Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:32:56
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«17» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация: «Врач-лечебник»

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 95, и с учетом требованиями профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Программа составлена: Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии

Баранской Л.Т., д.пс.н., доцентом, профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Программа рецензирована: Раевой Т. В., д.м.н., профессором, заведующей кафедрой психиатрии и наркологии Тюменского государственного медицинского университета

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Лечебное дело» «14» марта 2023 года (протокол № 6)

1.Цель изучения дисциплины
формирование у обучающихся необходимого объема теоретических и практических знаний по психиатрии и медицинской психологии для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» и успешной способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач –лечебник (врач-терапевт участковый)», а также направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимых для выполнения врачебного долга.

2.Задачи дисциплины
1) изучить основные психические и поведенческие расстройства;
2) изучить методы обследования психически больных;
3) научиться диагностировать основные психические и поведенческие расстройства;
4) познакомиться с методами лечения этих расстройств;
5) познакомиться с организацией психиатрической службы.

3.Место дисциплины в структуре ООП.
Дисциплина Б1.Б.31 «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части Блока 1 ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной подготовки. Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: психология, нормальная физиология, патофизиология. Данная дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана, в том числе клинических дисциплин, т.к. ориентирована на формирование знаний, умений и навыков обучающихся по определению психической нормы и психической патологии, психологическим основам реабилитации и профилактики, значение психосоциальных факторов на состояние здоровья, овладения навыками коммуникации с пациентом, навыком просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

4.Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» направлен на достижение компетенций, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология», на формирование готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач – лечебник (врач-терапевт участковый)».

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:
Общекультурные компетенции:
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-4- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1-готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-4 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции:
ПК-2-способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, и патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-6 – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
ПК-7-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**;**
- критерии психической нормы
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ текущего пересмотра;
- особенности механизмов действия основных классов психотропных средств, методы лечения психических расстройств, показания к их применению;
- основные проявления острых психических расстройств;
- принципы медицинской реабилитации психических расстройств.
Уметь:
- коммуницировать в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологи-ческого здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семей-ные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
-организовать просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
Владеть:
- навыками коммуникации пациентами для решения задач профессиональной деятельности;

- навыком определения статус пациента, сбора анамнез, опроса пациента и/или его родственников;
- навыком оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- навыком просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
			9	А
Аудиторные занятия (всего)	108		42	66
В том числе:				
Лекции	36		18	18
Практические занятия	72		24	48
Самостоятельная работа (всего)	45			
Формы аттестации по дисциплине – экзамен	27			27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	180	5		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции, для формирования которой данный раздел ДЕ необходим	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Общая медицинская психология. Дисциплинарный модуль 1	
ДЕ-1 - Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии (ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5)	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Их отношение к другим разделам медицины и психологии. Системный подход в клинической психологии. Соотношение социального, биологического, психологического. Основные разделы медицинской психологии. Вопросы деонтологии в психиатрии, психотерапии, наркологии и медицинской психологии. Понятие о ятрогениях и дидактогениях. Этические проблемы психологической коррекции. Роль психологии в профилактике заболеваний. Психологические аспекты реабилитации больных.
ДЕ-2. Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о здоровье и о психическом здоровье. Внутренняя картина болезни. Виды реакции на болезнь. (ОК-1, ПК-5)	Понятие о психике. Основные психические процессы: формирование сенсорных (чувственных)образов, формирование физических действий (двигательные навыки и процесс автоматизации), психология внимания, памяти, мышления. Психология чувств и воли. восприятие, мышление, память, эмоции, произвольная деятельность, внимание, воля, влечения сознание. Методы исследования психических процессов. Определение психического здоровья как «состояния человека, характеризуемого не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и

	духовным благополучием» (ВОЗ). Критерии психического здоровья. Понятие о внутренней картине болезни.
ДЕ-3. Понятие о личности. Типология личности. Этапы развития личности. Психогигиена, психопрофилактика. (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5)	Понятие о личности, как об устойчивой совокупности психических свойств человека, как члена общества. Биологические и социальные, врожденные и приобретенные компоненты личности. Типология личности.Этапы развития личности. Психогигиена. Психогигиена, как система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья человека. Задачи психогигиены. Возрастная психо-гигиена. Психогигиена труда. Психогигиена быта, семьи и сексуальной жизни. Вопросы психопрофилактики алкоголизма, наркоманий и других видов патологического влечения.
Общая психопатология. Дисциплинарный модуль 2	
ДЕ-4. Виды психических нарушений по их проявлениям. Основные положения общей психопатологии (ОК-1,ПК-5, ПК-6)	Переходные состояния между здоровьем и болезнью. Уровни состояния здоровья: здоровье – предболезнь – болезнь – болезненные состояния. Основные классы психических расстройств. Уровни психических нарушений: психотический – непсихотический. Типы психического реагирования: экзогенный – эндогенный – психогенный – личностный. Типы выхода из болезненных состояний: выздоровление – хронификация – дефект. Виды нарушений психической деятельности по их проявлениям: психотические расстройства и состояния слабоумия, невротические расстройства, личностные расстройства, состояния зависимости вследствие употребления психоактивных веществ. Ситуационные реакции. Психосоматические формы реагирования. Основные положения общей психопатологии Понятие симптома, синдрома. Негативная (дефицитарная) и продуктивная психопатологическая симптоматика. Ранги психопатологических расстройств.
ДЕ-5. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации и психосенсорные расстройства. (ОК-1, ПК-5, ПК-6)	Расстройства восприятия и ощущений. Расстройства ощущений: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезии. Сенестопатии. Фантомные ощущения и боли. Расстройства восприятия образов. Иллюзии: физические, физиологические, психические иллюзии. Патологические иллюзии. Расстройства

