Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:54:58
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19739e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 31.05.03 – Стоматология
Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»

г. Екатеринбург
2023 год

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине
Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	**Умения**	**Навыки**	
Диагностика стоматологических заболеваний	**ПК-1.** Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	**ИПК 1.1 Знает:** Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	**Дисциплинарный модуль 1.** Основы стоматологического материаловедения				БРС, зачет
				ДЕ 1 Свойства стоматологических материалов. Классификация ПК -2	Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии	Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),	Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания	

		эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и					медицинской помощи,	БРС, зачет
				Дисциплинарный модуль 2 Пломбировочные материалы				
				ДЕ 2 Временные пломбировочные материалы **ДЕ 3** Прокладочные материалы **ДЕ 4** Материалы для постоянных пломб **ДЕ 5** Материалы для пломбирования корневых каналов ПК - 2	Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	-Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	- Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	

		уровни их регуляции **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Применять методы осмотра и физикального обследования детей и	А/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности		и материалов		медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	БРС, зачет
				Дисциплинарный модуль 3 Профилактические материалы				
				ДЕ 6 Профилактические материалы	Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологи	Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),	Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения	

Лечение стоматологических заболеваний	**ПК - 2**	взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями **ИПК 1.3 Имеет практический опыт:** Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей),			ческих материалов,- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины и электронного обучения, включая телемедицинские технологии.	- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания- просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов работников.	
				Дисциплинарный модуль 4				

		выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, **ИПК 2.1** **Знает:** Порядок оказания медицинской помощи		Конструкционные материалы				БРС, зачет
				ДЕ 7 Металлы и сплавы **ДЕ 8** Пластмассы **ДЕ 9** Керамика	Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологических материалов.	Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),	Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения,	БРС, зачет

		взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи					направленного	
				Дисциплинарный модуль 5 Вспомогательные материалы				
				ДЕ 10 Слепочные материалы **ДЕ 11** Моделировочные материалы **ДЕ 12** Формовочные материалы **ДЕ 13** Абразивные материалы	Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологических материалов.	Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического)	Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	БРС, зачет
				Дисциплинарный модуль 6. Введение в специальность.				
				ДЕ 14 Общие вопросы	- основные тенденции, проявления и уровень	анализировать и оценивать качество медицинской,	оценками состояния стоматологического	

		ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения,		стоматологии	распространенности стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	стоматологической помощи, состояние здоровья населения; - оценивать влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	здоровья населения различных возрастно-половых групп;	БРС, зачет

		фотополимеров -восстановление зубов с нарушением контактного пункта **ИПК 2.3 Имеет практический опыт:** Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,			диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; оздоровительного характера			
				Дисциплинарный модуль 7. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.				
				ДЕ 15 Организация стоматологического кабинета **ДЕ 16** Стоматологические установки **ДЕ 17** Стоматологический инструментарий.	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	Планировать организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников	Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и	

		клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		Машиноведение **ДЕ 18** Асептика и антисептика в стоматологии			медицинских работников.	
				Дисциплинарный модуль 8 Клиническая анатомия зубов. Понятие о пародонтологии.				
				ДЕ 19 Клиническая анатомия зубов **ДЕ 20** Понятие о пародонтологии.	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологиче	провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; -	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний	БРС, зачет

					скую и социальную информацию; - провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно - инструментальное обследование, консультацию к специалистам;			
				Дисциплинарный модуль 9 Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.				
				ДЕ 21 Топографическая и функциональная анатомия жеватель	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	- провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его	- мануальными навыками в консервативной, оперативной и	БРС, зачет

				ного аппарата **ДЕ 22** Биомеханика жевательного аппарата	состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; - провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультаци	на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	восстановительной стоматологии; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья	

					ю к специалистам;			
				Дисциплинарный модуль 10 Методы обследования стоматологического больного				
				ДЕ 23 Основные методы обследования **ДЕ 24** Дополнительные методы обследования **ДЕ 25** Этапы диагностического процесса	- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	- провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением	БРС, зачет

					диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;	дополнительных исследований для уточнения диагноза	их на дополнительное обследование к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным	
				Дисциплинарный модуль 11 Оперативно-восстановительная (реставрационная) стоматология				
				ДЕ 26 Понятие о кариесе. Принципы препарирования. **ДЕ 27** Пломбирование кариозны	- - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно	- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии	БРС, зачет

				х полостей **ДЕ 28** Ортопедические конструкции	- диагностических и лечебных целях; - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;			
				Дисциплинарный модуль 12 Эндодонтия				
				ДЕ 29 Эндодонтия	- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	

					больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	лабораторно-диагностических и лечебных целях; - проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;		
				Дисциплинарный модуль 13 Операция удаления зуба				
				ДЕ 30 Операция удаления зуба	Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых	Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителе	Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителе	

					(их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования,	й) со стоматологическими заболеваниями и Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и	й), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	

2. Аттестационные материалы
2.1. Вопросы билетов для рубежного (промежуточного) контроля
1 курс 1 семестр

