

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Уральский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения РФ
Кафедра детской хирургии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
«14» Июля 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

**г. Екатеринбург
2023 год**

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая хирургия детского возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена авторским коллективом кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ в составе:

- д.м.н. Цап Н.А.- профессор, зав. кафедрой детской хирургии
- к.м.н. Аболина Т.Б. - доцент кафедры детской хирургии
- к.м.н. Комарова С.Ю.- доцент кафедры детской хирургии
- к.м.н. Винокурова Н.В. доцент кафедры детской хирургии
- к.м.н. Мельникова С.А. - ассистент кафедры детской хирургии
- Сакович А.В - ассистент кафедры детской хирургии
- Огнев С.И.- ассистент кафедры детской хирургии
- Гордиенко И.И.- ассистент кафедры детской хирургии

Рецензент:

Профессор кафедры хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации доктор медицинских наук, профессор О.В. Киршина.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры детской хирургии «03» апреля 2023 г., протокол № 9.

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» «09» июня протокол №8

1. Цель изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний и практических умений и навыков по дисциплине «Поликлиническая хирургия детского возраста» для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый»; подготовка врача педиатра, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией и пороками развития в условиях педиатрического участка, поликлиники, при работе в качестве врача скорой помощи.

Воспитательно-образовательной целью преподавания данной дисциплины является воспитание высоких профессиональных качеств деонтологически грамотного будущего врача, любви к творческой деятельности, бережного отношения к ребенку, воспитание готовности к принятию решения в экстренных ситуациях, воспитание здорового образа жизни. Формирование гражданских качеств у студента, которые соответствуют Миссии университета, берет свое начало и при изучении поликлинической хирургии детского возраста. В системе подготовки врача-педиатра чрезвычайно важен раздел подготовки по амбулаторной хирургии, так как заболевший ребенок впервые обращается к врачу педиатру, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

1.2. Задачи.

1. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области диагностики хирургической патологии (заболеваний, пороков развития, травм) на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи детям. Ознакомить студентов с современными методами диагностики, корреляции данных клинического, лабораторного, инструментального обследования в распознавании хирургической патологии у детей от 0 до 18 лет.
2. Научить формировать клинический диагноз на основе комплексного обследования ребенка.
3. Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе при хирургической патологии (заболевания, пороки развития, травмы), в т.ч. при угрожающих жизни состояниях.
4. Способствовать освоению знаний, умений и навыков для достоверного оценивания нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, определению показаний и противопоказаний к проведению оперативных вмешательств, реабилитационных мероприятий, основных принципов профилактического наблюдения при острых и хронических заболеваниях.
5. Освоить навык врачебной профессиональной этики и деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей. Преподавание поликлинической хирургии детского возраста позволяет студенту овладеть принципами общения с ребенком и с подростком, с их родителями, освоить этические, деонтологические, юридические принципы работы на педиатрическом участке и в поликлинике

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Поликлиническая хирургия детского возраста» относится к базовой части Блока 1 Б1.В.09 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), изучается в 8 семестре, направлена на подготовку врача по специальности 31.05.02 – Педиатрия, на формирование знаний, умений и навыков, которые позволят выпускнику оказать медицинскую помощь ребенку с хирургической патологией на амбулаторном этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Поликлиническая хирургия детского возраста» направлен на формирование у студентов педиатрического факультета общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 – готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10 – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 – способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-11 – готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-16 – готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины «Поликлиническая хирургия детского возраста» студент должен

Знать: этиологию наиболее распространенных заболеваний и пороков развития, клинические симптомы, диагностику, пороков развития передней брюшной стенки, опорно-двигательного аппарата, половых органов. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Организацию работы амбулаторной хирургической помощи детям.

