проявления, диагностика, прогноз. Экстракардиальные поражения при первичном и возвратном ревматизме: суставов, нервной системы, кожи - клинические проявления, диагностика, течение. Этапное лечение ревматизма: лечение острого периода, показания к назначению кортикостероидов, особенности лечения хореи, санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Диспансерное наблюдение.	тивное обследование больного, выявить семиотику острой ревматической лихорадки Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, биохимическое, бактериологическое, ревмопробы) и инструментального (Rn-логическое, ЭКГ, ЭХО-кардиография) методов исследования. Провести дифференциальную диагностику с другими болезнями сердца и сосудов. Обосновать и сформулировать диагноз в соответствии с КЛФ. Назначить лечение: питание, двигательный режим; антибактериальную. противовоспалительную терапию; терапию недостаточности кровообращения. Назначить этапное лечение, проводить первичную и вторичную профилактику. Использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками.	и жизни. Методикой оценки объективного статуса и проведения физикального обследования органов кровообращения, суставного аппарата, ЦНС. Оценкой основных физиологических констант органов кровообращения. Интерпретацией результатов обследования (ОАК, биохимическое, бактериологическое, ревмопробы; Rn-логическое, ЭКГ, ЭХО-кардиография). Алгоритмом обоснования клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии при развитии недостаточности кровообращения. Алгоритмом назначения терапии для вторичной профилактики. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.
ДЕ 18	Болезни сердца у детей. Миокардиты. Кардиомиопатии. Дифференциальная диагностика. Сердечная недостаточ-	Неревматические миокардиты. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Морфологические признаки. Классификация (АДКР, 2010). Клиника. Варианты клинического течения острого миокардита. Воз-	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез заболевания и жизни. Провести объективное исследование больного, физикальное исследование органов кровообращения. Выявить основные сердечные и внесердечные	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Методикой оценки объективного статуса и физикального обследования органов кровообращения. Оценкой основных констант деятельности органов кровообращения.

	ность. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	растные особенности клиники и течения. Дифференциальный диагноз с врожденными кардитами. Осложнения. Инфекционный эндокардит. Первичный, вторичный. Этиология. Патогенез. Морфологические признаки. Клиника. Критерии постановки диагноза. Прогноз. Перикардиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические признаки. Клиника. Особенности гемодинамики. Условия возникновения тампонады сердца. Показания к диагностической и лечебной пункции перикарда. Прогнозы. Кардиомиопатии. Этиология. Патогенез. КЛФ. Клиника дилятационной, гипертрофической, рестриктивной кирдиомиопатий. Гемодинамические различия. Механизмы формирования СН при миокардите, эндокардите, перикардите, кардиомиопатиях. Клинические проявления декомпенсации по лево- и правожелудочковому типу. Современные методы диагностики заболеваний сердца. Лечение заболеваний сердца и сердечной недостаточности: принципы назначения антибактериальной, противовоспалительной, кардиотропной, иммуносупрессивной	проявления при болезнях сердца. Оценить основные физиологические константы деятельности органов кровообращения. Определить вид и степень НК. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, пробы по Зимницкому, б/х, СРБ, АСЛО, серомукоид, бактериологического и вирусологического), инструментального (ЭКГ, ЭХО-кардиография, Rn-органов грудной клетки) методов исследования. Показания для МРТ сердца, эндомиокардиальной биопсии. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз в соответствии с КЛФ. Назначить лечение: питание, питьевой и двигательный режим; рассчитывать дозы ингибиторов АПФ, сердечных гликозидов, диуретиков при НК. Показания для иммуносупрессивной терапии. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками.	Интерпретацией результатов лабораторных (ОАК, б/х, СРБ, АСЛО, серомукоид) и инструментальных (ЭКГ, ЭХО-кардиография, Rn-органов грудной клетки) методов исследования. Алгоритмом обоснования клинического диагноза. Алгоритмом назначения противовоспалительной, антимикробной, иммуносупрессивной терапии. Алгоритмом назначения неотложной терапии при НК по лево- и правожелудочковому типу: коррекция пред- и постнагрузки, нормализация сердечного выброса. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.

		терапии, коррекция преднагрузки и постнагрузки, нормализация сердечного выброса. Прогноз и исходы.		
ДЕ 19	Артриты у детей. Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Определения понятия «Артрит». Стадии патоморфологического процесса при артритах. Определение ювенильного ревматоидного артрита (ЮРА). Эпидемиологию. Современные представления об этиопатогенезе. Патоморфологию. КЛФ ЮРА. Основные клинические формы. Современные подходы к диагностике. Рентгенологические стадии ЮРА. Диагностические критерии ЮРА. Ювенильный анкилозирующий спондилоартит (ЮАС), артриты при диффузных заболеваниях соединительной ткани. Дифференциально-диагностические критерии и алгоритм лечения: показания к стероидной терапии, иммуносупрессивной терапии, нестероидных противовоспалительных средств, биологических агентов, понятие пульс-терапии. Особенности динамического наблюдения. Осложнения. Исходы. Прогноз. Реактивные артриты: синдром Рейтера, постстрептококковый артрит - дифференциально-диагностические критерии, лече-	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями суставов. Составить план обследования больного с суставной патологией. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований (ОАК, б/х, СРБ, АСЛО, серомукоид, иммунологические: антитела к ДНК. АНФ, вирусологические, бактериологические). Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов (врач-ревматолог). Обосновать диагноз, сформулировать его в соответствии с КЛФ, провести дифференциальный диагноз. Назначить лечение: проивовоспалительную, антимикробную, симптоматическую терапию. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	Методикой клинического обследования детей и подростков с заболеваниями суставов. Интерпретацией результатов лабораторных, обследований (ОАК, б/х, СРБ, АСЛО, серомукоид, иммунологические: антитела к ДНК. АНФ, вирусологические, бактериологические). Алгоритмом постановки предварительного диагноза, обоснования клинического диагноза. Алгоритмом назначения противовоспалительной, антимикробной, симптоматической терапии. Определением группы диспансерного наблюдения. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.

		ние: показания к стероидной терапии, иммуносупрессивной терапии, НПВС, антимикробной терапии. Особенности динамического наблюдения. Осложнения. Исходы. Прогноз.		
ДЕ 20	Диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия, узелковый периартериит). Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиологию, этиологию, основные звенья патогенеза ДБСТ. Значение генетических факторов, факторов внешней среды. Основные клинические проявления ДБСТ. Системная красная волчанка: клинические синдромы, волчаночный криз. Понятие об антифосфолипидном синдроме. Диагностические критерии СКВ. Дерматомиозит, склеродермия, узелковый периартериит: клинические формы, основные клинические синдромы, критерии диагностические. Современные подходы к диагностике ДБСТ: иммунологические, ультразвуковые, компьютерная томография . Дифференциальный диагноз ДБСТ (с ревматическими, гематологическими, инфекционными заболеваниями). Алгоритм лечения: показания к стероидной терапии, иммуносупрессивной терапии, нестероидных противовоспалительных средств, антимикробной терапии.	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с ДБСТ. Составить план обследования. больного. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований (ОАК, б/х, СРБ, АСЛО, серомукоид, иммунологические: антитела к ДНК. АНФ, вирусологические, бактериологические, исследования сосудистой системы). Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов (врач-ревматолог). Обосновать диагноз, сформулировать его в соответствии с КЛФ, провести дифференциальный диагноз. Назначить лечение: проивовоспалительную, антимикробную, симптоматическую терапию. Рассчитать дозы препаратов для купирования волчаночного криза. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	Методикой клинического обследования детей. Интерпретацией лабораторных, обследований (ОАК, б/х, СРБ, АСЛО, серомукоид, иммунологические: антитела к ДНК. АНФ, вирусологические, бактериологические, исследования сосудистой системы). Алгоритмом постановки предварительного диагноза, обоснования клинического диагноза. Алгоритмом назначения противовоспалительной, антимикробной, симптоматической терапии. Определением группы диспансерного наблюдения. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.

