Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 10:09:36
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be316bb54c218b712d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности **31.08.22 Психотерапия**.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Общая и частная психотерапия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-психотерапевта, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование готовности специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению соответствующих организационно-правовых требований в рамках специальности, формирование профессиональной этики, приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, милосердия, уважения прав человека и ценности здоровья.

2. Содержание дисциплины

- Теоретико-методологические основы психотерапии
- Направления и методы психотерапии
- Клиническая психотерапия

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет / экзамен

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -

Задачи дисциплины:

-
-
-

2. Содержание дисциплины

...краткое описание основных разделов

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -

Задачи дисциплины:

-
-
-

2. Содержание дисциплины

...краткое описание основных разделов

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины
Цель дисциплины -
Задачи дисциплины:
-
-
-
2. Содержание дисциплины
...краткое описание основных разделов
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины
Цель дисциплины -
Задачи дисциплины:
-
-
-
2. Содержание дисциплины
...краткое описание основных разделов
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Психиатрия» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины
Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач клинической диагностики психических и поведенческих расстройств при выборе и осуществлении психотерапии
Задачи дисциплины:
- Изучить эпидемиологию и систематику психических и поведенческих расстройств.
- Изучить основы общего и частного этиопатогенеза психических и поведенческих расстройств
- Изучить диагностические критерии МКБ-10 для психических и поведенческих расстройств.
- Освоить алгоритмы негативной и позитивной диагностики.
- Изучить особенности клинической картины непсихотических и психотических расстройств.
- Освоить стандарты и протоколы лечения психических и поведенческих расстройств.

2. Содержание дисциплины
- Эпидемиология и систематика психических и поведенческих расстройств
- Общая психопатология и этиопатогенез психических и поведенческих расстройств
- Клиника, диагностика и лечение пограничных психических расстройств
- Клиника, диагностика и лечение шизофрении и психозов
- Клиника, диагностика и лечение органических психических расстройств

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Психотерапия в клинике пограничной психиатрии» (Б1.В.ОД.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций при осуществлении психотерапевтической помощи пациентам с пограничными психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать и расширить целостные представления о целях, психологических мишенях, клинических показаниях, методах психотерапии при пограничных психических расстройствах с учетом доказательных данных об эффективности.
- Сформировать профессиональные компетенции врача-психотерапевта для квалифицированного осуществления доказанно эффективных методов психотерапии пограничных психических расстройств.
- Сформировать навыки следования руководству по поведенческой, когнитивной, когнитивно-поведенческой, суппортивной, когнитивно-динамической психотерапии при лечении психических и поведенческих расстройств пограничного спектра.

2. Содержание дисциплины

- Психологические мишени и алгоритмы психотерапии расстройств адаптации и расстройств, связанных со стрессом
- Психологические мишени и алгоритмы психотерапии тревожных и тревожно-фобических расстройств
- Психологические мишени и алгоритмы психотерапии диссоциативных и соматоформных расстройств
- Психологические мишени и алгоритмы психотерапии других невротических расстройств и психосоматозов
- Психологические мишени и алгоритмы психотерапии специфических личностных расстройств и расстройств влечений
- Психосоциальная формулировка с планом психотерапии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет без оценки.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Психотерапия шизофрении и психозов» (Б1.В.ОД.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций при осуществлении психотерапевтической помощи пациентам с шизофренией, шизотипическим, бредовыми и аффективными расстройствами.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать и расширить целостные представления о целях, психологических мишенях, клинических показаниях, методах психотерапии при шизофрении, шизотипическом, бредовых и аффективных расстройствах с учетом доказательных данных об эффективности.
- Сформировать профессиональные компетенции врача-психотерапевта для квалифицированного осуществления доказанно эффективных методов психотерапии при шизофрении, шизотипическом, бредовых и аффективных расстройствах.
- Сформировать навыки следования руководству по поведенческой, когнитивной, когнитивно-поведенческой, суппортивной, когнитивно-динамической психотерапии при лечении шизофрении, шизотипического, бредовых и аффективных расстройств.

2. Содержание дисциплины

- Психологические мишени и алгоритмы психотерапии шизофрении и шизотипического расстройства
- Психологические мишени и алгоритмы психотерапии бредовых расстройств
- Психологические мишени и алгоритмы психотерапии аффективных расстройств
- Психосоциальная формулировка с планом психотерапии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет без оценки.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Психотерапия в наркологии» (Б1.В.ДВ.1.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций при осуществлении психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать и расширить целостные представления о целях, психологических мишенях, клинических показаниях, методах психотерапии при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления психоактивных веществ с учетом доказательных данных об эффективности.
- Сформировать профессиональные компетенции врача-психотерапевта для квалифицированного осуществления доказанно эффективных методов психотерапии психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
- Сформировать навыки следования руководству по когнитивно-поведенческой психотерапии и мотивационному интервьюированию при лечении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

2. Содержание дисциплины

- Когнитивно-поведенческая терапия психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ в модели Тренинга навыков копинга
- Когнитивно-поведенческая терапия психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ в рамках подхода Профилактика рецидива
- Мотивационное интервью при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ
- Психосоциальная формулировка с планом психотерапии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет без оценки.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
«Психотерапия в общей медицине» (Б1.В. ДВ.1.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций при осуществлении психотерапевтической помощи пациентам, страдающим психическими и поведенческими расстройствами, коморбидными соматической патологии, и пациентам с психологическими и поведенческими факторами, влияющими на физическое состояние (психосоматические расстройства).

Задачи дисциплины:

- Систематизировать и расширить целостные представления о целях, психологических мишенях, клинических показаниях, методах психотерапии при коморбидных соматической патологии психических и поведенческих расстройствах с учетом доказательных данных об эффективности методов.
- Систематизировать и расширить целостные представления о целях, психологических мишенях, клинических показаниях, методах психотерапии при психосоматических расстройствах.
- Сформировать профессиональные компетенции врача-психотерапевта для квалифицированного осуществления доказанно эффективных методов психотерапии психических и поведенческих расстройств, коморбидных соматической патологии.
- Сформировать профессиональные компетенции врача-психотерапевта для квалифицированного осуществления доказанно эффективных методов психотерапии психосоматических расстройств.
- Сформировать навыки следования руководствам по динамической (суппортивной) и когнитивно-поведенческой терапии при лечении коморбидных соматической патологии психических и поведенческих расстройств.

- Сформировать навыки следования руководствам по динимической (суппортивной и раскрывающей), когнитивно-поведенческой и когнитивно-динамической терапии при лечении психосоматических расстройств.

2. Содержание дисциплины

- Психотерапия расстройств адаптации и эмоциональных расстройств у пациентов с соматической патологией
- Психотерапия психосоматических расстройств
- Психосоциальная формулировка с планом психотерапии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет без оценки.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.1.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -

Задачи дисциплины:

-
-
-

2. Содержание дисциплины

...краткое описание основных разделов

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет