Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2021 08:55:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«24» мая 2019 г.

Программа производственной практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

Екатеринбург

2019

Составители:
профессор, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, д.м.н. Н.Е.Санникова;
доцент, д.м.н. Т.В. Бородулина;
доцент, к.м.н. Л.В. Левчук;
доцент, к.м.н. Е.Ю. Тиунова.

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)» составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853;
- требованиями профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России № 164-Р от 21.03.2018 г.

Программа рецензирована:

заместителем главного врача Муниципального автономного учреждения «Детская городская клиническая больница № 9» г. Екатеринбурга И.П. Огарковым

Программа производственной практики обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней 27 марта 2018г., протокол №11;
- на ЦМК по производственной и учебной практике 22 мая 2019 г. (протокол № 5);
- Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 10 апреля 2019 г., протокол № 4

1. Цель производственной практики

Целью практики является обеспечение готовности обучающихся (формирование умений и навыков) к осуществлению деятельности в профессиональной среде, в частности, осуществлению трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)» являются:

- освоить принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- освоение основных этапов наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций палатной медицинской сестры;
- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков;
- оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3. Способ проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики – стационарная и выездная. Форма проведения производственной практики – дискретная.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)» проводится в четвертом семестре на кафедре факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней.

Клинические базы производственной практики в г. Екатеринбурге:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница №1»;
2. Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница №9» г. Екатеринбурга;
3. Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница №11» г. Екатеринбурга;
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»;
5. Государственное казенное учреждение здравоохранения Свердловской области «Специализированный дом ребенка».

Выезд по России по заявлению студента с заключением индивидуального договора на проведение производственной практики.

В период производственной практики студенты работают под контролем главной медсестры, старшей медсестры ЛПУ и руководителя от университета (ассистента, доцента) 3 ⅓ недели по графику 6-дневной рабочей недели с 6-часовым рабочим днём.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у студентов следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

5. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)» входит в **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** и является логическим продолжением учебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет палатная медицинская сестра.

К прохождению производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры детского соматического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе (4-ый семестр) педиатрического факультета.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Уход за больными детьми и подростками терапевтического профиля», учебной практикой «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

6. Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность - 3 ⅓ недели, 180 часов.

7. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц. Принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях.	Организовать работу в разных отделениях ЛПУ; проводить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар; транспортировку больного ребенка в отделение стационара; организовать соблюдение лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима лечебного учреждения.	Выстраивать взаимоотношения с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачами.	ОПК-4 ОПК-6		Заполнение дневника производственной практики; БРС.
2.	Работа в стационарных отделениях детских больниц в качестве палатной медицинской сестры	Теоретические основы и современную концепцию сестринского процесса, организацию работы среднего медперсонала (палатной медицинской сестры); принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях; Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных детей и подростков; особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными	Проводить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в нем; Осуществлять смену нательного и постельного белья больного ребенка, обрабатывать пролежни; проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных детей и подростков; осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела; собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;	Навыками ухода за здоровыми и больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Осуществлять дезинфекцию палат и других помещений отделения.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК -8 ОПК-10	Обследование детей с целью постановки диагноза. Код ТФ - А/01.7 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию	Выполнение манипуляций на фантомах; запись в дневниках о выполнении мануальных навыков; БРС.

		детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма; принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля; хранение и учет лекарственных средств; правила проведения термометрии	осуществлять за здоровыми и больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма; осуществлять наблюдение и уход за больными детьми и подростками в до- и послеоперационном периоде			здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности. Код ТФ-А/04.7 Организация деятельности подчиненного медицинского персонала Код ТФ-А/05.7	
3.	Практические занятия в аккредитационно-симуляционном центре	Способы и методы введения лекарственных средств, виды постиньекционных осложнений и их профилактику; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Проводить постановку внутрикожных, подкожных и внутримышечных иньекций, разводить антибиотики (на фантомах); измерять артериальное давление; проводить сердечно-легочную реанимацию (на фантомах.)	Владеть постановкой внутрикожных, подкожных и внутримышечных иньекций, разводить антибиотики (на фантомах); измерением артериального давления; проведением сердечно-легочной реанимации (на фантомах.)	ОПК-10 ОПК-11		Выполнение манипуляций на фантомах; запись в дневниках о выполнении мануальных навыков; БРС.
4.	Аттестация по производственной практике						Зачет по практическим навыкам; собеседование.

