Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
15 июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры Поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ:

С.А. Царькова, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, профессор, доктор медицинских наук.

Ю.А. Трунова, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.

М.А. Устюжанина, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.

Р.А. Ушакова, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, доктор медицинских наук.

Ю.Л. Белкина, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.

Н.Е. Громада, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, доктор медицинских наук.

Е.В. Савельева, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.

Л.Р. Закирова, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.

Т.С. Лепешкова, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.

Программа рецензирована:

Петрушина Антонина Дмитриевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, заслуженный врач РФ, действительный член СО РАЕН.

Програма обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии 06.04.2023, протокол № 10.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия от 09.06.2023, протокол № 8.

1. Цель преподавания дисциплины

Получить знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» для использования в последующей медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой профессиональной деятельности выпускником, освоившим ООП ВО Педиатрия, способным и готовым проявлять профессиональные компетенции согласно ФГОС ВО, необходимые для успешной реализации трудовых действий, требуемых профессиональным стандартом «Врач - педиатр участковый».

В результате освоения программы выпускник получает углубленные знания по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия», вырабатывает умения и навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний у детей, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области амбулаторной педиатрии, направленные на проведение обследования детей с целью установления диагноза (А/01.7); назначение лечения детям и контролю его эффективности и безопасности (А/02.7); реализацию и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7); проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7); предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала. Программа направлена на развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и гуманности, и выполнения врачебногодолга.

Основными задачами для достижения цели освоения программы являются: формирование готовности выпускника решать профессиональные задачи в:

- **медицинской деятельности -** предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение детей; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья, диагностику заболеваний и патологических состояний у детей, неотложных состояний, беременности; проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы; оказывать первичную врачебную медико-санитарной помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказывать первичную врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острыхзаболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участвовать в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; участвовать в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- **в организационно-управленческой деятельности -** применять основные принципы организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создавать в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; организовать проведение медицинской экспертизы у детей и подростков; участвовать в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- **в научно- исследовательской деятельности -** научить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участию в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; дать навык участия в решении

отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета).

Дисциплина обобщает, завершает и закрепляет формирование нравственных качеств, важнейших профессиональных навыков и умений выпускников, готовит ксамостоятельной работе врача педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях.

3.Требования крезультатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно восприниматьсоциальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью решать стандартные задача профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задача (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задача (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками окзания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные компетенции (ПК):

Медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболе-

ваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК- 14);
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17).

Организационно – управленческая деятельность:

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

Научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Знать:

- основы этики и деонтологии в практике педиатра и реализацию ее требований в условиях поликлиники;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подростка
- основные формы первичной медицинской документации, используемой в работе участкового педиатра;
- алгоритм комплексной оценки состояния здоровья детей с первых дней жизни до 18 лет.
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов;
- принципы организации медицинской помощи детям в ДОУ и школе;
- факторы риска заболеваний, факторы и условия формирования здорового образа жизни в детском и подростковом возрасте;
- этиологию, патогенез, классификацию согласно МКБ, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний детского и подросткового возраста;
- современные методы диагностики заболеваний, методы оценки функционального состояния организма детей и подростков;
- этиологию, патогенез развития, клинические проявления, принципы диагностики неотложных состояний у детей, протоколы и стандарты оказания неотложной помощи;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

- работать с действующими медицинскими нормативно-правовыми актами, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход заребенком;
- собрать полный анамнез пациента, провести комплексную оценку состояния здоровья, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- интерпретироватьрезультатыобследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований для уточ-

нения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- назначать диетотерапию, медикаментозную, немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинскойпомощи;
- проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение детей и подростков;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

Владеть:

- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- методикой сбора полного анамнеза пациента, проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков с определением группы здоровья и составлением плана диспансерного наблюдения;
- интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями и постановкой диагноза в соответствии с действующей МКБ;
- навыками составления плана лечения в соответствии с выставленным диагнозом, назначения лечебного питания, расчетом дозирования, курса проведения лекарственных препаратов с учетом возраста, функционирования органов и систем и состояния пациента;
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- методами проведения противоэпидемических мероприятий, противоинфекционной защиты, эвакуации, ведением медицинской документации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с ребенком и его семьей по формированию здорового образажизни;

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	**Трудоемкость**	**Семестр**			
	Часы	**9**	**10**	**11**	**12**
Аудиторные занятия (всего)	264				
В том числе:					
Лекции	72	18	36	18	
Практические занятия	192	48	48	48	48
Семинары	–				
Лабораторные работы	–				
Самостоятельная работа (всего)	114				114
В том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)	–				
Реферат	–				

Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	114				114
Формы аттестации по дисциплине: экзамен	18			18	
Общаятрудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ			
	396	11			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины, тематический план лекций и практических занятий

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины ит.п.)
IX семестр	
Дисциплинарный модуль 1. Медицинские технологии в амбулаторно-поликлинических условиях.	
ДЕ 1 Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра и реализация ее требований в условиях поликлиники. ОК - 4, 5, 8; ОПК- 2, 6, 10; ПК – 17, 18, 20, 22	Место детской поликлиники (ДП) в структуре детского объединения и основные разделы работы детской поликлиники. Профилактическое направление работы ДП, непрерывное наблюдение за развитием и здоровьем ребенка с первых дней жизни; система мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний; обеспечение своевременной общедоступной, квалифицированной медицинской помощи детскому населению. Принципы районирования поликлиник, категория и план района конкретной базовой поликлиники
ДЕ 2 Организация и основные направления деятельности участкового педиатра. ОК - 1, 5; ОПК - 3, 4, 5, 6, 10; ПК - 9, 10, 16, 18, 21, 22	Основные разделы работы участкового педиатра, документация врача и участковой медицинской сестры. Основные показатели качества работы детской поликлиники и участкового педиатра.
Дисциплинарный модуль 2. Основные направления работы педиатрического отделения. Профилактическая работа участкового педиатра, патронажной медицинской сестры, кабинета здорового ребенка с неорганизованными детьми с первых дней жизни до 6 лет. Экспертиза ясельной и школьной зрелости.	
ДЕ 3 Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Диагностика качества здоровья, как основа профилактической работы педиатрического отделения, отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ООМП ОУ) и отделения медико-социальной помощи детям и подросткам (ОМСП ДП).	Комплексная оценка состояния здоровья детей с первых дней жизни до 18 лет. Определение группы здоровья. Особенности профилактического наблюдения за организованными и неорганизованными детьми на амбулаторно-поликлиническом этапе. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.

ОК – 1, 5; ОПК – 1, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22	
ДЕ 4 Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных на участке. ОК – 1, 5, 8; ОПК – 1,4,5, 6, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 5, 6, 15, 16, 17.	Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико- генетическое консультирование, взаимодействие с поликлиникой. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей. Роль семьи в формировании здоровья детей.
ДЕ 5 Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 2, 5, 6, 10, 16, 18, 20	Определение групп риска новорожденных. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка. Диспансеризация детей из различных групп риска по развитию патологии ЦНС, внутриутробного инфицирования, трофических нарушений, эндокринопатий и анемии, аллергических заболеваний, врожденных пороков развития органов и систем, синдрома внезапной смерти, тугоухости и глухоты, и детей из групп социального риска.
ДЕ 6 Динамическое наблюдение детей первого года жизни на педиатрическом участке. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5,6, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6,9, 16, 18, 20, 21, 22.	Динамическое наблюдение за ребенком первого года жизни. Сроки профилактических осмотров специалистами, углубленных лабораторных исследований и постановки профилактических прививок. Организация питания, режима, массажа, закаливания на первом году жизни.
ДЕ 7 Динамическое наблюдение на педиатрическом участке в детской поликлинике детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет. ОК-1, 5, 8; ОПК-2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1,2, 20, 22.	Динамическое наблюдение детей в возрасте от 1 до 3 лет. Сроки профилактических осмотров. Профилактическая работа участкового педиатра по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среду с использованием различных методов закаливания. Динамическое наблюдение за детьми от 3 до 7 лет. Задачи участкового педиатра в работе с организованными детьми.
Дисциплинарный модуль 3. Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Профилактическая работа педиатра в организованных детских коллективах.	
ДЕ 8 Медицинский контроль за организацией питания в дошкольных учреждениях и школах. Анализ документации. ОК – 1, 8; ОПК – 1, 2,4, 6; ПК – 1, 2, 6, 15,16, 20.	Типы детских образовательных учреждений. Основные гигиенические требования к организации питания в дошкольных учреждениях и школах. Нормы пищевых потребностей у детей разного возраста. Правила ведения бракеражного журнала. Оценка адекватности пи-

	тания детей.
ДЕ 9 Медицинский контроль за закаливанием, физическим воспитанием и спортивной специализацией в ОУ. Анализ документации. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4,5, 6; ПК – 1, 2, 5, 6, 16,18, 20, 21, 22.	Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре. Физического развития и закаливания. Методика проведения физкультурных занятий. Организация и осуществление двигательного и общего режима детей в дошкольных учреждениях и школах. Критерии гигиенической оценки физкультурных занятий в ДОУ и МОУ.
ДЕ 10 Динамическое наблюдение за состоянием и качеством здоровья детей в ДОУ и школе. ОК - 1, 5, 8; ОПК - 2,4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК - 1,5, 11, 16, 18, 20, 21,22.	Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Распределение детей по группам здоровья. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг-программы. Оценка физического и НПР.
Дисциплинарный модуль 4. Основные направления работы отделения медико-социальной помощи. Профилактическая работа врача педиатра с подростками.	
ДЕ 11 Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. ОК - 1, 5; ОПК – 5, 6,8,9; ПК – 1, 2, 5, 10, 16, 20, 21, 22.	Формы организации работы с подростками в условиях поликлиники. Особенности работы врача педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний подростков.
ДЕ 12 Медико-профессиональная ориентация подростков. Психосоциальная адаптация. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4,5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5,6, 14, 15, 16.	Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Профилактика и лечение наркомании, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.
X семестр	
Дисциплинарный модуль 5. Лечебно-профилактическая работа участкового педиатра с детьми группы риска в различных возрастных группах. Задачи отделения восстановительной медицины (ОВМ).	
ДЕ 13 Наблюдение новорожденных детей групп «направленного риска» в амбулаторно-поликлинических условиях. ОК-1,5, 8; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16, 17,18	Группы риска. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
ДЕ 14 Наблюдение детей с аномалиями конституции в амбулаторно- поликлинических условиях. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.	Диагностика, лечение и профилактик аномалий конституций. Принципы диетотерапии при аллергическом и экссудативно-катаральном диатезах. Правила ведения пищевого дневника. Реабилитация детей с аномалиями конституции.

