Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:39:48
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
медико-профилактического
факультета
«23» марта 2023 г.
протокол №7

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №21, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Разработчики:

Декан медико-профилактического факультета, заведующая кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н., доцент	Косова Анна Александровна
Заведующая кафедрой гигиены и экологии, д.м.н., профессор	Насыбуллина Галия Максутовна
Заведующий кафедрой гигиены и профессиональных болезней, д.м.н., профессор	Липатов Георгий Яковлевич
Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, ведущий научный сотрудник ФБУН «Екатеринбургский научно-исследовательский институт вирусных инфекций», д.м.н., профессор	Сергеев Александр Григорьевич
Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., профессор	Сабитов Алебай Усманович
Доцент кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии, д.м.н., доцент	Хаманова Юлия Борисовна
Доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, к.м.н.	Зорников Данила Леонидович
Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н., профессор	Литусов Николай Васильевич
Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, д.м.н., профессор	Слободенюк Александр Владимирович
Начальник учебно-методического управления, к.б.н., доцент	Шкиндер Наталья Леонидовна
Заместитель Руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	Диконская Ольга Викторовна

Рецензент:

Лаврентьев А.Н., заместитель главного врача Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

Программа государственной итоговой аттестации одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса по специальности Медико-профилактическое дело, на котором оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускников, уровень их врачебного мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал.

1.2. ГИА является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования по специальности Медико-профилактическое дело в полном объеме. Ее целью является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1.3. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается лицо, успешно завершившее освоение основной образовательной программы по специальности, не имеющее академической задолженности, успешно сдавшее все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. Цель ГИА заключается в определении уровня подготовленности выпускников медико-профилактического факультета УГМУ к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и требованиям работодателя, изложенным в основной образовательной программе ВО, разработанной и реализуемой в университете в части ее целей, задач, ожидаемых результатов обучения.

1. НОРМАТИВНО–ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г., № 21(в действующей редакции);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 25 июня 2015 г., №399н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изм. и доп. № 86 от 09.02.2016 г., № 502 от 28.04.2016 г.);
- Уставом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждено и введено в действие приказом ректора № 168-р от 28.04.2021 г.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, в соответствии ФГОС ВО по специальности “Медико-профилактическое дело” готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Предметом оценивания на ГИА является сформированность общекультурных и профессиональных компетенций:

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1).

Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания (ОК-2).

Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3).

Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4).

Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5).

Способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6).

Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7).

Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способности к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей компетенции (ОПК-1).

Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей,

характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2).

Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3).

Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4).

Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из разных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5).

Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6).

Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками (ОПК-7).

в медицинской деятельности:

Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1).

Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2).

Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3).

Способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовых и производственные процессы, технологическое оборудование, и определение рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4).

Способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5).

Способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6).

Способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7).

Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и

массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия_ установленным требованиям (ПК-8).

Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9).

Способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» (ПК-10).

Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11).

Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12).

Способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13).

Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14).

Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15).

Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16).

Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17).

Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18).

в организационно-управленческой деятельности:

Способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействие факторов среды обитания человека (ПК-19).

Способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20).

Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения

санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21).

Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22).

Способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23).

в научно-исследовательской деятельности:

Способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24).

Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней – по территории, группам населения и во времени (ПК-25).

Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26).

Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

Выпускник должен быть способен и готов выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н):

Трудовая функция А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки

Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации

Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки

Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке

Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг

Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний

Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды

Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда

Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан

Составление акта расследования

Составление акта проверки

Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку

Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры

Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке

Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений

Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний

Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения

Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки

Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями

Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.

Трудовая функция А/02.7 - Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.

Трудовые действия:

Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости

Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги

Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса

Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей

Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам

Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)

Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания,

условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям

Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)

Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче

Выдача санитарно-эпидемиологического заключения.

Трудовая функция А/03.7 - Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.

Трудовые действия:

Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора

Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований)

Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии)

Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля

Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)

Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.

Трудовая функция А/04.7 - Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.

Трудовые действия:

Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов

Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу

Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей

Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции

Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции

Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции

Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации

Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам

Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.

Трудовая функция А/05.7 - Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Трудовые действия:

Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей

Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления

Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено

Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений

Трудовая функция В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Трудовые действия:

Трудовые действия Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации

Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов

Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

Определение наличия/отсутствия продукции/среде обитания запрещенных веществ в составе

Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания

Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке

Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка

Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов

Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания

Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе

Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц

Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа

Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса

Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага

Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды

Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов

Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям

Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага**.**

Трудовая функция В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

Трудовые действия:

Трудовые действия Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально- экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации

Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города

Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга

Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга

Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования

Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений

Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений

Разработка оздоровительных мероприятий

Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения

Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека

Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд

Трудовая функция С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Трудовые действия:

Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке

Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания

Выявление и госпитализация больных

Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям

Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)

Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения

Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения

Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)

Организация вакцинации (при необходимости)

Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции

Введение ограничительных мероприятий (карантина)

Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований

Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)

Организация медицинских осмотров

Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции

Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования

Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта

Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционньгх заболеваний (отравлений)

Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения

Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней

Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения

Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса

Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания

Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий

Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа:

- Аттестационное тестирование с использованием компьютерного тестирования по тестовым заданиям;
- Оценка практической профессиональной подготовки – навыков и умений (в том числе по неотложной помощи);
- Собеседование по аттестационным материалам составленным на компетентностной основе.

На каждом этапе используются оценочные средства.

3. ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Первый этап – аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, охватывающих содержание профессиональных дисциплин, а также гуманитарных и естественно-научных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности выпускника.

Тестовые задания предусматриваются по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Правоведение, защита прав потребителей; Правовые основы деятельности врача
- Информатика, медицинская информатика и статистика; Микробиология, вирусология, иммунология.
- Общественное здоровье и здравоохранение; Экономика здравоохранения; Основы менеджмента; Общая гигиена; Военная гигиена; Радиационная гигиена; Эпидемиология, военная эпидемиология; Гигиена питания; Коммунальная гигиена; Гигиена детей и подростков; Гигиена труда; Организация надзорной деятельности.
- Внутренние болезни; Хирургические болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Реаниматология, интенсивная терапия; Травматология; Инфекционные болезни; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики гигиенического и клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Общий пул тестовых заданий – 3000.

На тестовом экзамене студент выборочно имеет 100 тестовых заданий, в том числе по дисциплинам:

Дисциплины гуманитарной и естественнонаучной направленности – 5,

общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, основы менеджмента - 5,

эпидемиология, военная эпидемиология - 15,

общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг – 10,

коммунальная гигиена - 10,

гигиена питания - 10,

гигиена детей и подростков - 10,

гигиена труда - 10,

радиационная гигиена – 5,

защита прав потребителей – 5

правовые основы деятельности врача - 5

клинические дисциплины – 10.

Второй этап – проверка уровня усвоения практических умений, необходимых для профессиональной деятельности и соответствующих уровню подготовки выпускника в рамках следующих дисциплин:

- Реаниматология, интенсивная терапия;
- Правоведение, защита прав потребителей; Правовые основы деятельности врача; Общественное здоровье и здравоохранение; Общая гигиена; Военная гигиена; Радиационная гигиена; Эпидемиология, военная эпидемиология; Гигиена питания; Коммунальная гигиена; Гигиена детей и подростков; Гигиена труда; Организация надзорной деятельности.

Проверка уровня усвоения практических умений включает 2 модуля:

1) оценка навыков оказания первой врачебной помощи пациентам при неотложных состояниях - осуществляется в центре практических навыков на высоко реалистичном симуляционном оборудовании (фантомах, муляжах и т.п.);

2) оценка навыков по медико-профилактическим дисциплинам проводится в форме выполнения студентом практико-ориентированных заданий, позволяющих оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких как расчет и анализ показателей заболеваемости, оценка санитарно-гигиенической ситуации на объектах надзора, проведение отбора проб и лабораторных испытаний, оформление документов, разработка санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Третий этап – итоговое собеседование – оценка умений решать конкретные профессиональные задачи, представленные в форме ситуационных задач. Задача этапа - оценить готовность и умение выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции усвоенного содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания (Правоведение, защита прав потребителей; Правовые основы деятельности врача; Общественное здоровье и здравоохранение; Общая гигиена; Военная гигиена; Радиационная гигиена; Эпидемиология, военная эпидемиология; Гигиена питания; Коммунальная гигиена; Гигиена детей и подростков; Гигиена труда; Организация надзорной деятельности).

Ситуационные задачи комплектуются в билеты, по 3 задачи в каждом билете: 1 задача по эпидемиологии, 2 задачи – по гигиене. Количество билетов должно быть не менее количества студентов, сдающих испытания одновременно.

Общие профессиональные умения

Диагностика и оказание неотложной врачебной помощи во внебольничных условиях при следующих состояниях:

- Сердечно-легочная реанимация
- Наложение мягких бинтовых повязок на различные области тела человека при открытых ранах
- Транспортная иммобилизация подручными средствами (плеча, голени, бедра, позвоночника, таза)
- Способы временной остановки кровотечения:
- Наложение давящей повязки
- Максимальное сгибание конечности в суставах
- Пальцевое прижатие артерии к кости.

Перечень предметных умений и навыков по профилю специальности

Пример вопросов по практическим навыкам

Общественное здоровье и здравоохранение

- Анализ демографической ситуации.
- Рассчитайте и проанализировать показатели заболеваемости.
- Рассчитайте и проанализируйте показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- Рассчитайте и проанализируйте показатели инвалидности.
- По форме федерального статистического наблюдения №30 Сведения о медицинской организаЦИИ рассчитайте и проанализируйте показатели деятельности медицинской организации
- Рассчитайте и проанализировать показатели профессиональной заболеваемости.
- Выполнить оценку качества водоснабжения и рассчитать процент неудовлетворительных проб по санитарно-химическим, органолептическим и токсикологическим показателям
- Рассчитать показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темп прироста, средний темп прироста, значение 1% прироста
- Оценить почвенное загрязнение и рассчитайте процент неудовлетворительных проб по санитарно-химическим показателям и на соли тяжелых металлов.
- Оцените качество продуктов питания по микробиологическим, санитарно-химическим показателям.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

- Методы определения температуры, влажности, подвижности воздуха; санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований.
- Методы определения естественной и искусственной освещенности; санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований.
- Методы отбора проб воздуха для химического анализа; санитарно- гигиеническая оценка результатов исследований.
- Методы определения содержания пыли в воздухе; санитарно- гигиеническая оценка результатов.
- Методы определения дисперсного состава пыли; санитарно- гигиеническая оценка результатов исследований.
- Методы отбора проб воды (из водоисточников, из разводящей сети) для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований; санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований.
- Методы отбора проб почвы для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований; санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований.
- Методы отбора проб пищевых продуктов для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований; санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований.
- Методы санитарно-топографического и санитарного описания различных объектов (водный объект, земельный участок; помещений жилых и общественных зданий: жилая комната, учебный класс, пищеблок); санитарно- гигиеническая оценка результатов исследований.
- Методика чтения архитектурно-строительных чертежей; санитарно-гигиеническая оценка результатов исследований.

- Методика изучения рациона питания; санитарно-гигиеническая оценка результатов.
- Методика оценки пищевого статуса.
- Методика расследования пищевого отравления.
- Санитарно-гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний шума, вибрации, неионизирующих ЭМИ.
- Методика оценки тяжести и напряженности труда.
- Методика изучения и оценки физического развития детей и определение группы здоровья.
- Санитарно-гигиеническая оценка факторов среды общеобразовательных учреждений.
- Методика оценки режима дня.
- Методика оценки расписания уроков в школе.
- Разработка профилактических мероприятий.
- Проведение анализа работы и составление плана деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога;
- Расчет и оценка основных показателей здоровья населения:
- Оформление основных документов в деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога: акта обследования, акта проверки, предписания, протокола об административном правонарушении;
- Выбор методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.
- Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в _____ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Определите точки отбора проб почвы и приоритетные загрязнители для санитарно-химических исследований в рамках СГМ.
- Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения на основе отчетной формы ЛПУ. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Сформулируйте тенденции изменения состояния здоровья населения. Результаты представьте в виде аналитической записки с предложениями по управлению санитарно-эпидемиологической обстановкой.

Радиационная гигиена

- Отбор проб воды с целью проведения радиологического анализа.
- Отбор проб продуктов питания для определения стронция и цезия.
- Оценка результатов обследования предприятий и организаций, использующих источники ионизирующего излучения (рентген кабинет, отделение радионуклидной диагностики медицинской организации, РИП в промышленности): оценка ситуации, заполнение Акта проверки, Предписания об устранении выявленных нарушений, Протокола об административном правонарушении.

Гигиена питания

- Провести гигиеническую оценку проекта планировки предприятия общественного питания с составлением заключения.
- Провести гигиеническую оценку проекта планировки предприятия торговли с составлением заключения.
- Рассчитать потребность организма в энергии на примере хронограммы.
- Рассчитать индивидуальную потребность пищевых веществ в зависимости от энерготрат (сводная таблица анализа суточного рациона питания).
- Оценить пищевой статус.

- Дать характеристику различным методам изучения фактического питания (балансовый, бюджетный, анкетно-опросный, анкетный, лабораторный).
- Составить заключение по организации и состоянию питания отдельных групп населения.
- Назвать основные принципы лечебного питания (на примере больных язвенной болезнью).
- Дать характеристику лечебного рациона (химический состав, калорийность, включаемые и исключаемые продукты, кулинарная обработка, режим питания).
- Изложить основные принципы лечебно-профилактического питания.
- Дать гигиеническую характеристику структуры продовольственного набора, химического состава и энергетической ценности рациона ЛПП.
- Оформить протокол исследования проб пищевых продуктов.
- Составить акт отбора проб пищевых продуктов.
- Дать схему санитарно-гигиенического обследования предприятия общественного питания.
- Дать схему санитарно-гигиенического обследования пищевого промышленного предприятия (на примере молокозавода).
- Провести гигиеническую оценку пищевых продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов с составлением заключения.
- Провести гигиеническую оценку пищевых продуктов, содержащих минеральные удобрения с составлением заключения.
- Провести гигиеническую оценку пищевых продуктов с добавлением пищевых добавок. Составить заключение.
- Оценить качество пищевых продуктов по микробиологическим показателям.
- Определить пригодность для питания пищевых продуктов, загрязненных химическими контаминантами.
- Составить схему расследования случая пищевого отравления.
- Провести отбор проб пищевых продуктов на микробиологические исследования.
- Провести отбор смывов с предметов окружающей среды на микробиологические исследования.

Коммунальная гигиена

- Составить план обследования головных сооружений городского водопровода.
- Указать характерные точки отбора проб питьевой воды в разводящей сети централизованного хозяйственно - питьевого водопровода. Опишите методику отбора проб на химический анализ, оформить акт отбора проб.
- Дать заключение о качестве питьевой воды по предложенному анализу.
- Дать заключение по анализу бытовых сточных вод, прошедших полный цикл очистки и обеззараживания на очистных сооружениях городской канализации.
- Определить продолжительность инсоляции для жилого дома.
- Оцените качество питьевой воды по химическому составу, учитывая одновременное присутствие в ней нескольких химических веществ.
- Дайте заключение по результатам лабораторных испытаний качества воды из ванны спортивного плавательного бассейна.
- Опишите методику отбора проб почвы. Оформите акт отбора проб с участка, отводимого под строительство детского сада.
- Определить температурный режим в учебной аудитории.
- Составить план обследования сооружений по очистке и обеззараживанию городских сточных вод и их осадков.

- В связи с жалобой жильцов дома на шум из магазина бытовой техники, расположенного на первом этаже по запросу прокуратуры проведен внеплановый контроль уровней звука в жилых квартирах. Дайте заключение по представленным результатам лабораторных испытаний.
- Рассчитать необходимое количество воды для организации централизованного водоснабжения проектируемого дома отдыха на 150 мест при наличии горячего водоснабжения и оборудовании душа.
- Рассчитайте необходимое количество хлорной извести (с содержанием активного хлора 25 %), необходимой для дезинфекции шахтного колодца объемом 6 м3, при заданной концентрации активного хлора в воде 100мг/л.
- Определите инсоляционный режим детских площадок.
- Рассчитайте КЕО и дайте гигиеническую оценку естественного освещения в учебной аудитории.
- Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории
- Дать заключение по анализу почвы с участка, отводимого под строительство школы.
- Дайте заключение по результатам подфакельных исследований атмосферного воздуха в районе размещения АЗС.
- Дать заключение о целесообразности взаимного размещения функциональных зон города.
- Дайте заключение по результатам лабораторных испытаний воды водоема.
- Изобразить розу задымления от металлургического комбината.

