Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 09:28:54
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2023 09:50:36
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, д.м.н., доцент
_____ Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.01. Биоэтика

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.20 Психиатрия*

Квалификация: *Врач-психиатр*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Киселев В.А.	Доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии	к.филос. н.	доцент
2	Богданов С.И.	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	д.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
Шапошников Г.Н., заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологи (протокол № 8 от 29.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ биоэтики, выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов; выстраивания тактики поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья и направления развитие специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Биоэтика относится к части Факультатива учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Психология», «Культурология» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия, а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

Дисциплина «Биоэтика» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: Психиатрия, Клиническая фармакология, Клиническая лабораторная диагностика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Биоэтики направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики, как качественно новой ступени развития медицинской этики;
- сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;
-особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;
- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;
- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;
- базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

Уметь:

- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- определять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;
- применять нормы этики и права в разрешении возникаюших конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;
- выстраивать с пациентом терапевтическое сотрудничество, а с коллегами -доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;
- отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации;

- соблюдать врачебную тайну, Клятву врача,
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами;

Владеть:

- принципами врачебной этики и биоэтики;
- навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
- навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;
- методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36 (1 зет)			36		
в том числе:						
Лекции				-		
Практические занятия				36		
Самостоятельная работа (всего)	36 (1 зет)			36		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72		72		
	ЗЕТ	2 зет		2 зет		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и **код компетенции**, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы.	Основное **с**одержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Общая биоэтика. Модуль-1	
ДЕ1-Возникновение биоэтики, принципы, проблемы УК-1, УК-2	**Тема 1.** Исторические условия и причины возникновения биоэтики: Нюрнбергский кодекс (1947); развитие медицинских технологий; многообразие моральных доктрин; структура, принципы и особенности биоэтики.
ДЕ2–Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. УК-1, УК -2	**Тема 2.** Модели отношения «врач-пациент»: патерналистская, информированного согласия (возникновение, цель, роль врача и пациента, проблемы). Правовые основы отношения врача и пациента: права и обязанности пациента, врача в соответствии с законом № 323 – ФЗ (2011).
ДЕ3–Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. УК -1, УК-2	**Темы 3,4.** История и специфика медицинской тайны. Принцип конфиденциальности. Сведения, составляющие медицинскую тайну, субъекты медицинской тайны, условия разглашения тайны без согласия пациента. Дефекты медицинской помощи: несчастный случай, преступление, врачебная ошибка, проступок. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
Клиническая биоэтика, Модуль – 2	

ДЕ4 – «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. УК -1, УК-2	**Темы 5,6**. Репродуктивное здоровье, право, выбор человека. Типы вмешательства в репродуктивную функцию человека: ограничивающий (аборт, контрацепция, стерилизация) и стимулирующий (ВРТ, суррогатное материнство). Религия и ВРТ. Право на достойное умирание: паллиативный уход, хоспис. Проблема эвтаназии: причины, обостряющие вопрос об эвтаназии, аргументы противников и сторонников эвтаназии. Отечественное законодательство и эвтаназия.
ДЕ5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. УК -1, УК-2	**Темы 7,8.** Виды трансплантации. Дефицит донорских органов и способы его преодоления. Права живого донора и реципиента. Трупное донорство: презумпция согласия и несогласия. Психологические феномены пересадки органов: преждевременный траур, кризис личности, холлидей синдром. Специфика психиатрии, работы врача-психиатра. Этические принципы оказания психиатрической помощи: Пинель Ф.. Конолли Д.. Корсаков С. «Кодекс профессиональной этики психиатра» (1994).
ДЕ6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий**.** УК -1, УК-2	**Темы 9,10.** Востребованность биомедицинских исследований. Нюрнбергкий кодекс (1947). Хельсинкская декларация (1964-2001). Этическая дилемма польза исследований для науки и здоровье, жизнь испытуемых. Этические аспекты отношения к лабораторным животным. Проблемы медицинской тайны в генетических консультациях, лечении. Этические проблемы клонирования и применения в терапии стволовых клеток.

***5.2.* Контролируемые учебные элементы**

	Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ДЕ1	Возникновение биоэтики, ее принципов и проблем; УК -1, УК-2	- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; - основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики.	-пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века;- различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; -выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики.	- навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача

ДЕ2	Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. УК -1, УК-2	-основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; -основные модели отношения врача и пациента в современной медицине; -права и обязанности пациента, врача;	-различать модели отношения «врач-пациент»; -оценивать действия пациента, врача с позиции соответствия их правовым и этическим нормам;	-принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; -навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; -навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
ДЕ3	Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. УК -1, УК-2	-что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента. -что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка. Формы ответственности врача.	-определять границы сохранения медицинской тайны; -различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников; -квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности.	-навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.

ДЕ4	«Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. УК -1, УК-2	-что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; ограничивающий и стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; - хоспис, паллиативный уход, эвтаназия	обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, инкурабельное состояние); -защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;	отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); - серьезной аргументации в полемике противников и сторонников эвтаназии.
ДЕ5	Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи УК -1, УК-2	-виды трансплантации, права живого донора, презумпции согласия и несогласия; психологические и религиозные аспекты пересадки органов; -права душевнобольных -этические принципы оказания психиатрической помощи.	-различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационной, так и психиатрической помощи;	-равное уважения прав донора и реципиента на физическую целостность и распоряжение своим телом (прижизненным и посмертным); аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольного на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий родственников.