ДЕ 15 Наблюдение детей с анемией, рахитом в амбулаторно-поликлинических условиях. ОК - 1, 5; ОПК - 4, 5, 6, 8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.	Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий и рахита у детей раннего возраста. Гипервитаминоз D: понятие, причины возникновения. Лабораторный контроль анемии. Реабилитация детей с анемией и рахитом.
ДЕ 16 Наблюдение детей с расстройствами питания в амбулаторно- поликлинических условиях. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9; ПК - 5, 6, 16, 20.	Диагностика, лечение и особенности профилактики расстройств питания у детей раннего возраста. Критерии эффективности терапии. Методы оценки физического развития детей с гипотрофией.
ДЕ 17 Наблюдение часто и длительно болеющих детей в амбулаторно- поликлинических условиях. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 6,8, 9, 11; ПК-1, 5, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22.	Особенности ведения часто болеющих детей на педиатрическом участке. Сроки декретированных осмотров и особенности лабораторно-инструментальных исследований. Реабилитация часто болеющих детей, критерии эффективности диспансеризации.
ДЕ 18 Наблюдение за недоношенными детьми вамбулаторно-поликлинических условиях. ОК-1, 5, 8; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1,2, 5, 6, 9, 14, 15,16, 17,18, 20, 22	Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска. Особенности и оценка физического и нервно-психического развития недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ. Профилактика, диагностика и лечение заболеваний у недоношенных детей. Особенности организации питания, режима дня, массажа, закаливания и иммунизации. Оценка качества диспансеризации недоношенного ребенка.
Дисциплинарный модуль 6 Противоэпидемическая работа педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях.	
ДЕ 19 Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Поствакцинальные реакции, осложнения, профилактика осложнений. Противопоказания к вакцинации. ОК - 1; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9 ПК – 1, 5, 6, 15	Активная иммунизация. Организация работы прививочного кабинета в поликлинике. Показания и противопоказания к прививкам. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация на дому. Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный план прививок.
ДЕ 20 Противоэпидемическая работа врача-педиатра участкового в очагах инфекций, особо опасных инфекций. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. ОК - 1; ОПК - 1, 4,6, 8, 9; ПК – 1, 5, 6, 15.	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заноса инфекционных заболеваний в детских учреждениях. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Ранняя диагностика, изоляция больных и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними.
Дисциплинарный модуль 7 Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Остро заболевший ребенок. Неотложные состояния на догоспитальном этапе.	

ДЕ 21 Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальномэтапе. ОК – 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9, ПК – 1, 5, 6, 7, 10, 11.	Диагностика и лечение неотложных состояний при несчастных случаях у детей и подростков. Работа с «остро заболевшим ребенком на дому». Организация наблюдения на дому. Техника и эффективность сердечно-легочной реанимации. Прогноз реанимации и обоснование отказа от ее дальнейшего проведения.
ДЕ 22 Наблюдение за детьми с острой (воздушно-капельной) инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; ПК -5, 6, 11, 16, 18, 20, 21.	Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация. Методы терапии острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Диагностика, клиникаи экстренная терапия ДН при синдроме острой бронхиальной обструкции.
ДЕ 23 Наблюдение за детьми с острой инфекционной диареей, вирусными гепатитами в условиях педиатрического участка. ОК – 1, 5; ОПК - 1, 4,5, 6, 8, 9; ПК - 1, 3, 5,6, 10.	Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке детей с инфекционной диареей. Показания к госпитализации, реабилитация, профилактические мероприятия. Вирусные гепатиты – диагностика, клиника, тактика ведения на участке. Принципы наблюдения за реконвалесцентами, больнымихроническими гепатитами.
ДЕ 24 Наблюдение детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей, и детей с ВИЧ-инфекцией на педиатрическом участке. Особенности вакцинопрофилактики. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4,6, 8, 9; ПК – 2, 5, 6, 16, 18.	Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение за детьми, рожденными от ВИЧ-инфицированных матерей, детьми с ВИЧ-инфекцией. Особенности вакцинопрофилактики.
XI семестр	
Дисциплинарный модуль 8 Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Роль отделения восстановительной медицины.	
ДЕ 25 Диспансерное наблюдение детей с острыми, хроническими заболеваниями и врожденной патологией. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 6,8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22.	Диспансерное наблюдение детей с острыми, хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на диспансерный учет. Сроки осмотров, критерии эффективности диспансерного наблюдения, снятие с учета.

ДЕ 26 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией органов дыхания. ОК 8; ОПК 6, 8, 11; ПК 2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией органов дыхания. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.
ДЕ 27 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. ОК - 1, 8; ОПК - 6, 8; ПК - 2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях.
ДЕ 28 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14,15, 16, 18, 22.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.
ДЕ 29 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4,5, 6, 8, 9, 10; ПК - 1, 2, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 18, 22.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.
ДЕ 30 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. ОК –5, 8; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК–2, 5, 6, 9, 15.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.
ДЕ 31 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями печени и билиарной системы у детей. ОК –5, 8; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК –2, 5, 6, 9, 15.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация заболеваний печени и билиарной системы у детей.
ДЕ 32 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 6, 8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями мочевыводящей системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.
ДЕ 33 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией эндокринной системы. ОК–1,5; ОПК–1,4,5,6,8,9,10,11; ПК–2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 22.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией эндокринной системы. Показания к госпитализации.

ДЕ 34 Организация работы дневного стационара детской поликлиники. ОК – 8; ОПК –6, 8, 11; ПК –5, 6, 9, 14, 15, 18.	Принципы работы дневного стационара. Основы восстановительного лечения больного ребенка. Место дневного стационара в системе детской поликлиники.
XII семестр	
ДЕ 35 Работа с детьми инвалидами на педиатрическом участке. Критерии инвалидности. Виды реабилитации детей инвалидов. ОК- 1, 5; ОПК- 1, 4, 6, 10; ПК – 1, 2, 5, 6, 7, 14, 15, 22	Проблемы инвалидизации детей и подростков. Классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации детей инвалидов. Профессиональная ориентация.
ДЕ36 Льготное лекарственное обеспечение детей. ОК – 1, 8; ОПК – 1, 2, 4, 6, 8, 9; ПК - 1, 5, 6.	Категории детей, имеющие право на льготное лекарственное обеспечение. Принципы льготного лекарственного обеспечения.
Дисциплинарный модуль 9 Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам. Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при орфанных заболеваниях. Профилактическая работа.	
ДЕ 37 Работа врачей узкой специальности в детской поликлинике. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18.	Штат детской поликлиники, рабочая нагрузка. Форма работы и отчетная деятельность врачей узкой специальности. Профилактическая деятельность врачей узкой специальности. Профилактическая и лечебная деятельность специалистов.
ДЕ 38 Работа специализированных медицинских центров. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4,5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18.	Виды специализированных ЛПУ. Взаимосвязь лечебно-консультативных медицинских центров с детской поликлиникой, стационаром, ЖК и родильным домом. Основные направления деятельности.
Дисциплинарный модуль 10 Экспертиза качества оказания медицинской помощи детям и подросткам.	
ДЕ 39 Экспертная оценка показателей деятельности поликлиники. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Основные показатели деятельности ДП, формы отчетности. Работа АТПК, экспертная оценка деятельности руководителей ЛПУ и функционирования медицинского учреждения. Работа в системе ОМС, оценка страховой деятельности детской поликлиники.
ДЕ 40 Экспертиза детской смертности. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Основные понятия и термины для обозначения смертности плодов и детей в различных возрастных периодах. Экспертиза летальных исходов у детей. Расчет основных показателей летальности в деятельности ЛПУ.
ДЕ 41 Экспертиза временной нетрудоспособности. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 4, 6; ПК – 5, 6, 7	Понятие временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности врачом участковым педиатром, показания к направлению на врачебную комиссию.

ДЕ 42 Экспертиза качества работы отделений поликлиники по оказанию медицинской помощи детям и подросткам: педиатрического, ООМП ОУ, ОВМ по результатам внеаудиторной работы. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3,5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Основные показатели деятельности отделений детской поликлиники. Задачи и оценка эффективности работы отделений детской поликлиники. Задачи диспансеризации детей с хронической патологией, оценка эффективности проведенных диспансерных мероприятий. Анализведения медицинской документации врача первичного звена.
ДЕ 43 Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при острой обструкции дыхательных путей у детей в амбулаторных условиях. ОПК - 8, 11; ПК - 5, 6; 10, 11	Основные протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи при острых и ургентных состояниях у детей в амбулаторных условиях.
ДЕ 44 Отработка практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации. ПК 11	Клинические рекомендации и протоколы, порядки оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Алгоритмом проведения сердечно-легочной реанимации.
ДЕ 45 Отработка практических навыков при проведении профилактического осмотра ребенка. ПК 2	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ПК, ОК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ПК, ОК)	**Владеть**(формулировка навыка иуказание ПК,ОК)
Дисциплинарный модуль 1 Медицинские технологии в амбулаторно-поликлинических условиях.				
ДЕ 1	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра и реализация ее требований в условиях поликлиники.	Основы организации амбулаторно- поликлинической помощи детям и подросткам; основы этики и деонтологии в практике педиатра и реализацию ее требований в условиях поликлиники; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работникови медицинских организаций; ОК - 4, 5, 8; ОПК- 2, 6, 10; ПК – 17, 18, 20, 22	Пользоваться нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами по специальности, уметь заполнять и вести все формы первичной медицинской документации. Провести аналитическую работу по основным показателям работы детской поликлиники, педиатрического участка. ОК - 4, 5, 8; ОПК- 2, 6, 10; ПК – 17, 18, 20, 22	Коммуникативными и профессиональными навыками при работе с родителями детей и детьми напедиатрическом участке, с коллегами. Навыками работы на компьютере, с основными медицинскими документами, отчетными формами. Навыками организации работы на педиатрическом участке. Навыками оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей. ОК - 4, 5, 8; ОПК- 2, 6, 10; ПК – 17, 18, 20, 22
ДЕ 2	Организация и основные направления деятельности участкового педиатра.	Основы организации деятельности участкового врача-педиатра. Нормативно-правовые и инструктивно- методические документы по специальности «Педиатрия»; Основы анализа основных показателей работы педиатра на педиатрическом участке. ОК - 1, 5; ОПК - 3, 4, 5, 6, 10; ПК - 9, 10, 16, 18, 21, 22	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию в рамках работы педиатрического участка. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической, медико-социальной, экспертной и санитарно-противоэпидемической помощи детям и подросткам. ОК - 1, 5; ОПК - 3, 4, 5, 6, 10; ПК - 9, 10, 16, 18, 21, 22	Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового. Алгоритмом организации доврачебной и врачебной помощи детям и подросткам на педиатрическом участке. Навыками оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей. Представлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового. ОК - 1, 5; ОПК - 3, 4, 5, 6, 10; ПК - 9, 10, 16, 18, 21, 22

Дисциплинарный модуль 2 Основные направления работы педиатрического отделения. Профилактическая работа участкового педиатра, патронажной медицинской сестры, кабинета здорового ребенка с неорганизованными детьми с первых дней жизни до 6 лет. Экспертиза ясельной и школьной зрелости.				
ДЕ 3	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Диагностика качества здоровья как основа профилактической работы педиатрического отделения, отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ООМП ОУ) и отделениях медико-социальной помощи детям и подросткам (ОМСП ДП).	Определение понятия здоровья. Методику медицинского обследования детей; порядок заключения о состоянии здоровья ребенка; рекомендации. Влияние хронической патологии на здоровье ребенка. Комплексную оценку состояния здоровья, критерии определения группы здоровья. Показания к переводу из одной группы здоровья в другую. Критерии оценки качества диспансерного наблюдения за детьми в детской поликлинике. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22	Собрать полный анамнез ребенка; определить группы риска; рассчитать индекс отягощенного генеалогического анамнеза. Провести комплексную оценку состояния здоровья и определить группу здоровья. Оформить эпикриз на практически здорового ребенка с назначением плана диспансерного наблюдения согласно группе здоровья. Анализировать состояние здоровья детского населения на педиатрическом участке на основании медико-статистических показателей. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22	Методами сбора полного анамнеза ребенка. Этическими и деонтологическими методами общения сребенком и лицами, осуществляющими уход за ними. Методикой комплексной оценки состояния здоровья детей. Навыками интерпретации результатов клинических и лабораторно- инструментальных методов исследования у детей и подростков. Алгоритмом определения группы здоровья детей. Навыками оформления эпикриза в медицинской документации с рекомендациями. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22
ДЕ 4	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных на участке.	Задачи, цели и сроки проведения дородового патронажа и патронажей на первом месяце жизни. Сбор анамнеза, комплексную оценку здоровья новорожденных. Основные факторы риска развития заболеваний. Организационные аспекты скрининга новорожденных на наследственные заболевания. Основные критерии включения новорожденных в группы здоровья, группы риска. Принципы наблюдения новорожденного участковым педиатром в	Организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; организовать диспансерное наблюдение за детьми из группы риска; оценить эффективность результатов диспансеризации; организовать санитарно- просветительную работу; организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных с учетом особенностей их развития; проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструмен-	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации (работа с родовыми сертификатами, выпиской из родильного дома, оформление истории развития ребенка). Методами общего клинического обследования новорожденных. Комплексной оценкой состояния здоровья новорожденных и определением группы здоровья. ОК – 1, 5, 8; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 5, 6, 15, 16, 17.