		иммуноглобулинов, биологических агентов. Алгоритм оказания неотложной помощи при волчаночном кризе. Особенности динамического наблюдения. Осложнения. Исходы. Прогноз. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний		
ДЕ 21	Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Классификация заболеваний пищевода. Методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода (радиоизотопное, Rn-исследование, ззофагофиброскопия, нутрипищеводная pH-метрия, импедансометрия пищевода, гистологические и цитологические исследования биоптатов пищевода). Распространенность, этиология, патогенез, классификация ГЭРБ у детей. Пищеводные и внепищеводные симптомы ГЭРБ. Возрастные особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, роль хеликобактерной инфекции в развитии заболевания. Кли-	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков, выявить синдромы заболеваний органов пищеварения. Составить план обследования с обоснованием. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить питание, дать рекомендации по изменению образа жизни. Назначить с обоснованием лечение. Определить показания к санаторно-курортному лечению. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии. Алгоритмом составления плана диспансерного наблюдения, оценки эффективности диспансерного наблюдения. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.

		ника. Методы диагностики. Современные подходы к терапии: схемы эрадикационной терапии, противорецидивное лечение. Профилактика. Показания к хирургическому лечению. Диспансерное наблюдение.		
ДЕ 22	Хронические болезни печени у детей. Цирроз печени у детей. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Классификацию хронических гепатитов. Этиологию. Основные клинические синдромы хронических гепатитов. Значение биохимического исследования крови с выявлением синдромов цитолиза, холестаза, печеночной недостаточности, мезенхимально-воспалительного в диагностике хронического гепатита и прогнозе заболевания. Хронические вирусные гепатиты. Патогенез хронических вирусных гепатитов В, С, Д. Особенности клиники. Определение стадии вирусного процесса, вирусной нагрузки, степени биохимической активности. Показания к проведению биопсии печени. Оценка результатов морфологического исследования биоптатов (ИГА, ГИС). Принципы терапии: режим, диета, противовирусная терапия, гепатопротекторная терапия. Особенности клиники, диагностики, течения и лечения гепатитов герпес-вирусной этиологии (ЦМВ, ЭБВ, простого герпеса 6 типа).	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков, выявить симптомы поражения печени. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить питание, дать рекомендации по изменению образа жизни. Назначить с обоснованием лечение. Определить показания к противовирусной терапии. Планировать вакцинопрофилактику гепатита В. Назначить с обоснованием синдромальную терапию при циррозе печени. Определить показания к направле-	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии. Алгоритмом составления плана диспансерного наблюдения, оценки эффективности диспансерного наблюдения. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.

		Аутоиммунный гепатит: иммунологические механизмы развития, особенности клиники, принципы диагностики и лечения, прогноз. Болезнь Вильсона-Коновалова: этиопатогенез, особенности клиники, принципы диагностики и лечения, прогноз. Дифференциально-диагностический ряд - гемохроматоз, недостаточность α1-антитрипсина, муковисцидоз. Этапность дифференциальной диагностики хронических болезней печени у детей. Исходы хронических гепатитов у детей. Первичная и вторичная профилактика. Цирроз печени у детей. Этиологию и эпидемиологию. Классификацию. Морфологическую характеристику. Механизмы развития синдромов портальной гипертензии, отечно-асцитического, гиперспленизма, печеночной энцефалопатии, гепато-ренального, их основные проявления. Диагностику: лабораторную (ОАК, б/х крови, коагулограмма, иммунограмма) и инструментальную (УЗИ, УЗДГ портальной вены, КТ, МРТ органов брюшной полости, ЭГДС, РРС). Дифференциальный диагноз. Принципы лечения: режим, диета, синдромальная терапия.	нию ребенка на МСЭК, оформить соответствующие документы. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	

		Осложнения: кровотечения из ВРВП, инфицирование асцитической жидкости, печеночная кома. Неотложная помощь при пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме. Трансплантация печени: показания, противопоказания. Порядок постановки на очередь на трансплантацию печени детей и подростков в РФ. Отдаленные результаты трансплантации печени у детей и подростков. Порядок направления ребенка на МСЭК.		
ДЕ 23	Воспалительные заболевания кишечника у детей. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиологию ВЗК. Этиологию, патогенез. Классификацию ВЗК. Основные клинические синдромы. Кишечные и внекишечные проявления заболеваний. Особенности клинического течения и диагностики у подростков. Лабораторные и инструментальные методы диагностики (ректороманоскопия, колонофиброскопия, ирригография, сцинтиграфия по программе «дивертикул Меккеля»). Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению: противовоспалительная, иммуносупрессивная терапия, терапия биологическими агентами. Осложнения. Исходы.	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков, выявить симптомы поражения кишечника, внекишечные проявления заболевания. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с общепринятой классификацией. Дать рекомендации по питанию, из-	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии. Алгоритмом составления плана диспансерного наблюдения, оценки эффективности диспансерного наблюдения. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.

		Вторичная профилактика. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальная диагностика с хирургическими, инфекционными и функциональными заболеваниями кишечника у детей старшего возраста (функциональный запор, синдром раздраженного кишечника).	менению образа жизни. Назначить с обоснованием терапию. Определить показания к направлению ребенка на МСЭК, оформить соответствующие документы. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	
ДЕ 24	Болезни поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Классификация заболеваний поджелудочной железы у детей: аномалии развития; врожденные заболевания (с-м Швахмана-Даймонда, с-м Шелдона-Рея, с-м Йохансона, с-м Пирсона, с-м Таунса, с-м Тарлоу); панкреатиты; муковисцидоз. Типы нарушений панкреатической секреции. Механизмы развития внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы. Методы диагностики экзокринной недостаточности поджелудочной железы: копрограмма, эластазный тест, липидограмма кала, секретиновый и панкреазиминовый тест. Принципы коррекции панкреатической недостаточности. Хронический панкреатит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Особен-ности клинических проявлений и течения у подростков. Диагностика (б/х маркеры, УЗИ, эндоУЗИ, КТ, ЭРХПГ). Дифференциальный диагноз, в том числе с вторичными изменениями	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков, выявить симптомы поражения поджелудочной железы, признаки ее внешнесекреторной недостаточности. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с общепринятой классификацией. Дать рекомендации по питанию, изменению образа жизни. Назначить с обоснованием терапию. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии. Алгоритмом составления плана диспансерного наблюдения, оценки эффективности диспансерного наблюдения. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.

		поджелудочной железы, дисфункцией сфинктера Одди. Принципы лечения. Кишечная форма муковисцидоза. Поражение других органов ЖКТ при муковисцидозе. Принципы лечения.		
ДЕ 25	Дифференциальная диагностика гематурий. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиологию, этиологию и патогенез заболеваний, протекающих с синдромом гематурии (первичный, вторичный (на фоне СКВ, геморрагического васкулита, амилоидоза) гломерулонефрит, болезнь тонких базальных мембран, синдром Альпорта, дисметаболические нефропатии). Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Роль нефробиопсии в диагностике заболеваний. Морфологические варианты заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний. Осложнения. Исходы. Прогноз.	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями, протекающими с синдромом гематурии. Составить план обследования больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание. Назначить лечение. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	Методикой оценки состояния детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. . Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с заболеваниями, протекающими с синдромом гематурии. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования (аггрегатограмма, биопсия почек, световая, электронная микроскопия, иммунофлюоресцентный анализ), привлечения узких специалистов (нефролог, генетик, гематолог). Алгоритмом назначения лечебного питания, лекарственной терапии. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 26	Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.	Эпидемиологию, этиологию и патогенез заболеваний, протекающих с нефротическим синдромом: первичный, вторичный (на фоне	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с нефротическим син-	Методикой оценки состояния детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков.

