Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:55:08
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b722d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«1» сентября 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03
Стоматология Уровень высшего
образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Психиатрия и наркология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399).

Фонд оценочных средств составлен: Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
Баранской Л.Т., д.пс.н., профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
Богдановым С.И., д.м.н., доцентом, доцентом кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Фонд оценочных средств рецензирован: Сердюком О.В., главным врачом государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловской областной клинической психиатрической больницы», главным внештатным психиатром-экспертом Министерства здравоохранения Свердловской области, главным психиатром Уральского Федерального округа

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальности «Стоматология» 12 июня 2023 года (протокол № 10)

I. Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетен-ций	Код и наиме-нование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (из ПС)	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК 5.2 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ДЕ-1Предмет, задачи и методы психиатрии Психиатрические дисциплины Биоэтика еонтология в психиатрии и наркологии. Понятие о психике. Понятие психическом здоровье. Понятие о внутренней картине болезни	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Тест
				ДЕ-2 Основные положения общей психопатологии Расстройства восприятия. Расстройства мышления. Патологическиие идеи: навязчивые, сверхценные и бредовые идеи	Основные положения общей психопатологии. Понятия психотического и невротического уровня расстройств. Понятие симптома,синдрома. Определения и критерии расстройств восприятия, мышления, патологических идей	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с	Тест

							действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
				ДЕ-3 Расстройства течения ассоциаций. Интеллект. Предпосылки интеллекта. Память. Расстройства когнитивных функций.	Нарушения ассоциативного процесса..Когнитивные – познавательные функции. Нарушения интеллекта. Методы оценки когнитивных функций. Определение и критерии расстройств когнитивных функций	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза	Тест Ситуационная задача
				ДЕ-4 Эмоции. Произвольная деятельность. Расстройства произвольной деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. ататонический синдром. Расстройства внимания, воли, влечений	Расстройства эмоционально-волевой сферы. Расстройства воли и влечений. Определение, Критерии. Социально-опасное и суицидальное поведение. Двигательные расстройства. Кататонический синдром. Расстройства внимания и воли. Расстройства влечений	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза	Тест Ситуационная задача
				ДЕ-5 Сознание. Понятие о подсознательном. Расстройства сознания. Методы психодиагностики	Понятия сознания и самосознания. Категория сознания в психологии и медицине. Психиатрическая трактовка сознания. Нарушения самосознания: Нарушения сознания. Критерии нарушения ясности сознания К. Ясперса Синдромы выключения. Синдромы помрачения сознания	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза	Тест Ситуационная задача

				ДЕ-6 Классификация психических расстройств Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности. Расстройства привычек	Современная МКБ. Принцип построения МКБ и основная структура раздела, посвященного психическим и поведенческим расстройствам. Основные положения об эпидемиологии психических расстройств. Расстройства личности, Критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину. Отличие психопатий от акцентуаций характера. Основные варианты расстройств личности.	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Тест
				ДЕ-7 . Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивныепсихозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	Неврозы и иные расстройства, обусловленные стрессом. Общие признаки психогенных заболеваний. Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликта. Психогении. Реакции на тяжелый стресс. ПТСР Расстройства адаптации. Реакция утраты. Психология острого горя и траура.Реактивные психозы, определение. Острые реакции: аффективно-шоковые. Затяжные реактивные психозы	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Тест Ситуационная задача
				ДЕ-8 Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное	ШизофрениеОпределение, современное представление о сущности шизофрении и расстройствах шизофренического	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска	Тест Ситуационная задача

				расстройства.Биполярно– аффективное расстройство	спектра. Продуктивные и негативные симптомы заболевания. Формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типы течения. Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза.	картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз	основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
				ДЕ-9 Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, умственная отсталость, сосудистые и заболевания позднего возраста	Психические расстройства при органических заболеваниях мозга. Общие черты органических, эндогенно рганических, зкзогенно-органических, экзогенных и соматогенных психических расстройств. ПОС. Концепция экзогенного типа реакций Бонгеффера.Дегенеративные, сосудистые, прионные заболевания	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Тест Ситуационная задача
				ДЕ-10 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: алкоголизм, наркомании и токсикомании	Алкоголизм, нарко- и токсикомании. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния отмены (абстинентный синдром), психотические	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления	Тест Ситуационная задача

					расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения. Общая динамика развития психических расстройств при злоупотреблении ПАВ	результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз	плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 6.2 Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 6.3 Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 6.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ДЕ-11 Методы обследования, применяемые в Психиатрии и наркологии. Методы лечения психических и наркологических расстройств	Методы обследования, применяемые в психиатрии,наркологии. Клинико-психопатологический метода. Правилаописания психического статуса. Возможности инструментальных методов. ЭПИ. Методы терапии: биологические, психосоциальные. ПФТ. Основные классы психотропных средств	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психичских расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Тест
				ДЕ-12 Вопросы организации психиатрической и наркологической помощи.Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств.ЗаконРФ прав граждан при ее оказании». Психодиагностика. Психогигиена ипсихопрофилактика	Основные принципы организации психиатрической и наркологической помощи в РФ. Учреждения, оказывающие психиатрическую и наркологическую помощь. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии и наркологии	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпетировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз. Принципы	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания	Тест

						документооборота. Порядки оказания помощи (клинические рекомендации) лицам с психическими расстройствами (стандарты). Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навык). работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

II. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.Примеры тестов по дисциплине

«ПРЕДМЕТ,ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ПСИХИАТРИИ И ИНАРКОЛОГИИ. ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ. БИОЭТИКА ЕОНТОЛОГИЯ В ПСИХИАТРИИ ИНАРКОЛОГИИ. ПОНЯТИЕ О ПСИХИКЕ. ПОНЯТИЕ О ПСИХИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ. ПОНЯТИЕ ОВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЕБОЛЕЗНИ» (ДЕ1).

1.Основные разделы медицинской психологии включают:
А. психология больного
Б. психология лечебного процесса
В.ничего из выше перечисленного
Г.все выше перечисленное психопатология

2. Медицинская психология является областью психологии, изучающей общие и частные закономерности нарушений и восстановления психической деятельности у больного человека.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

3.Профессиональной задачей медицинского психолога является:
А.диагностика психических расстройств
Б.коррекция психических расстройств
Б.оценка психических функций

«ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБЩЕЙ ПСИХОПАТОЛОГИИ. РАССТРОЙСТВА ВОСПРИЯТИЯ. РАССТРОЙСТВАМЫШЛЕНИЯ. ПАТОЛОГИЧЕСКИИЕ ИДЕИ: НАВЯЗЧИВЫЕ,СВЕРХЦЕННЫЕ ИБРЕДОВЫЕ ИДЕИ» (ДЕ 2).

1.К нарушениям ассоциативного процесса относятся:
А. ускорение и замедление мышления
Б.патологическая обстоятельность (вязкость) мышления
В.резонерство

2.Укажите бредовые синдромы:
А.паранойяльный
Б.депрессивный
В.параноидный
3.К навязчивым состояниям относятся все, кроме:
А.обсессии
Б.фобии
В.компульсии
Г.ритуалы
Д.бред

«РАССТРОЙСТВАТЕЧЕНИЯ АССОЦИАЦИЙ.ИНТЕЛЛЕКТ. ПРЕДПОСЫЛКИ ИНТЕЛЛЕКТА. ПАМЯТЬ.РАССТРОЙСТВА КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ» (ДЕ 3).

1.Укажите варианты органического слабоумия:
А.лакунарное
Б.тотальное
В.концентрическое

2. К нарушению развития интеллекта относят:

А.умственная отсталость
Б.деменция

3.Деменция – это приобретенное слабоумие.
А.утверждение верно
Б.утверждение ложно

«ЭМОЦИИ. ПРОИЗВОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАССТРОЙСТВА ПРОИЗВОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МАНИАКАЛЬНЫЙ И ДЕПРЕССИВНЫЙ СИНДРОМЫ. КАТАТОНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ. РАССТРОЙСТВА ВНИМАНИЯ, ВОЛИ,ВЛЕЧЕНИЙ» (ДЕ 4).
1.К расстройствам воли и влечений относятся:
А.гипербулия
Б.гипобулия
В.парабулия
Г.извращение влечений

2. К аффективным расстройствам относятся:
А.гипертимия
Б.гипотимия
В.эйфория
Г.дисфория
Д.слабодушие

3.Укажите виды психомоторного возбуждения
А.маникальное
Б.кататоническое
В.галлюцинаторно-бредовое.