№	Вопрос	Компетенция
1.	Требования к стоматологическим материалам.	(ПК-2)
2.	Классификация материалов по химическому составу, назначению.	(ПК-2)
3.	Виды временных пломбировочных материалов. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
4.	Материалы для лечебных прокладок. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
5.	Материалы для изолирующих прокладок. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
6.	Металлосодержащие пломбировочные материалы. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
7.	Цементы. Компомеры. Композиты. Адгезивные системы и покрывные лаки. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
8.	Материалы для пломбирования корневых каналов. Классификация. Требования.	(ПК-2)
9.	Пасты для временного пломбирования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
10.	Силеры. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
11.	Гуттаперча. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	(ПК-2)
12.	Фторсодержащие и реминерализующие лаки, гели. Материалы для гигиены полости рта. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика применения.	(ПК-2)
13.	Силанты. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика применения.	(ПК-2)
14.	Благородные (золотые, серебряно-палладиевые) сплавы. Требования. Химический состав. Показания	(ПК-2)

	к использованию. Технологии применения, свойства.	
15.	Неблагородные (нержавеющие стали, хромоникелевые, кобальтохромовые, титановые) сплавы. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)
16.	Пластмассы горячего отверждения. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)
17.	Пластмассы холодного отверждения. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)
18.	Керамика. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)
19.	Слепочные материалы. Классификация. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)
20.	Зуботехнические воски. Классификация. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)
21.	Формовочные материалы. Классификация. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)
22.	Инструменты для шлифования и полирования. Абразивные материалы. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.	(ПК-2)

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

1 курс 1 семестр

1. Пломбировочные материалы для временных пломб (ПК-2):
a. амальгама
b. фосфат–цемент
c. кальмецин
d. искусственный дентин
e. композиционный материал химического отверждения

2. Основой полимерной матрицы совеменных композитных материалов является (ПК-2):
a. метиловый эфир метакриловой кислоты
b. жидкая эпоксидная смола
c. бисфенолглицидилметакрилат (Bis-GMA)
d. ортофосфорная кислота

3. Для реставрации фронтальной группы зубов используют (ПК-2):
a. амальгама
b. микронаполненный композит

c. фосфат цемент
d. дентин паста

4. Удаление смазанного слоя кариозной полости проводят (ПК-2):
a. кислотами
b. щелочами
c. водой
d. высушиванием

5. Для протравливания эмали и дентина перед пломбированием композиционным материалом используется кислота (ПК-2):
a. соляная
b. плавиковая
c. ортофосфорная
d. серная
e. гипохлоритом натрия 3%

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	d	c	b	a	c

Примеры тестовых заданий
1 курс 2 семестр

1. Стоматологический кабинет на одного врача должен занимать площадь (ПК-1,2):
a. 10 $м^2$
b. 7 $м^2$
c. 12$м^2$
d. 14 $м^2$
e. 21$м^2$

2. Определение количества слюны называется (ПК-1):
a. сцинтиграфия
b. сиалометрия
c. ирригоскопия
d. доплерометрия
e. компьютерная томография

3. Согласно классификации Блэка, кариозные полости, которые локализуются в пришеечной области (ПК-1,2):
a. 1 класс
b. 2 класс
c. 3 класс
d. 4 класс
e. 5 класс

4. Для девитализации пульпы зуба используют (ПК-2):
a. мышьяковистую пасту
b. резорцин-формалиновую пасту
c. цинкоксидэвгеноловую пасту
d. пасту на основе парахлорфенола
e. дентин – пасту

5. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба (ПК-2):
a. местное
b. общее
c. комбинированное
d. нейролептаналгезия
e. гипноз

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	d	b	e	a	a

Примеры тестовых заданий

2 курс 3 семестр

1. Стоматологический кабинет на одного врача должен занимать площадь
a. 10 $м^2$
b. 7 $м^2$
c. 12$м^2$
d. 14 $м^2$
e. 21$м^2$

2. Определение количества слюны называется
a. сцинтиграфия
b. сиалометрия
c. ирригоскопия
d. доплерометрия
e. компьютерная томография

3. Согласно классификации Блэка, кариозные полости, которые локализуются в пришеечной области
a. 1 класс
b. 2 класс
c. 3 класс
d. 4 класс
e. 5 класс

4. Для девитализации пульпы зуба используют
a. мышьяковистую пасту
b. резорцин-формалиновую пасту
c. цинкоксидэвгеноловую пасту
d. пасту на основе парахлорфенола
e. дентин – пасту

5. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба
a. местное
b. общее
c. комбинированное
d. нейролептаналгезия
e. гипноз

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	d	b	e	a	a

2.3. Темы контрольных работ
1 курс 1 семестр

Вариант 1
1. Материалы, применяемые для изолирующих прокладок: требования, свойства, методика приготовления и наложения
2. Состав, свойства, назначение кобальтохромовых сплавов.
3. Ситуационная задача.
Пациент К., 20 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 36 зуба
А). Определите этапы пломбирования кариозной полости светоотверждаемым композитом.
Б). Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.

Вариант 2
1. Материалы, применяемые для лечебных прокладок: требования, свойства, методика приготовления и наложения
2. Состав, свойства, назначение нержавеющей стали.
3. Ситуационная задача.
Пациент Т., 35 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 24 зуба.
А). Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.
Б). Опишите возможные ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании.

