Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2023 14:48:24
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Блок 1 Дисциплины (модули)
Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана

«Педиатрия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Педиатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-педиатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-педиатра, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
3. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Подготовить врача-педиатра к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
7. Научить врача-педиатра педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

2. Содержание дисциплины

Физиология и патология новорожденных детей. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней периода новорожденности. Физиология и патология детей раннего

возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация заболеваний в периоде раннего возраста. Физиология и патология детей старшего и подросткового возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация заболеваний у детей старшего возраста и подростков.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации педиатрической помощи.
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению педиатрия.
5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению и подросткам.

2. Содержание дисциплины

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи в педиатрии. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи детям и подросткам, критерии оценки качества работы. Порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам, стандарты и клинические рекомендации по заболеваниям детского и подросткового возраста.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить педиатров с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Современные информационные технологии в медицине» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -

Задачи дисциплины:

2. Содержание дисциплины

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Доказательная медицина» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

2. Содержание дисциплины

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Паллиативная помощь в педиатрии» (Б1.Б.06)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение ординаторами знаний в области паллиативной помощи, способствующей улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни.

Задачи дисциплины:

1. Дать ординаторам педиатрам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по аспектам психологической, социальной и медицинской помощи семьям с детьми, имеющими неизлечимые заболевания.
2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания помощи неизлечимо больным детям, их родителям и медицинскому персоналу.

3. Содержание дисциплины:

Паллиативная помощь детям: основные цели, задачи. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Организационные модели паллиативной помощи. Принципиальные отличия сопровождения детей с паллиативными состояниями. Основные принципы ухода в паллиативной педиатрии. Оценка болевого синдрома у детей. Методы и принципы обезболивания. Правила оформления выписки безрецептурных бланков на сильнодействующие и наркотические лекарственные средства. Основы нутрициологии в педиатрии. Нутритивный скрининг, нутритивная коррекция у детей с паллиативными состояниями. Гастростома, как улучшение качества жизни ребенка с паллиативным состоянием. Малоинвазивная эндоскопическая технология установки низкопрофильной гастростомы (Kimberli-Clark).

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

«Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии в неотложной педиатрии.

Задачи дисциплины: подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Содержание дисциплины

Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания помощи. Острая дыхательная недостаточность у детей: этиология, патогенез, интенсивная терапия. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния у детей. Острая церебральная недостаточность у детей: этиология, патогенез, неотложная помощь. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии в неотложной педиатрии. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний у детей (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).

4. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (3, 4 семестр).

Элективные дисциплины (модули)1 (ДЭ.1) (Б.В.ДВ.01)

«Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД) у детей» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по инфекционным болезням у детей и подростков, сформировать практические умения и навыки, необходимые для готовности к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-педиатра, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: профилактическая; диагностическая; лечебная.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у ординатора клиническое мышление, основанное на научных знаниях об универсальных закономерностях развития патологического инфекционного процесса и механизмах его клинической реализации.
2. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке клинического состояния, проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при инфекционных болезнях у детей и подростков.
3. На основе полученных научных, теоретических знаний сформировать свободное владение диагностическими и лечебными алгоритмами, основанными на использовании современных методов клинических, инструментальных исследований, клинической фармакологии и реабилитационной терапии.
4. Сформировать готовность ординатора к самостоятельному выполнению общеврачебных навыков и манипуляций.
5. Сформировать готовность выпускника ординатуры к самостоятельному выполнению врачебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при различных видах жизнеугрожающих состояний на догоспитальном и госпитальном этапах при инфекционном процессе.
6. Воспитать у выпускника профилактическую направленность в работе при инфекционной патологии у детей и подростков.

2. Содержание дисциплины.

Воздушно-капельные инфекции у детей. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. ВИЧ (СПИД) у детей. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Клиническая лабораторная диагностика» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях у детей, в том числе при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

7. Подготовить врача-педиатра, владеющего знаниями по клинической лабораторной диагностике;
8. Сформировать у врачей педиатров фундаментальные и прикладные знания, умения и навыки в области клинической лабораторной диагностики (КЛД).

2. Содержание дисциплины.

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Основы клинической микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (4 семестр).

«Аллергология и иммунология детского возраста»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении ординаторами знаний в области клинической аллергологии и иммунологии для последующей врачебной помощи больным с гиперреакциями и дефектами в системе иммунитета, способствующей улучшению качества жизни пациентов и их семей, снижения риска формирования симптомов и заболеваний, угрожающих их жизни.

