Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:54:58
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19157e

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
14 июля 2023 г.

Фонды оценочных средств
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург
2023 г.

Фонды оценочных средств к Рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология(уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от, № 984от 12 августа 2020 г. и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог»утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.

Фонды оценочных средств составлены Пеньковой Е. А., старшим преподавателем кафедры иностранных языков

Фонды оценочных средств рецензированы Ларионовым Л.П., доктором медицинских наук, профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

1)Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица	Индикаторы достижения			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и	ДЕ 1 Перевод научных статей	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	собеседование

		профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий					
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт	ДЕ 2 Написание научных статей	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных	Написание научной статьи

		представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий				задач в российских или международных исследовательских коллективах	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной	ДЕ 3 Научные конференции	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - следовать нормам, принятым в научном общении	- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном	Презентация результатов исследования

		деятельности УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп			при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	языках - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	

Вопросы к зачету

Медицинское (стоматологическое) образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития

ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении, врача-стоматолога

медицинское (стоматологическое) обслуживание в мире: сравнительный анализ служб здравоохранения, стоматологических клиник, кабинетов и т.д.

Международные медицинские (стоматологические) организации и службы

лингвистическая и межкультурная подготовка специалиста здравоохранения, врача-стоматолога для вступления в международное медицинское сообщество

электронные базы данных и ресурсы на иностранных языках для специалистов в сфере здравоохранения

Современные угрозы здоровью населения, причины стоматологических заболеваний

профилактика заболеваемости как ключ к сохранению здоровья и повышения качества жизни в мире

новейшие разработки в сфере медицинских (стоматологических) техник и технологий

Образец Билета

ФГБОУ ВО УГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
Ольшванг О.Ю.

билет №__1___

По дисциплине Профессионально-ориентированный иностранный язык

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности

   The caries continuum: Opportunities to detect, treat and monitor the re-mineralization of early caries lesions

   (Pretty, I. A.; Ellwood, R. P. Journal of Dentistry. 2013 Supplement 2, Vol. 41 Issue S2, pS12-S21. 10p. DOI: 10.1016/j.jdent.2010.04.003.)

2. Чтение и реферирование на русском языке текста по специальности

   Validity of caries risk assessment programmes in preschool children

   (Journal of Dentistry. 2013, Vol. 41 Issue 9, p787-795. 9p. DOI: 10.1016/j.jdent.2013.06.005.)

Входное тестирование

1. Last year I … to Barbados.
A. go B. Am going C. goed D. Went
2. There … a supermarket in the town center.
A. is B. has C. does D. Are
3. Where … Simon works?
A. do B. is C. does D. has
4. Dogs … meat.
A. like B. are likes C. likes D. is liking
5. Did you see Sandra yesterday? No, I … .
A. wasn't B. don't C. haven't D. didn't
6. We … football at four o'clock every Tuesday.
A. playing B. are playing C. play D. plays
7. Does Michael earn … money?
A. many B. lots C. the D. a lot of
8. It's Sunday so I … get up early.
A. haven't to B. didn't have to C. mustn't to D. don't have to
9. Have you ever … to Paris?
A. go B. been C. went D. be
10. If the weather is good, I … the dogs to the park.
A. took B. taking C. take D. have taken
11. In the future, everyone … a computer in their car.
A. is having B. has C. having D. will have
12. … from Greece?
A. Are you coming B. Come you C. do you come D. You coming
13. Richard … to Rome last year.
A. went B. has gone C. goes D. did go
14…. happened to your car? It's scratched!
A. Which B. Who C. What D. Whose
15. This is the … film I've ever seen.
A. worse B. most bad C. bad D. worst
16. Dad can't come to the phone because he … the dinner .
A. will cook B. is cooking C. cooks D. cooked
17. Phil drives too fast, … he?
A. isn't B. doesn't C. won't D. don't
18. I think the dictionary is … on my desk.
A. anywhere B. everywhere C. nowhere D. somewhere
19. If you … ice, it melts.
A. will heat B. heated C. are heating D. heat
20. He needs … new car. He should buy one soon.
A. some B. the C. a D. an
21. I … in ghosts.
A. am not believing B. believe not C. am not believe D. don't believe
22. … I have a glass of water, please?
A. Must B. Will C. Should D. Can
23. The train has probably left … .
A. yet B. already C. still D. just
24. Is that … house over there?
A. they B. their C. them D. those
25. There is … at home. I've been ringing all day.
A. no one B. everyone C. someone D. anyone