	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.	СКВ, амилоидоза) гломерулонефрит, врожденный нефротический синдром. Основные клинические проявления заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Нефробиопсия: показания, противопоказания, морфологические варианты заболеваний. Роль пренатальной диагностики. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Понятие о стероидчувствительном, часторецидивирущем, стероидрезистентном нефротическом синдромах. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний. Осложнения. Исходы. Прогноз.	дромом. Составить план обследования больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание. Назначить лечение. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики нефротического синдрома. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза с обоснованием дополнительного обследования (динамическая нефросцинтиграфия с гломерулотропным радиофармпрепаратом, биопсия почек, световая, электронная микроскопия, иммунофлюоресцентный анализ), привлечения узких специалистов (нефролог, генетик). Алгоритмом назначения лечебного питания, лекарственной терапии. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 27	Тубулопатии. Дифференциальная диагностика. Почечная недостаточность. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Эпидемиологию, этиологию и патогенез тубулопатий: с ведущим синдромом полиурии - почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный солевой диабет; с рахитоподобным синдромом - витамин Д-зависимый рахит, фосфат-диабет, синдром Де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз. Эпидемиологию, этиологию и патогенез, классифи-	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с тубулопатиями, с ОПН, ХПН, ГУС. Составить план обследования больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с	Методикой оценки состояния детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков с тубулопатиями, ОПН, ХПН, ГУС. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с тубулопатиями. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза с

		кацию ОПН и ХПН, ГУС. Роль вирусной и кишечной инфекции в развитии ГУС. ДВС-синдром как проявление микроангиопатии. Типы наследования. Особенности патогенеза, клиники заболеваний. Методы диагностики. Алгоритмы лечения. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОПН (коррекция водно-электролитных нарушений, кислотно-основного состояния, азотемии). Показания и противопоказания к заместительной почечной терапии. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики. Исходы. Прогноз.	классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание. Назначить лечение. Назначить препараты для оказания неотложной помощи при ОПН (коррекция водно-электролитных нарушений, кислотно-основного состояния, азотемии). Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	обоснованием дополнительного обследования (КЩС, биохимическое исследование крови, мочи, рентгенография трубчатых костей, динамическая нефросцинтиграфия с тубулотропным радиофармпрепаратом), привлечения узких специалистов (нефролог, генетик, эндокринолог, ортопед). Алгоритмом назначения лечебного питания, лекарственной терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи при ОПН (коррекция водно-электролитных нарушений, кислотно-основного состояния, азотемии). Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента.
ДЕ 28	Анемии у детей. Дифференциальная диагностика. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Анемии дефицитного эритропоэза. Эпидемиологию, этиологию, патогенез. Клинику, особенности течения различных видов дефицитных анемий. Патогенез анемического, сидеропенического синдромов. Классификацию, эпидемиологию, этиологию, клинику, особенности течения гемолитических анемий у детей и подростков. Патогенез анемического синдрома при гемолизе. Неотложная помощь при анемическом синдроме, сопровождающих-	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков, выявить симптомы поражения кроветворной системы. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования и привлечения врача-гематолога. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных Исследований (ОАК, б/х, исследование обмена железа, биоптат костного мозга).	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Методикой оценки объективного статуса и физикального обследования органов кроветворения. Интерпретацией результатов лабораторных (ОАК, б/х, исследование обмена железа) методов исследования. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением к врачу-специалисту гематологу. Алгоритмом назначения терапии дефицита железа, В12- и фолиевой кис-

		ся гемолизом. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики ГА. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения ГА. Осложнения. Исходы. Профилактика. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, клинику, осложнения апластических анемий у детей и подростков. Патогенез анемического синдрома при аплазии. Исходы. Современные методы диагностики анемий. Дифференциальная диагностика, основные принципы лечения анемий. Неотложная помощь при анемическом синдроме у детей и подростков. Неотложная помощь при анемическом синдроме и кровотечениях при АА. Осложнения. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение больных с анемическим синдромом участковым педиатром.	Провести дифференциальный диагноз. Поставить клинический диагноз в соответствии с КЛФ. Дать рекомендации по питанию, образу жизни. Назначить с обоснованием терапию. Определить состав неотложной терапии при анемическом синдроме и жизнеугрожающих кровотечениях при АА. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Проводить диспансеризацию детей и подростков с анемиями.	лоты. Алгоритмом назначения неотложной терапии при анемическом синдроме при железодефиците, при жизнеугрожающих кровотечениях при АА, при гемолитическом кризе. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.
ДЕ 29	Геморрагические диатезы. Дифференциаль-ная диагностика. **УК-1;ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Определение и КЛФ геморрагических диатезов. Эпидемиологию геморрагического васкулита ГВ. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину, особенности течения ГВ, возможные осложнения. Эпидемиологию тромбоцитопе-	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков, выявить симптомы поражения кроветворной системы. Выявить жизнеопасные нарушения при геморрагическом синдроме. Составить план обследования,	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Методикой оценки объективного статуса и физикального обследования органов кроветворения. Интерпретацией данных обследования (ОАК, б/х, гемостаз. биоптат костного мозга). Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подрост-

		ний. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину тромбоцитопенической пурпуры, возможные осложнения. Дифференциальная диагностика с тромбоцитопатиями. Эпидемиологию гемофилий. Этиологию. Патогенез. Особенности клинического течения, осложнения. Современные методы диагностики геморрагических диатезов. Дифференциальную диагностику геморрагического синдрома. Принципы лечения геморрагических диатезов. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов, используемых для лечения ГВ; гемостатических препаратов для лечения ТП. Современные подходы у лечению ТП (иммуноглобулины) и гемофилий (факторы свертывания). Неотложная помощь при геморрагическом синдроме. Алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечениях. Принципы медико-генетического консультирования при наследственно-обусловленных коагулопатиях.	Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов (врач-гематолог). Интерпретировать данные дополнительных исследований (ОАК, б/х, гемостаз. биоптат костного мозга). Провести дифференциальный диагноз. Поставить клинический диагноз в соответствии с КЛФ. Дать рекомендации по питанию, образу жизни. Назначить с обоснованием терапию. Назначить препараты для оказания неотложной помощи при кровотечениях. Проводить диспансеризацию детей и подростков с ГВ, ТП, с гемофилиями.	кам с последующим направлением к врачу-специалисту гематологу. Алгоритмом выполнения основных диагностических и неотложных лечебных мероприятий при влажной форме ТПП: кровотечениях носовом, из слизистых полости рта, желудочно-кишечном, маточном; при гемофилии: носовом гемартрозе, межмышечном, из слизистых оболочек полости рта, желудочно-кишечном, ровоизлиянии в головной мозг, маточном, почечном. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.
ДЕ 30	Злокачествен-ные заболевания кроветворной системы. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6,**	Эпидемиологию лейкозов лимфогранулематоза, гистиоцитозов у детей и подростков. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину,	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование, выявить симптомы по-	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Методикой оценки объективного статуса и физикального обследования