Гигиена труда

- Разработка плана санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда на объектах надзора.
- Проведение гигиенической оценки проектной документации на строительство промышленных объектов.
- Осуществление санитарного надзора в ходе строительства и реконструкции объектов.
- Проведение гигиенической оценки нормативно-технической документации (технических заданий, технических условий и т.п.) на новые технологическое процессы, производственное оборудование, рабочие инструменты, химические вещества и материалы.
- Контроль проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных производственных факторов.
- Проведение физиологических исследований оценки влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих.
- Оценка тяжести и напряженности труда. Разработка мер по профилактике утомления и обеспечению рационального режима труда и отдыха.
- Оценка соответствия производственного оборудования эргономическим требованиям.
- Проведение гигиенической оценки физических, химических и биологических факторов производственной среды, разработка мероприятий по ограничению или устранению вредного воздействия их на организм работающих.
- Проведение санитарно-гигиенического обследования предприятия.
- Владение методами изучения состояния здоровья работающих.
- Проведение анализа материалов заболеваемости с временной утратой трудоспособности и профессиональной заболеваемости и выявление причинно-следственных связей между здоровьем и условиями трудовой деятельности работающих.

- Осуществление контроля над организацией и проведением предварительных медицинских осмотров.
- Расследование случаев профессиональных отравлений и заболеваний, составление актов расследования. Разработка рекомендаций по их предупреждению.

Гигиена детей и подростков

- Комплексная оценка физического развития и здоровья ребенка
- Статистическая разработка и гигиенический анализ показателей, характеризующих состояние здоровья детей и факторы их среды обитания.
- Гигиеническое обследование и оценка санитарно-гигиенического состояния террито-рий, помещений и оборудования детских образовательных и оздоровительных орга-низаций, организаций, предоставляющих услуги по питанию детям, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции.
- Гигиенические исследование и оценка режимов дня, расписания занятий, уроков в детских образовательных и оздоровительных организациях различного типа.
- Гигиеническое исследование и оценка фактического питания детей и санитарно-гигиенического режима в организациях, предоставляющих услуги по питанию в детских образовательных и оздоровительных организациях.
- Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов детских образовательных и оздоровительных организаций, технологической документации (режим дня, расписание уроков, меню, накопительная ведомость, журнал бракеража сырой и готовой продукции, журнал здоровья, личные медицинские книжки сотрудников); оформление экспертного заключения.
- Отбор образцов (проб) продукции (различные виды детской продукции, продуктов питания, готовой пищи), объектов среды детских образовательных и оздоровительных организаций (воды, воздуха, почвы, смывов), оформление актов отбора проб, оценка результатов лабораторных испытаний указанных видов проб (продукции) и оформле-ние заключения
- Проведение лабораторных исследований и испытаний физических факторов образо-вательной среды (воздушно-тепловой и световой режим, электромагнитное излуче-ние, шум), гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний и оформление результатов
- Составление по результатам обследований акта проверки; предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализа-ции не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; оформление протокола об административном правонарушении для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения.
- Выявление факторов индивидуального риска в образе жизни детей, профилактическое консультирование детей и их родителей (законных представителей ребенка).
- Осуществление гигиенического воспитания детей, их родителей (законных предста-вителей), отдельных категорий работников, осуществляющих образовательные услу-ги, услуги по питанию.

Эпидемиология, военная эпидемиология

- По форме №002у оцените эпидситуацию по ряду инфекций с аэрогенным механизмом передачи и дайте своё заключение.
- По представленным к рассмотрению документам дать заключение о типе вспышки дизентерии в ДОУ. Обосновать эпидемиологический диагноз вспышки.

- По отчетным данным (форма №002у) оценить годовую (за 10 лет) и внутригодовую динамику заболеваемости краснухой в городе Е. и дать заключение по характеру эпидемического процесса.
- По материалам, представленным в таблице и диаграмме, оцените распространенность гепатитов В и С среди различных возрастных групп и определите группы риска инфицирования.
- Проведите анализ и оцените интенсивность эпидемического процесса ВИЧ-инфекции в муниципальном образовании за ряд лет. Определите возрастные и профессиональные группы риска инфекции.
- По представленным графическим материалам дайте заключение по эпидемическому процессу гриппа на конкретной территории.
- По представленным материалам (ф №0027) дать заключение об эпидемической ситуации по вирусным гепатитам В и С в Свердловской области.
- По представленным диаграммам проведите сравнительный анализ распространенности шигеллёзов на территории за ряд лет и дайте прогноз развития эпидемического процесса на ближайшие годы.
- Проведите анализ заболеваемости ротавирусной инфекцией на территории Свердловской области, сделайте заключение об основных причинах и факторах, обеспечивающих рост инфекции и дайте рекомендации по стабилизации эпидемической ситуации.
- Проанализируйте заболеваемость ОКИ на территории Свердловской области. Дайте заключение о ситуации и рекомендации по ее стабилизации.
- По представленным материалам, характеризующим заболеваемость ротавирусной инфекцией, сделайте заключение о роли водного фактора в передаче ротавирусной инфекции на изучаемой территории.
- По данным таблицы и критерия соответствия оцените значение различных пищевых продуктов в распространении ротавирусной инфекции. Дайте предложения по разрыву путей передачи.
- Дайте заключение по результатам микробиологического мониторинга в ОРИТ ожогового отделения многопрофильной больницы. Определите возможные пути и факторы инфицирования пациентов. Дайте рекомендации.
- По представленной карте эпидобследования оцените полноту и качество обследования семейно-квартирного очага коклюша.
- Оцените полноту и качество донесения на вспышку сальмонеллёза в школе.
- Практические навыки для станции: «Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия»
- По представленной карте эпидобследования (ф. №357у) оцените полноту и качество обследования семейно-квартирного очага дифтерии.
- По отчётным данным противотуберкулёзного диспансера дайте оценку работы в очагах туберкулёза I группы отягощённости.
- Сделайте заключение по прививочной документации о соответствии прививочного анамнеза ребенка принятому в РФ календарю.
- По акту эпидобследования очага дизентерии в ДОУ оценить качество проведённого эпидемиологом эпидобследования и выделить основные нарушения, повлекшие распространение инфекции.
- Оценить результаты скрининговыгх исследований на ВИЧ-инфекцию по отдельным муниципальным образованиям и дать заключение по полноте обследованных контингентов.

- По представленным документам («Акт об аварии, связанной с риском профессионального заражения ВИЧ...», «Оперативное донесение1 на медработника, пострадавшего в аварийной ситуации...») дайте оценку полноты и своевременности проведения мероприятий по конкретной аварийной ситуации, произошедшей с медработником в ЛПУ.
- По акту проверки специалистами ФГУБ «Центр гигиены и эпидемиологии» хирургического корпуса многопрофильной больницы дайте экспертное заключение о полноте обследования объекта и выявленным нарушениям.
- Дайте заключение об эпидемиологической эффективности вакцинации против гриппа в коллективе и оцените иммунную прослойку до и после вакцинации.
- По представленным материалам дать оценку полноты охвата профилактическими прививками против краснухи и эпидемического паротита детей в «индикаторных» группах и определить иммунологическую эффективность вакцины.
- По представленным материалам дать оценку полноты охвата профилактическими прививками против коклюша и дифтерии детей в «индикаторных» группах и оценить иммунологическую эффективность вакцины.
- По представленным материалам дать оценку работы общей лечебной сети по профилактике туберкулеза среди детского населения территории.
- Определите порядок эпидемиологического обследования семейно-квартирного очага кишечной инфекции. Оцените качество первичных противоэпидемических мероприятий, проведенных участковым педиатром.
- Мотивируйте какие из перечисленных мероприятий могут быть реализованы в системе эпидемиологического надзора за ОКИ с указанием конкретной подсистемы надзора (информационной, диагностической, управленческой) и системы контроля (исполнения противоэпидемических мероприятий).
- Составьте план противоэпидемических мероприятий в родильном доме при возникновении случая ветряной оспы у родильницы в палате совместного пребывания «Мать и дитя» на 2й день после родов.
- Какие мероприятия необходимо предусмотреть в системе профилактики профессионального инфицирования ВИЧ у врача, который поранил руку хирургической иглой при операции на брюшной полости у ВИЧ-инфицированного пациента?
- Проведите экспертизу документации, представленной к проверке в ТУ Роспотребнадзора по вспышке ОКИ в школе.
- Дайте экспертную оценку отчёта эпидемиологического отдела многопрофильной больницы по гнойно-септической заболеваемости пациентов, госпитализированных в клинику. Определите ключевые направления профилактики гнойно-септических инфекций.
- По представленным материалам оцените качество дезинфекционных, санитарно-бактериологических исследований и дайте рекомендации по их оптимизации.
- Гигиеническая антисептика рук. Методика проведения.

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

- Выполнить отбор проб воды централизованного питьевого водоснабжения для определения показателей микробиологической и радиационной безопасности. Оформить сопроводительную документацию (акт/протокол отбора).
- Провести подготовку вспомогательного оборудования, выполнить отбор проб почвы (моделирование отбора методом «Конверт»).
- Установить фильтр-«ловушку» для экспозиции при отборе проб воды на определение возбудителей инфекционных болезней вирусной этиологии.
- Выбрать правильно оформленный протокол лабораторных испытаний образца пищевой продукции, обосновать, перечислить допущенные нарушения.

- Выполнить отбор проб воздуха закрытых помещений по программе лабораторных испытаний (навыки работы с пробоотборным устройством, реализация процедур по методике измерений).
- Выполнить на основе анализа отчетной формы о деятельности лабораторий сравнительный анализ структуры лабораторных испытаний по объектам испытаний.
- Провести измерения шума на рабочем месте, выполнить калибровку средства измерений, оформить записи первичных данных, сопроводительную документацию (акт измерений).
- Оформить протокол измерений вибрации на рабочем месте (выполнить расчеты, первичные данные измерений прилагаются).
- Оценить микроклимат в офисном помещении.
- По фотографическому изображению маркировки продукции смоделировать отбор образцов продукции: заполнение акта/протокола отбора, формирование программы лабораторных исследований. Обосновать выбор нормативных документов на отбор.
- Определить методы санитарно-гигиенических исследований (выбор из перечисленных) для предложенной программы лабораторных испытаний пищевой продукции / воды / почвы / воздуха рабочей зоны.

Защита прав потребителей

- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: в договоре об оказании бытовых услуг (пошив платья) не установлен срок выполнения заказа.
- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: в договор о предоставлении потребительского кредита включено условие о том, что если клиент допустит просрочку уплаты очередного платежа, на сумму образовавшейся задолженности банк предоставит новый кредит для покрытия данной задолженности без заключения нового договора.
- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: договором об оказании медицинских услуг, заключенным с потребителем, предусмотрена возможность увеличения исполнителем в одностороннем порядке стоимости услуг по договору.
- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: в организации розничной торговли отсутствует книга отзывов и предложений.
- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: образцы бытовой техники, выставленные в магазине для целей розничной продажи, не сопровождаются ярлыками с указанием наименования, марки, модели, артикула, цены товара, а также краткими аннотациями, содержащими основные технические характеристики.
- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки.

Ситуация: в договор о реализации туристского продукта, заключенный с потребителем, включены условия о возможности замены туроператором отеля на иной отель аналогичной категории.

- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: в договор об оказании образовательных услуг, заключенный с потребителем, включено условие, предусматривающее 30-дневный срок возврата исполнителем денежных средств в связи с отказом потребителя от исполнения договора.
- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: в маркировке игрушки отсутствует указание на минимальный возраст ребенка, для которого предназначена игрушка или пиктограмма, обозначающая возраст ребенка.
- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: в маркировке кондитерского изделия отсутствуют сведения о дате изготовления и сроке годности пищевой продукции.
- Оцените, содержатся ли признаки нарушения прав потребителей в нижеприведенной ситуации. Обозначьте меры, которые будут применены должностными лицами Роспотребнадзора в случае подтверждения факта нарушения в ходе проверки. Ситуация: на вывеске организации, предоставляющей платные образовательные услуги, отсутствуют сведения о режиме ее работы.

Основы организации деятельности Роспотребнадзора, Организация надзорной деятельности, Социально-гигиенический мониторинг

Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки _____. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

1. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в _____ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Вам представлена план-схема размещения помещений и оборудования в _____ организации. Определите точки отбора проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований и измерений физических факторов.
2. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки _____ (основания для проверки и наименование организации) проведите отбор проб _____ (или измерения физических факторов _____). Оформите необходимые документы.
3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения санитарно-эпидемиологического заключения о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи санитарно-эпидемиологического заключения внесите необходимые сведения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений.
4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для получения (переоформления) лицензии о _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените соответствие предмета заявления

о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю.

5. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился _____ (Заявитель) для государственной регистрации продукции: _____. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи свидетельства о государственной регистрации внесите необходимые сведения в реестр свидетельств о государственной регистрации.

6. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. К Вам обратился Заявитель _____ для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы _____ (различные виды продукции и среды обитания). Определите перечень необходимых исследований, точки и условия проведения замеров (отбора проб). Проведите отбор проб _____/ образца продукции _____ / исследование _____ (фактора) в симуляционных условиях. Оформите акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний).

7. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

8. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г._____. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Предложите меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и управления рисками для здоровья населения.

9. Вы получили государственное задание на оценку риска, связанную с выбросами _____ на территории _____. Запланируйте необходимые лабораторные исследования: точки отбора проб и места измерений объектов и факторов, позволяющие охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определите периодичность и кратность отбора, порядок наблюдения и исследования.

10. Вы – врач филиала ЦГиЭ. Вам поступили экстренные извещения за квартал текущего года на случаи острых отравлений алкоголем в быту. Проведите оценку ситуации, укажите группы риска, сравните с аналогичным периодом прошлого года. Изобразите графически и сформулируйте меры по профилактике и предупреждению.В случае необходимости представьте информацию в вышестоящую организацию и другие организации по установленной форме.

11. Вы – заместитель Руководителя ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты проверки (плановой, по жалобе, в связи с чрезвычайной ситуацией…) _____ (наименование организации), в ходе которой специалист ТО выявил нарушения санитарного законодательства. Примите необходимые решения оформите документы.

12. Вы –руководитель отдела ____) Управления Роспотребнадзора или ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии». Вам представлена годовая отчетная форма № 18 _____. Проведите анализ качества продуктов питания по санитарно-химическим и микробиологическим показателям, изобразите графически результаты и сформулируйте выводы. Предложите мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки.

13. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

14. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы, вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения.

Правовые основы деятельности врача

- Оформите распоряжение о проведении плановой выездной проверки в отношении лечебно-профилактической организации (при наличии основных данных о названии юридического лица, юридическом адресе, месте фактического размещения объектов.
- Оформите предписание об устранении нарушений обязательных требований (при наличии акта проверки)

Программа подготовки к ГИА (перечень вопросов) по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медико-профилактического факультета

Теоретические вопросы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение».

Основные методы исследования дисциплины.

Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли.

Основные направления реформы здравоохранения и Роспотребнадзора.

Применение статистики в медико–биологических и медико–социальных исследованиях. Процесс организации и проведения медико-статистических исследований. Этапы обработки данных.

Методы расчета относительных величин. Понятие об относительных величинах. Типы относительных величин: экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности. Их определение, способы вычисления, графическое изображение, области применения.

Средние величины, области применения, методы расчета. Вариационный ряд, виды вариационных рядов. Величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение.

Генеральная и выборочная совокупности. Методы формирования выборочной совокупности. Понятие о единице наблюдения.

Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Ошибка средней и относительной величины – формула расчета (для большой и малой выборки), с какой целью определяется. Определение доверительных границ.

Критерий достоверности Стьюдента для большой и малой выборки. Его оценка, значение и практическое применение.

Понятие о функциональной и корреляционной связи. Коэффициент корреляции, его оценка, значение и практическое применение. Корреляционный анализ, его применение в научно-практической деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога.

Корреляционный анализ, его применение в научно-практической деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога. Корреляционная связь, определение. Метод определения коэффициента корреляции – метод квадратов (метод Пирсона), условия его применения, методика, расчет.

Корреляционный анализ, его применение в научно-практической деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога. Корреляционная связь, определение. Метод определения коэффициента корреляции – ранговый метод (Спирмена), условия его применения, методика, расчет.

Корреляционный анализ, его применение в научно-практической деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога. Корреляционная связь, определение. Метод определения коэффициента корреляции – критерий $\chi 2$: значение, методика, применение.

Динамический ряд, определение, применение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение. Преобразование динамических рядов. Использование для анализа явлений.

Общественное здоровье: критерии и показатели. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.

Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты.

