Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:04:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 4.1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии и неотложной педиатрии
Кафедра детских болезней лечебного факультета
Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, доктор медицинских наук, доцент
Бородулина Т.В.
_____
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.19 Педиатрия*

Квалификация: *Врач-педиатр*

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности ординатуры 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 96 от 02.02.2022 г.

Программа практики составлена:

№	Должность, ученая степень, звание	ФИО
1.	Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии, д.м.н., профессор	Царькова Софья Анатольевна
2.	Заведующий кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней, начальник управления подготовки кадров высшей квалификации	Левчук Лариса Васильевна
3.	Профессор кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней, проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, д.м.н., доцент	Бородулина Татьяна Викторовна
4.	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., профессор, проректор ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию	Сабитов Алебай Усманович
5.	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета	Вахлова Ирина Вениаминовна
6.	Заведующий кафедрой детских болезней лечебно-профилактического факультета, д.м.н., профессор	Зеленцова Вера Леонидовна
7.	Доцент кафедры поликлинической педиатрии, к.м.н., доцент	Лепешкова Татьяна Сергеевна
8.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., Министр здравоохранения Свердловской области	Цветков Андрей Игоревич

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- заместитель начальника отдела организации медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Свердловской области, главным педиатром Свердловской области, д.м.н., доцент **Малямова Любовь Николаевна** (рецензия прилагается).
- Зав. кафедрой педиатрии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ТюмГМА Минздрава России, д.м.н., профессор, председатель совета Профессиональной ассоциации педиатров Тюменской области, действительный член СО РАЕН **Петрушина Антонина Дмитриевна** (рецензия прилагается).

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии (протокол № 4 от «25» апреля 2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «10» мая 2023 г.)

1. Цель производственной (клинической) практики – подготовка высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной помощи оказанию медицинской помощи детскому населению, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, позволяющими специалистам проводить своевременную диагностику, назначать лечение в соответствии с существующими протоколами, стандартами и клиническими рекомендациями, определять профилактические и противоэпидемические мероприятия при болезнях детского и подросткового возраста.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы ординатуры по специальности **31.08.19 – Педиатрия** у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Готовность к критическому мышлению, системному анализу.
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управление им.
УК-3	Готовность руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организация процесса оказания медицинской помощи населению.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать пра-вила информационной безопасности.
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность и готовность к диагностике заболеваний у детей и подростков.

ПК-2	Способность и готовность к лечению заболеваний у детей и подростков, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.
ПК-3	Способность и готовность к осуществлению медицинской реабилитации детей и подростков.
ПК-4	Способность и готовность к организации и проведению профилактики заболеваний у детей и подростков.
ПК-5	Способность и готовность к организации медицинской помощи детскому населению.

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, входит в базовую часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами «Педиатрия», «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи», «Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД) у детей», «Клиническая фармакология в педиатрии», «Диагностика хирургических болезней в практике врача-педиатра», «Паллиативная помощь в педиатрии», «Аллергология в практике педиатра».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов.

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	66 зет (2376 час)	16,5 зет (594 час)	16,5 зет (594 час)	15 зет (540 час)	18 зет (648 час)
Формы аттестации по дисциплине	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

7. Содержание производственной (клинической) практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	**Подготовительный этап** 1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной (клинической) практики 2) Инструктаж по технике безопасности	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, УК-2, УК-5	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	**Основной этап**					
	Педиатрическое отделение раннего возраста Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение	Физиологические основы роста и развития детей раннего возраста. Методы оценки физического, нервно-психического развития. Законы роста. Питание здорового и больного	Уметь работать с учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, карта развития ребенка, прививочный сертификат, информированное согласие). Собирать и анализировать анамнез.	Методами ведения учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, амбулаторная карта, карта развития, паспорт прививок). Методом сбора и анализа анамнеза. Методикой	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

	различных методов обследования и лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры, рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых кафедрой и больницей; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Обучение родителей пациента правилам ухода за больным ребенком, ингаляциям, введению разных форм лекарственных препаратов (сиропы, суспензии, капсулы, таблетки, свечи) детям раннего возраста	ребенка. Понятия о преморбидном фоне, аномалиях конституции, дефицитных состояниях, функциональных нарушениях органов и систем у детей раннего возраста. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний у детей раннего возраста. Закономерности развития патологического процесса в зависимости от возраста, преморбидного состояния, наличия факторов риска. Современные подходы к диагностике, основанные на принципах доказательной медицины: лабораторные, инструментальные с применением методов морфологического исследования, генетического	Проводить объективное исследование. Назначать и обосновывать план обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать клинический диагноз в соответствии с КЛФ МКБ. Проводить дифференциальную диагностику. Оформлять первичный осмотр, этапный эпикриз. Назначать и обосновывать лечение. Определять режим больного ребенка. Назначать и проводить расчет питания. Назначать лечебное питание. Рассчитывать дозы, курс проведения лекарственных средств, инфузионной терапии. Назначать методы восстановитель	объективного исследования пациента с оценкой состояния, группы здоровья, физического развития. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Обоснованием дополнительных методов исследования и консультаций специалистов. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки и обоснования клинического диагноза. Методом написания первичного осмотра, этапного эпикриза, обоснования диагноза в истории болезни. Расчетом питания для детей разного возраста и назначением лечебного стола. Алгоритмом назначения лекарственной и немедикаментозной терапии. Алгоритмом назначения реабилитационной терапии.	9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	

		исследования. Правила рационального вскармливания здорового ребенка. Лечебное питание. Режимы больного ребенка в соответствии с диагнозом. Современные подходы к лечению болезней у детей раннего возраста, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты, протоколы и клинические рекомендации. Современные подходы к профилактике заболеваний - спрецифической и неспецифической. Методы восстановительного лечения и реабилитации. Правила этики и деонтологии в общении с пациентами и их родителями. Профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями.	ного лечения. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать неотложную помощь (острая ДН, сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, обморок, кровотечение, отечный синдром, острая аллергическая реакция и др.). Выявлять признаки острого инфекционного заболевания и принимать меры по изоляции, оповещению (подать экстренное извещение в СЭС), перегоспитализации, оказании неотложной помощи. Оформлять выписной эпикриз с определением группы здоровья, с разработанным планом наблюдения и рекомендаций для следующего этапа наблюдения	Алгоритмом оказания неотложной помощи (острая ДН, сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, обморок, кровотечение, отечный синдром, острая аллергическая реакция и др.). Правилами противоэпидемической и противоинфекционной защиты в отделении. Правилами ухода за инфекционным больным, принципами асептики и антисептики. Методом оформления выписного эпикриза с разработанным планом наблюдения и рекомендаций для следующего этапа наблюдения (II этап выхаживания, специализированные отделения, детская поликлиника). Этическими и деонтологическими способами общения с больными детьми и его родственниками. Методами		

		Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Порядок назначения постконтактной профилактики ВИЧ. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути эвакуации в лечебном учреждении. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	(специализированные отделения, детская поликлиника). Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Проводить профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Оформить аварийную ситуацию с биологическим материалом в соответствие с установленными требованиями. Использовать правила техники безопасности на рабочем месте. Организовать эвакуацию в лечебном учреждении при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации. Организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	профилактики профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактным и инфекциями. Алгоритмом действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Навыками оформления аварийной ситуации с биологическим материалом в соответствии с установленными требованиями. Алгоритмом действий при пожаре, информацией о путях эвакуации в лечебном учреждении. Принципами организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмами оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.		

			Оказать неотложную помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.			
	Педиатрическое отделение старшего возраста обшепедиатрического профиля участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры, рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых кафедрой и больницей; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой	Физиологические основы роста и развития детей старшего возраста. Методы оценки физического, нервно-психического развития. Законы роста. Питание здорового и больного ребенка. Понятия о преморбидном фоне, аномалиях конституции, дефицитных состояниях, функциональных нарушениях органов и систем у детей дошкольного и школьного возраста. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний у детей дошкольного и	Уметь работать с учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, карта развития ребенка, прививочный сертификат, информированное согласие). Собирать и анализировать анамнез. Проводить объективное исследование. Назначать и обосновывать план обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать клинический диагноз в соответствии с КЛФ МКБ. Проводить дифференциальную диагностику. Оформлять первичный осмотр,	Методами ведения учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, амбулаторная карта, карта развития, паспорт прививок). Методом сбора и анализа анамнеза. Методикой объективного исследования пациента с оценкой состояния, группы здоровья, физического развития. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Обоснованием дополнительных методов исследования и консультаций специалистов. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки и обоснования	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

	в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности	школьного возраста. Закономерности развития патологического процесса в зависимости от возраста, преморбидного состояния, наличия факторов риска. Современные подходы к диагностике, основанные на принципах доказательной медицины: лабораторные, инструментальные с применением методов морфологического исследования, генетического исследования. Правила рационального питания здоровых детей и подростков. Лечебное питание. Режимы больного ребенка в соответствии с диагнозом. Современные подходы к лечению болезней у детей и подростков, основанные на принципах доказательной медицины;	этапный эпикриз. Назначать и обосновывать лечение. Определять режим больного ребенка. Назначать и проводить расчет питания. Назначать лечебное питание. Рассчитывать дозы, курс проведения лекарственных средств, инфузионной терапии. Назначать методы восстановительного лечения. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать неотложную помощь (острая ДН, сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, обморок, кровотечение, отечный синдром, острая аллергическая реакция и др.). Выявлять признаки острого инфекционного заболевания	клинического диагноза. Методом написания первичного осмотра, этапного эпикриза, обоснования диагноза в истории болезни. Расчетом питания для детей разного возраста и назначением лечебного стола. Алгоритмом назначения лекарственной и немедикаментозной терапии. Алгоритмом назначения реабилитационной терапии. Алгоритмом оказания неотложной помощи (острая ДН, сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, обморок, кровотечение, отечный синдром, острая аллергическая реакция и др.). Правилами противоэпидемической и противоинфекционной защиты в отделении. Правилами ухода за инфекционным больным, принципами асептики и		

		стандарты, протоколы и клинические рекомендации. Современные подходы к профилактике заболеваний - спрецифической и неспецифической. Методы восстановительного лечения и реабилитации. Правила этики и деонтологии в общении с пациентами и их родителями. Профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Порядок назначения постконтактной профилактики ВИЧ. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути	и принимать меры по изоляции, оповещению (подать экстренное извещение в СЭС), перегоспитализации, оказании неотложной помощи. Оформлять выписной эпикриз с определением группы здоровья, с разработанным планом наблюдения и рекомендаций для следующего этапа наблюдения (специализированные отделения, детская поликлиника). Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Проводить профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Оформить аварийную ситуацию с биологическим материалом в	антисептики. Методом оформления выписного эпикриза с разработанным планом наблюдения и рекомендаций для следующего этапа наблюдения (II этап выхаживания, специализированные отделения, детская поликлиника). Этическими и деонтологическими способами общения с больными детьми и его родственниками. Методами профилактики профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактным и инфекциями. Алгоритмом действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Навыками оформления аварийной ситуации с биологическим материалом в соответствии с установленными требованиями. Алгоритмом действий при пожаре,		

		эвакуации в лечебном учреждении. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	соответствие с установленным и требованиями. Использовать правила техники безопасности на рабочем месте. Организовать эвакуацию в лечебном учреждении при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации. Организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказать неотложную помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	информацией о путях эвакуации в лечебном учреждении. Принципами организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмами оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.		
	Дневной стационар участие в клиническихобходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на лечение и проведение различных методов обследования, лечения; со-	Физиологические основы роста и развития детей раннего и старшего возраста. Методы оценки физического, нервно-психического развития. Законы роста. Питание здорового и	Уметь работать с учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, карта развития ребенка, прививок, прививочный сертификат, информированное согласие). Собирать и анализировать	Методами ведения учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, амбулаторная карта, карта развития, паспорт прививок). Методом сбора и анализа анамнеза. Методикой	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

