Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: ректор

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

высшего образования Дата подписания: 28.09.2023 14:46:54 «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Кафедра хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии

> **УТВЕРЖДАЮ** Проректор по образовательной деятельности

и молодежной политике

Т.В. Бородулина

2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике хирургического профиля

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург

2023 год

Промежуточная аттестация по *практике хирургического профиля* осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств по практике хирургического профиля представлен (Приложение): перечень практических навыков, тренировочные тесты и он-лайн итоговое тестирование (см. https://edu.usma.ru/mod/quiz/view.php?id=48635), бально-рейтинговая система (БРС) оценивания учебных достижений студентов по практике.

За каждый вид выполненной работы в течение *практики хирургического профиля* студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

- 1. Заполнение дневника практики;
- 2. Выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

- 1. Сдача тестового контроля;
- 2. Демонстрация практического навыка;
- 3. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

			IC	Индекс	1 1	мые элементы, фор		
№ п/ п	Категория (группа) компетенци й	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	трудовой функции и ее содержа ние (из ПС)	результ: Знания	умения дисці Умения	Навыки	Разделы/ виды практик и
1	Инклюзивна я компетентно сть	УК-9. Способен использовать базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональн ой сферах	ИД-1 _{ук-9} Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-2 _{ук-9} Умеет применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и		о необходимости не дискриминацион ного взаимодействия с пациентами с ограниченными возможностими здоровья; о возможности осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; о возможности взаимодействия с лицами, имеющими, имеющими, имеющими	учитывать социально- психологические особенности пациентов с ограниченными возможностями здоровья; планировать и осуществлять профессиональн ую деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; - взаимодействова ть с лицами, имеющими ограниченные возможности	навыками не дискриминацио нно взаимодействов ать с пациентами с ограниченными возможностями здоровья; общение, осмотр и назначение обследования пациентам, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья; навыками общения и решения различных	Лечебная деятельност ь. Профилакти ческая деятельност ь (проведение санитарнопросветительской работы). Итоговая аттестация по практике.
			профессиональн		ограниченные	здоровья или	вопросов с	

			ой сферах с	возможности	инвалидность в	лицами,	
			учетом	здоровья или	социальной и	имеющими	
			особенностей	инвалидность в	профессиональн	ограниченные	
			состояния	социальной и	ой сферах	возможности	
			здоровья лиц с	профессионально	1 1	здоровья или	
			инвалидностью и	й сферах		инвалидность в	
			ОВЗ и	1 1		социальной и	
			возрастных			профессиональн	
			особенностей			ой сферах	
			ИД-3 _{ук-9} Имеет			оп еферил	
			навыки				
			взаимодействия				
			с лицами с				
			инвалидностью и				
			ОВЗ разных				
			возрастов в				
			социальной и				
			профессиональн				
			ой сферах				
2	Этические и	ОПК-1.	ИД-1 _{опк-1} Знает:	моральные и	соблюдать	навыком	Диагностиче ская
	правовые	Способен	основы	правовые нормы,	моральные и	поведения при	деятельност
	основы	реализовывать	медицинской	этические и	правовые нормы	осуществлении	ь.
	профессиона	моральные и	этики и	деонтологически	(в том числе по	профессиональн	Лечебная
	льной	правовые	деонтологии;	е принципы	сбору, хранению	ой деятельности	деятельност ь.
	деятельност	нормы,	основы	поведения при	и обработке	поведения с	Профилакти
	И	этические и	законодательств	осуществлении	персональных	соблюдением	ческая
		деонтологическ	а в сфере	профессионально	данных) в	моральных и	деятельност ь
		ие принципы в	здравоохранени	й деятельности;	профессиональн	правовых норм,	(проведение
		профессиональн	я; правовые	этические	ой деятельности;	этических и	санитарно-
		ой деятельности	аспекты	проблемы	излагать	деонтологическ	просветител ьской
			врачебной	цифровых	профессиональн	их принципов	работы).
			деятельности.	технологий	ую информацию	навыком	Итоговая
			ИД-2 _{опк-1} Умеет:		в процессе	анонимизации	аттестация
			защищать		межкультурного	или	по практике
			гражданские		взаимодействия,	псевдонимизаци	