Характеристика изменений численности населения, возрастно–полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно–половой структуры населения. Постарение населения как современна демографическая тенденция развитых стран. Медико–социальное значение этой проблемы.

Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы, ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения, задачи органов и учреждений здравоохранения.

Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.

Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.

Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи.

Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Влияние отдельных причин смерти на продолжительность жизни населения.

Младенческая смертность и ожидаемая продолжительность жизни при рождении как интегрирующие показатели здоровья населения и социально-экономического благополучия общества.

Естественный прирост населения, факторы, на него влияющие. Противоестественная убыль населения.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.

Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности.

Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная.

Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей (уровень, структура заболеваемости и др.).

Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности).

Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, основные показатели.

Профессиональная заболеваемость. Производственный травматизм. Методики их изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, основные показатели (уровень, структура и др.).

Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Единица наблюдения, первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным отчетов по формам 16-ВН и по данным полицевого (персонального) учета. Основные показатели (число случаев и дней утраты трудоспособности на 100 работающих, структура случаев и дней нетрудоспособности, средняя длительность одного случая нетрудоспособности, процент больных лиц, кратность заболеваний, частота ДЧБ на 100 круглогодовых работающих и др.).

Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетно-отчетная документация, основные показатели.

Заболеваемость по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели.

Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.

Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи.

Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие.

Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Программы государственных гарантий населению.

Лечебно–профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Типы медицинских организаций. Основные виды деятельности медицинских организаций.

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) — первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Основные направления (элементы) ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные учреждения, структура, задачи, направления деятельности

Санитарно–противоэпидемическая деятельность поликлиники. Инфекционный кабинет поликлиники (функции, организация работы). Связь поликлиники с центром санитарно–эпидемиологического надзора и другими санитарно–профилактическими учреждениями

Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Этапы скорой медицинской помощи. Основные задачи учреждений СМП. Факторы, определяющие уровень обращаемости населения за СМП

Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Анализ деятельности медицинских организаций. элементы лечебно–диагностического процесса, организация лечебно–диагностического процесса, медицинские технологии, основные показатели деятельности амбулаторно–поликлинических учреждений, основные показатели деятельности стационара

Качество медицинской помощи, определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса и др.). Компоненты деятельности по обеспечению качества

Стандартизация в медицине и здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические). Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества.

Участие Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в лицензировании и аккредитации медицинских учреждений в целях обеспечения качества медицинской помощи населению и эффективности мероприятий

Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования.

Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС.

Стандартизация в медицине и здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические). Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам организации и проведения.

Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.

Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности. Задачи и функции Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей.

Организация деятельности Роспотребнадзора. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Государственное и ведомственное статистическое наблюдение органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб и др.).

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики, ее задачи, уровни и виды. Критерии оценки эффективности профилактики.

Факторы риска, их классификация. Методы оценки факторов риска. Стратегии профилактики. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Гигиеническое воспитание и обучение населения. ЗОЖ: определение, механизмы его формирования.

Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления.

Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Бизнес–план. Роль и место здравоохранения в экономике народного хозяйства

Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи и основные направления (экономичность и экономическая эффективность). Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.

Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.

Финансирование охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.

Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.

Дисциплина «Общая гигиена»

Гигиена как основная профилактическая дисциплина медицины; ее цели, задачи, разделы. Объект и предмет и гигиены как науки и области практической деятельности. Деонтологические особенности деятельности врача- профилактика.

Факторы, формирующие здоровье человека. Понятие о причине болезни и факторах риска. Закономерности влияния факторов среды (ФСО) обитания на здоровье; виды воздействия ФСО на организм человека. Ответные реакции организма на воздействие ФСО.

Научные основы гигиенического нормирования. Понятие о гигиеническом нормативе. Виды нормативов. Принципы гигиенического нормирования. Методы обоснования нормативов.

Методы исследования в гигиене: характеристика, значение, область применения, ограничения.

Особенности отбора проб различных объектов окружающей среды для санитарно-гигиенических исследований.

Современная структура госсанэпидслужбы в РФ, ее цели, задачи, направления деятельности.

Социально-гигиенический мониторинг: содержание, задачи, применение результатов мониторинга.

Профилактика заболеваний: понятие, уровни (первичная, вторичная, третичная) виды (индивидуальная, популяционная), примеры. Роль санитарно- эпидемиологической службы в профилактике заболеваний.

Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха: температуры, влажности, подвижности, барометрического давления, электрического состояния. Их влияние на процессы теплообмена с окружающей средой, здоровье человека.

Понятия «погода», «климат». Виды метеотропных реакций: виды, условия возникновения, характеристика, профилактика.

Влияние на организм повышенных и пониженных температуры, влажности, подвижности воздуха. Меры профилактики.

Влияние организм повышенного и пониженного атмосферного давления. Меры профилактики.

Гигиеническое значение тепловой радиации. Меры профилактики срыва механизмов теплового гомеостаза.

Микроклимат закрытых помещений и факторы, его определяющие. Особенности нормирования показателей микроклимата в помещениях различного назначения. Гигиеническое значение, измерение.

Общая характеристика солнечной радиации: физическая природа. Гигиеническое значение видимого, инфракрасного, ультрафиолетового излучений. Влияние на организм человека и окружающую среду. Профилактика избыточного и недостаточного облучения.

Инсоляционный режим: понятие, гигиеническое значение и требования к инсоляционному режиму помещений жилых и общественных зданий и территорий. Факторы, влияющие на инсоляционный режим.

Естественное освещение: понятие, гигиеническое значение. Характеристика основных показателей: КЕО, световой коэффициент, коэффициент заглубления. Требования к организации естественного освещения помещений различного назначения.

Искусственное освещение: понятие, гигиеническое значение. Виды источников света, их сравнительная характеристика. Требования к искусственному освещению помещений различного назначения, нормируемые показатели.

Загрязнение атмосферного воздуха как гигиеническая и экологическая проблема. Источники загрязнения, приоритетные загрязнители. Влияние загрязнителей атмосферы на состояние здоровья и условия жизни населения: острое, хроническое, специфическое, неспецифическое действие, отдаленные последствия. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест.

Источники загрязнения и показатели качества воздуха помещений жилых и общественных зданий. Влияние воздушной среды помещений на состояние здоровья и работоспособность человека. Факторы, влияющие на качество воздуха закрытых помещений. Пути оптимизации воздушной среды.

Организация воздухообмена в помещении: гигиеническое значение вентиляции, ее классификация. Достоинства и недостатки естественной и механической вентиляции. Понятия: воздушный куб, вентиляционный объем, кратность воздухообмена, воздушный баланс; их гигиеническое значение.

Сравнительная гигиеническая характеристика поверхностных и подземных источников водоснабжения.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Показатели качества и их гигиеническое значение.

Показатели безопасности воды по химическому составу. Заболевания, связанные с химическим составом воды. Профилактика.

Показатели эпидемиологической безопасности воды. Заболевания, передающиеся водным путем. Особенности «водной вспышки» массового инфекционного заболевания. Профилактика.

Централизованное водоснабжение: правила выбора источников; способы подготовки и улучшения качества воды, гигиеническая оценка их эффективности.

Местное водоснабжение: источники; гигиенические требования к устройству колодцев и каптажей родников. Нормирование качества воды.

Загрязнение водных объектов как гигиеническая и экологическая проблема; источники загрязнения. Мероприятия по санитарной охране водных объектов.

Гигиеническое, эпидемиологическое и экологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Гигиеническое нормирование качества почвы населенных мест.

Понятие о природных и искусственных «биогеохимических провинциях». Заболевания, обусловленные химическим составом почвы. Профилактика.

Показатели вредности химического вещества в почве. Принципы нормирования экзогенных химических веществ в почве.

Показатели эпидемиологической безопасности почвы. Заболевания, связанные с биологическим загрязнением почвы. Профилактика.

Самоочищение почвы; факторы, влияющие на процессы самоочищения.

Отходы, как гигиеническая проблема: виды, гигиеническое и экологическое значение. Мероприятия по санитарной охране почвы. Санитарная очистка населенных мест: определение, этапы.

Условия труда и вредные производственные факторы: определение, классификация. Виды воздействия вредных производственных факторов на организм работающих. Понятие о гигиеническом нормативе условий труда. Классы условий труда, область применения.

Формы труда. Физиологические сдвиги при физической и умственной работе. Утомление, его характеристика, методы диагностики. Факторы, влияющие на работоспособность и функциональное состояние организма в процессе труда.

Тяжесть и напряженность труда: понятие, эргономические и физиологические критерии оценки. Основные направления научной организации труда.

Производственный шум: понятие, источники, гигиеническая характеристика. Специфическое и неспецифическое действие шума. Пути профилактики неблагоприятного влияния на организм.

Ультразвук и инфразвук: понятие, источники, гигиеническая характеристика. Влияние на организм. Пути профилактики неблагоприятного влияния на организм.

Вибрация: понятие, источники, гигиеническая характеристика. Влияние на организм. Пути профилактики неблагоприятного влияния на организм.

Производственная пыль: понятие, источники, классификация. Характер действия пыли на организм. Зависимость неблагоприятного воздействия пыли на организм от ее физико-химических свойств. Принципы нормирования пыли. Оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику пылевой патологии.

Промышленные яды: понятие, пути поступления, перераспределения, виды превращений в организме и пути выведения. Зависимость токсического действия от физико-химических свойств и сопутствующих факторов. Понятие о классах токсичности, ПДК в воздухе рабочей зоны. Система профилактических мероприятий.

Диоксид серы и оксид углерода как наиболее распространенные загрязнители атмосферного воздуха и производственной среды. Виды неблагоприятного воздействия и меры защиты рабочих и населения.

Тяжелые металлы (свинец, ртуть) в окружающей среде, на производстве и в быту. Неблагоприятное воздействие на организм. Меры профилактики. Значение личной гигиены.

Система оздоровительных мероприятий по созданию благоприятных условий труда.

Место средств индивидуальной защиты в системе оздоровительных мероприятий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, кожи, их характеристика.

Питание как фактор, формирующий здоровье. Пищевые вещества, их значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии, принципы нормирования.

Гигиеническое значение белка в питании. Источники белка в пище. Симптомы недостаточного и избыточного потребления.

Гигиеническое значение в питании жиров. Источники жира в пище. Симптомы недостаточного и избыточного потребления.

Гигиеническое значение углеводов в питании. Источники углеводов в пище. Симптомы недостаточного и избыточного потребления.

Гигиеническое значение в питании витаминов. Симптомы недостаточного и избыточного потребления витаминов (2 витамина по выбору). Источники витаминов в пище.

Гигиеническое значение в питании макро- и микроэлементов. Симптомы недостаточного и избыточного потребления (2 вещества по выбору). Источники поступления.

Понятие «рациональное питание», ключевые гигиенические требования к пищевому рациону и продуктовому набору.

Понятие «пищевой статус», его виды. Методика оценка пищевого статуса. Практическое применение результатов оценки.

Возможности направленного влияния на пищевой статус человека. Особенности построения рационов лечебного, диетического и лечебно- профилактического питания.

Особенности организации питания детей. Питание новорожденных как основа формирования эндомикробиоценоза, пищевого статуса организма.

Геродиететика. Особенности питания лиц пожилого возраста. Направленность рационов, особенности нутритивного состава и требования к продуктам, блюдам.

Особенности питания лиц, занимающихся преимущественно умственным трудом.

Пищевые отравления: определение, признаки, классификация, меры профилактики.

Пищевые токсикоинфекции: возбудители, источники, пути и механизмы передачи заболевания. Направления профилактики.

Пищевые интоксикации: возбудители, источники, пути и механизмы передачи заболевания. Направления профилактики.

Пищевые микотоксикозы: возбудители, источники, пути и механизмы передачи заболевания. Направления профилактики.

Пищевые отправления немикробной этиологии: определение, признаки, классификация, меры профилактики.

Отравления химическими веществами антропогенного происхождения: пестицидами, тяжелыми металлами, полихлорированными и полибромированными углеводородами, нитратами, нитритами, нитрозаминами. Источники и пути поступления в организм. Направления профилактики.

Лечебное и лечебно-профилактическое питание: понятие, показания к назначению, принципы организации.

Критерии здоровья ребенка, методика комплексной оценки здоровья. Показатели здоровья детей. Особенности состояния здоровья детей в современных условиях.

Физическое развитие детей как показатель здоровья, методика оценки. Его особенности в современных условиях. Акселерация и рецелерация, причины этих явлений. Отклонения в физическом развитии и их профилактика.

Гигиеническое значение факторов среды образовательных учреждений для состояния здоровья учащихся и воспитанников. Система оздоровительных мероприятий в школах.

Гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в школе, их психофизиологическое обоснование. Требования к составлению расписания и организации урока.

Режим дня: определение понятия, его компоненты, гигиеническое значение. Гигиенические требования к режиму дня.

Двигательная активность как оздоровительный фактор: понятие, гигиеническая характеристика и значение двигательной активности для здоровья. Формы физического воспитания детей в образовательных учреждениях.

Закаливание: понятие, гигиеническое значение, физиологическая основа, принципы, классификация методов закаливания, медицинский контроль.

Гигиенические требования к одежде различного функционального назначения (детской, домашней, больничной, производственной). Гигиеническая характеристика пододежного пространства. Показатели, характеризующие свойства тканей, сравнительная гигиеническая характеристика тканей различного происхождения.

Гигиеническое значение обуви и требования к обуви различного функционального назначения (детской, домашней, больничной, производственной): особенности конструкции, требования к материалам.

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг»

Понятие социально-гигиенический мониторинг (нормативно-методические документы, регламентирующие ведение). Риски для здоровья населения РФ и Свердловской области**.**

Порядок проведения СГМ, гигиеническая диагностика и оценка риска для здоровья населения. Региональные особенности санитарно-эпидемиологической обстановки.

Управление рисками для здоровья населения, информирование и взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления.

Мониторинг факторов среды обитания (химических, биологических, социальных, поведенческих, физических). Отраслевая статистическая отчетность. Мониторинг состояния здоровья населения, социально-значимые заболевания.

Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения.

Эколого-эпидемиологические исследования и оценка риска как инструмент СГМ.

Здоровый образ жизни населения. Государственная политика в области ведения здорового образа жизни.

Дисциплина «Военная гигиена»

Основные этапы истории развития Военной гигиены, современная дифференциация, связь с другими науками.

Силы и средства медицинской службы, используемые при организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время, при ЧС.

Гигиенические требования при стационарном размещении войск в военных городках. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической разведки территории, предназначенной для размещения личного состава части в полевых условиях.

Гигиена военного полевого лагеря, требования к планировочным решениям территории, к лагерным палаткам. Сравнительная гигиеническая характеристика основных типов полевых жилищ: палатки, землянки, сборно-разборные здания. Сравнительная гигиеническая оценка различных типов полевых укрытий для временного полевого размещения войск. Гигиеническая характеристика условий размещения в полевых открытых и закрытых оборонительных сооружениях. Гигиеническая оценка размещения личного состава в подземных убежищах. Основные задачи медицинской службы при очистке полей сражения, при захоронении павших в бою и умерших от ран солдат.

Гигиенические принципы организации питания в основных родах войск. Сравнительная гигиеническая характеристика основных пищевых рационов военнослужащих в различных родах войск. Основы организации санитарно-гигиенического надзора за организацией питания и полнотой доведения положенных норм довольствия до личного состава войсковой части в стационарных условиях.

Профилактика пищевых отравлений (основные группы мероприятий). Организация и проведение экспертизы продовольствия и готовой пищи в условиях возможного заражения РВ и ОВ. Этапы экспертизы в полевых условиях.

Основные обязанности инженерной службы и службы радиационной, химической и биологической защиты, а также медицинской и продовольственной служб в организации водоснабжения личного состава войсковой части. Органолептические, санитарно-химические, бактериологические показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение, особенности их нормирования в мирное и военное время.

Оценка качества воды в полевых условиях, используемые табельные комплекты и приборы, методы исследования. Медицинский контроль за водоснабжением в условиях применения оружия массового поражения. Сравнительная гигиеническая оценка полевых методов улучшения качества воды, тактико-техническая характеристика табельных технических средств, предназначенных для организации полевого водоснабжения. Нормы водопотребления и требования к качеству воды.

Влияние неблагоприятных условий военного труда на боеспособность и состояние здоровья военнослужащих. Гигиеническая характеристика вредных и опасных военно-профессиональных факторов, их классификация и характер влияния на состояние здоровья военнослужащих: специфическое и неспецифическое действие, отдаленные эффекты. Гигиеническая характеристика вредных военно-профессиональных факторов физической и

химической природы. Гигиеническая характеристика условий обитаемости на военно-технических сооружениях и объектах военной техники. Основные направления профилактики военно-профессиональной патологии у военнослужащих.