	провождение больных на лечебно-диагностические процедуры, рентгенографию; участие в плановых консультациях больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родителями больных; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях специалистов; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности;	больного ребенка. Понятия о преморбидном фоне, аномалиях конституции, дефицитных состояниях, функциональных нарушениях органов и систем у детей раннего и старшего возраста. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний у детей раннего и старшего возраста. Закономерности развития патологического процесса в зависимости от возраста, преморбидного состояния, наличия факторов риска. Современные подходы к диагностике, основанные на принципах доказательной медицины: лабораторные, инструментальные с применением методов морфологическ	анамнез. Проводить объективное исследование. Назначать и обосновывать план обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать клинический диагноз в соответствии с КЛФ МКБ. Проводить дифференциальную диагностику. Оформлять первичный осмотр, этапный эпикриз. Назначать и обосновывать лечение. Определять режим больного ребенка. Назначать и проводить расчет питания. Назначать лечебное питание. Рассчитывать дозы, курс проведения лекарственных средств, инфузионной терапии. Назначать методы	объективного исследования пациента с оценкой состояния, группы здоровья, физического развития. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Обоснованием дополнительных методов исследования и консультаций специалистов. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки и обоснования клинического диагноза. Методом написания первичного осмотра, этапного эпикриза, обоснования диагноза в истории болезни. Расчетом питания для детей разного возраста и назначением лечебного стола. Алгоритмом назначения лекарственной и немедикаментозной терапии. Алгоритмом назначения реабилитационной терапии.	9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

		ого исследования, генетического исследования. Правила рационального питания здорового ребенка в различные возрастные периоды. Лечебное питание. Режимы больного ребенка в соответствии с диагнозом. Современные подходы к лечению болезней у детей и подростков, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты, протоколы и клинические рекомендации. Современные подходы к профилактике заболеваний - специфической и неспецифической. Методы восстановительного лечения и реабилитации. Правила этики и деонтологии в общении с пациентами и их родителями. Профилактику профессиональ	восстановительного лечения. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать неотложную помощь (острая ДН, сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, обморок, кровотечение, отечный синдром, острая аллергическая реакция и др.). Выявлять признаки острого инфекционного заболевания и принимать меры по изоляции, оповещению (подать экстренное извещение в СЭС), перегоспитализации, оказании неотложной помощи. Оформлять выписной эпикриз с определением группы здоровья, с разработанным планом наблюдения и рекомендаций для следующего этапа	Алгоритмом оказания неотложной помощи (острая ДН, сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, обморок, кровотечение, отечный синдром, острая аллергическая реакция и др.). Правилами противоэпидемической и противоинфекционной защиты в отделении. Принципами асептики и антисептики. Методом оформления выписного эпикриза с разработанным планом наблюдения и рекомендаций для следующего этапа наблюдения (II этап выхаживания, специализированные отделения, детская поликлиника). Этическими и деонтологическими способами общения с больными детьми и его родственниками. Методами профилактики профессионального заражения медицинского		

		ного заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Порядок назначения постконтактной профилактики ВИЧ. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути эвакуации в лечебном учреждении. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	наблюдения (специализированные отделения, детская поликлиника). Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Проводить профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Оформить аварийную ситуацию с биологическим материалом в соответствие с установленными требованиями. Использовать правила техники безопасности на рабочем месте. Организовать эвакуацию в лечебном учреждении при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации. Организовать оказание первой помощи в чрезвычайных	персонала гемоконтактными инфекциями. Алгоритмом действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Навыками оформления аварийной ситуации с биологическим материалом в соответствии с установленными требованиями. Алгоритмом действий при пожаре, информацией о путях эвакуации в лечебном учреждении. Принципами организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмами оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.		

			ситуациях. Оказать неотложную помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.			
	Гастроэнтерологическое отделение участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых кафедрой	Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у детей и подростков, связь с патологией. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, КЛФ, клинические проявления наиболее распространенных гастроэнтерологических заболеваний у детей раннего и старшего возраста (заболеваний пищевода, ГЭРБ, гастродуоденитов, Язвенной болезни желудка и 12-перстной, СРК, ВЗК, врожденных и приобретенных заболеваний поджелудочной железы и ЖВС, хронических гепатитов, цирроза печени).	Уметь работать с учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, карта развития ребенка, прививочный сертификат, информированное согласие). Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков, выявить синдромы заболеваний органов пищеварения. Составить план обследования с обоснованием. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.	Методами ведения учетно-отчетной медицинской документацией. Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Обоснованием дополнительных методов исследования и консультаций специалистов. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков (ОАК, б/х крови, коагулограмма, иммунограмма, бактерилогические, вирусологические и серологические методы	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

	и больницей; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности; ассистирование при проведении рН-метрии, импедансометрии	Методы исследования (ОАК, б/х крови, коагулограмма, иммунограмма, бактерилогические, вирусологические и серологические методы исследования; радиоизотопные и Rn-исследования, УЗДГ портальной вены, УЗИ, эндоУЗИ, ЭРХПГ КТ, МРТ органов брюшной полости, ЭФГДС, РРС, колонофиброскопия, ирригография, рН-метрия, импедансометрия пищевода, желудка (РГГ), гистологические и цитологические исследования биоптатов). Дифференциальный диагноз. Алгоритмы лечения. Профилактика. Показания к хирургическому лечению и трансплантации. Диспансерное наблюдение. Направление на МСЭК. Исходы и про-	Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить питание, дать рекомендации по изменению образа жизни. Назначить с обоснованием лечение. Планировать вакцинопрофилактику Определить показания к санаторно-курортному лечению. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Определить показания к направлению ребенка на МСЭК, оформить соответствующие документы. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Проводить профилактику	исследования; радиоизотопные и Rn-исследования, УЗДГ портальной вены, УЗИ, эндоУЗИ, ЭРХПГ КТ, МРТ органов брюшной полости, ЭФГДС, РРС, колонофиброскопия, ирригография, рН-метрия, импедансометрия пищевода, желудка (РГГ), гистологические и цитологические исследования биоптатов). Алгоритмом постановки и обоснования клинического диагноза. Алгоритмом назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии. Алгоритмом составления плана диспансерного наблюдения, оценки эффективности диспансерного наблюдения. Принципами медицинской этики и деонтологии в работе с родителями пациента. Методами профилактики профессионально		

		гноз. Профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Порядок назначения постконтактной профилактики ВИЧ. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути эвакуации в лечебном учреждении. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Оформить аварийную ситуацию с биологическим материалом в соответствие с установленными требованиями. Использовать правила техники безопасности на рабочем месте. Организовать эвакуацию в лечебном учреждении при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации. Организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказать неотложную помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	го заражения медицинского персонала гемоконтактным и инфекциями. Алгоритмом действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Навыками оформления аварийной ситуации с биологическим материалом в соответствии с установленными требованиями. Алгоритмом действий при пожаре, информацией о путях эвакуации в лечебном учреждении. Принципами организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмами оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.		

	Детское нефрологическое отделение участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры, рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых кафедрой и больницей; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности.	Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделения у детей и подростков, связь с патологией. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, КЛФ, клинические проявления наиболее распространенных нефроурологических заболеваний у детей раннего и старшего возраста (первичных и вторичных гломерулопатий, вторичных пиелонефритов на фоне ВПР и грубых нарушений уродинамики, наследственных тубулопатий, ОПП, ХБП, ГУС). Основные клинические синдромы нефроурологических заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования. Особенности	Уметь работать с учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, карта развития ребенка, прививочный сертификат, информированное согласие). Анализировать анамнез, выявлять и оценивать жалобы. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков, выявить синдромы заболеваний органов мочевыделения. Составить план обследования с обоснованием. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Определить показания к нефробиопсии. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с общепринятой классификацие	Методами ведения учетно-отчетной медицинской документацией. Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Обоснованием дополнительных методов исследования и консультаций специалистов. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков (ОАК, ОАМ, пр.Нечипоренко, пр.Зимницкого, пр.Реберга, б/х ан.крови, б/х ан.мочи, коагулограмма, иммунограмма, бактерилогические, вирусологические и серологические методы исследования; радиоизотопные и Rn-исследования, Допплерография сосудов почек,	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

		проведения и диагностическая значимость лабораторных и инструментальных методов обследования (ОАК. ОАМ, пр.Нечипоренко, пр.Зимницкого, пр.Реберга, б/х ан.крови, б/х ан.мочи, бактерилогические, вирусологические и серологические методы исследования; радиоизотопные и Rn-исследования, Допплерография сосудов почек, УЗИ органов мочевой системы, КТ, МРТ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, гистологические и цитологические исследования биоптатов, урофлуометрия, цистоскопия) Способы подсчета и интерпретация СКФ. Роль нефробиопсии в диагностике заболеваний. Морфологичес	й. Назначить питание, дать рекомендации по формированию охранительного режима. Назначить с обоснованием лечение. Оказать неотложную помощи при ОПП (коррекция водно-электролитных нарушений, кислотно-основного состояния, азотемии), при развитии ДВС-синдрома (при ГУС). Определить показания и противопоказания к заместительной почечной терапии. Планировать вакцинопрофилактику Определить показания для хирургических методов коррекции, оформить направление на консультацию к урологу, подготовить документы для хирургического вмешательства. Определить показания к	УЗИ органов мочевой системы, КТ, МРТ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, гистологические и цитологические исследования биоптатов, урофлуометрия, цистоскопия). Алгоритмом постановки и обоснования клинического диагноза. Алгоритмом назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии. Алгоритмом составления плана диспансерного наблюдения, оценки эффективности диспансерного наблюдения. Принципами ме-дицинской этики и деонтологии в работе с родите-лями пациента. Методами профилактики профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактным и инфекциями. Алгоритмом действий при возникновении аварийной		

		кие варианты заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОПП (коррекция водно-электролитных нарушений, кислотно-основного состояния, азотемии). Показания и противопоказания к заместительной почечной терапии. Показания для хирургических методов коррекции. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний. Осложнения. Исходы. Прогноз. Роль пренатальной диагностики. Профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактны	санаторно-курортному лечению. Определить показания к направлению ребенка на МСЭК, оформить соответствующие документы. Составить план диспансерного наблюдения. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Проводить профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Оформить аварийную ситуацию с биологическим материалом в соответствие с установленными требованиями. Использовать правила техники безопасности на рабочем месте. Организовать эвакуацию в лечебном учреждении при возникновении пожара или	ситуации с биологическим материалом. Навыками оформления аварийной ситуации с биологическим материалом в соответствии с установленными требованиями. Алгоритмом действий при пожаре, информацией о путях эвакуации в лечебном учреждении. Принципами организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмами оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.		

		ми инфекциями. Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Порядок назначения постконтактно й профилактики ВИЧ. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути эвакуации в лечебном учреждении. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	другой чрезвычайной ситуации. Организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказать неотложную помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.			
	Детское кардиологическое отделение участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнести-	Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей и подростков,	Уметь работать с учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, карта	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Методикой оценки объективного	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4,	контрольные вопросы, выполнение практич

	ческих сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов лабораторного и инструментального обследования, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры, рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых кафедрой и больницей; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; ассистирование при проведении внутрисуставных пункций, наложении асептических повязок	связь с патологией. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, КЛФ, клинические проявления наиболее распространенных кардиоревматологических заболеваний у детей раннего и старшего возраста (СВД, АГ, Врожденных и приобретенных неревматических кардитов, нарушений ритма и проводимости, жизнеугрожающих аритмий, СН, ОРЛ, ДБСТ) Современные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лечение заболеваний сердца и сердечной недостаточности: принципы назначения антибактериальной, противовоспалительной, кардиотропной, иммуносупрессивной терапии, коррекция	развития ребенка, прививочный сертификат, информированное согласие). Анализировать анамнез, выявлять и оценивать жалобы. Провести объективное исследование. Оценить физиологические константы органов кровообращения. Выявить основные сердечные и внесердечные проявления при болезнях сердца. Определить вид и степень НК. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, пробы по Зимницкому, б/х, серологического и иммунологического, бактериологического и вирусологического	статуса и проведения физикального обследования органов кровообращения. Оценкой основных физиологических констант деятельности органов кровообращения. Оценкой данных лабораторного обследования (ОАК, пробы по Зимницкому, б/х, серологческого и иммунологического, бактериологического и вирусологического). Интерпретацией результатов клиноортостатической пробы, ЭКГ, КИГ суточного мониторирования АД, Холтеровского мониторирования, Rö-органов грудной клетки. Алгоритмом обоснования клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии при вагоинсулярном, симпатоадреналовом, гипертоническом кризах, обмороке (коллапсе), жизнеугрожающ	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	еских навыков

		преднагрузки и постнагрузки, нормализация сердечного выброса. Основные группы препаратов: антигипертензивные, антиаритмические. Алгоритм оказания неотложной помощи при вагоинсулярном, симпатоадреналовом, гипертоническом кризах, обмороке (коллапс), жизнеугрожающих аритмиях у детей. Прогноз и исходы. Принципы диспансерного наблюдения. Профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Порядок назначения постконтактной профилактики ВИЧ.	обследования), инструментального (ЭКГ, ЭХО-кардиография, КИГ, клиноортостатической пробы; суточного мониторирования АД, Холтеровского мониторирования. Rö-органов грудной клетки) методов исследования. Показания для МРТ сердца, эндомиокардиальной биопсии. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз в соответствии с КЛФ. Назначить лечение: питание, питьевой и двигательный режим; рассчитывать дозы ингибиторов АПФ, сердечных гликозидов, диуретиков при НК. Рассчитывать дозы препаратов для купирования вагоинсулярного, симпатоадрена	их аритмиях у детей, ОСН, ХСН. Алгоритмами базисной терапии при основных заболеваниях сердца и ДБСТ. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями. Методами профилактики профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Алгоритмом действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Навыками оформления аварийной ситуации с биологическим материалом в соответствии с установленными требованиями. Алгоритмом действий при пожаре, информацией о путях эвакуации в лечебном учреждении. Принципами организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмами		

		Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути эвакуации в лечебном учреждении. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	лового, гипертонического кризов, обморока, жизнеугрожающих аритмий у детей. Показания для иммуносупрессивной терапии. Назначить антибактериальную, противовоспалительную терапию; терапию Назначить этапное лечение ОРЛ, проводить первичную и вторичную профилактику. Рекомендовать пациентам методы профилактики возникновения вегетативных кризов, аритмий. Использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственникам и. Проводить профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Оформить аварийную	оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.		

			ситуацию с биологическим материалом в соответствие с установленным и требованиями. Использовать правила техники безопасности на рабочем месте. Организовать эвакуацию в лечебном учреждении при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации. Организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказать неотложную помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.			
	Отделения детской поликлиники Участие в работе поликлинического отделения детской больницы: Участие в приеме амбулаторных больных; в обслуживании активов, патронажей; сбор субъективных и объективных	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Основные разделы работы участкового педиатра и врача «узкой»	Оценить качество ведения основной медицинской документации. Оценить правильность составления плана работы участкового педиатра на месяц.	Методами ведения учетно-отчетной документации в детской поликлинике (работа с родовыми сертификатами, выпиской из родильного дома, оформление истории развития	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

	анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, лечения; Оформление первичного осмотра пациента; Определение сахара крови при помощи глюкометра; Измерение артериального давления; Отоскопия; Участие в диспансерном приеме здоровых детей разных возрастов: оценка физического и нервно-психического развития, определение группы здоровья, составление рекомендаций по вскармливанию (питанию), режиму и уходу; назначение профилактических мероприятий в группах риска; Оценка питания, проведение расчета питания для коррекции. Участие в организа-ции и оказании лечеб-ной, неотложной и реабилитационной помощи детям. Участвовать в сани-тарно-противоэпидемиче-ской работе (каран-	специализации. Основную медицинскую документацию в детской поликлинике и на педиатрическом участке и её организационное назначение. Основные показатели качества работы детской поликлиники и участкового педиатра. «Функция врачебной должности» и ФВД участкового педиатра. Комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков. Разделы профилактической работы врача-педиатра с детьми раннего возраста, детьми организованных и неорганизованных коллективов, документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров, вакцинации, летних оздоровительн	Анализировать и оценивать качество работы участкового педиатра. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и генеалогических факторов риска. Собрать анамнез; провести объективное исследование пациента, выявить симптомы острого и/или хронического заболевания, направить детей на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам. Провести комплексную оценку здоровья. Написать эпикриз на	ребенка Ф112/у, ведение карты диспансерного больного 030у, ведение карты профилактических прививок 063у, оформление информированного согласия). Системным анализом показателей деятельности амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Методами сбора биологического, социального и генеалогического анамнеза. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями. Методикой оценки объективного клинического осмотра, комплексной оценки здоровья детей различного возраста на профилактическом приеме. Алгоритмом определения группы здоровья здоровым и больным детям. Выявлением симптомов острого заболевания на амбулаторном приеме. Алгоритмом	ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

	тинные мероприятия в очаге инфекционного заболевания, наблюдение за контактными и т.д.); планирование индивидуального прививочного графика. Оформление отчетно-учетной документации (история развития ребенка, выписки, эпикризы на здорового ребенка в декретированные сроки, эпикризы на диспансерных больных, патронажи, санаторно-курортные карты и пр.).	ых кампаний. Цели и сроки проведения, задачи дородового и неонатального патронажей на первом месяце жизни ребенка. Принципы взаимодействия детской поликлиники и МГЦ, ЦПС, ЖК и родильного дома. Задачи и сроки консультативной работы зав. педиатрическим отделением, неонатолога, врачей «узкой» специализации при работе с новорождённым. Стандарты наблюдения за новорождённым в амбулаторных условиях. Стандарты наблюдения за новорожденными групп «направленного риска». Особенности прививочного календаря детей группы «риска». Основы диспансеризации детей на первом году жизни: стандарты наблюдения,	здорового ребенка, с назначением плана наблюдения. Выявить перинатальные факторы риска и оценить их значимость (низкий, средний, высокий риск), прогноз для адаптации новорожденного. Определить группу здоровья новорождённого, сформулировать диагноз, составить план наблюдения, дать рекомендации по уходу за новорожденным. Прогнозировать патологические состояния, угрожающие жизни ребенка. Разработать детям различных возрастных групп индивидуальный план профилактического наблюдения на педиатрическом участке. Провести клинико-анамнестическ	выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе. Алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях на амбулаторно-поликлиническом этапе. Алгоритмом выполнения СЛР на догоспитальном этапе. Владеть методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу; методикой и техникой введения лекарственных средств. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и клинических методов исследования у детей и подростков. Алгоритмом выполнения врачебных,		

		специфическую и неспецифическую профилактику инфекционной заболеваемости. Принципы и требования к динамическому наблюдению в педиатрическом отделении детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет: подготовка к ДДУ, вакцинация, рациональное питание, физическое воспитание. Основные задачи и показатели деятельности отделения оказания медицинской помощи подросткам: работа подросткового кабинета, содержание работы врача кабинета, декретированные сроки профилактических осмотров, порядок передачи подростков 18 лет под наблюдение во взрослую поликлинику. Преемственное	ое обследование ребенку группы риска, с аномалиями конституции, дефицитными состояниями (рахит, анемия), хроническими расстройствами питания, ЧБД; разработать план наблюдения с рекомендациями по организации режима дня и питания, закаливанию, физическому воспитанию, медикаментозной, физиотерапевтической реабилитации с учетом группы здоровья. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям, подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-	диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи новорожденным. Алгоритмом диспансерного наблюдения за ребенком первого года жизни с последующими рекомендациями по питанию, режиму, закаливанию, воспитанию ребенка. Методами ведения профилактических патронажей к ребенку первого года жизни. Алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи подросткам. Алгоритмом выполнения лечебно-диагностических, оздоровительных мероприятий при аномалиях конституции, дефицитных состояниях, хронических расстройствах питания, ЧБД у детей раннего возраста. Алгоритмом		

		ть участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков. Автоматизированные системы в работе участкового педиатра, программное обеспечение диспансеризации детей и подростков. Основы медико-профессиональная ориентации подростков и их психосоциальной адаптации. Задачи и содержание работы военно-врачебных комиссий. Направления лечебно-диагностической помощи детям: наблюдение за детьми с аномалиями конституции, дефицитными состояниями (рахит, анемия), хроническими расстройствами питания, ЧБД. Специфическая и неспецифическ	половой структуры. Проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни. Определить соответствие состояния здоровья требованиям, предъявляемым к подростку во время обучения и работы по профессии. Провести комплексную оценку состояния здоровья юноши, дать рекомендации по оздоровлению, лечению, подготовить данные о подготовке к военной службе. Определить группу здоровья детей с врожденной и/или хронической патологией на основании комплексной оценки здоровья. Написать и оформить эпикриз на	составления плана вакцинации с учетом показаний и противопоказаний детям разных возрастов, а также индивидуальный алгоритмом составления плана вакцинации в группах высокого риска. Методами работы с диспансерной группой: определением группы диспансерного наблюдения, ведением медицинской документации, навыками оформления годового эпикриза, санаторно-курортной карты и истории развития (ф-112/у) на ребенка, состоящего на диспансерном учете; составления плана диспансерного наблюдения; принципами назначения основных видов лечения: диеты, режима, медикаментозной терапии,		

		ая профилактика у детей и подростков. Национальный и региональный прививочный календарь. Вакцинация специальных групп. Профилактика поствакциональных осложнений. Осложнения вакцинального процесса. Противоэпидемическая работа участкового педиатра в очагах инфекций, особо опасных инфекций. Медицинская документация для оформления инфекционного случая. Больничный лист. Сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях и меры по его осуществлению. Организация противоэпидемического режима. Неспецифическая профилактика инфекционных	больного с заболеваниями органов дыхания кровообращения, органов мочевой системы, пищеварительной системы, эндокринной системы, с аллергопатологией, с ревматическими болезнями. Составить план диспансерного наблюдения за ребенком. Проанализировать по ф-112/у качество диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями. Оформить санаторно-курортную карту. Работать с автоматизированными системами участковой службы. Составлять план вакцинации с учетом показаний и противопоказаний. Разработать индивидуальный план вакцинации в группах высокого риска.	реабилитационной терапии. Алгоритмом оценки эффективности диспансерного наблюдения. Навыками работы с автоматизированными системами участковой службы. Методами работы с учетно-отчетной документации в детской поликлинике при подозрении на инфекционное заболевание: регистрация диагноза, экстренное извещение в СЭС, учет контактных. Методами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Методами профилактики профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Алгоритмом действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Навыками оформления аварийной		

		заболеваний. Ранняя диагностика, изоляция больных и подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними. Принципы диспансерного наблюдения детей различного возраста с хроническими заболеваниями; постановку на диспансерный учет и критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий; показания к госпитализации диспансерных больных. Правила и сроки проведения вакцинации диспансерным больным. Основные разделы работы службы неотложной медицинской	Провести клинический осмотр ребенка перед вакцинацией. Оценить состояние здоровья на основании клинических и лабораторных данных. Собрать эпидемиологический и инфекционный анамнез. Провести клиническое обследование детей с подозрением на инфекционное заболевание и контактных лиц. Провести и оценить результаты лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях. Поставить ребенку предварительный и окончательный диагноз, наметить объем профилактических мероприятий, направленных на предотвращение инфекционной заболеваемости.	ситуации с биологическим материалом в соответствии с установленными требованиями. Алгоритмом действий при пожаре, информацией о путях эвакуации в лечебном учреждении. Принципами организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмами оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.		

		помощи детям. Штаты, организация работы. Задачи, права и обязанности врача отделения неотложной помощи в поликлинике. Особенности первичного осмотра. Показания к экстренной госпитализации и госпитализации в РАО. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Фазы сердечно-легочной реанимации. Задачи первичной реанимации. Медикаментозная терапия на догоспитальном этапе. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Прекращение проведения реанимации. Профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам Уметь организовать транспортировку детей в критических состояниях. Оказать неотложную помощь при остановке дыхания и при остановке сердца. Подать экстренное извещение в СЭС, выписать направление на экстренную госпитализацию и др. Проводить профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Оформить аварийную ситуацию с биологическим материалом в соответствие с установленными требованиями. Использовать правила техники безопасности			

		Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Порядок назначения постконтактной профилактики ВИЧ. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути эвакуации в лечебном учреждении. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	на рабочем месте. Организовать эвакуацию в лечебном учреждении при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации. Организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказать неотложную помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.			
	Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнести-	Анатомо-физиологические особенности НР, адаптация и пограничные состояния НР, особенности физиологических констант.	Уметь работать с учетно-отчетной медицинской документацией (история болезни, новорожденного, выписка из	Методами ведения учетно-отчетной документации (история болезни, новорожденного, выписка из родильного дома,	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	контрольные вопросы, выполнение практических навыков

	ческих сведений (работа с матерью пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры, рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; общение и просветительская работа с родственниками больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых кафедрой и больницей; участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности; проведение расчета питания доношенного и недоношенного ребенка	Вскармливание НР: принципы успешного грудного вскармливания (декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ). Организация лечебно-диагностического процесса в отделениях физиологии и патологии новорожденных. Правила ведения медицинской документации (история болезни, новорожденного, выписка из родильного дома, ЖК). Понятие об эмбрио - и фетопатиях, врожденных заболеваниях, основных классах патологии периода новорожденности. Методы диагностики, применяемые в клинике болезней периода новорожденности. Основы неонатальной клинической фармакологии. Принципы противоэпидем	родильного дома, ЖК, карта развития ребенка, информированное согласие). Выявить перинатальные факторы риска дезадаптации и перинатальной патологии у НР, оценить их значимость (низкий, средний, высокий риск), прогноз для адаптации новорожденного. Провести осмотр, выявить и оценить малые аномалии развития, ВПР. Оказать теоретическую и практическую помощь матери в прикладывании ребенка к груди. Оформить первичный осмотр, этапный эпикриз, обоснование диагноза. Составить план обследования, обосновать выбор дополнительных методов исследования. Интерпретировать данные лабораторных и	ЖК, амбулаторной карты). Методами сбора биологического, социального и генеалогического анамнеза. Этическими и деонтологическими способами общения с кормящей женщиной. Методикой объективного исследования НР с оценкой функционального состояния органов и систем. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Проведением и оценкой данных пульсоксиметрии. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Обоснованием дополнительных методов исследования и консультаций специалистов. Методом написания первичного осмотра, этапного эпикриза, обоснования диагноза в истории болезни. Расчетом	5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

		ической работы в отделениях стационаров, выхаживания новорожденных детей. Раннюю диагностику, изоляцию больных и подозрительных на инфекционное заболевание, регистрацию диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними. Методы оказания неотложной помощи при витальных нарушениях деятельности органов дыхания и кровообращения. Показания к экстренной перегоспитализации и госпитализации в РАО. Профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим	инструментальных методов обследования. Обосновать и назначить лечение в соответствии с принципами интенсивной терапии НР. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказать неотложную помощь при остановке дыхания - провести санацию ВДП, тактильную стимуляцию, масочную ИВЛ, непрямой массаж сердца. Подать экстренное извещение в СЭС при подозрении на инфекционное заболевание. Оформить выписной эпикриз с определением группы здоровья новорождённого, с разработанным планом наблюдения и рекомендаций для следующего этапа наблюдения (II этап выхаживания, специализиров	питания. Методами стимуляции и сохранения лактации у кормящих матерей. Алгоритмом назначения лекарственной и немедикаментозной терапии. Алгоритмом назначения антимикробной терапии. Расчетом инфузионной терапии. Правилами ухода за инфекционным больным, принципами асептики и антисептики. Методом оформления выписного эпикриза с разработанным планом наблюдения и рекомендаций для следующего этапа наблюдения (II этап выхаживания, специализированные отделения, детская поликлиника). Методами профилактики профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактным и инфекциями. Алгоритмом		

		материалом. Порядок назначения постконтактной профилактики ВИЧ. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути эвакуации в лечебном учреждении. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	анные отделения, детская поликлиника). Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Проводить профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Оформить аварийную ситуацию с биологическим материалом в соответствие с установленными требованиями. Использовать правила техники безопасности на рабочем месте. Организовать эвакуацию в лечебном учреждении при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации. Организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Оказать	действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Навыками оформления аварийной ситуации с биологическим материалом в соответствии с установленными требованиями. Алгоритмом действий при пожаре, информацией о путях эвакуации в лечебном учреждении. Принципами организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Алгоритмами оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.		

			неотложную помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.			
3	**Заключительный этап** **Зачёт** С проведением тестирования, собеседование по вопросам и решением ситуационных задач с последующим совместным обсуждением решений, клинический разбор больного с демонстрацией приобретенных навыков и умений.	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. Навыки анализа своей деятельности	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Тестирование. Собеседование по вопросам, решение ситуационных задач. Клинический разбор с демонстрацией навыков и умений. Проверка оформления дневника.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике «Производственная (клиническая) практика» проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся дневника по практике, отзыва руководителя практики от учреждения (организации). Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Вопросы для самостоятельной подготовки ординаторов к зачёту по производственной (клинической) практике

Вопрос	Компетенции
1. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Значение наследственного, биологического и социального анамнеза при оценке соответствия органно-метаболической зрелости гестационному возрасту новорожденного.	УК-1, УК-5, ОПК-1,
2. Наблюдение новорожденных групп повышенного риска.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3. Заболевания кожи у новорожденных (этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, течение, лечение, исходы).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4. Патология органов дыхания и кровообращения новорожденных. Анатомо-физиологические и функциональные особенности бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем во внутриутробном и неонатальном периоде, период адаптации при переходе к внеутробному существованию. Диспансерное наблюдение детей, перенесших болезни легких и сердца в неонатальном периоде.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Физиологические особенности иммунной системы в периоде новорожденности. Этиология, патогенез, вопросы классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика при гнойно-септических заболеваниях (процессы местной локализации, сепсис, деструктивные пневмонии, поражения желудочно-кишечного тракта). Диспансерное наблюдение детей, перенесших гнойно-септические заболевания в периоде новорожденности.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6. Внутриутробные инфекции. Этиология, патогенез, пути инфицирования, клиника, дифференциальный диагноз, особенности терапии, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение). Особенности инфекционного процесса у беременных, поражение плода при инфицировании на разных сроках беременности. Внутриутробная вирусная инфекция. Внутриутробная бактериальная инфекция. Врожденные протозойные и другие инфекционные болезни (токсоплазмоз, микоплазменная инфекция, хламидиоз и др).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7. Гемолитическая болезнь новорожденных (патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения, прогноз, отдаленные последствия).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8. Желтухи новорожденных. Обмен билирубина. Клиника, диагностика, лечение различных форм желтух. Конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные желтухи.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9. Перинатальные энцефалопатии. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10. Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11. Эндокринопатии новорожденных. Диабетическая эмбриофетопатия, гипотиреоз, патология надпочечников. Адрено-генитальный синдром. Неонатальный скрининг.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12. Принципы рационального сбалансированного питания детей периода новорожденности.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13. Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14. Вскармливание детей раннего возраста. Профилактика гипогалактии. Преимущества грудного вскармливания. Сроки введения прикормов. Искусственное вскармливание: правила, классификация молочных смесей.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
17. Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Особенности обмена железа у ребенка первого года жизни. Лечение. Оценка эффективности ферротерапии. Профилактика.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
18. Возрастные анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Функциональные нарушения ЖКТ. Синдром срыгивания и рвоты. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
19. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20. Диетотерапия гипотрофии, рахита, аллергодерматозов, при синдроме нарушенного кишечного всасывания.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
21. Заболевания органов дыхания. Пневмонии у детей раннего возраста. Особенности течения. Протоколы назначения антибактериальной терапии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
22. Врожденные пороки сердца. Группа «критических» поро-	УК-1, ОПК-4, ОПК-5,

ков сердца. Особенности клиники, наблюдения. Прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
23. Острый миокардит у ребенка раннего возраста. Этиология, патогенез. Варианты клинического течения. Лечение. Профилактика.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
24. Кардиопатии с нарушениями ритма (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты различной этиологии, токсическая кардиопатияя, фиброэластоз). Значение ранней и повторной ЭКГ в диагностике нарушений ритма и контроля за эффективностью лечения. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
25. Аллергодерматозы у детей раннего возраста. Классификация. Принципы диетотерапии, медикаментозной терапии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
26. Часто болеющие дети. Причины частой респираторной заболеваемости детей. Роль иммунологического обследования. Методы оздоровления часто болеющих детей.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
27. Методы обследования: детей с заболеваниями органов дыхания. Показания, противопоказания, оценка проведенного обследования. Роль КТВР в диагностике острых и хронических болезней легких.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
28. Бронхиты у детей и подростков. Протоколы лечения синдрома бронхиальной обструкции.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
29. Внебольничная пневмония. Понятие о син- и мета пневмоническом плеврите. Протоколы ведения, антимикробной терапии. Дифференциальная диагностика с госпитальной пневмонией.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
30. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях (муковисцидоз, идиопатический легочный гемосидероз, ретикулогистиоцитоз, недостаточность антитрипсина, и др.). Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
31. Интерстициальные болезни легких у детей и подростков. Морфологические аспекты. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
32. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Роль современных методов лучевой, функциональной диагностики.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
33. Вегето-сосудистая дистония (ВСД). Вегетовисцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
34. Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
35. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Особенности медикаментозной терапии при разных видах нарушений сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
36. Воспалительные заболевания миокарда неревматической природы: острый миокардит, врожденный кардит, бактериальный эндокардит, перикардит. Дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

37. Кардиомиопатии. Классификация. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Лечение. Прогноз.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
38. Нарушения сердечно-сосудистой системы, обусловленные дисплазией соединительной ткани: хорды, пролапс митрального клапана и др. Их значение в функционировании сердца и сосудов у детей и подростков.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
39. Приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
40. Ювенильный ревматоидный артрит. Классификация. Клиника системного, олигоартикулярного и полиартикулярного вариантов лечения. Лечение в активной фазе. Современные подходы к иммуносупрессивной терапии. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, ювенильными спондилоартритами.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
41. Диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит). Основные клинические и лабораторные критерии диагностики. Лечение в активной фазе. Диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
42. Системные васкулиты (узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит и др.). Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
43. Острая и хроническая недостаточность кровообращения (левожелудочковая, правожелудочковая). Патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Терапия. Прогноз.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
44. Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии и др.). Диагностика. Неотложная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
45. Методы исследования в гастроэнтерологии детского возраста.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
46. Заболевания пищевода: функциональные нарушения (ГЭР), гастроэо воспалительные заболевания (ГЭРБ, эзофагиты), органические заболевания (опухоли, кисты, аномалии развития, ожоги, травмы, варикозное расширение вен, эзофагиты, язвы).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
47. Заболевания желудка и 12-перстной кишки: функциональные (моторные, секреторные); воспалительные (гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь 12-перстной кишки).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
48. Функциональные заболевания кишечника: классификации, клинические проявления. СРК у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
49. Глистно-паразитарные инвазии: гельминтозы, паразитозы. Этиология. Клиника. диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
50. Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона, язвенные колиты. Современные подходы к диагностике,	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-

терапии.	2, ПК-3, ПК-4
51. Патология желчевыводящих путей: функциональные нарушения (дискинезии, дисхолии), желчекаменная болезнь, холециститы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
52. Хронические болезни печени: гепатиты вирусные, аутоиммунные, вследствие нарушенного обмена (болезнь Вильсона). Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии, профилактика прогрессирования. Прогнозы.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
53. Цирроз печени. Синдром портальной гипертензии. Критерии диагностики. Лечение. Показания к хирургическому лечению, трансплантации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
54. Болезни поджелудочной железы, сопровождающиеся экзокринной недостаточностью: панкреатит, муковисцидоз, синдром Швахмана. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
55. Методы обследования в нефрологии. Роль современных методов лучевой диагностики.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
56. Врожденные и наследственные заболевания почек: классификация, морфология, особенности клиники, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и наблюдения.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
57. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
58. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Рефлюкс-нефропатия. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
59. Гломерулонефрит: клинико-морфологические формы, клинические проявления; классификация, дифференциальный диагноз, лечение в острый период. Базисная терапия. Современные подходы к иммуносупрессивной терапии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
60. Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани. Амилоидоз почек.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
61. Тубулопатии: рахитоподобные заболевания, почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный солевой диабет, наследственные нарушения почечного мембранного транспорта аминокислот.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
62. Поражение почек при обменных нарушениях (оксалатно-кальциевая кристаллурия, уратная кристаллурия, цистинурия, поражение почек при нарушении триптофанового обмена, при сахарном диабете и др.).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
63. Тубулоинтерстициальный нефрит: классификация, клинические формы, клинические проявления; дифференциальный диагноз, лечение в острый период и в период ремиссии. Прогноз.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
64. Состояния, требующие неотложной помощи при заболеваниях мочевой системы у детей: острая почечная недостаточность, почечная колика, отечный синдром, гипертензионный синдром, гемолитико-уремический синдром. Клинические проявления. Диагностика. Тактика неотложной помощи, дальнейшего наблюдения	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

65. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте. Методы обследования в гематологии, онкогематологии: оценка анализа периферической крови, исследование костного мозга, исследование системы гемостаза).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
66. Гематологические заболевания (этиология, патогенез, классификация, семиотика, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение).	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
67. Анемии: дефицитные - железодефицитные; В12 и фолиеводефицитные; гемолитические - врожденные и приобретенные. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
68. Апластическая анемия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
69. Лейкозы, гемобластозы (острый лейкоз, нейролейкоз, врожденный лейкоз, хронический миелолейкоз, лимфолейкоз и др.формы; программа лечения лейкозов; гемобластозы, лимфогранулематоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики и лечения. Понятие о протоколах лечения. Прогноз, диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
70. Эндокринная патология у детей (Сахарный диабет, заболевания ЩЖ, АГС). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
71. Дифференциальная диагностика спленомегалий.	УК-1, ОПК-1 ОПК-4, ПК-1
72. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий.	УК-1, ОПК-1 ОПК-4, ПК-1
73. Геморрагические и тромботические заболевания (наследственные коагулопатии, тромбоцитопатии, тромбицитопении, симптоматические тромбоцитопатии и тромбоцитопении, тромбофилии, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики и лечения. Прогноз, диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
74. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Неотложные мероприятия при ДВС синдроме.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
74. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура поликлиники.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11
75. Основная документация участкового врача-педиатра - паспорт педиатрического участка, план работы участкового педиатра, документация участкового врача-педиатра, годовой отчет, основные приказы регламентирующие работу в детской поликлинике;	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-9, ПК-5
76. Принципы организации и объем работы участкового	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1,

педиатра, основные качественные показатели;	ОПК-2, ОПК-9, ПК-5
77. Организация и объем работы заведующего педиатрическим отделением.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
78. Роль участкового врача в антенатальной охране плода, проведение дородового врачебного патронажа, взаимодействие с ЖК, МГЦ.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-5
79. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей на педиатрическом участке. Комплексная оценка здоровья детей.	УК-1, ОПК-1, ПК-5
80. Принципы диспансерного наблюдение за неорганизованными детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей, гигиенические основы воспитания и обучения.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
81. Организация работы комнаты по воспитанию здорового ребенка.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
82. Работа врача-педиатра в детских дошкольных учреждениях и школах.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5
83. Работа школьного врача-педиатра.	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5
84. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике, дошкольных учреждения и в школе. Национальный и региональный календарь прививок.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-8, ПК-4
85. Организация проведения лечения на дому детей с острыми заболеваниями.	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
86. Санитарно-просветительная работа.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-8, ПК-4
87. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-8, ПК-4
88. Работа отделения неотложной амбулаторной помощи в детской поликлинике.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
89. ОРВИ. Особенности инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация воздушно-капельных инфекций у детей.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
90. Методы специфической диагностики воздушно-капельных инфекций у детей.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
91. Показания к госпитализации и амбулаторному лечению при ОРВИ у детей. Основные принципы лечения и профилактики воздушно-капельных инфекций у детей.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
92. Острая дыхательная недостаточность у детей. Этиология, патогенез, диагностика ОДН у детей. Отёк легких. Круп. Оказание неотложной помощи и лечение у детей.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,
93. Менингококковая инфекция (МИ). Эпидемиология. Этиология и патогенез. Локализованные и генерализованные формы МИ. Классификация и клиническая характеристика. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Осложнения: инфекционно-токсический шок, отёк мозга, острая почечная недостаточность: патогенез, клиника, оказание неотложной помощи у детей. Принципы лечения. Диспансеризация.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
94. Энтеровирусная инфекция у детей. Этиология, эпиде-	УК-1, ОПК-4, ОПК-5,

миология, патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
95. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Этиология и эпидемиология. Вакцинопрофилактика. Клинико-лабораторная характеристика полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Диагностика, лечение, диспансеризация, реабилитация.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
96. Этиология кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Вопросы патогенеза кишечных инфекций. Клиника ОКИ. Диагностика кишечных инфекций. Показания к госпитализации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
97. Токсикоз с эксикозом. Особенности водно-солевого обмена у детей раннего возраста. Нарушения водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния и их коррекция. Клинико-лабораторная диагностика вида и степени расстройств водно-электролитного баланса. Расчет объема жидкости для выведения из обезвоживания. Коррекция нарушений КОС. Клинические критерии степени обезвоживания. Гиповолемический шок. Гипокалиемический синдром. Регидратационная терапия и расчет жидкостей при оральной и инфузионной терапии. Коррекция метаболических нарушений и посиндромная терапия. Острая почечная недостаточность (ОПН), ДВС-синдром. Патогенез. Распознавание ОПН, ДВС-синдрома. Лечение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
98. Принципы диетотерапии при ОКИ. Принципы антибиотикотерапии больных кишечной инфекцией с токсикозом и эксикозом.	УК-1, ОПК-5, ПК-2
99. Вирусные гепатиты**.** Основные вопросы этиопатогенеза, морфогенеза, эпидемиологии и профилактики вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, F. Классификация и клиника вирусных гепатитов. Клинико-биохимические критерии тяжести. Атипичные формы вирусного гепатита А. Клинико-биохимические особенности вирусного гепатита В. Особенности вирусного гепатита В у детей раннего возраста. Острая печеная недостаточность, патогенез, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
100. ВИЧ. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез и патоморфология. Клиника по стадиям ВИЧ-инфекции. Особенности СПИД у детей. Диагностика. Прогноз. Лечение, показания к ВААРТ. Профилактика.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
101. СПИД-векторные инфекции: Токсоплазмоз. Цитомегалия. Герпетическая инфекция. Атипичный микобактериоз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллез. Криптоспоридиоз. Сальмонеллез. Условно-патогенные инфекции.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
102. Врожденная ВИЧ-инфекция и приобретённая ВИЧ-инфекция у детей.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
103. Эпидемиологические аспекты управляемых и неуправляемых инфекций. Основные законы, регламентирующие профилактическую работу. Иммунизация населения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-4
104. Организация работы прививочного кабинета поликли-	УК-1, ОПК-1, ОПК-8,

ники. Современные вакцины, классификация, календари прививок. Условия хранения вакцин, способы введения, регистрационные документы. Роль кабинета вакцинопрофилактики в сезонной профилактике инфекций.	ПК-4
105. Национальный и региональный календарь вакцинации. Основные управляемые инфекции: Дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, корь, краснуха, эпидемический паротит, туберкулез, вирусные гепатиты. Грипп, кишечные инфекции, особо опасные инфекции, менингококковая инфекция, гемофильная инфекция, пневмококковая инфекция, клещевой энцефалит.	УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-4
106. Поствакцинальные реакции у привитых. Неотложные состояния при поствакцинальных состояниях.	УК-1, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ПК-4
107. Профилактику профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями. Порядок действий при возникновении аварийной ситуации с биологическим материалом. Порядок назначения постконтактной профилактики ВИЧ.	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10
108. Правила техники безопасности на рабочем месте.	УК-1, УК-3
109. Правила пожарной безопасности, порядок действий при пожаре и пути эвакуации в лечебном учреждении.	УК-1, УК-3
110. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	УК-1, УК-3, ОПК-10
111. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ожогах, поражениях электрическим током, травмах, кровотечении.	УК-1, УК-3, ОПК-10

9.2. Промежуточный тестовый контроль к программе производственной (клинической) практики подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 - ПЕДИАТРИЯ

Укажите один правильный ответ

1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОТРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТРАНЕ?

a) уровень рождаемости;
b) уровень смертности;
c)количество врачей на душу населения;
d) младенческая смертность*

Укажите один правильный ответ

2. ОТ КАЧЕСТВА РАБОТЫ КАКОГО ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОСНОВНОМ ЗАВИСИТ ДАЛЬНЕЙШЕЕ СНИЖЕНИЕ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ ПРИ ЕЁ НИЗКОМ УРОВНЕ?

a) родильного дома;
b) отделения патологии новорожденных;
c) женской консультации; *
d) отделения реанимации.

Укажите один правильный ответ

3. КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ:

a) число профилактических посещений в расчете на одного ребенка в год
b) полнота и своевременность проведения профилактических мероприятий

c) динамика показателей здоровья детей*

Укажите один правильный ответ

4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗДОРОВЫМИ НОВОРОЖДЕННЫМИ 1 ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ НА ПЕРВОМ МЕСЯЦЕ ЖИЗНИ ПРОВОДИТСЯ ВРАЧОМ:

a) 2 раза
b) 3 раза*
c) 4 раза
d) 5 раз
e) 7 раз

Укажите один правильный ответ

5. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОТРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТРАНЕ?

a) уровень рождаемости;
b) уровень смертности;
c) количество врачей на душу населения;
d) младенческая смертность.*

Укажите один правильный ответ

6. НОВОРОЖДЕННЫЕ С РИСКОМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ:

a) I
b) IIа
c) IIб*
d) III
e) IV

Укажите несколько правильных ответов

7. НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ ДОЛЖНЫ ОСМОТРЕТЬ:

a) невропатолог 1 раз в квартал
b) невропатолог ежемесячно*
c) окулист 1 раз в квартал*
d) отоларинголог 1 раз в квартал*
e) ортопед ежемесячно в первые 3 месяца жизни, затем 1 раз в квартал*

Укажите один правильный ответ

8. НАЗОВИТЕ ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ПОРАЖЕНИЕ ЦНС ПРИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА ОТ ПОРАЖЕНИЙ ЦНС ГИПОКСИЧЕСКОГО ГЕНЕЗА:

a) симптомы поражения ЦНС с возрастом не изменяются
b) симптомы поражения ЦНС с возрастом уменьшаются
c) симптомы поражения ЦНС с возрастом нарастают*
d) симптомы поражения ярко выражены сразу после рождения
e) симптомы поражения носят специфический характер

Укажите один правильный ответ

9. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАМЕННОГО ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННОГО ПО РЕЗУС-ФАКТОРУ ИСПОЛЬЗУЮТ ЭРИТРОЦИАТРНУЮ МАССУ:

a) O (I) Rh-положительную
b) O (I) Rh-отрицательную
c) AB (IV) Rh-отрицательную
d) группы крови ребенка Rh-положительную
e) группы крови ребенка Rh-отрицательную*

Укажите один правильный ответ

10. КАКИЕ КОЛЕБАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ПЛОТНОСТИ МОЧИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА 10 МЕС.

a) 1001-1003
b) 1002-1012*
c) 1009-1019
d) 1010-1020
e) 1001-1010

Укажите один правильный ответ

11. КАКАЯ СЫПЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ

a) уртикарная
b) пятнисто-папулезная
c) геморрагическая, звездчатая*
d) мелкопятнистая со сгущением в складках
e) везикулезная

Укажите один правильный ответ

12. НАЗОВИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ

a) Карантин на контактных 10 дней, бактериологическое обследование контактных*
b) Карантин на контактных 20 дней, бактериологическое обследование контактных
c) Карантин на контактных 10 дней
d) Бактериологическое обследование контактных
e) Карантин не накладывается

Укажите один правильный ответ

13. ВЫБЕРИТЕ АНТИБИОТИК ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КОКЛЮША:

a) пенициллин
b) доксициклин
c) эритромицин
d) азитромицинн*
e) рифампицин

Укажите несколько правильных ответов

14. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ КОКЛЮША ВАКЦИНОЙ АКДС ЯВЛЯЕТСЯ:

a) наличие синдрома срыгивания
b) железодефицитная анемия
c) пороки развития сердца
d) фебрильные судороги в анамнезе
e) афебрильные судороги в анамнезе*

Укажите один правильный ответ

15. ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ СИНДРОМА:

a) острого стенозирующего ларинготрахеита
b) сердечной недостаточности
c) нейротоксикоза
d) бронхиальной обструкции*
e) фарингоконьюктивальной лихорадки

Укажите один правильный ответ

16. НАЗОВИТЕ СИНДРОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПАРАГРИППА:

a) синдром Жильбера
b) синдром Рея
c) синдром крупа*
d) фарингоконюктивальная лихорадка
e) синдром Бонварта

Укажите несколько правильных ответов

17. НЕОБХОДИМЫЙ ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК СЕРДЦА ВКЛЮЧАЕТ:

a) общий анализ крови
b) общий анализ мочи
c) электрокардиографию*
d) эхокардиогрфию*
e) холтеровское мониторирование

Укажите один правильный ответ

18. ПОРАЖЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ПРИ КОРИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ::

a) малиновым языком
b) появлением везикул на дужках миндалин
c) появлением налетов на миндалинах
d) пятнами Филатова-Коплика *
e) афтозным стоматитом

Укажите один правильный ответ

19. КАКАЯ ВАКЦИНА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОРИ:

a) живая, аттенуированная *
b) субъединичная
c) рекомбинантная
d) инактивированная
e) полисахаридная

Укажите один правильный ответ

20. БОЛЬНОЙ КОРЬЮ ЗАРАЗЕН:

a) только в конце инкубационного периода
b) только в периоде высыпания
c) только в катаральном периоде
d) до окончания периода пигментации
e) с конца инкубационного периода до 3 дня от начала высыпаний *

Укажите один правильный ответ

21. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫЙ ИСТОЧНИК ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ В РОДИЛЬНОМ ДОМЕ:

a) больные ОРВИ беременные или родильницы;
b) больной ОРВИ персонал;*
c) больные дети в инкубационном периоде;
d) больные дети со стертыми формами заболевания.

Укажите один правильный ответ

22. СОВРЕМЕННЫМИ ПЕРИНАТАЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

a) раннее начало грудного вскармливания;
b) совместное пребывание новорожденного с матерью;
c) ранняя выписка из родильного дома;
d) все перечисленное*

Укажите один правильный ответ

Укажите один правильный ответ

23. ПУЛЬС-ТЕРАПИЯ ПРИ ДИФФУЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ЭТО:

a) применение цитостатиков по интермиттирующей схеме
b) пероральное применение глюкокортикоидов в интермиттирующем режиме
c) внутривенное введение метилпреднизолона в высоких дозах в течении 3 - 5 дней*
d) внутривенное введение метилпреднизолона в малых дозах в течении 3 - 5 дней
e) чередование цитостатиков и глюкокортикостероидов

Укажите один правильный ответ

24. ЛАБОРАТОРНЫМ КРИТЕРИЕМ ДИАГНОСТИКИ СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

a) лейкоцитоз
b) антитела к нативной ДНК*
c) ревматоидный фактор
d) диспротеинемия
e) гиперлипидемия

Укажите один правильный ответ

25. ПРИ НАЗНАЧЕНИИ МЕТАТРЕКСАТА НЕОБХОДИМО ДОПОЛНИТЕЛЬНО НАЗНАЧАТЬ:

a) аскорбиновую кислоту
b) ретинол
c) пантотеновую кислоту
d) фолиевую кислоту*
e) пангамовую кислоту

Укажите один правильный ответ

26. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ?

a) через руки персонала;*
b) через продукты питания;
c) через белье;
d) через предметы ухода.

Укажите один правильный ответ

27. КАКОЙ ПЕРИОД НАЗЫВАЮТ ПЕРИНАТАЛЬНЫМ?

a) с момента рождения до 7 дня жизни;
b) с момента оплодотворения до родов;
c) с 28-й недели внутриутробного развития до 7 дня жизни; *
d) с 28-й недели внутриутробного развития до 1 месяца жизни.

Укажите один правильный ответ

28. ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ ПО СТЕПЕНИ НАСЫЩЕНИЯ ЭРИТРОЦИТОВ ГЕМОГЛОБИНОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

a) нормохромной;
b) гипохромной; *
c) гиперхромной.

Укажите один правильный ответ

29. У РОДИВШЕГОСЯ В СРОК РЕБЕНКА В ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ ЖИЗНИ НАРАСТАЛА ЖЕЛТУХА, КОТОРАЯ СТАБИЛЬНО СОХРАНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 4-Х НЕДЕЛЬ, ПОЯВИЛИСЬ ЗАПОРЫ, БРАДИКАРДИЯ.О КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ МОЖНО ДУМАТЬ?

a) сепсисе;
b) гипотиреозе;*
c) гемолитической болезни по системе АВО;
d) пилоростенозе.

Укажите один правильный ответ

30. ПОД ТЕРМИНОМ «ДИАТЕЗ» СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

a) тип конституции;
b) генетическую предрасположенность к определенному типу патологических состояний;*
c) конкретную нозологическую форму;
d) осложнение инфекционного процесса.

31. УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЭТИОТОРОПНОЙ ТЕРАПИИ ГРИППА У ДЕТЕЙ

a) ацикловир

b) озельтамивир*
c) азитромицин
d) ламивудин
e) витамин Е

Укажите один правильный ответ

32. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДИФТЕРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

a) рекомбинантную вакцину
b) живую аттенуированную вакцину
c) субъединичную вакцину
d) анатоксин*
e) противодифтерийный иммуноглобулин

Укажите один правильный ответ

33. КАКАЯ ТРИАДА СИМПТОМОВ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ СКАРЛАТИНЫ

a) ангина, лимфоаденит и сыпь *
b) гепатит, сыпь, абдоминальный синдром
c) ангина. желтуха. атипичные мононуклеары в крови
d) малиновый язык, сыпь, поражение суставов
e) лимфоаденит, сыпь, шелушение кожи

Укажите один правильный ответ

34.ДЛЯ КАКОЙ ИЗ ИНФЕКЦИОННЫХ ЭКЗАНТЕМ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ ЛОЖНОГО ПОЛИМОРФИЗМА СЫПИ:

a) краснуха
b) ветряная оспа *
c) скарлатина
d) корь
e) внезапная экзантема

Укажите один правильный ответ

35. УКАЖИТЕ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КАРАНТИНА ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ

a) 21 день *
b) 17 дней
c) 7 дней
d) 10 дней
e) карантин не накладывается

Укажите один правильный ответ

36. КАКИЕ ОРГАНЫ ПОРАЖАЮТСЯ ПРИ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПАРОТИТЕ:

a) поджелудочная железа *
b) шейные лимфоузлы
c) селезенка
d) миндалины
e) костный мозг

Укажите один правильный ответ

37. УКАЖИТЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ТОКСИЧЕСКОЙ ДИФТЕРИИ ЗЕВА :

a) миокардит
b) нефрит
c) поражение черепно-мозговых нервов
d) полирадикулоневрит
e) все вышеперечисленное *

Укажите несколько правильных ответов

38. УКАЖИТЕ СОСТАВ СПИНОМОЗГОВОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ РАЗВИТИИ ЭНЦЕФАЛИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ (НЕЙРОТОКСИКОЗА) ПРИ ГРИППЕ:

a) нормальный цитоз и нормальный уровень белка *
b) нейтрофильный плеоцитоз

c) лимфоцитарный плейоцитоз
d) повышение уровня белка, нормальный цитоз
e) плейоцитоз, нормальный уровень белка

Укажите один правильный ответ

39. ПРИ АДЕНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

a) нейротоксикоз
b) синдром крупа
c) фарингоконьюктивальная лихорадка *
d) бронхообструктивный синдром
e) лимфопролиферативный синдром

Укажите один правильный ответ

40. ЛЕЧЕНИЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ:

a) препаратов железа;
b) использование в рационе питания продуктов, богатых белком, витаминами, железом;
c) пре- и пробиотики;
d) все вышеперечисленное.*

Укажите один правильный ответ

41. ТЕРМИН «ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ» ОТРАЖАЕТ:

a) выраженность пневмонических изменений на рентгенограмме;
b) условия, при которых произошло инфицирование;*
c) тяжесть состояния больного;
d) отсутствие необходимости в госпитализации больного.

Укажите один правильный ответ

42. В ЭТИОЛОГИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ (ДОМАШНЕЙ) ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ ГОДА ДО ПЯТИ ЛЕТ ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ:

a) пневмококк;*
b) пиогенный стрептококк;
c) стафилококк;
d) клебсиелла.

Укажите один правильный ответ

43. ВЕДУЩИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ В ДИАГНОСТИКЕ ПНЕВМОНИИ:

a) одышка;
b) ослабленное дыхание;
c) локальная крепитация;*
d) многочисленные мелкопузырчатые хрипы.

Укажите один правильный ответ

44. ГИПЕРТЕРМИЯ И ОЗНОБ В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТИПИЧНЫ ДЛЯ ПНЕВМОНИИ:

a) хламидийной;
b) микоплазменной;
c) пневмоцистной;
d) пневмококковой.*

Укажите один правильный ответ

45. ПНЕВМОНИЯ КАКОЙ ЭТИОЛОГИИ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ИММУНОДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЯХ?

a) пневмококковой;
b) микоплазменной;
c) стафилококковой;
d) пневмоцистной.*

Укажите один правильный ответ

46. РАЗДЕЛЕНИЕ ПНЕВМОНИЙ НА ВНЕБОЛЬНИЧНЫЕ И ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ:

a) позволяет судить о тяжести состояния больного ребенка;

b) является критерием для решения вопроса о необходимости госпитализации больного ребенка;

c) является критерием для решения вопроса о целесообразности рентгенологического обследования больного;

d) позволяет предположить вероятный возбудитель пневмонии и эмпирически выбрать стартовую антибактериальную терапию.*

Укажите один правильный ответ

47. ВНЕБОЛЬНИЧНУЮ ПНЕВМОНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕ ПЯТИ ЛЕТ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЮТ:

a) стафилококки;

b) пневмоцисты;

c) пневмококки;*

d) грибы.

Укажите один правильный ответ

48. ПИОТОРАКС ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПНЕВМОНИИ:

a) пневмококковой;

b) пневмоцистной;

c) легионеллезной;

d) стафилококковой.*

Укажите один правильный ответ

49. ЗАТЯЖНУЮ ПНЕВМОНИЮ ДИАГНОСТИРУЮТ ПРИ ОТСУТСТВИИ РАЗРЕШЕНИЯ ПНЕВМОНИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СРОКИ:

a) от 3 до 4 недель;

b) от 4 до 5 недель;

c) от 5 до 6 недель;

d) от 6 недель до 6 мес.*

Укажите несколько правильных ответов

50. ГИПЕРБИЛИРУБИНЕМИЯ С ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ НЕПРЯМОГО БИЛИРУБИНА ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ:

a) гемолитичесокй болезни новорожденных*
b) коньюгационной желтухе, обусловленной морфо- функциональной незрелостью*
c) атрезии желчевыводящих ходов
d) фетальном гепатите
e) синдроме Криглера- Найяра*

Укажите несколько правильных ответов

51. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РИСКА СДР ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТЕСТЫ:

a) оценка состояния новрожденного по шкале Сильвермана
b) определение соотношения лецитина к сфингомиелину в околоплодных водах*
c) определение альфа-фетопротеина в околоплодных водах*
d) тест Апта
e) пенный тест*

Укажите несколько правильных ответов

52. ПОКАЗАНИЕМ К КОРМЛЕНИЮ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ЗОНД ЯВЛЯЕТСЯ:

a) наличие синдрома срыгивания
b) внутриутробное инфицирование
c) масса тела менее 1250г*
d) пороки развития сердца*
e) отсутствие сосательного и глотательного рефлексов*

Укажите один правильный ответ

53. НАЛИЧИЕ ОТКРЫТОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ПРОТОКА У НЕДОНОШЕННОГО С ЛЕВО-ПРАВЫМ СБРОСОМ ПРИВОДИТ К:

a) быстрому развитию правожелудочковой недостаточности кровообращения
b) гипоксемии
c) гиперволемии
d) повышению нагрузки на правые отделы сердца
e) повышению вероятности бронхо-легочной дисплазии*

Укажите один правильный ответ

54. ПОСТНАТАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ДЫХАТЕЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРОВОДИТСЯ:

a) краниоцеребральной гипотермией
b) применением тиреоидных гормонов
c) назначением лазикса
d) использованием искусственных сурфактантов
e) длительной госпитализацией

Укажите один правильный ответ

55. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВРОЖДЕННОГО ХЛАМИДИОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ:

a) макролиды*
b) глюкокортикоидные гормоны
c) сульфаниламидные препараты
d) иммунокорригирующие препараты*
e) мочегонные препараты

Укажите один правильный ответ

56. ЭТИОТРОПНОЙ ТЕРАПИЕЙ РАННЕЙ АНЕМИИ НЕДОНОШЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ НАЗНАЧЕНИЕ

a) переливание эритроцитарной массы
b) препараты железа
c) витамин Е
d) рекомбинантного эритропоэтина*
e) дексаметазона

Укажите один правильный ответ

57. «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ 2Б СТ. ЯВЛЯЕТСЯ:

a) кудесан;
b) оротат калия;
c) допамин;
d) капотен.*

Укажите один правильный ответ

58. ОСНОВНОЙ ГРУППОЙ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

a) кардиопротекторы;
b) ингибиторы АПФ; *
c) адреномиметики;
d) сердечные гликозиды.

Укажите один правильный ответ

59. УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У РЕБЕНКА СЛИШКОМ ШИРОКОЙ МАНЖЕТКИ ДАСТ ПОКАЗАТЕЛИ:

a) недостоверные;
b) слегка заниженные;
c) отчетливо заниженные; *
d) слегка завышенные.