			права врачей и		соблюдая	и персональных	
			пациентов		принципы этики	данных	
			различного		и деонтологии	данных	
			возраста		и деоптологии		
			ИД-Зопк-1 Умеет				
			работать с				
			персональными				
			данными				
			пациентов и				
			сведениями,				
			составляющими				
			врачебную				
			тайну,				
			препятствует их				
			разглашению				
			ИД-4 _{опк-1}				
			Владеет				
			навыками				
			информировани				
			я пациентов и				
			их				
			родственников в				
			соответствии с				
			требованиями				
			правил				
			«информирован				
			ного согласия»				
3	Здоровый	ОПК-2.	ИД-1 _{опк-2} Умеет	Основные	Проводить	Пропагандой	Диагностиче
	образ жизни	Способен	ВЫЯВЛЯТЬ	критерии	санитарногигиен	здорового	ская деятельност
		проводить и	факторы риска	здорового образа	ическое	образа жизни и	ь.
		осуществлять	заболеваний,	жизни и методы	просвещение	профилактики	Лечебная
		контроль	связанных с	его	среди взрослых	инфекционных	деятельност ь.
		эффективности	образом жизни,	формирования;	(их законных	И	ь. Профилакти
		мероприятий по	воздействием	формы и методы	представителей)	неинфекционны	ческая деятельност

	T		O TAMAY IN TO A COLUMN TO THE		** ***	и робо по	Ь
		профилактике,	окружающей	санитарногигиен	и медицинских	х заболеваний;	(проведение
		формированию	среды,	ического	работников с	проведения	санитарно-
		здорового	профессиональн	просвещения	целью	санитарно-	просветител
ļ		образа жизни и	ой деятельности	среди пациентов	формирования	просветительско	ьской работы).
ļ		санитарно-	и оказанием	(их законных	здорового образа	й работы;	Итоговая
		гигиеническому	медицинской	представителей),	жизни и	формирования	аттестация
		просвещению	помощи на	медицинских	профилактики	поведения,	по практике.
		населения	индивидуально	работников;	инфекционных и	направленного	
ļ			м и групповом	основные	неинфекционны	на сохранение и	
			уровнях,	гигиенические	х заболеваний;	повышение	
			оценивать их	мероприятия	проводить	уровня	
			влияние на	оздоровительног	санитарно-	соматического	
ļ			здоровье,	о характера,	просветительску	здоровья;	
			планировать	способствующие	ю работу среди	формирования	
			оздоровительны	укреплению	взрослых с	программ	
			е мероприятия и	здоровья и	целью	здорового	
ļ			оценивать их	профилактике	формирования	образа жизни,	
ļ			эффективность	инфекционных и	здорового образа	включая	
			ИД-2 _{опк-2}	неинфекционных	жизни;	программы	
ļ			Умеет выявлять	заболеваний;	формировать	снижения	
ļ			факторы риска	основы	поведение,	потребления	
ļ			возникновения	профилактическо	направленное на	алкоголя и	
ļ			И	й медицины;	сохранение и	табака,	
			распространени	этапы	повышение	предупреждения	
			я инфекционных	планирования и	уровня	и борьбы с	
			и паразитарных	внедрения	соматического	немедицинским	
			заболеваний,	коммунальных	здоровья;	потреблением	
			планировать и	программ	разрабатывать и	наркотических	
			проводить	профилактики	реализовывать	средств, и	
			санитарно-	инфекционных и	программы	психотропных	
			гигиенические и	неинфекционных	формирования	веществ;	
			противоэпидеми	заболеваний	здорового образа	назначения	
			ческие		жизни, в том	профилактическ	
			мероприятия.		числе	их мероприятий	

	1	T		I			T		
			ИД-3 _{опк-2} Умеет				программы	с учетом	
			проводить				снижения	факторов риска,	
			профилактическ				потребления	онкологической	
			oe				алкоголя и	и гигиенической	
			консультирован				табака,	профилактики в	
			ие пациентов и				предупреждения	соответствии с	
			мероприятий по				и борьбы с	порядками	
			формированию				немедицинским	оказания	
			здорового				потреблением	медицинской	
			образа жизни				наркотических	помощи,	
			среди населения				средств, и	клиническими	
			в групповых				психотропных	рекомендациям	
			формах.				веществ;	и, с учетом	
							назначать	стандартов	
							профилактическ	медицинской	
							ие мероприятия	помощи;	
							пациентам с	подбора и	
							учетом факторов	назначения	
							риска для	лекарственных	
							предупреждения	препаратов и	
							и раннего	немедикаментоз	
							выявления	ных методов	
							заболеваний, в	для	
							том числе	профилактики	
							онкологических.	инфекционных	
								И	
								неинфекционны	
								х заболеваний	
4	Диагностиче	ОПК-4.	ИД-1 _{опк-4} Знает:		клиническую		собрать жалобы,	навыками сбора	Диагностиче
	ские	Способен	цель, задачи,		симптоматику		анамнез жизни и	жалоб, анамнеза	ская
	инструмента	применять	принципы		основных		заболевания	жизни и	деятельност ь.
	льные	медицинские	обследования		хирургических		пациента	заболевания	Лечебная
	методы	изделия,	пациента;		заболеваний,			пациента	деятельност
	обследовани	предусмотренн	предназначение		принципов	И		хирургического	ь. Профилакти
		1.0	1		•			1 4 1	ческая