		зависимости от включения его в определенную группу здоровья, группу риска. ОК – 1, 5, 8; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 5, 6, 15, 16, 17.	тальных обследований больного ребенка; дать рекомендации. ОК – 1, 5, 8; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК – 1, 2, 5, 6, 15, 16, 17.	
ДЕ 5	Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.	Принципы наблюдения новорожденного участковым педиатром в зависимости от включения его в определенную группу здоровья. Основные критерии включения новорожденных в группы здоровья. Факторы риска по развитию патологии ЦНС, внутриутробного инфицирования, трофических нарушений, эндокринопатий и анемии, аллергических заболеваний, врожденных пороков развития органов и систем, синдрома внезапной смерти, тугоухости и глухоты у новорожденных. Принципы диспансеризации, план наблюдения детей различных групп риска. Мероприятия по профилактике, ранней диагностике, лечению патологических состояний у новорожденных различных групп риска на педиатрическом участке. Алгоритмы оказания медицинской помощи детям групп риска. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 2, 5, 6, 10, 16, 18, 20	Собрать полный анамнез новорожденного, провести комплексную оценку состояния здоровья. Оценить состояние здоровья новорожденного; определить факторы и группу риска по развитию патологических состояний. Повести дифференциальную диагностику заболеваний. Составить план диспансерного наблюдения и дать рекомендации родителям. Разработать ребенку группы риска план терапии, реабилитации. Применить алгоритм диагностики и неотложной помощи новорожденным. Вести медицинскую документацию. Оценить эффективность комплекса назначенных лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у новорожденных с использованием основных медико-статистических показателей. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 2, 5, 6, 10, 16, 18, 20	Владеть методикой сбора анамнеза. Методами комплексной оценки состояния здоровья и определения группы здоровья новорожденного. Клиническим навыком проведения дифференциальной диагностики патологических состояний у новорожденных, интерпретацией данных лабораторно-инструментальных методов исследования. Методами ведения учетно-отчетной документации. Навыками составления плана диспансерного наблюдения новорожденных из групп риска. Алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи новорожденным детям. Методами оценки эффективности комплекса назначенных лечебных и профилактических мероприятий у новорожденных групп риска. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 2, 5, 6, 10, 16, 18, 20
ДЕ 6	Динамическое наблюдение детей первого года жизни на педиатрическом участке.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров детей первого года жизни. Декретированные сроки диспансерного	Вести медицинскую документацию. Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей в соответствии с действующими норма-	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей в соответствии с действующими нормативными

		наблюдения. Объем клинико-лабораторных исследований и направления к специалистам. Основы вскармливания, сроки и порядок введения прикормов в соответствии с клиническими рекомендациями. Профилактика гипогалактии. Методы объективного осмотра детей первого года жизни с определением показателей физического и нервно-психического развития. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционной заболеваемости у детей первого года жизни. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.	тивными правовыми актами. Собрать анамнез жизни ребенка, провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка первого года жизни. Определить группу здоровья. По результатам осмотра направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам. Дать рекомендации по организации режима дня, вскармливанию, привитию гигиенических навыков, по стимуляции нервно–психического развития. Определить индивидуальный план вакцинации ребенка. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.	правовыми актами. Методикой сбора анамнеза и проведением объективного осмотра ребенка. Алгоритмом определения показателей физического и нервно-психического развития ребенка, группы здоровья. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и клинических методов диагностики. Сроками введения вакцин и организацией иммунопрофилактики. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.
ДЕ 7	Динамическое наблюдение на педиатрическом участке в детской поликлинике детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет.	Организацию профилактической работы в детской поликлинике с неорганизованными детьми от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, наблюдения за здоровыми и больными детьми раннего и дошкольного возраста на педиатрическом участке. Основы комплексной оценки состояния здоровья. Основы формирования здорового образа жизни. Нормативные документы попрофилактической работе участкового врача педиатра с детьми раннего и дошкольного возрастов. Основные документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка при проведении профилактических приемов в декретированные	Проводить комплексную оценку состояния здоровья, делать полное заключение о состоянии здоровья, выявлять ранние отклонения в состоянии здоровья и давать рекомендации в соответствии с состоянием здоровья. Оценить готовность ребенка к поступлению в образовательное учреждение. Направить ребенка на лабораторно- инструментальное обследование и на консультацию к специалистам в декретированные сроки. Заполнить первичную медицинскую документацию. Проводить анализ показателей работы педиатра с детьми от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет на педиатрическом участке. Проводить санитарно-просветительную работу с роди-	Навыками объективного осмотра ребенка, инструментальными методами обследования. Алгоритмом динамического наблюдения в возрасте от 1 до 3 лет и 3до7 лет с оценкой группы здоровья и последующими рекомендациями. Навыками оценки степени готовности ребенка к поступлению в образовательное учреждение. Интерпретацией данных лабораторно-инструментальных методов исследования. Этическими и деонтологическими методами общения с пациентом и лицами, осуществляющими уход за ними. Навыками оформления медицинской документации. Методами оценки показателей работы участкового педиатра с использованием основных медико-статистических показателей. ОК-1, 5, 8; ОПК- 2, 4, 5, 6, 8, 9;

		сроки. Принципы подготовки ребенка к посещению ДОУ. ОК-1, 5, 8; ОПК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1, 2, 20, 22.	телями, профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма. ОК-1, 5, 8; ОПК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1, 2, 20, 22.	ПК- 1, 2, 20, 22.
Дисциплинарный модуль 3 **Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Профилактическая работа педиатра в организованных детских коллективах.**				
ДЕ 8	Медицинский контроль за организацией питания в дошкольных учреждениях и школах. Анализ документации.	Основные направления деятельности врача ОУ. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие работу врача образовательного учреждения. Принципы организации питания и типовую учетную документацию по организации питания в ОУ. Контроль качества приготовленной пищи; соответствие санитарно-гигиеническим нормативам; признаки расстройства питания у детей. ОК – 1, 8; ОПК – 1, 2, 4, 6; ПК – 1, 2, 6, 15, 16, 20.	Провести расчет и коррекцию питания в образовательном учреждении. Контролировать соблюдение санитарных правил, ведение учетной документации, качество приготовленной пищи. Анализировать качество организации питания в ОУ в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями. Провести комплексную оценку физическогоразвития детей, оценить динамику и выявлять клинические симптомы микро- и микронутриентной недостаточности. ОК – 1, 8; ОПК – 1, 2, 4, 6; ПК– 1, 2, 6, 15, 16, 20.	Методом расчета питания и составления меню-раскладки в ОУ. Методами общего клинического обследования с оценкой состояния здоровья детей в ОУ и выявления симптомов макро- и микронутриетной недостаточности. Методами оценки качества питания детей в ОУ. Навыками контроля за соблюдением персоналом ОУ санитарно- эпидемиологических требований. ОК – 1, 8; ОПК – 1, 2, 4, 6; ПК – 1, 2, 6, 15, 16, 20.
ДЕ 9	Медицинский контроль за закаливанием, физическим воспитанием и спортивной специализацией в ОУ. Анализ документации.	Организацию и принципы проведения оздоровительной работы в ОУ. Группы физического воспитания. Состав и продолжительность физкультурных занятий. Оценку эффективности физкультурного занятия и физического воспитания. Медицинский контроль при проведении соревнований, контроль за спортивной специализацией; основные документы, необходимые для заполнения, при проведении закаливающих	Анализировать и оценивать качество оздоровительной работы в ОУ. Определить группу закаливания для детей и подростков с различным уровнем состояния здоровья. Владеть методикой мониторинга физической подготовленности детей в ОУ. Разработать детям ОУ план оздоровительных мероприятий и определить группу для занятий физкультурой с учетом группы здоровья. Оценить эффективность физкультурных занятий. Определять	Методом ведения медицинской документации ОУ и ее комплексного анализа с целью оценки подготовленности ребенка к занятиям физкультурой, спортивной специализации. Методами комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6; ПК – 1, 2, 5, 6, 16, 18, 20, 21, 22.

		процедур, контроле за физическим воспитанием и спортивной специализацией наблюдаемых детей. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6; ПК – 1, 2, 5, 6, 16, 18, 20, 21, 22.	показания и противопоказания к профессиональным занятиям спортом. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6; ПК – 1, 2, 5, 6, 16, 18, 20, 21, 22.	
ДЕ 10	Динамическое наблюдение за состоянием и качеством здоровья детей в ДОУ и школах.	Организацию медицинской помощи в образовательных учреждениях. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них. Сроки проведения медицинских осмотров, объем исследований и осмотров специалистами, заключение о состоянии здоровья. Основные правила организации доврачебной помощи в ОУ, показания для направления ребенка на консультацию к участковому педиатру и специалистам, в дневной и круглосуточный стационар. Основные направления просветительной деятельности по устранению факторов риска возникновения заболеваний у детей в ОУ. Основные медицинские документы, необходимые для заполнения в ОУ при проведении диспансеризации. ОК-1, 5, 8; ОПК- 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 5, 11, 16,18, 20, 21, 22.	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей, оформлять заключение о состоянии здоровья, выявлять ранние отклонения в состоянии здоровья и давать рекомендации по физическому, нервно-психическому развитию, питанию, коррекции выявленных отклонений в состоянии и профилактике заболеваний. Оформить этапный эпикриз на ребенка, посещающего ОУ по результатам профосмотра и работы с медицинской документацией. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей. Применить алгоритм диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях у детей. Проводить санитарно-просветительную работу с родителями. ОК-1, 5, 8; ОПК- 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 5, 11, 16,18, 20, 21, 22.	Алгоритмом оценки состояния здоровья на профилактическом осмотре в ОУ с последующим составлением плана углубленного обследования детей. Методикой написания этапного эпикриза на ребенка, посещающего ОУ. Навыками работы с медицинской документацией в ОУ. Оценкой профилактической деятельности медицинского персонала в ОУ. Алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи детям с острой патологией. Навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. Методами убеждения родителей в необходимости проведения оздоровительных мероприятий. ОК-1, 5, 8; ОПК- 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 5, 11, 16, 18, 20, 21, 22.
Дисциплинарный модуль 4 Основные направления работы отделения медико-социальной помощи. Профилактическая работа врача педиатра с подростками				

