Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.11.2023 09:43:22
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19739e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.08 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Направление подготовки: 33.04.01 Промышленная фармация
Профиль – Управление системой качества и промышленным производством лекарственных средств
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Программа подготовки – прикладная магистратура

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №705 и с учетом требований профессиональных стандартов:
- 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 22 мая 2017 года №430н;
- 02.011 «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 434н;
- 02.013 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н;
- 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 432н.

Разработчики рабочей программы дисциплины

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Андрианова Галина Николаевна	заведующий кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии	д.фарм.н.	профессор
2	Каримова Алиса Алексеевна	доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	к.фарм.н.	-

Рабочая программа рецензирована: д.ф.н., доцент, Гаврилов Андрей Станиславович, профессор кафедры фармации и химии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии от «04» апреля 2023 г. протокол № 9.
Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры от «5» апреля 2023 г. протокол № 4.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся углубленные знания о процессе управления интеллектуальной собственностью фармацевтического предприятия, подготовить выпускника, способного выполнять трудовые функции, относящиеся к научно-исследовательский; организационно-управленческий и производственно-технологический. деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков управления патентным портфелем для решения профессиональных задач при внедрении инноваций на фармацевтическом производстве;
- освоение навыков оценки результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтических инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, изучается в 3 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области промышленной фармации, к публичному представлению их результатов.

ПК-4. Способен к управлению процессами производства лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

Код и наименование ПК	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области промышленной фармации, к публичному представлению их результатов	ИД-1ПК-1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ИД-2ПК-1. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме промышленной фармации. ИД-3ПК-1.Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ИД-4ПК-1. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ИД -5ПК-1. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ИД -6 ПК-1. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов
ПК-4. Способен к управлению процессами	ИД-1ПК-4. Владеет порядком утверждения производственной документации фармацевтического производства и может организовать ее выполнение в условиях предприятия.

производства лекарственных средств	ИД-2ПК-4. Планирует проведение соответствующих работ по валидации технологических процессов и осуществляет общее руководство и оценкой объемов испытаний по валидации на предприятии. ИД-3ПК-4. Организует хранение готовой продукции с соблюдением требований качества. ИД-4ПК-4. Может проводить комплексный анализ деятельности соответствующего подразделения. ИД-5ПК-4. Осуществляет руководство работами по подготовке производственного подразделения к лицензированию, инспектированию потребителями и государственными надзорными органами. ИД-6ПК-4 Осуществляет контроль за организацией мониторинга ведения производственных записей, организацией расследований обнаруженных отклонений и несоответствий установленным требованиям производства лекарственных средств. ИД-7ПК-4. Может организовать разработку и внедрить новые технологические решения для оптимизации технологического процесса лекарственных средств. ИД-8ПК-4. Участвует в организации и проведении мероприятий по улучшению качества выпускаемой продукции и снижения ее себестоимости. ИД-9ПК-4. Владеет принципами и организацией трансфера передовых технологий производства лекарственных средств.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Понятие интеллектуальной собственности, результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации. Способы правовой охраны разработок. Объекты и предметы правовой охраны. Объекты авторского и патентного права. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Исключительное право и личные неимущественные права. Служебные объекты интеллектуальной собственности. Разделение интеллектуальных прав. Распоряжение интеллектуальными правами. Исключительные и неисключительные лицензии. Патентование как способ защиты технической сущности инновации, особенности патентной охраны. Отличия полезной модели от изобретения. Алгоритм оценки патентоспособности и проверки патентной чистоты продукта. Право преждепользования. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау). Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности, конвенционный приоритет. Гражданскую ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Систему управления патентным портфелем организации в целях обеспечения технологического лидерства и повышения конкурентоспособности. Патентные стратегии организации и порядок их разработки. Виды патентных стратегий: наступательные (проактивные) и оборонительные (прозащитные), стратегии простого большинства, патентного «наводнения» и патентного блокирования. Уровни патентной стратегии (корпоративная стратегия, продуктовая стратегия). Порядок качественного и количественного анализа показателей патентного портфеля. Методы оценки эффективности использования результатов интеллектуальной деятельности в НИОКР, в инновационных проектах и производстве. Систему оценки рыночной стоимости интеллектуальных прав.

Принципы проведения патентных исследований. Инструменты поиска данных, представление и интерпретация данных. Патентный поиск и его виды (тематический, по

классификационным индексам, комплексный). Взаимосвязь патентных показателей и бизнес-данными и их использование для целей прогнозирования. Понятие патентного ландшафта и алгоритм его анализа. Источники патентной информации (базы данных патентных ведомств, базы данных агрегаторов патентной информации). Формы представления аналитического отчета о результатах построения патентного ландшафта. Инструментарий анализа патентных рисков инновационных проектов.