Гигиеническая характеристика специфических и не специфических вредных факторов, воздействующих на военных специалистов при эксплуатации радиолокационных систем (РЛС) и установок.

Дисциплина «Радиационная гигиена»

Гигиеническая характеристика различных видов ионизирующих излучений (масса, заряд, проникающая способность, ионизирующая способность, энергия излучения).

Понятие о радиоактивности, периоде полураспада; виды радиоактивных превращений, виды взаимодействия ионизирующих излучений с веществом.

Единицы измерения активности и дозы ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная, эффективная).

Понятия: открытый, закрытый источник излучения, внешнее, внутреннее облучение.

Механизмы повреждения клетки при облучении; виды ответных реакций организма человека на облучение (непосредственные, отдаленные, нестохастические, стохастические).

Физические принципы защиты от ионизирующих излучений: защита временем, расстоянием, экранами, активностью.

Меры защиты при воздействии различных видов ионизирующего излучения, закрытых и открытых источников излучения.

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере радиационной безопасности, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Характеристика основных составляющих лучевых нагрузок человека: естественный радиационный фон, технологически измененный радиационный фон, искусственный радиационный фон (источники, дозы, вклад в общую лучевую нагрузку).

Нормирование лучевых нагрузок и меры защиты населения, направленные на снижение облучения населения природными источниками ионизирующего излучения (гамма-фон на местности, радон закрытых помещений, питьевая вода, строительные материалы и другие).

Нормирование лучевых нагрузок и меры защиты населения при воздействии техногенных источников излучения.

Понятие «радиационный риск» и методы его оценки.

Гигиенические требования к размещению, внутренней планировке, санитарно-гигиеническому режиму помещений, меры защиты персонала при использовании источников ионизирующего излучения в медицине и промышленности.

Нормативно-правовые документы и принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора, радиационно-дозиметрического контроля за предприятиями и организациями, использующими источники ионизирующего излучения.

Методы регистрации излучений; краткая характеристика и принципы выбора приборов для радиометрического и дозиметрического контроля; виды радиационно-дозиметрического контроля.

Методика отбора проб для радиометрического исследования.

Система учета, анализа и гигиенической оценки доз облучения персонала, работающего с источниками ионизирующего излучения.

Источники загрязнения окружающей среды радионуклидами, пути миграции, закономерности накопления радионуклидов в окружающей среде; понятие о радиотоксичности.

Основные причины и классификация радиационных аварий.

Основные принципы и методику планирования мер радиационной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Задачи, основные направления и действия организаций и отдельных лиц, направленные на ликвидацию последствий радиационных аварий; роль органов и учреждений Роспотребнадзора в ликвидации радиационных аварий.

Гигиенические требования к сбору, хранению, транспортировке и утилизации радиационно- опасных отходов.

Дисциплина «Гигиена питания»

Биологическая роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Методы изучения питания населения (социально- экономические, социально-гигиенические и др.)

Пищевой статус. Виды пищевого статуса, методы оценки

Определение понятия "рациональное питание". Требования к рациональному питанию человека. Режим питания как элемент рационального питания. Значение режима питания и основные требования к нему

Влияние основных пищевых веществ на метаболизм чужеродных веществ.

Виды лечебно-профилактического питания.

Перечень производств, профессий, должностей, работы в которых дает право на бесплатное получение лечебно- профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда.

Санитарно-гигиенический контроль за лечебно-профилактическим питанием.

Задачи современной диетологии. Принцип и организация диетического (лечебного) питания в стационарных условиях больниц и санаториев. Характеристика основных лечебных диет. Санитарно-гигиенический контроль за лечебным питанием в больничных учреждениях и санаториях.

Значение диетического питания в снижении заболеваемости и потере дней по временной нетрудоспособности, повышении производительности труда. Принципы организации диетического питания по месту работы, учебы и жительства населения в системе общественного питания. Санитарно-гигиенический контроль за диетическим питанием по месту работы, учебы и жительства населения в системе общественного питания.

Питание в условиях крайних климатических зон. Особенности питания в жарком климате. Питание населения Севера.

Питание при умственном труде. Факторы, оказывающие влияние на работоспособность и здоровье лиц умственного труда. Принципы построения питания.

Принципы питания лиц пожилого и старческого возраста. Энергетическая сторона питания. Качественная сторона питания. Режим питания.

Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов, их гигиеническая характеристика.

Зерновые продукты. Зерновые продукты как основные источники энергии и растительного белка в питании человека. Продукты переработки зерна (мука, крупа), их пищевая и биологическая ценность. Влияние технологии получения на питательную и биологическую ценность продуктов переработки зерна.

Молоко и молочные продукты. Пищевая и биологическая ценность молока. Молоко и молочные продукты как источники полноценного белка. Кисломолочные продукты и их значение в питании. Санитарно-эпидемическая роль молока.

Основные этапы технологического процесса изготовления молока и молочных продуктов. Вопросы организации санитарного и лабораторного контроля на молокозаводе за качеством выпускаемой продукции.

Мясо и мясные продукты. Значение и роль мяса и мясных продуктов в питании человека. Пищевая и биологическая ценность различных видов мяса. Мясо птицы и особая его ценность в питании детей и пожилых. Санитарно-эпидемическая роль мяса.

Устройство и оборудование цехов мясокомбината, основные этапы технологического процесса убоя животных. Вопросы организации санитарного и лабораторного контроля на мясокомбинате.

Колбасные изделия, пищевая и биологическая ценность.

Устройство и оборудование цехов колбасной фабрики, основные этапы технологического процесса изготовления колбасных изделий. Вопросы организации санитарного и лабораторного контроля на колбасной фабрике.

Рыба и рыбные продукты. Пищевая и биологическая ценность рыб. Рыбы и рыбные продукты как источники полноценного белка. Высокие биологические свойства жира рыбы. Основные болезни человека, связанные с потреблением рыбы и рыбных продуктов.

Консервирование пищевых продуктов. Значение консервирования пищевых продуктов в питании. Классификация методов консервирования пищевых продуктов и их гигиеническая оценка.

Государственный санитарный надзор

Изучение санитарных норм и правил для предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли.

Простейшие методы контроля санитарно- эпидемиологического режима.

Ознакомление с составом проектных материалов и пояснительной запиской к проекту столовой, магазина. Гигиеническая оценка генплана, архитектурно-строительной и технологической части проекта. Оформление заключения по рассматриваемому проекту

Профилактика пищевых отравлений

Пищевые отравления. Основные этапы истории развития учения о пищевых отравлениях. Определение и содержание понятия "пищевые отравления". Классификация пищевых отравлений.

Пищевые бактериальные токсикозы. Определение понятия. Этиология и патогенез.

Пищевые отравления немикробной природы. Отравления ядовитыми грибами, условно-съедобными грибами.

Отравления ядовитыми растениями. Сорняковые токсикозы. Отравления горькими ядрами косточковых плодов, ядовитыми тканями животных, продуктами, ядовитыми при определенных условиях. Распространенность, клинические проявления, профилактика.

Чужеродные вещества в продуктах питания

Краткая характеристика основных групп пестицидов (хлорорганические соединения, фосфорорганические соединения, карбонаты, ртутьорганические соединения).

Профилактика отравлений пестицидами.

Гигиеническое нормирование чужеродных веществ в пищевых продуктах

Хроническая алиментарная нитратно-нитритная метгемоглобинемия и ее профилактика.

Примеси, содержащиеся в пищевых продуктах, полученных при использовании минеральных удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. Накопление в растительных продуктах нитратов (нитритов). Возможность образования в организме животных и человека нитрозаминов из аминов (амидов) и нитритов (нитратов).

Предупредительные меры, ограничивающие попадание в организм нитратов (нитритов) с овощами и бахчевыми культурами. Нормирование, методы контроля.

Санитарный надзор за применением полимерных материалов. Основные классы полимерных материалов и их гигиеническая характеристика. Санитарно-гигиенический контроль за производством и применением полимеров.

Отравления примесями, мигрирующих в пищу, из оборудования, инвентаря, тары, упаковочных пленок и др. Соли тяжелых металлов (свинец, медь, цинк и др.), мышьяк.

Гигиеническое нормирование чужеродных веществ в пищевых продуктах

Понятие пищевых добавок. Классификация. Основные гигиенические требования, предъявляемые к пищевым добавкам. Пищевые добавки, разрешенные к применению в Российской Федерации. Санитарно-гигиенический надзор за применением пищевых добавок.

Кормовые добавки. Антибиотики. Гормоны. Белково-витаминные комплексы.

Санитарно-бактериологический контроль как метод оценки качества пищевых продуктов и уровня санитарного состояния пищевого объекта. Микотоксины. Характеристика, классификация. Профилактика микотоксикозов.

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания

Термины и определения качества и безопасности пищевых продуктов. Критерии пищевой ценности для продуктов массового потребления. Регламентация постоянства состава и качества пищевых продуктов. Критерии безопасности

Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене питания

Концепция государственной политики в области здорового питания населения РФ.

Структура службы Роспотребнадзора по разделу гигиены питания. Права и обязанности должностных лиц по разделу гигиены питания. Содержание, методы и формы работы по гигиене питания учреждений Роспотребнадзора.

Основные законодательные и нормативно-методические документы по гигиене питания.

Дисциплина «Коммунальная гигиена»

Развитие отечественной коммунальной гигиены, основные научные школы (Г.В. Хлопин, А.Н. Сысин, А.Н. Марзеев, З.Ф. Френкель, В.А. Рязанов, С.В. Черкинский). Коммунальная гигиена как наука, её место в комплексе других гигиенических дисциплин. Основные проблемы современной коммунальной гигиены. Методы исследований, тприменяемые в коммунальной гигиене.

Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучие населения» и «Положение о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ», как правовая основа деятельности врача по специальности «Медико-профилактическое дело».

Государственный санитарный надзор в коммунальной гигиене.

Факторы определяющие нормы и режимы водопотребления

населенных пунктов. Учет норм водопотребления в санитарном надзоре.

Роль водного фактора в распространении инфекционных заболеваний и инвазий, механизм распространения и меры предупреждения.

Эндемические заболевания, связанные с микроэлементным составом питьевой воды. Урал как биогеохимическая провинция.

Нитраты в питьевой воде, их источники и гигиеническое значение.

Влияние жесткости и различной степени минерализации вод на здоровье населения. Пути оптимизации их минерального состава, гигиеническая оценка.

Гигиенические требования к качеству питьевой. Гигиеническое обоснование безопасности органолептических показателей качества питьевой воды.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиеническое обоснование микробиологических показателей качества питьевой воды.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиеническое обоснование показателей безвредного химического состава питьевой воды.

Осветление питьевой воды. Коагуляция, факторы, влияющие на её эффективность.

Химизм процесса хлорирования питьевой воды. Факторы, определяющие эффективность хлорирования. Механизм бактерицидного действия хлора.

Хлорпотребность питьевой воды – её значение и определение в практике хлорирования воды. Методы контроля эффективности хлорирования питьевой воды на водопроводной станции.

Озонирование питьевой воды. Санитарно-гигиеническая оценка и условия применения.

Гигиеническая оценка безреагентных методов обеззараживания питьевой воды.

Гигиеническое значение и обоснование норматива фтора в питьевой воде. Фторирование и обезфторивание питьевой воды.

Санитарно- гигиеническая оценка особых методов улучшения качества питьевой воды (опреснение, обезжелезивание, борьба с запахом, привкусом, умягчение и др.)

Источники хозяйственно - питьевого водоснабжения, их сравнительная санитарная оценка. Правила выбора и оценка качества источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Особенности водохранилищ как источников хозяйственно-питьевого водоснабжения, санитарные требования к их устройству, эксплуатации.

Гигиеническая характеристика головных сооружений водопроводов из поверхностных водоисточников. Этапы обработки питьевой воды, их эффективность.

Особенности устройства водопроводов из подземных источников. Санитарные требования к водопроводной сети, дезинфекция водопроводных сетей.

Особенности водоснабжения сельских населённых мест. Санитарные требования к источникам местного водоснабжения (колодцы, каптажи родников).

Санитарный надзор за водоснабжением населённых мест. Организация лабораторно-производственного контроля. Роль санитарных органов.

Зоны санитарной охраны поверхностных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения, их теоретическое обоснование, санитарное законодательство.

Зоны санитарной охраны подземных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения, их теоретическое обоснование, санитарное законодательство.

Санитарная охрана водоёмов:

Источники загрязнения водоёмов, их сравнительная характеристика.

Свойства и состав хозяйственно-фекальных сточных вод, их воздействие на водные объекты. Характеристика промышленных сточных вод, условий образования, методов очистки и их эффективности.

Влияние загрязнения водоёмов на санитарные условия жизни и здоровье населения. Методы изучения.

Гигиеническое нормирование химических веществ в воде водных объектов. Применение ПДК вредных веществ в воде водоёмов в практике предупредительного и текущего санитарного надзора.

Гигиеническая регламентация условий сброса сточных вод в водные объекты. «Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения».

Гигиеническое значение состава и свойств воды водоёмов у пунктов питьевого и культурно-оздоровительного водоиспользования.

Мероприятия по охране водоёмов от загрязнения промышленными сточными водами.

Естественные методы очистки бытовых сточных вод, их эффективность и условия применения. Гигиеническая оценка.

Методы искусственной очистки фекально-хозяйственных сточных вод, обеззараживание сточных вод. Выпуск очищенных сточных вод в водоёмы.

Типы сооружений для механической очистки сточных вод, их сравнительная санитарная оценка и условия применения.

Гигиеническая оценка сооружений и компактных установок для очистки бытовых сточных вод малых объектов.

Санитарная оценка атмосферного воздуха:

Загрязнение атмосферного воздуха как социально-гигиеническая проблема в период научно-технического прогресса. Экономический ущерб от загрязнения атмосферного воздуха.

Источники загрязнения атмосферного воздуха, их сравнительная санитарная характеристика.

Сжигание топлива как источник загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническое значение, меры профилактики.

Предприятия черной и цветной металлургии как источник загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническое значение, меры профилактики.

Особенности автомобильного транспорта как источник загрязнения атмосферного воздуха. Меры борьбы с выбросами автотранспорта.

Влияние атмосферных загрязнений на санитарно-бытовые условия жизни населения, микроклимат и световой климат городов, и растительность.

Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения. Острые, хронические специфические и неспецифические эффекты воздействия на организм, методический подход к их изучению.

Аллергическое действие и отдаленные последствия влияния атмосферных загрязнений на организм.

Проблема канцерогенеза в гигиене атмосферного воздуха.

Гигиеническое нормирование канцерогенных веществ.

Гигиенические принципы и методы обоснования ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе.

Методика санитарной оценки состояния воздушного бассейна города по данным стационарных пунктов.

Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха от загрязнений промышленными выбросами.

Влияние природных факторов на степень загрязнения атмосферного воздуха населённых мест.

Характеристика и гигиеническое значение планировочных мероприятий по охране атмосферного воздуха от загрязнения выбросами промышленных предприятий.

Пылеулавливающие сооружения по очистке промышленных выбросов от вредных веществ, их устройство, принципы действия, эффективность. Борьба со вторичным загрязнением воздуха от золо- и шлакоотходов.

Методика определения технической и гигиенической эффективности мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха при санитарном надзоре.

Санитарно-защитные зоны, их благоустройство и гигиеническое значение.

Задачи и методы государственного санитарного надзора в области охраны атмосферного воздуха.

Отдаленные последствия влияния атмосферных загрязнений на организм.

Источники загрязнения почвы, пути влияния её на человека, гигиенические критерии и оценка степени загрязнения почвы.

Санитарная характеристика почвы. Почвенные методы обезвреживания бытовых сбросов, условия применения и санитарная оценка.

Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве.

Санитарная очистка населённых мест от жидких отбросов. Канализация, её санитарное и противоэпидемическое значение.

Гигиеническое значение санитарной очистки населённых мест от отбросов.

Пути и методы обезвреживания промышленных отходов.

Индустриальные методы обезвреживания твердых отбросов в городах, их гигиеническое значение.

Шум как гигиеническая проблема. Борьба с шумом в населённых местах.

Бытовой шум и мероприятия по его предупреждению и снижению. Принципы и методы гигиенического нормирования интенсивности шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях.

Городской шум: источники, влияние на организм, меры борьбы с шумом в городах.

Электромагнитные поля и другие факторы воздействия на среду обитания человека, их гигиеническая оценка, меры профилактики.

Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

Гигиенические требования к выбору участка больнице, его планировке, застройке.