Вариант 3
1. Состав, свойства, назначение стеклоиономерных цементов.
2. Пластмассы холодного отверждения, применяемые в ортопедической стоматологии.

3. Ситуационная задача.
Пациентка В., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику с целью изготовления мостовидного протеза во фронтальном отделе верхней челюсти.
А). Выберите материалы для временного и постоянного протезирования.
Б). Определите достоинства и недостатки металлокерамических протезов.

Вариант 4
1. Состав, свойства, назначение поликарбоксилатных цементов.
2. Пластмассы горячего отверждения, применяемые в ортопедической стоматологии.
3. Ситуационная задача.
Пациентка С., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 21 зуба.
А). Обозначьте этапы пломбирования и выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.
Б). Опишите возможные ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании.

Вариант 5
1. Амальгама. Состав, свойства, методика применения.

2. Альгинатные слепочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.
3. Ситуационная задача.
Пациент Л., 58 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения глубокого кариеса 27 зуба
А). Обозначьте этапы пломбирования и выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.
Б). Опишите возможные ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании.

Вариант 6
1. Состав, свойства, назначение силикатных цементов
2. А-силиконовые слепочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.
3. Ситуационная задача.
Пациент Л., 58 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для изготовления одиночной коронки для восстановления 16 зуба
А). Подберите материалы, из которых может быть изготовлена данная конструкция
Б). Обозначьте достоинства и недостатки металлических коронок.

Вариант 7
1. Состав, свойства, назначение силикофосфатных цементов
2. С-силиконовые слепочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.
3. Ситуационная задача.
Пациент С., 58 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для изготовления бюгельного протеза на нижнюю челюсть
А). Выберите сплавы, из которых может быть изготовлен каркас.
Б). Обозначьте достоинства и недостатки кобальтохромовых сплавов.

Вариант 8
1. Состав, свойства, назначение композитов химического отверждения.
2. Благородные сплавы металлов. Состав, свойства, показания к применению.
3. Ситуационная задача.
Пациент С., 48 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для лечения кариеса контактных поверхностей в 36 и 37 зубах
А). Подберите оптимальные пломбировочные материалы в данной клинической ситуации.
Б). Обозначьте недостатки светоотверждаемых композитов.

Вариант 9
1. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению.
2. Неблагородные сплавы металлов. Состав, свойства, показания к применению.
3. Ситуационная задача.
Пациент А., 68 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для лечения по поводу глубокого кариеса в 48 зубе.
А). Выберите материал для лечебной и изолирующей прокладки.
Б). Определите возможные варианты постоянного пломбировочного материала.

Вариант 10
1. Временные пломбировочные материалы: требования, свойства, методика приготовления и наложения.
2. Гипс. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.
3. Ситуационная задача.

Пациент Н., 8 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу кариеса молочного 54 зуба
А). Обозначьте материалы для постоянного пломбирования.
Б). Опишите этапы наложения пломбы из стеклоиономерного цемента.

Вариант 11
1. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, методика приготовления и наложения.
2. Термопластические оттискные массы. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.
3. Ситуационная задача.
Пациент К., 14 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу герметизации фиссур 37 зуба
А). Определите материалы для герметизации фиссур.
Б). Выберите материалы для профилактического фторирования эмали.

Вариант 12
1. Композиционные материалы светового отверждения: показания и противопоказания к применению, достоинства и недостатки.
2. Моделировочные материалы. Состав, свойства, методика применения.
3. Ситуационная задача.
Пациент Т., 37 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу протезирования 25 зуба литой культевой штифтовкладкой.
А). Определите восковые композиции для моделирования культи зуба.
Б). Выберите материалы для изготовления постоянной коронки в данном клиническом случае.

Вариант 13
1. Достоинства и недостатки стеклоиономерных цементов.
2. Абразивные материалы. Естественные и искусственные абразивные материалы, свойства.
3. Ситуационная задача.
Пациент Е., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу эндодонтического лечения 17 зуба.
А). Определите материалы для пломбирования корневых каналов.
Б). Опишите достоинства и недостатки цинкоксидэвгеноловых твердеющих паст.

Вариант 14
1. Классификация композиционных пломбировочных материалов.
2. Пластмассы горячего отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.
3. Ситуационная задача.
Пациентка О., 26 лет, обратилась на прием в стоматологическую поликлинику по поводу изготовления винира 21 зуба.
А). Выберите материалы для данной конструкции.
Б). Назовите оптимальные слепочные материалы в данном клиническом случае.

Вариант 15
1. Материалы, применяемые для лечебных прокладок: требования, свойства, методика приготовления и наложения
2. Пластмассы холодного отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.
3. Ситуационная задача.

Пациентка И., 18 лет, обратилась на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения быстротекущего глубокого кариеса 27 зуба.
А). Определите материалы для лечебной прокладки..
Б). Обозначьте этапы пломбирования, выберите материалы для отсроченного временного и постоянного пломбирования кариозной полости.