	8, 10.	особенности течения данных заболеваний у детей и подростков. Возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики лейкозов. Принципы и методы оказания неотложной помощи при кровотечениях, анемии, сопровождающейся нарушением витальных функций. Основные принципы лечения. Основы организации, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных со Злокачественными заболеваниями кроветворной системы на педиатрическом участке. Профилактика острых воспалительных заболеваний. Маршрутизацию детей при подозрении на онкологическую патологию. Осложнения. Исходы.	ражения кроветворной системы: лимфопролиферативный, анемический, гепатоспленомегалии, интоксикационный и др. Составить план обследования, Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов (врач-гематолог). Интерпретировать данные методов исследований (ОАК, б/х, гемостаз. биоптат костного мозга, рентгенологические, ультразвуковые, иммунологические). Провести дифференциальный диагноз. Выявить жизнеопасные нарушения, назначить препараты для оказания неотложной помощи при кровотечениях, анемии, сопровождающейся нарушением витальных функций. Проводить диспансеризацию детей и подростков с лейкозами. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родителями.	органов кроветворения. Выявлением синдромов лимфопролиферативного, анемического, гепатоспленомегалии, интоксикационного и др. Интерпретацией общеклинических методов исследования. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением к врачу-специалисту гематологу. Алгоритмом выполнения основных диагностических и неотложных лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях - геморрагическом, анемическом синдромах. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.
ДЕ 31	Диагностика и лечение заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, нарушений физического и полового развития. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	АФО регуляции роста детей и подростков. Эпидемиологию, этиологию и патогенез соматотропной недостаточности Основные клинические проявления СТН. Показания к проведению стимуляционных проб и к инструментальным методам диагностики СТН (оценка костного возраста и	Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с СТН, НПР, ожирением. Пользоваться центильными таблицами для оценки ФР, ИМТ. Пальпировать щитовидную железу. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков с нарушением роста. Методами оценки линейного роста по центильным таблицам, расчета SDS роста и костного возраста. Оценкой уровня полового развития по Tanner. Методами оценки степени ожирения, ИМТ (индекса массы тела), типа жироотложения.

		МРТ гипоталамо-гипофизарной области). Лечение СТН. Прогноз. АФО и регуляцию функции репродуктивной системы в онтогенезе. Эпидемиологию, этиологию, патогенез задержки полового созревания (ЗПС) и преждевременного полового развития (ППР) Клинические проявления нарушений полового развития (НПР). Диагностический алгоритм НПР Методы лечения ЗПС и ППР. Прогноз. Эпидемиологию, этиологию и патогенез ожирения у детей и подростков. Регуляцию жирового обмена, причины нарушения. КЛФ, клинические проявления и осложнения различных клинико-патогенетических форм ожирения; методы оценки ожирения. Диагностику и дифференциальный диагноз. Роль гиперинсулинизма в прогрессировании ожирения. Определение метаболического синдрома. Показания к лабораторной оценке функции эндокринной системы и к инструментальным методам (УЗИ ЩЖ, надпочечников, органов репродуктивной системы, брюшной полости; МРТ гипоталамо – гипофизарной области) Современные подходы к коррекции метаболических расстройств,	методов обследования. Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов (врач-эндокринолог). Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования. Обосновать и поставить диагноз. Определить степени тяжести заболеваний. Провести дифференциальную диагностику нарушений роста, развития, нарушений углеводного и жирового обмена. Назначить питание детям и подросткам с СТН, НПР, ожирением. Обосновать план лечения ребенка с отставанием роста Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентоми и его родителями.	Методикой визуальной оценки и пальпацией щитовидной железы Интерпретацией результатов методов диагностики (гормонов ЩЖ, УЗИ щитовидной железы, костного возраста, определение глюкозы в крови, стандартного глюкозо-толерантного теста, индекса инсулинорезистентности) Методом расчета калорийности питания. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.

		медикаментозной и немедикаментозной терапии. Тактика врача-педиатра при нарушениях роста, физического развития и ожирения у детей и подростков. Подходы к диспансеризации. Первичную и вторичную профилактику. Прогноз.		
ДЕ 32	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и околощитовид-ных желез. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	АФО и регуляцию функции щитовидной железы. Эпидемиологию и спектр ЙДЗ. Этиологию и патогенез ЙДЗ. Классификацию зоба. Основные клинические проявления ЙДЗ. Этиологию и патогенез врожденного и приобретенного гипотиреоза. Основные клинические проявления врожденного и приобретенного гипотиреоза. Прогноз. Неонатальный скрининг. Этиологию и патогенез ДТЗ и АИТ. Основные клинические проявления ДТЗ и АИТ. Показания к лабораторной оценке функций щитовидной железы и к инструментальным методам диагностики (УЗИ, сцинтиграфия ЩЖ) при болезнях ЩЖ. Методы профилактики и лечения ЙДЗ. Методы профилактики и лечения врожденного и приобретенного	Собрать анамнез у пациента с заболеваниями ЩЖ. Выявить сведения по неонатальному скринингу. Провести объективное обследование, пальпировать и выявить симптомы поражения ЩЖ. Составить план обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования. Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов (врач-эндокринолог). Обосновать диагноз, сформулировать его в соответствии с классификацией. Назначить питание, лечение. Оказать первую врачебную помощь при тиреотоксическом кризе. Дать рекомендации по профилактике детям и подросткам с болезнями ЩЖ. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родителями.	Методикой оценки состояния здоровья, физического и полового развития детей и подростков с заболеваниями ЩЖ. Методикой визуальной оценки и пальпацией ЩЖ. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с ЙДЗ (гормонов, УЗИ, сцинтиграфии ЩЖ) . Алгоритмом оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе. Методами профилактики ЙДЗ у детей и подростков. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.

		гипотиреоза. Методы лечения ДТЗ и АИТ. Прогноз. Диспансерное наблюдение.		
ДЕ 33	Диагностика и лечение заболеваний надпочечников. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	АФО и регуляцию функции коры надпочечников. Этиологию и патогенез ВДКН Основные клинические проявления ВДКН и варианты. Показания к лабораторной оценке функций коры надпочечников и к инструментальным методам диагностики ВДКН (УЗИ надпочечников). Роль неонатального скрининга в диагностике ВДКН. Методы лечения ВДКН. Прогноз. Этиологию и патогенез надпочечниковой недостаточности (НН). Основные клинические проявления НН и варианты. Показания к лабораторной оценке функций коры надпочечников и к инструментальным методам диагностики НН (УЗИ надпочечников) Методы лечения НН. Прогноз. Диспансерное наблюдение.	Собрать анамнез жизни и заболевания пациента с ВДКН, НН. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями надпочечников. Оценить тяжесть состояния ребенка с ВДКН и НН. Составить план обследования и обосновать выбор методов обследования детей с ВДКН и НН. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования, в том числе данные неонатального скрининга Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов (врач-эндокринолог). Обосновать и поставить диагноз, в соответствии с КЛФ. Назначить питание и лечение ВДКН и НН. Оказать первую врачебную помощь в случае криза у детей с ВДКН, при острой НН. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом с ВДКН.	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков с ВДКН, НН. Оценкой физического и полового развития детей и подростков с ВДКН, НН. Методикой клинического обследования детей и подростков с ВДКН и НН. Интерпретацией результатов обследования (гормонов, УЗИ и КТ коры надпочечников, КЩС, ЭКГ). Владеть алгоритмом неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.
ДЕ 34	Диагностика и лечение заболеваний островкового аппарата поджелудоч-	Эпидемиологию, этиологию, патогенез СД 1 и 2 типа, классификацию СД и других нарушений углеводного обмена.	Собрать анамнез жизни и заболевания пациента с СД. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с СД.	Методикой объективного исследования, оценки состояния здоровья, оценкой физического и биологического развития детей и подростков с СД.