ДЕ 11	Организация амбулаторно- поликлинической помощи подросткам.	Организацию и проведение профилактических осмотров в декретированные сроки, комплексную оценку состояния здоровья детей подросткового возраста с определением группы здоровья, заключение о состоянии здоровья. Основные правила организации оказания доврачебной неотложной помощи в школе, показания для направления ребенка на консультацию к участковому педиатру или к специалистам, в дневной или круглосуточный стационар. Основные направления санитарно-просветительной работы с подростками. ОК - 1, 5; ОПК – 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 10, 16, 20, 21, 22.	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по критериям, оформлять заключение о состоянии здоровья, выявлять ранние отклонения в состоянии здоровья и давать рекомендации. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей подросткового возраста, применить алгоритм диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях. Проводить санитарно- просветительную работу с подростками и их родителями. ОК - 1, 5; ОПК – 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 10, 16, 20, 21, 22.	Проводить профилактические осмотры подростков в образовательных учреждениях. Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по критериям, оформлять заключение о состоянии здоровья, выявлять ранние отклонения в состоянии здоровья и давать рекомендации. Оформить этапный эпикриз по результатам профилактического осмотра и работы с медицинской документацией. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Проводить санитарно- просветительную работу. ОК - 1, 5; ОПК –5,6,8,9; ПК–1,2,5, 10, 16, 20, 21, 22.
ДЕ12	Медико-профессиональная ориентация подростков. Психосоциальная адаптация.	Профессиональные требования конкретных профессий к состоянию здоровья, морфологическим и функциональным особенностям подростков. Определение психофизиологических особенностей подростков выявление их соответствия требованиям той или иной профессии. Критерии профессиональной пригодности подростков. Ограничения и клинические противопоказания для занятий профессиональной деятельностью. Задачи и содержание работы военно-врачебных комиссий. Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет.	Провести медицинский осмотр подростков с проведением функциональных проб с целью определения развития функциональных систем, на которые ожидается преимущественное воздействие неблагоприятных профессионально-производственных факторов. Определить соответствие состояния здоровья и анатомо-физиологических особенностей организма требованиям, которые будут предъявляться к подростку во время обучения и работы по профессии. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16	Методом ведения и анализа учетно- отчетной документации для наблюдения за подростками, проведения их профориентации и определения годности к воинской службе. Методами общего клинического обследования подростков с определением состояния здоровья и годности к воинской службе. Навыками проведения санитарно-просветительной работы и их родителей, составления рекомендаций по профессиональной ориентированности подростков. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16

		ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16		
Дисциплинарный модуль 5 Лечебно-профилактическая работа участкового педиатра с детьми группы риска в различных возрастных группах. Задачи отделения восстановительной медицины (ОВМ)				
ДЕ 13	Наблюдение новорожденных детей групп «направленного риска» в амбулаторно- поликлинических условиях.	Группы здоровья и группы риска новорожденного при выписке из родильного дома. Факторы риска по развитию патологии различных органов и систем. Принципы диспансерного наблюдения новорожденных из различных групп риска. Мероприятия по профилактике, ранней диагностике, лечению патологических состояний у новорожденных групп направленного риска на педиатрическом участке. Рекомендации для родителей по уходу, режиму, питанию, профилактике гипогалактии, зафизическим и нервно- психическим развитием и профилактике заболеваний у новорожденных групп риска. ОК-1,5, 8; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16, 17, 18	Организовать диспансерное наблюдение новорожденных из группы риска; оценить состояние ребенка, определить группу здоровья на основании комплексной оценка состояния здоровья. Проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований ребенка; обосновать и поставить диагноз. Назначить индивидуальные профилактические и оздоровительные мероприятия (режим, массаж, ЛФК и др.). Составить план обследования и диспансерного наблюдения новорожденного ребенка группы «риска». ОК-1,5, 8; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16, 17, 18	Методикой сбора анамнеза, комплексной оценки состояния здоровья новорожденного ребенка, оценки физического и нервно- психического развития; составлением индивидуального плана диспансерного наблюдения новорожденного ребенка, критерии снятия с диспансерного учета. Трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей и чтением рентгенограмм; навыками оценки эффективности и качества диспансерного наблюдения новорожденных детей групп «риска». ОК-1,5, 8; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК-1, 2, 5, 6, 15, 16, 17, 18
ДЕ 14	Наблюдение детей с аномалиями конституции в амбулаторно-поликлинических условиях.	Понятие аномалии конституции. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, атопического дерматита, детской экземы, лимфатико-гипопластического и нервно-артритического диатеза. Профилактика формирования аномалии-конституции. Сроки и объем диспансерного наблюдения. Объ-	Собрать анамнез, провести комплексную оценку состояния здоровья с определением группы здоровья, составить план диспансерного наблюдения. Провести диагностику и дифференциальную диагностику, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначить план лечения и профилактики. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9;	Методикой сбора анамнеза и проведения комплексной оценки состояния здоровья детей. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом назначения терапии и оздоровительных мероприятий. Алгоритмом назначения физиологического, лечебного питания. Методом оценки эффективности и качества диспансерного наблюдения за детьми с атопическим дерматитом, детской экзе-

		ем и сроки проведения реабилитационных мероприятий. Виды лечения. Диетотерапия. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.	ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.	мой. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.
ДЕ 15	Наблюдение детей с анемией, рахитом в амбулаторно-поликлинических условиях.	Основы анализа анамнестических данных и жалоб больного. Основные документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение анемии и рахита. Сроки и объем диспансерного наблюдения и реабилитации. Показания для лечения больного в условиях дневного стационара. ОК - 1, 5; ОПК - 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.	Целенаправленно собрать анамнез жизни и заболевания. Провести объективное обследование ребенка раннего возраста с клиническими проявлениями анемии и рахита; оценить данные анамнеза и клиники, составить план наблюдения за ребенком. Вести медицинскую документацию. Оценить результаты лабораторных, инструментальных методов исследования. Составить план лечения и профилактики рахита и анемии. ОК - 1, 5; ОПК - 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.	Методикой сбора анамнеза, проведения и оценки объективного обследования ребенка с анемией и рахитом. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом назначения терапии и оздоровительных мероприятий у детей с анемией и рахитом. Методом оценки эффективности и качества диспансерного наблюдения за детьми с анемией и рахитом. ОК - 1, 5; ОПК - 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 1, 2, 5, 6, 9, 16, 18, 20, 21, 22.
ДЕ 16	Наблюдение детей с расстройствами питания в амбулаторно-поликлинических условиях.	Понятие хронических расстройств питания, классификация, патогенез (гипотрофии, паратрофии, гипостатуры). Клиника, диагностика, лечение и особенности профилактики расстройств питания у детей раннего возраста. Критерии эффективности терапии. Сроки и объем диспансерного наблюдения детей с хроническими расстройствами питания. Оценку эффективности диспансерного наблюдения детей с хроническими расстройствами питания. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9; ПК - 5, 6, 16, 20.	Целенаправленно собрать анамнез жизни и заболевания, оценить факторы риска развития хронического расстройства питания у ребенка. Провести объективное обследование ребенка раннего возраста с гипотрофией и паратрофией. Оценить тяжесть состояния ребенка, определить показания к госпитализации, направить на лабораторно-инструментальное обследование и/или госпитализацию. Составить план наблюдения, заполнить медицинскую документацию. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4,6, 8, 9; ПК - 5, 6, 16, 20.	Методикой сбора анамнеза, проведения и оценки объективного обследования детей с расстройствами питания. Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритмом назначения терапии и оздоровительных мероприятий у детей с расстройствами питания. Методом оценки эффективности и качества диспансерного наблюдения за детьми с расстройствами питания. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4,6, 8, 9; ПК - 5, 6, 16, 20.

ДЕ 17	Наблюдение часто и длительно болеющих детей (ЧБД) в амбулаторно- поликлинических условиях.	Принципы диспансерного наблюдения ЧБД, сроки декретированных осмотров (педиатра и специалистов), особенности лабораторно-инструментальных исследований и критерии снятия с диспансерного учета. Общие принципы оздоровления ЧБД, профилактики острых респираторных заболеваний. Критерии эффективности комплекса назначенных лечебных и профилактических мероприятий. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 6, 8, 9, 11; ПК-1, 5, 14-16, 18, 20-22.	Провести комплексную оценку состояния здоровья детей с определением уровня резистентности и выделения группы ЧБД. Выявить факторы риска формирования группы ЧБД. Интерпретировать данные лабораторно-инструментальных методов исследования. Составить индивидуальный план оздоровления, оценить эффективность комплекса лечебно- профилактических мероприятий у ЧБД. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 6, 8, 9,11; ПК-1, 5, 14-16, 18, 20-22.	Методами общего клинического обследования детей. Навыками оценки результатов лабораторно-инструментальных обследований. Алгоритмом и методами выполнения лечебно- оздоровительных мероприятий в группе ЧБД, назначения лекарственных препаратов. Методами оценки эффективности и качества диспансерного наблюдения часто болеющих детей в амбулаторно-поликлинических условиях. ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 6, 8, 9,11; ПК-1, 5, 14-16, 18, 20-22.
ДЕ 18	Наблюдение за недоношенными детьми в амбулаторно-поликлинических условиях.	Принципы диспансерного наблюдения детей групп риска. Рекомендации по вскармливанию и уходу в зависимости от клинических характеристик недоношенного. Мероприятия по профилактике, ранней диагностике, лечению патологических состояний у недоношенных новорожденных различных групп риска на педиатрическом участке. Особенности проведения реабилитационных мероприятий недоношенных. Особенности иммунизации недоношенных детей. Алгоритм диагностики, оказания неотложной помощи новорожденным, показания для госпитализации. Оценку качества работы педиатра на основании данных по диспансеризации и реабилитации недоношенных детей групп риска. ОК - 1, 5, 8; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9,	Организовать дородовый и первичный патронаж недоношенного ребенка. Собрать анамнез, провести физикальное обследованиенедоношенного ребенка. Анализировать анамнез и выделять основные факторы риска у недоношенных детей. Оценить группу здоровья новорожденного и группы риска по развитию заболеваний. Составить план диспансерного наблюдения недоношенного ребенка на амбулаторно-поликлиническом этапе, назначить лечение, провести реабилитационные мероприятия. Дать рекомендации родителям. Составить индивидуальный план вакцинации недоношенного ребенка. Применить алгоритм диагностики и неотложной помощи новорожденным. ОК - 1, 5, 8; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК - 1, 2, 5, 6, 9, 14, 15 16, 17, 18, 20, 22	Методами комплексной оценки состояния здоровья недоношенного ребенка на профилактических осмотрах и определением группы здоровья. Методами общего клинического обследования детей с оценкой физического и нервно-психического развития недоношенных детей, степени недоношенности по гестационному возрасту. Навыками интерпретации данных лабораторно-инструментальных методов исследования. Алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи новорожденным. Методами ведения медицинской документации. Навыками оценки эффективности и качества диспансерного наблюдения за недоношенными детьми на педиатрическом участке. ОК - 1, 5, 8; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК - 1, 2, 5, 6, 9, 14, 15 16, 17, 18, 20, 22

		10; ПК - 1, 2, 5, 6, 9, 14, 15 16, 17, 18, 20, 22.		
Дисциплинарный модуль 6 Противоэпидемическая работа педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях				
ДЕ 19	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Поствакцинальные реакции, осложнения, профилактика осложнений. Противопоказания к вакцинации.	Законодательные, юридические и иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Активная иммунизация. Основы организации прививочной работы. Национальный календарь профилактических прививок. Региональный календарь профилактических прививок Свердловской области. Организация работы прививочного кабинета в поликлинике. Медицинские показания и противопоказания к введению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Индивидуальный план прививок. ОК - 1; ОПК - 1, 4, 6, 8,9; ПК – 1, 5, 6, 15.	Организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Осуществить отбор детей, подлежащих вакцинации и выбрать соответствующий препарат. Диагностировать нормальное течение поствакцинального процесса и развитие неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Оказать неотложную помощь при возникновении острого поствакцинального осложнения. Провести санитарно-просветительную работу по профилактике инфекций у детей методами специфической профилактики. ОК - 1; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 5, 6, 15.	Алгоритмом организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Методами общего клинического обследования детей с выявлением противопоказаний для иммунопрофилактики. Навыками ведения медицинской документации. Методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности. Вопросами профилактики инфекционных заболеваний. Навыками составления индивидуального плана вакцинации. ОК - 1; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 5, 6, 15.
ДЕ 20	Противоэпидемическая работа врача-педиатра участкового в очагах инфекций, особо опасных инфекций. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заноса инфекционных заболеваний. Медицинскую документацию для оформления случая инфекционного случая. Клиническую и лабораторную диагностику инфекционных заболеваний, обследование и изоляцию заболев-	Собрать эпидемиологический и инфекционный анамнез. Провести клиническое обследование детей с подозрением на инфекционное заболевание и контактных лиц. Провести и оценить результаты лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях. Поставить ребенку клинический диагноз, организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	Методами ведения учетно-отчетной документации в детской поликлинике и ОУ: регистрацию диагноза, экстренное извещение в филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», учет контактных, динамика состояния здоровья контактных. Интерпретацией результатов лабораторных исследований инфекционных больных. Методами общего клинического обследования детей и подростков. Оценкой состояния здоровья детей в ОУ. Методами организации проведения санитар-