Укажите один правильный ответ

60. ДИАГНОЗ «КОРЬ» ВОЗМОЖНО ПОСТАВИТЬ:

a) на основании типичной клиники
b) на обнаружении методом ИФА IgM к кори
c) на основании эпиданамнеза и типичной клиники
d) на основании типичной клиники и общего анализа крови
e) на основании типичной клиники и обнаружении методом ИФА IgM к кори *

Укажите один правильный ответ

61. К ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТАМ С ФЕКАЛЬНО ОРАЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ЗАРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТ:

a) гепатит В
b) гепатит А *
c) гепатит Д
d) гепатит С
e) гепатит TTV

Укажите один правильный ответ

62. СИНДРОМУ ЖЕЛТУХИ ПРИНАДЛЕЖИТ СЛЕДУЮЩИЙ ПАРАМЕТР:

a) увеличение печени
b) желтуха кожи и склер *
c) красная моча
d) гиперазотемия
e) повышение щелочной фосфатазы

Укажите один правильный ответ

63.ЧАСТОТА ХРОНИЗАЦИИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ А РАВНА:

a) 5-10%
b) 0% *
c) 30%
d) 80%
e) 60%

Укажите один правильный ответ

64. КАКИЕ ГЕПАТИТЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ИМЕЮТ МЕСТО У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ?

a) вирусный гепатит А
b) вирусный гепатит В *
c) неуточненныйгепатит
d) аутоимунный гепатит
e) токсический гепатит

Укажите один правильный ответ

65.КАКИЕ ФОРМЫ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ПРЕОБЛАДАЮТ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ?

a) стертая
b) среднетяжелая *
c) тяжелая
d) злокачественная

Укажите один правильный ответ

66.УКАЖИТЕ, КАКИЕ МАРКЕРЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ОСТРОЙ ФАЗЫ ГЕПАТИТА А?

a) HbeAg
b) HbsAg
c) aHEV IgM
d) aHAV IgM *
e) aHAV IgG

Укажите один правильный ответ

67.УКАЖИТЕ ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕПАТИТА С:

a) пищевой
b) водный
c) парентеральный *
d) воздушно-капельный

Укажите один правильный ответ

68. КАКОЙ АДЕКВАТНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЖИДКОСТИ В ОРГАНИЗМ ПРИ СРЕДНЕТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ ГЕПАТИТА?

a) внутривенно капельно
b) перорально *
c) ректально
d) внутривенно струйно
e) интрагастрально

Укажите один правильный ответ

69.ОСНОВНЫМ СПОСОБОМ ПРОФИЛАКТИКИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В ЯВЛЯЕТСЯ:

a) введение гаммаглобулина
b) вакцинопрофилактика *
c) стерилизация инструментария
d) одноразовое использование мед. Инструментария

Укажите один правильный ответ

60. ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕН СИСТОЛИЧЕСКИЙ ШУМ ПРИ ДЕФЕКТЕ МЕЖПРЕДСЕРДНОЙ ПЕРЕГОРОДКИ?

a) турбулентным током крови через межпредсердный дефект;
b) увеличением тока крови через аортальный клапан;
c) увеличением тока крови через клапан легочной артерии; *
d) увеличением тока крови через митральное отверстие.

Укажите один правильный ответ

61. С ПОМОЩЬЮ ПИКФЛУОМЕТРА ИЗМЕРЯЕТСЯ:

a) общая емкость выдоха
b) жизненная емкость легких
c) остаточный объем легких
d) форсированная жизненная емкость
e) максимальная (пиковая) скорость выдоха*

Укажите один правильный ответ

62. БАЗИСНОЙ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИЕЙ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

a) оральные (системные) кортикостероиды
b) ингаляционные кортикостероиды*
c) теофиллин пролонгированного действия
d) β_2-агонисты пролонгированного действия
e) антигистаминные препараты

Укажите один правильный ответ

63. РАЗВИТИЕ ОСТРОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВОЗМОЖНО ПРИ ДИАТЕЗЕ:

a) аллергическом
b) лимфатико- гипопластическом*
c) нервно- артритическом
d) энергодефицитном
e) геморрагическом

Укажите один правильный ответ

64. НАЛИЧИЕ ИЗЖОГИ СВИДЕТЕЛЬСВУЕТ О:

a) забросе желудочного содержимого в пищевод*
b) повышении кислотности желудочного содержимого
c) диафрагмальной грыже
d) язвенной болезни желудка
e) гастродуодените

Укажите один правильный ответ

65.ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ:

a) бекламетазон
b) беродуал*
c) кетотифен
d) эуфиллин внутривенно
e) преднизолон внутривенно

Укажите один правильный ответ

66.НАЧАЛЬНОМУ ПЕРИОДУ РАХИТА СООТВЕТСТВУЕТ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА:

a) расширение и размытость зон роста
b) блюдцеобразные эпифизы костей
c) незначительный остеопороз*
d) нормальная оссификация костей
e) прерывистое уплотнение зон роста

Укажите один правильный ответ

67.ДЛЯ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ КАРДИОМИОПАТИИ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СЕРДЦА ХАРАКТЕРНО:

a) гипертрофия межжелудочковой перегородки*
b) увеличение полости левого желудочка
c) увеличение полости правого желудочка
d) гипертрофия предсердий
e) аномальное крепление митральных хорд

Укажите один правильный ответ

68. ПРИ МИКРОСКОПИИ ЭРИТРОЦИТОВ ПРИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ВЫЯВЛЯЕТСЯ:

a) шизоцитоз
b) сфероцитоз
c) анизоцитоз с наклонностью к микроцитозу *
d) мишеневидные эритроциты
e) овалоклеточные эритроциты

Укажите один правильный ответ

69.ПОКАЗАТЕЛЕМ РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ОТ ПРИМЕНЕНИЯ: ПРЕПАРАТОВ ЖЕЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

a) снижение количества эозинофилов в крови
b) ретикулоцитоз *
c) повышение количества эритроцитов
d) тромбоцитоз
e) лимфоцитоз

Укажите один правильный ответ

70. УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ ПРЕНАТАЛЬНЫХ ДИСТРОФИЙ:

a) снижение ферментативной активность желудочно- кишечного тракта
b) извращение реактивности
c) изменение деятельности центральной нервной системы *

d) изменение кислотно-основного состояния
e) дисбактериоз

9.3. Примеры клинических задач

Задача № 1.

Мальчик в возрасте четвертых суток жизни, находится в палате совместного пребывания родильного дома.

Из анамнеза: От первой нормально протекавшей беременности и срочных родов. Масса при рождении = 3300 г, длина = 50см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. К груди приложен сразу после рождения, сосет активно, не срыгивает.

Объективно: t = 36,5^{0}С. Реакция на осмотр: ребенок потягивается, глаза открывает. Мышечный тонус флексорный, рефлексы новорожденного живые. Кожные покровы розовые, мелко пластинчатое шелушение. Отеков, пастозности мягких тканей нет. В легких пуэрильное дыхание. ЧД = 44 в мин. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС = 136 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под реберной дуги на 1 см. Стул полуоформленный, желтый, с не переваренными включениями и небольшим количеством слизи, 5 раз в сутки. После мочеиспускания на пеленке пятно желтовато- кирпичного цвета.

Результаты обследования:

ОАК: Hb = 198 г/л, L = 10,2x10^9/л, (Э - 0%, П - 1%, С - 59%, Лимф. - 34%, Мон. - 6%), СОЭ = 5 мм/час.

ОАМ: реакция кислая, относительная плотность = 1015, белок не обнаружен, микроскопия осадка: Лейкоциты = 1-2 в п/зр, плоский эпителий = 2-4 в п/зр., кристаллы мочевой кислоты в значительном количестве.

ЭКГ: ритм синусовый, 130 в мин.

Биохимический анализ крови: амилаза = 3,5 мг/с-л, сахар = 4,0 ммоль/л, билирубин общий = 32,3 мкмоль/л, билирубин непрямой = 32,3 мкмоль/л, АЛТ/АСТ = 0,2/0,3 ммоль/л, Общий белок = 59 г/л, альбумины = 57,2%, глобулины = 42,8%: □□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

Задание:

1. Сформулировать диагноз, обосновав его имеющимися в условии задачи сведениями.
2. Обосновать необходимость в проведении дополнительных исследований, если таковая имеется?
3. Составить план лечебных мероприятий и мероприятий по уходу.
4. Обосновать необходимость в дополнительных консультациях специалистов, если таковые имеются?

Задача № 2

Марина, 10 лет, жалобы на изменившееся поведение девочки: появление гримасничанья, разбросанность движений.

Родилась в срок, развивалась удовлетворительно. С 5 летнего возраста болела ангинами по 2 раза в год. С 9 лет стала более нервной, часто жаловалась на головные боли и быструю утомляемость, в школе успевала неплохо. Установить точно начало заболевания трудно. Примерно 2 недели назад в школе впервые обратили внимание на изменившееся поведение девочки: плаксивость, рассеянность, ухудшение подчерка. Вскоре мать заметила, что появились необоснованные обидчивость, раздражительность, девочка стала гримасничать. Одновременно с этим усилились разбросанность движений, дрожание рук.

При осмотре девочка правильного телосложения, несколько пониженного питания. Кожа, видимые слизистые - бледные. Обращают на себя внимание множественные гиперкинезы мимической мускулатуры. Девочка ни на одно мгновение не остается в покое. Раздеться самостоятельно не может. Пальценосовую и коленно-пяточную пробы выполнить не удается.

Со стороны легких патологических изменений не обнаружено. Границы относительной сердечной тупости: правая граница – по правому краю грудины, левая- на

см кнаружи от срединно-ключичной линии, верхняя- 3 ребро по парастернальной линии. Тоны сердца приглушены, на верхушке нежный систолический шум. Пульс неравномерный, с ярко выраженной аритмией, 86 в минуту. Печень и селезенка не пальпируются. Стул оформлен.

<u>Результаты обследования:</u>

ОАК: WBC-18,1x10^9/л, RBC-4,48x10^{12}/л, HGB-122 г/л, HCT-36,0%, MCV-80,4 мкм^3, MCH-27,2 пг, MCHC-338 г/л, RDW-14,3%, PLT- 257,0x10^9/л, э – 4%, п/я – 3%, с/я – 52%, л – 33%, м – 8%, СОЭ- 48 мм/час.

ОАМ: удельная плотность- 1019, белка нет, лк. – 3-4 в п/зр.

Биохимическое исследование крови: общий белок - 75 г/л, альбумины - 40%, глобулины - 60%: альфа-1 – 5%, альфа-2 – 25%, бета – 11%, гамма – 19%. АСЛО – 850 ед., СРБ 32 мг/л.

Задание:

1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
2. Составить план обследования.
3. Назначить необходимое больному лечение.
4. Возможные осложнения.
5. Прогноз заболевания
6. Составить план диспансерного наблюдения.

Задача № 3

В приемный покой поступает девочка 5 лет из социально неблагополучной семьи с жалобами на повышение температуры до 37,6^{0}С, кожные высыпания, периодические тянущие боли в области поясницы.

Анамнез заболевания: Заболела остро: через 2 нед. после перенесенной ангины повысилась температура до субфебрильных цифр, появилась сыпь на нижних конечностях. На 5 сутки сыпь распространилась на ягодицы. К участковому врачу не обращались. На 12 сутки девочка стала жаловаться на боли в поясничной области. Доставлена в стационар бригадой скорой помощи на 14 сутки от начала заболевания.

Из анамнеза жизни: девочка от IV беременности, I-х родов в сроке 38 нед. (I,II,III - беременности закончились мед. абортами). Во время настоящей беременности мать в женской консультации не наблюдалась. До 1 года девочка состояла на диспансерном учете по поводу себорейной экземы. С 4-х лет 2 раза перенесла фолликулярную ангину.

<u>Объективно</u>: t = 37,4^{0}С. Девочка правильного телосложения. Масса тела = 18кг. Длина тела = 100 см. Кожные покровы бледные, сухие, периорбитальный цианоз. Отмечается пастозность лица. Видимые слизистые бледно-розовые. Язык обложен белым налетом. Пальпируются подчелюстные лимфоузлы диаметром 0,5-0,7 см, безболезненные На разгибательных поверхностях нижних конечностей, ягодицах множественные пятнисто-папулезные и петехиальные элементы сыпи.. Дыхание везикулярное. ЧД = 24 в мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС =116 в мин. АД = 90/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Поколачивание в проекции почек болезненное. Стул оформленный.

<u>Результаты обследования:</u>

ОАК: Hb = 118 г/л, Эр. = 3,9x10^{12}/л; L = 9,1x10^{9}/л, (Э - 2%, П -1%, С - 32%, Лимф. - 58%, Мон. - 7%), СОЭ = 18 мм/час.

ОАМ: реакция кислая, относительная плотность = 1018, белок = 0,099 г/л, микроскопия осадка: эритроциты – 3-5 в п/зр, лейкоциты = 1-2 в п/зр, плоский эпителий = 0-1 в п/зр.

ЭКГ: ритм синусовый, 120 в мин.

Рентгенография органов грудной клетки: корни структурны, очаговых и инфильтративных изменений не выявлено.

Биохимический анализ крови: амилаза = 7,2 мг/с-л, сахар = 4,5 ммоль/л, билирубин общий = 10,9 мкмоль/л, Креатинин = 83 мкмоль/л.