8. Формы отчётности по производственной практике

По окончании производственной практики проводится собеседование, решение ситуационных задач и аттестация по практическим навыкам.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (приложения № 1, 2,3)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов: вопросы к собеседованию, ситуационные задачи, перечень практических навыков по производственной практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. Учебное пособие – 4 изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. - 416 с, 150 экз.
2. Практические умения выпускника педиатрического факультета (симуляционный курс): учебное пособие / ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред. Н. А. Цап [и 24 др.]. - Екатеринбург: ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2014. - 45 с.
3. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при несчастных случаях [Текст]: учебное пособие. Кн. 9 / М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 40 с. - (Библиотека практического врача).
4. Мюллер З. Неотложная помощь у детей: справочник / З. Мюллер, М. Тёнс ; пер. с нем. М. И. Секачева ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 304 с.
5. ЭБС «Консультант студента»: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 2015 г.
6. ЭБС «Консультант студента»: Практические умения палатной медицинской сестры. Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. 2012 г.
7. ЭБС «Консультант студента»: Медицинские манипуляции. Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. 2012 г.
8. ЭБС «Консультант студента»: Практические умения для выпускника медицинского вуза. Булатов С.А., Анисимов А.Г. и др. 2013 г.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Системное программное обеспечение

11.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

11.2. Прикладное программное обеспечение

11.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Соматические и специализированные отделения, кабинеты и отделения функциональной диагностики лечебно-профилактических учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области, симуляционно-аккредитационный центр:

- тонометры механические и электронные;
- термометры электронные и ртутные;
- фонендоскопы;
- фантомы для внутримышечных и внутривенных инъекций;
- одноразовые шприцы, иглы, системы для внутривенных инфузий;
- контейнеры для утилизации отходов класса Б;
- перчатки медицинские;
- вата медицинская;
- марлевые повязки;
- фантом для сердечно-легочной реанимации;
- флаконы с лекарственными веществами;
- спиртовые салфетки;
- наглядные пособия по дезинфицирующим средствам;
- весы электронные;
- ростомер горизонтальный и вертикальный.

Приложение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)»

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Собеседование
3. Демонстрация практического навыка.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рентинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики и на зачете.

1. Оформление дневника по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)»

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)»:

0 баллов – содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

2. Вопросы для собеседования к зачету по производственной практике

1.Медицинская деонтология, определение, цели, задачи, практическое значение.

2.Обязанности постовой медицинской сестры.

3.Виды и правила оформления медицинской документации постовой медицинской сестры.

4.Правила выписки, хранения лекарств.

5.Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение текущей и заключительной дезинфекции.

6.Сбор материала для лабораторных исследований.

7.Подготовка больного к инструментальным исследованиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевой системы.

8.Техника выполнения инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), постановка капельниц.

9.Правила постановки очистительных и лечебных клизм.

10.Промывание желудка.

11.Оказание помощи при:

–лихорадке

–острой дыхательной недостаточности (приступе бронхиальной астмы, аспирации);

–отеке легких;

–кардиалгии;

–острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоке);

–судорогах;

–отеке мозга;

–гипертоническом кризе;

–остром отравлении;

–рвоте;

–аллергических реакциях (крапивнице, отеке Квинке, анафилактической реакции);

кровотечении (легочном, желудочном, кишечном);

–солнечном, тепловом ударе;

–утоплении;

–укусах животными, змеями, насекомыми;

–почечной колике;

–ожогах и электротравмах;

12.Оценка дополнительных методов исследования (общие анализы крови и мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ пробы Зимницкого, анализ копрограмы, биохимический анализ крови).

