Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:55:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Специальность: 31.05.03: Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Промежуточная аттестация по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- реферат (НИР),
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Представление характеристики от базового руководителя практики и представителя ЛПУ;
3. Выполнение НИР;

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;

2. Оценка практических навыков (опрос).

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования

п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной без-опасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз	Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	-получение знаний о правилах поведения в ЛПУ -принципах этики и деонтологии -принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. – правила и принципы работы с литературными источниками	-знакомство с документацией -правильно оформлять медицинскую документацию осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни -провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала – подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему	-ведение медицинской документации -навыками публичного выступления	Подготовительный этап

			данных; пользоваться современной меди-ко-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности					

2.	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК 6.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 6.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики	Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	-получение знаний о правилах поведения в ЛПУ -принципах этики и деонтологии -принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. – правила и принципы работы с литературными источниками	-знакомство с документацией -правильно оформлять медицинскую документацию осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни -провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала – подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему	-ведение медицинской документации -навыками публичного выступления	Производственный этап: - профилактическая деятельность;

			и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования					

2.Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетвори тельно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетво рительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

Например:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

4.Перечень тем рефератов по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение НИР. Темы рефератов:

1.Термометрия. Понятие о лихорадках.

2.Инъекции (внутримышечные, внутривенные, внутрикожные, подкожные). Техника, особенности, противопоказания, показания.

3.Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Взаимоотношения медсестры и пациента, медсестры и врача.

4.Асептика и антисептика. Понятие о стерилизации материалов и инструментов.

5.Кровотечения. Виды, методы остановки наружного кровотечения.

6.Понятие о сердечно-легочной реанимации.

7.Транспортная иммобилизация. Виды, техника наложения шин, гипсовых повязок.

8.Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима. Подготовка больного к операции.

9.Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом, терапевтическом стационаре.

10.Кормление тяжелых больных. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание, питание через гастростому. Понятие о парентеральном питании.

11.Устройство хирургического, терапевтического отделения стационара. Структура процедурного, перевязочного кабинетов.

12.Особенности ухода за хирургическими больными.

13.Перевязки, виды, техника. Понятие о пролежнях.

14.Особенности ухода за больными травматологического профиля.

15.Методика зондирования желудка толстым и тонким желудочным зондом. Промывание желудка.

16.Уход за тяжелыми больными (уход за кожей, волосами, полостью рта, подмывание больных, подача судна, профилактика пролежней).

17.Структура отделений стационара. Организации и структура сестринского поста.

18. Транспортировка больных, виды.

19.Уход за больными в реанимационном отделении.

20.Устройство и режим лечебных учреждений.

21.Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.

22.Определение пульса, ЧДД, АД, термометрия. Техника выполнения.

23.Медицинские ошибки и правонарушения. Юридическая ответственность медицинского персонала.

24.Права пациента. Медицинское вмешательство без согласия пациента.

25.Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста в стационаре.

26.Особенности ухода за больными с психическими заболеваниями.

27.История инъекций.

28.Средства для ингаляционной терапии заболеваний органов дыхания. Правила проведения ингаляций. Устройства для ингаляций. Небулайзеры: механизм действия, виды, преимущества и недостатки применения, методика применения, используемые лекарственные средства.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно – 0 баллов

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 10 баллов

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 15 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 20 баллов

5.Тестовый контроль учебной практики

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1.Как переводится с греческого слово «этика»?

долг, должное, надлежащее

учение

обычай, нрав, характер

искусство

2. Медицинская деонтология это понятие

трактуется как учение о принципах поведения медработников при проведении ими профессиональных обязанностей

трактуется как учение о принципах поведения для медработников для обеспечения повышения эффективности медицинского вмешательства и устранения негативных последствий вследствие его недобросовестного выполнения

деонтологию часто отождествляют с медицинской этикой

все перечисленное

3.Что запрещено по правилам личной гигиены медицинского работника?

проводить ежедневный душ или ванну

окрашивать ногти лаком

прятать волосы под шапочку

защищать нос и рот одноразовыми медицинскими масками

4. Методология науки – это

Учение о методах и процедурах научной деятельности.

Система методов и исследовательских процедур.

Теория науки.

Совокупность методик изучения научных дисциплин.

5. Какие бывают методы научного познания

Экспериментальный и теоретический.

Исторический и логический.

Эмпирический и теоретический.

6. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки - получение и систематизация знаний. Знания бывают

характеристические;
прозаические;
научные;
проблематические
7. Что отражает статистическая гипотеза
ассоциацию между определенным действием и исходом
то, какое действие нужно для достижения результата
уровень связи между действиями
степень вероятности определенного исхода
8. Какое направление биостатистики наилучшим образом отразит процент пациентов с осложнениями после операции
описательный
аналитический
статистический
вычислительный
9. Выберите пример российского научного общества
Европейская академия дерматологии и венерологии
Совет молодых ученых
Российское общество клинической онкологии
Международное общество урологической патологии
10. Приведите пример регионального общества
научное общество молодых ученых и студентов
международная федерация ассоциаций студентов-медиков
ассоциация оториноларингологов Свердловской области
российское научное медицинское общество терапевтов
11. Основной шрифт, рекомендуемый использовать в научной презентации
Times New Roman
Bell TM
Nyala
Arial
12.:Основные черты научного стиля
точность, ясность
наличие жаргонизмов
олицетворение
метафоричность
13. Выделение слов в тексте служат для того,
чтобы разграничить части и элементы текста по значимости, структуре или передать\nдополнительный смысл без помощи слов
чтобы обратили внимание
чтобы презентация была красочнее
чтобы улучшить качество работы
14. Что способствует поддержанию внимания на протяжении речи?
наглядность
логичность
речевая динамичность
быстрый темп
15. Текст выступления должен иметь:
Четкую структуру
Размытую структуру
Разбросанную структуру
Не иметь структуры
Критерии оценивания тестового контроля (пример):

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 баллов;

81-90% правильных ответов - 15 баллов;

91-100% правильных ответов - 20 баллов

6.Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Сдача НИР (реферат)

Оформление медицинской документации

Оформление температурного листа

Оформление направлений на различные виды обследования и анализы

Работа с листами назначений

Работа с историями болезни

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 10 баллов

«выполнено с недочетами» – 15 баллов

«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практике

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
НИР		10	20		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	у студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10баллов 81-90% правильных ответов - 105баллов 91-100% правильных ответов - 20 баллов		

Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 баллов «выполнено с недочетами» – 15 бал. «выполнено в полном объеме» – 20 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		