

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.10.2019 07:15:24

Уникальный программный ключ:

f590ada18fac7f9d3be3160834c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-02-01-
01-19

Учебно-методическое управление
Положение о фонде оценочных средств

Стр. 1
из 16

ПРИНЯТО

Ученым Советом университета
25 октября 2019 г.
протокол заседания № 3


УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом ректора
№ 626-р от 07.11.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Екатеринбург, 2019


Информация об ответственном разработчике:

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Заместитель начальника Учебно-методического управления	Гутрина А.В.		214 86 58

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p style="text-align: center;">ПП-02-01- 01-19</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств</p>	<p style="text-align: center;">Стр. 2 из 16</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения..... стр. 4
2. Структура ФОС стр. 5
3. Рекомендации по разработке, оформлению, хранению ФОС...стр. 13
4. Ответственностьстр. 16
5. Контроль стр. 16
6. Заключительные положения стр. 16

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01- 01-19</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 3 из 16</p>

Принятые сокращения

КИМ - контрольно-измерительные материалы

ФОС - фонд оценочных средств

ООП - основная образовательная программа

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ПС - профессиональный стандарт


ТФ - трудовая функция

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ГИА - государственная итоговая аттестация

МКС - методическая комиссия специальности

ЗУН - знания, умения, навыки

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 4 из 16

1. Общие положения


1.1. Назначение и цель

Положение о фонде оценочных средств по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета устанавливает порядок разработки, а также общие требования к структуре и оформлению оценочных и методических материалов по ООП ВО, – фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/ практике, а также государственной итоговой аттестации выпускников в целях установления соответствия результатов обучения по каждой дисциплине/ практике планируемым результатам освоения ООП.

Положение устанавливает единый порядок разработки, требования к структуре и оформлению ФОСов программ бакалавриата и программ специалитета.

ФОС разрабатывается кафедрами ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет), осуществляющими обучение по соответствующей дисциплине/ практике, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на основе ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, ООП ВО и с учетом требований работодателей.

ФОС разрабатывается для каждой дисциплины/практики учебного плана всех реализуемых в Университете ООП ВО – программ бакалавриата и программ специалитета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01- 01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 5 из 16

1.2. Область применения

Требования Положения обязательны для выполнения всеми учебными подразделениями и кафедрами Университета, реализующими ООП ВО – программы бакалавриата и программы специалитета.

Документ предназначен для руководителей всех уровней, профессорско-преподавательского состава, специалистов, участвующих в процессе реализации программ бакалавриата и программ специалитета.


1.3. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Университета;
- Положением об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденным приказом ректора от 26.11.2018 г. № 730-р.

2. Структура ФОС

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения в процессе прохождения обучающимся промежуточной

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 6 из 16

аттестации по дисциплине/ практике и оценивания уровня сформированности компетенций в ходе прохождения государственной итоговой аттестации для установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения.

Фонды оценочных средств разрабатывается Университетом с учетом особенностей принятых основных образовательных программ (ООП).

2.1. Структура ФГОС для промежуточной аттестации


2.1.1. Структурированный перечень объектов оценивания – кодификатор результатов обучения по дисциплине/ практике.

Кодификатор – основа для разработки базы учебных заданий. Основа кодификатора – компетенции, как ожидаемый результат освоения ООП.

При составлении кодификатора проводится анализ соответствия требований ФГОС и профессиональных стандартов планируемым результатам обучения по конкретной дисциплине/ практике. Сопоставляются виды, задачи профессиональной деятельности, компетенции по каждому виду ФГОС и обобщенные трудовые функции, трудовые функции профессионального стандарта. Уточняются все знания, умения, навыки, являющиеся составными элементами компетенций, которыми должен обладать выпускник, способный и готовый к профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией.

Пример кодификатора.

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			ОК, ОПК, ПК	Проф. стандарт Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 7 из 16

На основе кодификатора разрабатывается, обновляется база аттестационных, контрольно-измерительных и иных материалов.

2.1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения в формате знаний, умений, навыков в процессе освоения дисциплины/ практики (базы аттестационных, контрольно-измерительных материалов), в том числе:

- Аттестационные материалы, контрольно-измерительные материалы т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым кафедра оценивает уровень подготовки обучающегося, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- Материалы, устанавливающие содержание проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);
- Примерные темы контрольных работ (при наличии в РПД) и требования к их выполнению и оформлению;
- Примерные темы курсовых работ (при наличии их в учебном плане) и требования к их выполнению и оформлению;
- Возможная (примерная) тематика УИРС, НИРС по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации могут содержать аналоги аттестационных материалов ГИА по профилю соответствующей дисциплины. КИМ по дисциплине должны более полно отражать содержание изучаемого предмета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 8 из 16

КИМ должны быть нацелены на формирование и достижение заявленного результата обучения по дисциплине. Оценивание направлено на систематическое установление соответствия между планируемыми и достигнутыми результатами обучения.