Принципы планировки больниц. Палатная секция как основное структурное подразделение больницы, гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию.

Гигиенические требования к хирургическим отделениям и операционным блокам, детским отделениям больниц, требования к их санитарно-техническому оборудованию.

Гигиенические требования к планировке инфекционных отделений и их санитарно-техническому оборудованию.

Гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекций.

Гигиена жилых и общественных зданий.

Типы жилых зданий и их гигиеническая оценка. Гигиеническая оценка многоэтажной жилой застройки.

Гигиенические требования к планировке квартир, научные подходы к обоснованию норматива жилой площади и воздушного куба для человека.

Микроклимат жилищ, гигиенические нормативы и их обоснование. Микроклимат в различные периоды года: сырость в жилых зданиях, причины и меры борьбы, защита от перегревания.

Гигиеническое значение, санитарная оценка и нормирование освещения жилых и общественных зданий.

Гигиенические требования к инсоляции жилых зданий и территории жилой застройки. Гигиенические требования к ориентации жилых зданий.

Гигиеническая оценка различных систем отопления жилых и общественных зданий, основные требования к их устройству.

Системы вентиляции жилых и общественных зданий, гигиенические требования. Кондиционирование воздуха.

Гигиеническая оценка газификации квартир, меры профилактики.

Гигиенические требования и оценка полимерных материалов, используемых в жилищном строительстве и быту.

Санитарно-гигиенические требования к устройству и эксплуатации закрытых плавательных бассейнов. Методы улучшения воды в них.

Гигиена планировки населённых мест.

Градообразующие факторы. Санитарные требования к выбору земельного участка для строительства населённых мест, учет природно-климатических факторов.

Природные факторы, их гигиеническое значение для планировки и строительства населённых мест.

Функциональное зонирование территории городов и его гигиеническое значение. Санитарно-защитная зона, гигиенические требования к её организации.

Санитарно-гигиенические требования к планировке микрорайонов и кварталов.

Гигиенические требования к планировке и благоустройству улиц и площадей. Гигиеническое значение зелёных насаждений в городах, классификация, нормы озеленения.

Особенности планировки, застройки, благоустройства и организации санитарной очистки сельских населённых мест.

Районная планировка, её сущность и гигиеническое значение.

Дисциплина «Гигиена труда»

Гигиена труда: основные понятия, содержания и методы. Проблемы гигиены труда в связи с научно-техническим прогрессом. История развития гигиены труда в России. Успехи гигиены труда в советский период. Развитие и достижения гигиены труда в нашей стране. Значение трудов В.А. Левицкого, А.И. Летавета, Н.Ю. Тарасенко.

Профессиональные (производственные) вредности, их классификация, влияние их на здоровье и работоспособность.

Физиология труда: предмет, содержание, задачи, основные понятия. Роль И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.И. Вернадского в развитии физиологии труда.

Мышечная деятельность человека. Биохимия мышечных сокращений. Физиологические особенности динамической и статической работы. Влияние физической работы на систему дыхания. Динамика потребления кислорода при различных видах работы. Изменения в деятельности сердечно-сосудистой системы во время работы. Влияние работы на биохимический и морфологический состав крови. Влияние физической работы на показатели мышечной работоспособности. Критерии оценки тяжести труда. Функциональное состояние нервной системы при работе. Методы исследования. Критерии оценки напряженности труда.

Современное понимание процессов труда и отдыха (восстановления). Основные мероприятия по повышению работоспособности и предупреждению утомления.

Тренировка: понятие, физиологическая сущность. Принципы тренировки. Влияние тренировки и упражнений на работоспособность. Методы исследований в физиологии труда. Требования к аппаратуре и организации физиологических исследований на производстве.

Физиолого-гигиеническая оценка рабочей позы, требования к оборудованию рабочего места лиц разных профессий. Понятие об эргономике: физиологические основы рационализации трудового процесса. Психология труда. Содержание, методы исследования. Значение для организации трудовой деятельности.

Особенности физиологической характеристики умственного труда. Общие условия его продуктивности. Физиологические особенности труда и предупреждение утомления на конвейере. Особенности операторского труда. Мероприятия по предупреждению утомления.

Основные понятия производственного микроклимата, методы исследования. Особенности микроклимата при разных видах работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе.

Производственный микроклимат, его особенности. Классификация производственного микроклимата. Движение воздуха в производственных условиях и его гигиеническое значение. Воздушные души, гигиенические требования к устройству.

Работа в условиях нагревающего микроклимата. Терморегуляция: функциональные и патологические изменения в организме.

Производственный микроклимат горячих цехов. Система мероприятий по профилактике перегревов. Работа человека в условиях охлаждающего микроклимата: низкие и субнормальные температуры, влияние охлаждения на организм. Меры профилактики.

Работа в условиях повышенного давления. Влияние компрессии на общее состояние организма и работоспособность. Кессонная болезнь и ее профилактика.

Работа в условиях пониженного атмосферного давления, сдвиг в организме. Горная и высотная болезнь: профилактические мероприятия.

Принцип нормирования метеорологических условий на производстве.

Понятие о лучистом тепле, основные законы инфракрасного излучения их применение в гигиенической практике.

Классификация производственной пыли. Источники и способы образования пыли на производстве. Гигиеническое значение различных физико-химических свойств производственной пыли, их оценка. Гигиеническое значение дисперсности пыли. Определение

дисперсности в гигиенических исследованиях. Судьба пыли в организме, процессы выведения и задержки. Неблагоприятное влияние пыли на организм.

Профилактика профессиональных пылевых заболеваний. Принцип нормирования пыли. Пылевая нагрузка среды. Санитарное законодательство.

Зависимость токсического действия ядов от их физико-химических свойств.

Пути поступления производственных ядов в организм, их распределение, превышение и выведение. Материальная и функциональная кумуляция.

Условия, влияющие на характер и силу токсического действия промышленных ядов. Значение индивидуальных особенностей организма.

Особенности сочетанного действия ядов и других факторов производственной среды. Интермитирующее действие и непрерывное действие.

Нормирование ядов в воздухе производственных помещений. Принципы и методы установления ПДК и ОБУВ. Различия в подходе к нормированию в нашей стране и за рубежом.

Система мероприятий по профилактике профессиональных отравлений.

Токсико-гигиеническая характеристика органических растворителей.

Гигиена труда при работе с органическими растворителями и профилактика отравлений.

Вопросы гигиены труда при получении пластмасс и в процессе их переработки.

Острые и хронические профессиональные отравления. Причины отравлений. Мероприятия по предупреждению профессиональных отравлений.

Производственные канцерогенные факторы. Принципы нормирования. Меры профилактики возникновения злокачественных новообразований среди работающих.

Понятие о шуме. Источники шума на производстве. Физические характеристики шума и их физиологическое восприятие.

Шум как гигиеническая и социальная проблема. Местное и общее действие шума на организм. Влияние шума на работоспособность. Меры профилактики.

Проблемы борьбы с шумом и их решения. Меры измерения шума, принцип нормирования.

Ультразвук: физическая характеристика, область применения, действие на организм, профилактические мероприятия.

Инфразвук: источники, физическая характеристика, область применения, действие на организм, профилактические мероприятия.

Вибрация как неблагоприятный производственный фактор. Физическая характеристика вибрации. Виды вибрации, встречающиеся в производстве.

Источники вибрации на производстве и их гигиеническая характеристика. Приборы для измерения вибраций на производстве.

Физиологическое восприятие вибраций на организм.

Проблема борьбы с общей вибрацией на производстве. Принципы нормирования вибрации.

Источники локальной вибрации и их гигиеническая характеристика. Методы измерения вибрации на производстве.

Вопросы гигиены труда при работе с ручным механизированным инструментом. Влияние локальной вибрации на организм в сочетании с другими производственными факторами.

Общая характеристика производственных излучений. Принципы защиты.

Гигиеническая характеристика труда работающих с источниками излучения диапазона радиочастот. Гигиеническое нормирование и принцип защиты.

Защитные и профилактические мероприятия при работе с генераторами радиочастот.

Понятие о лазерном излучении. Принципы работы лазеров, их классификация. Основные и сопутствующие неблагоприятные факторы при работе лазеров.

Области применения лазерного излучения. Неблагоприятные факторы при работе лазеров. Биологическое действие лазерного излучения. Общие и индивидуальные средства защиты.

Статическое электричество в условиях производства. Источники, биологическое действие, меры профилактики.

Ультрафиолетовое излучение как профессиональная вредность: источники, биологическое действие, меры профилактики.

Оздоровительные мероприятия: классификация, принцип разработки и внедрения. Комплексные планы по предупреждению профессиональных заболеваний и снижению общей заболеваемости.

Значение и место производственной вентиляции в системе оздоровительных мероприятий. Гигиенические требования к организации воздухообмена в производственных зданиях.

Классификация производственной вентиляции. Аэрация производственных зданий: принцип действия, условия применения и требования к эксплуатации.

Особенности аэрации в многопролетных и многоэтажных зданиях. Местная приточная вентиляция: разновидности, назначение, требования к устройству. Понятие о рециркуляции и кондиционировании. Основные элементы приточной механической вентиляции и гигиенические требования, предъявляемые к ним.

Основные гигиенические требования к отдельным элементам вытяжной механической вентиляции. Способы очистки вентиляционного воздуха от пыли и газов. Принцип и схемы устройства вентиляции для борьбы с вредными газами и парами. Основные типы укрытий.

Особенности в устройстве вентиляции, предназначенной для борьбы с тепло- и влаговыделениями. Используемые укрытия. Особенности в устройстве вентиляции, предназначенной для борьбы с пылью. Аварийная вентиляция. Назначение, требования к устройству. Общеобменная приточно-вытяжная механическая вентиляция: показания к применению, определение необходимых объемов, требования к устройству.

Роль санитарного врача при проектировании, строительстве и эксплуатации вентиляции. Критерии оценки эффективности вентиляции.

Гигиеническое значение рационального производственного освещения. Влияние недостаточной освещенности рабочих мест на производительность труда и здоровье работающих. Зависимость основных зрительных функций и работоспособности от условий освещения. Гигиенические требования к освещению. Равномерность освещения и ее гигиеническое значение. Блёскость и меры борьбы с ней. Организация естественного освещения на производстве, гигиенические требования к его устройству и эксплуатации.

Гигиеническая оценка естественного освещения. КЕО и правила его определения. Принцип нормирования естественного и совмещенного освещения производственных помещений.

Классификация систем искусственного освещения рабочих помещений и их гигиеническая оценка. Требования к устройству и эксплуатации осветительных установок. Методика гигиенической оценки искусственного освещения рабочих помещений. Принцип гигиенического нормирования искусственного освещения рабочих помещений

Требования к искусственному освещению бесфонарных и безоконных зданий. Аварийное освещение. Назначение, классификация, требования к устройству.

Назначение санитарно-бытовых помещений и общие требования к их устройству: планировка, принцип расчета, внутренняя отделка и т.д. Санитарно-гигиенические требования к устройству гардеробных, душевых и умывальных помещений.

Средства индивидуальной защиты в системе оздоровительных мероприятий: назначение, классификация. Основные гигиенические требования к ним. Средства

индивидуальной защиты органов дыхания: классификация. Гигиенические требования, предъявляемые к ним.

Спецодежда при разных видах вредных производственных факторах. Используемые материалы, их гигиеническая оценка. Защитные очки и гигиенические требования к ним.

Средства защиты кожи, классификация, гигиенические требования к ним.

Задачи предварительных и периодических медицинских осмотров. Роль санитарного врача в их организации и проведении. Роль врача по гигиене труда в учете и расследовании профессиональных заболеваний и отравлений. Правовые основы его деятельности.

Структура и организация промышленного санитарного надзора в нашем государстве, его задачи на современном этапе. Права и обязанности врача. Основные организационные принципы работы. Планирование работы врача по гигиене труда. Основные разделы работы промышленно-санитарного врача. Отчетные формы документации. Санитарный надзор за условиями труда: содержание, основные формы документации.

Учетные формы документации промышленного санитарного отделения Роспотребнадзора по санитарному надзору. Меры административного воздействия, порядок оформления документации. Законодательство по охране труда и гигиене труда. Контроль за его выполнением. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Санитарная экспертиза внедряемых технологических процессов, оборудования, материалов.

Основные этапы гигиенического исследования на производстве, их характеристика.

Профессиональный риск и его оценка. Управление профессиональным риском. Социально-гигиенический мониторинг условий труда и состояния здоровья работающих.

Вопросы гигиены труда в горнодобывающей промышленности.

Вопросы гигиены труда в черной и цветной металлургии.

Вопросы гигиены труда в машиностроении (литейное, сварочное производство, малярные, механические, кузнечные, термическое цехи).

Вопросы гигиены труда в промышленности строительных материалов.

Вопросы гигиены труда в строительном производстве.

Вопросы гигиены труда в химической промышленности.

Вопросы гигиены труда в сельском хозяйстве (механизаторы, тепличное хозяйство, животноводство, ядохимикаты).

Анатомо-физиологические особенности женского организма и влияние производственных факторов.

Гигиена труда женщин. Законодательные документы по охране женского труда.

Гигиена труда подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов. Законодательство по охране труда подростков.

Дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология»

Эпидемиология как наука. История развития науки эпидемиологии. Понятие о неинфекционной эпидемиологии.

Учение об эпидемическом процессе (факторы ЭП, механизм развития, формы его проявления).

Теория механизма передачи возбудителей инфекционных болезней. Значение трудов Л.В. Громашевского в разработке теории механизма передачи. Виды механизмов передачи, пути и факторы передачи.

Значение природного фактора в эпидемическом процессе. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Зоонозы и сапронозы – природно-очаговые инфекции. Природно-очаговые болезни Урала.

Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Фазность в развитии ЭП (цикличность, сезонность) и объяснение этих явлений с позиций теории саморегуляции.

Эпидемиологический метод исследования, его структура и содержание.

Проявления ЭП и их интерпретация.

Определение понятия «источник возбудителя инфекции». Эпидемиологическое значение различных форм инфекционного процесса. Схема мероприятий в эпидемическом очаге в отношении людей - источников инфекции.

Эпидемиологическое значение различных видов животных, как источников возбудителей инфекционных болезней для человека. Санитарно-ветеринарные мероприятия в отношении животных.

Эпидемиологическое значение грызунов, как источников инфекции для человека. Дератизация. Виды, методы, средства. Контроль качества дератизационных мероприятий.

Эпидемиологическое значение насекомых и членистоногих – переносчиков возбудителей инфекционных болезней человека. Дезинсекция. Виды, методы, средства, контроль качества дезинсекционных мероприятий.

Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы, средства. Контроль качества дезинфекции.

Организация дезинфекционного дела в России. Структура и задачи дезинфекционной станции.

Характеристика различных типов эпидемий (водной, пищевой, предметно-бытовой). Меры борьбы и профилактики эпидемий.

Содержание и организация работы прививочного кабинета детской поликлиники.

Организация и порядок проведения плановых прививок и прививок по эпидпоказаниям. Национальный прививочный календарь РФ. Принцип его построения. Взаимодействие эпидемиологов и врачей ЛПУ по вопросам прививочной работы.

Характеристика препаратов, используемых для активной и пассивной иммунизации населения. Осложнения и реакции при вакцинации. Противопоказания к прививкам и их документальное оформление.

Методы оценки формирования иммунитета. Критерии эффективности прививочной работы.

Оперативный (текущий) эпидемиологический анамнез заболеваемости. Цели, задачи, методика проведения.

Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Цели, задачи, методика проведения.

Методика проведения ретроспективного анализа (анализ многолетней, внутригодовой заболеваемости по ряду признаков).

Определение понятия «эпидемический очаг». Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге.

Оценка качества и эффективности системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Определение понятия «Эпидемиологический надзор». Теоретические и методические основы эпиднадзора. Цели, задачи, структура надзора.

Организация эпиднадзора за инфекционной заболеваемостью. Этапы его проведения. Роль ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в проведении эпиднадзора.

Организация эпиднадзора за инфекциями с различным механизмом передачи.

Организация эпиднадзора за зоонозными инфекциями.

Организация эпиднадзора за прививаемыми инфекциями.

Противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Частная эпидемиология

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за шигеллёзами.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за эшерихиозами.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за брюшным тифом и паратифами А и Б.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за сальмонеллезами.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за вирусными гепатитами А, В, С, Д, Е.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за холерой.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за корью.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за коклюшем.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за дифтерией.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за скарлатиной.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за менингококковой инфекцией.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за туберкулезом.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за сибирской язвой.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за арбовирусными инфекциями, клещевым энцефалитом.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за Г Л ПС.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за ВИЧ-инфекцией.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за энтеровирусными заболеваниями. полиомиелитом.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за гриппом и другими ОРЗ.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за чумой.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за туляремией.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за бешенством.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за иерсиниозами.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за эпидемическим паротититом.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за краснухой.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за гельминтозами человека.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Этиология, эпидемиология, профилактика и эпиднадзор за экологически-обусловленными заболеваниями.

Военная эпидемиология

Предмет в военной эпидемиологии.

Особенности жизни и быта, боевой деятельности воинского коллектива и их влияние на возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Пути заноса инфекций в войска и выноса их в тыл страны.

Основные принципы противоэпидемической защиты войск.

Организация противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации в условиях обычного и строгого противоэпидемического режима.

Организация и поведение противоэпидемических мероприятий в войсках. Изоляционные, режимно-ограничительные и лечебно-диагностические мероприятия.

Выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных в войсках.

Критерии оценки санитарного и эпидемиологического состояния войск, района их расположения и действия. Противоэпидемические мероприятия в войсках в зависимости от санитарно-эпидемиологического состояния занимаемого ими района.

Организация противоэпидемической защиты (ПЭЗ) войск. Цели и принципы проведения.

Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР) проводимая в войсках. Требования, предъявляемые к ней.

Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений в военное время. Санитарно-эпидемиологический взвод бригады. Его предназначение и задачи.

Отдельный санитарно- эпидемиологический отряд армейской медицинской бригады (ОСЭО амедбр). Его структура, предназначение и задачи.

Организация работы медицинской службы в военное время.

Медицинский пункт батальона, его предназначение.

Медицинская рота бригады, ее предназначение.

Армейская медицинская бригада (с ОМО), ее предназначение.

Военно-полевой инфекционный госпиталь (ВПИГ). Структура, предназначение и задачи.

Военно-полевой инфекционный госпиталь ООИ. Структура, предназначение и задачи.

Санитарно-контрольные пункты (СКП) и их роль в предупреждении заноса инфекций в войска и выноса их в тыл страны. Противоэпидемические барьеры на путях передвижения войск.

Дисциплина «Гигиена детей и подростков»

Гигиена детей и подростков как научная дисциплина и сфера профилактической деятельности: предмет, цель, задачи, объект, основные проблемы. Теоретические принципы гигиенического нормирования. Методы исследований. История развития.

Закономерности роста и развития, возрастная периодизация, их гигиеническое значение.

Здоровье детей и факторы, его формирующие. Методы изучения и оценки состояния здоровья и физического развития ребенка, детского коллектива.

Гигиена обучения и воспитания. Психо-физиологические основы обучения и воспитания. Влияние учебных нагрузок на функциональное состояние детей. Методы изучения и гигиенической оценки режима дня, учебного процесса и их влияния на функциональное состояние детей. Гигиенические требования к режиму дня детей разного возраста, расписанию уроков, построению учебных занятий (уроков). Особенности режима в различных видах образовательных и оздоровительных организаций. Гигиенические требования к использованию ЭВМ и технических средств обучения в учебном процессе и досуговой деятельности. Медико-педагогическое сопровождение процессов социальной адаптации детей при поступлении в дошкольное учреждение, школу.

Гигиена физического воспитания и питания детей. Влияние физической активности и закаливания на растущий организм. Организация физического воспитания в образовательных и оздоровительных учреждениях: виды и формы работы, требования к организации физкультурных занятий и выполнению закаливающих процедур. Методика изучения и гигиенической оценки двигательного режима и закаливания индивидуума и детского коллектива: уровня двигательной активности, организации, форм и видов физического воспитания, условий для занятий физкультурой и спортом.

Гигиена питания детей. Особенности потребностей детей в пищевых веществах и энергии, построении рационов питания. Гигиенические требования к организации питания в образовательных и оздоровительных организациях. Методы изучения фактического питания, гигиенического обследования организаций общественного питания, предоставляющих услуги по питанию детям.

Гигиена размещения, планировки, и санитарно-гигиенического режима детских образовательных и оздоровительных учреждений. Гигиенические требования к воздушно-тепловому, инсоляционному и световому режима детских учреждений. Физиолого-гигиеническое обоснование и гигиенические требования к учебной мебели: конструкции,

расстановке и рассаживанию учащихся. Методика гигиенической экспертизы проектов детских учреждений. Методика гигиенического обследования территорий и помещений, применения основных лабораторных исследований (микроклимата, светового режима, шума, электромагнитного излучения), отбора проб почвы, воды, воздуха для проведения санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований, оценки результатов.

Гигиена летнего отдыха детей. Гигиенические требования к планировке, благоустройству, санитарному режиму, организации деятельности детей, питанию в летних оздоровительных учреждениях. Организация межведомственного взаимодействия и роль санэпидслужбы в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании.

Гигиена трудового и профессионального обучения. Влияние труда на растущий организм. Законодательство об охране труда несовершеннолетних. Особенности гигиенического нормирования факторов трудового процесса и условий труда для подростков. Гигиенические требования к организации и условиям трудового воспитания в школе, профессионального образования и труда несовершеннолетних. Организация и методические принципы проведения профессиональной консультации и врачебного профессионального отбора подростков.

Гигиена производства и реализации детской продукции. Физиолого-гигиеническое обоснование и требования к различным видам детской продукции: игрушки, одежда, обувь, парфюмерно-косметическая продукции и средства личной гигиены, издательская продукции, детская мебель. Направления обеспечения безопасности при производстве, реализации и использовании детской продукции на территории Таможенного Союза, ее использовании в детских учреждениях. Роль органов и организаций Роспотребнадзора.

Образ жизни и гигиеническое воспитание. Роль образа жизни в формировании здоровья детей. Законодательные основы, принципы, формы и средства гигиенического воспитания. Организация гигиенического воспитания детей, их законных представителей (родителей), работников детских образовательных и оздоровительных организаций, организаций общественного питания; роль специалистов органов и организаций Роспотребнадзора.

Управление здоровьем и санитарно-эпидемиологическим состоянием детского населения. Правовые основы охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в России. Система обязательных санитарно-профилактических мероприятий (производственного контроля) в учебно-воспитательных учреждениях. Медицинское обеспечение организованных детских и подростковых коллективов. Организация и методы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз условий обучения и воспитания детей в образовательных и оздоровительных организациях.

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача»

Общее положение исполнения постановления о назначении административного наказания. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания.

Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.

Исполнение постановлений о назначении административного наказания в виде: предупреждения, штрафа, административного приостановления деятельности, конфискация.

Законодательство о государственной гражданской службе.

Общее положение порядка рассмотрения обращений граждан.

Общие положения предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Законодательство о представлении государственных услуг. Виды государственных услуг, предоставляемых Роспотребнадзором.

Возбуждение административного дела.

Рассмотрение административного дела.

Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Процедура рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении, оглашение решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

Право на обжалование, вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалобы. Суды, рассматривающие жалобы, на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб.

Подача жалобы, на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб. Пределы и сроки рассмотрения жалобы, на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб. Виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб.

Применение мер обеспечения при производстве по делам об административных правонарушениях.

Общие положения относительно предмета доказывания, доказательств, их оценки.

Полномочия должностных лиц по Федеральному закону от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Дисциплины «Основы организации деятельности Роспотребнадзора», «Организация надзорной деятельности»

Организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора

Базовые документы, регламентирующие права, обязанности, полномочия должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей. Базовые документы, регламентирующие права, обязанности специалистов центров гигиены и эпидемиологии, привлекаемых к проведению проверок.

Основы формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей

Основы риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности. Порядок выбора объектов надзора высокой категории риска, приоритетных объектов надзора.

Законодательные требования к возможности внесения юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в план плановых проверок. Порядок согласования плана плановых проверок Исключение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей из плана плановых проверок.

Порядок проведения плановых и внеплановых проверок

Подготовка к проведению проверки. Оформление распоряжения о проведении проверки. Уведомление юридических лиц, индивидуальных предпринимателей о проведении проверки. Технологии санитарно-эпидемиологических обследований, экспертиз, оценок. Организация оценки факторов среды обитания с помощью лабораторных методов исследования. Особенности проведения выездных и документарных проверок. Оформление результатов проверок.

Основы административного производства

Административные правонарушения и административная ответственность. Составы КоАП РФ, относящиеся к компетенции Роспотребнадзора. Должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Возбуждение, рассмотрение административных дел. Применения мер обеспечения по делам об административном правонарушении. Порядок обжалования постановлений об административных правонарушениях.

Деятельность ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»

Цели, задачи, нормативные документы, полномочия специалистов, государственное задание, система учета и отчетности. Лабораторный контроль за факторами среды обитания, биологический мониторинг.

Экспертиза, ее виды. Гигиеническое обучение.

Организация деятельности по защите прав потребителей

Организационные и правовые основы деятельности по защите прав потребителей. Функции Роспотребнадзора. Нормативно-методические документы.

Организация деятельности по эпидемиологии

Основные цели, задачи, индикативные показатели, функции, осуществляемые специалистами Управления и Центра по разделу «эпидемиология». Нормативно-методические документы. Система учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний, расследование инфекционных заболеваний.

Прививаемые и социально-значимые инфекции, мониторинг показателей, профилактика. Реализация системы Вакцинопрофилактика, как технологии управления рисками для здоровья населения.

Дисциплина «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Методы санитарно-гигиенических исследований контроля содержания токсичных элементов в объектах среды обитания населения.

Требования к оформлению результатов лабораторных исследований – протокола лабораторных испытаний.

Идентификационные признаки пищевой продукции обязательные при регистрации в аккредитованном Испытательном лабораторном центре (далее – ИЛЦ).

Номенклатура факторов среды обитания населения.

Основные принципы планирования лабораторных исследований - формирования объемов в рамках Государственного задания центра гигиены и эпидемиологии.

Паспортизация мониторинговых точек, организация отбора, доставки, регистрации проб

Современные методы анализа в микробиологии.

Экспресс-методы контроля качества воздуха (атмосферный воздух, воздух замкнутых помещений, воздух рабочей зоны).

Основные подходы к выбору методик измерений вредных факторов среды обитания, соответствия объектов технического регулирования.

Методы выявления фальсификации продукции: приоритетные показатели по контролю фальсифицированной продукции.

Безопасность продовольственного сырья животного происхождения в законодательных требованиях технических регламентов Таможенного союза, ЕвраЗЭС

Современные методы анализа в микробиологии.

Основные подходы к выбору методик измерений вредных факторов среды обитания, соответствия объектов технического регулирования.

Оценка результатов лабораторных испытаний питьевой воды с учетом погрешности измерений.

Лабораторные информационные менеджмент-системы как инструмент формирования базы данных результатов лабораторной диагностики факторов среды обитания населения.

Аккредитация испытательных лабораторий Роспотребнадзора. Характеристика объектов испытаний. Требования к испытательным лабораториям, выполняющим испытания объектов технического регулирования.

Программы контроля качества атмосферного воздуха. Маршрутный, стационарный посты. Основной алгоритм отбора проб воздуха и обоснование объемов, зависимость продолжительности отбора контролируемых веществ в воздухе закрытых помещений. Контроль фракционного состава пыли.

Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Гигиеническая оценка производственной пыли.

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования по контролю почвы. Определение подвижных. Водорастворимых, валовых форм металлов. Методы подготовки проб. Требования к отбору.

Отбор проб питьевой воды по полной программе лабораторных исследований. Требования к процедурам отбора, консервации, хранения.

3. Перечень информационного сопровождения каждого этапа ГИА

3.1. Тестовый контроль знаний: Центр практических навыков медико-профилактического факультета, тестовые задания, программное обеспечение для тестирования и оценки результатов.

3.2. Практические умения:

3.2.1. Центр практических навыков медико-профилактического факультета, обеспеченный высоко реалистичным симуляционным оборудованием для оценки навыков неотложной врачебной помощи.

3.2.2. Помещения кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, законодательные и нормативные документы, учебно-отчетная документация, используемые в организациях Роспотребнадзора, приборы для гигиенических исследований (измерения параметров микроклимата, светового режима, электромагнитного излучения, шума и др.).

3.3. Собеседование: помещения кафедры гигиены и профессиональных болезней, законодательные и нормативные документы.

3.4.Материально- техническое обеспечение в проведении ГИА

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Центр практических навыков	Муляжи, фантомы, оборудование для оказания сердечно-легочной реанимации
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Учебные аудитории для проведения экзамена законодательные и нормативные документы, используемые в организациях Роспотребнадзора
Кафедра гигиены и профессиональных болезней	Учебные аудитории для проведения экзамена законодательные и нормативные документы,

	используемые в организациях Роспотребнадзора

4. Перечень учебной литературы и электронных ресурсов для подготовки к ГИА

4.1. Основная литература

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: учебник для вузов / П. И. **Мельниченк**о [и др.] ; под. ред. П. И. **Мельниченк**о. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 512 с. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "1-ый МГМУ им. И. М. Сеченова" в качестве учеб. для студентов образовательных учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг".

Гигиена с основами экологии человека: учебник для студ. вузов / Под ред. П. И. **Мельниченк**о. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. : ил. - Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студ. высшего профессионального образования, обучающихся по спец. 060101.65 - Лечебное дело, 060104.65 - Медико-профилактическое дело по дисциплине "Гигиена с основами экологии человека.. **Приложение:** CD-ROM

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена": учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 332 с. -Рекомендовано ГБОУ ВПО "1-ый МГМУ им. И. М. Сеченова" в качестве учеб. пособия для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060105 "Медико-профилактическое дело" дисциплины "Общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг".

Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения РФ в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы непрерывного, среднего, высшего, дополнительного проф. образов. по дисциплине "Коммунальная гигиена" по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело"

Королев А. А. Гигиена питания: учебник для студ., обучающихся по спец. 040300 - Медико-профилактическое дело / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2007. - 528с. - (Высшее профессиональное образование).

Гигиена труда: учебник для вузов / под ред.: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592с. : ил. - Рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учебника для студентов мед. вузов. Приложение: CD-ROM

Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил. - Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ. мед. Вузов

Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник для студ. мед. вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. : ил. - Рекомендовано УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студ. мед. Вузов

Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.

Архангельский В. И. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. : ил. - р. Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 06010465 - Медико-профилактическое дело.

Ильин Л. А. Радиационная гигиена: учебник для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. - Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. СЕЧЕНОВА" в качестве учебника по

дисциплине "Радиационная гигиена" для студ. учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по спец. 060104.65 - Медико-профилактическое дело

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. - Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений проф. обучения, обучающихся по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисц. "Общая **эпидемиологи**я" и по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисц. "**Эпидемиологи**я"

Эпидемиология: учебник / Людмила Зуева, Рауэль Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2008. - 752 с. : ил. - Рек-но УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в кач. Учебника

Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ВПО 1-ый ММИ им. И.М. Сеченова в качестве учебника для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисц. "**Эпидемиологи**я. Военная **эпидемиологи**я"

Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ВПО 1-ый ММИ им. И.М. Сеченова в качестве учебника для студентов учреждений ВПО, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисц. "**Эпидемиологи**я. Военная **эпидемиологи**я

Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по **эпидемиологи**и: учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : МИА, 2013. - 608 с. : ил. - Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обуч. по спец. 060101.65 - Лечебное дело, 060103.65 - Педиатрия, 060105 (060104).65 - Медико-профилактическое дело, 060201 (060105).65 – Стоматология

Лисицын Ю. П. Общественное **здоров**ье и **здравоохранени**е: учебник для студ. мед. вузов. / Юрий Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. : ил. - Б.ц. р., Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова" в качестве учебника для студ. учрежд. высшего проф. образов., обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "**Общественн**ое **здоров**ье и **здравоохранени**е"

Боярский А. П. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции: / А. П. Боярский, Б. И. Никонов, О. В. Диконская ; ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, ФБУЗ "Центр гигиены и **эпидемиологи**и в Свердловской области". - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 336 с

Денисов И. Н. Руководство к практическим занятиям по **общественн**ому **здоров**ью и **здравоохранени**ю (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 464 с. : ил. - Рек-но УМО по мед. и фарм. образ. вузов России в кач. учеб. пособ. для студ. мед. и фарм. Вузов

4.2. Электронные ресурсы

Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/

Сайт Министерства здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru/

Учебный портал УГМУ http://edu.usma.ru/

4.3. Законы и нормативно-методическая литература:

- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)
- Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания, Приказы МЗ и СР РФ.

III. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение ООП ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

I ЭТАП «АТТЕСТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»

Проводится на основе компьютерных технологий (электронных носителей тестовых заданий) с использованием банка тестовых заданий, охватывающих содержание дисциплин базовой части Учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Общее количество тестовых заданий составляет 3400. Один студент должен выполнить 100 тестовых заданий.