Уметь:

Определять вид результата интеллектуальной деятельности и оптимальный способ его правовой охраны. Критерии охраноспособности. Классифицировать объекты авторского и патентного права. Определять возможности передачи исключительных прав (по договору об отчуждении права, в рамках трудовых отношений, в рамках отношений «исполнитель-заказчик»), возможности предоставления права использования результата интеллектуальной деятельности. Использовать патенты как инструменты защиты прав, информационные и финансовые ресурсы. Определять объем прав патентообладателя на основе формулы изобретения. Определять патентную чистоту результата интеллектуальной деятельности, проводить сопоставительный анализ. Оценивать правомерность происхождения исключительного права, обосновывать право преждепользования. Определять объекты, подлежащие охране в качестве секрета производства.

Формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации в сфере интеллектуальной собственности. Разрабатывать систему показателей результативности управления интеллектуальной собственностью. Определять долю ключевых продуктов на основных рынках, защищенных исключительными правами. Определять целевые показатели патентного портфеля (объем, география, структура портфеля, стратегические партнерства). Проводить анализ патентных портфелей ближайших конкурентов, выявлять уникальные технологические компетенции и формировать собственную модель конкурентного поведения. Оценивать эффективность использования результатов интеллектуальной деятельности (прямые и косвенные эффекты).

Выбирать источники патентной и конъюнктурной информации для проведения патентных исследований с учетом рыночных и технологических особенностей заданной технологической инновации. Проводить патентный поиск, выбирать инструменты поиска и анализа данных. Использовать инструментарий SWOT-анализа для оценки внешних и внутренних факторов. Проводить анализ предметной области, формировать поисковый образ, искать и отбирать релевантные патентные документы. Анализировать технологические тренды, патентные ситуации и конкурентное поведение на основе патентных данных.

Владеть:

Способностью определять вид результата интеллектуальной деятельности и оптимальный способ его правовой охраны. Способностью определять возможность признания технического решения в качестве изобретения. Навыками установления критериев патентоспособности технических решений (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Навыком выявления признаков изобретения или полезной модели, использованных в продукте. Способностью выявлять критерии охраноспособности товарных знаков. Способностью разрабатывать комплекс мер по охране конфиденциальности информации.

Навыками разработки патентных стратегий фармацевтических организаций. Методиками расчета основных и вспомогательных показателей результативности управления интеллектуальной собственности. Способностью определять ключевые продукты и технологии в патентном портфеле, удельный вес действующих патентов. Способностью принимать решения об использовании и правовой охране результатов интеллектуальной деятельности, а также их учете в качестве нематериальных активов.

Методами патентной аналитики, инструментарием построения патентных ландшафтов.

Способностью оценивать динамику, географию патентования, прямое и обратное патентное цитирование, непатентное цитирование. Навыками оформления отчета о результатах патентного исследования с обоснованием направлений технологического развития на уровне предприятия или отрасли в целом.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость	Семестры			
	часы	1	2	3	4
Контактная работа (по учеб. зан.), всего	36 (1 з.е.)			36	
В том числе:					
Лекции	12			12	
Практические занятия	24			24	
Самостоятельная работа (всего)	72 (2 з.е.)			36	
в том числе:					
Реферат (проект)					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)	зачет				
Общий объем дисциплины	144 (4 з.е.)			144	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактических единиц (дидактическая единица)

Раздел (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данный раздел необходим.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Правовое регулирование охраны интеллектуальной собственности ПК-1; ПК-4	Понятие интеллектуальной собственности, результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации. Способы правовой охраны разработок. Объекты и предметы правовой охраны. Объекты авторского и патентного права. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Исключительное право и личные неимущественные права. Служебные объекты интеллектуальной собственности. Разделение интеллектуальных прав. Распоряжение интеллектуальными правами. Возможности передачи исключительных прав (по договору об отчуждении права, в рамках трудовых отношений, в рамках отношений «исполнитель-заказчик»), возможности предоставления права использования результата интеллектуальной деятельности. Исключительные и неисключительные лицензии. Патентование как способ защиты технической сущности инновации, особенности патентной охраны. Отличия полезной модели от изобретения. Алгоритм оценки патентоспособности и проверки патентной чистоты продукта. Критерии охраноспособности. Право преждепользования. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау). Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности, конвенционный приоритет. Определение патентной чистоты результата интеллектуальной деятельности, сопоставительный анализ. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
ДЕ 2.	Миссия, стратегические цели и задачи организации в сфере