2.1.3. Описание технологии оценивания образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения промежуточной аттестации по дисциплине/ практике.

Оценочные процедуры прописываются в рабочих программах дисциплин/ практик и методиках балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по дисциплине/ практике. Методика БРС оценивания по каждой дисциплине/ практике разрабатывается кафедрами самостоятельно на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Все методические материалы по оценочным процедурам должны быть обсуждены и одобрены МКС.

2.1.4. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине/практике в ходе промежуточной аттестации.

Критерии оценивания – признаки или показатели результата – достигнутого уровня освоения ЗУН, способы интерпретации результатов оценивания. Критерии оценки содержат описание показателей, на основании которых ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 9 из 16

2.1.5. Рецензия на ФОС.

ФОС по каждой дисциплине/ практике должен быть рецензирован. Рецензия может быть внутренняя (от смежных кафедр Университета) или внешняя (от профессионального сообщества/ других образовательных организаций).


2.2. ФОС для ГИА включает в себя:

2.2.1. Перечень компетенций, оценивание сформированности которых выносится на ГИА (структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков).

2.2.2. Полный комплект аттестационных материалов (типовые тестовые задания, перечень практических навыков, ситуационные задачи/ вопросы экзаменационных билетов или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП).

Требования к аттестационным материалам ГИА, условия применения, технологии оценивания и порядок оценивания прописываются в Программах ГИА и Положениях о ГИА выпускников, завершающих освоение соответствующих образовательных программ.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП (методика оценивания каждой формы ГИА, каждого этапа государственного экзамена, уровня сформированности компетенций), в том числе:


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 10 из 16

- *Тестовые задания для тестирования в ходе ГИА* ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с установленными требованиями. Тест должен отвечать требованиям:

- валидность – действительная способность теста измерять ту характеристику, для диагностики которой он заявлен;
- надежность – характеристика теста, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- полнота и системная организация содержания (состав и взаимосвязь структурных единиц, отражающих содержание теоретической и практической составляющих компетенций, требуемых ООП и ПС);
- обеспечение контроля междисциплинарных связей;
- обеспечение получения объективных и достоверных результатов.

- *Оценочные средства для контроля владения выпускниками умениями, практическими навыками* должны быть адаптированы для практического применения в соответствии с установленными профессиональными стандартами обобщенными трудовыми и трудовыми функциями, трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями.

Задания для демонстрации обучаемыми уровня владения навыками, в том числе коммуникативными, должны быть сформулированы в глагольной форме (объясните пациенту..., уточните..., составьте и оформите акт..., соберите..., сформулируйте вопросы юридическому лицу..., задайте вопросы по анамнезу... и т.п.). Основной из форм контроля владения выпускником умениями и практическими навыками является оценивание их в аккредитационно-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 11 из 16


симуляционном центре при работе аттестуемого с пациентом – симулятором (стандартизованном больном).

- *Оценочные средства для этапа собеседования* оценивают не только знания, умения, но и теоретическую подготовленность, умение логически построить ответ, последовательно излагать свои мысли, приводить решение ситуационной задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования предлагаемых решений.

Оценке подлежат объяснения предложенных явлений, процессов. Оценивается то, как аттестуемый использует знания в предложенных ситуациях, может ли прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения либо опровергать ее.

2.2.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и/или защиты ВКР.

Критерии оценивания – признаки или показатели результата освоения ООП, способы интерпретации достигнутых аттестуемым результатов. Критерии оценки содержат описание показателей, на основании которых ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01- 01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 12 из 16

В зависимости от полученной оценки устанавливаются следующие уровни сформированности компетенций:


Уровень сформированности компетенций	Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, баллы
Компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»	0 – 59
Пороговый	«удовлетворительно»	60 – 69
Базовый	«хорошо»	70 – 84
Продвинутый	«отлично»	85 – 100

Под уровнем сформированности компетенций понимается степень их выраженности, проявляющаяся в умении реализовывать профессиональные действия, решать стандартные профессиональные задачи. Уровень освоения компетенций является измеряемым показателем и характеристикой подготовленности студента по образовательной программе.

Оценка уровня сформированности компетенций производится на этапе проведения ГИА.

Если студент свободно демонстрирует владение и умение практическими навыками, предусмотренными программой, имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает на вопросы преподавателя полно, то уровень сформированности компетенций - продвинутый.