Методика оценивания: результат оценивается по принципу «зачтено» (количество правильных ответов 70% и выше) или «не зачтено» (количество правильных ответов менее 70%) и объявляется студентам в день оформления и утверждения протокола заседания аттестационной комиссии.

Пример тестового задания. 1 этап.

ПЛОТНОСТЬ ЗАНЯТИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ: ВРЕМЕНИ

A. активного внимания учащегося к общему времени занятия

B. отвлечений учащегося к общему времени занятия

C. учебной работы учащегося к общему времени занятия

D. самостоятельной работы учащегося к общему времени занятия

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ПОЛОВАЯ АУТОИДЕНТИФИКАЦИЯ У ДЕТЕЙ ПРОИСХОДИТ ВО ВРЕМЯ

A. препубертатного периода (от 7 до 10 лет у девочек и до 12 у мальчиков)

B. пренатального периода (от зачатия до рождения)

C. парапубертатного периода (от рождения до 7 лет)

D. пубертатного периода (от 10 до 15 у девочек и от 12 до 17 лет у мальчиков)

К МИКОТОКСИКОЗАМ ОТНОСЯТ

A. токсикозы

B. отравление бледной поганкой

C. ботулизм

D. эрготизм

СИМПТОМАМИ ДЕФИЦИТА РИБОФЛАВИНА ЯВЛЯЮТСЯ

A. цилиарная инъекция, хейлоз, снижение сумеречного зрения

B. фолликулярный гиперкератоз, сухость кожи, кровь при чистке зубов

C. ангулярный стоматит, хейлоз, цилиарная инъекция

D. кровь при чистке зубов, хейлоз, гипертрофия сосочков языка

МЯСО ЖИВОТНЫХПРИЗНАЕТСЯ НЕПРИГОДНЫМ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ПИТАНИЯ И ПОДЛЕЖИТ ТЕХНИЧЕСКОЙ УТИЛИЗАЦИИ ИЛИ УНИЧТОЖЕНИЮ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ

A. двух финн свиного цепня на площади 40 см2, одной личинки описторхиса

B. одной личинки трихинеллы, более трёх финн свиного цепня на площади 40 см2

C. одной финны свиного цепня на площади 40 см2, альвеококка

D. одной финны свиного цепня на площади 40 см2, эхинококка

ПИЩЕВОЙ СТАТУС ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКСОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

A. отражающим адекватность фактического питания реальным потребностям человека

B. физического развития

C. фактического питания и физического развития организма

D. фактического питания

ПОНИЖЕНИЕ ВОДНОЙ АКТИВНОСТИ В ПИЩЕВОЙ РЕЦЕПТУРЕ ДОСТИГАЕТСЯ

A. введением глутамата натрия

B. добавлением сахара или поваренной соли

C. введением консервантов

D. добавлением уксуса

ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СБОРА МУСОРА И ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ РАСПОЛАГАЮТСЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИЙ ТОРГОВЛИ НА РАССТОЯНИИ НЕ МЕНЕЕ (М)

A. 25

B. 15

C. 35

D. 10

ИСТИННЫЙ БОМБАЖ КОНСЕРВОВ ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ

A. замораживания

B. газообразования в результате жизнедеятельности остаточной микрофлоры при недостаточной стерилизации

C. чрезмерного наполнения банок

D. нагревания

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ПОДЛЕЖИТ

A. непереработанная пищевая продукция животного происхождения (молоко сырое, яйца, продукты пчеловодства и др.)

B. переработанной пищевой продукции животного происхождения

C. переработанной пищевой продукции растительного происхождения

D. продукции предприятий общественного питания, реализуемая в предприятиях розничной торговли

ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КРЕМА НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

A. утиные яйца

B. куриные диетические яйца

C. куриные яйца любой категории

D. гусиные яйца

ЖИВОТНОГО БЕЛКА В СМЕШАННОМ РАЦИОНЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (%)

A. 50

B. 30

C. 40

D. 60

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ДО ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ МОЛОКА НА ЗАВОДЕ

A. сепарирование, нормализация, гомогенизация, фильтрация, охлаждение

B. фильтрация, нормализация, гомогенизация

C. нормализация, фильтрация, гомогенизация, охлаждение, сепарирование

D. охлаждение, сепарирование, нормализация, фильтрация, гомогенизация

ОСВЕЩЕННОСТЬ НА ПОВЕРХНОСТИ ЭКРАНА ВДТ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ БОЛЕЕ (ЛК)

A. 300

B. 500

C. 400

D. 600

В ЦЕХАХ С ПЫЛЕВЫДЕЛЕНИЕМ К НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ВЕНТИЛЯЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСЯТ

A. общий приток и местную вытяжку

B. общую вытяжку

C. местный приток

D. только местную вытяжку

ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ТЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ

A. острыми и хроническими

B. подострыми

C. только хроническими

D. только острыми

ДЛИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СВИНЦА И ЕГО СОЕДИНЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

A. тремора конечностей

B. энцефалопатии

C. синдрома Рейно

D. ретикулоцитоза, анемии

ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ ВИБРАЦИИ РАБОЧЕГО МЕСТА ИСПОЛЬЗУЮТ

A. ограничение времени работы

B. производственную вентиляцию

C. частую замену работающих на рабочем месте

D. виброизоляцию рабочего места и оборудования

БАКТЕРИЦИДНОЙ ОБЛАСТИ С УФ-ИЗЛУЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЕТ ДЛИНА ВОЛНЫ (НМ)

A. 280–200

B. 320–280

C. 285–265

D. 400–320

ДЛЯ СПИРТОВ, КЕТОНОВ И ЭФИРОВ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ИХ ДЕЙСТВИЕ НА

A. мышечную систему

B. дыхательную систему

C. нервную систему

D. кровь и органы кроветворения

РАБОТОДАТЕЛЬ ЗА СЧЁТ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДИТ

A. организацию обедов

B. организацию корпоративных вечеров отдыха

C. приобретение и выдачу средств индивидуальной защиты

D. санитарно-курортное лечение

СОЧЕТАННЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

A. одновременное воздействие вредных веществ и тяжёлой физической нагрузке

B. одновременное воздействие вредных веществ и других физических неблагоприятных производственных факторов

C. одновременное или последовательное действие на организм нескольких ядов при одном и том же пути поступления

D. воздействие, при котором яды поступают в организм одновременно, но разными путями: аспирационным, пероральным, через кожу

ЕСЛИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ФАКТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ УРОВНЕЙ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ НАХОДЯТСЯ В ПРЕДЕЛАХ ОПТИМАЛЬНЫХ ИЛИ ДОПУСТИМЫХ ВЕЛИЧИН, ТО УСЛОВИЯ ТРУДА ОТНОСЯТСЯ К

A. 3 или 4 классу

B. 1 или 2 классу

C. 3 классу 2 степени

D. 2 классу 1 степени

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НОРМИРУЕМЫХ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА ОТКРЫВАЮЩИЕСЯ ВОРОТА, ДВЕРИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЁМЫ НЕОБХОДИМО ОБОРУДОВАТЬ

A. воздушными или воздушно-тепловыми завесами

B. тамбурами

C. автоматическими приспособлениями для закрывания проёмов

D. механическими приспособлениями для закрывания проёмов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАТАРАКТА РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ

A. магнитного поля

B. инфракрасного излучения

C. раздражающих газов

D. ультразвука

ПРОМЫШЛЕННЫЕ АЭРОЗОЛИ, СОДЕРЖАЩИЕ ДВУОКИСЬ КРЕМНИЯ, ПОСТУПАЯ В ЗОНУ ДЫХАНИЯ РАБОТАЮЩЕГО, МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ ДЕЙСТВИЕ

A. фиброгенное, раздражающее, канцерогенное

B. эмбриотоксическое, тератогенное, наркотическое

C. мутагенное, эмбриотоксическое, общетоксическое

D. гепатотропное, нефротоксическое, гонадотоксическое

КОНВЕЙЕРНЫЙ ТРУД ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

A. низкой производительностью труда

B. профилактикой профессиональной заболеваемости

C. частым переключением внимания

D. однообразием выполняемой работы

ГИГИЕНИЧЕСКИМ НОРМАТИВОМ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ АЭРОЗОЛЕЙ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ФИБРОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ (АПФД) ЯВЛЯЕТСЯ

A. максимальная ПДК

B. ориентировочно безопасный уровень воздействия (ОБУ-

C. ПДУ загрязнения кожи

D. среднесменная ПДК

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАК ЛЁГКИХ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЕ

A. ксилола

B. бензола

C. бензидина

D. асбеста

СОЧЕТАННОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ

A. совместном воздействии на работающего факторов разной природы

B. одновременном воздействии на работающего более чем одного химического соединения, поступающих в организм разными путями

C. последовательном воздействии на работающего двух и более химических соединений, поступающих в организм разными путями

D. действие одного и того же вещества, поступающего в организм разными путями

КРИТЕРИИ НАПРЯЖЁННОСТИ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА

A. статическая нагрузка

B. наклоны корпуса

C. содержание работы и количество конфликтных ситуаций

D. рабочая поза

ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В ЭТИОЛОГИИ ЭНДЕМИЧЕСКОГО ЗОБА ПРИНАДЛЕЖИТ НЕДОСТАТКУ ЙОДА В

A. атмосферном воздухе
B. почве
C. питьевой воде
D. пище

ОТХОДЫ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РАБОТЫ С ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ТУБЕРКУЛЁЗА, ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ
A. Б
B. В
C. Д
D. Г

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
A. химическим, микробиологическим, органолептическим
B. микробиологическим и химическим
C. органолептическим и химическим
D. микробиологическим и органолептическим

НАИБОЛЬШЕЙ БАКТЕРИЦИДНОЙ АКТИВНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ
A. газообразный хлор
B. хлорная известь
C. хлорамин
D. диоксид хлора

ЗАМЕНА ПЛАМЕННОГО СПОСОБА СЖИГАНИЯ ТОПЛИВА НА ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА
A. технико-экономической
B. научно-исследовательской
C. технологической
D. санитарно-технической

ПРИ НАЛИЧИИ В ВОДЕ ФЕНОЛОВ ПОЯВЛЕНИЕ ЗАПАХОВ ПРИ ХЛОРИРОВАНИИ ПРЕДОТВРАЩАЕТ МЕТОД
A. двойного хлорирования
B. хлорирования с преаммонизацией
C. суперхлорирования
D. гиперхлорирования

СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРЫ С ИЗВРАЩЕННЫМ ТЕМПЕРАТУРНЫМ ГРАДИЕНТОМ
A. разность температур
B. турбулентность воздуха
C. адиабатический процесс
D. температурная инверсия

В КОМПЛЕКС СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОГОДУ ЭЛЕМЕНТОВ ВХОДИТ
A. рельеф местности
B. географическая широта и долгота
C. солнечная радиация
D. ряд оптических и электрических явлений в атмосфере

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УДЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
A. индивидуальные дозиметры
B. радиометры
C. рентгенометры
D. индикаторы

К МЕДИЦИНСКИМ ОТХОДАМ КЛАССА В ОТНОСЯТ

A. материалы и инструменты, предметы загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями

B. отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров (диспансеров), загрязненные мокротой пациентов, отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза

C. отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, фармацевтических, иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 3-4 групп патогенности

D. пищевые отходы из инфекционных отделений

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ГОСПОДСТВУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ ВЕТРА В ДАННОЙ МЕСТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МНОГОЛЕТНИХ НАБЛЮДЕНИЙ

A. роза ветров

B. векторное

C. подветренное

D. наветренное

ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ СВЯЗАН С УВЕЛИЧЕНИЕМ СОДЕРЖАНИЯ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ

A. CO2, хлорфторуглеводородов

B. CO2, NO2, метана, озона, хлорфторуглеводородов

C. NO2, инертных газов, метана

D. SO2, инертных газов

ПОЛЯМИ ФИЛЬТРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ УЧАСТКИ ЗЕМЛИ ДЛЯ

A. распределения и очистки сточных вод

B. захоронения сточных вод

C. временного накопления сточных вод

D. отведения сточных вод в грунт

МИНИМАЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ НА 1 КОЙКУ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РОДОВОЙ ПАЛАТЕ СОСТАВЛЯЕТ (М2)

A. 20

B. 25

C. 22

D. 30

ВЫРАЖЕННОСТЬ (ТЯЖЕСТЬ) ДЕТЕРМИНИРОВАННОГО СОМАТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА

A. не зависит от величины коллективной эффективной дозы

B. находится в прямой зависимости от величины поглощенной дозы ионизирующего излучения

C. находится в прямой зависимости от величины коллективной эффективной дозы

D. не зависит от мощности экспозиционной дозы

ПРИНЦИП ОПТИМИЗАЦИИ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ

A. организацию единого рентгенологического отделения для стационара и поликлиники

B. соблюдение норм радиационной безопасности

C. проведение рентгенологических исследований по направлению лечащего врача

D. поддержание на возможно низком уровне доз облучения пациентов при сохранении качества их обследования и лечения

ПОСТУПЛЕНИЕ СВИНЦА В ОРГАНИЗМ ПЕРСОНАЛА РЕНТГЕН-КАБИНЕТА ПРЕДОТВРАЩАЕТ

A. проветривание помещений
B. приём специальных препаратов
C. УФО-обработка кабинета
D. зачехление индивидуальных средств защиты

НАИБОЛЕЕ РЕДКО ДИАГНОСТИРУЕТСЯ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У
A. индейцев Пима
B. русских
C. сербов
D. эскимосов

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДИ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ ЗАНИМАЮТ _____ МЕСТО В МИРЕ
A. третье
B. второе
C. четвертое
D. первое

СУЩЕСТВЕННО НАПРЯЖЕННАЯ МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
A. резким ростом заболеваемости и смертности
B. ростом числа функциональных нарушений и предпатологии у наиболее восприимчивой части населения (новорожденные, дети раннего возраста, беременные и пр.)
C. ростом заболеваемости у восприимчивых, увеличением «индикаторных» заболеваний
D. развитием генетических и иммунологических нарушений, ростом общей заболеваемости, появлением симптомов хронической интоксикации, появлением «специфических» экологически обусловленных заболеваний, повышением перинатальной, младенческой и общей смертности

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ДИАГНОСТИРУЕТСЯ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У
A. сербов
B. русских
C. эскимосов
D. индейцев Пима

ПОТРЕБЛЕНИЕ КАРОТИНОИДОВ СНИЖАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ
A. рака лёгкого
B. костных опухолей
C. лейкемии
D. рака простаты

ПЕРВОЕ МЕСТО В РОССИИ В СТРУКТУРЕ КОНТИНГЕНТОВ ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ БОЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЗАНИМАЮТ ЛИЦА С
A. непсихотическими психическими расстройствами
B. психозами и состояниями слабоумия
C. умственной отсталостью
D. эндогенными психическими заболеваниями

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ
A. в квартире, где находится больной дизентерией
B. мокроты больного туберкулезом
C. воды в плавательных бассейнах
D. помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара

СРОК ХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ БЕЗ УПАКОВКИ СОСТАВЛЯЕТ
A. 6 часов

B. 3 суток
C. 10 часов
D. 20 суток

С ЦЕЛЬЮ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОДЛЕЖАТ ИЗОЛЯЦИИ ЛИЦА, КОНТАКТИРОВАВШИЕ С БОЛЬНЫМ

A. чумой
B. коронавирусной инфекцией
C. брюшным тифом
D. скарлатиной

ИНСЕКТИЦИДЫ, ПРОНИКАЮЩИЕ В ОРГАНИЗМ ЧЛЕНИСТОНОГИХ ЧЕРЕЗ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ, НАЗЫВАЮТ

A. репеллентами
B. кишечными
C. фумигантами
D. аттрактантами

ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ СЛЕДОВ МОЮЩЕГО СРЕДСТВА НА МЕДИЦИНСКОМ ИНСТРУМЕНТАРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

A. биотест
B. азопирамовую пробу
C. пероксид-тест
D. фенолфталеиновую пробу

К БИОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСЯТ

A. использование аттрактантов
B. применение защитных сеток
C. применение репеллентов
D. использование естественных врагов членистоногих

ДЕРАТИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЕ ИМЕЮТ СУЩЕСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ

A. геморрагической лихорадки с почечным синдромом
B. псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза
C. чумы
D. бруцеллеза

ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ТУЛЯРЕМИЕЙ В ПРИРОДНЫХ ОЧАГАХ ВКЛЮЧАЕТ

A. слежение за видовым составом и численностью грызунов и членистоногих
B. проведение мелиоративных работ на территории природных очагов пойменно-болотного типа C. вакцинацию диких животных при увеличении их численности на территориях природных очагов D. проведение дезинсекции в местах зимовки грызунов