Критерии оценивания:

менее 71% правильных ответов - собеседование не сдано, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 4 балла;

81-100% правильных ответов - 8 баллов.

3.Ситуационные задачи к зачету по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)»

Приготовить раствор «Цефазолина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 250 мг 3 раза в день.

1. Приготовить раствор «Цефтриаксона» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 500 мг 3 раза в день.

2. Приготовить раствор «Роцефина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 200 мг 2 раза в день.
3. Приготовить раствор «Цефотаксима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 250 мг 3 раза в день.
4. Приготовить раствор «Цефабола» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 400 мг 3 раза в день.
5. Приготовить раствор «Клафорана» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 350 мг 3 раза в день.
6. Приготовить раствор «Фортума» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 400 мг 2 раза в день.
7. Приготовить раствор «Цефтазидима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 150 мг 3 раза в день.
8. Приготовить раствор «Цефотаксима» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 300 мг 3 раза в день.
9. Приготовить раствор «Цефазолина» для внутримышечного введения (в 1 флаконе содержится 1 г сухого вещества). Вводить по 450 мг 3 раза в день.

Критерии оценивания ситуационных задач:
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 10 баллов
«выполнено с недочетами» – 15 баллов
«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

4.Демонстрация практических навыков по результатам производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)»

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении производственной практики.

Перечень практических навыков:

№ п/п	Практические навыки	Количество, рекомендуемое к выполнению
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	5
2.	Гигиенический утренний туалет детей	10
3.	Смена постельного белья ребенку	5
4.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1
5.	Кормление детей	10
6.	Приготовление молочных смесей, обработка бутылочек, сосок	3
7.	Контроль приема и хранения передач	10
8.	Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе	10
9.	Дезинфекция медицинских термометров	10
10.	Проведение антропометрических измерений	7
11.	Подсчет пульса	5
12.	Подсчет частоты дыхательных движений	5
13.	Измерение артериального давления	5
14.	Введение капель в нос, уши, глаза	5
15.	Подготовка и выдача лекарственных средств пациентам	10
16.	Проведение текущей влажной уборки палат	5
17.	Сбор кала различными методами	3
18.	Сбор мочи различными методами	3
19.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1
20.	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1
21.	Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования	1
22.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода	3

23.	Подготовка перевязочного материала	10
24.	Ведение медицинской документации палатной медицинской сестры	5
25.	Набор лекарственного раствора из ампулы (флакона) в шприц	3
26.	Разведение антибиотиков (под контролем медицинской сестры)	3
27.	Выполнение внутримышечной инъекции (на фантоме)	3
28.	Выполнение подкожной инъекции (на фантоме)	3
29.	Транспортировка анализов в лабораторию	10
30.	Транспортировка пациентов на диагностические манипуляции, в операционную	3

Критерии оценивания практических навыков:
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 10 баллов
«выполнено с недочетами» – 15 баллов
«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

5.Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)»

Балльно-рейтинговая система оценивания достижений студента

	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**
Оформление документации	10	15
Характеристика с оценкой	10	15
Выполненные навыки	20	30
Итого	**40**	**60**
	Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов	
Практические навыки, выполняемые на зачете		
	Минимальное количество баллов	**Максимальное количество баллов**
Собеседование и решение ситуационных задач	10	20
Демонстрация практических навыков	10	20
Итого	**20**	**40**
	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов	

Алгоритм определения премиальных баллов.
С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, студентам, которые желают получить оценку в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы (5 баллов за санпросвет работу в виде наглядного пособия, 1 балл за каждый освоенный практический навык сверх обязательных).

Алгоритм определения итогового рейтинга студента и оценки по производственной практике
Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам зачета. У студентов, претендующих на оценку в формате «автомат» суммируются текущий рейтинг, 20 баллов за освоение практических навыков и премиальные баллы

Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по производственной практике	**Итоговый рейтинг студента по производственной практике**
«Неудовлетворительно»	0 – 59
«Удовлетворительно»	60 – 69
«Хорошо»	70 – 84
«Отлично»	85 – 100