	представлений.
ДЕ-6. Расстройства мышления. Патологические идеи: навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. (ОК-1, ПК-5, ПК-6)	Расстройства мышления. Нарушения ассоциативного процесса.Болезненные идеи: Сверхценные идеи. Навязчивые состояния. Бредовые идеи. Варианты бреда, отличия острого и хронического бреда. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо. Понятия ипохондрии и дисморфомании, отличия навязчивой, сверхценной и бредовой ипохондрии. Особенности общения с больными при выраженных расстройствах мышления, правила работы с бредовыми больными. Общественно-опасное и суицидальное поведение при расстройствах мышления.
ДЕ-7. Нарушения когнитивных функций. (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Расстройства познавательных (когнитивных функций) Методы исследования нарушений когнитивных функций, принципы ранней диагностики когнитивных расстройств. Отличие тяжелых когнитивных расстройств (деменций) от умственной отсталости. Варианты органического слабоумия: лакунарное (дисмнестическое), тотальное (глобарное), концентрическое. Степени умственной отсталости (МКБ-10). Принципы коррекции когнитивных нарушений
ДЕ-8. Расстройства эмоционально-волевой сферы. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Расстройства эмоционально-волевой сферы. Физиологический и патологический аффекты. Депрессивный, маниакальный и апатико-абулический синдромы. Социально-опасное и суицидальное поведение лиц с данными расстройствами. Двигательные расстройства. Кататонический синдром: Виды психомоторного возбуждения. Виды ступора. Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения.
ДЕ-9. Расстройства влечений. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Расстройства влечений: приема пищи, самосохранения, продолжения рода. Расстройства влечений. Расстройства пищевых влечений. Уход и наблюдение за больными с нарушениями питания. Расстройства инстинкта самосохранения: влечение к самоубийству, к модификациям тела, к самоповреждениям, оборонительное поведение. Расстройства сексуального влечения: расстройства половой идентификации, ориентации, половых предпочтений. Нарушения физиологических функций и соматические растройства как проявление психических заболеваний.

ДЕ-10.Психиатрическая трактовка сознания. Расстройства сознания. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Психиатрическая трактовка сознания, как уровня бодрствования. Бессознательное в механизмах пограничных нервно-психических расстройств (неврозов, состояний), психосоматических заболеваний. Нарушения самосознания: деперсонализация, расстройства множественной личности. Нарушения сознания. Критерии нарушения ясности сознания К. Ясперса.Синдромы выключения сознания. Синдромы помрачения сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания. Признаки, указывающие на утяжеление состояния больного и на развитие осложнений.
Частная медицинская психология. Дисциплинарный модуль -3	
ДЕ-11. Личность и болезнь. Особенности психологии больных основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Психологические аспекты лечебного процесса. (ОК-1, ПК-5, ПК-6)	Личность и болезнь. Реакции личности на болезнь. Изменения личности, вызываемые болезнью. Типы психологического реагирования на болезнь. Варианты личностного реагирования на психическое и соматическое заболевание. Понятия гипернозогнозии, гипонозогнозии и анозогнозии, симуляции, аггравации и диссимуляции, манипулятивного и установочного поведения. Фазы реагирования на тяжелые заболевания Преморбидная личность и болезнь. Особенности психологии больных в терапевтической, хирургической, онкологической, акушерской, педиатрической клинике. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих заболеваниями (или последствиями травм), инвалидизирующими (снижение или потеря слуха, зрения, речи, расстройтва
Частная психиатрия. Дисциплинарный модуль 4	
ДЕ-12. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ-10. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности и расстройства поведения. (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	История психиатрии. Основные этапы развития научной и клинической психиатрии.Современные психосоциальные методы терапии психических расстройств. Принципы психосоциальной реабилитации психических расстройств. Изменения в организации психиатрической службы. Современная Международная классификация болезней. Раздел психических расстройств. Расстройства личности (психопатии). Понятие психопатии, критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину. Отличие психопатий от акцентуаций характера. Динамика психопатий, понятие компенсации и декомпенсации. Типология психопатий: возбудимые (эксплозивные, эмоционально неустойчивые), паранойяльные, шизоидные, ананкастные (психастенические), истерические (гистрионические), неустойчивые (асоциальные, диссоциальные). Способы поддержания психотерапевтического контакта с

	пациентами с расстройствами личности. Психотерапевтическая и психофармакологическая коррекция поведения, реабилитация лиц с личностными расстройствами
ДЕ-13. Психогенные психические расстройства. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Общие признаки психогенных заболеваний (триада К. Ясперса). Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликта. Роль преморбидных особенностей личности. Критические возрастные периоды. Соматические заболевания как психологический стресс. Виды чрезвычайных ситуаций, являющихся причиной психогенных заболеваний. Реакции на тяжелый стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Реакция утраты. Реактивные психозы, определение. Острые реакции. Затяжные реактивные психозы. Причины возникновения, течение, прогноз. Тактика ведения, предотвращение суицидов и социально-опасных поступков. Неврозы. Критерии диагностики. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, обсессии, конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Связь симптомов с преморбидными особенностями личности.
ДЕ-14. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Аффективные расстрйства. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Шизофрения. Определение и современное представление о сущности шизофрении. Понятие схизиса (расще-пления). Продуктивные и негативные симптомы заболевания (расстройства мышления, аутизация, эмоционально-волевое оскудение). Понятие о специфических изменениях личности, шизофреническом дефекте и исходных состояниях. Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типы течения заболевания. Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Представление о шизотипическом расстройстве и острых шизоаффективных психозах (рекуррентной, циркулярной шизофрении). Хронические бредовые психозы (инволюционный параноид). Принципы лечения шизофрении и других бредовых психозов. Особенности ухода и надзора. Выявление ранних признаков обострения, терапевтическая тактика. Аффективные психозы Краткая история учения о маниально-депрессивном психозе (МДП), БАР. Клиника маниакальных состояний. Симптоматика депрессивного приступаТечение БАР длительности приступов, понятие интермиссии, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы

	течения: биполярный, мо-нополярный, циклотимия. Возможности: биологической (ПФТ, ЭСТ) психосоциальной терапии. Особенности ухода и надзора при разных состояниях. Ранняя диагностика, реабилитация. Оценка суицидального риска. Предупреждение суицидов.
ДЕ-15. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных расстройств: алкоголизм, наркомании и токсикомании. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Алкоголизм. Психосоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния отмены (абстинентный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения. Общая динамика развития психических расстройств при болезнях зависимостей. Первичная, вторичная, третичная профилактика зависимостей. Реабилитация в наркологии. Роль психосоциальной среды. Психосоциальная терапия болезней зависимости.
ДЕ-16. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, умственная отсталость, сосудистые и дегенеративные заболевания позднего возраста. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Психические расстройства при органических заболеваниях мозга. Общие черты органических, эндогенно органических, зкзогенно-органических, экзогенных и соматогенных психических расстройств, Психоорганический синдром. Концепция «экзогенного типа реакций» Бонгеффера. Органически обсловленные психически расстройства позднего возраста.Алгоритм раннего выявления, терапевтические возможности, уход.
ДЕ-17. Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических расстройств. Шоковые, биологические и психофармакотерапевтические методы. Психосоциальная терапия. Психотерапия. (ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6)	Методы обследования, применяемые в психиатрии. Клинический метод, объективность клинического метода. Правила описания психического состояния больного на момент осмотра, сбора «субъективных» и «объективных» анамнестических данных, регистрации изменений в состоянии больного. Возможности инструментальных методов в диагностике психических расстройств.Значение консультаций врачей смежных специальностей в диагностике психических расстройств. Экспериментально-психологические методы исследования в психологии и психиатрии. Биологические методы лечения. Психофармакотерапия. Основные классы психотропных средств: Показания к назначению, наиболее опасные побочные эффекты и осложнения терапии каждой группы препаратов Средства, вызывающие привыкание и зависимость. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии. Ургентные состояния в психиатрии. Своевременная диагностика и купирование: острое психомоторное возбуждение, эпилептический статус, тяжелые формы делирия,

	отказ от приема пищи в период психоза, активное суицидальное поведение, отравление психотропными средствами и наркотиками, фебрильный приступ шизофрении и злокачественный нейролептический синдром.Психотерапия. Основные психотерапевтические методики
ДЕ-18. Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Медико-психологическая служба в системе здравоохранения Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Организация помощи в кризисных ситуациях, при угрозе суицида. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)	Организация психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь: Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Виды амбулаторной психиатрической помощи: консультативно лечебная помощь и диспансерное наблюдение. Показания к установлению (или прекращению) диспансерного наблюдения. Роль диспансеров в оказании профилактической, лечебной и социальной помощи больным. Правовые аспекты психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (введен в действие 01.01.93). Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах. Основания к недобровольной госпитализации, и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных. Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе. Права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи. Участие клинических психологов в социально-трудовой адаптации, реабилитации больных в восстановлении нарушенных высших психических функций на разных этапах реабилитации больного, в системе комплексных мероприятий медицинского, психологического и социально-экономического характера.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знания	Умения	Навыки
1		2	3	4
Дисциплинарный модуль 1				
ДЕ-1	Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Разделы медицинской психологии. Биоэтика. Деонтология в психиатрии и медицинской психологии (ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5)	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Их отношение к другим разделам медицины и психологии. Медицинская психология, как (1) область психологии, изучающая общие и частные закономерности нарушений и восстановления психической деятельности у больного человека, как (2) область психологии, направленной на охрану и укрепление здоровья населения, и как (3) область теоретической психологии, решающая фундаментальные психологические проблемы на моделях патологии психики. Системный подход в клинической психологии, природа человека, движущие силы развития психики, понимание природы человеческого поведения. Соотношение социального, биологического, психологического. Основные разделы медицинской психологии: психология больного, психология лечебного процесса, психопатология, патопсихология, нейропсихология, психосоматика,	Установить контакт с больным с учетом его психических и психологических особенностей, на основе принципов деонтологии. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-5)	Правильного контакта, общения с больным, с учетом принципов деонтологии и биоэтики. Навыки получения информированного согласия. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-5)

		возрастная клиническая психология, психогигиена, психопрофилатика. Предмет и определения этих областей клинической психологии. Биоэтика. Деонтология. Вопросы деонтологии в психиатрии, психотерапии, наркологии и клинической психологии. Понятие о ятрогениях и дидактогениях. Этические проблемы психологической коррекции (non nocere – «не навреди»). Роль психологии в профилактике заболеваний и ее задачи на трех этапах профилактики: Консультативные, и коррекционные формы деятельности психологов. Психологические аспекты реабилитации больных. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-4)		
ДЕ-2	Понятие о психике. Основные психические процессы. Понятие о здоровье и о психическом здоровье. Внутренняя картина болезни. Виды реакции на болезнь (ОК-1, ПК-5)	Сознание и бессознательное, самосознание и его составляющие. Мотивы, эмоции, когниции. Системно-структурный подход к исследованию феноменов адаптации-дезадаптации, нормы-патологии, здоровья-болезни. Проблема «нормы» в психологии. Соотношение факторов риска, способных нейтрализировать неблагоприятный ход развития. Стресс и копинги. Пути повышения адаптационных возможностей человека в целях укрепления здоровья и предупреждения заболеваний. Понятие о психике. Основные психические	Собрать жалобы, структурировать их. Собрать анамнез жизни, заболевания. Определить норму или патологию психического функционирования пациента. Оценка значения компонентов болезни для личности больного с учетом текущих психосоциальных условий его функционирования. (ПК-5)	Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение дифференциальной диагностики нормы и патологии психической деятельности Оценки различных психологических особенностей пациента, их значения во влиянии на психологию больного оценки реакции на болезнь у конкретного больного. (ПК5)

		процессы: формирование сенсорных (чувственных)образов, формирование физических действий (двигательные навыки и процесс автоматизации), психология внимания, памяти, мышления. Психология чувств и воли. восприятие, мышление, память, эмоции, произвольная деятельность, внимание, воля, влечения сознание. Методы исследования психических процессов. Бессознательное. Неосознаваемые формы психической деятельности. Проблема сознания и бессознательного. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления и случаях патологии психики. Механизмы психологической защиты. Определение болезни как филогенетически выработанной формы нормальной защитной реакции организма на воздействия вредных факторов. Определение психического здоровья как «состояния человека, характеризуемого не только отсутствием болезней, но и полным физическим, социальным и духовным благополучием» (ВОЗ). Критерии психического здоровья. Понятие о внутренней картине болезни. ВКБ как иерархическая структура. Мотивационный, когнитивный, эмоциональный и чувственный компоненты ВКБ. (ОК-1)		

