Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 14:38:28
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____

«14» 06 2023 г.

Рабочая программа

ПРАКТИКИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ И КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа практики по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Программа составлена: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Чернядьев С. А., доцент Засорин А.А., .м.н., ассистент Кубасов К. А., к.м.н., ассистент Максимова К.И, к.м.н. Д.В. Айрапетов –главный врач МБУ ЦГКБ №1 Октябрьского района; д.м.н. А.А. Попов – заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи; д.м.н. О.В. Теплякова – профессор кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики; Черников И.Г. – руководитель аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Программа рецензирована: к.м.н., заместитель главного врача МБУ ЦГКБ№1 Октябрьского района г. Екатеринбурга по лечебной работе Макарочкин А.Г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии «09» марта 2023 г., протокол № 7;

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «06» июня 2023 г., протокол № 9.

1. **Цель практики**

Целью практики по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам является освоение выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», а так же овладение выпускниками необходимым объемом теоретических, практических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), а так же оказания экстренной, неотложной и плановой помощи (диспансеризации) в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. **Задачи практики**

В области медицинской деятельности:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов терапевтического профиля;
- Диагностика неотложных состояний в амбулаторных условиях на амбулаторном этапе;
- Оказании экстренной медицинской помощи у пациентов при состояниях, требующих неотложной медицинской помощи;
- Обучение студентов навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: диагностика и оказание экстренной терапевтической помощи. Определение дальнейшей тактики ведения больного при неотложных состояниях.
- усвоение студентами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном
- процессе и коммуникативной компетентности врача;
- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- правильное построение и ведение медицинского интервью с пациентами;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами.

В области организационно-управленческой деятельности:

- Создание в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- Ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- Организация и проведение медицинской диспансеризации;

В области научно-исследовательской деятельности:

- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний у населения.

3. **Место практики в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Практика по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам» относится к блоку Б2 практики общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.01«Лечебное дело».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: биоэтика, правоведение, латинский язык, анатомия, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия; помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры, практика хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического и общеврачебного профиля.

Знания: учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент"; основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; основные направления психологии; строения и топографии органов и тканей, систем органов человеческого организма; клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов; методику непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерского профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; основные этапы и организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, современную классификацию заболеваний;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых; осуществить дезинфекцию и пред стерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: госпитальная хирургия, урология, поликлиническая терапия, травматология и ортопедия нейрохирургия; практики по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам, практики общеврачебного профиля.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы для прохождения Государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

а) Универсальные:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке ИД-3$_{УК-4}$ Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{ук-9}$ Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-2$_{ук-9}$ Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИД-3$_{ук-9}$ Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции

компетенций		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	ИД-1$_{пк-2}$ Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2$_{пк-2}$Умеет оказать медицинскую помощь в

			экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ИД-3$_{пк-2}$ Умеет констатировать биологическую и клиническую смерть ИД-4$_{пк-2}$ Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ИД-5$_{пк-2}$ Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-6$_{пк-2}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-4 Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	ИД-1$_{ПК-4}$ Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ИД-2$_{ПК-4}$ Умеет установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента ИД-3$_{ПК-4}$ Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная

			помощь, скорая помощь, госпитализация

В результате прохождения практики по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного амбулаторного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинические проявления основных терапевтических синдромов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов амбулаторно-поликлинического профиля на догоспитальном этапе;
- принципы эффективного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;
- основные виды общения, которые используются врачом в профессиональной деятельности;
- структуру построения медицинского интервью;
- барьеры, препятствующие эффективному взаимодействию врача и пациента;
- методы эффективного общения между врачом, пациентом и родственниками пациента в трудных ситуациях;
- основные требования к личности врача;
- важность непрерывного совершенствования коммуникативных навыков в профессиональной деятельности врача.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-

профессиональной и возрастно-половой структуры;

