Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3
к структуре ООП ВО

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«1» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г.Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия и наркология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399).

Программа составлена:
Сиденкова А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
Баранской Л.Т., д.пс.н., профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
Богданов С.И., д.м.н., доцент, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Программа рецензирована:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России д.м.н., профессором Раевой Т. В.,

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» «12» июня 2023 года (протокол № 10)

1. Цель изучения дисциплины

Цель – дать обучающимся знание основ по психиатрии и наркологии, выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Стоматология, и успешной способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач – стоматолог, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимых для выполнения врачебного долга.

2. Задачи дисциплины

1) изучить основные психические и поведенческие расстройства;
2) изучить методы обследования психически больных;
3) научиться диагностировать основные психические и поведенческиерасстройства;
4) познакомиться с методами лечения этих расстройств;
5) познакомиться с организацией психиатрической службы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.33 «Психиатрия и наркология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.03. «Стоматология» (уровень специалитета). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной подготовки. Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: психология, нормальная физиология, патофизиология. Данная дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана, в том числе клинических дисциплин, т.к. ориентирована на формирование знаний, умений и навыков обучающихся по определению психической нормы и психической патологии, психологическим основам реабилитации и профилактики, значение психосоциальных факторов на состояние здоровья, овладения навыками коммуникации с пациентом, навыком просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психиатрия и наркология» направлен достижение компетенций, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Психиатрия и наркология», на формирование готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

Общепрофессиональных компетенций

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК5.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных

			порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК5.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	А/02.7. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ИОПК6.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК6.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим

			дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК6.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК6.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-основы законодательства РФ по охране психического здоровья населения;

-основы диагностики наиболее часто встречаемых психических и наркологических заболеваний;

-современную классификацию психических заболеваний, правила формулировки диагноза;

-основные принципы лечения психических болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении психически больных;

-основы психопрофилактики и психогигиены;

-основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами;

-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;

-формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;
-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
-группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
-санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
-особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
-психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
-правила применения средств индивидуальной защиты;
-методика выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

-установить контакт с пациентом, страдающим психическим или наркологическим расстройством;
-заподозрить психическую болезнь у пациента;
-провести расспрос пациента и родственников/сопровождающих лиц с целью сбора объективного анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);
-определить показания к консультации других специалистов;
-проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
-формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
-назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
-оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
-оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
-интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
-интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
-обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
-обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
-обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
-проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
-анализировать полученные результаты обследования;

Владеть:

-методами общеклинического обследования детей и взрослых, психиатрических и наркологических больных;
-алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
-навыками диагностики неотложных состояний у психически больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Изучение дисциплины «Психиатрия и наркология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н):

Трудовая функция A/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

-Первичный осмотр пациентов

-Повторный осмотр пациентов

-Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза

-Установление предварительного диагноза

-Направление пациентов на лабораторные исследования

-Направление пациентов на инструментальные исследования

-Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

-Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

-Постановка окончательного диагноза

-Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

-Интерпретация данных первичного осмотра пациентов

-Интерпретация данных повторного осмотра пациентов

-Интерпретация данных лабораторных исследований

-Интерпретация данных инструментальных исследований

-Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

-Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

-Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

-Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

-Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Трудовая функция A/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Трудовые действия:

-Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

-Подбор вида местной анестезии/обезболивания

-Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

-Выполнение физиотерапевтических процедур

-Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

-Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

-Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

-Наблюдение за ходом лечения пациента

-Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

-Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

-Составление комплексного плана лечения

-Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

-Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

-Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

-Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

-Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

-Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах)

-Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)

-Лечение молочных и постоянных зубов

-Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

-Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

-Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

-Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

-Устранение очагов инфекции и интоксикации

-Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)

-Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

-Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

-Формирование эпикриза

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры VIII семестр
	ЗЕТ	Часы	
Аудиторные занятия (всего)	3	66	66
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		48	48
Самостоятельная работа (всего)		42	42