Управление патентным портфелем организации ПК-1; ПК-4	интеллектуальной собственности. Система управления патентным портфелем организации в целях обеспечения технологического лидерства и повышения конкурентоспособности. Патентные стратегии организации и порядок их разработки. Виды патентных стратегий: наступательные (проактивные) и оборонительные (прозащитные), стратегии простого большинства, патентного «наводнения» и патентного блокирования. Уровни патентной стратегии (корпоративная стратегия, продуктовая стратегия). Порядок качественного и количественного анализа показателей патентного портфеля. Целевые показатели патентного портфеля (объем, география, структура портфеля, стратегические партнерства). Анализ патентных портфелей ближайших конкурентов, выявление уникальных технологических компетенций и формирование собственной модели конкурентного поведения. Эффективность использования результатов интеллектуальной деятельности (прямые и косвенные эффекты). Методы оценки эффективности использования результатов интеллектуальной деятельности в НИОКР, в инновационных проектах и производстве. Система оценки рыночной стоимости интеллектуальных прав.
ДЕ 3. Методы патентной аналитики ПК-1; ПК-4	Источники информации для проведения патентных исследований с учетом рыночных и технологических особенностей технологической инновации. Источники патентной информации (базы данных патентных ведомств, базы данных агрегаторов патентной информации). Принципы проведения патентных исследований. Анализ предметной области, формирование поискового образа, отбор релевантных патентных документов. Инструменты поиска данных, представление и интерпретация данных. Патентный поиск и его виды (тематический, по классификационным индексам, комплексный). Взаимосвязь патентных показателей и бизнес-данными и их использование для целей прогнозирования. Понятие патентного ландшафта и алгоритм его анализа. Формы представления аналитического отчета о результатах построения патентного ландшафта. Анализ технологических трендов, патентных ситуаций и конкурентного поведения фирм на основе патентных данных. Инструментарий анализа патентных рисков инновационных проектов.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК)		**Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1	Правовое регулирование охраны интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности, результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации. Способы правовой охраны разработок. Объекты и предметы	Определять вид результата интеллектуальной деятельности и оптимальный способ его правовой охраны. Критерии охраноспособности. Классифицировать объекты авторского и патентного права.	Способностью определять вид результата интеллектуальной деятельности и оптимальный способ его правовой охраны. Способностью определять возможность

		правовой охраны. Объекты авторского и патентного права. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Исключительное право и личные неимущественные права. Служебные объекты интеллектуальной собственности. Разделение интеллектуальных прав. Распоряжение интеллектуальными правами. Исключительные и неисключительные лицензии. Патентование как способ защиты технической сущности инновации, особенности патентной охраны. Отличия полезной модели от изобретения. Алгоритм оценки патентоспособности и проверки патентной чистоты продукта. Право преждепользования. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау). Международное законодательство в сфере интеллектуальной собственности, конвенционный приоритет. Гражданскую ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	Определять возможности передачи исключительных прав (по договору об отчуждении права, в рамках трудовых отношений, в рамках отношений «исполнитель-заказчик»), возможности предоставления права использования результата интеллектуальной деятельности. Использовать патенты как инструменты защиты прав, информационные и финансовые ресурсы. Определять объем прав патентообладателя на основе формулы изобретения. Определять патентную чистоту результата интеллектуальной деятельности, проводить сопоставительный анализ. Оценивать правомерность происхождения исключительного права, обосновывать право преждепользования. Определять объекты, подлежащие охране в качестве секрета производства. ПК-1; ПК-4	признания технического решения в качестве изобретения. Навыками установления критериев патентоспособности технических решений (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Навыком выявления признаков изобретения или полезной модели, использованных в продукте. Способностью выявлять критерии охраноспособности товарных знаков. Способностью разрабатывать комплекс мер по охране конфиденциальности информации. ПК-1; ПК-4

