Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2023 14:06:54
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34e218b72d19757c

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана

«Общая и частная пульмонология» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Общая и частная пульмонология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующими высокий морально-этический облик врача-пульмонолога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-пульмонолога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
3. Подготовить врача-пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по пульмонологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Подготовить врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
7. Научить врача-пульмонолога педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

2. Содержание дисциплины

ОБЩАЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Организация медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания. Морфология и физиология дыхательной системы. Защитные механизмы дыхательных путей. Патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких. Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания. Респираторные и нереспираторные функции легких. Синдром дыхательной недостаточности. Иммунология заболеваний органов дыхания. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания. Эндоскопические методы диагностики заболеваний бронхолегочной системы. Интервенционные диагностические методики в диагностике заболеваний органов дыхания, способы и виды навигаций. Функциональные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Основные методы лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация и диспансеризация пациентов с заболеваниями органов дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

ЧАСТНАЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Классификация заболеваний и патологических состояний бронхолегочной системы. Пороки и аномалии развития органов дыхания. Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания. Острый и хронический бронхит: тактика ведения пациентов. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): тактика ведения пациентов. Апноэ-гипопноэ сна. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмонии: тактика ведения пациентов. Острое вирусное повреждение легких. Острый респираторный дистресс-синдром (ОРДС). Деструктивные заболевания легких инфекционной этиологии. Радиационные, химические, лекарственные поражения легких. Бронхиальная астма (БА): тактика ведения пациентов в период ремиссии и обострения. Грибковые и паразитарные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ): тактика ведения пациентов. Саркоидоз органов дыхания. Поражения легких опухолевой природы. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).
Синдром легочной гипертензии (ЛГ). Синдром легочно-сердечной недостаточности (ЛСН).

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЛЕГОЧНЫХ СИНДРОМОВ

Дифференциальная диагностика при рентгенологическом синдроме «легочного инфильтрата». Дифференциальная диагностика при рентгенологическом синдроме «округлой тени» в легком. Дифференциальная диагностика при рентгенологическом синдроме «кольцевидная тень». Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации. Дифференциальная диагностика при синдроме одышки. Дифференциальная диагностика при синдроме плеврального выпота. Плевриты: тактика ведения пациентов. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме. Дифференциальная диагностика при синдроме хронического кашля. Дифференциальная диагностика при гипервентиляционном синдроме. Бетталепсия.

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Астматический статус: тактика ведения пациентов. Кровохарканье и легочное кровотечение: тактика ведения пациентов. Спонтанный пневмоторакс: тактика ведения пациентов. Инфекционно-токсический шок: тактика ведения пациентов. Анафилаксия и анафилактический шок: тактика ведения пациентов. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): тактика ведения пациентов. Острый респираторный дистресс-синдром (ОРДС): тактика ведения пациентов.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации специализированной пульмонологической помощи.
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению Пульмонология.
5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь населению различных возрастных категорий.

2. Содержание дисциплины

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи в пульмонологии. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи населению, критерии оценки качества работы. Порядок оказания медицинской помощи населению, стандарты и клинические рекомендации по заболеваниям бронхолегочной системы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить ординаторов с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражѐнному населению при чрезвычайных ситуациях

(ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординаторов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время.

2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению.

3. Подготовить ординаторов к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.

6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.

8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.

9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.

11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах,

состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов.
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.
3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях.
4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии.
5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.
8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Содержание дисциплины

Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана

«Фтизиатрия» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение ординаторами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков по дисциплине «Фтизиатрия» для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся современные представления об эпидемиологической ситуации по туберкулезу, социальной значимости этого заболевания,

путях предупреждения распространения инфекции, роли различных факторов риска развития туберкулеза и значении этого заболевания в общей патологии населения.

2. Привить знания об этиологии и патогенезе туберкулезной инфекции, клинических симптомах и синдромах, диагностических критериях основных нозологических форм активной туберкулезной инфекции и состояний, предшествующих развитию заболевания (латентная туберкулезная инфекция) и являющихся исходом перенесенного туберкулеза.

3. Привить ординаторам знания и умения в области выявления и диагностики туберкулеза на амбулаторном и стационарном этапах первичной и специализированной медицинской помощи.