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				зачет
Общая трудоемкость дисциплины	3	108		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины. Код компетенции	Содержание раздела
Дисциплинарный модуль №1. Общая психопатология	
ДЕ-1 Предмет,задачи и методы психиатрии и наркологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и наркологии. Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. Понятие о внутренней картине болезни ОПК-5	Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Соотношение социального, биологического, психологического. Основные разделы психиатрии. Вопросы деонтологии в психиатрии, и наркологии. Понятие о ятрогениях. Этические проблемы психологической коррекции. Требования к сохранению профессиональной тайны при психических расстройствах. Понятие о психике. Основные психические процессы: формирование сенсорных (чувственных) образов, формирование физических действий (двигательные навыки и процесс автоматизации), психология внимания, памяти, мышления. Психология чувств и воли. восприятие, мышление, память, эмоции, произвольная деятельность, внимание, воля, влечения сознание. Методы исследования психических процессов. Определение психического здоровья как «состояния человека, характеризуемого не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием» (ВОЗ). Критерии психического здоровья. Понятие о внутренней картине болезни.
ДЕ-2. Основные положения общей психопатологии Расстройства восприятия. Расстройства мышления. Патологически ие идеи: навязчивые, сверхценныеи бредовые идеи. ОПК-5	Основные положения общей психопатологии. Понятия психотического и невротического уровня расстройств. Понятие симптома, синдрома. Процессы восприятия, как отражение окружающего в форме образов. Ощущения, восприятие образов, представления. Расстройства восприятия и ощущений. Расстройства ощущений: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезии. Сенестопатии. Фантомные ощущения и боли. Расстройства восприятия образов. Иллюзии: физические, физиологические, психические иллюзии. Патологические иллюзии. Расстройства представлений. Иллюзии. Галлюцинации истинные и псевдогаллюцинации. Объективные признаки галлюцинаций. Социально опасное поведение лиц с расстройствами восприятия, императивные галлюцинации. Психосенсорные расстройства. Расстройства мышления. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния (обсессии, фобии, компульсии, ритуалы). Бредовые идеи. Варианты бреда, отличия острого и хронического бреда. Важнейшие бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо. Понятия ипохондрии и дисморфомании, отличия навязчивой, сверхценной и бредовой ипохондрии. Особенности общения с больными при выраженных расстройствах мышления, правила работы с бредовыми

	больными. Общественно-опасное и суицидальное поведение при расстройствах мышления.
ДЕ-3. Расстройства течения ассоциаций. Интеллект. Предпосылки интеллекта. Память. Расстройства когнитивных функций. ОПК-5	Нарушения ассоциативного процесса, ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость) мышления, бессвязность, разорванность, резонерство, персеверации, аутистическое мышление, символическоемышление, ментизм, шперрунг. Когнитивные – познавательные функции. Интеллект, как способность к накоплению и усвоению знаний, способностиих использования для решения задач. Предпосылки интеллекта: речь, память, запас знаний и навыков, умственная работоспособность. Нарушения интеллекта. Формирование интеллекта в процессе развитая человека. Методы оценки интеллекта и его снижения. Понятие интеллектуального индекса (IQ) и его установление. Отличие деменции от олигофрении. Вариантыорганического слабоумия: лакунарное (дисмнестическое), тотальное (глобарное), концентрическое.Понятие шизофренического слабоумия. Степени олигофрении:идиотия, имбецильность, дебильность. Умственная отсталость(МКБ-10) и ее степени. Память. Нарушения памяти.Феноменология нарушений памяти. Нарушения кратковременнойи долговременной памяти. Патология произвольных и непроиз-вольных видов памяти. Амнезии (ретроградная, антероградная,фиксационная), гипомнезии, парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции). Корсаковский синдром. Динамические расстройства памяти. Забывание при истощаемости. Связь нарушений памяти с изменением внимания и умственной работоспособности. Современные теории нарушений памяти. Методы исследования нарушений памяти. Принципы и методы коррекции дефектов памяти
ДЕ-4. Эмоции. Произвольная деятельность. Расстройства произвольной деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Кататонический синдром. Расстройства внимания, воли, влечений. ОПК-5	Расстройства эмоционально-волевой сферы. Расстройства воли и влечений: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия, расторможекность влечений, извращение влечений,импульсивные действия. Аффективные расстройства: гипертимия, гипотимия, эйфория, дисфория, амбивалентность, эмоциональная ригидность, эмоциональная лабильность, слабодушие, апатия. Физиологический и патологический аффекты. Депрессивный, маниакальный и апатико-абулический синдромы. Понятие маскированной депрессии. Социально-опасное и суицидальное поведение лиц с данными расстройствами.Двигательные расстройства. Кататонический синдром: мутизм, активный и пассивный негативизм, стереотипии двигательные и речевые, пассивная подчиняемость восковидная гибкость, эхолалия, зхопраксия. Виды психомоторного возбуждения: маникальное, кататоническое, галлюцинаторно-бредовое, эпилептиформное, истерическое, ажитация. Виды ступора: кататонический, депрессивный, истерический, психогенный. Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения.Расстройства внимания и воли. Расстройства влечений: приема пищи, самосохранения, продолжения рода. Расстройства влечений. Расстройства пищевых влечений: булимия, анорексия, нервная рвота, поедание несъедобного -

	пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта. . Уход и наблюдение за больными с нарушениями питания. Расстройства инстинкта самосохранения: влечение к самоубийству, к модификациям тела, к самоповреждениям, оборонительное поведение. Расстройства сексуального влечения: расстройства половой идентификации, ориентации, половых предпочтений.Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психических заболеваний. Бессонница как ранний симптом острых психозов, как проявление дегрессии, мании и неврозов. Отличие болезненной бессонницы от естественного снижения потребности в сне, возникающего в пожилом возрасте. Расстройства режима сна – бодрствования. Снохождение, сноговорение, ночные ужасы и кошмары. Связь указанных расстройств с эпилепсией. Гиперсомния. Сексуальные дисфункции: фригидность, сексуальное отвращение и отсутствие сексуального удовлетворения. отсутствие генитальной реакции, оргазмическая дисфункция, преждевременная эйякуляция, вагинизм, диспарейния, повышенное сексуальнее влечение.
ДЕ-5. Сознание. Понятие о подсознательном. Расстройства сознания. Методы психодиагностики. ОПК-5	Понятия сознания и самосознания. Категория сознания в психологии и медицине. Психиатрическая трактовка сознания, как уровня бодрствования. Бессознательное. Неосознаваемые формы психической деятельности. Проблема сознания и бессознательного. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления и случаях патологии психики. Механизмы психологической защиты. Бессознательное в механизмах пограничных нервно-психических расстройств (неврозов, состояний), психосоматических заболеваний. Нарушения самосознания: деперсонализация, расстройства множественной личности. Снижение самооценки, завышенная и искаженная самооценка. Нарушения сознания. Критерии нарушения ясности сознания К. Ясперса: отрешенность, дезориентировка, нечеткость мышления, амнезия. Синдромы выключения (снижения уровня сознания): оглушение, сопор, кома. Болезненные состояния, приводящие к выключению сознания, ранние признаки снижения уровня сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания. Признаки, указывающие на утяжеление состояния больного и на развитие осложнений. Варианты нарушений сознания в психиатрической, неврологической и соматической клиниках.
Дисциплинарный модуль №2. Частная психиатрия и наркология	
ДЕ-6. Классификация психических расстройств МКБ. Эпидемиология психических за-болеваний. Расстройства зрелой личности	Современная Международная классификация психических расстройств МКБ. Принцип построения МКБ и основная структура раздела F(V), посвященного психическим и поведенческим расстройствам. Основные положения об эпидемиологии психических расстройств. Расстройства личности (психопатии). Понятие психопатии, критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину. Отличие психопатий от акцентуаций характера. Динамика психопатий, понятие компенсации и декомпенсации. Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии

Расстройства привычек ивлечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений. ОПК-5	личности. Распространенность расстройств характера. Основные варианты психопатий: возбудимые (эксплозивные, эмоционально неустойчивые), паранойяльные, шизоидные, ананкастные (психастенические), истерические (гистрионические), неустойчивые (асоциальные, диссоциальные. Психотерапевтическая и психофармакологическая коррекция поведения, реабилитация и реадаптация. Типы расстройств личности по МКБ-10: параноидное (паранойяльное), шизоидное, диссоциальное, эмоционально-неустойчивое (возбудимое, эксплозивное), истерическое, ананкастное (психастеническое), тревожное, зависимое, эпилептоидное. Изменения личности после экстремальной ситуации, вследствие психической болезни. Расстройства привычек и влечений: патологическое влечение к азартным играм, интернетомания, пиромания, клептомания, дромомания, трихотилломания, шоппинг. Расстройства полового влечения. Расстройства половых предпочтений: фетишизм, педофилия, герон- тофилия, зоофилия, некрофилия, эксгибиционизм, садизм, мазохизм, вуайеризм, фроттеуризм, урофилия, копрофилия. Расстройства половой идентификации: транссексуализм, трансвкстизм. Расстройства половой ориентации и их современная оценка: гомосексуализм,бисексуальность
ДЕ-7. Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивныепсихозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. ОПК -5	Неврозы и иные расстройства, обусловленные стрессом. Общие признаки психогенных заболеваний (триада К. Ясперса). Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликта. Роль преморбидных особенностей личности. Критические возрастные периоды. Соматические заболевания как психологический стресс. Психогении. Виды чрезвычайных ситуаций, являющихся причиной психогенных заболеваний. Реакции на тяжелый стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Реакция утраты. Психология острого горя и траура. Реакции на изнасилование.Реактивные психозы, определение. Острые реакции: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение) и истерические психозы (псевдодеменция, Ганзеровский синдром, пуэрилизм, истерические сумерки). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия, реактивные параноиды. Причины возникновения, течение, прогноз. Тактика ведения, предотвращение суицидов и социально-опасных поступков. Неврозы. Критерии диагностики. Роль личности и внугриличностного конфликта в возникновении неврозов. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, обсессии, конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Связь симптомов с преморбидными особенностями личности. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Значение психотерапии и психофармакотерапии в лечении неврозов. Вопросы реабилитации, роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциальною окружения в восстановлении здоровья. Постгравматическое стрессовое расстройство («Афганский» / «Вьетнамский» синдром).

ДЕ-8.Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Биполярно – аффективное расстройство. ОПК-5	Шизофрения. Определение и современное представление о сущности шизофрении. Краткая история развития учения о шизофрении. Понятие схизиса (расщепления). Продуктивные инегативные симптомы заболевания (расстройства мышления, аутизация, эмоционально-волевое оскудение). Понятие о специфических изменениях личности, шизофреническом дефектеи исходных состояниях. Ведущие формызаболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типытечения заболевания. Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Представление о шизотипическом расстройстве (вялотекущей шизофрении) и острых шизоаффективных психозах (рекуррентной, циркулярной шизофрении). Хронические бредовые психозы (инволюционный параноид). Принципы лечения шизофрении и других бредовых психозов, показания к проведению активных методов лечения (ЭСТ,инсулиновые комы), возможности терапии, значение поддерживающего лечения, возможности трудоустройства, реабилитация больных на различных этапах заболевания. Особенности ухода и надзора. Аффективные психозы Краткая история учения о маниакально-депрессивном психозе (БАР). Клиника маниакальных состояний: гипертимия, ассоциативное и двигательное возбуждение, усиление влечений, отвлекаемость, завышенная самооценка и пр. Симптоматика депрессивного приступа: тоска, идеаторная и двигательная заторможенность, подавление влечений, соматовегетатавные расстройства, заниженная самооценка, нарушения сна, суицидальное поведение. Маскированная депрессия, клинические признаки. Сравнительно-возрастные клинические признаки (особенности клинических проявлений БАР в позднем возрасте). Течение БАР, длительности приступов, понятие интермиссии, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы течения: биполярный, монополярный, циклотимия. Возможности: терапии, применение ЭСТ. Особенности ухода и надзора при разных состояниях, возможности реабилитации.
ДЕ-9. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия,умственная осталость, сосудистые и заболевания позднего возраста. ОПК -5	Психические расстройства при органических заболеваниях мозга. Общие черты органических, эндогенно органических, зкзогенно-органических, экзогенных и соматогенных психических расстройств, Психоорганический синдром. Концепция "экзогенного типа реакций" Бонгеффера. Заболевания пожилого возраста и сосудистые заболевания: болезнь Альцгеймера (старческое слабоумие), болезнь Пика, хорея Гентингтона, болезнь Паркинсона, церебральный атеросклероз и другие сосудистые заболевания мозга: ранние признаки, особенности картины слабоумия, специфика течения и прогноза, терапевтические возможности, уход. Мозговые инфекции. Сифилитическое поражение мозга: клиника прогрессивного паралича и сифилиса мозга, серологическая диагностика, течение и прогноз, возможности лечения. Психические нарушена при СПИДе в инициальном периоде и на позднем этапе. Прионовые инфекции: болезнь Крейцфельд-Якоба, сведения о контагиозности и течении. Эпидемический и энцефалите, клещевой энцефалиты. Особенности ухода.Черепно-мозговые травмы: клинические проявления на разных этапах течения, возможные отдаленные последствия.

