Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:03:17
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Е.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.01 Ожирение, метаболизм и клиническое питание в детской практике

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.19 Педиатрия*

Квалификация: *врач-педиатр*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Ожирение, метаболизм и клиническое питание в детской практике» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.19 Педиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 96 от 02.02.2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Ожирение, метаболизм и клиническое питание в детской практике» составлена:

№/ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Царькова Софья Анатольевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой поликлинической.педиатрии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Устюжанина Маргарита Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры поликлинической педиатрии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Кияев Алексей Васильевич	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры госпитальной педиатрии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Ожирение, метаболизм и клиническое питание в детской практике» ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии (протокол № 11 от «06» март 2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины «Ожирение, метаболизм и клиническое питание в детской практике» ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия согласована с представителями работодателя.

Рецензенты:

Петрушина Антонина Дмитриевна., д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, заслуженный врач РФ, действительный член СО РАЕН.

1. **Цель изучения дисциплины** «Ожирение, метаболизм и клиническое питание в детской практике» состоит в получении ординаторами знаний в области наиболее распространенной обменной патологии у детей (ожирение), а также формирования понимания вопросов, связанных с клиническим питанием и совершенствования методик его расчета.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы ординатуры**

Дисциплина **ФТД.В.01 Ожирение, метаболизм и клиническое питание в детской практике** относится к факультативным дисциплинам (ФТД) и направлена на подготовку ординатора к решению профессиональных задач в области оказания медицинской помощи детям, имеющим обменную патологию и требующим назначения клинического питания.

Её изучение базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных ординаторами при освоении гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных и клинических дисциплин на уровне специалитета. Дисциплина обобщает, завершает и закрепляет формирование профессиональных навыков и умений учащихся, готовит к самостоятельной работе врача педиатра с детьми, имеющими ожирение, различные нарушения метаболизма или/и требующих назначения специализированных продуктов клинического питания.

Согласно учебному плану дисциплина реализуется в объеме 72 часов, проводится в 4-м семестре 2-го года обучения.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы ординатуры по специальности **31.08.19 – Педиатрия** у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально го взаимодействия

		УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенных терапевтических мероприятий.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопро-

		сам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения для характеристики здоровья прикрепленного контингента. ОПК-8.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1 оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская дея-	ПК-1 Способность и готов-	**Способен и готов:**

тельность.	ность к диагностике заболеваний у детей и подростков.	ПК-1.1 к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий). ПК-1.2. к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.
	ПК-2 Способен и готов к лечению заболеваний у детей и подростков, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.	**Способен и готов:** ПК-2.1. к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий. ПК-2.2 к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2.3 к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий. ПК-2.4 к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологи
	ПК-3 Способен и готов к осуществлению медицинской реабилитации детей и подростков.	**Способен и готов:** ПК-3.1 к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ИПК-3.2 к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов.
	ПК-4 Способен и готов к организации и проведению профилактики заболеваний у детей и подростков.	**Способен и готов:** ПК-4.1 к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. ПК-4.2 к проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-4.3 к организации и проведению профилактиче-

		ских медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Знать основы обмена веществ (макро и микронутриентов)
- Энергетический обмен и его гомеостатическая регуляция у детей.
- Тенденции развития эпидемии ожирения в разных странах.
- Нозологию расстройств пищевого поведения у детей.
- Доказательства роли ожирения у детей в развитии хронической неинфекционной патологии.

Уметь:

- Уметь оценивать нутритивные потребности детей, собирать диетологический анамнез, определить наличие расстройств питания
- Уметь поставить диагноз «ожирение» и связанной с ним сопутствующей патологии у детей разного возраста, используя стандартные методики диагностики

Владеть:

- Владеть оценкой нутритивного статуса и расчет нутритивных потребностей у детей разного возраста в различных клинических состояниях. Владеть методикой расчета парентерального и энтерального питания.
- Владеть методикой мотивационного интервьюирования; навыками создания и координации междисциплинарной команды для коррекции ожирения у детей

4. Объём и вид учебной работы

Дисциплина входит в раздел факультативной части дисциплин (модулей) проводится в 4-м семестре 2-го года обучения. Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётные единицы (72 часа).