«СОЗНАНИЕ.ПОНЯТИЕ О ПОДСОЗНАТЕЛЬНОМ.РАССТРОЙСТВА СОЗНАНИЯ. МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ» (ДЕ5).
1.Укажите синдромы выключения (снижения уровня) сознания:
А.оглушение
Б.сопор
В.кома.

2. Укажите синдромы помрачения сознания:
А.делирий
Б.онейроид
В.аменция
Г.сумеречное помрачение сознания

3.К нарушениям самосознания относятся:
А.деперсонализация
Б.расстройства множественной личности.

Методика оценивания: промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Более 70% правильных ответов – зачет

2.2. Примеры ситуационных задач по дисциплине

Ситуационная задача по теме «РАССТРОЙСТВА ТЕЧЕНИЯ АССОЦИАЦИЙ. ИНТЕЛЛЕКТ. ПРЕДПОСЫЛКИ ИНТЕЛЛЕКТА. ПАМЯТЬ. РАССТРОЙСТВА КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ» (ДЕ 3).

На вопрос, какой карандаш лежит на столе, больной отвечает: «Это синтез различных органических продуктов – дерева и углевода. Необходимо отметить, что часть карандаша, составляющая его оболочку, за которую мы держимся, раньше была живым деревом. При переработке древесины каким-то образом, вероятно, на машинах, так как карандашей выпускают очень много, делают корпус карандаша. Его можно покрасит в любой цвет, этот цвет может соответствовать и не соответствовать вкладываемому внутрь грифелю. Если внешне этот карандаш зелёненький, это не значит, что он пишет грифелем этого же цвета. Для того, чтобы убедиться, какого цвета грифель, надо либо посмотреть на него, либо провести на бумаге линию. Цвет грифеля зависит…» и т.д.

1.О каких психических нарушениях здесь идёт речь?

Ситуационная задача по теме «ЭМОЦИИ. ПРОИЗВОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАССТРОЙСТВА ПРОИЗВОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МАНИАКАЛЬНЫЙ И ДЕПРЕССИВНЫЙ СИНДРОМЫ. КАТАТОНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ. РАССТРОЙСТВА ВНИМАНИЯ, ВОЛИ,ВЛЕЧЕНИЙ» (ДЕ 4).

Больная Ж., 17 лет. В течение 3 месяцев неподвижно лежит в постели. В беседу не вступает. Взгляд фиксирован, мимика однообразная. Кожа лица сальная, губы вытянуты трубочкой, из носа и изо рта – выделения. Кисти рук и стопы цианотичны. Осматривать себя не разрешает, сопротивляется, стискивает челюсти, зажмуривает глаза. После осмотра застывает в приданной позе. Тонус мышц повышен, регистрируется симптом «зубчатого колеса». Поднятая над подушкой голова часами не опускается. Пищу принимает лишь после барбамилового растормаживания, кормится с рук персонала, прожорлива. Если находится за столом рядом с другими больными, хватает пищу у них. Неопрятна, испражняется в постель.

1.Дайте психопатологическую оценку состояния.

Ситуационная задача по теме «КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. РАССТРОЙСТВА ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИРАССТРОЙСТВА ПРИВЫЧЕК» (ДЕ 6).

Больной Н., 17 лет. В школе учился слабо из-за «лени», имел большое количество замечаний по поведению. После того, как с друзьями угнал мотоцикл, был поставлен на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних. В последнее время нигде не работает и не учится, основную часть времени проводит в компании сверстников, часто алкоголизируется, эпизодически принимает наркотики. Часто на несколько дней уходит из дома, в это время путешествует по стране, не имея средств к существованию. Незадолго до госпитализации с целью кражи залез в киоск «Союзпечати», был задержан милицией, осуждён условно

1.Определите синдром.

Ситуационная задача по ТЕМЕ «ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБЩЕЙ ПСИХОПАТОЛОГИИ РАССТРОЙСТВА ВОСПРИЯТИЯ. РАССТРОЙСТВА МЫШЛЕНИЯ. ПАТОЛОГИЧЕСКИИЕ ИДЕИ: НАВЯЗЧИВЫЕ,СВЕРХЦЕННЫЕ И БРЕДОВЫЕ ИДЕИ» (ДЕ2).