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- определить по рентгенограмме свободного газа в брюшной полости, патологии легких;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план медикаментозной терапии, определить тактику с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- оказывать первую помощь при экстренных и неотложных состояниях;
- обследовать пациентов при травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- перед медицинскими манипуляциями обработать руки, манипуляционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью процедурной сестры;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- применять принципы эффективного общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами;
- выбрать и использовать соотвествующую модель медицинского интервью, ориентированную на пациента;
- устанавливать первоначальный контакт с «пациентом» на отношениях

взаимопонимания и доверия;

- определять проблемы обращения пациента к врачу;
- внимательно выслушать пациента и ясно отвечать на вопросы пациента;
- использовать методы вербального и невербального общения с пациентом;
- использовать вопросы открытого и закрытого типа при проведении медицинского интервью;
- формировать эффективные взаимоотношения с пациентом, родственниками пациента;
- правильно информировать пациента в доступной форме;
- проявлять чуткость, заботу и сострадание при общении с пациентом, членами его семьи;
- проявлять внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности пациента;
- соблюдать принципы конфиденциальности медицинского интервью;
- понимать важность непрерывного совершенствования навыков общения в профессиональной деятельности врача

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- построения и проведения эффективного медицинское интервью с «пациентом»;
- применения эффективных подходов к построению взаимоотношений между «врачом» и «пациентом», «родственниками пациентов» и коллегами;
- документирования данных о «пациенте» по завершению медицинского интервью

Программа практики по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам направлена на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293):

- **Трудовая функция А/01.7 – Оказание неотложной помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.**

Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в

экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

5. Объем, способы и формы практики

Практика по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам проводится в течение 2 недель после XI семестра.

Общая трудоемкость практики хирургического профиля составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	зачетных единиц	**недель**	**часов**	
Учебная /непрерывно	*3*	*2*	*108*	*XI*
В том числе				
Аудиторная работа			*72*	
Самостоятельная работа			*36*	
Форма аттестации по практике (зачет с оценкой)				
Общая трудоемкость	*3*	*2*	*108*	-

6. Содержание практики по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Подготовительный этап – инструктаж по ТБ, знакомство с аккредитационно-симуляционным центром, на базе которого проводится практика	Знания, полученные при прохождении предшествующих частей ООП; основные этапы работы врача амбулаторно-поликлинического отделения	Полученные при прохождении предшествующих частей ООП	Полученные при прохождении предшествующих частей ООП			Записи в дневнике практики
2	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по сердечно-легочной реанимации в условиях амбулаторно-поликлинического отделения	Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного	Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	ОПК-6 ПК-2 ПК4	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра

		дефибриллятора.	состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д. Определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии.				
3	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по оказанию экстренной помощи пациенту с ОКС в условиях амбулаторно-поликлинического отделения	Понятие ОКС, его разновидности, исходы. Механизмы и степень нарушения коронарного кровотока при разных формах ОКС, в том числе при инфаркте миокарда. Факторы риска развития ИМ. Алгоритмы ведения больных с ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Этиологию, эпидемиологию,	Распознать ОКС и его разновидность. При расспросе и физикальном обследовании больного с ОКС уметь выявить признаки, позволяющие заподозрить ИМ. Оценить жизненно важные функции (сознания, показатели гемодинамики, степень тяжести состояния). Проводить обоснование диагноза, дифференциальну ю диагностику. На	ЭКГ-диагностика. Самостоятельное снятие и расшифровка ЭКГ. Кислородотерапия, пульсоксиметрия, расшифровка ЭКГ. Сосудистый доступ. Алгоритм и пути введения лекарственных препаратов при ОКС.	ОПК-6 ПК-2 ПК4	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра

		классификацию ИМ. Клинические варианты начала ИМ. Основные диагностические критерии ИМ. Характерные для ИМ изменения ЭКГ по периодам болезни в динамике. Отличительные ЭКГ-признаки крупноочагового, трансмурального, мелкоочагового ИМ. Биохимические маркеры некроза миокарда, в том числе кардиоспецифичные. Знать основные отличия болевого синдрома при ИМ от стенокардии. Наиболее частые осложнения ИМ, их клинику, диагностику, лечение. Основные цели,	основе тщательного анализа клинико-лабораторных и инструментальных исследований выявить диагностические критерии ИМ, обосновать клинический диагноз и сформулировать его. Провести дифференциальный диагноз в пределах изучаемых нозологических форм, выявить осложнения. В соответствии с классификацией т. Киллип оценить степень тяжести острой левожелудочковой недостаточности. Составить план поэтапного лечения, реабилитации больного.				