Уметь: определить симптомы наиболее распространенных заболеваний и пороков развития у детей, интерпретировать результаты лабораторных, ультразвуковых и рентгенологических методов лечения, построить индивидуальный план лечения и реабилитации

Владеть: алгоритмом предварительного диагноза у детей, которым требуется продолжение лечения в стационаре и алгоритмом лечения и реабилитации у тех больных, которые нуждаются в амбулаторном лечении.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр (указание часов по семестрам)
	ЗЕТ	часы	8
Аудиторные занятия (всего)		60	60
<i>В том числе:</i>			
Лекции		12	12
Практические занятия		48	48
Семинары		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа (всего)		12	12
<i>В том числе:</i>			
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Реферат <i>История болезни</i>	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		12	12
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Дисциплинарный модуль 1 Организация работы кабинета детского хирурга поликлиники Профилактические осмотры детей.	
ДЕ-1. Порядок оказания хирургической помощи детям в Российской Федерации, в Свердловской области. Ведение медицинской документации в поликлинике. Принципы маршрутизации больных ОК-8 ОПК-1 ПК-16	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.12 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях». Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы ведения медицинской документации в поликлинике. Медицинская карта амбулаторного больного. Талон амбулаторного

	пациента.
ДЕ-2. Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий передней брюшной стенки, половых органов ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Методика обследования грудного ребенка. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения грыж передней брюшной стенки, крипторхизма, водянки яичек. Определение кратности осмотров, диагностики. Возрастные показания к оперативному лечению.
ДЕ-3. Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий опорно-двигательного аппарата ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Методика обследования грудного ребенка. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра, врожденной косолапости, кривоее. Полидактилия. Синдактилия. Косорукоость. Плоскостопие. Варусные и вальгусные деформации. Последствия рахита у детей.
ДЕ-4. Профилактические осмотры дошкольников, школьников, подростков. Профилактика репродуктивного здоровья детей и подростков. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Диагностика деформаций стоп – плоско-варусные, плоско-вальгусные деформации. Диагностика нарушений осанки, деформаций позвоночника. Диагностика грыж передней брюшной стенки, крипторхизма, варикоцеле, водянки яичек, гипоспадии, «скрытого» полового члена, рубцового фимоза. Определение кратности осмотров, направление в стационар.
Дисциплинарный модуль 2 Амбулаторная хирургия заболеваний и пороков развития	
ДЕ-5. Семиотика, диагностика абдоминального болевого синдрома. ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16	Основные заболевания и повреждения органов брюшной полости, сопровождающиеся болями в животе, различные характеристики боли в животе. Методы диагностики. Принципы направления больных в стационар.
ДЕ-6. Семиотика, диагностика болевого синдрома в конечностях. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16	Основные заболевания, повреждения, сопровождающиеся болями в конечностях, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики специфических и неспецифических воспалительных процессов в костях и суставах. Клиника, диагностика, лечение фурункула, абсцесса, флегмоны мягких тканей, лимфаденита, парапроктита, панариция и флегмон кисти.
ДЕ-7. Семиотика, диагностика доброкачественных новообразований мягких тканей ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16	Гемангиомы, фибромы, липомы, гигромы, гранулемы, пигментные невусы. Тактика врача-педиатра на амбулаторном этапе.
ДЕ-8. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение.	Принципы и организация диспансерного наблюдения, диспансерные группы. Реабилитационные мероприятия после оперативного лечения. Рекомендации к освидетельствованию на категорию «ребенок-

