Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:54:58
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине

ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Специальность: 31.05.03 - Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач - стоматолог

г. Екатеринбург 2023 год

Кодификатор результатов обучения по дисциплине
Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	**Умения**	**Навыки**	
Диагностика стоматологических заболеваний	**ПК-1.** Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ИПК 1.1 Знает:** Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	**Дисциплинарный модуль 1.** Прямаяэстетико-функциональнойреставрациизубов				БРС, зачет
				ДЕ 1 Технологияпрямойэстетико-функциональнойреставрациизубов (ПК – 1,2) Общие вопросы стоматологии. (ПК-2)	Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Понятие об эстетических свойствах зубов: цвет,опаковость, блеск, опалесценция, флюоресценция.	Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), Свойствацвета – тон, насыщенность, яркость. Простые исложныецвета.	Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими	

		возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и		**ДЕ 2** Цветвпрямойэстетико-функциональной реставрациизубов(ПК – 1,2) **ДЕ 3**Техникивосстановления анатомии структуры зубов (ПК – 1,2) **ДЕ4–** Выборматериаловиинструментов дляэстетико-функциональной реставрациизубо	Возрастныеизмениязубов. Основныепонятияфеномена цвета. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, Возрастныеизмениязубов. Основныепонятияфеномена цвета. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Понятие об эстетических свойствах зубов:	Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), Свойствацвета – тон, насыщенность, яркость. Простые исложныецвета. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), Свойствацвета – тон, насыщенность, яркость.	порядками оказания медицинской помощи. Методы определенияцвета. Биомиметическаяконцепцияцветовойкартыреставрации. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические	

		физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями **ИПК 1.3 Имеет практический опыт:** Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, **ИПК 2.1 Знает:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических		в(ПК – 1,2) **ДЕ–5**–Этапыпрямойэстетико-функциональнойреставрациизубов(ПК – 1,2)	цвет,опаковость, блеск, опалесценция Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Понятие об эстетических свойствах зубов: цвет,опаковость, блеск, опалесценция	Простые исложныецвета. Особенности эстетической реставрацииразличныхгруппзубов. Метод«силиконовогоключа». Видыдисколоритов.Причины.Способыкоррекции. Сочетаниеспрямойэстетико-функциональнойреставрациейзубов	материалы), Критериикачествареставрацииполировки.Ошибкииосложнениянприпрямойэстетико-функциональнойреставрациизубов.	

		заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи **ИПК 2.2 Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи использованием стоматологических цементов, материалов химического						

		отверждения, фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта **ИПК 2.3 Имеет практический опыт:** Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи						

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

2. Формы контроля знаний, умений, навыков по дисциплине

ПРЯМАЯ ЭСТЕТИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Специальности: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург,
2023 г.

2. Аттестационные материалы

2.1 Оценивание знаний, умений, навыков на текущих практических занятиях

Проводится в форме входящего тестового задания (ТТКЗ) и оценивания приобретённых практических навыков на занятии.

Тестовые задания (ТТКЗ) формируются случайным образом из банка тестов и предлагается в бумажной форме или в форме on-line тестирования. Оценка за тест ставится в баллах (от 0 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Практические навыки студента –реставрация зубов при различных локализациях кариозного процесса. Работа с современными пломбировочными материалами.

Оценка ставится в соответствии с критериями оценки практических навыков, утверждённых на кафедральном совещании. (Таблица 1.)

Таблица 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Характеристика ответа по гистологическому препарату	Оценка за препарат
Дан полный, развернутый ответ. Студентом показано совершенное владение техникой препарирования и пломбирования кариозной полости. Обоснованно выбран пломбировочный материал. Студент анализирует свою проделанную работу. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ по заданному вопросу. Есть ошибки на этапах препарирования или пломбирования кариозных полостей. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные самим студентом.	4
Студент совершает оибки на всех этапах реставрации зуба. Недостаточно владеет теоретическими знаниями, путается в ответах при наводящих вопросах.	3
Студент не справился с ответом на поставленный вопрос. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не справился с выполнением практического задания в плане реставрации кариозной полости. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

2.1.1 Примеры тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Пломбировочные материалы для временных пломб (ОПК-7,8, ПК-8):

a. амальгама

b. фосфат–цемент

c. кальмецин

d. искусственный дентин

e. композиционный материал химического отверждения

2. Основой полимерной матрицы совеменных композитных материалов является (ОПК-7,8, ПК-8):
a. метиловый эфир метакриловой кислоты
b. жидкая эпоксидная смола
c. бисфенолглицидилметакрилат (Bis-GMA)
d. ортофосфорная кислота

3. Для реставрации фронтальной группы зубов используют (ОПК-7,8, ПК-8):
a. амальгама
b. микронаполненный композит
c. фосфат цемент
d. дентин паста

4. Удаление смазанного слоя кариозной полости проводят (ОПК-7,8, ПК-8):
a. кислотами
b. щелочами
c. водой
d. высушиванием

5. Для протравливания эмали и дентина перед пломбированием композиционным материалом используется кислота (ОПК-7,8, ПК-8):
a. соляная
b. плавиковая
c. ортофосфорная
d. серная
e. гипохлоритом натрия 3%