Образец контрольной работы

Контрольная работа для студентов стоматологического факультета

1. Match the words (1-10) to the words (a-j)

1.	Medical	a) school
2.	Promotion of	b) bone
3.	High	c) jaw
4.	Root	d) public education
5.	Permanent	e) tooth
6.	Upper	f) tissue
7.	Vital	g) canal
8.	Complete	h) Code of Honour
9.	Modified	i) teeth
10.	Hardest	j) set

2. Complete these sentences with Present/ Past Perfect

1. 1 **…**. you ever … to Rome? (to be)
2. The bus … … yet. (not to arrive)
3. I thought you … …. the film. (to see)
4. The hotel … … before the firemen arrived. (to destroy)
5. Ms Pate left New York last month and … … in Pittsburgh since then. (to work)
6. I … … English since 1980. (to study)
7. When I opened the safe, the money … … . (disappear).
8. Andrew … the test before, so he found it very easy. (to do)
9. I didn't laugh at the joke because I … …. it before. (to hear)
10. When I found my wallet I discovered that somebody … … the credit cards out of it. (to take)

3. Complete the text with the following words: ***replaced, primary, bone, treatment, cementum, visible, set of teeth, biting, pulp chamber, erupt, mandible, grinding, tooth structure, pulp canals, incisors and canines, one root, crown, science, permanent*, "*wisdom teeth"***

Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of__1___. Dental anatomy is also a taxonomic ___2__ as it is concerned with the naming of teeth and their structures. This information serves a practical purpose for dentists, enabling them to easily identify teeth and structures during ___3___ .

The__4___ of a tooth is the area covered in enamel above the cementoenamel junction (CEJ). The majority of the crown is composed of dentin with the __5___ in the center. The crown is within ___6___ before eruption. After eruption, it is almost always __7____. The root is found below the CEJ and is covered with ____8__. As with the crown, dentin composes most of the root, which normally have ___9__ . Canines and most premolars, except for maxillary first premolars, usually have ___10__ .

Humans usually have 20 ___11___ teeth and 32 __12___ teeth. Teeth are classified as premolars, molars, __13__ and_13___ . Incisors are primarily used for __14__ pieces from foods such as raw carrots or apples, while molars are used for _15___ foods after they are already in bite size pieces inside the mouth.

In primary _16___ of teeth, there are two types of incisors- central and laterals, and two types of molars- first and second. All primary teeth are normally later _17___ with their permanent ones.

Among permanent teeth, 16 are found in the maxilla and 16 in the _18___, for a total 32. Third molars are commonly called __19__ and may never __20__ into the mouth or form at all.

4. **Translate into English.(2 points for each right sentence)**

1. Постоянные зубы замещают молочные к 12 годам.
2. Зуб состоит из коронки, корня, эмали, дентина, цемента с пульпой в центре.
3. Резцы -это зубы, которые одни из первых появляются у человека.
4. Зубы мудрости могут появиться к 17 годам или чуть позже.
5. Эмаль – самая твердая ткань в теле человека, но она также хрупкая и неэластичная.

Примерные темы рефератов:
- Выдающиеся работники здравоохранения прошлого и современности.
- Система медицинского страхования в России и за рубежом.
- Ведущие зарубежные медицинские вузы.
- Современные программы обмена студентов медицинских вузов.
- Международные студенческие медицинские сообщества и организации.
- Международные волонтерские движения студентов-медиков.
- Всемирная организация здравоохранения – цели, задачи, сфера деятельности.
- Эволюция роли иностранного языка для медицинских целей.
- Электронные ресурсы для совершенствования навыков иностранного языка для специальных целей.
- Электронные медицинские базы данных для академических и научных целей.
- Гуманизация медицинской профессии в мире.
- Профилактическая медицина в системе здравоохранения.
- Современные открытия и изобретения в медицине.
- Борьба с инфекционными заболеваниями: прошлое, настоящее, будущее.
- Ретроспектива и перспектива роли специалиста здравоохранения в улучшении качества жизни населения.
- Увеличение продолжительности жизни населения как основная задача системы здравоохранения.
- Современные угрозы здоровью с точки зрения качества жизни населения.
- Обзор международных студенческих конференций по медицине и здравоохранению.
- Способы повышения академической мобильности студентов медицинского вуза.