Если студент, продемонстрировавший владение и умение основными практическими навыками, но с наводящими вопросами и уточнениями со стороны

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 13 из 16

преподавателя, успешно отвечает на теоретические вопросы, то уровень сформированности компетенций – базовый.

Если студент, справившийся с выполнением большинства практических навыков и допустивший при этом погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению, то уровень сформированности компетенций - пороговый.

При не выполнении практического навыка – компетенция считается не сформированной.


2.2.5. Рецензия от профессионального сообщества.

ФОС ГИА должен быть рецензирован профессиональным сообществом/ работодателем/ сторонней образовательной организацией. Рецензия – это внешняя независимая оценка качества ФОС с оценкой соответствия содержания ФОС требованиям ожидаемых результатов ООП ВО в целом.

3. Рекомендации по разработке, оформлению, хранению ФОС

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются кафедрами Университета по каждой дисциплине/ практике, закрепленной за кафедрой, утверждаются как элемент РПД и входят в учебно-методический комплекс дисциплины.

ФОС ГИА разрабатываются коллективом авторов по поручению МКС и деканата, преимущественно выпускающими кафедрами. ФОС ГИА должны обсуждаться методическими комиссиями специальностям, быть одобренными

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01- 01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 14 из 16

Учеными советами факультетов. ФОС ГИА утверждаются проректором по образовательной деятельности. На титульном листе ставится печать УМУ.


ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора по образовательной деятельности и печать УМУ. ФОС сшивается и скрепляется печатью УМУ на последней странице и хранится в делах кафедры.

Титульный лист комплекта ситуационных задач, также как титульный лист комплекта заданий по проверке практических навыков и тестовых заданий имеют реквизиты: наименование вуза и ООП специальности, дата и номер утверждения Ученым советом факультета. Каждое задание оформлено в виде билета, имеет защиту – указание даты утверждения ученым советом факультета и подпись Председателя ученого совета факультета. МКС, деканаты вправе добавлять степень защиты (печать деканата, штамп, подпись председателя МКС и т.д.). Полный пакет аттестационных материалов ГИА должен иметь титул и заверяться подписью проректора по образовательной деятельности и гербовой печатью.

Хранение аттестационных материалов и защиту от подделок, использования не по назначению и т.п. обеспечивает деканат.

Электронные версии тестов ГИА по каждой специальности хранятся в Отделе тестирования Управления цифровых технологий, который обеспечивает доступ выпускников к ним по распоряжению деканата.

Аналоги аттестационных материалов (тесты, ситуационные задачи, перечень виртуальных, симуляционных действий, манипуляций и т.д.), также как и перечень подлежащих оцениванию компетенций, должны быть доступны студентами не менее чем за полгода до начала ГИА (размещены на сайте

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 15 из 16

Университета, иметься на выпускающих кафедрах и в деканатах на электронных носителях для выдачи, копирования).

КИМ текущих контролей и промежуточной аттестации разрабатываются и хранятся на кафедрах, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине. Материалы обсуждаются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующими.


Защиту, сохранность применяемых в учебном процессе КИМ, разрабатывают и обеспечивают кафедры. Кафедры обязаны иметь полные электронные версии КИМ текущей и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и каждой ООП специальности/ направления подготовки и предоставлять их в МКС, для формирования электронного ФОС на электронном носителе. Актуальность материалов поддерживается кафедрами и МКС.

Полный фонд оценочных средств по ООП ВО специальности /направления подготовки (Аттестационные материалы ГИА, КИМ промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости) на компетентностной основе хранится в деканате в электронной версии.

ФОС является составной частью ООП. ФОС подлежит регулярному обновлению с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

Разработка нового ФОС производится:

- при утверждении новых или актуализации действующих ФГОС ВО по программам бакалавриата и программам специалитета;
- при внесении изменений в учебный план или иные структурные элементы ООП по направлению подготовки/ специальности;
- при разработке новой ООП и утверждении нового учебного плана;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01- 01-19	Учебно-методическое управление Положение о фонде оценочных средств	Стр. 16 из 16

- при изменениях содержательного характера в структуре дисциплины/практики.

4. Ответственность

Ответственность за своевременную разработку ФОС по ООП ВО – программам бакалавриата и программам специалитета несет руководитель ООП, заведующие кафедрами, обеспечивающие образовательный процесс и его учебно-методическое сопровождение, а так же непосредственно разработчики оценочных средств – профессорско-преподавательский состав Университета.

Разработчики оценочных средств несут ответственность за качество их разработки, правильность составления, оформления и своевременность актуализации.

5. Контроль

Контроль за исполнением требований настоящего Положения осуществляет учебно-методическое управление.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения Ученым советом Университета.

6.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение производятся в установленном порядке и утверждаются Ученым советом Университета.