		ших и контактных детей. Неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. Раннюю диагностику, изоляцию больных и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, регистрацию диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей, лиц, осуществляющих уход. ОК - 1; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 5, 6, 15.	Анализировать и оценивать качество работы полклиники и врача-педиатра по показателям инфекционной заболеваемости, санитарно-противоэпидемической работе. Проводить с детьми, подростками и их родственниками санитарно-просветительную работу на предмет профилактики инфекционных болезней, снижения инфекционной заболеваемости, повышения общей резистентности организма. ОК - 1; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 5, 6, 15.	но-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ОК - 1; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 5, 6, 15.
Дисциплинарный модуль 7 Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Остро заболевший ребенок. Неотложные состояния на догоспитальном этапе.				
ДЕ 21	Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитном этапе	Основные разделы работы службы неотложной медицинской помощи детям. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на амбулаторно-поликлиническом этапе. Особенности первичного осмотра. Показания к экстренной госпитализации и госпитализации в РАО. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Фазы сердечно-легочной реанимации. Задачи первичной реанимации. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Прекращение проведения реанимации. ОК – 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9, ПК – 1, 5, 6, 7, 10, 11.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. Уметь организовать транспортировку детей в критических состояниях. Методами ведения учетно-отчетной документации: подать экстренное извещение в СЭС, выписать направление на экстренную госпитализацию и др. Оказать неотложную помощь при остановке дыхания и при остановке сердца. Организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить интенсивную терапию больным с шоком, нейротоксикозом, гипертермического синдрома, дыхательной недостаточностью. ОК – 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9, ПК – 1, 5, 6, 7, 10, 11.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике на этапе оказания неотложной медицинской помощи. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентов и его родственниками. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Алгоритмом выполнения СЛР на догоспитальном этапе. ОК – 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8, 9, ПК – 1, 5, 6, 7, 10, 11.

ДЕ 22	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, первая врачебная помощь при ОДН.	Принципы диспансерного наблюдения и алгоритмы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации детей с синдромом острой обструкции дыхательных путей в условиях педиатрического участка. Диагностику, клинику и экстренную помощь при ОДН в условиях амбулаторного участка. Принципы лечения ОРВИ на дому. Оценку качества работы педиатра на основании данных об острой заболеваемости на участке. Основные направления просветительской деятельности по устранению факторов риска возникновения ОРИ и повторных эпизодов острой обструкции дыхательных путей у детей. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; ПК - 5, 6, 11, 16, 18, 20, 21.	Тщательно собрать анамнез, провести физикальное обследование. Оценить тяжесть состояния пациента, провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся острой обструкцией дыхательных путей и ОДН. Определить показания для госпитализации и обследования, направить детей на лабораторно- инструментальное обследование и/или госпитализацию в соответствии с действующими порядками. Применить алгоритм диагностики и неотложной помощи ОРИ у детей с синдромом острой обструкции дыхательных путей и ОДН. Разработать больному ребенку план лечения ОРИ с учетом тяжести состояния. Оценить эффективность комплекса назначенных лечебных и профилактических мероприятий при ОРИ у детей с использованием основных медико-статистических показателей. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; ПК - 5, 6, 11, 16, 18, 20, 21.	Методом сбора анамнеза, общего клинического обследования детей и подростков с оценкой состояния здоровья. Навыками формулировки диагноза, рекомендаций по питанию, лечению и реабилитации детей с острой респираторной инфекционной патологией. Навыком заполнения медицинской документации. Алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи детям с острой обструкцией дыхательных путей и ОДН. Методами оценки эффективности комплекса назначенных лечебных и профилактических мероприятий при ОРИ у детей с синдромом острой обструкции дыхательных путей. Методами убеждения родителей в отказе от вредных привычек и необходимости ежегодной вакцинации детей и членов семьи против гриппа. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; ПК - 5, 6, 11, 16, 18, 20, 21.
ДЕ 23	Наблюдение за детьми с острой инфекционной диареей, вирусными гепатитами (ВГ) в условиях педиатрического участка.	Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения на педиатрическом участке детей с острой инфекционной диареей. Первая врачебная помощь при эксикозе иагидремическом шоке. Диспансерное наблюдение на амбулаторно-поликлиническом этапе за детьми с ВГ, реабилитация. Оценка эффективности диспансе-	Собрать эпидемиологический анамнез, провести опрос ребенка и его родителей, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного ребенка на лабораторно-инструментальное обследование и/или госпитализацию. Проводить с детьми, подростками и их родственниками санитарно- просвети-	Методами клинического обследования ребенка с инфекционной диареей. Оценкой тяжести состояния и определения степени эксикоза. Алгоритмом постановки предварительного диагноза и оказания лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при инфекционной диарее. Оценкой состояния здоровья детей, контактных и переболевших вирусными гепатитами.

		ризации детей с вирусными гепатитами. Особенности вакцинации детей с ВГ. Синдром желтухи. Дифференциальный диагноз, тактика, показания к госпитализации. ОК – 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК - 1, 3, 5, 6, 10.	тельную работу по профилактике кишечной инфекции и заболеваемости вирусными гепатитами. Разработать больному ребенку с кишечной инфекцией план лечения. ОК – 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК - 1, 3, 5, 6, 10.	Алгоритмом разработки основных реабилитационных мероприятий и схем эффективной иммунизации детям с ВГ В. ОК – 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК - 1, 3, 5, 6, 10.
ДЕ 24	Наблюдение детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей, и детей с ВИЧ-инфекцией на педиатрическом участке. Особенности вакцинопрофилактики.	Основные правила сбора анамнеза и жалоб, клинические проявления и лабораторное обследование пациента с целью диагностики ВИЧ-инфекции у детей, критерии постановки диагноза, классификацию ВИЧ-инфекции. Алгоритм диспансерного наблюдения, документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка. Основные направления просветительской деятельности по устранению факторов риска возникновения ВИЧ-инфекции у детей. Особенности вакцинопрофилактики детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей и детей с ВИЧ-инфекцией. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8,9; ПК – 2, 5, 6, 16, 18.	Собрать анамнез, провести клинический осмотр пациента, рожденного от ВИЧ-инфицированной матери, и пациента с ВИЧ-инфекций. Составить план диспансерного наблюдения и заполнить медицинскую документацию при обслуживании детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей, и детей с ВИЧ-инфекцией на педиатрическом участке. Оценивать эффективность комплекса назначенных лечебных и профилактических мероприятий при перинатальном контакте по ВИЧ-инфекции и ВИЧ-инфекции у детей с использованием основных медико-статистических показателей. Составить индивидуальный график иммунизации. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8,9; ПК – 2, 5, 6, 16, 18.	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования детей с оценкой состояния здоровья, алгоритмом лабораторного обследования детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей, и детей с ВИЧ-инфекцией. Алгоритмом постановки диагноза. Методами диспансерного наблюдения, навыками заполнения медицинской документации детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей, и детей с ВИЧ-инфекцией на педиатрическом участке. Алгоритмом вакцинопрофилактики детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей и детей с ВИЧ-инфекцией. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 6, 8,9; ПК – 2, 5, 6, 16, 18.
Дисциплинарный модуль 8 **Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Роль отделения восстановительной медицины.**				
ДЕ 25	Диспансерное наблюдение детей с острыми, хроническими заболеваниями и врожденной патологией	Понятие диспансеризации, реабилитации и абилитации. Принципы диспансерного наблюдения детей и подростков. Группы диспансерных больных. Организацию и проведение реабилитационных	Определить группу здоровья детей и подростков, подлежащих диспансерному наблюдению на основании оценки состояния здоровья. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения и оздоровле-	Методами ведения учетно-отчетной медицинской документации, необходимой для диспансерного наблюдения детей и подростков. Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией ре-

		мероприятий среди детей и подростков. Ведение учетно-отчетной документации в детской поликлинике по наблюдению детей, состоящих на диспансерном учете. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 6, 8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22.	ния. Оценить качество и эффективность диаспансерного наблюдения с использованием медико- статистических показателей. Оценить темпы физического и нервно-психического развития детей, состоящих на диспансерном учете. Провести санитарно-просветительную работу сдетьми, подростками и родителями. Определить сроки проведения вакцинации. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 6, 8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22.	зультатов лабораторно-инструментальных методов исследования; оценкой состояния здоровья. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения и оздоровления. Навыками обучения детей, подростков и их родителей оздоровительным мероприятиям. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 6, 8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22.
ДЕ 26	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями.	Алгоритм диспансерного наблюдения детей с бронхолегочными заболеваниями; вакцинопрофилактику. Основные документы, необходимые для заполнения при диспансерном наблюдении детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и основные направления просветительной деятельности по устранению факторов риска возникновения бронхолегочных заболеваний. Показания к снятию с диспансерного учета; медико- статистические показатели, характеризующие эффективность диспансеризации. ОК 8; ОПК 6, 8, 11; ПК 2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15.	Целенаправленно собрать анамнез, выделить факторы риска, способствующие формированию хронической бронхолегочной патологии; провести клиническое обследование больного с определением группы здоровья. Определить показания для обследования, направить детей на лабораторно-инструментальное обследование и к врачу пульмонологу. Составить индивидуальыйплан диспансерного наблюдения ребенка с бронхолегочным заболеванием. Назначить лечение и составить план реабилитации детей с бронхолегочными заболеваниями. Оформить документацию. ОК 8; ОПК 6, 8, 11; ПК 2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15.	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса и проведением физикального обследования органов дыхания у больных с бронхолегочными заболеваниями. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения детей с бронхолегочными заболеваниями. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Навыками оформления документации. Принципами назначения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. ОК 8; ОПК 6, 8, 11; ПК 2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15.
ДЕ 27	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими за-	Алгоритм диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефици-	Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни, выделить факторы риска, способствующие формированию аллергических за-	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса больного с аллергическими заболеваниями и болезнями,

	болеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.	тами. Основные документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка при диспансерном наблюдении детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. Показания к снятию с диспансерного учета; медико- статистические показатели, характеризующие эффективность диспансерного наблюдения. ОК - 1, 8; ОПК - 6, 8; ПК -2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15.	болеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами; провести клиническое обследование больного с определением группы здоровья. Определить показания для обследования, направить на обследование, к врачу аллергологу-иммунологу. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; правильно сформулировать диагноз согласно классификации; заполнить необходимую документацию. Назначить лечение детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. Оформить документацию. ОК - 1, 8; ОПК - 6, 8; ПК -2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15.	ассоциированными с иммунодефицитами. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования. Навыками оформления документации больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. Принципами назначения лечения. Навыками оказания неотложной помощи детям с острыми аллергическими реакциями. Методами оценки эффективности комплекса лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. ОК - 1, 8; ОПК - 6, 8; ПК -2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15.
ДЕ28	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Алгоритм диспансерного наблюдения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, особенности вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях. Основные документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка при диспансерном наблюдении детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и основные направления просветительной де-	Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни, выделить факторы риска, способствующие патологии сердечно-сосудистой системы; провести клиническое обследование больного с определением группы здоровья. Определить показания для обследования, направить детей на лабораторно-инструментальное обследование и к врачу кардиологу. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Интерпретировать результаты ла-	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы и проведением физикального обследования сердечно-сосудистой системы. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов исследования. Навыками оформления документации. Принципами назначения и методами оценки эффективности комплекса