Виды учебной работы	Трудоемкость (зет)/ акад. часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего) (лекции)	1/36				36
Самостоятельная работа (всего) в том числе: • эссе	1/36				36
Формы аттестации по дисциплине (зачет)					зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы				72
	зет				2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание раздела и дидактической единицы, тематический план лекций

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)	Лекции раздела
Дисциплинарный модуль 1. Основы метаболизма и питания в педиатрической практике		
ДЕ 1 Основы питания и метаболизма (УК 1, ОПК 9)	Важные биологические молекулы, ферменты, кофакторы и витамины и их роль в метаболизме человека. Контроль синтеза макромолекул (ДНК, РНК и белки). Метаболизм аминокислот, липидов и углеводов. Метаболизм микроэлементов. Энергетический обмен и его гомеостатическая регуляция. Кислотно-щелочной и жидкостный гомеостаз и его значение в регуляции метаболизма. Функциональные продукты. Питание и экспрессия генов Питание и жизненный цикл (от зачатия до старости).	Основы метаболизма в педиатрической практике.
ДЕ 2 Недостаточность питания и ожирение - двойное бремя нарушений питания (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Влияние нутритивного статуса на обмен веществ и развитие заболеваний. Метаболический ответ на голодание, травмы и инфекции; изменение потребностей в макро- и микроэлементах, связанные с отклонениями в состоянии здоровья. Проблемы, связанные с питанием в особых категориях пациентов (дети с ожирением, недоношенные дети, дети, находящиеся на диализе).	Нутритивный статус и заболевания ребенка
ДЕ 3. Практическая оценка питания детей и подростков (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4)	Представления о составе человеческого тела. Антропометрия - масштабирование человеческого тела в состоянии здоровья и болезни. Измерения плотности тела и жировых отложений - кожные складки, биоэлектрический импеданс, сканирование линий тела и плетизмография. Практическая непрямая калориметрия. Практическая антропометрия и анализ данных. Применение антропометрических измерений и измерений расхода энергии в	Практическая оценка питания детей и подростков

	клинических условиях. Диетическая оценка.	
ДЕ 4 Терапевтические аспекты питания (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Физиология и патофизиология пищеварения. Взаимосвязь между потребностями в макро- и микроэлементах и развитием различных болезней..	Терапевтические аспекты питания
ДЕ 5 Методы расчета парентерального питания (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Расчет базовой энергетической потребности у детей, требующих назначения парентерального питания, в зависимости от клинических ситуаций, использование различных растворов для парентерального питания	Методы расчета парентерального питания
ДЕ 6 Методы расчета энтерального питания (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Расчет базовой энергетической потребности у детей, требующих назначения энтерального питания, в зависимости от клинических ситуаций, использование смесей для энтерального питания и различных способов введения	Методы расчета энтерального питания
Дисциплинарный модуль 2. Ожирение как основа формирования хронической неинфекционной патологии у детей		
ДЕ 7 Ожирение и общественное питание (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Теория, исследования и практика общественного питания в связи с ожирением. Модели ожирения в промышленно развитых и развивающихся странах, теории изменений в отношении лечения ожирения, продовольственная политика и стратегии общественного здравоохранения по борьбе с ожирением на национальном и международном уровне.	Ожирение и общественное питание (лекция для самостоятельного изучения)
ДЕ 8 Болезни, связанные с расстройствами пищевого поведения (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Расстройства пищевого поведения у детей (нервная анорексия; булимия; расстройство запойного переедания; избегающее расстройство приема пищи). Планирование питания: «правило трех».	Болезни, связанные с расстройствами пищевого поведения (лекция для самостоятельного изучения)
ДЕ 9 Обследование детей с ожирением (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Постановка диагноза «ожирение» Использование индекса массы тела (ИМТ) в качестве инструмента скрининга и диагностики, клиническая полезность ИМТ; лабораторная и	Обследование детей с ожирением (лекция для самостоятельного изучения)

	инструментальная диагностика заболеваний, связанных с ожирением, у детей	
ДЕ 10 Ожирение и управление весом у детей (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Физиологические основы дисрегуляции массы тела; социальное и эмоциональное влияние ожирения на пациентов. Клиническая практика использования различных медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детского ожирения.	Ожирение и управление весом у детей (лекция для самостоятельного изучения)
ДЕ 11 Наблюдение ребенка с ожирением в амбулаторных условиях (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Лечение ожирения у детей, основанное на фактических данных в амбулаторных условиях. Организация междисциплинарной команды для коррекции ожирения у детей. Применение методики мотивационного интервьюирования и использование интенсивной программы коррекции поведения и образа жизни.	Наблюдение ребенка с ожирением в амбулаторных условиях (лекция для самостоятельного изучения)
ДЕ 12 Клиническая поддержка для профилактики ожирения у детей (УК 1, 4; ОПК 4; ПК 1, 2, 3, 4).	Набор инструментов поддержки принятия клинических решений и медицинских информационных технологий, помогающий врачам первичной медико-санитарной помощи и другим лицам интегрировать клинические рекомендации в амбулаторных условиях (помощь в оценке, диагностике и лечении детей и подростков с избыточным весом и/или ожирением в учреждениях первичной медико-санитарной помощи)	Клиническая поддержка для профилактики ожирения у детей (лекция для самостоятельного изучения)