Примеры ситуационных задач 1 курс 2 семестр

Вариант 1. Организация терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Деонтология в стоматологии.
1. Санитано-гигиенические нормы организации терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
2. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога-терапевта. Правила заполнения амбулаторной истории болезни.
3. Этический кодекс специалистов стоматологического профиля. Принципы деонтологии в стоматологии.
4. Ситуационная задача.
Пациент К., 20 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 36 зуба (1 класс по Блэку).
А). Определите этапы препарирования кариозной полости.
Б). Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.
В). Опишите ошибки и осложнения, возникающие во время пломбирования.

Вариант 2. Виды и принципы работы стоматологических установок, наконечников. Стоматологический инструментарий, применяемый при обследовании и лечении больных.
1. Основные функциональные блоки кресельной стоматологической установки и их назначение. Уход за стоматологической установкой.
2. Разновидности стоматологических наконечников. Показания к использованию.
3. Стоматологический инструментарий, применяемый при обследовании и лечении больных. Стандартизация и функциональное назначение стоматологических боров.
4. Ситуационная задача.
Пациент Т., 35 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 24 зуба (2 класс по Блэку).
А). Определите этапы препарирования кариозной полости.
Б). Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.
В). Опишите ошибки и осложнения, возникающие при препарировании.

Вариант 3. Методы обследования стоматологического больного.
1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Этапы диагностического процесса.
4. Ситуационная задача.
Пациентка В., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 16 зуба (5класс по Блэку).
А). Определите этапы препарирования кариозной полости.
Б). Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.
В). Опишите ошибки и осложнения, возникающие при препарировании.

Вариант 4. Общие приемы и принципы препарирования кариозных полостей. Режущие и шлифовальные инструменты.
1. Принципы препарирования в зависимости от локализации кариозных полостей и выбора пломбировочного материала.
2. Этапы препарирования кариозных полостей: цель, задачи, методика, инструментарий.

3. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.
4. Ситуационная задача.
Пациентка С., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения кариеса 21 зуба (3класс по Блэку).
А). Определите этапы препарирования кариозной полости.
Б). Обозначьте этапы пломбирования и выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.
В). Опишите ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании.

Примеры контрольных работ 2 курс 3 семестр
Вариант 1. Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация.
1. Классификация эндодонтического инструментария.
2. Стандартизация эндодонтического инструментария.
3. Назначение, последовательность использования ручного и машинного эндодонтического инструментария.
4. Ситуационная задача.
Пациент Т., 40 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу эндодонтического лечения 24 зуба.
А). Определите этапы, инструменты и методы препарирования системы корневых каналов и препараты для медикаментозной обработки корневых каналов.
Б). Выберите материалы и методы для постоянного пломбирования системы корневых каналов.
В). Опишите ошибки и осложнения, возникающие во время инструментальной обработки системы корневых каналов. Методы их предупреждения и устранения.

Вариант 2. Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация.
1. Классификация эндодонтического инструментария.
2. Стандартизация эндодонтического инструментария.
3. Назначение, последовательность использования ручного и машинного эндодонтического инструментария.
4. Ситуационная задача.
Пациент Т., 40 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу эндодонтического лечения 24 зуба.
А). Определите этапы, инструменты и методы препарирования системы корневых каналов.
Б) Обозначьте методику и препараты для медикаментозной обработки системы корневых каналов.
В). Выберите материалы и методы для постоянного пломбирования системы корневых каналов.
Г). Опишите ошибки и осложнения, возникающие во время инструментальной обработки системы корневых каналов. Методы их предупреждения и устранения.

Вариант 3. Особенности эндодонтических манипуляций различных групп зубов верхней и нижней челюсти.
1. Вскрытие полости зуба. Создание эндодонтического доступа. Особенности проведения данного этапа с учетом топографо-анатомического строения полостей различных групп зубов верхней и нижней челюсти.
2. Особенности анатомического строения системы корневых каналов в зубах верхней челюсти.
3. Особенности анатомического строения системы корневых каналов в зубах нижней челюсти.
4. Ситуационная задача.

Пациент К., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу эндодонтического лечения 36 зуба.
А). Определите этапы, инструменты и методы препарирования системы корневых каналов.
Б) Обозначьте методику и препараты для медикаментозной обработки системы корневых каналов.
В). Выберите материалы и методы для постоянного пломбирования системы корневых каналов.
Г). Опишите ошибки и осложнения, возникающие во время медикаментозной обработки системы корневых каналов. Методы их предупреждения и устранения.

2.4. Темы учебно-исследовательских работ

1 курс 1 семестр

- Виды адгезии в стоматологии. Адгезионные свойства материалов.
- Эстетические свойства стоматологических восстановительных материалов.
- Биосовместимость стоматологических материалов, методы ее оценки.
- Фазовые и структурные превращения в сплавах металлов. Диаграммы состояния.
- Электрохимические процессы. Коррозия. Гальванизм.
- Эволюция адгезивных (бондинговых) систем.
- Нанонаполненные композиционные материалы. Наиболее известные представители.
- Металлы и сплавы для изготовления зубных имплантатов.
- Амальгама: за и против.
- Материалы для искусственных зубов в ортопедической стоматологии.
- Стоматологическая керамика. Технология применения, свойства.