					T	1 .		
Я	ые порядком	медицинских	особеннос		хирургического	профиля	для	деятельност ь
	оказания	изделий,	сбора	жалоб,	профиля	выявления		(проведение
	медицинской	предусмотренны	анамнеза :			общих	И	санитарно-
	помощи, а также	х порядком	заболеван	ИЯ		специфичес	КИХ	просветител ьской
	проводить	оказания	пациента			признаков		работы).
	обследования	медицинской	хирургиче	еского		заболевания	I	Итоговая
	пациента с	помощи;	профиля					аттестация
	целью	особенности						по практике.
	установления	современного						
	диагноза	диагностическог						
		о процесса,						
		принципы						
		диагностики,						
		основанной на						
		научных						
		доказательствах						
		; возможности и						
		ограничения						
		методов,						
		использующиес						
		я с целью						
		установления						
		диагноза.						
		ИД-2 _{опк-4} Умеет:						
		проводить						
		обследование						
		пациента с						
		целью						
		установления						
		диагноза,						
		используя						
		подход,						
		основанный на						
		научных						

	I		1				
			доказательствах				
			; применять				
			медицинские				
			изделия,				
			предусмотренны				
			е порядком				
			оказания				
			медицинской				
			помощи.				
			ИД-3 _{опк-4}				
			Обосновывает				
			алгоритм				
			применения и				
			оценки				
			результатов				
			использования				
			медицинских				
			технологий, в				
			том числе				
			технологий				
			искусственного				
			интеллекта,				
			специализирова				
			нного				
			оборудования и				
			медицинских				
			изделий при				
			решении				
			профессиональн				
			ых задач.				
5	Этиология и	ОПК-5.	ИД-1 _{ОПК-5}	Оценку	Провести оценку	Навыками	Диагностиче
	патогенез	Способен	Умеет:	морфофункциона	морфофункцион	оценивания	ская деятельност
		оценивать	анализировать	льных и	альныхф	морфофункцион	Ь.
		морфофункцион	строение,	физиологических	изиологических	альных,	Лечебная деятельност

			T	1 -	1
альные,	топографию и	состояний,	состояний и	физиологически	ь. Профилакти
физиологически	-	патологических	патологических	х состояний и	ческая
е состояния	тканей, органов	процессов в	процессов в	патологических	деятельност
патологические	и систем	организме	организме	процессов в	Ь
процессы	в органов во	человека для	человека для	организме	(проведение санитарно-
организме	взаимодействии	решения	решения	человека для	просветител
человека дл	а с их функцией в	профессиональн	профессиональн	решения	ьской
решения	норме и	ых задач	ых задач.	профессиональн	работы). Итоговая
профессиональ	н патологии,			ых задач.	аттестация
ых задач	анатомо-				по практике.
	физиологически				
	е, возрастно-				
	половые и				
	индивидуальные				
	особенности				
	строения и				
	развития				
	здорового и				
	больного				
	организма.				
	ИД-20ПК-5				
	Умеет:				
	оценивать				
	морфофункцион				
	альные и				
	физиологически				
	е показатели по				
	результатам				
	физикального				
	обследования				
	пациента.				
	ИД-30ПК-5 Умеет				
	оценивать				
	морфофункцион				

			альные и				
			физиологически				
			е показатели по				
			результатам				
			лабораторного и				
			инструментальн				
			ого				
			обследования				
			пациента.				
			ИД-4 _{ОПК-5}				
			Умеет:				
			обосновывать				
			морфофункцион				
			альные				
			особенности,				
			физиологически				
			е состояния и				
			патологические				
			процессы в				
			организме				
			человека для				
			решения				
			профессиональн				
			ых задач.				
6	Медицинска	ОПК-8.	ИД-1 _{ОПК-8}	- классификацию	- назначать	- навыками	Диагностиче
	Я	Способен	Участвует в	и основные	адекватное	назначения,	ская деятельност
	реабилитаци	реализовывать и	проведении	характеристики	терапевтическое	применения и	ь.
	Я	осуществлять	отдельных	лекарственных	лечение	оценки эффекта	Лечебная
		контроль	видов	средств,	больным в	лекарственных	деятельност ь.
		эффективности	медицинских	фармакодинамик	соответствии с	средств при	Профилакти
		медицинской	освидетельствов	уи	выделенными	лечении,	ческая
		реабилитации	аний,	фармакокинетик	синдромами и	реабилитации и	деятельност ь
		пациента, в том	медицинских	у, в том числе с	поставленным	профилактике	(проведение
		числе при	осмотров, в том	учетом	диагнозом -	различных	санитарно-
							просветител