ОК-8 ОПК-1,4,,10,11 ПК-2,5,6,8,9,16	инвалид»
Дисциплинарный модуль 3 Амбулаторная травматология и ортопедия детского возраста	
ДЕ-9. Амбулаторная травматология детского возраста ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16	Лечебно-диагностическая тактика на этапе первичной помощи при повреждениях мягких тканей, костей и суставов
ДЕ-10. Нарушения осанки и деформации позвоночника ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16	АФО позвоночника. Понятие осанки. Формирование правильной осанки. Причины нарушений осанки. Лечебная тактика. Сколиоз. Клиника, диагностика, лечение деформаций позвоночника,
ДЕ-11. Ортопедические аномалии развития шеи, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Остеохондропатии у детей. ОК-8; ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16	Кривошея. Болезнь Шпренгеля. Аномалии конечностей, кисти, стопы, классификация. Косорукость. Радиоульнарный синостоз. Полидактилия. Синдактилия. Косолапость. Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра. Плоскостопие. Варусные и вальгусные деформации. Этиология, классификация остеохондропатий. Клиника, диагностика болезни Легг-Кальве-Пертеса, Осгуд-Шлаттера, Ганглунда, Шойерман-Мау.
Зачет по дисциплинарным модулям 1, 2, 3.	
ДЕ-12. Итоговый контроль ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-2,5,6,8,9,11,16.	Знания - тестирование, собеседование по изученным темам. Умения, навыки – осмотр ребенка с хирургической патологией, ведение амбулаторной карты.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ-1	Порядок оказания хирургической помощи детям в Российской Федерации, в Свердловской области. Ведение медицинской документации в поликлинике. Принципы маршрутизации больных	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.12 г. № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях». Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Основные принципы ведения медицинской документации в поликлинике. ОК-8 ОПК-1 ПК-16	Применять в профессиональной деятельности на амбулаторном этапе нормативные документы. Выполнять правила и требования к ведению медицинской документации в поликлинике. Определять маршрутизацию здоровых и больных детей в зависимости от выявленной патологии. ОК-8 ОПК-1 ПК-16	Записью осмотра ребенка в медицинской карте амбулаторного больного. Заполнением талона амбулаторного пациента. ОК-8 ОПК-1 ПК-16
ДЕ-2	Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий передней брюшной стенки, половых органов.	Методику обследования ребенка грудного возраста. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения грыж передней брюшной стенки, крипторхизма, водянки яичек. Возрастные показания к оперативному лечению. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Осмотреть переднюю брюшную стенку, паховые области, наружные половые органы. Определить симптомы пупочных и паховых грыж, водянки оболочек яичка, аномалий положения яичка. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Алгоритмом диагностики пупочных и паховых грыж, водянки оболочек яичка, крипторхизма. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16

ДЕ-3	Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий опорно-двигательного аппарата.	Методику обследования ребенка грудного возраста. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения дисплазии тазобедренных суставов, врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости, врожденной кривошеи, аномалий кисти. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Осмотреть костно-мышечную систему ребенка. Определить симптомы дисплазии тазобедренных суставов, врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости и кривошеи, аномалий кисти. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Алгоритмом диагностики дисплазии тазобедренных суставов, врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости и кривошеи, аномалий кисти. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16
ДЕ-4	Профилактические осмотры дошкольников, школьников, подростков. Профилактика репродуктивного здоровья детей и подростков.	Методику обследования опорно-двигательного аппарата, передней брюшной стенки, наружных половых органов ребенка дошкольного, школьного и подросткового возраста. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Осмотреть костно-мышечную систему, переднюю брюшную стенку, паховые области, наружные половые органы ребенка. Определить симптомы нарушения осанки, пупочных и паховых грыж, водянки, крипторхизма, гипоспадии, варикоцеле. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16	Алгоритмом диагностики нарушения осанки, пупочных и паховых грыж, водянки, крипторхизма, гипоспадии, варикоцеле. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-2,5,6,8,16
ДЕ-5	Семиотика, диагностика абдоминального болевого синдрома.	Основные заболевания и повреждения органов брюшной полости, сопровождающиеся болями в животе, различные характеристики боли в животе. Методы диагностики острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости, кишечной непроходимости, разрывов полых и	Выполнить осмотр, перкуссию, аускультацию, пальпацию живота, определить симптомы «острого» живота. Определить показания к выполнению лабораторных, инструментальных методов обследования, к направлению ребенка на госпитальный этап медицинской помощи. Оказать	Методами объективного обследования. На основании жалоб, анамнеза, клиники и дополнительных методов обследования установить предварительный диагноз. По показаниям направить больного ребенка в стационар ОК-7,8

		<p>паренхиматозных органов. ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16</p>	<p>неотложную помощь. ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16</p>	<p>ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16</p>
ДЕ-6	<p>Семиотика, диагностика болевого синдрома в конечностях.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.</p>	<p>Основные заболевания и повреждения костей, суставов и мягких тканей конечностей, разные характеристики боли в конечностях. Методы диагностики воспалительных, диспластических, опухолевых заболеваний костей, суставов. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий в т.ч. после оперативного лечения. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов. Этиологию, основные симптомы местного и системного воспаления, клинические признаки, диагностику, лечение фурункула, абсцесса, флегмоны мягких тканей, лимфаденита, парапроктита, панариция и флегмонах кисти ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16</p>	<p>Собрать анамнез, провести физикальное обследование ребенка, интерпретировать результаты; сформулировать предварительный клинический диагноз, разработать индивидуальный план лечения (консервативное, оперативное), определить показания и сроки направления в стационар. Оказать неотложную помощь. ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза при заболеваниях, пороках развития и повреждениях костно-мышечной системы. Интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики.</p> <p>Алгоритмом диагностики и лечения фурункула, абсцесса, флегмоны мягких тканей, лимфаденита, парапроктита, панариция и флегмоны кисти.</p> <p>По показаниям направить больного ребенка в стационар ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16</p>

