Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:54:53
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Борщулина
14.06. 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ПРАВОВЕДЕНИЕ, МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация: Врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях		ДЕ 5. Административное право ДЕ 6 Уголовное право	системы нормативно-правовых актов подзаконного характера составляющих основу противодействия коррупции; видов преступлений коррупционной направленности	соблюдать требования законодательства в части урегулирования конфликта интересов; определять ситуаций склонения к совершению преступления коррупционной направленности	общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях	БРС кафедры; Решение КИМов (тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи) в режиме удаленного доступа; Оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); Участие в НИРС
Этические и правовые основы профессиона	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7	ДЕ 1- Общие положения теории	основных положений теории государства и права, конституционного	оперировать юридическими понятиями и категориями,	решения типовых правовых задач,	БРС кафедры; Решение КИМов

льной деятельности	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	А/05.7 А/06.7	государства и права ДЕ 2 Конституционное право ДЕ 3 Гражданское право ДЕ 4 Трудовое право ДЕ 5 Административное право ДЕ 6 Уголовное право ДЕ 7 Введение в медицинское право. ДЕ 8 Права граждан в сфере здравоохранения ДЕ 9 Юридическая ответственность ДЕ 10 Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.	права РФ, гражданского законодательства, трудового законодательства, административного права, уголовного законодательства? основ медицинской этики и деонтологии; основ законодательства в сфере здравоохранения; правовых аспектов врачебной деятельности	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	возникающих в профессиональной сфере предотвращения совершения правонарушений опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	(тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи) в режиме удаленного доступа; Оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); Участие в НИРС
Этические и правовые основы	ОПК-3 Способен к противодейств	ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия		ДЕ 11 Правовое регулировани	основ законодательства в области	применять знания механизмов действия	проведения санитарно-просветительско	БРС кафедры;

профессиональной деятельности	ию применения допинга в спорте и борьбе с ним	применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом		е производства, ввоза, оборота товаров медицинского назначения, лекарственных и наркотических средств	противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	й работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом	Решение КИМов (тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи) в режиме удаленного доступа; Оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); Участие в НИРС

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1 Список вопросов к зачету

1. Сущность и функции государства
2. Формы государства
3. Право и мораль
4. Основные формы (источники) права.
5. Источники конституционного права.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Реализация конституционных норм и правовая охрана Конституции
8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционная система государственных органов Российской Федерации
10. Предмет, метод, источники, субъекты гражданского права.
11. Общие положения об обязательствах.
12. Гражданско-правовой договор
13. Понятие и содержание трудового договора.
14. Особенности трудовых отношений с медицинскими работниками
15. Административное правонарушение и административная ответственность.
16. Административное наказание: понятие и виды
17. Организация противодействия коррупции в РФ
18. Понятие и виды уголовных наказаний.
19. Преступления коррупционной направленности
20. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в России.
21. Права пациентов и медицинских работников.
22. Контроль за оборотом лекарственных средств в РФ
23. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи.

Билет включает один вопрос и ситуационную задачу.

2.2. Примеры ситуационных задач и заданий для

Задача 1.

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Задача 2.

Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь. Имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача и какое?

Задача 3.

Заместитель начальника отдела государственных закупок ЦГБ № 2 Федорова задержана при получении 5 млн рублей от гражданина Дятлова. Из заявления гражданина Дятлова следует, что указанная сумма им передана согласно ранее достигнутой договоренности с непосредственным руководителем Федоровой, который взамен обещал ему содействие в получении государственного заказа на поставку медицинского оборудования на сумму 450 млн рублей. Федоровой было разъяснено, что в случае активного сотрудничества со следствием она будет освобождена от уголовной ответственности, после чего она раскаялась в содеянном и активно участвовала в совершении действий, направленных на изобличение причастных к совершенному преступлению лиц.

Подлежит ли Ласточкина освобождению от уголовной ответственности?