		1		Τ		
реализации	числе		возрастных	обосновать	заболеваний и	ьской работы).
индивидуальны	предварительны		особенностей	фармакотерапию	патологических	раооты). Итоговая
1 1	ХИ		организма -	у конкретного	состояний -	аттестация
реабилитации и	периодических.		показания и	больного при	владеет	по практике.
абилитации	ИД-2 _{ОПК-8}		противопоказани	основных	навыками	
инвалидов,	Проводит		я к применению	патологических	выписки	
проводить	экспертизу		лекарственных	синдромах и	рецептов	
оценку	временной		средств,	неотложных	медикаментозн	
способности	нетрудоспособн		побочные	состояниях -	ых препаратов -	
пациента	ости и способен		эффекты - общие	выписывать	навыками	
осуществлять	работать в		принципы	рецепты	рациональной	
трудовую	составе		оформления	лекарственных	фармакотерапии	
деятельность	врачебной		рецептов и	средств при		
	комиссии,		составления	определенных		
	осуществляюще		рецептурных	заболеваниях и		
	й экспертизу		прописей	патологических		
	временной		лекарственных	процессах		
	нетрудоспособн		средств			
	ости.					
	ИД-3 _{ОПК-8}					
	Подготавливает					
	необходимую					
	медицинскую					
	документацию					
	для					
	осуществления					
	медико-					
	социальной					
	экспертизы в					
	федеральных					
	государственны					
	х учреждениях					
	медико-					
	социальной					

Г		
	экспертизы.	
	ИД-4 _{ОПК-8}	
	Направляет	
	пациента,	
	имеющего	
	стойкое	
	нарушение	
	р ункций	
	организма,	
	обусловленное	
	ваболеваниями,	
	последствиями	
	гравм или	
	дефектами, на	
	медико-	
	социальную	
	экспертизу.	
	ИД-5 _{ОПК-8}	
	Выполняет	
	мероприятия	
	медицинской	
	реабилитации	
	пациента, в том	
	нисле при	
	реализации	
	индивидуальной	
	программы	
	реабилитации	
	или абилитации	
	инвалидов, в	
	соответствии с	
	действующими	
	порядками	
	оказания	

		1		
	медицинской			
	помощи,			
	клиническими			
	рекомендациям			
	и (протоколами			
	лечения) по			
	вопросам			
	оказания			
	медицинской			
	помощи с			
	учетом			
	стандартов			
	медицинской			
	помощи.			
	ИД-60ПК-8			
	Направляет			
	пациента,			
	нуждающегося в			
	медицинской			
	реабилитации, к			
	врачу-			
	специалисту для			
	назначения и			
	проведения			
	мероприятий			
	медицинской			
	реабилитации, в			
	том числе при			
	реализации			
	индивидуальной			
	программы			
	реабилитации			
	или абилитации			
	 инвалидов, в			

		1	
соответствии с			
действующими			
порядками			
оказания			
медицинской			
помощи,			
клиническими			
рекомендациям			
и (протоколами			
лечения) по			
вопросам			
оказания			
медицинской			
помощи с			
учетом			
стандартов			
медицинской			
помощи.			
ИД-7 _{ОПК-8}			
Оценивает			
эффективность			
и безопасность			
мероприятий			
медицинской			
реабилитаций			
пациента в			
соответствии с			
действующими			
порядками			
оказания			
медицинской			
помощи,			
клиническими			
рекомендациям			

7	Создание в медицински х организация х благоприятн ых условий для пребывания пациентов и трудовой деятельност и медицинско го персонала	ПК-6 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-1 _{ПК-6} Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении, медицинскими работниками	Ведение медицинс кой документ ации и организа ция деятельн ости находяще гося в распоряж ении среднего медицинс кого персонал	Обязанности медицинских организаций и их работников	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональн ой деятельности	Способами защиты законных прав и обязанностей в сфере своих профессиональных действий и интересов	Диагностиче ская деятельност ь. Лечебная деятельност ь. Профилакти ческая деятельност ь (проведение санитарнопросветительской работы). Итоговая аттестация по практике.
8	Применение основных принципов организации	ПК-7 Способен к применению основных принципов	ИД-1 _{ПК-7} Умеет работать с персональными данными	а (Код A/06.7) Ведение медицинс кой документ	общие вопросы организации медицинской помощи	Проводить оценку эффективности современных	принципами контроля выполнения должностных	Подготовите льный этап — инструктаж по ТБ, знакомство с