5.2 Контролируемые учебные элементы

Дисциплинарный модуль (ДМ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций по дисциплинарным модулям		
№	Наименование	Знать	Уметь	Владеть
ДМ 1	Основы метаболизма и питания в педиатрической практике (УК 1, 4; ОПК 4, 5, 6, 9, 10; ПК 1, 2, 3, 4).	Знать основы обмена веществ (макро и микронутриентов) Энергетический обмен и его гомеостатическая регуляция у детей.	Уметь оценивать нутритивные потребности детей, собирать диетологический анамнез, определить наличие расстройств питания	Владеть оценкой нутритивного статуса и расчет нутритивных потребностей у детей разного возраста в различных клинических состояниях. Владеть методикой расчета па-

				рентерального и энтерального питания.
ДМ 2	Ожирение как основа формирования хронической неинфекционной патологии у детей (УК 1, 4; ОПК 4, 5, 6, 9, 10; ПК 1, 2, 3, 4).	Тенденции развития эпидемии ожирения в разных странах. Расстройства пищевого поведения у детей. Доказательства роли ожирения у детей в развитии хронической неинфекционной патологии.	Уметь поставить диагноз «ожирение» и связанной с ним сопутствующей патологии у детей разного возраста, используя стандартные методики диагностики	Владеть методикой мотивационного интервьюирования; навыками создания и координации междисциплинарной команды для коррекции ожирения у детей

5.3 Разделы дисциплин по ДМ и виды занятий

№ модуля	Название модуля	Лекции		Практическая подготовка (самостоятельная работа в амбулаторных условиях) (объем часов)	Всего
		количество	объем часов		
1	Основы метаболизма и питания в педиатрической практике	6	36	0	36
2	Ожирение как основа формирования хронической неинфекционной патологии у детей	0	0	36	36
	Итого	**6**	**36**	**36**	**72**

6. Примерная тематика учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ:

Эссе:

1. Роль участкового педиатра для семьи с ребенком, страдающим ожирением
2. Ожирение у детей – выбор семьи или злой рок судьбы?
3. Ответственность родителей за развитие заболеваний, связанный с неправильным образом жизни у детей.
4. Терапевтические аспекты питания у недоношенных детей
5. Питание – это право человека?

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедр поликлинической педиатрии, основной клинической базы кафедры - ГАУЗ ДГКБ №11, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

специальности 31.08.19 Педиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора, а также представители работодателей. Кафедры несут ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и самостоятельной работой. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы ординаторов в информационной образовательной среде.

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования**
Кафедра поликлинической педиатрии.	*Симуляционное оборудование* Полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения навыкам расширенной педиатрической реанимации. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitacion Baby /Laerdal Vtdical AS/ *Медицинское оборудование* Отоскоп KAWA – Picolight (лампочный) – 3 шт. Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой *Компьютерное оборудование* 1) Проектор мультимедийный — 4 шт 2) Компьютер в комплекте – 5 шт. 3) Моноблок – 1 шт 4) Ноутбук “Acer Asprire” — 1 шт. 5) Ноутбук “Acer TravelMate” — 4 шт. 6) Ноутбук “Asus F5R” – 1 шт. 7) Моноблок. 8) Принтер HP LJ 3030 – 3 шт 9) Учебная мебель (столы, стулья, банкетки) 8) Весы «Саша» — 1 шт. 9) Весы напольные электронные ВЭМ — 150 – 1 шт. 10) Видеокамера цифровая JVC GZ – MG 145 – 1 шт.

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому ординатору требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

7.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. *Основная литература:*

1. Ерпулёва, Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html
2. Давыдов, М. И. Рациональная фармакотерапия в онкологии / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - Москва : Литтерра, 2017. - 880 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0244-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html
3. Давыдов, М. И. Рациональная фармакотерапия в онкологии / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - Москва : Литтерра, 2017. - 880 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0244-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html

8.2 Дополнительная литература:

1. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html
2. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6934-7. - Текст : электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html
3. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4338-5. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html

Журналы:

1. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского
https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12

2. Вопросы Современной педиатрии
https://vsp.spr-journal.ru/jour?locale=ru_RU

9. Аттестация по дисциплине

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии в виде заключительного тестового контроля.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.
2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.
3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.
4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

70-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале MedSpace на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО по специальности **31.08.19 Педиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 96 от 02.02.2022 г.;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

− Тематический *календарны*й план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания и методические рекомендации для ординаторов: для выполнения самостоятельной работы.;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).

− Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине.

Приложение

Фонд оценочных средств
(тестовые задания по дисциплине)