Задачи дисциплины:

1. изучение современного патогенеза аллергических и иммунологических заболеваний, эпидемиологии, особенностей клиники у детей;
2. изучение клинических рекомендаций «Союза педиатров России» и руководств «Ассоциации детских аллергологов-иммунологов России» по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;
3. освоение российских стандартов оказания специализированной медицинской помощи детскому населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;
4. совершенствование навыков общения с детьми, страдающими аллергическими и иммунологическими заболеваниями, и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, основанными на принципах медицинской деонтологии и этики;
5. совершенствование сбора анамнеза у больного ребенка, его родителей, и методов физикального обследования у детей;
6. закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике

врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);

7. совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
8. закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, детского возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей ребенка;
9. закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации детей с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
10. закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации оказания медицинской помощи детям с аллергическими и иммунологическими заболеваниями на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

4. Содержание дисциплины.

Центральные и периферические органы иммунной системы. Основные клетки иммунной системы. Аллергены. Антитела. Типы аллергических реакций.
Тесты in vivo и in vitro. Провокационные пробы. Провокационные тесты.
Эпидемиология пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены у детей. Предрасполагающие факторы и триггеры. Наследственная предрасположенность. Дифференциальная диагностика с псевдоаллергическими реакциями на пищу. Психологические аспекты персистирующей жизнеугрожающей пищевой аллергии.
Клинические проявления острой пищевой аллергии (кожные, гастроинтестинальные, респираторные, неврологические, сердечно-сосудистые). Диагностическая элиминационная диета. Иммунологические тесты in vitro, показания для их проведения. Лечение пищевой аллергии IgE-зависимого типа. Лечебная элиминационная диета. Роль пищевого дневника. Фармакотерапия при обострении и вне обострения. Формирование вторичной толерантности.
Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта (эозинофильный эзофагит, эозинофильный гастродуоденит, пищевым белком индуцированная энтеропатия (FPE), пищевым белком индуцированный синдром энтероколита (FPIES), индуцированный пищевым белком аллергический проктоколит (FPIAP). Лечение пищевой аллергии не-IgE-зависимого типа. Формирование вторичной толерантности.

5. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (4 семестр).

«Диагностика хирургических болезней в практике врача-педиатра» (Б1.В.ДВ.01.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ по дисциплине «Диагностика хирургических болезней в практике врача-педиатра», выработать знания, умения и навыки по своевременной диагностике хирургических заболеваний, травматических повреждений

и пороков развития у детей, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи детям, сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения диагностических и тактических задач при хирургических заболеваниях у детей.

Задачи дисциплины:

1. Изучить порядки и стандарты оказания хирургической помощи детскому населению.
2. Сформировать умение использования диагностических алгоритмов при подозрении на хирургическое заболевание у детей.
3. Научить тактическому алгоритму при выявлении хирургического заболевания.
4. Изучить принципы диспансерного наблюдения детей с хирургической патологией.

2. Содержание дисциплины

Неотложная хирургия. Оказание помощи детям в неотложном порядке. Понятие экстренной хирургической помощи и интенсивной терапии. Скорая помощь и детская хирургическая клиника: взаимоотношения, обязанности. Гнойная хирургия. Гнойные заболевания мягких тканей. Рожистое воспаление. Гнойные заболевания кисти. Плановая хирургия. Грыжи передней брюшной стенки. Хронический функциональный и органический колостаз у детей. Болезнь Гиршпрунга. Нейроинтестинальная дисплазия кишечника. Торакальная хирургия. Острая гнойная деструктивная пневмония (ОГДП). Врожденные деформации грудной клетки. Пороки развития и заболевания пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Хирургия новорожденных. Врожденная кишечная непроходимость. Пороки развития, сопровождающиеся синдромом острой дыхательной недостаточности (атрезия пищевода, врожденные кисты легких, врожденная лобарная эмфизема). Некротизирующий энтероколит у новорожденных и детей раннего возраста. Травматология и ортопедия. Черепно-мозговая травма у детей. Переломы позвоночника в детском возрасте. Врожденная косолапость. Аномалии развития стоп. Аномалии развития и заболевания позвоночника у детей.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

ФТД Факультативные дисциплины, часть, формируемая участниками образовательного процесса

«Ожирение, метаболизм и клиническое питание в детской практике»
(фТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

9. , умения и навыки в области клинической лабораторной диагностики (КЛД).
6. **Содержание дисциплины.**
7. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (4 семестр).