1 курс 2 семестр

- Гистология, развитие зубов постоянного прикуса. Сроки и последовательность прорезывания зубов. Механизм прорезывания зубов (теории).
- Биология полости рта. Роль пульпы и ротовой жидкости в процессе обмена веществ. Состав и значение ротовой жидкости.
- Этапы минерализации зубов постоянного прикуса: первичная, вторичная и третичная минерализация. Процессы деминерализации и реминерализации эмали, реминерализирующий потенциал ротовой жидкости. Факторы, приводящие к нарушению баланса между реминерализацией и деминерализацией.
- Возрастные изменения в зубочелюстной системе: в тканях зуба, зубных рядах, пародонте, слюнных железах, жевательной мускулатуре, височно-нижнечелюстном суставе.
- Механизм чувствительности твердых тканей зуба. Теории чувствительности твердых тканей.
- Классификация зубных отложений. Механизм образования, биологическая роль. Роль микрофлоры полости рта в механизме образования зубных отложений и развитии стоматологических заболеваний.
- Герметизация фиссур. Формы фиссур, требующие герметизации. Техника неинвазивной и инвазивной герметизации. Материалы для герметизации.
- Применение вкладок при реставрации жевательных зубов. Особенности препарирования кариозной полости под вкладку. Материалы. Этапы изготовления.
- Ретенционные системы. Классификация. Состав. Показания и противопоказания к использованию.

2 курс 3 семестр

- Биология полости рта.
- Роль пульпы и ротовой жидкости в процессе обмена веществ.
-Состав и значение ротовой жидкости
-Девитализирующие пасты – состав, свойства, показания к использованию.
- Методы эндодонтического лечения
-КТ в диагностике осложнённых форм кариеса

- повторная эндодонтия показания, противопоказания

2.5. Темы рефератов

1 курс 1 семестр

- Металлы и сплавы для стоматологии.
- Типы полимерных материалов в ортопедической стоматологии.
- Фарфоровые массы, применяемые в стоматологии.
- Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.
- Стеклоиономерные цементы.
- Композиционные материалы.
- Адгезивные системы.
- Пломбировочные материалы для корневых каналов.
- Профилактические материалы.
- Шлифовальные, полировочные и очищающие материалы.
- Материалы для моделей и зуботехнических штампов.
- Нержавеющая сталь.

1 курс 2 семестр

- Гистология, развитие зубов постоянного прикуса. Сроки и последовательность прорезывания зубов. Механизм прорезывания зубов (теории).
- Биология полости рта. Роль пульпы и ротовой жидкости в процессе обмена веществ. Состав и значение ротовой жидкости.
- Этапы минерализации зубов постоянного прикуса: первичная, вторичная и третичная минерализация. Процессы деминерализации и реминерализации эмали, реминерализирующий потенциал ротовой жидкости. Факторы, приводящие к нарушению баланса между реминерализацией и деминерализацией.
- Возрастные изменения в зубочелюстной системе: в тканях зуба, зубных рядах, пародонте, слюнных железах, жевательной мускулатуре, височно-нижнечелюстном суставе.
- Механизм чувствительности твердых тканей зуба. Теории чувствительности твердых тканей.
- Классификация зубных отложений. Механизм образования, биологическая роль. Роль микрофлоры полости рта в механизме образования зубных отложений и развитии стоматологических заболеваний.
- Герметизация фиссур. Формы фиссур, требующие герметизации. Техника неинвазивной и инвазивной герметизации. Материалы для герметизации.
- Применение вкладок при реставрации жевательных зубов. Особенности препарирования кариозной полости под вкладку. Материалы. Этапы изготовления.
- Ретенционные системы. Классификация. Состав. Показания и противопоказания к использованию.

2 курс 3 семестр

- Зубоврачевание на разных этапах развития общества. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
- Оснащение и стоматологическое оборудование в историческом аспекте.
- Общая характеристика зубов постоянного прикуса. Признаки групповой принадлежности зубов. Одонтоскопия, одонтометрия. Топография полости зуба. Строение корневых каналов.
-Виды зубных протезов. Съемные и несъемные.
-Искусственные коронки. Вкладки.
- Восстановление зуба после эндодонтического лечения.
- Оценка эндодонтического лечения зубов
- Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Виды боров, назначение, стандартизация. Ручной инструментарий для препарирования (экскаватор, триммер).
-Показания и противопоказания к операции удаления зуба

- Особенности удаления различных групп зубов и корней верхней, нижней челюсти.
- Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандартизация по ISO - Контактный пункт, виды, значение. Функции контактного пункта. Составные части межзубного промежутка.
- Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.
- Виды зубных отложений. Механизм образования, роль в развитии патологии твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Профилактика.
- Осложнения во время и после операции удаления зубов, корней.
- Применение вкладок при реставрации жевательных зубов. Особенности препарирования кариозной полости под вкладку. Материалы. Этапы изготовления.
-Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Профилактика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

3. Методика проведения рубежного контроля (экзаменационное испытание) по дисциплине

Специальности: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург,
2023 г.