	оказания	организации и	пациентов и	ации и	населению,	медикоорганизац	обязанностей	базе
	медицинско	управления в	сведениями,	организа	организацию	ионных и	находящимися в	которого
	й помощи в	сфере охраны	составляющими	ция	медицинской	социально-	распоряжении	проводится
	медицински	здоровья	врачебную	деятельн	помощи в	экономических	медицинскими	производств енная
	Х	граждан, в	тайну	ости	медицинских	технологий при	работниками	Диагностиче
	организация	медицинских	ИД-2 _{ПК-7} Умеет	находяще		оказании	Использует	ская
	-		использовать в		организациях,	медицинской	_	деятельност ь.
	ХИИХ	организациях и		гося в	оказывающих		принципы	Лечебная
	структурных	их структурных	профессиональн	распоряж	медицинскую	помощи,	организации и	деятельност
	подразделен	подразделениях	ой деятельности	ении	помощь	использовать	управления в	ь. Профилакти
	ИЯХ		информационны	среднего	амбулаторно, в	принципы	сфере охраны	ческая
			е системы и	медицинс	том числе на	организации и	здоровья	деятельност
			информационно	кого	дому при вызове	управления в	граждан в	Ь
			-	персонал	медицинского	сфере охраны	медицинских	(проведение санитарно-
			телекоммуникац	a	работника;	здоровья	организациях и	просветител
			ионную сеть	(Код		граждан в	их структурных	ьской
			"Интернет"	A/06.7)		медицинских	подразделениях	работы). Итоговая
			ИД-3 _{ПК-7} Умеет			организациях и		аттестация
			обеспечивать			их структурных		по практике.
			внутренний			подразделениях;		
			контроль					
			качества и					
			безопасности					
			медицинской					
			деятельности в					
			пределах					
			должностных					
			обязанностей					
9		ПК-8 Способен	ИД-1 _{ПК-8} Умеет	Ведение	Правила и	Заполнять	Навыками	Диагностиче
		к ведению	заполнять	медицинс	порядок	медицинскую	ведения	ская деятельност
		медицинской	медицинскую	кой	оформления	документацию, в	медицинской	ь.
		документации, в	документацию,	документ	медицинской	том числе в	документации, в	Лечебная
		том числе с	в том числе в	ации и	документации в	форме	том числе в	деятельност
		применением	электронном	организа	медицинских	электронного	форме	ь. Профилакти
		электронного	виде в системе	ция	организациях, в	документа;	электронного	ческая
		1	, ,	,	, ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	деятельност

	документооборо та в информационн ых системах и сети Интернет	ЕМИАС (единая медицинская информационно -аналитическая система) ИД-2 _{ПК-8} Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтическо го участка)	деятельн ости находяще гося в распоряж ении среднего медицинс кого персонал а (Код A/06.7)	том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационны х системах и информационнотелекоммуникац ионной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	использовать в работе медицинские информационны е системы и информационнотелекоммуникац ионную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	документа; использования медицинских информационны х систем и информационно - телекоммуникац ионной сети «Интернет»;	ь (проведение санитарно-просветительской работы). Оформление отчета по практике (дневник). Итоговая аттестация по практике.
--	--	--	--	---	---	--	---

^{*} Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и	Уровень	Критерии
балл	освоения	
	компетенц	
	ий	
«Отлично»	Повышенный	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он
(85-100)	уровень-III	глубоко и прочно усвоил программный материал практики,
(02 100)		исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно
		его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,
		свободно справляется с задачами, вопросами и другими
		видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом
		при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет
		разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения
		практических задач, предлагает собственное
		аргументирование видение проблемы
«Хорошо»	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он
_	уровень-II	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в
(70-84)		отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на
		вопрос, правильно применяет теоретические положения при
		решении практических вопросов и задач, владеет
		необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетво	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,
ри-тельно»	уровень –І	если он имеет знания только основного материала, но не
(60-69)		усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно
		правильные формулировки, нарушения логической
		последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлет	Компетенц	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,
во-	ии не	который не знает значительной части программного
рительно»	освоены	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с
		большими затруднениями выполняет практические работы.
(0-59)		1 1

3. Оформление дневника по практике

По результатам работы студент оформляет дневник *практики* в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по практике:

№	Балл	Критерии		
п/п				
1	0 баллов	содержание записи не соответствует требованиям; студент не		
		ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах;		
		не может ответить на поставленные вопросы по представленным в		