ДЕ6	Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов Биоэтические проблемы применения генных технологий УК -1, УК-2	-базовые этические и правовые документы, проведения биомедицинских исследований; права испытуемых и их защита; особенности проявления этических проблем в геномике.	-определять специфику лабораторного, биомедицинского и клинического экспериментов; -обосновать соотношение пользы биомедицинского и клинического экспериментов и прав, интересов испытуемых; -соблюсти пропорциональ-ность медицинской науки и интересов пациента, его родственников.	-соблюдения соответствия проведения эксперимента с этическими и правовыми принципами; -соблюдения прав и интересов испытуемых; -соблюдения этических принципов и норм в применении генных технологий.
Технология оценивания ЗУН		- беседа - опрос - тестирование	- обсуждение -решение ситуационных задач	-решение ситуационных задач

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины):	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
УК -1, УК-2 навыки выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача; навыки информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»; навыки такта и деликатности при общении с больными и их близкими; навыки квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны.	Изучение и подготовка сообщений, выступлений, докладов по теме «модели отношений врач – пациент», «врач – родители (законные представители», + решение ситуационных задач:- определение биоэтической проблемы, вставшей перед врачом,. - анализ биоэтической ситуации, - оценка действий врача с позиций этических норм. Умение анализировать и оценивать действия медработников с позиций современной медицинской этики и права	+ оценивание выступлений, сообщений, докладов в рамках БРС , + оценка участия студента в игровой форме изучения темы «врач-пациент», «врач-родители» + оценивание результатов решения ситуационных задач студентами по теме № 2 курса биоэтики + промежуточные тестовые контроли: общая биоэтика (М-1) И клинической биоэтики (М-2).

***5.3.* Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий**

Тема (основной	**№**	**Часы по видам занятий**	**Всего:**

раздел дисциплины)	дидакти-ческой единицы	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
1.Общая биоэтика	ДЕ 1		4	6	10
	ДЕ 2		6	4	10
	ДЕ 3		6	6	12
2.Клиническая биоэтика	ДЕ 4		8	8	16
	ДЕ 5		8	8	16
	ДЕ 6		4	4	8
ИТОГО			36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Биоэтика как социальный феномен.
2. Этические и религиозные проблемы применения ВРТ.
3. Проблема статуса человеческого эмбриона
4. Совместима ли эвтаназия с медицинской этикой?
5. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
6. Защита прав испытуемых в биомедицинских исследованиях.

6.2. Рефераты – не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры философии, биоэтики и культурологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

***7.1.* Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- дискуссии;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в симулированных условиях;

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале Университета. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента).

***7.2.* Материально-техническое оснащение.**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра философии, биоэтики и культурологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических рекомендаций, пособий. Набор тематических учебных плакатов в учебном классе.

***7.3.* Перечень лицензионного программного обеспечения**

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действиялицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действиялицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г.,срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия

лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания:

- Моисеев, В. И. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html

- Моисеев, В. И. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html

- Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.]; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507962

- Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489465

- Биоэтика: [Электронный ресурс] / Г. И. Авходиев, М. Л. Кот. - Чита: Издательство ЧГМА, 2019. - 244 с. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/bioetika-10161663

- Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489546

- Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html

- Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8.1.1. Дополнительные информационные ресурсы

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature: Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс:

https://link.springer.com/

8.1.3. Учебники:

1.Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Учебник.- М., 2018. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 30

8.1.4. Учебные пособия:

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст] : учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина . - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 100
2. Гоглова, О. О. Биомедицинская этика. Для бакалавров и специалистов [Текст] : учебное пособие / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеева, Ю. О. Гоглова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2013. - 271 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 1
3. Киселев, В. А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст] : учебное пособие / В. А. Киселев ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 256 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 30
4. Киселев, В. А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст] : учебное пособие / В. А. Киселев ; Министерство здравоохранения РФ, УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 228 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 280
5. Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум [Текст] : учебное пособие / Е. П. Михаловска-Карлова, Л. Е. Горелова ; под ред. Д. А. Балалыкина. - Москва : Литтерра, 2012. - 208 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 44
6. Орлова, Е. В. Культура профессионального общения врача: коммуникативно-компетентностный подход [Текст] : монография / Елена Орлова. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 288 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 3

***8.2.* Дополнительная литература:**

8.2.1 Литература для углубленного изучения:

1. Биоэтика: программа курса [Текст] : методические рекомендации / ГБОУ ВПО УГМА М-ва здравоохранения и социального развития РФ, ; [под ред. В. М. Князева ; сост. В. А. Киселев]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 32 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 15

2. Коммуникация врача и пациента: прошлое, настоящее, будущее (исторический и медико-социологический анализ) [Текст] : монография / К. В. Кузьмин [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 304 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 6

3. Скоромец, Н. М. Этический кодекс врача [Текст] / Н. М. Скоромец. - 2-е изд. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. - 47 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: 1

9. Аттестация по дисциплине

Текущая аттестация проводится путем тестирования. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического

комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности 31.08.20 Психиатрия.

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.