	ной железы. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10.**	Патофизиологию клинических симптомов и клинические проявления СД (этапы развития и характерные признаки) Оценку показателей гликемии в норме, при нарушении толерантности к глюкозе (НТГ), при СД. Оценку показателей гликированного гемоглобина в норме и при декомпенсации СД. Лабораторно-инструментальные методы ранней диагностики осложнений СД. Причины и формы декомпенсации СД 1 типа. Клинические проявления и формы декомпенсации СД у детей и подростков: кетоз, кетоацидоз, диабетическая кома. Диагностический алгоритм гипергликемической и гипогликемической комы. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов инсулина. Принципы лечения СД 1 и 2 типа. Профилактику осложнений СД. Методику оказания неотложной помощи при кетоацидозе, при гипогликемии. Прогноз течения СД. Тактику участкового педиатра при подозрении на СД у ребенка.	Оценить тяжесть состояния больного с декомпенсацией СД. Составить план обследования и обосновать необходимый объем обследования детей и подростков с СД . Привлечь к диагностике и определению тактики ведения специалистов (врач-эндокринолог). Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования детей и подростков с СД (КОС, электролиты крови, уровень гликемии, ацетона. ЭКГ). Обосновать и поставить диагноз СД. Провести дифференциальную диагностику различных нарушений углеводного и жирового обмена, форм и стадий декомпенсации СД 1. Рассчитать среднесуточную и разовую доуз инсулина. Назначить лечебное питание больному с СД. Обосновать неотложную тактику при декомпенсации СД. Оказать неотложную помощь при диабетическом ацидозе и при гипогликемической коме. Рассчитать объем инфузионной терапии, дозы инсулина, электролиты. Пользоваться инсулиновыми шприц-ручками.	Оценкой тяжести состояния больного с декомпенсацией СД. Методами определения и интерпретацией уровня гликемии по глюкометру, ацетона в крови и моче, результатов СГТТ, показателей суточной гликемии, КОС, электролитов плазмы, ЭКГ – исследования, Рассчитать суточный калораж и назначить питание больному СД. Владеть методом расчета среднесуточной и разовой доз инсулина при кетоацидозе. Расчетом инфузионной терапии. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями.
ДЕ 35	Неотложные состояния в педиатрии.	Эпидемиологию, этиологию и патогенез, КЛФ неотложных состоя-	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез.	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Этическими и деонтологиче-

	УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 12.	ний у детей и подростков: острая дыхательная, сердечно-сосудистая недостаточность, синдром бронхиальной обструкции, гипертермический, судорожный синдромы, острые аллергические реакции, пароксизмальная тахикардия, вагоинсулярный криз, симаптоадреналовый криз, гипертонический криз, синдром олигурии при почечной патологии, волчаночный криз, кровотечения при геморрагических диатезах, анемия, сопровождающаяся нарушением витальных функций, первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном зале. Клинические признаки, дифференциальный диагноз. Показания и особенности проведения. лабораторных, инструментальных методов исследования. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к ИВЛ, заместительной почечной терапии. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний. Осложнения. Прогноз.	Провести объективное исследование больного, физикальное исследование органов кровообращения, дыхания, мочевой системы. Оценить основные физиологические константы. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить результаты КОС, ЭКГ, б/х исследования крови, УЗИ. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз в соответствии с КЛФ и обосновать его. Назначить с обоснованием лечение. Рассчитывать дозы препаратов для купирования вагоинсулярного, симпатоадреналового, гипертонического кризов, обморока (коллапса), жизнеугрожающих аритмий у детей., при гипертермии, судорогах, острой дыхательной и сердечной недостаточности. Рекомендовать пациентам методы профилактики возникновения вегетативных кризов, аритмий. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его семьей.	скими способами общения с пациентом и его родителями. Методикой оценки объективного статуса больного и проведения физикального обследования органов кровообращения, дыхания, мочевой системы. Оценкой основных физиологических констант. Интерпретацией результатов КОС, электрокардиографии, биохимического исследования крови, УЗИ. Алгоритмом обоснования и постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии для купирования критических жизнеугрожающих состояний у детей.
ДЕ 36	Организация профилактической ра-	Структуру детской поликлиники. Схемы контроля над состоянием	Составлять и анализировать схемы контроля над состоянием здоровья и	Методами контроля над состоянием здоровья и развитием детей на первом

	боты врача педиатра детскому и подростковому населению. **УК- 1, 2; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 9.**	здоровья и развитием детей на первом году жизни и от 3 до 17 лет. Систему амбулаторного наблюдения новорожденных I группы здоровья. Направления динамического наблюдения за ребенком первого года жизни и детьми от 3 до 7 лет. Типы детских образовательных учреждений. Основные гигиенические требования к организации питания в ОУ. Методы подготовки ребенка к посещению ДОУ. Оценку здоровья детей по результатам профилактических осмотров с определением рекомендаций. Формы организации работы с подростками. Схему лечебно-оздоровительных мероприятий среди юношей допризывного и призывного возраста.	развитием детей на первом году жизни и от 3 до 17 лет. Планировать и реализовывать систему амбулаторного наблюдения над новорожденными I группы здоровья. Определять направления динамического наблюдения за ребенком первого года жизни и детьми от 3 до 7 лет. Проводить оценку здоровья детей по результатам профилактических осмотров с назначением рекомендаций. Составлять схему лечебно- оздоровительных мероприятий среди юношей допризывного и призывного возраста.	году жизни и от 3 до 17 лет; планирования и реализовации системы амбулаторного наблюдения над новорожденными I группы здоровья; определения направлений динамического наблюдения за ребенком первого года жизни и детьми от 3 до 7 лет; подготовки ребенка к посещению ДОУ. Формами организации работы с подростками.
ДЕ 37	Лечебно-профилактическая работа участкового педиатра в амбулаторно- поликлинических условиях. Наблюдение детей с аномалиями конституции, недоношенных, групп направленного риска, хроническими	Группы риска новорожденных. Особенности ведения недоношенных детей на участке. Диагностику, лечение и профилактику аномалий конституций. Подходы к вакцинации детей с лимфатико- гипопластическим диатезом. Методы реабилитации детей с аномалиями конституции. Эффективные мероприятия по снижению острой и хронической заболеваемости при поступлении в ДОУ.	Выделять группы риска новорожденных. Диагностировать, назначать лечение и проводить профилактику аномалии конституций. Планировать индивидуальные подходы к вакцинации детей с лимфатико- гипопластическим диатезом. Проводить реабилитацию детей с аномалиями конституции. Разрабатывать эффективные мероприятия по снижению острой и хронической заболеваемости при поступлении в ДОУ.	Выделять группы риска новорожденных. Диагностировать, назначать лечение и проводить профилактику аномалии конституций. Планировать индивидуальные подходы к вакцинации детей с лимфатико- гипопластическим диатезом. Проводить реабилитацию детей с аномалиями конституции. Разрабатывать эффективные мероприятия по снижению острой и хронической заболеваемости при поступлении в ДОУ.