		дневнике пациентам
2	30 баллов	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
3	33 балла	запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя
4	35 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
5	38 баллов	запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы
6	40 баллов	запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний никаких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ

4. Перечень тем санитарно-просветительской работы по практике

- 1. Паховая грыжа. Как распознать и что делать?
- 2. Принципы диетотерапии при хирургических заболеваниях ЖКТ (кишечника, поджелудочной железы, гепатобилиарной системы)
- 3. Минеральные воды и принципы их применения при различных хирургических заболеваниях органов брюшной полости
- 4. Варикозная болезнь: как предупредить и профилактировать.
- 5. Пролежни: способы профилактики и методы лечение
- 6. Курение, как фактор риска развития заболевания органов желудочно кишечного тракта.
- 7. Физические нагрузки в послеоперационном периоде
- 8. Профилактика спаечной болезни.
- 9. Современные антикоагулянты и антиагреганты в лечение заболеваний артерий и вен нижних конечностей.
- 10. Язвенная болезнь: как предупредить развитие осложнений.
- 11. Почечная колика в вопросах и ответах
- 12. ХОЗАНК: облитерирующий атеросклероз, как негативный фактор в структуре заболеваний артерий нижних конечностей.

Критерии оценивания санитарно-просветительской работы:

Проведение лекции/беседы с пациентами в палате по предложенным темам (в соответствии с рекомендациями зав. отделения/прикрепленного врача и списком тем, предлагаемых кафедрой) – тема фиксируется в дневнике, необходимо получить подпись зав.

отделения/прикрепленного преподавателя, печатный вариант лекции до ее проведения согласуется с зав. отделением/прикрепленным преподавателем (при прохождении практики вне г. Екатеринбурга) или руководителем практики от УГМУ и предоставляется как приложение к дневнику.

- 0 баллов содержание беседы/лекции не верно по содержанию.
- 10 баллов содержание беседы частично раскрывает заданную тему, доложена нечетко, непонятно, неинтересно, с носителя информации
- 12 балла содержание беседы частично раскрывает заданную тему, доложена четко, понятно, но неинтересно, с носителя информации
- 14 балла содержание беседы частично раскрывает заданную тему, доложена четко, понятно, интересно, с носителя информации
- 16 содержание беседы практически полностью раскрывают заданную тему, четко, понятно, интересно, но прочитана с носителя информации,
- 18 содержание беседы практически полностью раскрывают заданную тему, четко, понятно, интересно, прочитана без носителя информации,
- 20 баллов содержание беседы полностью раскрывает заданную тему, доложена четко, понятно и интересно.

Изготовление стенгазеты/фотоотчета по теме, согласованной с базовым руководителем (тема стенгазеты/фотоотчета указывается в дневнике и подписывается базовым руководителем):

- 2 балла содержание газеты не верно по содержанию
- 10 баллов газета частично раскрывает заданную тему по структуре, оформлена небрежно и не иллюстрирует содержание практики;
- 14 баллов газета частично раскрывает заданную тему по структуре, оформлена

аккуратно, но не иллюстрирует содержание практики

16 баллов - газета частично раскрывает заданную тему по структуре, оформлена

аккуратно, иллюстрирует содержание практики или газета полностью раскрывает заданную тему по структуре, оформлена аккуратно, но ненаглядно иллюстрирует содержание практики

- 18 баллов газета полностью раскрывает заданную тему по структуре, оформлена не совсем аккуратно, но наглядно иллюстрирует содержание практики
- 20 баллов газета полностью раскрывает заданную тему, оформлена качественно и наглядно иллюстрирует содержание практики.

5. Тестовый контроль практике

Тестовый контроль используется для промежуточной аттестации по практике. Тренировочные (200 вопросов) и итоговые (50 вопросов) тесты тестирования расположены на образовательном портале http://edu.usma.ru, куда все обучающиеся имеют доступ.

Тестирование проводится в течение часа, тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. При тренировочном тестировании у студента есть пять попыток, в отчете студенту предоставляются верные варианты при неправильном ответе на вопрос. При итоговом тестировании у студента есть одна попытка.