		ятельности по устранению факторов риска возникновениязаболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания к снятию с диспансерного учета; медико-статистические показатели, характеризующие эффективность диспансеризации. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16,18, 22.	бораторных, инструментальных и рентгенологических методов исследования; правильно сформулировать диагноз согласно классификации; провести дифференциальную диагностику; заполнить необходимую документацию. Назначить лечение. Составить индивидуальный график вакцинации. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16,18, 22.	лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у больных сзаболеваниями сердечно-сосудистой системы. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16,18, 22.
ДЕ 29	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями.	Алгоритм диспансерного наблюдения детей с ревматологическими заболеваниями; особенности вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях. Основные документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка при диспансерном наблюдении детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и основные направления просветительной деятельности по устранению факторов риска возникновения ревматологических заболеваний. Принципы профилактики ревматизма. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК - 1, 2, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 18, 22.	Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни, выделить факторы риска, способствующие формированию ревматологических заболеваний; провести клиническое обследование больного с ревматологическим заболеванием с определением группы здоровья. Определить показания для обследования, направить детей на лабораторно-инструментальное обследование и к врачу кардиологу и/или ревматологу. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с ревматологическим заболеванием, заполнить необходимую документацию. Назначить лечение. Провести первичную и вторичную профилактику ревматизма. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК - 1, 2, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 18, 22.	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса больного с ревматологическим заболеванием. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения детей с ревматологическими заболеваниями. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов исследования. Навыками оформления документации. Принципами назначения основных видов лечения. Методами оценки эффективности комплекса лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у больных с ревматологическими заболеваниями. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10; ПК - 1, 2, 5, 6, 8, 9, 15, 16, 18, 22.
ДЕ 30	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями ЖКТ.	Алгоритм диспансерного наблюдения детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта; вакцинопрофилактику в амбулатор-	Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни, выделить факторы риска, способствующие формированию заболеваний ЖКТ у	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса больного с функциональными и органическими заболевани-

		но-поликлинических условиях. Основные документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка. Показания к госпитализации детей с патологией ЖКТ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и основные направления просветительной деятельности по устранению факторов риска возникновения заболеваний ЖКТ. Показания к снятию с диспансерного учета; медико-статистические показатели, характеризующие эффективность диспансеризации. ОК –5, 8; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК–2, 5, 6, 9, 15.	детей; провести клиническое и физикальное обследование больного с определением группы здоровья. Определить показания для обследования, направить детей на лабораторно-инструментальное обследование и к врачу гастроэнтерологу. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с заболеванием желудочно-кишечного тракта. Правильно сформулировать диагноз согласно классификации; заполнить необходимую документацию. Назначить лечение. Оценить качество и эффективность диспансерного наблюдения больных с заболеваниями ЖКТ. ОК –5, 8; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК–2, 5, 6, 9, 15.	ями ЖКТ. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения детей с функциональными и органическими заболеваниями ЖКТ. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования. Навыками оформления документации. Принципами назначения основных видов лечения: диеты, режима, медикаментозной и реабилитационной терапии. Методами оценки эффективности комплекса лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у больных с заболеваниями ЖКТ. ОК –5, 8; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК–2, 5, 6, 9, 15.
ДЕ 31	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями печени и билиарной системы у детей.	Основные правила сбора анамнеза и жалоб, клинического осмотра и лабораторно-инструментального обследования пациента с заболеваниями печени и билиарной системы у детей. Алгоритм диспансерного наблюдения детей с заболеваниями печени и билиарной системы. Основные документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка при диспансерном наблюдении детей с заболеваниями печени и билиарной системы. Показания к госпитализации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и основные	Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни, выделить факторы риска, способствующие формированию заболеваний печени и билиарной системы у детей; провести клиническое и физикальное обследование больного с определением группы здоровья. Определить показания для обследования, направить детей на лабораторно-инструментальное обследование и к врачу гастроэнтерологу, гепатологу. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с заболеванием печени и билиарной системы; заполнить необходимую документацию. Оценить качество и	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса больного с заболеваниями печени и билиарной системы. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования. Навыками оформления документации больным с заболеваниями печени и билиарной системы. Принципами назначения основных видов лечения. Методами оценки эффективности комплекса лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у больных с заболеваниями печени и билиарной системы. ОК –5, 8; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК –2, 5, 6, 9, 15.

		направления просветительной деятельности по устранению факторов риска возникновения заболеваний печени и билиарной системы. Показания к снятию с диспансерного учета. ОК –5, 8; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК –2, 5, 6, 9, 15.	эффективность диспансерного наблюдения больных с заболеваниями печени и билиарной системы с использованием медико- статистических показателей. ОК –5, 8; ОПК – 1, 4, 6, 8, 9; ПК –2, 5, 6, 9, 15.	
ДЕ 32	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы.	Алгоритм диспансерного наблюдения детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. Основные документы, необходимые для заполнения в условиях педиатрического участка при диспансерном наблюдении детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации детей с патологией почек и мочевыводящей системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и основные направления просветительной деятельности по устранению факторов риска возникновения заболеваний почек и мочевыводящей системы. Показания к снятию с диспансерного учета; медико-статистические показатели, характеризующие эффективность диспансеризации. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 6, 8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22.	Целенаправленно собрать анамнез, выделить факторы риска, способствующие формированию заболеваний почек и мочевыводящей системы у детей; провести клиническое и физикальное обследование больного с определением группы здоровья. Определить показания для обследования, направить детей на лабораторно-инструментальное обследование и к врачу нефрологу. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с заболеванием почек и мочевыводящей системы. Назначить лечение. Оценить качество и эффективность диспансерного наблюдения больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы с использованием медико-статистических показателей. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 6, 8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22.	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса больного с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования. Навыками оформления документации больным с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. Принципами назначения основных видов лечения. Методами оценки эффективности комплекса лечебных, реабилитационных и профилактическихмероприятий у больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. ОК - 1, 5; ОПК - 1, 6, 8, 9; ПК - 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 22.
ДЕ33	Диспансерноенаблюдение и реабилитация детей с патологией эндокринной системы.	Особенности этиопатогенеза, клинической картины и прогноза эндокринных заболеваний у детей, тактику диспансерного наблюдения. Показания к лабораторно-	Целенаправленно собрать анамнез, выделить факторыриска, способствующие возникновению патологии эндокринной системы; провести осмотр и физикальное обследова-	Методами сбора анамнеза, оценки объективного статуса с определением физического и биологического развития детей и подростков с патологией эндокринной системы с оценкой антропо-

		инструментальным методам диагностики заболеваний эндокриннойсистемы. Тактику участкового врача педиатра при подозрении на сахарный диабет. Диагностический алгоритм гипергликемической и гипогликемической комы. Клинико-фармакологическую характеристику препаратов инсулина. Методику оказания неотложной помощи при кетоацидозе, гипогликемии в амбулаторно-поликлиническом звене. Методы-профилактики эндокринных заболеваний, в т.ч. йодной профилактики. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; ПК – 2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 22.	ниедетей и подростков с патологией эндокринной системы. Оценить тяжесть состояния, составить план обследования, обосновать выбор дополнительных методов исследования, интерпретировать данные лабораторно-инструментальных методов обследования, направить на консультацию к врачу детскому эндокринологу. Оказать неотложную помощь при кетоацидозе, гипогликемии в амбулаторно- поликлиническом звене. Оценить эффективность комплекса лечебных и профилактических мероприятий при патологии эндокринной системы. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; ПК – 2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 22.	метрических показателей. Навыками формулировки диагноза, заполнения медицинской документации. Методами определения и интерпретацией лабораторно-инструментальных методов исследования; уровня гликемии по глюкометру. Алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи при кетоацидозе, гипогликемии в амбулаторно-поликлиническом звене. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; ПК – 2, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 22.
ДЕ 34	Организация работы дневного стационара детской поликлиники.	Современные организационные формы работы, диагностические и лечебные возможности дневных стационаров. Функции дневного стационара, порядок обеспечения лекарственными средствами больных в дневном стационаре. Основные направления деятельности врачей дневного стационара; штатное расписание и формы лечебной нагрузки дневногостационара. Показания и алгоритм направления ребенка на лечение в дневнойстационар. Медицинскую документацию, используемую в работе врача дневного стационара. Медико-статистические показатели эффективности работы дневно-	Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторно-инструментальных методов исследования, сформулировать диагноз в соответствии с МКБ-10, определить необходимость направления пациента на госпитализацию в дневной стационар. Вести медицинскую документацию. Разрабатывать ребенку, госпитализированному в дневной стационар, план обследования и лечения с учетом патологии и объема лечебно- диагностического оборудования стационара. Оценить эффективность дневного стационара сиспользованием ме-	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса больного, госпитализированного в дневной стационар. Навыками формулировки диагноза, методами ведения медицинской документации, необходимой для работы дневного стационара. Алгоритмом составления индивидуального плана обследования и лечения пациента, госпитализированного в дневной стационар. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Принципами назначения основных видов лечения: диеты, режима, медикаментозной и реабилитационной терапии Методами оценки эффективности работы дневного стационара.

		го стационара. ОК – 8; ОПК –6, 8, 11; ПК –5, 6, 9,14, 15, 18.	дико-статистических показателей. ОК – 8; ОПК –6, 8, 11; ПК –5, 6, 9,14, 15, 18.	ОК – 8; ОПК –6, 8, 11; ПК –5, 6, 9,14, 15, 18.
ДЕ 35	Работа с детьми-инвалидами на педиатрическом участке Критерии инвалидности. Виды реабилитации детей инвалидов.	Понятие инвалидности. Основные регламентирующие документы. Трехмерную концепцию последствий болезни – концепцию инвалидности (по терминологии ВОЗ). Определение группы инвалидности. Показания и порядок направления детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в бюро медико-социальной экспертизы. Организацию реабилитационной помощи детям-инвалидам в детской поликлинике. ОК- 1, 5; ОПК- 1, 4, 6, 10; ПК – 1, 2, 5, 6, 7, 14, 15, 22	Оформить направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф.088/у-06). Провести анализ клинико-функциональных, психологических, социальных факторов ребенка-инвалида детства; оценить категорию и степень ограничения жизнедеятельности, реабилитационный потенциал и прогноз. Дать заключение о причине, сроках установления и переосвидетельствования инвалидности; определить потребности ребенка в мерах социальной защиты. ОК- 1, 5; ОПК- 1, 4, 6, 10; ПК – 1, 2, 5, 6, 7, 14, 15, 22	Методами ведения медицинской документации на ребенка-инвалида в детской поликлинике. Навыками формулировки диагноза, алгоритмом определения группы здоровья ребенку-инвалиду. Навыками оформления направления на медико-социальную экспертизу. Интерпретацией данных лабораторно-инструментальных методов исследования у детей-инвалидов. Алгоритмом разработки, порядком реализации и контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачомпомедико-социальной экспертизе. ОК- 1, 5; ОПК- 1, 4, 6, 10; ПК – 1, 2, 5, 6, 7, 14, 15, 22
ДЕ 36	Льготное лекарственное обеспечение детей	Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие льготное лекарственное обеспечение. Категории детей, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение. Порядок и правила выписки льготных лекарственных средств. Порядок индивидуального обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания детей и подростков, проживающих в Свердловской области, имеющих право на получение государствен-	Целенаправленно собрать анамнез заболевания и жизни; провести клиническое и физикальное обследование больного; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных методов исследования. Правильно сформулировать диагноз согласно классификации; оценить степень активности патологического процесса; заполнить необходимую документацию. Выбрать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства, необходимые для проведения медикаментозных курсов лечения и реабилитации детей. Выписать ре-	Методами сбора анамнеза, общего клинического обследования, оценкой объективного статуса больного, интерпретации данных лабораторно- инструментальных методов исследования. Навыками формулировки диагноза, методами ведения медицинской документации на ребенка, имеющего право на льготное лекарственное обеспечение. Принципами назначения необходимых лекарственных средств, навыками оформления рецепта на льготное лекарственное средство. Алгоритмом выписки льготных лекарственных средств и индивидуального обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями

		ной социальной помощи в виде набора социальных услуг. ОК – 1, 8; ОПК – 1, 2, 4, 6, 8, 9; ПК - 1, 5, 6.	цепт на льготное лекарственное средство (ф. 148-1/у-06 (л)). Вести необходимую медицинскую документацию. ОК – 1, 8; ОПК – 1, 2, 4, 6, 8, 9; ПК - 1, 5, 6.	и специализированными продуктами лечебного питания. ОК – 1, 8; ОПК – 1, 2, 4, 6, 8, 9; ПК - 1, 5, 6.
Дисциплинарный модуль 9 **Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам. Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при орфанных заболеваниях. Профилактическая работа**				
ДЕ 37	Работа врачей узкой специальности в детской поликлинике.	Принципы оказания специализированной медицинской помощи в детской поликлинике. Организацию работы консультативно-диагностического отделения. Преемственность в работе врачей участковых и врачей специалистов консультативно- диагностического отделения. Организацию и проведение врачами специалистами лечебной и профилактической работы с детьми. Формы учетно-отчетной документации. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18.	Вести медицинскую документацию в детской поликлинике на приеме врача специалиста. Оценить качество диспансерного наблюдения детей и подростков по объему привлекаемых специалистов. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с хроническим заболеванием у врачей специалистов. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18.	Навыками ведения медицинской документации врача специалиста. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения детей врачами специалистами с назначением лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18.
ДЕ 38	Работа специализированных медицинских центров.	Специализированные ЛПУ для детского населения: основные направления деятельности специализированных медицинских центров; структура и кадровое обеспечение. Взаимосвязь специализированных ЛПУ с детской поликлиникой. Формы учетно-отчетной документации. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18.	Оформить направление на консультацию в специализированный медицинский центр и выписку из истории развития ребенка. Составить индивидуальный план диспансерного наблюдения ребенка с учетом рекомендаций специализированного ЛПУ, анализировать медицинскую документацию специализированных медицинских центров. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15,16, 18.	Методами анализа медицинской документации специализированных ЛПУ, оформления направления и выписки из истории развития ребенка в специализированное ЛПУ. Методикой составления индивидуального плана диспансерного наблюдения детей с учетом рекомендаций специализированного ЛПУ. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК – 1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18.

Дисциплинарный модуль 10 Экспертиза качества оказания медицинской помощи детям и подросткам				
ДЕ 39	Экспертная оценка показателей деятельности поликлиники.	Основные показатели качества работы детской поликлиники. Последовательность и сравнительный анализ показателей работы детской поликлиники. Оценку расчетных показателей на соответствие отраслевым нормативам. Содержание ежегодного отчета участкового врача педиатра, главного врача ЛПУ; показатели качества работы детской поликлиники. Оценку деятельности детской поликлиники в ОМС. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Оценить качество ведения основной медицинской документации и учетно-отчетных статистических документов. Сравнить отдельные показатели качества работы детской поликлиники с федеральными значениями и в динамике. Разработать меры по уменьшению действия факторов, отрицательно влияющих на показатели качества работы детской поликлиники. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Навыками анализа качества медицинской помощи детям в детской поликлинике на основании расчетных показателей деятельности детской поликлиники. Методами ведения учетно-отчетной документации в детской поликлинике. Методом расчета основных показателей деятельности детской поликлиники. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.
ДЕ 40	Экспертиза детской смертности	Основные понятия и термины, характеризующие смертность плодов и детей. Расчет показателей смертности детей. Управляемые причины смерти. Порядок экспертизы летальных исходов у детей; возможные пути снижения младенческой смертности. Анализ смертности АТПК. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Проанализировать показатели смертности больницы по данным оргметодотдела. Представлять медико-статистические показатели смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Оформить медицинское свидетельство о смерти. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Методикой анализа и расчета показателей смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Анализом причин детской смертности и поиском путей для ее снижения. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.
ДЕ 41	Экспертиза временной нетрудоспособности.	Понятие временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за ребенком. Основные регламентирующие приказы. Алгоритм заполнения и продления листка нетрудоспособности; регистрации листка нетрудоспособности в первичной медицинской документа-	Выявить показания к выдаче больничного листка по уходу за ребенком, правильно оформить листок нетрудоспособности, зарегистрировать в ф. 112/у в день посещения больного. Алгоритм направления пациента для консультации на врачебную комиссию для продления листка нетрудоспособности.	Навыками формулировки диагноза, методами ведения медицинской документации и оформления листка нетрудоспособности. Алгоритм направления ребенка на врачебную комиссию. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 4, 6; ПК – 5, 6.

		ции. Показания к направлению ребенка на врачебную комиссию. Функции врачебной комиссии. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 4, 6; ПК – 5, 6, 7.	ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 4, 6; ПК – 5, 6.	
ДЕ 42	Экспертиза качества работы отделений поликлиник и по оказанию медицинской помощи детям и подросткам: педиатрического, ООМП ОУ, ОВМ по результатам внеаудиторной работы.	Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие работу структурных подразделений детской поликлиники. Основные разделы работы и задачи врача участкового педиатра, врача отделения восстановительной медицины, отделения организации медицинской помощи детям образовательных учреждений. Критерии эффективности работы. Основные показатели деятельности отделений детской поликлиники. Задачи диспансеризации детей с хронической патологией, оценку эффективности проведенных диспансерных мероприятий. Организацию и порядок проведения внутрибольничного контроля качества медицинской помощи. Схему управления качеством медицинской помощи в поликлинике. Организацию и порядок проведения вневедомственной экспертизы качества оказания медицинской помощи в детской поликлинике. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Вести первичную медицинскую документацию и учетно-отчетные документы. Оценить эффективность работы врача участкового педиатра, врача отделения восстановительной медицины, врача отделения организации медицинской помощи детям образовательных учреждений. Оценить качество и эффективность диспансеризации детей на основании медико-статистических данных. Провести внутрибольничный контроль качества оказания медицинской помощи детям и подросткам, заполнить карту экспертной оценки. Составить схему управления качеством медицинской помощи в поликлинике. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.	Методами ведения первичной и учетно-отчетной медицинской документацией в детской поликлинике. Методами оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей педиатрическом отделении, ООМП ОУ и ОВМ. Принципами доказательной медицины при анализе медицинских документов пациентов. Методами внутрибольничного контроля качества оказания медицинской помощи детям и подросткам, навыками оформления карты экспертной оценки. Схемой управления качеством медицинской помощи в поликлинике. ОК – 1, 5; ОПК – 1, 3, 5, 6; ПК – 4, 18, 20.
Дисциплинарный модуль 9 **Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при острых и ургентных состояниях у детей в амбулаторных условиях**				

ДЕ 43	Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при острой обструкции дыхательных путей (ООДП) у детей в амбулаторных условиях.	Основные правила сбора анамнеза и жалоб, приема клинического и лабораторного обследования пациента с целью диагностики болезней органов дыхания (БОД). Клинические признаки и дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся ООДП. Устройство современных небулайзеров, их преимущества, правила использования и дезинфекции. Перечень лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской и неотложной помощи при БОД. ОПК - 8, 11; ПК - 5, 6; 10, 11	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей). Оценить тяжесть состояния пациента с основного синдрома, обуславливающего тяжесть заболевания. Провести дифференциальную диагностику. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. Применить алгоритм диагностики и неотложной помощи при ООДП. ОПК - 8, 11; ПК - 5, 6; 10, 11	Методом сбора анамнеза, общего клинического обследования детей и подростков с патологией органов дыхания. Балльной оценкой тяжести синдрома острой обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Постановкой диагноза. Алгоритмом оказания неотложной помощи при ООДП у детей. Технологией доставки лекарственных средств при помощи небулайзера. Алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи детям с ООДП. ОПК - 8, 11; ПК - 5, 6; 10, 11
ДЕ 44	Отработка практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации.	Методику выполнения реанимационных мероприятий, принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при внезапной остановке кровообращения в условиях поликлиники. Клинические рекомендации и протоколы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи. ПК 11	Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей в амбулаторно-поликлинических условиях (укладывать пациента и проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ПК 11	Алгоритмом проведения сердечно-легочной реанимации. ПК 11
ДЕ 45	Отработка практических навыков при проведении профилактического осмотра ребенка.	Организацию и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами. ПК 2	Проводить профилактический медицинский осмотр ребёнка с учётом его возраста, состояния здоровья и в соответствии с действующими нормативными документами. ПК 2	Алгоритмом проведения профилактического медицинского осмотра ребёнка с учётом его возраста, состояния здоровья и в соответствии с действующими нормативными документами. ПК 2

Технологии оценивания ЗУН (проверка усвоения навыков, тестовые контроли (рубежные, итоговые), история болезни, экзамен, БРС). Использование ЭОР для проверки уровня сформированности у обучающихся требуемых РПД, ФГОС навыков, умений как элементов компетенций, трудовых функций.

Образовательные технологии формирования и оценки навыков как составляющей части компетенций и ПС

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Обследование детей с целью установления диагноза - код А/01.7 Навыки: - сбор полного анамнеза и проведение объективного осмотра ребенка; - этические и деонтологические методы общения с ребенком и лицами, осуществляющими уход за ними; - методика комплексной оценки состояния здоровья детей. - интерпретация данных лабораторных методов исследования; - интерпретация данных инструментальных методов исследования; - определение показаний для проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - определение показаний для консультации врачами-специалистами; - на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных, постановка клинического диагноза согласно МКБ	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в амбулаторно-поликлинических подразделениях - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	Оценивание навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симмуляционных условиях (в кабинете врача педиатра-участкового, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности - код А/02.7 Навыки: - составление плана лечения болезней и состояний ребенка - назначение режима лечения, лечебного питания, с учетом нозологии, тяжести течения заболевания; - расчет доз лекарственных препаратов, с учетом возраста, антропометрических данных; - оформление информированного согласия родителей (законных представителей) и подростков старше 15 лет на применение лекарственных препаратов «вне инструкции» (установленного в ЛПУ образ-	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в амбулаторно-поликлинических подразделениях - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»;	Оценивание навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симмуляционных условиях (в кабинете врача педиатра-участкового, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач

ца); - оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий у детей - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	- участие в научно-практических конференциях;	
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей - код А/03.7 Навыки: - определение показаний и противопоказаний направления ребенка в службу ранней помощи - определение показаний и противопоказаний направления ребенка в службу паллиативной помощи - определение показаний, противопоказаний для санаторно-курортного лечения детей - оформление медицинской документации для передачи на МСЭ, с целью установления категории «ребенок-инвалид»; - составление плана мероприятий по медицинской реабилитации детей-инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. - определение реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в амбулаторно-поликлинических подразделениях - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	Оценивание навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симмуляционных условиях (в кабинете врача педиатра-участкового, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач

порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - контроль выполнения и оценивание эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей - код А/04.7 - разъяснение детям и родителям принципов формирования здорового образа жизни; - рекомендация оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья или из групп риска (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); - составление планов диспансерного наблюдения за детьми при различных заболеваниях, а также из групп риска; - проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - определение группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - устанавление группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учрежде-	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в амбулаторно-поликлинических подразделениях - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; - участие в научно-практических конференциях;	Оценивание навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симмуляционных условиях (в кабинете врача педиатра-участкового, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач

ниях с учетом диагноза и перенесенного заболевания		
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации - код А/05.7 Навыки: - получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового -проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента -предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации -ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде -проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке -обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в амбулаторно-поликлинических подразделениях - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях;	Оценивание навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симмуляционных условиях (в кабинете врача педиатра-участкового, на муляжах и симуляторах в АСЦ «Практика»), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
IX семестр					
ДМ 1. Медицинские технологии в амбулаторно- поликлинических условиях в педиатрии	ДЕ 1, 2	6	8	4	18
ДМ 2 Основные направления работы педиатрического отделения. Профилактическая работа участкового педиатра, патронажной медицинской сестры, кабинета здорового ребенка с неорганизованными детьми первых дней жизни до 6 лет. Экспертиза ясельной и школьной зрелости	ДЕ 3, 4, 5, 6, 7	8	20	16	44
ДМ 3. Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Профилактическая работа педиатра в организованных детских коллективах.	ДЕ 8, 9, 10	2	12	6	20
ДМ 4. Основные направления работы отделения медико-социальной помощи. Профилактическая работа врача педиатра с подростками.	ДЕ 11, 12	2	8	4	14
Всего		**18**	**48**	**30**	**96**
X семестр					
ДМ 5. Лечебно- профилактическая работа участкового педиатра с детьми группы риска в различных возрастных группах. Задачи отделения восстановительной медицины (ОВМ).	ДЕ 13, 14, 15, 16, 17, 18	16	24	16	56
ДМ 6. Противоэпидемическая работа педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях.	ДЕ 19, 20	4	8	4	16
ДМ 7. Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Остро заболевший ребенок. Неотложные состояния на догоспитальном этапе.	ДЕ 21, 22, 23, 24	16	16	10	42
Всего		**36**	**48**	**30**	**114**
XI семестр					
ДМ 8. Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и	ДЕ 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32,	18	48	30	96

хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Роль отделения восстановительной медицины.	33, 34				
Всего		**18**	**48**	**30**	**96**
XII семестр					
ДМ 8. Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острымии хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Роль отделения восстановительной медицины (продолжение)	ДЕ 35, 36		8	4	12
ДМ 9. Принципы организации специализированной помощи детя подросткам. Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при орфанных заболеваниях. Профилактическая работа.	ДЕ 37, 38		8	4	12
ДМ 10. Экспертиза качества оказания медицинской помощи детям и подросткам	ДЕ 39, 40, 41, 42		20	8	28
ДМ 11. Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при острых и ургентных состояниях у детей в амбулаторных условиях	ДЕ 43, 44, 45		12	8	20
Всего			**48**	**24**	**72**
ИТОГО		**72**	**192**	**114**	**378**

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане) – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Учебно – исследовательских, творческих работ (УИРС):

1. Доказательная база по оценке эффективности и безопасности интерферонов, индукторов интерферона и релиз-активных препаратов при острых респираторных заболеваниях у детей (учебное задание для УИРС расположено на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru. на странице дисциплины в разделе Задания для самостоятельной работы).

6.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

7.1 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет более 90%.

- разборы конкретных клинических ситуаций, основанные на анализе медицинской документации;
- клинические разборы больных;
- деловые игры;
- участие в клинических консилиумах;
- мини-конференции и «круглые столы»;
- вебинары;
- отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи новорожденным на муляжах (АСЦ «Практика»);
- возможность интерактивной обратной связи с обучаемыми (проверка домашних заданий, контрольных работ, хода выполнения УИРС, рефератов и т.п.). ППС активно взаимодействуют с каждым студентом во время проведения вебинаров, обратная связь через электронную почту кафедры (проверка домашних занятий, материалов по теоретической части отработок);
- применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: прикладное программное средство ВОЗ Anthro для персональных компьютеров. Использование образовательного интернет-портала educa.usma.ru для тестирования студентов. Виртуальная среда webex.com для проведения вебинаров;
- использование ЭОР для проверки уровня сформированности у обучающихся требуемых РПД, ФГОС навыков, умений как элементов компетенций, трудовых функций. В цифровой форме представлены видеофрагменты (ДЕ 26 - видеофильм «Проведение стрептотеста и его оценка»)
- ДЕ 43-45 «Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при острых и ургентных состояниях у детей в амбулаторных условиях» в специализированном классе кафедры на Роботизированном манекене-симуляторе ребёнка для отработки навыков оказания неотложной помощи Модель: GD/ACLS1600.

7.2 Материально-техническое оснащение дисциплины (соответствует справке МТО):

- Учебные аудитории.
- Мультимедийный проектор.
- Комплект мультимедийных презентаций по темам занятий.
- Комплект мультимедийных презентаций по лекциям.
- Наборы рентгенограмм, протоколов других методов исследования для отработки практических навыков.
- Оборудование АСЦ «Практика».
- Роботизированный манекен-симулятор ребёнка для отработки навыков оказания неотложной помощи. Модель: GD/ACLS1600.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQLServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManagerv10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Калмыкова А.С., Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7 –

Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html

2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник /

Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 –
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html
3. Баранов А.А., Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9 –
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0762-2 –
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html
5. Кильдиярова Р.Р., Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2426-1 –
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
6. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1958-8 –
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html
7. Цыбулькин Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6 –
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html
8. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 –
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html
9. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- -
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html
10. Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 –
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и соци-альные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической систе-мы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

8.1.3. Учебники:

1. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия [Текст] : алгоритмы диагностики и лечения / Эдуард Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста) – 3 экз.
2. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Эдуард Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) – 100 экз.
3. Поликлиническая педиатрия [Текст] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил. – 100 экз.
4. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 928 с. : ил. - (Учебник для вузов). – 200 экз.
5. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). – 200 экз.

8.1.4. Учебные пособия

1. Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 434 с. : ил. – 20 экз.
2. Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА ; отв. ред. И. В. Вахлова. - 2-е изд., перераб. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 91 с. : ил. – 72 экз.
3. Производственная практика "Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи" [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов V курса педиатрического факультета / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. И. В. Вахлова]. - 4-е изд., перераб. . - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 232 с. – 122 экз.
4. Выхаживание детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; отв. ред. О. П. Ковтун. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 447 с. – 20 экз.
5. Современные принципы питания детей раннего возраста [Текст] : методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 69 с - 3 экз.
6. Судороги у детей раннего возраста в практике педиатра и детского невролога [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. О. П. Ковтун ; сост. О. П. Ковтун и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 56 с. : ил. – 70 экз.
7. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 736 с. : ил. – 51 экз.
8. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 томах. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил. – 51 экз.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания) для студентов по каждой дидактической единице (представлены в электронном виде на портале educa.usma.ru).

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки учебно-исследовательских творческих работ.

1. Основы поликлинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Джумагазиева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 414с. - (Высшее образование) - 13 экз.
2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия [Текст] : учебное пособие / под

ред. В. А. Доскина. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 464 с. – 6 экз.

3. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html

4. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология [Текст] : [монография] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. : ил. – 3 экз.

5. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html

6. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил.

7. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html

8. Кардиология детского возраста [Текст] / под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. – 4 экз.

9. Мутафьян, О. А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста [Текст] / О. А. Мутафьян. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. - 400 с. : ил. – 1 экз.

10. Руководство по детской ревматологии [Текст] : руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил. – 2 экз.

11. Сложный больной в практике педиатра-ревматолога [Текст] / Под ред. Н. А. Геппе, Т. В. Рябовой. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 320 с. : ил. – 1 экз.

12. Практическое руководство по детским болезням [Текст]. Т. 3. Кардиология и ревматология детского возраста (избранные главы) / Под ред. Г. А. Самсыгиной, М. Ю. Щербаковой. - М. : Медпрактика-М, 2004. - 744с. : ил. – 14 экз.

13. Острые вирусные гепатиты у детей: эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика [Текст] : пособие для врачей / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА, Центр гигиены и эпидемиологии Свердл. обл. ; сост.: Р. А. Ушакова, О. П. Ковтун, В. В. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 55 с. : ил. – 70 экз.

14. Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ), ФГБОУ ВО УГМУ) ; [под ред. С. А. Царьковой ; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 88 с. – 19 экз.

15. Вахлова, И. В. Хронические болезни печени у детей [Текст] : учебное пособие / И. В. Вахлова, Л. Е. Сафронова, Т. М. Ошева ; ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 88 с. – 40 экз.

16. Острая обструкция дыхательных путей у детей [Текст] : клинические рекомендации / М-во здравоохранения Р Ф, Министерство здравоохранения Свердловской области, Управление здравоохранения администрации Г. Екатеринбурга. ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет) ; под ред. С. А. Царьковой. - Екатеринбург : ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2015. - 129 с. – 30 экз.

17. Педиатрия. Антибактериальная терапия критических состояний [Текст] : учебное пособие. Кн. 11 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 36 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

18. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии [Текст] : учебное пособие. Кн. 8 / М-во здравоохранения Р Ф), ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет) ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург :

[б. и.], 2014. - 70 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

19. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении водно-электролитного обмена [Текст] : учебное пособие. Кн. 5 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 87 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

20. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении кислотно-основного равновесия [Текст] : учебное пособие. Кн. 6 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 26 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

21. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении терморугеляции [Текст] : учебное пособие. Кн. 4 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 33 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

22. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении функций нервной системы [Текст] : учебное пособие. Кн. 3 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 50 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

23. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушениях в системе кровообращения [Текст] : учебное пособие. Кн. 2 / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 68 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

24. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при несчастных случаях [Текст] : учебное пособие. Кн. 9 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 40 с. - (Библиотека практического врача). – 30экз.

25. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при обструктивных заболеваниях органов дыхания [Текст] : учебное пособие. Кн. 1 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 63 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

26. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности [Текст] : учебное пособие. Кн. 7 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 23 с. – 30 экз.

27. Педиатрия. Нутрициология критических состояний [Текст] : учебное пособие. Кн. 10 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 65 с. - (Библиотека практического врача). – 30 экз.

28. Производственная практика "Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи" [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов V курса педиатрического факультета / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. И. В. Вахлова]. - 4-е изд., перераб. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 232 с. – 122 экз.

9. Аттестация по дисциплине

Форма аттестации – промежуточная, экзамен в XI семестре.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации - представлен в приложении 1 к данной РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД.

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
30.08.16	1	Обновление РПД: название вуза, перечень ДЕ, перечень компетенций в соответствии с трудовыми функциями в проекте профессионального стандарта «Врач педиатр участковый», перечень тем самостоятельной работы.
30.08.17	1	Проведена актуализация некоторых разделов РПД: титульный и оборотный лист, даты актуализации, цель и задачи приведены в соотвествие с ФГОС. Исключены темы для самостоятельной работы, т.к. учебные часы не предусмотренны Учебным планом. Корректировка состава ЭОР: внесены источники из ЭБС Консультант студента, в списке основной и дополнительной литературы указна литература из библиотечного фондаУГМУ
30.08.18	1	Пересмотрены, в связи с требованиями трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», учебные задания, экзаменационные билеты и ситуационные задачи, образовательные технологии, направленные на отработку практических умений и навыков в рамках модулей и дидактических единиц.

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru. на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.