3. Оценивание знаний, умений, навыков на текущих практических занятиях

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Пропедевтическая стоматология». Форма

аттестации студентов по дисциплине на 1 курсе в 1 семестре – зачет, на 1 курсе во 2 семестре – зачет, на 2 курсе в 3 семестре - экзамен.
Аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:
1 этап – проведение промежуточных (рубежных) контролей. Рубежный контроль осуществляется в течение семестра в соответствии с календарным планом, утверждённым на заседании кафедры и доступным для студентов, и указанными в п.2.1 вопросами.
2 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line, а также с использованием компьютерного класса кафедры и набора тестовых заданий. Используемый формат тестовых заданий – выбор одного правильного ответа. На ответ студенту выделяется 100 минут компьютерного времени.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

% выполнения задания	**Балл по 100-балльной системе**	**Оценка**	**Рейтинговая оценка (х 2)**
91-100	91-100	5	20
81-90	81-90	4	15
71-80	71-80	3	10
61-70	61-70	2	0
0-60	0	2	0

Добор рейтинговых баллов возможен при выполнении студентом заданий УИРС (п.2.4) и написании рефератов (п.2.5).

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать зачёт/экзамен, могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине «Пропедевтическая стоматология» представлено в таблице 17.

Таблица 15.

РЕЙТИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ (УИРС, НИРС)

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Участие в работе СНО кафедры	min	3
	max	10
2. Выполнение самостоятельной работы (реферат, мультимедийная презентация, учебный DVD-фильм и др.)	min	2
	max	5
3. Участие в олимпиадах, конкурсах и др.	min	5
	max	10
Итого:	min	**10 (20)***
	max	**30 (20)***

* В скобках указан диапазон рейтинговых баллов, которые возможно получить при сдаче зачёта.

3. 1 Критерии оценки в семестре

В Аттестационных материалах УМК дисциплины обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены

диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.
По окончании 1,2 семестра студенты получают зачет.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку используется следующая шкала.

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае контроля в виде зачета	Итоговый рейтинг студента по дисциплине
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта.
С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам могут предоставляться премиальные баллы.

2 курс 3 семестр

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОТМЕТКИ ПО МОДУЛЮ НА КОНТРОЛЬНОМ ЗАНЯТИИ

Модуль 12	Дидактическая единица	Количество баллов (мин.- макс.)
Эндодонтия	ДЕ-29.Эндодонтия (ПК-1, 2)	6-18
Промежуточное контрольное тестирование по модулю 12		3-5
Сумма баллов по модулю 12		**9.0 – 23.0**

Модуль 12 изучается в 3 семестре. Состоит из 6 практических занятий, 4 лекций, самостоятельной работы студентов, а также включает 1 дидактическую единицу и промежуточное контрольное тестирование.

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОТМЕТКИ ПО МОДУЛЮ НА КОНТРОЛЬНОМ ЗАНЯТИИ

Модуль 13	Дидактическая единица	Количество баллов (мин.- макс.)
Операция удаления зуба	ДЕ-30.Операция удаления зуба (ПК-1, 2)	4-12
Промежуточное контрольное тестирование по модулю 13		3-5
Сумма баллов по модулю 13		**7.0 – 17.0**

Модуль 13 изучается в 3 семестре. Состоит из 4 практических занятий, 2 лекций, самостоятельной работы студентов, а также включает 1 дидактическую единицу и промежуточное контрольное тестирование.

В процессе изучения дисциплины «Пропедевтическая стоматология», состоящей из 13 модулей и 30 дидактических единиц, студенты защищают контрольную работу по предложенным темам, пишут историю болезни, сдают итоговое тестирование по тестам,

разработанным на кафедре (100 тестов), которые оцениваются в дополнительных рейтинговых баллах от 3 до 5. Форма итоговой аттестации по дисциплине – экзамен.

После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право на добор баллов путём отработки пропущенных тем семинарских занятий, вошедших в предыдущий модуль, при проведении преподавателем текущих консультаций, а также путём выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям и т.п. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

По окончании 3 семестра студенты сдают **экзамен.**

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку используется следующая шкала.

2 курс 3 семестр -экзамен, проводится по стандартным билетам, составленным из трех вопросов из списка «Экзаменационных вопросов к экзамену» и вопроса по практическим навыкам, утверждаемых ежегодно кафедральным совещанием и по каждому вопросу студент может набрать от 2 до 10 баллов.

Экзаменационные вопросы и задачи сформулированы на основании программы по дисциплине

Оценка ответа по билету проводится в соответствии с критериями оценки устного ответа студента

Программа к экзамену:

Основные этапы развития стоматологии.

Введение в специальность. Цель и задачи стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении стоматологии. Стоматология, как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, материаловедением и т.д.) Место пропедевтики в системе стоматологического образования.

Организация и оборудование стоматологического кабинета.

Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.

Эргономика в стоматологии.

Оснащение стоматологического кабинета.

Виды стоматологических установок, наконечников (турбинный, микромотор). Режущие инструменты, боры (алмазные, карборундные, твердосплавные, стальные). Форма, размер, показания к применению.