ДЕ-3	Понятие о личности. Типология личности. Этапы развития личности. Психогигиена, психопрофилактика. (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5)	Понятие о личности, как об устойчивой совокупности психических свойств человека, как члена общества. Биологические и социальные, врожденные и приобретенные компоненты личности. Классификации нормальных вариантов личности. Типы личности. Типологии Юнга, Майер и Бриггс. Типологии аномалий личности П.Б. Ганнушкина, К. Леонгарда, А.Е. Личко. Этапы развития личности. Психогигиена. Психогигиена, как система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья человека. Задачи психогигиены: формирование гармонически развитой здоровой личности, воспитание правильного отношения к своему психическому и физическому здоровью, предупреждение перегрузок нервной системы, предупреждение формирования вредных привычек. Возрастная психо-гигиена. Психогигиена труда. Психогигиена быта, семьи и сексуальной жизни. Вопросы психопрофилактики алкоголизма, наркоманий и других видов патологического влечения. (ОК-1, ОПК-3)	Оценить структуру личности пациента. Типировать личность пациента Выявить протективные и дезадаптивные свойства личности пациента, способствующие или препятствующие его адаптивному функционированию. Выявить социальные и психологические факторы, препятствующие или способствующие адаптивному функционированию пациента. (ОПК-4, ПК-5)	Определения личностного типа пациента. Составление психического статуса пациента. Выделение протективных и дезадаптирующих факторов внешней среды и психологических особенностей пациента препятствующих или способствующих его психосоциальной адаптации. Обучение пациента и членов семьи принципам психопрофилактики и психогигиены, направленных на устранение факторов риска, навык публичных выступоений на тему психопрофилактика, навык работы с информационными источниками, напрвелныыми на усовршенствование систем психопрофилактики (ПК-5)
Дисциплинарный модуль -2				

ДЕ-4	Виды психических нарушений по их проявлениям. Основные положения общей психопатологии (ОК-1, ПК-5, ПК-6)	Переходные состояния между здоровьем и болезнью. Уровни состояния здоровья: здоровье – предболезнь – болезнь – болезненные состояния. Основные классы психических расстройств. Уровни психических нарушений: психотический – непсихотический. Типы психического реагирования: экзогенный – эндогенный – психогенный – личностный. Динамические варианты болезненных состояний: реакция – состояние – развитие. Типы выхода из болезненных состояний: выздоровление – хронификация – дефект. Типы нарушения или восстановления социально-психологических функций: адаптация – дезадаптация, компенсация – декомпенсация. Виды нарушений психической деятельности по их проявлениям: психотические расстройства и состояния слабоумия, невротические расстройства, личностные расстройства, состояния зависимости вследствие употребления психоактивных веществ. Ситуационные реакции. Психосоматические формы реагирования. Виды психических нарушений по обратимости, деструктивности: функциональные, органические. Основные положения общей психопатологии Понятие	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего обследования. (ПК-5, ПК-6)	Навыки выявления симптомов психических расстройств, навыками их описания в медицинской документации. (ПК-5)

		симптома, синдрома. Негативная (дефицитарная) и продуктивная психопатологическая симптоматика. Ранги психопатологических расстройств. Оценка специфичности симптомов. (ОК-1)		
ДЕ-5	Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации и психосенсорные расстройства. (ОК-1, ПК-5, ПК-6)	Расстройства восприятия и ощущений. Расстройства ощущений: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезии. Сенестопатии. Фантомные ощущения и боли. Расстройства восприятия образов. Иллюзии: физические, физиологические, психические иллюзии. Патологические иллюзии. Расстройства представлений. (ОК-1)	Выявление расстройств восприятия на основе клинического наблюдения, информации, полученной от пациента и из других источников. (ПК-5, ПК-6)	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации, резулттатов методов обследования, выявить симптомы и синдромы расстройств нарушенного восприятия, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего обследования. (ПК-5, ПК-6)
ДЕ-6	Расстройства мышления. Патологические идеи: навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. (ОК-1, ПК-5, ПК-6)	Расстройства мышления. Нарушения ассоциативного процесса, ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость) мышления, бессвязность, разорванность, резонерство, персеверации, аутистическое мышление, символическое мышление, ментизм, шперрунг. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния (обсессии, фобии, компульсии, ритуалы). Бредовые идеи. Варианты бреда, отличия острого и хронического бреда. Важнейшие бредовые синдромы: паранойяльный,	Выявление расстройств ассоциативного процесса и патологических идей на основе клинического наблюдения, информации, полученной от пациента и из других источников. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований, оказать неотложную помощь. (ПК-5)	Выявление в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы нарушения мышления, правильно описать их в меддокументации, назначить план дальнейшего исследования. (ПК-5, ПК-6)

		параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо. Понятия ипохондрии и дисморфомании, отличия навязчивой, сверхценной и бредовой ипохондрии. Особенности общения с больными при выраженных расстройствах мышления, правила работы с бредовыми больными. Общественно-опасное и суицидальное поведение при расстройствах мышления. (ОК-1)		
ДЕ-7	Нарушения когнитивных функций. (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-5, ПК-6)	Расстройства познавательных (когнитивных функций) Отличие тяжелых когнитивных расстройств (деменций) от умственной отсталости. Варианты органического слабоумия: лакунарное (дисмнестическое), тотальное (глобарное), концентрическое. Степени умственной отсталости (МКБ-10). Нарушения памяти. Феноменология нарушений памяти. Нарушения кратковременной и долговременной памяти. Патология произвольных и непроизвольных видов памяти. Амнезии (ретроградная, антероградная, фиксационная), гипомнезии, парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции). Корсаковский синдром. Динамические расстройства памяти. Методы исследования нарушений когнитивных функций, принципы ранней диагностики	Применять методики оценки когнитивных функций. Выявление когнитивных расстройств на основе клинического наблюдения, информации, полученной от пациента и из других источников. Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. Умение установить контакт с пациентом с нарушенными когнитивными функциями. Дать рекомендацию по правлвым и юрид.аспектам, связ.с когнитивным дефицитом пациента (ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Проведения оценки когнитивных функций. Интерпретаций полученных результатов на основе сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, информации из иных источников. Формулирование предварительного диагноза и составления плана дополнительного обследования пациента. Навыками выявления симптомов когнитивных расстройств, навыками их описания в медицинской документации. Обучение родственников пацинта взаимодействию и помощи с дементными больниыми. Навык просветит.лдеятельности по раннему выявлению когнит.р-в,