	расстройствами питания, анемией, рахитом, ЧБД. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9.**	Диагностику, лечение и особенности профилактики анемий и рахита у детей раннего возраста. Профилактику гипервитаминоза витамина D3. Основы функционального питания; основные подходы к назначению. Диагностику, лечение и особенности профилактики расстройств питания у детей раннего возраста. Особенности ведения часто болеющих детей на педиатрическом участке.	Диагностировать, назначать лечение и проводить профилактику анемий и рахита у детей раннего возраста. Проводить профилактику гипервитаминоза витамина D3. Назначать функциональное питание. Диагностировать, назначать лечение и проводить профилактику расстройств питания у детей раннего возраста. Составлять план ведения часто болеющих детей на педиатрическом участке.	Диагностировать, назначать лечение и проводить профилактику анемий и рахита у детей раннего возраста. Проводить профилактику гипервитаминоза витамина D3. Назначать функциональное питание. Диагностировать, назначать лечение и проводить профилактику расстройств питания у детей раннего возраста. Составлять план ведения часто болеющих детей на педиатрическом участке.
ДЕ 38	Лечебно- диагностическая работа участкового педиатра в амбулаторно- поликлинических условиях. Наблюдение за детьми с острой (воздушно- капельной) инфекционной патологией, острой инфекционной диареей, вирусными гепатитами, с особо опасными инфекциями в условиях педиатрического участка. СПИД. **УК-1; ПК-1, 3, 4, 5, 6, 7, 9.**	Национальный и региональный прививочные календари. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный план прививок. Прививки по эпид. показаниям. Неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. Раннюю диагностику, сроки изоляции больных и подозрительных на инфекционное заболевание, правила регистрации диагноза и учета контактных лиц, методы обследования и особенности наблюдения за детьми. Первую врачебную помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Современную эпидемиологию, клинику, диагностику и лечение ОРВИ. Диагностику и лечение не-	Диагностировать поствакцинальные реакции и осложнения. Составить индивидуальный план прививок. Диагностировать инфекционные заболевания. Оказать первую врачебную помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях при несчастных случаях у детей и подростков. Уметь проводить и оценивать эффективность сердечно-легочной реанимации. Диагностировать и назначать лечение детям с инфекционной диареей, вирусными гепатитами. Осуществлять ведение детей со СПИД и другими опасными инфекциями.	Методами оценки течения поствакцинального периода, составления индивидуального плана прививок, диагностики, лечения и реабилитации детей с инфекционными заболеваниями. Методами оказания первой врачебной помощи при острых инфекционных заболеваниях. Методами диагностики и лечения неотложных состояний при несчастных случаях у детей и подростков, техникой и методами оценки эффективности сердечно-легочной реанимации. Методами диагностики, лечения, диспансерного наблюдения за детьми СПИД и другими опасными инфекциями.

		отложных состояний при несчастных случаях у детей и подростков. Технику проведения сердечно-легочной реанимации. Диагностику, клинику, тактику ведения детей с инфекционной диареей, вирусным гепатитом. Эпидемиологические и социальные аспекты, методы ранней диагностики, лечение и диспансерное наблюдение за детьми СПИД и другими опасными инфекциями.		
ДЕ 39	Система диспансерного наблюдения за детьми с врожденной патологией, острыми и хроническими заболеваниями ЖКТ, органов мочевой и ССС, системы органов дыхания, с иммунными и аллергическими заболеваниями. Организация работы «дневных стационаров и отделений восстановительного лечения» в условиях поликлиники. **УК-1; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9.**	Методы диспансеризации детей с острой и хронической патологией. Раннюю диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию детей с заболеваниями органов дыхания, ССС, ЖКТ и МПС. Раннюю диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Лечебно-тактические мероприятия при анафилактическом шоке, астматическом статусе и острой аллергической реакции. Принципы работы дневного стационара. Основы восстановительного лечения больного ребенка. Современные технологии в физиотерапии. Основы бальнеолечения и курортологии. Место дневного стационара и ОВЛ в системе детской поликлиники.	Составлять план диспансеризации детей с острой и хронической патологией. Проводить раннюю диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию детей с заболеваниями органов дыхания, ССС, ЖКТ и МПС. Осуществлять раннюю диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Проводить лечебно-тактические мероприятия при анафилактическом шоке, астматическом статусе и острой аллергической реакции. Разрабатывать и реализовывать план восстановительного лечения больного ребенка. Определять показания к назначению и оценивать эффективность современных технологий в физиотерапии, бальнеолечения и курортологии.	Методами диспансеризациии детей с острой и хронической патологией. Подходы к ранней диагностике, лечению, профилактике и реабилитацию детей с заболеваниями органов дыхания и ССС, ЖКТ и МПС. Методы ранней диагностики, лечения, профилактики и реабилитации детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Методы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, астматическом статусе и острой аллергической реакции. Методами планирования и оценки восстановительного лечения больного ребенка, технологиями в физиотерапии, основами назначения бальнеолечения и курортологии.

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
- Обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - ведение медицинской документации; -интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования больных; - расшифровка и оценка ЭКГ; - оценка рентгенограмм легких; - вскармливание детей раннего возраста (расчёт питания); - неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, острой сердечно-сосудистой недостаточности.	- Клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях; - отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (ЦПН «Практика»).	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симмуляционных условиях.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	**№ дидактической единицы**	**Часы по видам занятий**			**Всего:**
		Лекций	**Пр.зан.**	**Сам.р.с.**	
1. Физиология и патология новорожденных детей. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней периода новорожденности.	Итого по разделу	8	62	45	**115**
	ДЕ 1	4	31	22	57
	ДЕ 2	4	31	23	58
2. Физиология и патология детей раннего возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней раннего возраста.	Итого по разделу	16	109	81	**206**
	ДЕ 3	3	13	9	25
	ДЕ 4	2	12	9	23
	ДЕ 5	2	10	9	21
	ДЕ 6	1	16	9	26
	ДЕ 7	1	13	10	24
	ДЕ 8	1	12	9	22
	ДЕ 9	2	12	9	23
	ДЕ 10	3	11	8	22
	ДЕ 11	1	10	9	20
3. Физиология и патология детей старшего и подросткового возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней детей старшего возраста и подрост-	Итого по разделу	39	242	117	**398**
	ДЕ 12	1	12	5	18
	ДЕ 13	3	8	5	16
	ДЕ 14	2	9	4	15
	ДЕ 15	2	11	4	17
	ДЕ 16	2	11	4	17
	ДЕ 17	1	9	4	14
	ДЕ 18	1	11	4	16
	ДЕ 19	1	9	5	15

ков.	ДЕ 20	2	7	6	15
	ДЕ 21	1	12	5	18
	ДЕ 22	1	10	5	16
	ДЕ 23	1	9	5	15
	ДЕ 24	3	12	5	20
	ДЕ 25	3	10	5	18
	ДЕ 26	1	9	4	14
	ДЕ 27	3	13	6	22
	ДЕ 28	2	10	6	18
	ДЕ 29	2	8	5	15
	ДЕ 30	1	10	6	17
	ДЕ 31	1	8	6	15
	ДЕ 32	2	8	4	14
	ДЕ 33	1	11	4	16
	ДЕ 34	1	13	6	20
	ДЕ 35	1	12	4	17
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому и подростковому населению.	Итого по разделу	9	163	81	**253**
	ДЕ 36	2	41	21	64
	ДЕ 37	3	40	20	63
	ДЕ 38	2	40	21	63
	ДЕ 39	2	42	19	63
ИТОГО		72 часа	576 часов	324 часа	**972 часа + 36 часов экзамен = 1008 часов**

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Постнеонатальное развитие глубоко недоношенных новорожденных с перинатальной патологией.
2. Оценка здоровья детей в постнеонатальном периоде, перенесших оперативные вмешательства на первом месяце жизни.
3. Особенности системы гемостаза у новорожденных. Классификация геморрагического синдрома. Геморрагическая болезнь новорожденных. Представление клинических случаев.
4. Анемии неонатального периода: причины, факторы риска, виды. Ранняя анемия недоношенных. Представление клинических случаев.
5. Современные особенности течения и взгляд на лечение язвенного процесса в желудке и ДПК у детей. Представление клинических случаев.
6. Поражение поджелудочной железы при хронических заболеваниях ЖКТ у детей (механизмы, диагностика, лечение).
7. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника. Представление клинических случаев.
8. Диагностика печеночной энцефалопатии. Результаты теста связи чисел у детей с хроническими гепатитами и циррозом печени.
9. Диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов CMV и EBV - этиологии. Представление клинических случаев.
10. Анемический синдром у детей на первом году жизни: анализ частоты встречаемости, причин, особенностей течения у детей находящихся на грудном и искусственном вскармливании (по данным амбулаторных карт).