		принципы и методы лечения ИМ. Лекарственную терапию (цель и время назначения, механизмы действия, показания, противопоказания, осложнения, длительность лечения, дозы, рецептуру). Оказание неотложной помощи и плановое лечение ИМ. Поэтапную реабилитацию больных ИМ.Первичную и вторичную профилактику ИМ и его осложнений. Стратификацию риска, прогнозирование течения, осложнений и исходов ИМ.	Назначить своевременное эффективное лечение больного ИМ с целью: купирования болевого синдрома; восстановления (улучшения) коронарного кровотока; уменьшения очага некроза и профилактики осложнений; нормализации гемодинамики и гомеостаза. Составить план ведения больного в подостром периоде и в период рубцевания некроза, план лечения и диспансеризации на амбулаторно-поликлиническом этапе. Выписать рецепты, оформить медицинскую документацию,				

			провести экспертизу трудоспособности, дать рекомендации больному.				
4	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя по сбору анамнеза и жалоб пациента на амбулаторном приеме	Теоретические основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии); специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп; базовые коммуникативные навыки в межличностном общении: навык установления контакта, навык ведения диалога (интервью), навык активного	Применять базовые коммуникативные навыки в межличностном общении; взаимодействовать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	Базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»; коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	УК-4 УК-9		Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка усвоения навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра

		слушания, навык завершения контакта; базовые коммуникативные навыки во взаимодействии «врач- пациент» - основы представлений о коммуникативной культуре врача.					
5	Отработка практических навыков	Теоретические основы основных неотложных медицинских манипуляций и коммуникативных навыков	Применять теоретические основы на практике	Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ЭКГ-диагностика. Самостоятельное снятие и расшифровка ЭКГ. Кислородотерапия, пульсоксиметрия, расшифровка ЭКГ. Сосудистый доступ. Алгоритм и пути введения лекарственных препаратов при	ОПК-6 ПК-2 ПК4	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	Список выполненных практических навыков, записи в дневнике практики. Проверка отработки навыков в условиях аккредитационно-симуляционного центра

				ОКС. Базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»; коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.			
6	Защита реферата	Теоретические основы коммуникативных навыков	Применять теоретические основы на практике	коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	УК-4 УК-9		Оформление реферата

				профессиональных ошибок.			
7	Оформление отчета по практике (дневник)	Основы оформления отчетной медицинской документации	Заполнять отчетную медицинскую документацию	Заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде			Представление дневника по практике в соответствии с существующими требованиями
8	Итоговая аттестация по практике	Основные неотложные состояния, встречающиеся в условиях амбулаторно-поликлинического приема. Правила оказания неотложной помощи. Теоретические основы основных неотложных медицинских манипуляций и коммуникативных навыков. Законодательные нормы и правила оформления медицинской документации.	Применять теоретические основы на практике	Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ЭКГ-диагностика. Самостоятельное снятие и расшифровка ЭКГ. Кислородотерапия, пульсоксиметрия, расшифровка ЭКГ. Сосудистый доступ. Алгоритм и пути введения лекарственных препаратов при	УК-4 УК-9 ОПК-6 ПК-2 ПК4	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	Демонстрация практических навыков, тестовый контроль

				ОКС. Базовыми коммуникативными навыками во взаимодействии «врач-пациент»; коммуникативной культурой в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности; способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде			

7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии) (учебным планом не предусмотрены)

8. Формы отчётности по практике по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам.