		ПК-1; ПК-4		
ДЕ 2	Управление патентным портфелем организации	Систему управления патентным портфелем организации в целях обеспечения технологического лидерства и повышения конкурентоспособности. Патентные стратегии организации и порядок их разработки. Виды патентных стратегий: наступательные (проактивные) и оборонительные (прозащитные), стратегии простого большинства, патентного «наводнения» и патентного блокирования. Уровни патентной стратегии (корпоративная стратегия, продуктовая стратегия). Порядок качественного и количественного анализа показателей патентного портфеля. Методы оценки эффективности использования результатов интеллектуальной деятельности в НИОКР, в инновационных проектах и производстве. Систему оценки рыночной стоимости интеллектуальных прав.	Формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации в сфере интеллектуальной собственности. Разрабатывать систему показателей результативности управления интеллектуальной собственностью. Определять долю ключевых продуктов на основных рынках, защищенных исключительными правами. Определять целевые показатели патентного портфеля (объем, география, структура портфеля, стратегические партнерства). Проводить анализ патентных портфелей ближайших конкурентов, выявлять уникальные технологические компетенции и формировать собственную модель конкурентного поведения. Оценивать эффективность использования результатов интеллектуальной деятельности (прямые и косвенные эффекты). ПК-1; ПК-4	Навыками разработки патентных стратегий фармацевтических организаций. Методиками расчета основных и вспомогательных показателей результативности управления интеллектуальной собственности. Способностью определять ключевые продукты и технологии в патентном портфеле, удельный вес действующих патентов. Способностью принимать решения об использовании и правовой охране результатов интеллектуальной деятельности, а также их учете в качестве нематериальных активов ПК-1; ПК-4

		ПК-1; ПК-4		
ДЕ 3	Методы патентной аналитики	Принципы проведения патентных исследований. Инструменты поиска данных, представление и интерпретация данных. Патентный поиск и его виды (тематический, по классификационным индексам, комплексный). Взаимосвязь патентных показателей и бизнес-данными и их использование для целей прогнозирования. Понятие патентного ландшафта и алгоритм его анализа. Источники патентной информации (базы данных патентных ведомств, базы данных агрегаторов патентной информации). Формы представления аналитического отчета о результатах построения патентного ландшафта. ПК-1; ПК-4	Выбирать источники патентной и конъюнктурной информации для проведения патентных исследований с учетом рыночных и технологических особенностей заданной технологической инновации. Проводить патентный поиск, выбирать инструменты поиска и анализа данных. Использовать инструментарий SWOT-анализа для оценки внешних и внутренних факторов. Проводить анализ предметной области, формировать поисковый образ, искать и отбирать релевантные патентные документы. Анализировать технологические тренды, патентные ситуации и конкурентное поведение на основе патентных данных. ПК-1; ПК-4	Методами патентной аналитики, инструментарием построения патентных ландшафтов. Способностью оценивать динамику, географию патентования, прямое и обратное патентное цитирование, непатентное цитирование. Навыками оформления отчета о результатах патентного исследования с обоснованием направлений технологического развития на уровне предприятия или отрасли в целом. ПК-1; ПК-4

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных)	✓ изучение нормативных правовых актов	✓ опрос на практическом занятии,

задач в области промышленной фармации, к публичному представлению их результатов; ПК-4. Способен к управлению процессами производства лекарственных средств Навыки: − определение возможности признания технического решения в качестве изобретения; – установление критериев патентоспособности технических решений (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость); – выявление признаков изобретения или полезной модели, использованных в продукте; – разработка патентных стратегий фармацевтических организаций; – анализ и управление патентным портфелем компании; – поиск и анализ патентных данных; – оформление отчета о результатах патентного исследования с обоснованием направлений технологического развития на уровне предприятия или отрасли в целом Трудовые функции: 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» D/02.7 Руководство работами по мониторингу безопасности лекарственных препаратов 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» C/02.7 Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	✓ практические занятия ✓ дискуссии, ✓ выполнение практических заданий с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка рефератов ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах	✓ тестирование ✓ представление результатов самостоятельной работы обучающегося ✓ представление учебных проектов

5.3.Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Всего
ДЕ 1. Правовое регулирование охраны интеллектуальной собственности	4	8	-	24	36
ДЕ 2. Управление патентным портфелем организации	4	8	-	24	36
ДЕ 3. Методы патентной аналитики	4	8	-	24	36
Контроль (формы промежуточной аттестации): зачет					36
Итого	12	24	-	36	144

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане): курсовых работ в учебном плане не предусмотрено.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов:

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

1. Разработка патентной стратегии фармацевтической компании.
2. Сравнительный анализ патентных портфелей конкурирующих фармацевтических предприятий.
3. Проведение патентного поиска в выбранной технологической области с использованием российских и зарубежных патентных баз данных.
4. Построение патентного ландшафта в сфере фармацевтических инноваций.
5. Выявление отраслевых технологических трендов в фармацевтике.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется кадровыми ресурсами кафедры управления и экономики фармации, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее фармацевтическое образование, ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук и стаж трудовой деятельности по направлению подготовки «Промышленная фармация». Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базе в сфере обращения ЛП. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и правовой документации. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации фармацевтической практики. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы,

поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной

темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать магистрантам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения семинарских или практические занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проведятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего

периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы educa.