11. Анализ структуры онкогематологической патологии у детей (по данным годовых отчетов за 10 лет).

12. Особенности течения анемического синдрома у детей с хроническими заболеваниями.

13. Сравнительный фармакоэкономический анализ различных методов лечения ЖДА на амбулаторно-поликлиническом этапе.

14. Особенности иммунологического статуса у детей после ТКМ (по данным историй болезни).

15. Особенности нервно-психического, физического развития детей с врожденными пороками развития органов и систем (сердца, почек, желудочно-кишечного тракта).

16. Синдром дисплазии соединительной ткани у детей: дифференцированные и недифференцированные клинические формы.

17. Факторы риска возникновения обменных нарушений (кристаллурии солей, дисметаболической нефропатии) у детей раннего возраста.

18. Современные методы диагностики синдрома мальабсорбции у детей раннего возраста.

19. Особенности нервно-психического, физического развития детей с целиакией.

20. Пневмонии у детей раннего возраста: этиологические и предрасполагающие факторы, особенности клинического течения. Представление клинического случая ребенка первого года жизни с Ds: Внебольничная пневмония.

21. БЛД как стадия формирования хронического облитерирующего бронхиолита. Причины, патогенез, клиника, особенности диагностики, лечения на первом году жизни и диспансеризации.

22. Врожденные пороки бронхов и легких, протекающие с синдромом бронхиальной обструкции.

23. Этиологическая характеристика микробно-воспалительного процесса в легких и особенности антибактериальной терапии при муковисцидозе. Представление клинических случаев.

24. Современные методы диагностики в детской пульмонологии.

25. Бронхиальная астма у детей. Современные подходы к базисной терапии. Контроль бронхиальной астмы.

26. Характеристика тубулярных и гломерулярной функций почек у детей с хронической нефропатологией по результатам динамической нефросцинтиграфии.

27. Роль функциональных нарушений мочевого пузыря в возникновении вторичного пиелонефрита. Рефлюкс-нефропатии.

28. Первичная гломерулярная патология у детей с гломерулонефритом по результатам морфобиоптического исследования почек.

29. Заместительная почечная терапия (диализ, трансплантация почки, иммуносупрессивная и противовирусная терапия в посттрансплантационном периоде) у детей с хронической патологией почек.

30. Состояние ВНС и вегетативные нарушения в подростковом возрасте.

31. Нарушения сердечного ритма у детей. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.

32. Состояние здоровья и развития у детей с малыми аномалии развития сердца.

33. Артериальная гипертензия детского и подросткового возраста.

34. Реактивные артриты у детей и подростков.

35. Биологическая терапия в лечении больных ЮРА.

36. Заболевания почек у детей системными заболеваниями соединительной ткани. Клиническая характеристика.

37. Нарушение полового развития. Диагностика. Лечение. Наблюдение.

38. Заболевания щитовидной железы в детском и подростковом возрасте. Клинические формы. Диагностика. Роль неонатального скрининга. Наблюдение.

6.2. Рефератов

1. Иммунодефицитные состояния у детей. Современные подходы к диагностике и лечениию.
2. Дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца на первом году жизни.
3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей и подростков.
4. Хронические заболевания гепатобиллиарной системы у детей. Дифференциальная диагностика.
5. Особенности течения пневмоний на современном этапе. Роль вирусной инфекции при осложненных пневмониях (дистресс-синдром взрослого типа, острый фиброз легкого).
6. Жизнеугрожающие аритмии. Блокады сердца. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса у детей и подростков.
7. Клинические маски системной красной волчанки у детей и подростков.
8. Инфекция мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Современные аспекты антимикробной терапии. Роль вирусной инфекции в инициации воспалительного процесса в органах мочевыделения.
9. Диагностика функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей раннего и старшего возраста.
10. Дифференциальная диагностика гемолитических анемий у детей. Неотложная помощь.
11. Роль участкового врача в антенатальной охране плода.
12. Особенности наблюдения за детьми группы риска на педиатрическом участке.
13. Неотложная помощь на догоспитальном этапе у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (синкопальные состояния, обмороки, отек легкого).

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней, кафедры госпитальной педиатрии, кафедра детских болезней лечебного факультета, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.19 Педиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным обра-

зовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1. Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП.	*Симуляционное оборудование* Полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения навыкам расширенной педиатрической реанимации. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitacion Baby /Laerdal Vtdical AS/ *Медицинское оборудование* Отоскоп KAWA – Picolight (лампочный) – 3 шт. Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой *Компьютерное оборудование* 1) Проектор мультимедийный — 4 шт 2) Компьютер в комплекте – 5 шт. 3) Моноблок – 1 шт 4) Ноутбук “Acer Asprire” — 1 шт. 5) Ноутбук “Acer TravelMate” — 4 шт. 6) Ноутбук “Asus F5R” – 1 шт. 7) Моноблок. 8) Принтер HP LJ 3030 – 3 шт 9) Учебная мебель (столы, стулья, банкетки) 8) Весы «Саша» — 1 шт. 9) Весы напольные электронные ВЭМ — 150 – 1 шт. 10) Видеокамера цифровая JVC GZ – MG 145 – 1 шт.
2. Кафедра госпитальной педиатрии.	*Симуляционное оборудование* Фантом реанимационный-1 *Медицинское оборудование* Электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102 – 1 Отоскоп KAWA-Picolight (лампочный) – 3 Орхидометр – 1 Микроскоп «Люмам» – 1 Тонометр с детской манжеткой – 2 *Компьютерное оборудование* Проектор Toshiba S8 – 1 Проектор NEC V260X DLP – 1 Компьютер в комплекте – 1 Портативный компьютер учителя RAYbook Pi152 – 1 Портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 13 Ноутбук Lenovo ThinkPad x230 – 4 Ноутбук ASUS – 1 Моноблок Acer Aspire Z1811 – 2 Копировальный аппарат CANON FC 336 – 1 Принтер HP LJ 1018 – 2
3. Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней.	*Симуляционное оборудование* Фантом ребенка грудного возраста для отработки навыков ухода за детьми – 4 шт. Симулятор сердечных шумов – 1 шт. Муляж верхней конечности для постановки инъекций – 5 шт. Венозные жгуты – 4 шт. Лотки медицинские – 1 шт. Одноразовые шприцы, системы для внутривенных вливаний, стерильные

	перчатки, спиртовые салфетки, контейнеры для отходов класса «Б» *Медицинское оборудование* Стетофонендоскоп Раппопорта – 2 шт. Тонометры механические – 4 шт. Тонометр электронный – 1 шт. Весы напольные – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Весы для взвешивания грудных детей – 3 шт. Ростомер вертикальный – 2 шт. Ростомер горизонтальный – 4 шт. Пульсоксиметр – 2 шт. Небулайзер – 1 шт. Спинхайлер – 1 шт. Калипер – 1 шт. Орхидомер – 1 шт. Сантиметровые ленты Мебель медицинская *Компьютерное оборудование* 1) Проектор – 2 шт. 2) Нетбук – 2 шт. 3) Моноблок Lenovo – 4 шт. 4) Компьютер в комплекте – 3 шт. 5) Оверхед-проектор – 1 шт. 6) Принтер HP – 6 шт. 7) Холодильная камера – 1 шт.
4. Кафедра детских болезней лечебно-профилактического факультета.	*Медицинское оборудование* Стетофонендоскоп – 5 шт. Тонометры механические – 3 шт. Тонометры электронные – 7 шт. Термометры электронные – 6 шт. Весы электронные – 2 шт. Ростомер вертикальный – 1 шт. Небулайзер – 1 шт. Отоскоп с лупой 3-х кратного увеличения – 3 шт. Кардиограф SonoplusSonoplus 3000 – 1 шт. Сантиметровые ленты Мебель медицинская *Компьютерное оборудование:* 1 Проектор – 2 шт. 2 Ноутбук – 3 шт. 3 Моноблок Lenovo – 3 шт. 4 Моноблок Acer – 3 шт. 5 Компьютер персональный – 4 шт. 6 Компьютер в комплекте – 1 шт. 7 Принтер – 2 шт.
5. Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии	*Медицинское оборудование* Стетофонендоскоп – 3 шт. Тонометры механические – 1 шт. Термометры электронные – 3 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер вертикальный – 1 шт. Небулайзер – 1 шт. Отоскоп – 1 шт.