2.3. Примеры тестов для проведения текущего контроля

1. К социальным правам пациента в области охраны здоровья относятся:
    1. право на охрану здоровья
    2. право на неприкосновенность
    3. право на бесплатное лекарственное обеспечение по рецептам врача
    4. право на медицинскую помощь

2. К социальным правам пациента в области охраны здоровья относятся:
    1. право на невмешательство в личную жизнь
    2. право инвалидов на средства реабилитации
    3. право на целостность личности
    4. право на санаторно-курортное лечение

3. К индивидуальным правам пациента в области охраны здоровья относятся:
    1. право на медицинскую помощь
    2. право на охрану здоровья
    3. право на религиозные убеждения
    4. право на конфиденциальность

4. К индивидуальным правам пациента в области охраны здоровья относятся:
    1. право на уважение приватности
    2. право на неприкосновенность,
    3. право на уважение моральных, культурных и религиозных ценностей человека
    4. право на медицинскую помощь

5. В каком документе было закреплено право на охрану здоровья человека с целью обеспечения эффективной реализации данного права странами-участницами путем активного их взаимодействия с государственными и частными организациями?
    1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.)
    2. Европейская социальная хартия (1961 г.)
    3. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (10 декабря 1948 г.)
    4. Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (1994 г.)

6. Какие утверждения являются верными?

1. информация о состоянии здоровья должна предоставляться в доступной форме пациентам и быть исчерпывающей
2. пациент имеет право выбрать лицо, которому следует сообщать информацию о состоянии своего здоровья
3. пациент имеет право отказаться от информации о состоянии своего здоровья
4. даже при наличии веских причин полагать, что информация о состоянии здоровья не принесет пациенту пользу (причинит вред), она не может быть скрыта от него
5. информация о перечне медицинских услуг, оказываемых медицинской организацией, и о том, как лучше ими воспользоваться, должна быть в открытом доступе для пациентов

7. К индивидуальным правам пациента в области охраны здоровья относятся:
1. право инвалидов на средства реабилитации
2. право на физическую и психическую защиту
3. право на человеческое достоинство и самоопределение
4. право на санаторно-курортное лечение

8. К индивидуальным правам пациента в области охраны здоровья относятся:
1. право на санаторно-курортное лечение
2. право инвалидов на средства реабилитации
3. право на невмешательство в личную жизнь
4. право на целостность личности

9. Среди российского законодательства наивысшей юридической силой при оказании медицинской помощи обладает:
1. Устав Всемирной организации здравоохранения
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод
3. Международный пакт о гражданских и политических правах
4. Конституция РФ

2.4. Примерная тематика НИРС:

1. Конституционно правовые механизмы защиты прав в сфере здравоохранения.
2. Медицинская этика
3. Правовая культура медицинских работников
4. Международное регулирование прав человека в области здравоохранения
5. Права пациента
6. Правовая защита медицинских работников
7. Коррупция в здравоохранении
8. Правовые аспекты вакцинации населения
9. Правовые последствия признания лица недееспособным в следствие психического расстройства
10. Право на прерывание беременности
11. Право на искусственное оплодотворение и суррогатное материнство
12. Правовое регулирование донорства органов и трансплантации в России
13. Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота лекарственных средств.
14. Административно-правовой статус медицинской организации
15. Медицинский работник как должностное лицо
16. Защита прав потребителя медицинских услуг

.

2.5. Требования для подготовки УИРС, НИРС (на конференцию СНО кафедры):

2.5.1. Выбор темы реферата

Тема реферата обычно выбирается из общего списка и согласовывается с преподавателем. Тема должна быть интересной студенту. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 4—5 источников.

2.5.2. Содержание и структура реферата

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

– Определить и выделить проблему.

– На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему и сформулировать план написания работы.

– Провести обзор выбранной литературы.

– Логично изложить материал и сделать выводы по изученной теме.

2.5.3. Рекомендуемая структура реферата

– Введение — излагаются цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объём: 1—2 страницы.

– Основная часть — точка зрения автора на основе анализа литературы по теме. Материал разделяется на параграфы по проблемам (от 2 до 5). Объём: 12—15 страниц.

– Заключение — формулируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём: 1—3 страницы.

– Приложение. В реферате могут быть приложения в виде извлечений из исторических документов, иллюстраций, схем, анкет, диаграмм и прочего. В оформлении реферата приветствуются рисунки и таблицы.