Требования к оформлению реферата

В процессе обучения в Уральском государственном медицинском университете студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках избранной им специальности и квалификации, а именно:

- Формулировать научную проблему.
- Осуществлять поиск и составлять библиографию научной литературы по теме исследования.
- Анализировать подобранный материал.
- Формулировать выводы и оценки полученных результатов.
- Грамотно оформлять результаты своего исследования.
- Наглядно представлять презентацию.
- Защищать научную работу.
- В рамках учебного процесса осуществляется две формы таких работ: реферат и научная статья.

Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе прочитанного материала с позиции автора реферата, т. е. это – вторичный научный текст.

Тема реферата выбирается из предложенного преподавателем списка тем.

Студент сам может предложить тему реферата, не выходящую однако за рамки учебного процесса и с согласия ведущего преподавателя (или руководителя).

Реферат должен отвечать ряду требований:

- четкая формулировка проблемы;
- отбор материала в соответствии с существующими точками зрения на решение проблемы;
- аргументированное обоснование выдвигаемых положений;
- выбора, пути решения проблемы
- лингвистическая работа должна иметь словарь анализируемых терминов.

Желательно, чтобы автор имел свою точку зрения, а не ограничивался механическим переписыванием прочитанного материала.

Оформление реферата осуществляется по следующей схеме:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором обосновывается выбор темы реферата и постановка задачи (не более ½ стр.)
- Основная часть (8 - 10 стр.) (обязательно со ссылками на источник)
- Выводы (не более ½ стр.)
- Список литературы (отдельный лист)
- Приложение (словарь, схемы, рисунки, таблицы) (отдельный(е) лист(ы)

Поля со всех сторон (по 2 см.)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 31.05.03 – Стоматология
Квалификация: «Врач-стоматолог»
Уровень высшего образования - специалитет

Екатеринбург
2023 г.

Методика балльно - рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Иностранный язык» специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык» разработана в соответствие с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ», принятом на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 23.06.2017 г. (протокол заседания № 12) и утверждённом приказом ректора № 355-р. От 03.07 2017 г.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего, рубежного и итогового контролей знаний студентов.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о результатах.

2. Порядок определения дисциплинарных модулей и дидактических единиц

2.1. Период обучения иностранному языку рассчитан на 1 год, то есть на 2 семестра.

2.2. Содержание обучения дисциплине «Иностранный язык» включает три дисциплинарных модуля.

2.3. Каждый дисциплинарный модуль включает в себя подлежащие усвоению дидактические единицы (ДЕ). Всего в учебном году 6 ДЕ (по 3 ДЕ в каждом семестре). Контроль каждой ДЕ заканчивается проведением промежуточного контроля и выведением промежуточного рейтинга студента. Тематика и содержание ДЕ соответствуют рабочей программе и определены тематическим планом дисциплины «Иностранный язык».

2.3. Каждый семестр заканчивается проведением рубежного контроля, выведением рубежного рейтинга студента и получением зачёта.

3. Алгоритм определения рейтинга студента за учебный семестр

3.1. Рейтинг студента за один семестр должен составить от 40 до 80 баллов**.**

Рейтинг студента за один учебный семестр представляет собой сумму баллов:

1) за посещение занятий - 4 балла;
2) за успеваемость (текущий контроль ДЕ) – от 30 до 60 баллов;
3) за самостоятельную работу студента – от 6 до 16 баллов.

<u>Итого в сумме за один семестр: от 40 до 80 баллов.</u>

Студент, набравший за один семестр рейтинг в сумме 40 и более баллов, получает зачёт и считается прошедшим рубежный контроль.

Студент, набравший меньше 40 баллов, зачёт за семестр не получает и имеет право на добор баллов.

3.2. За посещение практических занятий студент должен получить 4 балла.

За посещение одного практического занятия выставляется 0,25 балла. Первое занятие в семестре (вводное, входное тестирование) и последнее занятие (подведение итогов семестра, рубежный контроль) баллами не оцениваются. Баллами оценивается посещение 16 занятий.

Посещение занятий обязательно. Каждое пропущенное занятие отрабатывается дополнительно.