		когнитивных расстройств. Принципы коррекции когнитивных нарушений (ОК-1)		в т.ч. в публичн.выступлениях, готовност к получению новой информации по когнит.р-вам (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)
ДЕ-8	Расстройства эмоционально-волевой сферы. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Расстройства эмоционально-волевой сферы. Расстройства воли и влечений: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия, расторможекность влечений, извращение влечений, импульсивные действия. Физиологический и патологический аффекты. Депрессивный, маниакальный и апатико-абулический синдромы. Аффективные расстройства: гипертимия, гипотимия, эйфория, дисфория, амбивалентность, эмоциональная ригидность, эмоциональная лабильность, слабодушие, апатия. Социально-опасное и суицидальное поведение лиц с данными расстройствами. Двигательные расстройства. Кататонический синдром: Виды психомоторного возбуждения: маникальное, кататоническое, галлюцинаторно-бредовое, эпилептиформное, истерическое, ажитация. Виды ступора: кататонический, депрессивный, истерический, психогенный. Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения. (ОК-1, ПК-6)	Уметь установить контакт с пациентом, страдающим расстройствами аффективного спектра. Выявление расстройств эмоционально-волевой сферы на основе клинического наблюдения, информации, полученной от пациента и из других источников. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Установление контакта с пациентами с патологией эмоционально-волевой сферы. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Выявления симптомов эмоционо волевой патологии. Формулирование предварительного диагноза и составления плана обследования пациента. Навыками выявления симптомов когнитивных расстройств, навыками их описания в медицинской документации. (ПК-5, ПК-6)

ДЕ-9	Расстройства влечений. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Расстройства влечений: приема пищи, самосохранения, продолжения рода. Расстройства влечений. Расстройства пищевых влечений: булимия, анорексия, нервная рвота, поедание несъедобного - пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта. Уход и наблюдение за больными с нарушениями питания. Расстройства инстинкта самосохранения: влечение к самоубийству, к модификациям тела, к самоповреждениям, оборонительное поведение. Расстройства сексуального влечения: расстройства половой идентификации, ориентации, половых предпочтений. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психических заболеваний. Бессонница как ранний симптом острых психозов, как проявление дегрессии, мании и неврозов. (ОК-1, ПК-6)	Выявление расстройств влечений на основе клинического наблюдения, информации, полученной от пациента и из других источников. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Установление контакта с пациентами с расстройствами влечений. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Формулирование предварительного диагноза и составления плана обследования пациента. Навыками выявления симптомов когнитивных расстройств, навыками их описания в медицинской документации. Оценка социального риска, девиантного поведения пациента.(ОПК-4, ПК-5, ПК-6)
ДЕ-10	Психиатрическая трактовка сознания. Расстройства сознания. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Психиатрическая трактовка сознания, как уровня бодрствования. Бессознательное в механизмах пограничных нервно-психических расстройств (неврозов, состояний), психосоматических заболеваний. Нарушения самосознания: деперсонализация, расстройства множественной личности. Снижение	Оценить уровень сознания пациента. обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. Интерпертировать резуьтаты сбора информации о заболевании пациента. Определять медицинские показания для оказания скорой, в т.ч.скорой специализированной, мед.помощи. (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Уметь выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств сознания, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего обследования и

		самооценки, завышенная и искаженная самооценка. Нарушения сознания. Критерии нарушения ясности сознания К. Ясперса.Синдромы выключения (снижения уровня сознания): оглушение, сопор, кома. Болезненные состояния, приводящие к выключению сознания, ранние признаки снижения уровня сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания. Признаки, указывающие на утяжеление состояния больного и на развитие осложнений. (ОК-1, ПК-6)		терапевтической тактики. Формулирование предвирательного диагноза. Оценка необходимости неотложной специализированной помощи. (ПК-5, ПК-6)
Дисциплинарный модуль -3				
ДЕ-11	Личность и болезнь. Особенности психологии больных основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Психологические	Личность и болезнь. Реакции личности на болезнь. Изменения личности, вызываемые болезнью. Типы психологического реагирования на болезнь (по А.Е.Личко): гармоничный, тревожный, ипохондрический, меланхолический, апатический, неврастениче-ский, обсессивно-фобический, сенситивный, эгоцентрический, эйфорический, анозогнозический, эргопатический, паранойяльный. Варианты личностного реагирования на психическое и соматическое заболевание. Понятия гипернозогнозии, гипонозогнозии и анозогнозии, симуляции, аггравации и	Оценить особенности личности внутренней картины болезни у определенного больного, оценить характер реакции на болезнь у больного с различными заболеваниями. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований.	Навыками оценки особенностей личности больного, внутренней картины болезни у него, оценить характер реакции на болезнь у больного с различными заболеваниями. (ПК-5, ПК-6)

	аспекты лечебного процесса. (ОК-1, ПК-5, ПК-6)	диссимуляции, манипулятивного и установочного поведения. Фазы реагирования на тяжелые заболевания (онкологические, хирургические, инвалидизи-рующие и др.). Транскультуральные аспекты клинической психологии. Преморбидная личность и болезнь. Особенности психологии больных в терапевтической, хирургической, онкологической, акушерской, педиатрической клинике. Психологические аспекты реабилитации больных, страдающих заболеваниями (или последствиями травм), инвалидизирующими (снижение или потеря слуха, зрения, речи, расстройства (ОК-1, ПК-6)	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Определять влияние особенностей личности пациента на течение его соматической или иной болезни. (ПК-5, ПК-6)	
Дисциплинарный модуль -4				
ДЕ-12	История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ-10. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности и расстройства поведения. (ОК-1, ОПК-3,	История психиатрии. Основные этапы развития научной и клинической психиатрии: донозологический этап, работы Бейля, Крепелина, Корсакова и развитие нозологического подхода, Работы Фрейда и развитие научной психологии. Изменение отношения к психическим расстройствам, принцип нестеснения. Введение в практику биологических методов лечения и психофармакологических средств. Современные психосоциальные методы терапии психических расстройств. Знать основные закономерности	Уметь выявить в анамнезе патологические факторы, способствующие развитию психической патологии. Уметь интерепретироват показатели статистических отчетов психиатрической службы. Выявить в ходе беседы с больным и на основе ознакомления с медицинской документации выявить симптомы и синдромы расстройств различных психических процессов, правильно описать их в истории болезни, назначить план дальнейшего	Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; Оценкой эпидемиологической ситуации по распространенности психических расстройств на основе форм статистической отчетности. Выявления симптомы и синдромы психических расстройств. Контроль соблюдения проф.мероприятий (ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)

	ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	распространенности психических расстройств и их эпидемиологическую оценку. Принципы психосоциальной реабилитации психических расстройств. Изменения в организации психиатрической службы. Современная Международная классификация болезней. Раздел психических расстройств. Расстройства личности (психопатии). Понятие психопатии, критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину. Отличие психопатий от акцентуаций характера. Динамика психопатий, понятие компенсации и декомпенсации. Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Распространенность расстройств характера. Основные варианты психопатий: возбудимые (эксплозивные, эмоционально неустойчивые), паранойяльные, шизоидные, ананкастные (психастенические), истерические (гистрионические), неустойчивые (асоциальные, диссоциальные). Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений. Способы поддержания психотерапевтического контакта с пациентами с расстройствами личности. Психотерапевтическая и	исследования. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	

		психофармакологическая коррекция поведения, реабилитация лиц с личностными расстройствами (ОК-1)		
ДЕ-13	Психогенные психические расстройства (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Общие признаки психогенных заболеваний (триада К. Ясперса). Понятия стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутриличностного конфликта. Роль преморбидных особенностей личности. Критические возрастные периоды. Соматические заболевания как психологический стресс. Виды чрезвычайных ситуаций, являющихся причиной психогенных заболеваний. Реакции на тяжелый стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Реакция утраты. Психология острого горя и траура. Реакции на изнасилование. Реактивные психозы, определение. Острые реакции: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение) и истерические психозы (псевдодеменция, Ганзеровский синдром, пуэрилизм, истерические сумерки). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия, реактивные параноиды. Причины возникновения, течение, прогноз. Тактика ведения, предотвращение суицидов и социально-опасных поступков. Неврозы. Критерии диагностики. Роль личности и	Выявить психогенные факторы в развитиии психической болезни. Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. Выявить клин.признаки состояний, требующих оказания мед.помощи в неотложной форме. Оценить суицидальный риск и риск социально опасных действий. Умение взаимодействовать с иными не медицинским службами при оказании помощи больным. (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Выявление психогенных факторов и влияния психической травмы на формирование болезни пациента. Оценка остояния пациента, требующего оказания мед.помощи в неотл.и экстр.формах. Распознавание состояний, возник. при внезапных о.заболевания, обострения хр.заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания мед.помощи в неотложной форме. Оценки суициального риска и риска общественно-опасных действий. (ПК-5, ПК-6)

		внугриличностного конфликта в возникновении неврозов. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, обсессии, конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Связь симптомов с преморбидными особенностями личности. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Значение психотерапии и психофармакотерапии в лечении неврозов. Вопросы реабилитации, роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциальною окружения в восстановлении здоровья. Постгравматическое стрессовое расстройство (ОК-1, ПК-6)		
ДЕ-14	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Аффективные расстрйства. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Шизофрения. Определение и современное представление о сущности шизофрении. Краткая история развития учения о шизофрении. Понятие схизиса (расще-пления). Продуктивные и негативные симптомы заболевания (расстройства мышления, аутизация, эмоционально-волевое оскудение). Понятие о специфических изменениях личности, шизофреническом дефекте и исходных состояниях. Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типы течения заболевания.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Оценка психического статуса пациента. состояния пациента, требующего оказания мед.помощи в неотл.и экстр.формах. Распознавание состояний, возник. при внезапных о.заболевания, обострения хр.заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания мед.помощи в неотложной форме. Применение лек.препаратов и мед.изделий пр оказании

		Признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Представление о шизотипическом расстройстве и острых шизоаффективных психозах (рекуррентной, циркулярной шизофрении). Хронические бредовые психозы (инволюционный параноид). Принципы лечения шизофрении и других бредовых психозов, значение поддерживающего лечения, возможности трудоустройства, реабилитация больных на различных этапах заболевания. Особенности ухода и надзора. Выявление ранних признаков обострения, терапевтическая тактика.Аффективные психозы Краткая история учения о маниакально-депрессивном психозе (МДП), БАР. Клиника маниакальных состояний: гипертимия, ассоциативное и двигательное возбуждение, усиление влечений, отвлекаемость, завышенная самооценка и пр. Симптоматика депрессивного приступа: тоска, идеаторная и двигательная заторможенность, подавление влечений, соматовегетатавные расстройства, заниженная самооценка, нарушения сна, суицидальное поведение. Маскированная депрессия, клинические признаки. Сравнительно-возрастные клинические признаки (особенности		мед.помощ в экстр.или неотл.формах. (ПК-5, ПК-6)

		клинических проявлений БАР в позднем возрасте). Течение БАР длительности приступов, понятие интермиссии, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы течения: биполярный, монополярный, циклотимия. Возможности: биологической (ПФТ, ЭСТ) психосоциальной терапии. Особенности ухода и надзора при разных состояниях. Ранняя диагностика, реабилитация. Оценка суицидального риска. Предупреждение суицидов. (ОК-1, ПК-6)		
ДЕ-15	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных расстройств: алкоголизм, наркомании и токсикомании. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Алкоголизм. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Психодинамические и поведенческие теории развития патологических зависимостей к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния отмены (абстинентный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения. Общая динамика развития психических	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения.Выявить клин.признаки состояний, требующих оказания мед.помощи в неотложной форме. Выполнить мероприятия по оказанию мед.помощи в неотл.форме. Уметь применять принципы первичной, вторичной, третичной профилактики наркогеннных расстройств. (ОПК-4,ПК-5, ПК-6)	Оценка психического статуса пациента. состояния пациента, требующего оказания мед.помощи в неотл.и экстр.формах. Распознавание состояний, возник. при внезапных о.заболевания, обострения хр. заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания мед.помощи в неотложной форме. Применение лек.препаратов и мед.изделий пр оказании мед.помощ в экстр.или неотл.формах. Применение принципов первичной, вторичной, третичной профилактики наркогеннных