Способы и средства изоляции от слюны (коффердам, рабердам, слюноотсос, ватные валики, dry tips).

Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.

Асептика, антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).

Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Зубочелюстная функциональная система. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Влияние функции на формирование и развитие зубочелюстной системы. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая и функциональная характеристики в возрастном аспекте.

Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах.

Анатомо-функциональное строение пародонта. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба.

Скелет жевательного аппарата. Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение твердого неба. Возрастные изменения костной ткани челюстей.
Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и протезном поле.
Прикус. Возрастная характеристика. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика.
Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Топографические взаимоотношения элементов суставов. Возрастные особенности. Формирование сустава под влиянием функции и вида прикуса. Взаимообусловленность формы и функции. Взаимосвязь между формой зубов и зубных рядов и строением височно-нижнечелюстного сустава.
Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, и их деление по функции (поднимающие, опускающие, выдвигающие нижнюю челюсть и смещающие ее в сторону). Мимические мышцы и их роль в функции жевания. Определение понятия «жевательная сила», «жевательное давление», «эффективность жевания».
Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об «относительном физиологическом покое» и «высоте нижнего отдела лица».
Артикуляция. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти.
Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверзального суставного и резцового путей.
Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.
Методы обследования больного.
Деонтология. Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние).
Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.
Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно- нижнечелюстные складки, небные дужки, челюстно-язычный желобок.
Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Аномалии формы, положения, цвета зубов. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, зубная бляшка, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Определение вида прикуса.
Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).
Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Пальпация точек выхода n. trigeminis - точки Валле (выход n. infraorbitalis, n. supraorbitalis, n. mentalis).
Перкуссия вертикальная, горизонтальная.
Определение степени подвижности зубов.
Термометрия.
Дополнительные методы исследования. Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, ортопантомограмма, радиовизиограмма).

Функциональные методы исследования. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя. Иммунологические, цитологические и др. методы исследования.
Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.
Кариесология.
Кариесология. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей (по Блэку), атипичные кариозные полости. Принципы препарирования различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости и выбора пломбировочного материала. Инструменты, ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Обезболивание при препарировании кариозных полостей.
Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба пломбировочными материалами. Пломбирование, реставрация, реконструкция.
Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных; клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.
Стоматологические материалы.
Стоматологические пломбировочные и зуботехнические материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта.
Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, пластмассы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Компомеры. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые – штифты). Состав. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов.
Конструкционные материалы. Металлические сплавы, стоматологические пластмассы, керамические материалы. Вспомогательные материалы: слепочные, моделировочные, формовочные, абразивные. Основные виды применения.
Эндодонтия.
Понятие об эндодонте. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульподентинный, пульпопериодонтальный).
Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов.
Методика эндодонтических манипуляций в различных группах зубов верхней и нижней челюсти.
Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандартизация по ISO. Назначение, последовательность использования.
Препарирование системы корневых каналов. Ирригация. Обтурация системы корневых каналов. Импрегнационные, физические методы для проблемных каналов. Оценка результатов эндодонтического лечения.
Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Профилактика.
Восстановление зубов после эндодонтического лечения с использованием внутрипульпарных и парапульпарных штифтов.
Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.
Виды зубных протезов. Съемные и несъемные.
Искусственные коронки. Вкладки. Классификация. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок и искусственных коронок (штампованных, пластмассовых, литых, металлопластмассовых, металлокерамических). Инструменты для

одонтопрепарирования. Особенности одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок и вкладок.
Ортопедическое лечение включенных дефектов зубных рядов с использованием мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Особенности одонтопрепарирования зубов при изготовлении различных видов мостовидных протезов.
Съёмные протезы. Виды. Бюгельные протезы при частичном дефекте зубного ряда. Съёмные пластиночные протезы при частичном дефекте зубного ряда и полном отсутствии зубов.
Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.
Операция удаления зуба.
Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Особенности подготовки больного и врача к операции. Положение больного и врача при удалении зубов. Инструменты для операции удаления зуба. Щипцы и элеваторы. Особенности удаления различных групп зубов и корней верхней, нижней челюсти. Операция выпиливания корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Рекомендации пациенту в послеоперационном периоде. Заживление раны после удаления зуба. Сроки. Местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.

Экзаменационный билет включает 3 теоретических вопроса.
1. Амальгама: за и против. Классификация, состав, свойства, показания, показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.
2. Обследование пациента в ортопедической стоматологии. Медицинская документация.
3. Задачи хирурга стоматолога на амбулаторном приеме. Категории стоматологических поликлиник. Виды и уровни оказания стоматологической хирургической помощи.