	Характерологические особенности больных, перенесших травмы.
ДЕ-10. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: алкоголизм, наркомании и токсикомании. ОПК-5	Алкоголизм. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Психодинамические и поведенческие теории развития патологических зависимостей к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояниятмены (абстинентный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения. Общая динамика развития психических расстройств при злоупотребленим психоактивными веществами. Диагностика алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Алкоголизм, определение, факторы риска заболевания, стадии. Алкогольный абстинентный синдром. алкогольная деградация личности. Особенности развития алкоголизма у женщин, подростков, значение этнокультурных факторов. Методы лечения алкоголизма. Анонимные общества взаимопомощи. Алкогольные (металкогольные психозы). Алкогольный делирий, тяжелые варианты делирия (профессиональный, мусситирующий).Алкогольный галлюциноз и алкогольный параноид. Алкогольные энцефалопатии: корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и энцефалопатия Гайе-Вернике. Прогноз при алкогольных энцефалопатиях. Уход за больными. Принципы терапии алкогольных психозов и энцефалопатии. Наркомании. Распространенность наркомании, связь с социальными и этно-культуральными факторами. Основные наркомании: гашишизм, опиомания, кокаиномания, галлюциногены, снотворные (барбитураты), психостимуляторы. Токсикомании. Немедицинское употребление седативных средств (бензодиазепинов, барбитуратов, оксибутирата натрия, антигистаминных средств и пр.): Употребление летучих растворителей, холинолитических средств (атропина, циклодола, астматолаи др.), табакокурение. Возрастные особенности зло-употребления психоактивными веществами. Профилактика ауто- и гетероагрессивного поведения. Способы купирования абстинентного синдрома и общие принципы лечения больных с наркоманиями и токсикоманиями. Особенности общения среднего медицинского персонала с данными больными, правила ухода. Профилактика наркомании и токсикомании. Анонимные общества взаимопомощи.

ДЕ-11 Методы обследования, применяемые в психиатрии и наркологии. Методы лечения психических и наркологических расстройств. ОПК-6	Методы обследования, применяемые в психиатрии и наркологии. Клинический метод, объективность клинического метода. Правила описания психического состояния больного на момент осмотра, сбора "субъективных" и "объективных" анамнестических данных, регистрации изменений в состоянии больного. Возможности инструментальных методов в диагностике психических расстройств: ЭЭГ, РЭГ, МРТ, рентгенологические методы и др. Значение консультаций врачей смежных специальностей (невропатолога, офтальмолога, эндокринолога, терапевта, гинеколога и др.) в диагностике психических расстройств. Экспериментально-психологические методы исследования в психологии и психиатрии. Биологические методы лечения: электро-судорожная терапия. Психофармакотерапия. Основные классы психотропных средств: нейролептики (антипсихотические средства), антидепрессанты, транквилизаторы (анксиолитики), психостимуляторы, ноотропы, нормотимические средства (соли лития). Показания к назначению, наиболее опасные побочные эффекты и осложнения терапии каждой группы препаратов Средства, вызывающие привыкание и зависимость. Использование психотропных средств в качестве основных и дополнительных при лечении соматических заболеваний. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии, купирующая и поддерживающая терапия, проблема терапевтических ремиссий, ситуация "вращающихся дверей". Ургентные состояния в психиатрии. Своевременная диагностика и купирование следующих угрожающих жизни состояний: острое психомоторное возбуждение, эпилептический статус, тяжелые формы делирия, отказ от приема пищи в период психоза, активное суицидальное поведение, отравление психотропными средствами и наркотиками.. Психотерапия.
ДЕ-12 Вопросы организации психиатрической и наркологической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. ОПК-6	Организация психиатрической и наркологической помощи. Основные принципы организации психиатрической и наркологической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую и наркологическую помощь. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии и наркологии. Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (введен в действие 01.01.93). Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах. Основания к недобровольной госпитализации, и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных. Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи. Психогигиена. Психогигиена, как система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья человека. Задачи психогигиены: формирование гармонически

	развитой здоровой личности, воспитание правильного отношения к своему психическому и физическому здоровью, предупреждение перегрузок нервной системы, предупреждение формирования вредных привычек. Возрастная психогигена. Психогигиена труда. Психогигиена быта, семьи и сексуальной жизни. Вопросы психопрофилактики алкоголизма, наркоманий и патологической зависимости в семье (азартные игры,интернетомания, патологический шоппинг). Психопрофилактика–профилактика психических и психосоматических расстройств. Первичная, вторичная и третичная профилактика (реабилитация). Принцип разумной информированности больного, вовлечение пациента в терапевтический процесс. Формирование терапевтического союза с больными.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1 Предмет, задачи и методы психиатрии и наркологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Биоэтика. Деонтология в психиатрии инаркологии. Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. Понятие о внутренней картинеболезни. ОПК-5	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИОПК 5.1	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований. ИОПК 5.2.	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	Основной

			помощи ИОПК 5.2.	
ДЕ-2 Основныеположения общей психопатологии Расстройства восприятия. Расстройства мышления. Патологическиие идеи: навязчивые,сверхценные и бредовые идеи. ОПК-5	Основные положения общей психопатологии. Понятия психотического и невротического уровня расстройств. Понятие симптома, синдрома. Определения и критерии расстройств восприятия, мышления, патологических идей. ИОПК 5.1	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований ИОПК 5.2.	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 5.2.	Основной
ДЕ-3 Расстройства течения ассоциаций. Интеллект. Предпосылки интеллекта. Память. Расстройства когнитивных функций. ОПК-5	Нарушения ассоциативного процесса..Когнитивные	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания,	Основной

	– познавательные функции. Нарушения интеллекта. Методы оценки когнитивных функций. Определение и критерии расстройств когнитивных функций ИОПК 5.1	физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований ИОПК 5.2.	осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза. ИОПК 5.2.	
ДЕ-4 Эмоции. Произвольная деятельность. Расстройства произвольной деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Кататонический синдром. Расстройства внимания, воли,влечений. ОПК-5	Расстройства эмоционально-волевой сферы. Расстройства воли и влечений. Определение, Критерии. Социально-опасное и суицидальное поведение. Двигательные расстройства. Кататонический синдром. Расстройства внимания и воли. Расстройства влечений ИОПК 5.1	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований ИОПК 5.2.	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза ИОПК 5.2.	Основной
ДЕ-5 Сознание.Понятие о подсознательном. Расстройства сознания. Методы психодиагностики. ОПК-5	Понятия сознания и самосознания. Категория сознания в психологии и медицине. Психиатрическая трактовка сознания. Нарушения	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование,	Основной

	самосознания: Нарушения сознания. Критерии нарушения ясности сознания К. Ясперса Синдромы выключения. Синдромы помрачения сознания. ИОПК 5.1	картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований ИОПК 5.2.	выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза ИОПК 5.2.	
ДЕ-6 Классификация психических расстройств МКБ. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности. Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений. ОПК-5	Современная МКБ. Принцип построения МКБ и основная структура раздела, посвященного психическим и поведенческим расстройствам. Основные положения об эпидемиологии психических расстройств. Расстройства личности, Критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину. Отличие психопатий от акцентуаций характера. Основные варианты расстройств личности. ИОПК 5.1	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз ИОПК 5.2.	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Основной

			рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 5.2.	
ДЕ-7. Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивныепсихозы. Психосоматическиерасстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. ОПК-5	Неврозы и иные расстройства, обусловленные стрессом. Общие признаки психогенных заболеваний. Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликта. Психогении. Реакции на тяжелый стресс. ПТСР Расстройства адаптации. Реакция утраты. Психология острого горя и траура.Реактивные психозы, определение. Острые реакции: аффективно-шоковые. Затяжные реактивные психозы. ИОПК 5.1	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз ИОПК 5.2.	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 5.2.	Основной

ДЕ-8 Эндогенныепсихические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства.Биполярно–аффективное расстройство. ОПК-5	ШизофрениеОпределение, современное представление о сущности шизофрении и расстройствах шизофренического спектра. Продуктивные инегативные симптомы заболевания. Формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типытечения. Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. ИОПК 5.1.	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз ИОПК 5.2.	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 5.2.	Основной
ДЕ-9 Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, умственная отсталость, сосудистые и заболевания позднего возраста. ОПК-5	Психические расстройства при органических заболеваниях мозга. Общие черты органических,	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования;	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального	Основной

	эндогенно рганических, зкзогенно-органических, экзогенных и соматогенных психических расстройств. ПОС. Концепция экзогенного типа реакций Бонгеффера.Дегенеративные, сосудистые, прионные заболевания. ИОПК 5.1	клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз ИОПК 5.2.	обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 5.2.	
ДЕ-10 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: алкоголизм, наркомании итоксикомании. ОПК-5	Алкоголизм, нарко- и токсикомании. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психичских	Основной

	отмены(абстинентный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения. Общая динамика развития психических расстройств при злоупотреблении ПАВ. ИОПК-5.1	заболеваний, интерпретировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз ИОПК 5.2.	расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 5.2.	
ДЕ-11 Методы обследования, применяемые в психиатрии и наркологии. Методы лечения психических и наркологических расстройств. ОПК-6	Методы обследования, применяемые в психиатрии,наркологии. Клинико-психопатологический метода. Правила описания психического статуса. Возможности инструментальных методов. ЭПИ. Методы терапии: биологические, психосоциальные. ПФТ. Основные классы психотропных средств. ИОПК 6.1	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований. Выставлять	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психических расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза,	Основной

		синдромальный диагноз ИОПК 6.2	составления плана проведения обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 6.3. ИОПК 6.4	
ДЕ-12 Вопросыорганизации психиатрической инаркологической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. ОПК-6	Основные принципы организации психиатрической и наркологической помощи в РФ. Учреждения, оказывающие психиатрическую и наркологическую помощь. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии и наркологии. ИОПК 6.1	Умеет собрать анамнез, жалобы, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты обследований. Выставлять синдромальный диагноз. Принципы документооборота. Порядки оказания	навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и физикального обследование, выявления факторов риска основных психичских расстройств; формулирования предварительного синдромального диагноза, составления плана проведения обследования в соответствии с	Основной

		помощи (клинические рекомендации) лицам с психическими расстройствами (стандарты). Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИОПК 6.2	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навык работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИОПК 6.3. ИОПК 6.4	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
Раздел 1. Общая психиатрия	ДЕ-1	1	4	3	8
	ДЕ-2	1	4	3	8
	ДЕ-3	1	4	3	8
	ДЕ-4	1	4	3	8
	ДЕ-5	1	4	3	8
2. Частная психиатрия	ДЕ-6	2	4	4	10
	ДЕ-7	2	4	4	10
	ДЕ-8	2	4	4	10
	ДЕ-9	2	4	4	10
	ДЕ-10	2	4	4	10
	ДЕ-11	2	4	4	10
	ДЕ-12	1	4	3	8
ИТОГО		18	48	42	108

7. Примерная тематика:

7.1. **Курсовых работ**. Не предусмотрено учебным планом.

7.2. **Учебно-исследовательских, творческих работ.** Не предусмотрено учебным планом

7.3. **Рефератов.** Не предусмотрено учебным планом

8.Ресурсное обеспечение:

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология.

8.1. Образовательные технологии

Все занятия (100%) по психиатрии и наркологии проводятся в интерактивной форме разбора конкретных больных, конкретных ситуаций, в которых оказываются пациенты. На кафедре имеется банк видеозаписей бесед с конкретными больными, которые используются, как компьютерные симуляции, позволяющие тренироваться в умении оценивать психическое состояние больного, оценивать его умение в проведении психиатрической и психологической диагностики. Разборы больных, проводимые преподавателями кафедры, представляют собой мастер-классы специалистов, демонстрирующие технику работы с психическими больными с целью установления контакта, сбора и анализа материала, диагностики и назначения лечения больным. В образовательном процессе используются ЭОР, лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение обучающимися учебно-исследовательских работ. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог, электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий: решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по темам: аффективные расстройства, алкоголизм, наркомании, шизофрения. Просмотр учебных фильмов. Клинический разбор. Мастер- классы по диагностике и терапии психических расстройств.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает кабинетами в медицинских организациях, что гарантирует отработку навыков до необходимого уровня

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений дляса мостоятельной работы
1. Учебные аудитории для проведенияза нятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория – 1 (М1) малая аудитория – 2 (М2)620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	большая аудитория (БА) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимости – 286 мест малая аудитория – 1 (М1) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест малая аудитория – 2 (М2) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых ииндивидуальных консультаций, текущегоконтроля и промежуточной аттестации: учебная комната № 1	учебная комната № 1 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест
учебная комната № 2 конференцзал учебная комната № 6 учебная комната № 7 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области	учебная комната № 2 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест конференц-зал оснащен специализированной мебелью: доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 40 мест учебная комната № 6 оснащена специализированной мебелью: рабочие столы – 1шт., парты – 15 шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет учебная комната № 7

«Свердловская областная клиническаяпсихиатрическая больница» 620030, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 8 км. Договор № б/н от 22.09.2017 об организации практической подготовкиобучающихся Дополнительное соглашение № б/н от01.03.2019	оснащена специализированной мебелью: парты – 15 шт., рабочие столы – 1шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет
3. Помещения для самостоятельнойработы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская,д. 17 аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская,д. 5а аудитория № 305 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столов – 40 шт., стульев – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета, вместимость – 40 мест аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт.,радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт. аудитория № 305 оснащена специализированной мебелью, компьютерная техника в количестве 3 шт. (Lenovo B 300, IRU 21.5) с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 30 мест

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация

Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature

– компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюLife Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных *Springer Nature Protocols and Methods***

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Цыганков Б.Д., Психиатрия / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html

2. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html

3. Незнанов Н.Г., Психиатрия: учебник / Незнанов Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html

4. Иванец Н.Н., Психиатрия и наркология: учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4 - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html

9.1.2. Электронные базы данных:

1.Сайт Каталог образовательных Интернет-ресурсов / Российское образование / Учебно-методическая литература для медиков / Психиатрия http://www.doktor.ru/medinfo/liter/psix.htm

2.Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии http://neuroleptic.ru/

3.Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53

4.Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Рубрика F http://www.psychiatry.ru/lib_show.php?id=14

9.1.3.Учебники

1. Цыганков, Б.Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 30

9.1.4.Учебные пособия

1. Методическое пособие к курсу психиатрии: для студентов медицинских вузов / М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА); отв. ред. К. Ю. Ретюнский. - Екатеринбург: [УГМА], 2012. - 192 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 74

2. Иванец Н.Н., Наркология: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Психотерапия: учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры:всего: 3

9.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Сиденкова, А.П. Болезнь Альцгеймера. Клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома: монография / Алена Сиденкова; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 124 с.: ил. (Библиотека УМГУ) Экземпляры: всего: 80

2. Незнанов, Н.Г. Психиатрия: Учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 51

3. Психиатрия и наркология: учебник для студ., обучающихся по спец. 040100 Лечебное дело, 040200 Педиатрия, 040300 Медико-профилактическое дело, 040400 Стоматология, 040800 Мед. биохимия, 040900 Мед. биофизика, 0401000 Мед. кибернетика. / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 38

4. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html

10.Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине. По окончании дисциплины сдаётся зачёт. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (предоставлены в приложении №1)

12.Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	**№ протокола заседания**	**Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений**

Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия РПД размещена на сайте образовательного портала университета, на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.