1. **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, д. 32, литеры А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, А9, Б, Б1 Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционный зал на 130 мест: парта в сборе (стол и скамья на 5 чел.) – 26 шт., доска меловая – 1шт., кафедра –1шт.,кафедра–стол–1шт, коммутатор Cisco2960–48–NN–L в комплекте с кабельными трассами, проектор Epson EB–G7800–1шт, складной экран–1шт., система управления и озвучивания: блок розеток (8 вход) –1шт., микрофон беспроводной –1шт., проводной –1шт., громкоговоритель колонки–6шт, пульт беспроводной пульт ДУ–1 шт., радиосистема WS/203 двух–антенная, усилитель Inter–M A–60 –1шт., используются переносные компьютеры учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 1 на 30 мест, оснащена специализированной мебелью, столы –16 шт., стулья – 30 шт., доска аудиторная 3–х створчатая (зеленая меловая) 1х3, портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 16 шт. с установленными программными продуктами с доступом в сеть интернет, тележка хранилище для компьютеров, телевизор, проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQ MX660 в комплекте с креплением WiZE–WPA–S, экран ProjectaCompact Electron, система управления звуком BehringherXenyx 1202, коммутатор Cisco 2960–24–TT–L в комплекте с кабельными трассами, доступ к сети Интернет, оснащена специализированным оборудованием (симуляционная аптека–отдел хранения лекарственных средств) оборудованием: шкаф металлический СВ–14 – 2 шт., стол распаковочный – 1 шт., моноблок Tesla BK 21.5 с доступом в сеть Интернет – 1 шт., холодильник фармацевтический ХФ–250–2 штуки, сейф–холодильник для хранения наркотических препаратов с отсеком–1 шт., шкаф – витрина аптечная –2 шт., шкаф для бумаг–3шт., гардероб глубокий–1 шт., принтер A4 HP M452nw CF388A ColorLaserJet Pro–1шт., корпусная ONVIF–совместимая IP –камера с двунаправленным аудиоканалом и микрофоном (микрофонным входом) AXIS P 1264, купольная IP – камера Axis P3346, принтер Kyocera ECOSYS P2035D, лазерный –1 шт., цифровой телефон CiscoUnified IP Phone 7911G–1шт. помещение для самостоятельной работы: ауд. № 105 на 12 мест

	компьютерный класс оснащен: доска меловая –1 шт.; стол ученический–7 шт.; стол преподавателя –2 шт.; стул–14 шт., моноблок RADAR 21,5–13 шт.; проектор BenQ MX660 с креплением WIZE –1шт.; экран Projecta Compact Electrol – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1018 – 1шт.; громкоговоритель со встроенным усилителем AC Microlab Pro 2 (2 колонки в комплекте) – 1 шт., микшер Berlinger Xenyx 1202 – 1 шт., доступ к сети Интернет.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 17.09.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №110 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497520.

2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519489.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №110 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года.. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/

10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) http://www.roszdravnadzor.ru/

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) http://rospotrebnadzor.ru/

12. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области http://www.ocsen.ru/

13. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка http://www.consultant.ru/

14 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru –

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

16.Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» http://catalog.iot.ru

17.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru

Патентные базы данных

1. ROSPATENT Patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fips.ru

2. World Intellectual Property Organization patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.wipo.int/ipdl/en/resources/links.jsp

3. European Patent Office patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ep.espacenet.com/

4. United States Patent and trade mark office patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.uspto.gov/patft/

5. Google patent database. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.google.com/patents

6. The Lens - Free & Open Patent and Scholarly Search. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lens.org/

7. EPO: searching for patents. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.epo.org/searching.html

8. Patentability search services. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intepat.com/patentability-search.html

8.1.3. Учебники (учебные пособия)

1. Производство лекарственных средств. Контроль качества и регулирование: Практическое руководство / ред. Ш. К. Гэд; пер., ред. В. В. Береговых. - Санкт-Петербург: Профессия, 2013. - 960 с. (В библиотеке УГМУ 15 экз.)

8.2. Дополнительная литература

1. Гончарова, Е. П. Основы управления интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Е. П. Гончарова. — Минск : БНТУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-985-550-504-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248282.

2. Куценко, Е. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Е. И. Куценко. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-7410-2099-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159895.

3. Основы управления интеллектуальной собственностью : учебное пособие / составители Л. И. Дроздович [и др.]. — Минск : БНТУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-985-583-309-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248285.

4. Инновационное развитие России: проблемы и решения : монография / под редакцией М. А. Эскиндарова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 1376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151986.

5. Шатько, Д. Б. Патентоведение : учебное пособие / Д. Б. Шатько, К. П. Петренко, Д. В. Видин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-00137-344-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295763.

6. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517238.

7. Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171352.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.