3.2. Перечень практических навыков к курсовому экзамену

1. Инструменты для обследования больных с поражением твердых тканей зубов. Привести примеры.
2. Инструменты для препарирования и пломбирования кариозной полости I класса по Блэку (на каждом этапе препарирования). Привести примеры боров и других инструментов.
3. Инструменты для препарирования и пломбирования кариозной полости II класса по Блэку (на каждом этапе препарирования). Привести примеры боров и других инструментов.
4. Эндодонтический инструментарий для определения размера корневого канала. Привести примеры.
5. Эндодонтический инструментарий для удаления содержимого из корневого канала. Привести примеры.
6. Эндодонтический инструментарий для пломбирования корневого канала. Привести примеры.
7. Препараты для медикаментозной обработки корневых каналов. Указать механизм их действия. Привести примеры веществ.
8. Препараты для химического расширения корневых каналов. Привести примеры веществ.
9. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Указать современные требования, предъявляемые к ним. Привести примеры.
10. Методы пломбирования корневых каналов. Указать требования, предъявляемые к корневой пломбе. Привести примеры материалов для корневой пломбы.
11. Выберите и назовите виды зубных протезов.
12. Слепочные ложки. Их виды. Правила подбора слепочной ложки.
13. Подберите оттискную ложку для снятия слепка альгинатной массой.
14. Подберите оттискную ложку для снятия двойного слепка.

15. Подберите инструменты для снятия с опорного зуба штампованной металлической коронки.
16. Подберите инструменты для снятия с опорного зуба цельнолитой конструкции.
17. Подготовьте набор для обследования больного.
18. Подготовьте инструментарий для препарирования твердых тканей зуба.
19. Подберите инструменты для отделки, шлифовки, полирования протезов.
20. Подберите альгинатный слепочный материал. Расскажите правила работы с ним.
21. Подберите силиконовый слепочный материал. Расскажите правила работы с ним.
22. Подберите моделировочные материалы. Определите их назначение.
23. Подберите пластмассы холодного и горячего отверждения. Определите назначение.
24. Покажите методику проведения анестезии по Берше-Дубову.
25. Покажите методику проведения палатинальной анестезии 9у большого небного отверстия).
26. Покажите методику проведения мандибулярной анестезии аподактильным методом по Левиту-Верлоцкому.
27. Покажите методику проведения анестезии у подбородочного отверстия (внеротовой метод).
28. Покажите методику проведения резцовой анестезии (внеротовой метод).
29. Покажите методику проведения анестезии у подбородочного отверстия (внутриротовой метод).
30. Покажите методику анестезии у подглазничного отверстия (внеротовой метод).
31. Покажите методику проведения резцовой анестезии (внутриротовой метод).
32. Покажите методику проведения туберальной анестезии (внутриротовой метод).
33. Покажите методику проведения мандибулярной анестезии у овального отверстия (внеротовой метод).
34. Покажите методику анестезии у подглазничного отверстия (внутриротовой метод).
35. Покажите методику торусальлной анестезии по Вайсбрему.
36. Покажите методику проведения анестезии у овального отверстия по Вайсблату.
37. Подберите инструменты для удаления зуба 35.
38. Подберите инструменты для удаления зуба 43.
39. Подберите инструменты для удаления зуба 42.
40. Подберите инструменты для удаления зуба 45.
41. Подберите инструменты для удаления зуба 22.
42. Подберите инструменты для удаления зуба 24.
43. Подберите инструменты для удаления зуба 26.
44. Подберите инструменты для удаления зуба 28.
45. Подберите инструменты для удаления зуба 16.
46. Подберите инструменты для удаления зуба 31.
47. Подберите инструменты для удаления зуба 18.
48. Подберите инструменты для удаления зуба 42.
49. Подберите инструменты для удаления зуба 48.
50. Подберите инструменты для удаления зуба 11.
51. Подберите инструменты для удаления зуба 34.
52. Подберите инструменты для удаления зуба 47.
53. Подберите инструменты для удаления зуба 46.

3.3 Структура экзаменационного билета

Билет№1

1. Анатомо-топографические особенности положения зубов на н/ч и в/ч.
2. Виды зубных протезов. Съемные и несъемные.

3. Виды временных пломбировочных материалов. Требования. Химический состав. Показания к использованию.

Билет№2

1. Организация стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические требования, штатные нормативы.
2. Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей), возрастные изменения костной ткани челюстей;
3. Материалы для изолирующих прокладок. Требования. Химический состав. Показания к использованию.

4. Показатели и критерии оценки

В Аттестационных материалах УМК дисциплины обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта.

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам могут предоставляться премиальные баллы.

Таблица 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа по гистологическим препаратам	Оценка	Баллы
Дан полный, развернутый ответ по вопросам билета Студентом показано совершенное владение материалом. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5	85 – 100 баллов.
Дан полный, развернутый ответ по вопросам экзаменационного билета. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные самим студентом.	4	70 – 84 баллов,
Студент не ответил на один из вопросов, путается в определениях. Допускаются ошибки в употреблении терминов. Речевое оформление ответа по препарату требует поправок, коррекции.	3	50 – 69 баллов

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2	0 – 49 баллов;

Критерии итоговой оценки студентов:
«зачтено» - 50 – 100 баллов,
«неудовлетворительно» - 0 – 49 баллов;
«удовлетворительно» - 50 – 69 баллов,
«хорошо» - 70 – 84 баллов,
«отлично» - 85 – 100 баллов.
Оценка проставляется в зачётной книжке студента и заносится в ведомости.

Настоящая Методика вступают в силу с момента её утверждения на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры, обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Пропедевтическая стоматология». Настоящая Методика размещена на информационном стенде кафедры для всеобщего ознакомления.