Задание:

1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
2. Составить план обследования.
3. Назначить необходимое больному лечение.
4. Возможные осложнения.
5. Прогноз заболевания
6. Составить план диспансерного наблюдения.

Задача № 4

Ребенок 6 лет, заболел остро с повышением температуры тела до 38,5ºС.. На следующий день мать заметила сыпь на лице, туловище, конечностях.

При осмотре участковым врачом: температура тела 37,8ºС, увеличение и болезненность шейных, затылочных, подмышечных лимфоузлов. Сыпь розовая, мелкая, папулезная на всем теле, кроме ладоней и стоп, с преимущественным расположением на разгибательных поверхностях конечностей, без склонности к слиянию.

При осмотре ротоглотки: энантема в виде красных пятен на небе и небных дужках. Отмечались также конъюнктивит и редкий кашель. В легких хрипов нет. Тоны сердца отчетливые. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка - не увеличены.

Результаты обследования:

Общий анализ крови: Hb - 135 г/л, Эр - 4,l x l0 ¹²/л, Лейк. - 6,3 x l0 /л; п/я - 1%, с/я - 30%, э - 5%, л - 53%, м - 3%; плазматических клеток - 8, СОЭ - 12 мм/час.

Задание:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Какова этиология предполагаемого заболевания?
3. На основании каких типичных симптомов поставлен диагноз?
4. Чем обусловлено появление сыпи при данном заболевании?
5. Какие исследования необходимо провести для уточнения этиологии заболевания?
6. Назовите форму тяжести болезни.
7. Какие другие клинические симптомы возможны при данном заболевании?
8. Проведите дифференциальный диагноз.
9. Оцените результаты анализа периферической крови.
10. Какие осложнения возможны при данном заболевании?
11. Назначьте лечение.
12. Каковы прогноз и меры профилактики, если мать ребенка находится на 12-й неделе беременности?

9.4. Критерии оценки по производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор,

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике «Клинические и коммуникативные навыки врача», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике обучающегося;

- прошедший тестирование с положительными ответами на 90–100% тестовых заданий;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой;

- при клиническом разборе больного демонстрирующий в полном объеме навыки сбора и анализа данных анамнеза, физикального обследования, оформления предварительного диагноза, составление плана обследования, проведения дифдиагноза, интерпретации лабораторно-инструментальных данных обследования, обоснования клинического диагноза, составления плана терапии, диспансерного наблюдения, оформления документации.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя; прошедший тестирование с положительными ответами на 80–89% тестовых заданий; при клиническом разборе больного продемонстрировавший с незначительными неточностями навыки сбора и анализа данных анамнеза, физикального обследования, оформления предварительного диагноза, составление плана обследования, проведения дифдиагноза, интерпретации лабораторно-инструментальных данных обследования, обоснования клинического диагноза, составления плана терапии, диспансерного наблюдения, оформления документации.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, прошедший тестирование с положительными ответами на 70–79% тестовых заданий; допустившему погрешности в ответе на теоретические вопросы и при клиническом разборе больного, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия: учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html

- Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN

978-5-9704-6082-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html

- Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html

- Богданьянц, М. В. Актуальные вопросы неотложной помощи в педиатрии на догоспитальном этапе: учебное пособие / М. В. Богданьянц, А. А. Джумагазиев, А. Ю. Шмелева. — Астрахань: АГМУ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4424-0686-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300005

- Оказание неотложной помощи детям в первичном звене здравоохранения: учебное пособие / Л. В. Яковлева, Г. Н. Шангареева, А. В. Бурангулова [и др.]. — Уфа: БГМУ, 2022. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320660

- Отто, Н. Ю. Неотложная терапия на амбулаторном этапе: учебное пособие / Н. Ю. Отто, Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев. — Астрахань: АГМУ, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4424-0638-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245117

- Парамонова, Н. С. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники: учебное пособие: в 2 частях / Н. С. Парамонова; под редакцией Н. С. Парамоновой. — Гродно: ГрГМУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 276 с. — ISBN 978-985-595-573-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237506

- Неотложная амбулаторно-поликлиническая помощь детям: учебное пособие / Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, О. И. Галимова [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-89822-679-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259109

- Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html

- Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html

- Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer

Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

10.1.3. Учебники:

1. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия [Текст] : алгоритмы диагностики и лечения / Эдуард Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста) – 3 экз.
2. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Эдуард Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) – 100 экз.
3. Поликлиническая педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил. – 100 экз.
4. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 928 с. : ил. - (Учебник для вузов). – 200 экз.
5. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). – 200 экз.

10.1.4. Учебные пособия

1. Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 434 с. : ил. – 20 экз.
2. Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА ; отв. ред. И. В.Вахлова. - 2-е изд., перераб. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 91 с. : ил. – 72 экз.
3. Производственная практика "Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи" [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов V курса педиатрического факультета / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. И. В. Вахлова]. - 4-е изд., перераб. . - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 232 с. – 122 экз.
4. Выхаживание детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; отв. ред. О. П. Ковтун. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 447 с. – 20 экз.
5. Современные принципы питания детей раннего возраста [Текст] : методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 69 с - 3 экз.
6. Судороги у детей раннего возраста в практике педиатра и детского невролога [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. О. П. Ковтун ; сост. О. П. Ковтун и др.]. - Екатеринбург
: [б. и.], 2012. - 56 с. : ил. – 70 экз.
7. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 томах. Т. 1 / Н. П.Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 736 с. : ил. – 51 экз.

8. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 томах. Т. 2 / Н. П.Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил. – 51 экз.

10.2. Дополнительная литература

10.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания) для студентов по каждой дидактической единице (представлены в электронном виде на портале educa.usma.ru).

10.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки учебно- исследовательских творческих работ.

1. Основы поликлинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.А. Джумагазиева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 414с. - (Высшее образование) - 13 экз.

2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия [Текст] : учебное пособие под ред. В. А. Доскина. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 464 с. – 6 экз.

3. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html

4. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология [Текст] : [монография] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. : ил. – 3 экз.

5. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5- 9704-3165-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html

6. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил.

7. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html

8. Кардиология детского возраста [Текст] / под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М.Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. – 4 экз.

9. Мутафьян, О. А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста [Текст] / О. А. Мутафьян. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. - 400 с. : ил. – 1 экз.

10. Руководство по детской ревматологии [Текст] : руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил. – 2 экз.

11. Сложный больной в практике педиатра-ревматолога [Текст] / Под ред. Н. А. Геппе, Т. В. Рябовой. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 320 с. : ил. – 1 экз.

12. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т. 3. Кардиология и ревматология детского возраста (избранные главы) / Под ред. Г. А. Самсыгиной, М. Ю. Щербаковой. - М. : Медпрактика-М, 2004. - 744с. : ил. – 14 экз.

13. Острые вирусные гепатиты у детей: эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика [Текст] : пособие для врачей / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА, Центр гигиены и эпидемиологии Свердл. обл. ; сост.: Р.А. Ушакова, О. П. Ковтун, В. В. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 55 с. : ил. – 70 экз.

14. Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ), ФГБОУ ВО УГМУ) ; [под ред. С. А. Царьковой ; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 88 с. – 19 экз.

15. Вахлова, И. В. Хронические болезни печени у детей [Текст] : учебное посо-

бие
/ И. В. Вахлова, Л. Е. Сафронова, Т. М. Ошева ; ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 88 с. – 40 экз.

16. Острая обструкция дыхательных путей у детей [Текст] : клинические рекомендации / М-во здравоохранения Р Ф, Министерство здравоохранения Свердловской области, Управление здравоохранения администрации Г. Екатеринбурга. ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет) ; под ред. С. А. Царьковой. - Екатеринбург : ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2015. -129 с. – 30 экз.

17. Педиатрия. Антибактериальная терапия критических состояний [Текст] : учебное пособие. Кн. 11 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 36 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

18. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии [Текст] : учебное пособие. Кн. 8 / М-во здравоохранения Р Ф), ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет) ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург :
[б. и.], 2014. - 70 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

19. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении водно-электролитного обмена [Текст] : учебное пособие. Кн. 5 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 87 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

20. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении кислотно-основного равновесия [Текст] : учебное пособие. Кн. 6 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 26 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

21. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении терморугеляции [Текст] : учебное пособие. Кн. 4 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 33 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

22. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении функций нервной системы [Текст] : учебное пособие. Кн. 3 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 50 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

23. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушениях в системе кровообращения [Текст] : учебное пособие. Кн. 2 / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 68 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

24. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при несчастных случаях [Текст] : учебное пособие. Кн. 9 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 40 с. - (Библиотека практического врача). – 30экз.

25. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при обструктивных заболеваниях органов дыхания [Текст] : учебное пособие. Кн. 1 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко.

- Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 63 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

26. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности [Текст] : учебное пособие. Кн. 7 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 23 с. – 30 экз.

27. Педиатрия. Нутрициология критических состояний [Текст] : учебное пособие.Кн. 10 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 65 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

28. Производственная практика "Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи" [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов V курса педиатрического факультета / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. И. В. Вахлова]. - 4-е изд., перераб. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 232 с. – 122 экз.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов http://educa.usma.ru, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Клинические и коммуникативные навыки врача» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики. Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от

03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики «Производственная (клиническая) практика»

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования

Кафедра поликлинической педиатри Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней Кафедра госпитальной педиатрии Кафедра детских болезней лечебно-профилактического факультета Кафедра детской хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Интерактивная доска Мультимедийный проектор с набором презентаций. Интерактивная доска. Тестовые вопросы и задачи. *Симуляционное оборудование* Полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения навыкам расширенной педиатрической реанимации. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitacion Baby /LaerdalVtdical AS/ Фантом реанимационный-1 Фантом ребенка грудного возраста для отработки навыков ухода за детьми – 4 шт. Симулятор сердечных шумов – 1 шт. Муляж верхней конечности для постановки инъекций – 5 шт. Венозные жгуты – 4 шт. Лотки медицинские – 1 шт. Одноразовые шприцы, системы для внутривенных вливаний, стерильные перчатки, спиртовые салфетки, контейнеры для отходов класса «Б» *Медицинское оборудование* Отоскоп KAWA – Picolight (лампочный) – 3 шт. Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой Электрокардиограф 3-х канальный FukudaDenshi FX-7102 – 1 Орхидометр – 1 Микроскоп «Люмам» – 1 Тонометр с детской манжеткой – 2 СтетофонендоскопРаппопорта – 2 шт. Тонометры механические – 4 шт. Тонометр электронный – 1 шт. Весы напольные – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Весы для взвешивания грудных детей – 3 шт. Ростомер вертикальный – 2 шт. Ростомер горизонтальный – 4 шт. Пульсоксиметр – 2 шт. Небулайзер – 2 шт. Спинхайлер – 1 шт. Калипер – 1 шт. Орхидомер – 1 шт. Сантиметровые ленты Мебель медицинская *Компьютерное оборудование*

	Проектор мультимедийный — 4 шт Компьютер в комплекте – 7 шт. Ноутбук “AcerAsprire” — 4 шт. Ноутбук “AcerTravelMate” — 4 шт. Ноутбук “Asus F5R” – 1 шт. Моноблок – 3 шт.. Принтер HP LJ 3030 – 3 шт Учебная мебель (столы, стулья, банкетки) Весы «Саша» — 1 шт. Весы напольные электронные ВЭМ — 150 – 1 шт. Видеокамера цифровая JVC GZ – MG 145 – 1 шт. Проектор Toshiba S8 – 4 Проектор NEC V260X DLP – 1 Портативный компьютер учителя RAYbook Pi152 – 1 Портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 13 Ноутбук LenovoThinkPad x230 – 4 Ноутбук ASUS – 1 Моноблок AcerAspire Z1811 – 2 Копировальный аппарат CANON FC 336 – 1 Принтер HP LJ 1018 – 4
ГАУЗ СО ОДКБ, ГАУЗ СО ДГКБ № 8, ГАУЗ СО ДГКБ № 9, ГАУЗ СОДГБ № 11, ГАУЗ СОДГБ № 10, МБУ ДГБ № 13, ГАУЗ СО ДГБ № 15, ГАУЗ СО ГКБ № 40, детское инфекционное отделение, ООО Первая детская поликлиника	Структурные подразделения детских больниц: педиатрические, специализированные отделения. Кабинеты лабораторной диагностики: клинической, биохимической, микробиологической, серологической. Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, радиоизотопной диагностики, КТ и МРТ-исследований, рентгенологический кабинет. Кабинеты-ингалятории. Детские поликлиники: педиатрические, специализированные, дошкольно-школьные отделения, другие структурные подразделения детской поликлиники.