<u>Итого за посещение занятий в семестре: 0,25 Х 16 =4 балла.</u>

3.3. За успеваемость в семестре студент может получить в сумме от 30 до 60 баллов.

Контроль успеваемости может включать в себя: 1) контроль лексического минимума; 2) контроль устной речи (собеседование, диалог, монолог); 3) контроль аудирования (понимания речи на слух); 4) контроль чтения и перевода текстов по специальности; 5) контроль письма (сочинение, диктант, деловое письмо) и т.д.

За контроль одной ДЕ студент может получить от 10 до 20 баллов.

В семестре 3 ДЕ (10 Х 3 = 30, 20 Х 3 = 60).

<u>Итого за успеваемость в семестре: от 30 до 60 баллов.</u>

3.5. За самостоятельную работу в семестре студент может получить от 6 до 16 баллов.

Самостоятельная работа студента включает, например, добросовестное выполнение домашних заданий, выполнение различных видов учебно-исследовательской работы и другие виды учебной деятельности, выполненные по согласованию с кафедрой.

Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) - это обязательная форма работы, которая включает в себя научные и научно-практические публикации, доклады, сообщения, презентации, выступления на занятиях, индивидуальная работа студента с иностранной научной литературой и т.д.

4. Алгоритм определения итогового рейтинга за учебный год

4.1. По окончании двух семестров определяется рейтинг студента за учебный год. Баллы, полученные в каждом семестре, суммируются и делятся на 2.

4.2. Студент, имеющий рейтинг не менее 40 баллов за два учебных семестра, допускается к сдаче итогового контроля.

4.3. За итоговый контроль студент должен получить от 10 до 20 баллов.

4.4. Итоговый контроль может представлять собой контрольную работу за учебный год, итоговое тестирование, итоговое собеседование с преподавателем, иную форму контроля, утверждённую кафедрой.

4.5. По окончании итогового контроля определяется итоговый рейтинг студента за учебный год и выставляется итоговый зачёт.

4.6. Итоговый рейтинг представляет собой сумму: 1) рейтинговых баллов, набранных студентом за два семестра, 2) рейтинговых баллов, полученных студентом за итоговый контроль, 3) премиальных (поощрительных баллов).

4.7. Итоговый рейтинг может быть получен в формате «автомат», если студент, показал высокий уровень учебных достижений по дисциплине в учебном году, показал активность в научно-исследовательской работе, участии олимпиады, конкурсах, имеет научные публикации и т.д.

4.8. Итоговый рейтинг студента соответствует аттестационной оценке студента по дисциплине.

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

5. Алгоритм определения премиальных (поощрительных) баллов

5.1. С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, активности, прилежания студентам, выполняющим виды дополнительной деятельности, в течение всего периода обучения могут предоставляться премиальные баллы.

5.2. Студент вправе самостоятельно выбирать один вид или несколько видов дополнительной деятельности.

Распределение премиальных баллов по видам дополнительной деятельности

Виды дополнительной деятельности	Количество премиальных баллов	
	минимум	максимум
1. Подготовка и защита реферата на иностранном языке.	5	10
2. Публикация научной статьи, тезисов доклада на иностранном	5	10

языке в научном сборнике.		
3. Участие в олимпиаде по иностранному языку.	1	10
4. Участие в конкурсе переводчиков	5	10
5. Участие в студенческой научно-практической конференции с докладом на иностранном языке	5	10
6. Подготовка творческого проекта «Страна изучаемого языка»	1	5
7. Участие в конкурсе песни на иностранном языке	1	5
8. Участие в тематических мероприятиях (конкурсах, праздниках) на иностранном языке.	1	5
9. Выпуск газет, бюллетеней, наглядных пособий.	1	3
10. Участие в конкурсе на лучшую сценическую постановку.	1	5

5.3. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку студента.

5.4. После подведения итогов текущего контроля знаний и выставления рейтинга за семестр данная информация доводится до сведения студентов и может быть представлена на информационных стендах факультетов и/или на образовательных порталах educa.usma.ru или do.teleclinica.ru.

6. Процедура добора баллов

6.1. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачёту или экзамену.

6.2. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

6.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и текущих контролей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящая методика вступает в силу с момента её утверждения на заседании кафедры.

7.2. Преподаватели кафедры обязаны ознакомить студентов с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».

7.3. Настоящая методика размещается для ознакомления на информационном стенде кафедры.