	Мебель медицинская *Компьютерное оборудование:* 1 Проектор – 2 шт. 2 Ноутбук – 2 шт. 3 Моноблок – 2 шт. 4 Компьютер персональный – 2 шт. 5 Компьютер в комплекте – 1 шт. 6 Принтер – 2 шт.
ГБУЗ СО ОДКБ № 1, МАУ ДГКБ № 9, МБУ ДГБ №11, МБУ ДГБ № 10, МБУ ДГБ № 15, МАУ ГКБ № 40, инфекционное отделение, Первая детская поликлиника.	Структурные подразделения детских больниц: педиатрические, специализированные отделения. Кабинеты лабораторной диагностики: клинической, биохимической, микробиологической, серологической. Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, радиоизотопной диагностики, КТ и МРТ-исследований, рентгенологический кабинет. Детские поликлиники: педиатрические, специализированные, дошкольно-школьные отделения, другие структурные подразделения детской поликлиники.
Аккредитационно-симуляционный центр	Муляжи для отработки общеуходовых навыков в педиатрии, манекены для отработки навыков СЛР и новорожденных, открытая реанимационная система «Аист».

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1.: учебник: в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html

- Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2.: учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html

- Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472163.html

- Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html

- Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html

- Ровбуть, Т. И. Педиатрия: учебное пособие / Т. И. Ровбуть, Н. М. Тихон, А. В. Лукша. — Гродно: ГрГМУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-985-595-291-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237386

- Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html

- Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html

- Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С., Сахарова Е. С., Алямовская Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458310.html

- Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5111-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451113.html

- Комплексная оценка состояния здоровья детей в практике участкового педиатра: учебное пособие / составители Л. Л. Рысева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Киров: Кировский ГМУ, 2020. — 142 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175356

- Наблюдение за здоровым ребенком в условиях поликлиники: учебное пособие / Н. А. Федько, Е. В. Попова, Е. В. Иваницкая [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-89822-669-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259106

- Таранушенко, Т. Е. Практическая педиатрия: актуальные вопросы: учебное пособие: в 3 частях / Т. Е. Таранушенко, Т. В. Кустова, А. В. Моргун. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019 — Часть 1 — 2019. — 267 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167111

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс:

https://link.springer.com/

8.1.3.Учебники

1. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.

2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. : ил.

3. Детские болезни [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : ил.

4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - М. : Медицина, 1998. - 336с. : ил.

5. Поликлиническая педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.

6. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.

8.1.4.Учебные пособия

1. Анемии и геморрагические диатезы [Текст] : учебное пособие / Министерство здраво-охранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ ; под ред. И. Н. Куприяновой. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 200 с. : цв. ил.

2. Детские болезни [Текст] : учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов:В 2-х т. т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека).

3. Детские болезни [Текст] : учебник для студ. педиатр. фак. мед. вузов:В 2-х т. т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с. - (Национальная медицинская библиотека).

4. Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / Н. С. Черкасов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192с. - (Медицина для Вас).

5. Комплексная оценка здоровья детей и подростков [Текст] : методическое руководство / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 128 с.

6. Лекции по педиатрии [Текст] : учебное пособие для студ., интернов, клинических ординаторов общей практики. Т. 1 / Под ред. В. И. Шилко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 264 с.

7. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. : ил.

8. Неонатология [Текст] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия: в 2-х т. Т. 1. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с. : ил.

9. Неонатология [Текст] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200-Педиатрия : в 2-х т. Т. 2. / Н. П. Шабалов. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 656 с. : ил.

10. Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / АСМОК ; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831[1] с. : ил. - (Национальные руководства).

11. Острая обструкция дыхательных путей у детей [Текст] : клинические рекомендации / М-во здравоохранения Р Ф, Министерство здравоохранения Свердловской области, Управление здравоохранения администрации Г. Екатеринбурга. ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет) ; под ред. С. А. Царьковой. - Екатеринбург : ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2015. - 129 с.

12. Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ), ФГБОУ ВО УГМУ) ; [под ред. С. А. Царьковой ; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 88 с. - Б. ц.

13. Педиатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства).

14. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии [Текст] : учебное пособие. Кн. 8 / М-во здравоохранения Р Ф), ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет) ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 70 с. - (Библиотека практического врача).

15. Педиатрия. Избранные лекции [Текст] : учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

16. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т.2. Гастроэнтерология дет-ского возраста / Под ред. С. В. Бельмера, А. И. Хавкина. - М. : Медпрактика-М, 2003. - 360с.

17. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т. 3. Кардиология и ревматология детского возраста (избранные главы) / Под ред. Г. А. Самсыгиной, М. Ю. Щербаковой. - М. : Медпрактика-М, 2004. - 744с. : ил.

18. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т.4. Гематология/Онкология детского возраста. / Под ред. А. Г. Румянцева, Е. В. Самочатовой. - М. : Медпрактика-М, 2004. - 792с.

19. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т.6. Нефрология детского воз-раста / Под ред. В. А. Таболина, С. В. Бельмера, И. М. Османова. - М. : Медпрактика-М, 2005. - 712с.

20. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с. - (Национальный проект "Здоровье").

21. Физикальное обследование ребенка [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Питание здорового ребенка: [руководство] / Рита Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста : педиатрия). 616-053.2 К395.

2. Научно-практическая программа Внебольничные пневмонии у детей: распространенность, диагностика, лечение и профилактика. – Москва: Оригинал-макет, 2012. – 64 с.

3. Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. : ил. - (Национальные руководства). 616.2 П885.

4. Руководство по школьной медицине. Клинические основы/под ред.: Д. Д. Панкова, А. Г. Румянцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.: ил. 616-053.5 Р851.

5. Современные принципы питания детей раннего возраста : методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с. (616-053.3(УГМУ) С568).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - (Национальные руководства). 616.4 Э645.

2. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под ред. М.А. Школьниковой и Е.И. Алексеевой, Москва. 2011. – 512 с.

3. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (третье издание), - М., 2013. – 100 с.

4. Руководство по детской ревматологии: руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил. 618.9 Р851.

5. Детская онкология: национальное руководство/ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии; под ред. М.Д. Алиева [и др.]. - М. : Издательская группа РОНЦ, 2012. - 684 с.: ил. 616-053.2.

9. Аттестация по дисциплине

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается за-

чет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагностики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

Этапы проведения экзамена:

1) оценка навыков и умений;

2) тестовый контроль;

3) клинический разбор больного:

Критерии оценки этапа приема практических умений и навыков:

Отлично – проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения, включая сроки изоляции больного, и ближайший прогноз. При общении с больным или его представителем проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, Неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения и сроки изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.
2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.
4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

Критерии оценки этапа клинического разбора больного:

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно- следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

− Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.