Пациентка 15 лет. В момент засыпания появлялось состояние, когда она отчётливо видела голову чудовища с горящими глазами и дымом из ноздрей. Видение исчезало, когда больная открывала глаза и включала свет.

1.Как называется это нарушение?

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3. Технология оценивания образовательных достижений студентов, оценка уровня сформированности компетенций (балльно-рейтинговая система, БРС)

БРС оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающихся по дисциплине «Психиатрия и наркология»на основе кумулятивного принципа.

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебнойработы обучающегося.

Дисциплина «Психиатрия и наркология» изучается на протяжении одного семестра (X). Итоговый рейтинг по дисциплине рассчитывается как: среднее значение рейтинга обучающегося по дисциплине в семестре X. X семестр включает 12 практических занятий, рубежный контроль, посещение лекций и самостоятельную работу. Оцениваемые виды учебной работы обучающегося по дисциплине и расчет рейтинга по дисциплине представлен в таблицах.

Оцениваемые виды учебной работы по дисциплине «Психиатрия и наркология»

№ п/п	Оцениваемые виды учебной работы студента в семестре	X семестр
1	Практическое аудиторное занятие (количество):	12
2	Рубежный контроль (количество)	1
3	Лекции (количество лекций)	12

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за одно занятиеи расчет текущего рейтинга в семестре

Виды учебной работы на практическом занятии	Max	Min
Посещение аудиторного занятия;	**1**	**1**
Текущий контроль знаний и умений студента);	3	**0**
Практические навыки на занятии	**1**	**0**
Устный ответ	**2**	**0**

Всего баллов	**7**	**1**

4. Показатели и критерии оценки

Количество баллов, которое может набрать студент по итогам рубежного контроля, посещения лекционного курса и самостоятельного освоениятем и расчет текущего рейтинга в семестре

Другие виды учебной работы в семестре	*Min –max баллов*	Пример расчета текущего рейтинга по видам работы
1.Рубежный контроль в конце семестра	от 1 до 5	Оценка за рубежный контроль – 4 балла, что от 5 (максимальное количество) составляет – 80% за семестр.
2.Посещение лекций (за одну лекцию 1 балл)	от 1 до 9	Посещены все 9 лекций– 100%. Если посещено 8 лекций – оценка – 89% за семестр.

Виды учебной работы обучающегося, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем и экзаменационном контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, сроки и максимальная оценка каждого рубежного контрольного мероприятия в рейтинговых баллах определяются и утверждается на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии. На кафедре для проведения текущего контроля знаний обучающихся формируется и периодически (один раз в год) обновляется фонд тестовых заданий, а также разрабатывается система их оценивания и утверждается на заседании кафедры.

Количество, примерные сроки и виды проведения текущего контроля успеваемости студентов установлены рабочей программой дисциплины «Психиатрии и наркологии» в разделе «Тематический план практических занятий». Перечень контрольных вопросов, тестовых заданий приведены в «Аттестационных материалах» учебно-методического комплекса дисциплины.

БРС оценивания учебных достижений обучающихся УГМУ по дисциплине вводится вначале семестра. Кафедра в течение 1-2 учебных недель информирует студентов в ходе аудиторных занятий, через информационный стенд кафедры и образовательный сайт университета о форме, примерном содержании, количестве рубежных контрольных мероприятий в семестре, сроках проведения, критериях оценивания учебных достижений студентов в ходе текущего контроля. Внесение изменений и дополнений в БРС оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине, изучение которой уже началось, не допускается.

Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине и премиальные баллы.

Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым обучающимся по дисциплине в течение семестра, периодически доводится до сведения обучающихся через информационные стенды кафедры и сайт УГМУ (*educa.usma*). За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому обучающемуся по результатам текущего контроля выставляется его *рейтинг в семестре по дисциплине*.

случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр. Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме

набранных ими рейтинговых баллов.

Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении фонда оценочных средств

Дата	**№ протокола заседания**	**Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений**

Оформление, размещение, хранение ФОС

Электронная версия ФОС размещена на сайте образовательного портала университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине