Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коятун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 09:28:55
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.7

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент
_____ Т.В. Бородулина
«28» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 Интенсивная терапия

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.20 Психиатрия*

Квалификация: *Врач-психиатр*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1062.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии	д.м.н.	профессор
2	Сиденкова Алена Петровна	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии	д.м.н.	доцент
3	Богданов Сергей Иванович	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
Профессор кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Надеждина М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 20.03.2023 г,);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ по интенсивной терапии, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области психиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов;

повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в психиатрических кабинетах и отделениях поликлиник, психиатрических отделениях больниц и клиник;

формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах психиатрической патологии и в смежных специальностях (в том числе, интенсивная терапия);

формирование компетенции врача в области интенсивной терапии;

создание системы знаний у обучающихся (ординаторов) об основах жизнедеятельности организма;

формирование системы знаний о взаимодействии органов и систем в зависимости от меняющейся ситуации в организме и вне его как основы понимания патогенеза нарушений и путей их коррекции;

осведомление обучающихся о методах оценки состояния как отдельных систем, так и организма в целом, о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем и методик;

осведомление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача-психиатра в области функциональной диагностики – аргументированное систематизирование, изложение и интерпретация результатов проводимых функционально-клинических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интенсивная терапия» относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Дисциплина «Интенсивная терапия» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: Патология, Психиатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Интенсивная терапия» направлен на обучение и формирование у выпускника универсальных и профессиональных компетенций

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции

1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции

Диагностическая деятельность:

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- топографическую анатомию, нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта;
- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;
- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в психиатрии
- принципы проведения интенсивной терапии при кардиогенном шоке;
- основные принципы современной антибактериальной терапии;

уметь:

- оформлять медицинскую документацию;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих интенсивной терапии;
- производить простейшие операции и манипуляции, применяемые в реаниматологии: венесекция, чрескожная катетеризация трахеи, трахеостомия;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента;
- разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;

владеть:

- методикой клинического осмотра пациента;
- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*			
	з. е. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия	36		36		
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
в том числе:					
Курсовая работа					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	2	72		2 (72)		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Организация реанимационно-анестезиологической службы УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	Основные законодательные и нормативные правовые акты в области здравоохранения и медицинского страхования в Российской Федерации. Система организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Принципы организации оказания медицинской помощи по профилю анестезиология - реаниматология Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «анестезиология - реаниматология»
ДЕ 2 - Основы инфузионной терапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	Клиническая фармакология коллоидов и кристаллоидов. Преимущества коллоидов. Недостатки кристаллоидов. Классификация современных плазмозаменителей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики декстранов, желатинов, гидрокисэтилированных крахмалов.
ДЕ 3 - Шоковый синдром. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	Клиническая физиология системы кровообращения. Методы оценки. Критерии органной дисфункции. Понятие о системе кислородного транспорта. Основы мониторинга функций сердечно-сосудистой системы: интраоперационный и послеоперационный. Основные методы дифференциальной диагностики. Острая гиповолемия. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Гемодинамические профили. Принципы мониторинга.
ДЕ 4 - Основные принципы современной антибиотикотерапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	Основы современной инфектологии. Нозокомиальная инфекция. Понятие, этиология, эпидемиология. Основные принципы современной антибиотикотерапии.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Организация реанимационно-анестезиологической службы	Организацию реанимационно-анестезиологической службы. Принципы организации, оснащения и обучения персонала РАО хирургического профиля. Палаты постнаркозного пробуждения: устройство, оборудование, персонал. Критерии перевода из палаты пробуждения. Основные юридические и этические нормы работы РАО. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-оформлять медицинскую документацию; -оценивать состояние больных; -проводить мониторинг в операционной и палате реанимации УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	- основами мониторинга; - методиками венозного доступа; -практическими навыками сердечно-легочной реанимации УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12
ДЕ 2	Основы инфузионной-терапии	Основы инфузионной терапии. Клиническая фармакология коллоидов и кристаллоидов. Преимущества коллоидов. Недостатки кристаллоидов. Классификация современных плазмозаменителей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики декстранов, желатинов, гидрокисэтилированных крахмалов. Основы трансфузионной терапии. Человеческий альбумин. Препараты свежезамороженной плазмы. Эритроцитсодержащие смеси. Показания, противопоказания, осложнения. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	- определить показания к инфузионной и трансфузионной терапии. - провести инфузионно-трансфузионную терапию. -распознавать и лечить осложнения инфузионно-трансфузионной терапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	- основами мониторинга; - методиками венозного доступа; -практическими навыками сердечно-легочной реанимации. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12

ДЕ 3	Шоковый синдром в психиатрии. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения.	Шоковый синдром в психиатрии. Основные методы дифференциальной диагностики. Острая гиповолемия. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Ожоговый шок. ИТ термической травмы. Анафилактический шок в неотложной психиатрии. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Гемодинамические профили. Принципы мониторинга. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-оформлять медицинскую документацию; - оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства, с использованием шкал операционно-анестезиологического риска; - оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии, основной и сопутствующей патологии; - разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий в периоперационном периоде; - оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику; - проводить мониторинг в операционной и палате реанимации; - провести лечение анафилактического шока;	-методикой клинического осмотра пациента; -практическими навыками сердечно-легочной реанимации; -методиками венозного доступа; -основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического). УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12

			- обеспечить венозный доступ; - определить показания к инфузионной и трансфузионной терапии. - провести инфузионно-трансфузионную терапию. -распознавать и лечить осложнения инфузионно-трансфузионной терапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	
ДЕ 4	Основные принципы современной антибиотикотерапии. Антибиотикопрофилактика в психиатрии. Госпитальная инфекция.	Основы хирургической инфектологии. Стандарты современного микробиологического мониторинга в ОРИТ. Нозокомиальная инфекция. Понятие, этиология, эпидемиология в России и за рубежом. Основные принципы современной антибиотикотерапии. Антибиотикопрофилактика в психиатрии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-оформлять медицинскую документацию; - оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, - осуществить правильный выбор антибактериальной терапии; -разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий в периоперационном периоде. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-методикой клинического осмотра пациента УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ✓ практические занятия ✓ дискуссии, ✓ ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент», ✓ Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка УИРС ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах	✓ опрос на практическом занятии, ✓ результаты решения ситуационных задач ✓ тестовый контроль ✓ представление результатов самостоятельной работы ординатора ✓ представление учебных проектов

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидакти-ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр. зан.	Сам. р. с.	
Организация реанимационно-анестезиологической службы	ДЕ 1	-	4	4	8
Основы инфузионной терапии	ДЕ 2		10	10	20
Шоковый синдром	ДЕ 3		12	12	24
Основные принципы современной антибиотикотерапии.	ДЕ 4		10	10	20
Итого			36	36	72

6. Примерная тематика

6.1 Научно-исследовательских работ:

1. Инфузионная терапия в медицине критических состояний.
2. Лабораторная диагностика в интенсивной терапии критических состояний.
3. Методы оценки тяжести состояния больных с психическими расстройствами в критических состояниях. Прогностическая ценность оценочных шкал.
4. Шоковый синдром. Основные методы дифференциальной диагностики.

6.2 Рефератов не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Также предусмотрено использование электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом с оценкой во 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- симуляционный класс для отработки практических навыков;
- оборудование (приборы и аппаратура) операционной;
- оборудование (приборы и аппаратура) палаты реанимации и интенсивной терапии;
- компьютерный класс для проведения учебного процесса и тестового контроля;
- мультимедийный проектор.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и иные учебно-методические материалы. Симуляционный класс.
ГБУЗ СО ЦГКБ № 1 ГАУЗ СО СОКБ № 1 ЧУЗ Клиническая больница РЖД-Медицина	Операционный блок Палаты отделения реанимации и интенсивной терапии Экспресс-лаборатория Кабинеты функциональной диагностики

7.3. Перечень лицензионного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2.Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html

- Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html

- Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html

- Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html

- Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490552

- Великанова, Л. П. Основные этапы развития и основные направление (разделы) в психиатрии. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии: учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань: АГМУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-4424-0647-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30001

- Злоказова, М. В. Психосоциальная терапия и реабилитация в психиатрии: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина. — Киров: Кировский ГМУ, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175360

- Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14096-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496872

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8.1.3. Дополнительные информационные ресурсы

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области

медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

8.2. Учебники

1. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии [Текст] : руководство для врачей / Виолен Волков. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 336 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
2. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 8
3. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Текст] / под ред. Ю. И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 33

8.3. Дополнительная литература

Учебно-методические пособия

1. Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. А. С. Свистова, А. В. Гордиенко. - СПб. : [б. и.], 2010. - 208 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1

8.4. Литература для углубленного изучения

1. Алексеева, О. П. Неотложная терапия (в схемах и таблицах) [Текст] : практическое руководство для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - Москва : МИА, 2012. - 168 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1
2. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с. : ил. - (Практическое руководство) (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20

3. Архипов, М. В. Диагностика и лечение сердечных аритмий [Текст] / М. В. Архипов, В. П. Дитятев ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 139 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 11
4. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Текст] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминущий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
5. Курек, В. В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия [Текст] : практическое руководство / Виктор Курек, Алексей Кулагин. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 992 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Текст] : [руководство] / В. Н. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238[2] с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
7. Радушкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / Владимир Радушкевич, Борис Барташевич. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 576 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 8
8. Царенко, С. В. Интенсивная терапия астматического статуса [Текст] / С. В. Царенко, О. Р. Добрушина. - М. : Медицина ; [Б. м.] : Шико, 2008. - 80 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
9. Царенко, С. В. Интенсивная терапия при обострениях хронической обструктивной болезни легких [Текст] / С. В. Царенко, О. Р. Добрушина. - М. : Медицина ; [Б. м.] : Шико, 2008. - 112 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
10. Царенко, С. В. Интенсивная терапия при сахарном диабете [Текст] / С. В. Царенко, Е. С. Цисарук. - М. : Медицина ; [Б. м.] : Шико, 2008. - 96 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
11. Царенко, С. В. Интенсивная терапия тяжелого острого панкреатита [Текст] / С. В. Царенко, А. С. Куликов. - М. : Медицина ; [Б. м.] : Шико, 2008. - 112 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Этапы проведения зачета: тестирование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности Психиатрия;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.