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	d	c	b	a	c

2.1.2Вопросы для рубежного (промежуточного) контроля
Промежуточный контроль проводится по дисциплинарным модулям (ДМ в соответствии с учебным планом дисциплины.
Для проведения промежуточного контрольного занятия по каждому модулю используются тестовые задания (ПКТЗ), формируемые случайным образом из перечня заданий для текущего тестового контроля (ресурс тестирования) решение ситуационной задачи с постановкой диагноза, планом лечения и планом обследования стоматологического пациента

№	**Вопрос**	**Компетенция**
1.	Классификация стоматологических материалов по химическому составу, назначению.	(ПК-2)
2.	Требования к стоматологическим материалам.	(ПК-2)
3.	Виды временных пломбировочных материалов. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
4.	Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.	(ПК-2)

	Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет.	
5.	Аномалии формы, положения, цвета зубов.	(ПК-2)
6.	Виды и принципы работы стоматологических установок	(ПК-2)
7.	Стоматологический инструментарий, применяемый при препарировании твёрдых тканей зубов	(ПК-2)
8.	Классификация кариозных полостей (по Блэку), атипичные кариозные полости.	(ПК-2)
9.	Принципы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и выбора пломбировочного материала.	(ПК-2)
10.	Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба пломбировочными материалами.	(ПК-2)
11.	Пломбирование, реставрация, реконструкция.	(ПК-2)
12.	Фторсодержащие и реминерализующие лаки, гели. Материалы для гигиены полости рта. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика применения.	(ПК-2)
13.	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов.	(ПК-2)
14.	. Виды стоматологических наконечников:	(ПК-2)
15.	Схема обработки инструментария. Понятие дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	(ПК-2)
16.	Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных; клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.	(ПК-2)
17.	Факторы, влияющие на долговечность пломбы.	(ПК-2)
18.	Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц.	(ПК-2)
19.	. Возможные ошибки в процессе пломбирования.	(ПК-2)
20.	Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.	(ПК-2)
21.	Антропометрические закономерности. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".	(ПК-2)
22.	Инструменты для шлифования и полирования. Абразивные материалы. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)
23	Правила заполнения истории болезни	(ПК-2)
24	Классификация кариозных полостей	(ПК 1,2)

25	Правильный подбор цвета реставрационного материала	

2.2**Темы контрольных работ**

Вариант 1

1. Материалы, применяемые для изолирующих прокладок: требования, свойства, методика приготовления и наложения
2. Состав, свойства, назначение кобальтохромовых сплавов.
3. Ситуационная задача.

Пациент К., 20 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 36 зуба

А). Определите этапы пломбирования кариозной полости светоотверждаемым композитом.

Б). Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.

Вариант 2

1. Материалы, применяемые для лечебных прокладок: требования, свойства, методика приготовления и наложения
2. Состав, свойства, назначение нержавеющей стали.
3. Ситуационная задача.

Пациент Т., 35 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 24 зуба.

А). Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.

Б). Опишите возможные ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании.

Вариант 3. Методы обследования стоматологического больного.

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Этапы диагностического процесса.
4. Ситуационная задача.

Пациентка В., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 16 зуба (5класс по Блэку).

А). Определите этапы препарирования кариозной полости.

Б). Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.

В). Опишите ошибки и осложнения, возникающие при препарировании.

Вариант 4.Общие приемы и принципы препарирования кариозных полостей. Режущие и шлифовальные инструменты.

1. Принципы препарирования в зависимости от локализации кариозных полостей и выбора пломбировочного материала.
2. Этапы препарирования кариозных полостей: цель, задачи, методика, инструментарий.
3. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
4. Ситуационная задача.

Пациентка С., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 21 зуба (3класс по Блэку).

А). Определите этапы препарирования кариозной полости.

Б). Обозначьте этапы пломбирования и выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.

В). Опишите ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании.

Вариант 5

1. Состав, свойства, назначение композитов химического отверждения.
2. Благородные сплавы металлов. Состав, свойства, показания к применению.
3. Ситуационная задача.

Пациент С., 48 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для лечения кариеса контактных поверхностей в 36 и 37 зубах

А). Подберите оптимальные пломбировочные материалы в данной клинической ситуации.

Б). Обозначьте недостатки светоотверждаемых композитов.

Вариант 6

1. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению.
2. Неблагородные сплавы металлов. Состав, свойства, показания к применению.
3. Ситуационная задача.

Пациент А., 68 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для лечения по поводу глубокого кариеса в 48 зубе.

А). Выберите материал для лечебной и изолирующей прокладки.

Б). Определите возможные варианты постоянного пломбировочного материала.

Возможная тематика учебно-исследовательских работ:

- Виды адгезии в стоматологии. Адгезионные свойства материалов.
- Эстетические свойства стоматологических восстановительных материалов.
- Эволюция адгезивных (бондинговых) систем.
- Нанонаполненные композиционные материалы. Наиболее известные представители.
- Этапы минерализации зубов постоянного прикуса: первичная, вторичная и третичная минерализация.
-Процессы деминерализации и реминерализации эмали, реминерализирующий потенциал ротовой жидкости.
-Факторы, приводящие к нарушению баланса между реминерализацией и деминерализацией.
- Возрастные изменения в зубочелюстной системе: в тканях зуба, зубных рядах, пародонте, слюнных железах, жевательной мускулатуре, височно-нижнечелюстном суставе.
- Механизм чувствительности твердых тканей зуба. Теории чувствительности твердых тканей.

Возможная тематика рефератов:

- Стеклоиономерные цементы.
- Композиционные материалы.
- Адгезивные системы.
- Кариозные полости типичной и атипичной локализации. Кариес чувствительные и кариес резистентные зоны.
- Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Виды боров, назначение, стандартизация. Ручной инструментарий для препарирования (экскаватор, триммер).
- Инструментарий для отделки поверхности пломбы.
- Контактный пункт, виды, значение. Функции контактного пункта. Составные части межзубного промежутка.
- Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

3. Методика проведения рубежного контроля (экзаменационное испытание) по дисциплине

ПРЯМАЯЭСТЕТИКО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯРЕСТАВРАЦИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Специальности: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург,

2023 г.

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «ЗОЖ в стоматологии», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули и дидактические единицы.
В соответствии с объемом и видом учебной работы при реализации РПД изучение материала проводится в 3 семестре с освоением 1- дисциплинарного модуля (ДМ) и сдачей итогового зачета.
БРС оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине на основе кумулятивного принципа. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов. Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента.
Форма аттестации студентов по дисциплине Аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:
1 этап – проведение промежуточных (рубежных) контролей.
Рубежный контроль осуществляется в течение семестра в соответствии с календарным планом, утверждённым на заседании кафедры и доступным для студентов.
2 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале edu..usma.ru, а также с использованием компьютерного класса кафедры и набора тестовых заданий. Используемый формат тестовых заданий – выбор одного правильного ответа. На ответ студенту выделяется 100 минут компьютерного времени.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе	Оценка	Рейтинговая оценка (х2)
91-100	91-100	5	10
81-90	81-90	4	8
71-80	71-80	3	6
61-70	61-70	2	4
0-60	0	2	0

Добор рейтинговых баллов возможен при выполнении студентом заданий УИРС и написании рефератов.
Рейтинг выполнения студентом исследовательской и общественной работы УИРС, НОМУС

Видыучебнойработы		**Количестворейтинговыхбаллов**
1. Участие в работе СНО кафедры	min	3
	max	5
2. Выполнение самостоятельной работы (реферат, мультимедийная презентация, учебный DVD-фильм и др.)	min	3
	max	15

3. Участие в олимпиадах, конкурсах и др.	min	10
	max	15
Итого:	**min**	**16**
	max	**35**

3.1. За посещение лекций на кафедре выставляются рейтинговые баллы при условии, что студент представит преподавателю на проверку конспекты лекций по окончании каждого модуля. После выведения рейтинга студента по дисциплине в семестре добор баллов путём предоставления конспектов лекций допускается только по усмотрению преподавателя или при условии отсутствия студента на лекционных занятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия).
3.2. Присутствие и активность студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Например, присутствие на практических занятиях в семестре может оцениваться в 1 рейтинговый балл за каждое занятие. В этом случае посещение каждого занятия может быть оценено как 1n, где n – количество занятий в семестре. При активной работе на практическом занятии, владении теоретическими знаниями устный ответ на практическом занятии может оцениваться от 1 до 2 баллов; выполнение практических навыков от 1 до 2 баллов. При этом за время практического занятия добросовестный студент может заслужить до 5 рейтинговых баллов.
3.3. Доклады или рефераты, выполненные самостоятельно по заданию преподавателя или по инициативе студента, оцениваются как бонусные рейтинговые баллы в соответствии с объемом и качеством работы по согласованию с преподавателем и составляют от 0,5 до 1 балла. Тема доклада или реферата в обязательном порядке согласовывается с преподавателем. Определены виды и критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов на практических занятиях в семестре.
3.4. Рубежный контроль по окончании каждого модуля оценивается от 3 до 5 рейтинговых балла. Критерии распределения баллов на кафедре указаны в таблице.
3.5. Рубежный контроль осуществляется в течение семестра в соответствии с календарным планом, утверждённым на заседании кафедры и доступным для студентов.
3.6. На основании введения в учебный процесс бально - рейтинговой системы внесены коррективы в учебно-методические комплексы дисциплин кафедры.
3.6.1. В рабочей программе дисциплины (Тематический план изучения дисциплины) обозначены дисциплинарные модули и дидактические единицы.
3.6.2. В Аттестационных материалах УМК дисциплины обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля.
Таким образом, на основании величины общего рейтинга в соответствии с утвержденным в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет" Минздрава РФ, «Положением о рейтинговой оценке знаний студентов по дисциплине студенту выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость деканата отметка:
Рейтинг 60-69 баллов — «удовлетворительно»,
Рейтинг 70 — 84 баллов – «хорошо»,
Рейтинг 85 – 100 баллов – «отлично».