При прохождении практики по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам студент формирует письменный отчет (дневник производственной практика) и набирает баллы согласно балльно-рейтинговой системы (БРС) (см. Приложение) для получения допуска к зачету.

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики на основании: представления отчета о проведении практики (дневник практики) с указанием выполненных при прохождении практики практических навыков; освоения практических навыков; результатов тестового контроля (онлайн итоговое тестирование, см. https://edu.usma.ru/mod/quiz/view.php?id=28645).

Оценка за производственную практику выставляется на основании полученных студентом баллов (согласно БРС по практике).

Допускается зачет в формате «автомат» (оценка «отлично») при условии набора необходимого количества баллов по БРС.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html

2. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Барсуков [и др.] ; под редакцией А. В. Гордиенко. – СанктПетербург : СпецЛит, 2017. – 229 с. – ISBN 9785299007787. – URL :https://www.booksup.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-v-terapevticheskoj-klinike-6500284/. –

3. Никулина, С. Ю. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкампф, И. В. Демко. – Красноярск :КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/.

4. Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425343.html

5. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html

Дополнительная литература

Учебники:

1. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А.

Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html
4. Психология для медицинских специальностей [Текст]: учебник / Н. Н.Петрова . – Изд. 7-е перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. – 368 с.
5. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / М-во образования и науки РФ ; под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с. : ил.
7. Маев И.В., Шестаков В.А. Пропедевтика внутренних болезней в 2 т.: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
8. Эндокринология: национальное руководство / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А., М. ГЭОТАР – Медиа, 2013, 752 с
9. Давыдкин И.Л., Блашенцева С.А., Гриценко Т.А. Поликлиническая терапия // учебник под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. – ГЭОТАР-медиа, 2013 – 688 с.

Интернет-ресурсы
1. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults - клинические рекомендации МЗ РФ по акушерству и гинекологии
2. http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx – лекарственные препараты, зарегистрированные
на территории РФ
3. minzdrav.midural.ru – министерство здравоохранения свердловской области
4. http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
5. http://www.Med-edu.ru - медицинские видеолекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
6. http://общество-хирургов.рф – сайт россиского общества хирургов
7. http://www.rmj.ru/ - русский медицинский журнал
8. http://www.medicina-journal.ru/ - журнал Доктор.ру
9. http://www.consilium-medicum.com/ - журнал "Медицинский консилиум" - сайт издательского холдинга "Медиа Медика"
10. http://registrbad.ru/ - Регистр БАД - информация о биологически активных добавках, разработчиках, производителях
11. http://mashkovsky.ru/tiki-index.php - Справочник Машковского - на сайте вы найдете сведения о лекарственных средствах, разрешенных к применению в Российской Федерации, а также описание фармакологических групп
12. http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций, студентов-медиков и всех, кто заботится о состоянии своего здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- *VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;*
- *WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;*
- *ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);*
- *SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);*
- *CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;*

Операционные системы персональных компьютеров:
- *Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);*
- *Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);*
- *Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);*
- *Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).*

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы
- *OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);*
- *OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);*
- *OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);*

Программы обработки данных, информационные системы
- *Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;*
- *Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;*

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы
- *ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;*
- *справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;*
- *Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;*
- *Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.*

11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения *практики*.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ Министерства здравоохранения РФ	Комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы) Система для имитации витальных функций Тренажер для отработки крикотиреотом Тренажер для трахеостомии Модель бронхиального дерева с гортанью Тренажер для освоения хирургических манипуляций Модель туловища для лапароскопической хирургии Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте с ларингоскопом KaWe Мешок для ИВЛ типа Амбу Голова для установки ларингеальной трубки Голова для установки ларингеальной маски Манекен-тренажер «Оживленная Анна» Имитатор пациента ALS Baby Дефибриллятор учебный Аспиратор электрический вакуумный Учебная хирургическая эндо-видеостойка Мультимедийные проекторы с набором презентаций. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.