4. Ознакомить ординаторов с основными принципами назначения этиологического, патогенетического, хирургического и симптоматического лечения туберкулеза у пациентов с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

5. Сформировать у обучающихся знания основных принципов и методов диспансерного наблюдения больных туберкулезом при различных клинических вариантах течения туберкулеза, в том числе сочетанного с ВИЧ-инфекцией, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

6. Подготовить к оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при туберкулезе и его осложнениях, характеризующихся угрозой для жизни пациента.

7. Сформировать навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, пациентами и их семьями.

8. Сформировать базовые навыки сбора и анализа современной научной литературы, клинических данных, а также публичного представления полученных результатов.

2. Содержание дисциплины

Общие вопросы фтизиатрии (основные принципы организации борьбы с туберкулезом и ко-ифенкции (ВИЧ/ТБ) в РФ и мире, роль общей лечебной сети в выявлении и профилактике туберкулеза, эпидемиология туберкулеза и микобактериозов, морфология и патогенез туберкулеза и ко-инфекции ВИЧ/ТБ, классификации туберкулеза). Выявление и диагностика туберкулеза (рентгенологическая диагностика, иммунодиагностика). Профилактика туберкулеза. Первичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза. Туберкулез внелегочных локализаций. Неотложные состояния во фтизиатрии. Лечение туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) дисциплин по выбору учебного плана

«Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД)» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по инфекционным болезням, сформировать практические умения и навыки, необходимые для готовности к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с

требованиями квалификационной характеристики врача-пульмонолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: профилактическая; диагностическая; лечебная.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у ординатора клиническое мышление, основанное на научных знаниях об универсальных закономерностях развития патологического инфекционного процесса и механизмах его клинической реализации.

2. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке клинического состояния, проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при инфекционных болезнях у населения.

3. На основе полученных научных, теоретических знаний сформировать свободное владение диагностическими и лечебными алгоритмами, основанными на использовании современных методов клинических, инструментальных исследований, клинической фармакологии и реабилитационной терапии.

4. Сформировать готовность ординатора к самостоятельному выполнению общеврачебных навыков и манипуляций.

5. Сформировать готовность выпускника ординатуры к самостоятельному выполнению врачебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при различных видах жизнеугрожающих состояний на догоспитальном и госпитальном этапах при инфекционном процессе.

6. Воспитать у выпускника профилактическую направленность в работе при инфекционной патологии у взрослых.

2. Содержание дисциплины.

Воздушно-капельные инфекции у взрослых. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у взрослых. ВИЧ (СПИД). Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Лучевая диагностика» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение необходимого объема теоретических знаний и практических навыков по дисциплине лучевая диагностика, необходимые для формирования универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности, в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины.

1. Обучить распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ, МРТ-граммы, эхограммы, сцинтиграммы, ангиограммы;
2. Обучить оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии;
3. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека; других заболеваний, протекающих со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;

4. Сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной литературы, включая разбор схем и рисунков отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека.
5. Изучить лучевые анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.
6. Изучить основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения.
7. Изучить возможные ошибки в практике специалиста лучевой диагностики.
8. Владеть методами защиты от ионизирующего излучения

2. Содержание дисциплины.

Устройство рентгеновской трубки.
Организация работы рентгеновского кабинета.
Методики рентгенологического обследования. Современные методы обследования: УЗИ, КТ, МРТ.
Рентген анатомия органов грудной полости. Основные синдромы.
Рентген анатомия ЖКТ и ЖВС
Ренгенанатомия КСС основные симптомы перестройки костной ткани.
Рентген диагностика заболевания легких.
Рентген диагностика заболевания ЖКТ и ЖВС
Рентген диагностика заболевания КСС
Рентген диагностика неотложных состояний

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины.

2. Оказание первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

3. Обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах.

4. Обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию.

5. Обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

6. Совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины.

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы факультатива, вариативной части учебного плана «Биоэтика» (ФТД.В.01)

1. Цели изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ биоэтики, выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов; выстраивания тактики поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья и направления развитие специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

2. Содержание дисциплины.

Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).