– Список использованной литературы.

– Текст и его оформление

2.5.4. Требования к оформлению

– Размер шрифта — 14 кегль; гарнитура TimesNewRoman, обычный; интервал между строк — 1; размер полей: левого — 20 мм, правого — 20 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.

– Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания обозначаются в самом тексте так: [3, с. 55—56], где первая цифра обозначает номер книги или статьи в списке использованной литературы, а вторая – номер страницы в этом списке.

– Для оформления сносок и примечаний используются стандартные средства Microsoft Word: все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый раздел начинается с новой страницы.

– Приветствуется соблюдение правил типографики.

2.5.5. Титульный лист реферата, оглавление

– Вверху указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема» и кавычек. Ниже по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет (например, реферат по дисциплине «Правоведение, медицинское право»). Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются ФИО студента и его группа, факультет. Еще ниже — ФИО и должность руководителя. В нижнем поле указываются город и год выполнения работы (без слова «год»).

– Оглавление (план) размещается после титульного листа. В нем приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

2.5.6. Оформление списка используемой литературы

Литература в списке должна быть современной, источники 5–7-летней давности, можно использовать ранние труды (при условии их уникальности). Литература в списке указывается в следующем порядке:

– законодательные акты, источники;
– основная и периодическая литература;
– электронные ресурсы (ссылки на судебные решения ГАС «Правосудие»).

3) Описание технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с кафедральной «Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Правоведение, медицинское право».

Формы контроля	**min**	**max**
I. Текущий контроль:		
I. Работа на семинаре:		
I.1. выступление	1	5
I.2. участие в дискуссии	1	5
I.3. решение ситуационных задач	1	5
I.4. участие в деловой игре	1	5
I.5. доклад (выступление с сообщением, подготовленным в письменном виде или в виде презентации)	3	5
II. Рубежный контроль:		
II.1. тестирование по каждой ДЕ	1	2
II.2. решение ситуационных задач	0	1
II.3. выполнение домашних самостоятельных работ	0	1
III. Самостоятельная работа:		
III.1. Написание эссе по теме дисциплины (не менее 7 страниц).	1	5
III.2. Написание реферата (объем не менее 20 стр. с оформлением по существующим ГОСТам	1	10
IV. Премиальные баллы		
IV.1. Публикация статьи (тезисов) по теме дисциплины с размещением статьи в РИНЦ (требуется предоставить подтверждение о принятии к публикации)	10	20
IV.2 Выступление на конференции с докладом по теме дисциплины (требуется предоставить программу конференции, круглого стола и т.д.) * не суммируется с IV.1.	5*	10
IV.3. Подготовка мультимедийной презентации по теме семинарского занятия ДЕ	1	5
IV.4. Участие в кружке СНО НОМУС, подготовка и проведение игр, участие в олимпиадах и др.	5	10

Среди методов и средств оценивания компетенций, знаний, умений и навыков студентов, полученных входе изучения дисциплины «Правоведение, медицинское право», применяемых на кафедре можно выделить:

– опросы на семинарских занятиях по темам
– дискуссии по проблемным или сложным вопросам.
– беседы со студентами на консультациях и отработках пропущенных тем

– оценка выполнения домашних заданий, ситуационных задач и тестов по темам и модулям на удаленном (дистанционном) доступе.

Наиболее важным средством оценивания студентов остается собеседование на зачете. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме собеседования на зачете по вопросам (вопросу), приведенным в разделе 2.1.

4) Показатели и критерии оценки:

В соответствии с кафедральной БРС, студент, имеющий рейтинг по дисциплине, 50 баллов и более – получает зачет без прохождения устного собеседования. Лица, получившие оценку «не зачтено» в соответствии с таблицей БРС проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по вопросам.

Распределение рейтинговых баллов для промежуточной аттестации:

Вид зачетного контроля		**Количество рейтинговых баллов**	
		Вопрос	Ситуационная задача
Собеседование	min	1	1
	max	5	5
Итого:	min	2	
	max	10	

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«не зачтено»	0–49
«зачтено»	50–100
«зачтено» (при проведении собеседования»	6-10