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПРИВИТЫХ В ДАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ВНОСЯТСЯ В ОТЧЕТНУЮ ФОРМУ №

A. 063/у «Карта профилактических прививок»
B. 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях»
C. 5 «Сведения о профилактических прививках»
D. 6 «Сведения о контингентах, привитых против инфекционных болезней»

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

A. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
B. Государственная Дума
C. Министерство здравоохранения РФ

D. Совет Федерации

МЕДИАНА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЛЕЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ (ЛЕТ)

A. 15-16

B. 25-26

C. 19-20

D. 10-12

ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ БАЗИСНОГО ИММУНИТЕТА ПРИ КОКЛЮШЕ ПРОВОДИТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕРОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

A. 6

B. 3-4

C. 1

D. 15-16

СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУЛЯРЕМИИ ВКЛЮЧАЕТ

A. дератизацию

B. дезинсекцию

C. антибиотикопрофилактику

D. вакцинацию по эпидемическим показаниям

НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ АНТИРЕТРОВИРУСНАЯ ТЕРАПИЯ ВИЧ/СПИДА

A. удаляет провирусную ДНК ВИЧ из клеток ВИЧ-инфицированного

B. позволяет полностью санировать организм ВИЧ-инфицированного

C. позволяет продлить жизнь ВИЧ-инфицированных до уровня ожидаемой продолжительности жизни лиц, не инфицированных ВИЧ

D. характеризуется отсутствием побочных эффектов

ЭКСТРЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ОЧАГЕ ДИФТЕРИИ ПРОВОДИТСЯ С ПОМОЩЬЮ

A. бактериофага

B. анатоксина

C. сыворотки

D. иммуноглобулина

ПРИ ОТСУТСТВИИ В УПАКОВКЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРЕПАРАТА ВАКЦИНУ НЕОБХОДИМО

A. использовать, после согласования с Роспотребнадзором

B. использовать, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке

C. использовать, после согласования с Росздравнадзором

D. утилизировать

В ОТДЕЛЕНИИ ГЕМОДИАЛИЗА, ГДЕ ДИАГНОСТИРОВАН САЛЬМОНЕЛЛЕЗ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

A. изоляция заболевшего

B. назначение интерферона контактным лицам

C. назначение антибиотика контактным лицам

D. вакцинация не болевших и не привитых контактных лиц

ОЦЕНКА ГИПОТЕЗ О НАЛИЧИИ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ИЗУЧАЕМЫМ ФАКТОРОМ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ

A. описательных эпидемиологических исследований

B. полевых испытаний

C. клинических испытаний

D. аналитических эпидемиологических исследований

ДЛЯ ВОДНЫХ ВСПЫШЕК БРЮШНОГО ТИФА ХАРАКТЕРНО ПРЕОБЛАДАНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ФОРМ

A. средне-тяжёлых

B. лёгких

C. тяжёлых

D. инаппарантных

ЭКСТРЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЖИВОЙ КОРЕВОЙ ВАКЦИНОЙ В ОЧАГАХ КОРИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КОНТАКТНЫМ ЛИЦАМ СТАРШЕ 12 МЕСЯЦЕВ

A. до 55 лет

B. до 35 лет

C. без ограничения по возрасту

D. до 18 лет

НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЕ ГЕПАТИТОМ «Е» ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДЛЯ

A. беременных

B. детей школьного возраста

C. лиц старше 60 лет

D. детей дошкольного возраста

ПОСЛЕ ИЗОЛЯЦИИ БОЛЬНОГО ЭНТЕРОВИРУСНОЙ НЕПОЛИОМИЕЛИТНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ БЕЗ ПРИЗНАКОВ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ДЕТСКОМ ОРГАНИЗОВАННОМ КОЛЛЕКТИВЕ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

A. проводят в течение 20

B. проводят в течение 10 дней

C. не проводят

D. проводят в течение 35 дней при регистрации более чем одного случая

ТРЕТЬЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ПОЛИОМИЕЛИТА ДЕТЯМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ДОМАХ РЕБЁНКА, ПРОВОДИТСЯ ВАКЦИНОЙ

A. трёхвалентной оральной полиомиелитной

B. бивалентной оральной полиомиелитной

C. инактивированной полиомиелитной

D. моновалентной оральной полиомиелитной

ЭНТЕРОПАТОГЕННЫЕ СЕРОВАРИАНТЫ E. COLI ВЫЗЫВАЮТ

A. дизентериеподобное заболевание у взрослых и детей

B. холероподобное заболевание у взрослых и детей

C. геморрагический колит у взрослых и детей

D. колиэнтерит у детей раннего возраста

ДЛЯ РАСЧЁТА ИНДЕКСА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

A. привитых лиц и заболеваемости непривитых лиц

B. непривитых лиц и заболеваемости всего населения

C. привитых и заболеваемости всего населения

D. привитых лиц и охвате прививками

СРОК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОНТАКТНЫМИ ЛИЦАМИ ВО ВНУТРИБОЛЬНИЧНОМ ОЧАГЕ КОРИ СОСТАВЛЯЕТ (ДЕНЬ)

A. 21

B. 10

C. 35

D. 7

РОТАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ ОТНОСЯТ К

A. антропонозам

B. зоонозам
C. сапронозам
D. антропозоонозам

К НОРМАТИВНОМУ ДОКУМЕНТУ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕМУ ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА ОТКАЗ ОТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК ОТНОСЯТ

A. СП «Обеспечение безопасности иммунизации»
B. Конституцию РФ
C. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
D. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

МЕДИЦИНСКИЕ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХРАНЯТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

A. от 0 до +8 градусов
B. не ниже +10 градусов
C. не выше +25 градусов
D. от + 2 до +8 градусов

МАТЕРИАЛ В ЛАБОРАТОРИЮ ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДИФТЕРИИ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТАВЛЕН ПОСЛЕ ВЗЯТИЯ МАТЕРИАЛА НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ (ЧАС)

A. 2
B. 4
C. 6
D. 3

ПРОТИВОДИФТЕРИЙНУЮ СЫВОРОТКУ ИСПОЛЬЗУЮТ

A. по эпидемиологическим показаниям
B. по клиническим показаниям для лечения больных дифтерией
C. планово в рамках Национального календаря профилактических прививок
D. для постановки внутрикожной аллергической пробы

II этап «Оценка уровня усвоения практических умений и навыков»

Оценка практических умений и навыков при итоговой аттестации студентов проходит в симуляционно-аккредитационном центре. Выпускник демонстрирует умение: оказание первой врачебной помощи при неотложном состоянии, оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, интерпретацию результатов гигиенических исследований, оценку реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека; проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям; проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений; использование современной диагностической аппаратуры и проведение лабораторной диагностики; владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, работа с информацией, полученной из различных источников, применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач; оценку (описание и измерение) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защита населения в очагах особо

опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями; применять законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, формулировать выводы на основе полученных результатов (на примере объекта, по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору).

Этап оценивается в форме зачета при выполнении объема практических навыков 71% (по каждому ситуационному случаю).

Пример заданий (комплект ситуаций) для оценки практических навыков

1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения. (Вы – врач по общей гигиене, эпидемиологии, в Вашем присутствии произошла остановка кровообращения у посетителя в помещении территориального отдела Управления Роспотребнадзора). Окажите неотложную помощь.

2. Вы – врач по общей гигиене, эпидемиологии. В городе Н. после начала отопительного периода в Управление Роспотребнадзора по Свердловской области от родителей средней группы МБДОУ «Детский сад № 5» поступила жалоба на низкую температуру воздуха в групповой ячейке. Задание:

- Продемонстрируйте лабораторно инструментальную оценку параметров микроклимата воздуха в групповой ячейке
- Оцените полученные результаты согласно имеющимся условиям и нормативам.
- Заполните протокол лабораторных испытаний.

3. По отчетным данным (форма №002у) оценить годовую (за 10 лет) и внутригодовую динамику заболеваемости краснухой в городе Е. и дать заключение по характеру эпидемического процесса.

4. Оценить результаты скрининговых исследований на ВИЧ-инфекцию по отдельным муниципальным образованиям и дать заключение по полноте обследованных контингентов.

5. Вы – врач по общей гигиене, эпидемиологии, специалист-эксперт Управления Роспотребнадзора. Вам представлены документы по результатам проверки школы: распоряжение о проведении проверки, проекты акта проверки, предписания, протокола об административном правонарушении. Задание:

- Проведите анализ представленных документов, квалифицируйте выявленное Вами нарушение санитарного законодательства.
- Определите меру административной ответственности.
- Завершите оформление акта проверки, предписания и протокола об административном правонарушении.
- Вручите оформленные документы руководителю организации.

Территория школы ограждена забором и озеленена. Площадь озеленения составляет 50% площади территории общеобразовательного учреждения. На участке имеются следующие виды зелёных насаждений: тополя, липы, орешник. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. На территории выделены учебная, физкультурная зоны.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны на расстоянии 30,0 м от входа на пищеблок оборудована площадка без твердого водонепроницаемого покрытия, на которую установлены контейнеры (мусоросборники). Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров на 0,5 м во все стороны. Не оборудовано специальное покрытие площадки для сбора отходов, размеры не соответствуют требованиям, предусмотренным п. 2.2.3 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Вывоз мусора осуществляется ежедневно.

III этап «Собеседование на основе решения междисциплинарных ситуационных задач»

Ситуационная задача представляет конкретную ситуацию, которую, должен решить выпускник, применив знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения. В задаче представлены данные заболеваемости, описания условий труда, данные физического развития детей, условий их обучения и проживания, рацион питания разных категорий населения, результаты расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, данные надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений.

По данным ситуационной задачи выпускник должен дать заключение надзора за состоянием среды обитания человека, реакции организма на их воздействия, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений; о состоянии фактического питания населения, по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонную экологическую нагрузку; выявить причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»; определить степени воздействия на организм работника вредных факторов и дать заключение о причинах профессиональных заболеваний и отравлений; план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также меры к осуществлению противоэпидемической защиты населения; продемонстрировать план санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины,

Ситуационные задачи предусмотрены по следующим дисциплинам: Общественное здоровье и здравоохранение, Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, Коммунальная гигиена, Гигиена труда, Гигиена питания, Гигиена детей и подростков, Радиационная гигиена, Эпидемиология и Военная эпидемиология, Защита прав потребителей, Правовые основы деятельности врача.

Пример ситуационных задач для собеседования, третий этап

Ситуационная задача № 1

Вы участвуете в составлении заключительного акта по результатам периодического медицинского осмотра на машиностроительном заводе. Согласно медицинскому заключению трем рабочим терапевт поставил диагноз «заболевание крови?». У них были зафиксированы жалобы на частые носовые кровотечения, головокружения, головные боли, раздражительность, общую слабость, потерю аппетита. Объективно были выявлены бледность кожных покровов и видимых слизистых оболочек. Анализ крови показал: эритроциты 4,6 х 1012 – 4,7 х 1012 в 1 л, лейкоцитов 3,2 х 109 – 3,1 х 109 в 1 л, тромбоцитов 195 х 109 – 190 х 109 в 1 л.

Врач-терапевт дал направление на дополнительное обследование и лечение в стационар районной больницы. Эти лица заняты в одной профессии – маляр-отделочник. Известно, что на данном предприятии рабочие этой профессии проводят окраску мелких деталей с помощью пульверизатора. В состав растворителя краски входит бензол. Также бензол используется для обезжиривания обрабатываемых поверхностей.

По данным промышленной лаборатории, на рабочих местах максимальные разовые концентрации бензола составляют 25-30 мг/м3. Места приготовления рабочих составов лакокрасочных материалов, их разбавления, перемешивания, проведения окрасочных работ оборудованы общеобменной вытяжной механической вентиляцией. Обтирочные материалы после употребления складируются в открытых ёмкостях из-под использованной краски.

1. Согласны ли Вы с рекомендацией этим рабочим пройти медицинское обследование и лечение в районной больнице? На какие регламентирующие документы сошлетесь Вы, обосновывая свою позицию?

2. Если Вы считаете, что эти рабочие должны получить помощь в другом медицинском учреждении, то куда бы Вы их направили и что дает Вам основание это рекомендовать?

3. Какие документы, в какие сроки, куда и кому необходимо предоставить для постановки окончательного диагноза?

4. Как Вы оцениваете условия труда этих рабочих? Что, по вашему мнению, на этих рабочих местах не соответствует гигиеническим требованиям? Ответ обоснуйте.

5. Какие санитарно-профилактические мероприятия Вы включите в заключительный акт по итогам медосмотра в отношении улучшения условий труда маляров-отделочников?

Ситуационная задача № 2

Вы являетесь врачом отдела экспертиз, связанных с питанием населения. В ходе санитарно-эпидемиологической экспертизы на молочном заводе №1 отобраны пробы молока, полученного из совхоза “Камышловский”, для исследования на наличие пестицидов.

Согласно проведенному анализу лаборатории в пробах обнаружен гамма-изомер ГХЦГ в количестве 0,07 мг/кг.

1. Оцените полученный результат. Какие нормативные документы регламентируют максимально допустимые уровни пестицидов в пищевых продуктах

2. К какой группе пестицидов относится гамма-изомер ГХЦГ? Дайте гигиеническую характеристику данной группы пестицидов?

3. Токсическое действие данной группы пестицидов на организм человека. Клиническая картина отравления. Какие отдаленные последствия могут оказывать пестициды на организм человека.

4. Укажите пути реализации пищевых продуктов, содержащих пестициды в количествах, выше допустимых? Назовите возможные пути реализации данной партии продуктов питания.

Ситуационная задача № 3

При формировании группы для отдыха в летнем оздоровительном лагере всех детей лабораторно обследовали на носительство коринебактерий дифтерии. У ребенка П, 10 лет, был выделен токсигенный штамм возбудителя дифтерии типа mitis. У другого ребенка Л., 12 лет-нетоксигенный штамм также типа mitis. Клинически оба ребенка абсолютно здоровы.

После получения результата бакобследования участковый педиатр направила детей П. и Л. в инфекционное отделение больницы для дополнительного обследования и лечения.

По экстренному извещению из поликлиники в филиал ФБУЗ «ЦГиЭ», где Вы работаете эпидемиологом, необходимо провести эпидемиологическое обследование в очаге.

При обследовании квартиры, где проживает ребенок П., Вы установили, что его семья состоит из 4 человек (родители и другой ребенок 5 лет). Все они переехали шесть месяцев тому назад из другого города и документы о плановой вакцинации детей остались в амбулаторно-поликлиническом учреждении по прежнему месту жительства.

В настоящее время семья проживает в частном доме. Отец ребенка работает на заводе, а мать акушеркой в женской консультации.

1. Перечислите мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге дифтерии.

2. Какими нормативными документами Вы будете руководствоваться при проведении эпидемиологического расследования очага дифтерии?

3. Определите тактику действий медицинских работников в отношении ребенка и взрослых из семьи П., у которых отсутствуют сведения о профилактических прививках.

4. Какие контингенты подлежат иммунизации против дифтерии в соответствии с Национальным календарем прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям.

Критерии оценки результатов ГИА

Предметом оценивания в процессе ГИА является сформированность необходимых универсальных и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Критерии оценивания результатов государственного экзамена:

1 этап, аттестационное тестирования: результат выполнения тестов выпускниками оценивается по принципу «зачтено» (в случае, если количество правильных ответов 70 % и выше) или «не зачтено» (количество правильных ответов менее 70%). Один студент должен выполнить 100 тестовых заданий.

2 этап, оценка практических навыков: этап оценивается (зачет) при выполнении объема практических навыков 71% (по каждому ситуационному случаю), результат экзамена оценивается по принципу «зачтено» или «не зачтено».

3 этап, итоговое собеседование: результаты этапа оцениваются по 4-х балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки III этапа:

- оценки «отлично» заслуживает студент с высоким уровнем сформированности компетенций, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендуемой программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент с высоким уровнем сформированности компетенций, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим системный характер знаний по дисциплинам и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент со средним уровнем сформированности компетенций, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту с низким уровнем сформированности компетенций, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Результаты итогового собеседования должны учитывать оценку первых двух этапов. В случае если лицо, допущенное к сдаче государственного итогового экзамена, не сдает первый или второй этап, оно может быть допущено до сдачи итогового собеседовании решением государственной экзаменационной комиссии. Однако в этом случае итоговая оценка может быть снижена на один балл.

Результаты всех испытаний объявляются выпускнику в день оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Лица, получившие за два первых этапа «не зачтено» к итоговому собеседованию не допускаются.