- 1. Диагноз острого холецистита можно поставить на основании
- 1. Жалоб больного. 2. Анамнеза., 3. Ультразвукового сканирования желчного пузыря и поджелудочной железы. 4. Инфузионной холангиографии. 5. Ретроградной панкреатохолангиографии. Правильные ответы
- *a.1,2,3
- b.2,3,4
- c.3,4,5
- d.12,4
- 2. У больного диагностирован стерильный очаговый панкреонекроз с поражением хвоста поджелудочной железы, панкреатогенный ферментативный

(абактериальный) перитонит. Ваша тактика

- а. Показана лапаротомия, некрэктомия, дренирование сальниковой сумки и брюшной полости
- b. Показана лапаротомия, некрэктомия, тампонада сальниковой сумки и дренирование брюшной полости
- *с. Показано дренирование брюшной полости под контролем лапароскопии, инфузионная и антибактериальная терапия
- d. Показана резекция хвоста поджелудочной железы, дренирование сальниковой сумки и брюшной полости
- 3. При каком виде кишечной непроходимости могут наблюдаться кровянистые выделения из прямой кишки
- а. Паралитической
- b. Спастической
- *с. Инвагинации
- d. Завороте тонкой кишки
- 1. Во время операции вы устранили непроходимость тонкой кишки, вызванную спайками брюшной полости. Сдавленная петля кишки цианотична, слабо перистальтирует. Ваши непосредственные дальнейшие действия: 1. Резекция кишки; 2. Введение

антихолинэстеразных препаратов, усиливающих моторику кишки; 3. Блокада корня брыжейки тонкой кишки раствором новокаина; 4. Согревание сдавленной петли кишки; 5. Назоинтестинальная интубация. Отметьте лучшую комбинацию ответов *a.1,5 b.2,4 c.3,5 d.1,4

- 5. При перитоните высокоинформативным методом дифференциальной диагностики его причины и характера является
- *а. Лапароскопия
- b. Ультрасонография
- с. Лапароцентез
- d. Компьютерная томография
- 6. У больного 38 лет с облитерирующим тромбангиитом II Б стадии, в случае окклюзии подколенной артерии операцией выбора является
- а. Профундопластика
- b. Эндартерэктомия из подколенной артерии
- *с. Бедренно-заднебольшеберцовое шунтирование
- d. Первичная ампутация
- 7. При эмболии бедренной артерии, ишемии III-В степени (контрактура конечности) методом выбора является
- а. Экстренная эмболэктомия
- b. Антикоагулянтная терапия
- с. Симптоматическая терапия
- *d. Первичная ампутация конечности
- 8. При остром тромбофлебите подкожных вен нижних конечностей применяются следующие препараты: 1. Дезагреганты. 2. Антибиотики. 3. Антикоагулянты непрямого действия. 4. Антикоагулянты прямого действия и тромболитики. 5. Мазевые компрессы. 6. Местно холод. 7. Местно тепло. Правильным будет
- *a.1,6
- b.1,2
- c.3,4
- d.5.7
- 9. Что следует предпринять при обильном кровотечении из разорвавшейся варикозно расширенной вены голени? 1. Прижать бедренную артерию. 2. Придать

конечности возвышенное положение. 3. Наложить давящую повязку. 4. Выполнить операцию Троянова- Тренделенбурга. 5. Внутривенно ввести фибринолизин. Выберите комбинацию ответов а.1,2

*b.2,3

c.3,4

d.4,5

10. Оперативное вмешательство при варикозной болезни нижних конечностей позволяет: 1. Устраненить патологический сброс крови из глубоких вен в поверхностные. 2. Удалить варикозно расширенные вены. 3. Восстановить проходимость глубоких вен. 4. Скоррегировать несостоятельность клапанов бедренной вены. 5. Удалить трофически измененные ткани. Выберите комбинацию ответов а.1.2.3

*b.1,2,4

c.2,3,4

d.3,4,5

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71% и более — проходной балл, при этом количество набранных баллов составляет 1/10 от набранного процента правильных ответов

6. Демонстрация практических навыков по практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении **практики**.

Перечень практических навыков:

- 1. Перевязка хирургических больных
- 2. Опрос и осмотр пациентов с хирургической патологией, написание дневника курации
- 3. Выполнение пальцевого ректального исследования
- 4. Наложение эластичного бандажа на нижние конечности
- 5. Заполнение выписной справки больному, статистической карты выбывшего из

стационара, МТЛ больного, оформление эпикризов (выписного, этапного, переводного, посмертного, направления на исследования и др.)

- 6. Участие во врачебном обходе
- 7. Ассистирование на операции
- 8. Присутствие во время операции
- 9. Определение групп крови системы ABO с помощью цоликлонов анти-A, анти-B

Критерии оценивания практических навыков:

- 0 баллов отсутствие знаний по технике выполнения навыка, используемому инструментарию, общемедицинской и специальной терминологии
- 15. баллов неполный ответ, отсутствие ответа на наводящие вопросы, частичное знание медицинских инструментов или общемедицинской и специальной терминологии
- 19. баллов неполный ответ, с наводящими вопросами, частичное знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии
- 23. балла полный ответ с наводящими вопросами, но частичное знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии
- 27. баллов полный ответ, с наводящими вопросами, знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии
- 30. баллов полный ответ без наводящих вопросов, знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии

7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении *практики*

	Перечень	Миним.	Максим.	у студента	примечание
	проверяемых	кол-во	кол-во		
	компетенций	баллов	баллов		
Отработка 36 часов		Является о	бязательным	выполнено	
		для допу	ска к зачету	не	
		и в ба	пллах не	выполнено	
		оцен	ивается		
Выполнение		Является о	бязательным	выполнено	
перечня		для допу	ска к зачету	не	
обязательных		и в ба	ллах не	выполнено	
практических		оцен	ивается		
навыков					
Сан-просвет. работа		10	20		
Дневник с		30	40		
характеристикой					
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск		1	
		к зачету студент			
		минимально должен			
		набрать	40 баллов.		

	Перече	НЬ	Критерии / количество	У	Дата,
	проверяемых		баллов	студента	подпись
	компетен			577	
Тест	УК-9		менее 71% правильных		
	ОПК-1;	ОПК-2;	-		
		ОПК-5;	-		
	ОПК-8		71-80% правильных ответов		
	ПК-6; ПК-7;	ПК-8	- 5 бал.		
			81-90% правильных ответов		
			- 10 бал.		
			91-100% правильных		
			ответов - 15 баллов		
Практические	УК-9		«не выполнено» – 0 баллов		
навыки	ОПК-1;	ОПК-2;	«выполнено частично» – 5		
	ОПК-4;	ОПК-5;	баллов		
	ОПК-8		«выполнено с недочетами» –		
	ПК-6; ПК-7;	ПК-8	10 бал.		
			«выполнено в полном		
			объеме» – 15 б.		
Итого	УК-9		За сдачу зачета студент		
		ОПК-2;	минимально может набрать		
	-	ОПК-5;	20 баллов, максимально – 40		
	ОПК-8		баллов		
	ПК-6; ПК-7;	ПК-8			

Перечень практических навыков по практике Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по практике

«Практика хирургического профиля»

Продолжительность освоения модуля 2 недели

Вид	Вид практической	Минимальное	Максимальное	
контроля	работы и форма	количество	количество	Примечание
контроли	текущего контроля	баллов	баллов	
	Отработка рабочих часов (72 часа)	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
	Дежурства (2 по 12 часов)	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
Текущий контроль	Отработка практических навыков	0	0	Является обязательным для допуска к зачету
	Представление дневника практики	30	40	Является обязательным для допуска к зачету
	Санитарно- просветительная работа	10	20	Является обязательным для допуска к зачету
Итого		40	60	
			ь допуск к зачету олжен набрать 40	студент минимально баллов

Распределение рейтинговых баллов по видам зачетного контроля по практике

т испределение рентинговых осилов по видим за тетного контроли по практике				
Разделы и этапы итогового (зачетн	Количество рейтинговых			
	баллов			
1 amout Driving Harvey Harvey Harvey	Min	15		
1 этап. Выполнение практического навыка	Max	30		
2 T	Min	5		
2 этап. Тестирование	Max	10		
Hanne	Min	20		
Итого:	Max	40		

Итоговый рентинг по практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практике (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.

Алгоритм определения итогового рейтинга студента по практике

Аттестационная оценка студента по практике	Итоговый рейтинг студента по практике, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 - 69
«хорошо»	70 - 84
«отлично»	85 - 100

Чек-лист

	Перечень	Критерии / количество	У	Дата,
	проверяемых	баллов	студента	подпись
	компетенций		-	
Тест	УК-9	менее 71% правильных		
	ОПК-1; ОПК-2;	ответов - тест не сдан, баллы		
	ОПК-4; ОПК-5;	не начисляются.		
	ОПК-8	71-80% правильных ответов		
	ПК-6; ПК-7; ПК-8	- 5 бал.		
		81-90% правильных ответов		
		- 10 бал.		
		91-100% правильных		
		ответов - 15 баллов		
Практические	УК-9	«не выполнено» – 0 баллов		
навыки	ОПК-1; ОПК-2;	«выполнено частично» – 5		
	ОПК-4; ОПК-5;	баллов		
	ОПК-8	«выполнено с недочетами» –		
	ПК-6; ПК-7; ПК-8	10 бал.		
		«выполнено в полном		
		объеме» – 15 б.		
Итого	УК-9	За сдачу зачета студент		
	ОПК-1; ОПК-2;	минимально может набрать		
	ОПК-4; ОПК-5;	20 баллов, максимально – 40		
	ОПК-8	баллов		
	ПК-6; ПК-7; ПК-8			