ДЕ-7	Семиотика, диагностика доброкачественных новообразований мягких тканей	Этиологию, излюбленную локализацию доброкачественных новообразований мягких тканей у детей, клинические симптомы, основные принципы лечения и реабилитации детей с доброкачественными опухолями мягких тканей. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16	Провести диагностику и определить сроки и метод лечения гемангиом, гигром, фибром, гранулем, пигментных невусов ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16	Алгоритмом диагностики гемангиом, гигром, фибром, гранулем, пигментных невусов ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16
ДЕ-8	Диспансеризация детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение.	Основные принципы реабилитации детей перенесших остеомиелит, перитонит, лапаротомии, торакотомии, операции на половых органах ОК-8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-2,5,6,8,9,16	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты обследования и лечения в стационаре, построить план реабилитации ОК-8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-2,5,6,8,9,16	Методами реабилитации детей, перенесших остеомиелит, перитонит, лапаротомии, торакотомии, операции на половых органах ОК-8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-2,5,6,8,9,16
ДЕ-9	Амбулаторная травматология детского возраста	Лечебно-диагностическую тактику на этапе первичной помощи при повреждениях мягких тканей, костей и суставов. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата ребенка, типичные повреждения костей в разных возрастных группах, клинические проявления повреждений скелета и мягких тканей. Современные методы клинической, лабораторной и	Определить симптомы переломов, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, оказать неотложную помощь, определить порядок госпитализации, особенности транспортировки, разработать индивидуальный план лечения и реабилитации. ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16	Интерпретацией рентгенограммы, алгоритмом предварительного и клинического диагноза при повреждениях скелета у детей. Методами транспортной иммобилизации при переломах костей верхней и нижней конечностей. ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16

		инструментальной диагностики; принципы и методы оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе. Сроки консолидации костей. ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-5,6,8,9,11,16		
ДЕ-10	Нарушения осанки и деформации позвоночника	АФО позвоночника. Понятие осанки. Формирование правильной осанки. Причины нарушений осанки. Сколиоз. Методы клинической и инструментальной диагностики различных типов нарушений осанки, сколиоза, аномалий позвоночника, организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебного воздействия физиотерапии, ЛФК, массажа и других немедикаментозных методов. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента и интерпретировать результаты; сформулировать клинический диагноз с учетом данных дополнительного обследования, разработать индивидуальный план лечения, определить период наблюдения ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16	Определением типа нарушения осанки, алгоритмом обследования при подозрении на сколиоз. Установлением предварительного диагноза, ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16
ДЕ-11.	Ортопедические аномалии развития шеи, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Остеохондропатии у детей.	Понятия ортопедических аномалий, Классификации основных нозологий. Кривошея. Болезнь Шпренгеля. Аномалии конечностей, кисти, стопы, классификация. Косорукость. Радиоульнарный синостоз. Полидактилия. Синдактилия.	Определить симптомы наиболее часто встречаемых ортопедических аномалий и остеохондропатий. Назначить по показаниям методы рентгенографического, лабораторного, инструментального методов	Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Направлением ребенка к специалистам узкого профиля. ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16

		<p>Косолапость. Дисплазия тазобедренных суставов. Врожденный вывих бедра. Плоскостопие. Варусные и вальгусные деформации.</p> <p>Этиология, классификация остеохондропатий. Клиника, диагностика болезни Легг-Кальве-Пертеса, Осгуд-Шлят ера, Ганглунда, Шойерман-Мау.</p> <p>ОК-8 ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16</p>	<p>обследования на амбулаторном этапе и составить план лечения.</p> <p>ОК-8; ОПК-1,4,9 ПК-5,6,8,9,16</p>	
ДЕ-12	Итоговый контроль на основе БРС	<p>Тестирование, собеседование по изученным темам.</p> <p>ОК-7,8 ОПК-1,4,9,10,11 ПК-2,5,6,8,9,11,16</p>	<p>Осмотр ребенка с хирургической патологией,</p> <p>ОПК-1,4,9,10,11 ПК-2,5,6.</p>	<p>Ведение амбулаторной карты.</p> <p>ОПК-1 ПК-2,5,6,8,9,11,16</p>

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Проведение обследования детей с целью установления диагноза - 3.1.1. ОТФ - оказание медицинской помощи детям	Демонстрация практического навыка	
Трудовая функция А/01.7 - проведение обследования детей с целью установления диагноза. Навыки: осмотр новорожденного, младенца, ребенка дошкольного и школьного возраста с целью диагностики хирургических заболеваний, чтение рентгенограмм, трактовка сонограмм органов брюшной полости, почек, тазобедренных суставов	Отработка навыка на симуляционном оборудовании и с помощью симуляционного пациента, выполнение индивидуального задания	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине. Оценивание демонстрации обучающимися практического навыка на фантомах, симуляционном оборудовании и с помощью
Трудовая функция А/02.7 - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Навыки: постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, обоснование показаний к консервативному, оперативному лечению.	Демонстрация практического навыка постановки предварительного и окончательного клинического диагноза на основании осмотра, анамнеза, клинической картины и дополнительных методов обследования.	симуляционного пациента
Трудовая функция А/05.7 – Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ - Навыки: написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни, оформление больничного листа.	Написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулаторного пациента, оформление больничного листа.	Обязательная демонстрация навыка в ходе изучения дисциплины - написание амбулаторной карты пациента, заполнение симуляционных больничных листов.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практ.зан.	Сам.р.с.	
1. Организация работы кабинета детского хирурга поликлиники Профилактические осмотры детей.	ДЕ 1	2	4	1	6
	ДЕ 2	1	4	1	6
	ДЕ 3	1	4	1	6
	ДЕ 4	1	4	1	6
2. Амбулаторная хирургия заболеваний и пороков развития	ДЕ 5	1	4	1	6
	ДЕ 6	1	4	1	6
	ДЕ 7	1	4	1	6
	ДЕ 8	1	4	1	6
3. Амбулаторная травматология и ортопедия детского возраста	ДЕ 9	1	4	0,5	6
	ДЕ 10	1	4	0,5	6
	ДЕ 11	1	4	1	6
Зачет	ДЕ 12	-	4	2	6
Итого		12	48	12	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ не предусмотрено.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Неотложная помощь в условиях поликлиники при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости
2. Новые материалы в амбулаторной ортопедии и травматологии у детей
3. Антибактериальная химиотерапия при гнойных хирургических заболеваниях

6.3. Рефератов

1. Современные средства ухода за ребенком грудного возраста и их влияние на формирование основных органов и систем («Памперсы», «Слинг», «Кенгуру – рюкзаки»)
2. Пороки развития и заболевания половой сферы детей, влияющие на их будущую фертильность
3. Этические, психологические и юридические аспекты деятельности врача – педиатра поликлиники при выявлении хирургических заболеваний

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную сферу студента, обеспечивать благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы); методы индивидуальной и групповой работы, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, мозговой штурм); методы творческого использования приобретенных знаний и умений; формирование эмоций успеха в обучении.

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, кроме того предусмотрена самостоятельная работа студента под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, тематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных стандартов и порядков оказания хирургической помощи детям. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу.

Также получение профессиональных знаний осуществляется на практических занятиях, которые проводятся в районной поликлинике или консультативной поликлинике.

Обучающиеся самостоятельно и под контролем преподавателя проводят курацию больных, умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных исследований, грамотно их интерпретировать. Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой студента. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью дисциплины. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров и др. Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества студентов и молодых ученых(НОМУС УГМУ).

Деятельность преподавателя – врача детского хирурга построена на принципах основных образовательных технологий:

Классификационный признак	Образовательные технологии
Внешний признак деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.

Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический
Источник получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах
Степень активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка претензий, докладов), исследовательский (УИРС)
Реализация дидактических задач	Информационно-сообщающий, формирования умений и навыков, закрепления знаний, умений и навыков, обучения применению знаний, проверки и оценки знаний, умений и навыков
Сочетание методов преподавания и методов учения	Информационно-обобщающий и исполнительский, объяснительно-побуждающий и частично-поисковый, побуждающий и поисковый

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	4
ГАУЗ ОДКБ, лекционный зал 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	Актный зал (ауд. 315) на 3 этаже ОДП. оснащен специализированной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон), вместимость - 240 мест
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГАУЗ ОДКБ - 5 учебных комнат. 620149 г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32	Аудитории не имеют номеров, расположены на 3, 4, 5 этажах хирургического корпуса и одна аудитория на 2 этаже неонатального корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.
МАУ ДГКБ №9 – 4 учебные	

<p>комнаты. 620134, г. Екатеринбург, ул. Решетская, д. 51.</p>	<p>Аудитории не имеют номеров, расположены на 1,3, 4, 5 этажах хирургического корпуса, оснащены специализированной мебелью: парты – 12-15, рабочие столы – 4-6, стулья – 10-15, настенными меловыми досками, стендами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), имеется доступ к Wi-Fi - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия, тематические комплекты рентгенограмм.</p> <p>Учебные аудитории и симуляционное оборудование аккредитационно-симуляционного центра.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях малая аудитория – 7 (М7), малая аудитория – 8 (М8), 620109 г. Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Токарей, 31 Общежитие 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5 Общежитие 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а</p> <p>Читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17</p>	<p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс,принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета,столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест</p> <p>М 7 оснащена специализированной мебелью:доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 128 мест</p> <p>М 8 оснащена специализированной мебелью:доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость – 84 мест</p> <p>Аудитория оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi</p> <p>Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест</p> <p>Аудитория оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20</p>

	мест.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (<i>нет в наличии</i>)	

Использование палат хирургических и реанимационных отделений, операционных блоков, диагностических отделений клинических баз. .

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Компьютерный класс, комплекты мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

• 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

1.Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН - Ю.Ф. Исаков. - № 2 - М. : Медицина, 2015. - 56 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1560-95102.html>

2.Леванович В.В., Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>

8.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com> MEDLINE with Full Text

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key2. Поисковая система научной литературы Google Академия

3. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

8.1.3. Учебники:

1. Детская хирургия: учебник для студентов мед. вузов. /под ред. Ю.Ф.Исакова. А. Ю. Разумовского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.: ил.

2. Неонатальная хирургия / под ред. Ю.Ф.Исакова, Н.Н.Володина, А.В.Гераськина – М.: Издательство «Династия», 2011. – 680 с.:ил.

3. Жила Н.Г., Комиссаров И. А., Зорин В.И. Детская травматология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с.: ил.

8.1.4. Учебные пособия:

1. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.:ил.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Детская хирургия. Краткая версия национального руководства / под. ред. А. Ю. Разумовского; отв.ред. А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168

2. Детская колопроктология: Руководство для врачей / под общ. ред. Гераськина А.В., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. – М.:Изд. Группа «Контэнт», 2012 – 664с.; цв.ил.

9. Аттестация по дисциплине

Рубежные контроли по дидактическим модулям «Организация работы кабинета детского хирурга поликлиники. Профилактические осмотры», «Амбулаторная хирургия заболеваний и пороков развития», «Амбулаторная травматология и ортопедия» в виде тестов, решения ситуационных задач, собеседования.

Зачет в 8 семестре: оценка ЗУН в виде тестирования, собеседования, осмотра ребенка с хирургической патологией, ведение амбулаторной карты.

10. Фонды оценочных средств по дисциплине

для проведения промежуточной аттестации (приложения 1 к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обосновании РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
29.08.2016.	1/2016-17	В связи с изменением ООП
26.09.2017.	2/2017-18	В связи с коррекцией согласно профессионального стандарта
29.08.2018.	1/2018-19	Без изменений
29.08.2019.	1/2019-20	Без изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.