Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:55:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
14 июня 2023г.
(печать УМУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Специальность: 31.05.03: Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1.Заполнение дневника практики;

2.Выполнение сан-просвет работы;

Этапы зачета:

1.Сдача тестового контроля;

2.Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

объем проделанной работы;

качество аналитического отчета, выводов и предложений;

выполнение работы в установленные сроки;

самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;

своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы среднего медицинского персонала; - принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; - типы лихорадок; - принципы применения лекарственных средств; - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; - признаки неотложных состояний; - особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; - принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода,	- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных; - проводить расспрос пациента; - осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова; - осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; - собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;	-уход за больными различного профиля -организации работы среднего медицинского персонала по уходу за больными -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Подготовительный этап

					самоухода и самоконтроля - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.	- применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах); - осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах); - проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);		
2.	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинско	ИПК 7.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля	Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью	- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц; - теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы	- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - проводить антропометрию, транспортировку и	-уход за больными различного профиля -организации работы среднего медицинского персонала по уходу за больными -ведения медицинской документации, в том числе в форме	Производственный этап: - профилактическая деятельность;

	и их структурных подразделениях	й документации, организации деятельности медицинского персонала	Правила работы в медицинских ин-формационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИПК 7.2 Умеет: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здраво-охранения и информационно-	формирования здорового образа жизни	среднего медицинского персонала; - принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; - типы лихорадок; - принципы применения лекарственных средств; - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; - признаки неотложных состояний; - особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; - принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.	кормление больных; - проводить расспрос пациента; - осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова; - осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; - собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах); - осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	электронного документа -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	

			телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИПК 7.3 Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну			- проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах); - проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);		

2.Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

Например:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в

своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

4.Перечень тем сан-просвет работы по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение сан-просвет работы. Темы:

1.Курение – социальная проблемы общества.

2.Алкоголизм – социальная проблема общества.

3.Подготовка пациентов к специальным диагностическим методам – ФГДС, колоноскопии, УЗИ брюшной полости и малого таза.

4.Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: желудка, кишечника, почек.

5.Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для мед.работников.

6.Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для населения.

7.Правила ухода за пациентами с пролежнями/тяжелобольными

8.Правила сбора биологических материалов – мочи, кала, мокроты.

9.Педикулез. Профилактика, лечение. Санитарная обработка больных с педикулезом.

10.Термометрия. Правила измерения температуры, виды.

11.Гигиенические требования к поведению больных в стационаре.

12. Вегетарианство: за и против.

13.Гиподинамия или как повысить двигательную активность?

14.Правила измерения АД и пульса в домашних условиях.

15.Наркомания и ее последствия.

16.Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.

17.Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

18.Особенности диеты при анемиях.

19.Особенности диеты у больных сахарным диабетом.

20.Холестерин под контроль! Основные положения гипохолестериновой диеты.

21.Грипп. О чем должен знать каждый.

22.Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).

23.Этика и деонтология медицинского персонала

24.Профилактика гиподинамии в пожилом возрасте

25.Профилактика дефицита витамина Д3

26.Лечебно-профилактическая физкультура при различных хронических заболеваниях (например, остеоартроз, ХОБЛ, …)

27.Важность вакцинопрофилактики у медицинских работников
28.Важность вакцинопрофилактики у населения
29.Клещевой энцефалит, профилактика
30.Лето – пора аллергических заболеваний.
31.Профилактика кишечных инфекций
32.Правила оказания первой доврачебной помощи
33.COVID-19 и его профилактика
Содержание не соответствует теме, оформлен работа не правильно – 0 баллов
Содержание не полное, работа оформлена с незначительными погрешностями – 10 баллов
Содержание недостаточно полное, работа оформлена правильно – 15 баллов
Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 20 баллов

5.Тестовый контроль учебной практики

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Взвешивание больного производят при условии
1) при любых условиях
2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем
3) утром, после завтрака, в одном белье
*4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье
5) вечером, натощак

2. Нормальная температура это
1) 36,6 С
2) 35,0 – 36,9 С
*3) 36,0 – 36,9 С
4) 36,5 – 37,5 С
5) 36,5 – 37,0 С

3. Термометрия в стационаре проводится
1) лихорадящим больным
2) тяжелым больным
*3) всем стационарным больным
4) больным с неясным диагнозом
5) больным с нарушением сознания

4. Цель сестринского процесса:
1) диагностика и лечение заболеваний
*2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
4) активное сотрудничество с пациентом
5) выполнение назначений врача

5. Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке
1) 10 минут
*2) 5 минут
3) 1-2 минуты
4) 30 секунд
5) 7-8 минут

Критерии оценивания тестового контроля (пример):

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 баллов;

81-90% правильных ответов - 15 баллов;

91-100% правильных ответов - 20 баллов

6.Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Оформление медицинской документации

Оформление температурного листа

Оформление направлений на различные виды обследования и анализы

Работа с листами назначений

Работа с историями болезни

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 10 баллов

«выполнено с недочетами» – 15 баллов

«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практике

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 72 часа		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просвет работа		10	20		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	у студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10баллов 81-90% правильных ответов - 105баллов 91-100% правильных ответов - 20 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 б «выполнено с недочетами» – 15 б. «выполнено в полном объеме» – 20 б.		

Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		