		расстройств при болезнях зависимостей. Первичная, вторичная, третичная профилактика зависимостей. Реабилитация в наркологии. Роль психосоциальной среды. Психосоциальная терапия болезней зависимости. (ОК-1, ПК-6)		расстройств. (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)
ДЕ-16	Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, умственная отсталость, сосудистые и дегенеративные заболевания позднего возраста. (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Психические расстройства при органических заболева-ниях мозга. Общие черты органических, эндогенно органических, зкзогенно-органических, экзогенных и соматогенных психических расстройств, Психоорганический син-дром. Концепция «экзогенного типа реакций» Бонгеффера. Органически обусловленные психически расстройства позднего возраста: атрофически-дегенеративные заболевания, сосудистые заболевания мозга: ранние признаки, особенности картины слабоумия, специфика течения и прогноза. Алгоритм раннего выявления, терапевтические возможности, уход. (ОК-1, ПК-6)	Собрать анамнез, описать клиническую картину, включая соматический, неврологический и психический статус больного, проанализировать результаты лабораторных и психологических исследований, установить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. Выявить клин.признаки состояний, требующих оказания мед.помощи в неотлформе. Выполнить мероприятия по оказанию мед.помощи в неотл.форме. (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам специалистам. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дрполнительных обследований. Интерпертировать резуьтаты сбора информации о заболевании пациента.Оценка состояния пациента, требующего оказания мед.помощи в неотл.и экстр.формах. Распознавание состояний, возник. При внезапных о.заболевания, обострения хр.заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания мед.помощи в

				неотложной форме. Навыками выделения в анамнезе патологических факторов развития заболевания; навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза.Навыками психообразования и просвещенческой работы (ОПК-4, ПК-5, ПК-6)
ДЕ-17	Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических расстройств. Шоковые, биологические и психофармакотерапевтические методы. Психосоциальная терапия. Психотерапия. (ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4,	Методы обследования, применяемые в психиатрии. Клинический метод, объективность клинического метода. Правила описания психического состояния боль-ного на момент осмотра, сбора «субъективных» и «объективных» анамнестических данных, регистрации изменений в состоянии больного. Возможности инструментальных методов в диагностике психических расстройств: ЭЭГ, РЭГ, МРТ, рентгенологические методы и др. Значение консультаций врачей смежных специальностей (невропатолога, офтальмолога, эндокринолога, терапевта, гинеколога и др.) в диагностике психических расстройств. Экспериментально-психологические методы исследования	Применить методы психодиагностики. Применить для лечения больных современные методы психофармакологии, психотерапии, шоковые методы терапии. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии. (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-6)	Владеть навыками описания психического статуса больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и психологических исследований, установления предварительного диагноза. Выписывать рецепты для лечения заболевания. Разработка плана лечения заболевании или состояния с учетом диагноза, возраста, и клиниеской картины в соответсвии с дейстующими порядками оказания мед.помощи, кл.рекомендациями, протоколми лечения по вопросам оказания мед.помощи с учетом стандартов

	ПК-2, ПК-6)	в психологии и психиатрии. Патопсихологические методы исследования мышления, памяти, внимания. Личностные методы исследования: психометрические (метод Векслера), опросники (Миннесотский многопрофильный личностный опросник – MMPI, патохарактерологический диагностический опросник Личко – ПДО, опросник Кетелла), проективные метолы (тесты Роршаха, Розенцвейга, ТАТ). Биологические методы лечения. Шоковые методы: инсулинокоматозная и электросудорожная терапия. Пиротерапия, депривация сна, физиотерапия, рефлексотерапия. Психофармакотерапия. Основные классы психотропных средств: нейролептики (антипсихотические средства), антидепрессанты, транквилизаторы (анксиолитики), психостимуляторы, ноотропы, нормотимические средства (соли лития). Показания к назначению, наиболее опасные побочные эффекты и осложнения терапии каждой группы препаратов Средства, вызы-вающие привыкание и зависимость. Использование психотропных средств в качестве основных и допол-нительных при лечении соматических заболеваний. Границы терапевтической		мед.помощи. (ОПК-3, ОПК-4, ПК-6)

		эффективности при психо-фармакотерапии, купирующая и поддерживающая терапия, проблема терапевтических ремиссий, ситуация «вращающихся дверей». Ургентные состояния в психиатрии. Своевременная диагностика и купирование следующих угрожающих жизни состояний: острое психомоторное возбуждение, эпилептический статус, тяжелые формы делирия, отказ от приема пищи в период психоза, активное суицидальное поведение, отравление психотропными средствами и наркотиками, фебрильный приступ шизофрении и злокачественный нейролептический синдром. Психотерапия. Основные психотерапевтические методики: рациональная психотерапия, гипнотерапия, аутотренинг, поведенческая (бихевиориальная) терапия, групповая психотерапия. Нейролингвистическое программирование (НЛП). Трансактный анализ. (ОК-1, ПК-6)		
ДЕ-18	Вопросы организации психиатрической помощи. Экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О	Организация психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь:	Применять знания законодательства в области оказания психиатрической помощи. Определять показания для недобровольного оказания психиатрической помощи. Определять группы риска в отношении развития психических расстрйоств, суициального риска,	Анализа данных официальной стат.отчетности, включая формы федерального и отраслевого стат.наблюдения. Проводить анализ мед.стат.показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки

	психиатрической помощи». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Вопросы суицидологии. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7)	психоневрологические диспансеры, городские психиатрические стационары, загородные психиатрические больницы, психоневрологические интернаты. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Устройство отделения психиатрической больницы. Организация лечения и реабилитации в условиях дневного стационара. Виды амбулаторной психиатрической помощи: консультативно лечебная помощь и диспансерное наблюдение. Показания к установлению (или прекращению) диспансерного наблюдения. Роль диспансеров в оказании профилактической, лечебной и социальной помощи больным. Лечебно-трудовые мастерские, дневные стационары, ночные профилактории, их задачи при оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи. Правовые аспекты психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (введен в действие 01.01.93). Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах. Основания к недобровольной госпитализации, и	общественно-опасных действий. Дать консультацию по вопросам психогигиены, психопрофилактики, суицидологии.Разрабатывать и реализовать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немед.потреблением наркотич.средств и психотропных веществ. (ОПК-1,ОПК-3, ОПК-4)	состояния здоровья прикрепленного населения. Заполнять мед.документации в том числе в электронном виде.Навыками обследования психически больных, включая сбор анамнеза, проведения психологического обследования, назначения необходимой терапии, правильного использования «Закона о психиатрической помощи». Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немед.потреблением наркотич.средств и психотропных веществ.Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение мед.документации в том числе в электронном виде. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности мед.деятельности в пределах должностных обязанностей. (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4)

		правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных. Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Льготы, предоставляемые психически больным. Профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе. Права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи. Медико-психологическая служба - служба охраны психического здоровья. Психологическая служба в системе психиатрической и психотерапевтической помощи, в неврологии и нейрохирургии, в наркологии, в соматических больницах. Служба "кризисных состояний". Клиническая психология в работе школьных психологов. Психологическое консультирование и помощь детям и семьям с аномалиями развития. Стационарная и поликлиническая психологическая		

		помощь. Совместная работа психолога с врачом и специалистом по социальной работе. Участие клинических психологов в социально-трудовой адаптации, реабилитации больных в восстановлении нарушенных высших психических функций на разных этапах реабилитации больного, в системе комплексных мероприятий медицинского, психологического и социально-экономического характера. (ОК-1, ПК-7)		

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ТФ «Проведение оценки состояния пациента с целью установления диагноза» А/02.7 Навык коммуникации, проведение опроса пациента, сбор анамнеза, определение статуса пациента	Отработка навыков на практических занятиях, обсуждение структуры психического статуса пациента, написаниестатуса пациента	Демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, оформление истории болезни пациента, решение ситуационных задач
ТФ «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» А/05.7 -формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Лекции, обсуждение вопросов на практических занятиях, в процессе обсуждения отдельных клинических случаев	Демонстрация обучающимися навыка по составлению и презентации информации о здоровом образе жизни, о профилактике психических и наркологических расстройств, по психообразованию населения

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидакти-ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Дисциплинарный модуль 1	ДЕ1	2	4	2	8
	ДЕ2	2	4	2	8
	ДЕ3	2	4	2	8
Дисциплинарный модуль 2	ДЕ4	2	4	2	8
	ДЕ5	2	4	3	9
	ДЕ6	2	4	3	9
	ДЕ7	2	4	2	8
	ДЕ8	2	4	3	9
	ДЕ9	2	4	2	8
	ДЕ10	2	4	2	8
Дисциплинарный модуль 3	ДЕ11	2	4	2	8
Дисциплинарный модуль 4	ДЕ12	2	4	2	8
	ДЕ13	2	4	3	9
	ДЕ14	2	4	3	9
	ДЕ15	2	4	3	9
	ДЕ16	2	4	3	9
	ДЕ17	2	4	3	9
	ДЕ18	2	4	2	8
ИТОГО		36	72	45	153

7. Примерная тематика:
7.1. Курсовых работ: не предусмотрены учебным планом
7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом
7.3.Рефератов - не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение
Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Все занятия (100%) по психиатрии и наркологии проводятся в интерактивной форме разбора конкретных больных, конкретных ситуаций, в которых оказываются пациенты. На кафедре имеется банк видеозаписей бесед с конкретными больными, которые используются, как компьютерные симуляции, позволяющие тренироваться в умении оценивать психическое состояние больного, оценивать его умение в проведении психиатрической и психологической диагностики. Разборы больных, проводимые преподавателями кафедры, представляют собой мастер-классы специалистов, демонстрирующие технику работы с психическими больными с целью установления контакта, сбора и анализа материала, диагностики и назначения лечения больным. В образовательном процессе используются ЭОР, лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение обучающимися учебно-исследовательских работ. Электронная информационно- образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена наобразовательном портале университета все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог, электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий: решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по темам: аффективные расстройства, алкоголизм, наркомании, шизофрения. Просмотр учебных фильмов. Клинический разбор. Мастер-классы по диагностике и терапии психических расстройств.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает кабинетами в медицинских организациях, что гарантирует отработку навыков до необходимого уровня

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений длясамостоятельной работы

1. Учебные аудитории для проведениязанятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория – 1 (М1) малая аудитория – 2 (М2)620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	большая аудитория (БА) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимости – 286 мест малая аудитория – 1 (М1) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест малая аудитория – 2 (М2) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущегоконтроля и промежуточной аттестации: учебная комната № 1 учебная комната № 2 конференцзал	учебная комната № 1 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест учебная комната № 2 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест конференц-зал оснащен специализированной мебелью: доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 40 мест

учебная комната № 6 учебная комната № 7 Государственное автономное учреждениездравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» 620030, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 8 км. Договор № б/н от 22.09.2017 об организации практической подготовкиобучающихся Дополнительное соглашение № б/н от01.03.2019	учебная комната № 6 оснащена специализированной мебелью: рабочие столы – 1шт., парты – 15 шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет учебная комната № 7 оснащена специализированной мебелью: парты – 15 шт.,рабочие столы – 1шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет
3. Помещения для самостоятельнойработы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская,д. 17 аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская,д. 5а аудитория № 305 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столов – 40 шт., стульев – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт.,радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт. аудитория № 305 оснащена специализированной мебелью, компьютерная техника в количестве 3 шт. (Lenovo B 300, IRU 21.5) с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 30 мест

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

-VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1..2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.
Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс:https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюLife Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных *Springer Nature Protocols and Methods***
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

База данных The Cochrane Libraryиздательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023.

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Цыганков Б.Д., Психиатрия / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html
2. Иванец Н.Н., Наркология: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html
3. Незнанов Н.Г., Психиатрия: учебник / Незнанов Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html
4. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html
5. Иванец Н.Н., Психиатрия и наркология: учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4 - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html

9.1.2. Электронные базы данных:

1.Сайт Каталог образовательных Интернет-ресурсов/Российское образование/Учебно-методическая литература для медиков/Психиатрияhttp://www.doktor.ru/medinfo/liter/psix.htm

2.Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии http://neuroleptic.ru/

3.Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53

4.Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Рубрика F http://www.psychiatry.ru/lib_show.php?id=14

9.1.3. Учебники

1. Цыганков, Б.Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 30.

9.1.4. Учебные пособия

1. Психотерапия: учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб.

пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html

2. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html

9.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Незнанов, Н.Г. Психиатрия: Учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 51

2.Психиатрия и наркология: учебник для студ., обучающихся по спец. 040100 Лечебное дело, 040200 Педиатрия, 040300 Медико-профилактическое дело, 040400 Стоматология, 040800 Мед. биохимия, 040900 Мед. биофизика, 0401000 Мед. кибернетика. / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 38.

3.Сиденкова, А.П. Болезнь Альцгеймера. Клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома: монография / Алена Сиденкова; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 124 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 80.

10.Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

12**.Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	**№ протокола заседания**	**Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений**

Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия РПД размещена на сайте образовательного портала университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине