федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней лечебно-профилактического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

и молодежной политике Т.В. Бородулина

Рабочая программа дисциплины

ПЕДИАТРИЯ

Специальность **31.05.01** лечебное дело Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ Квалификация Врач-лечебник

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна Должность: ректор Дата подписания: 28.09.2023 14:32:37 Уникальный программный ключ: 1590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

г. Екатеринбург 2023 год Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59493); и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

Программа составлена:

Зеленцова В.Л., д.м.н., проф., зав. кафедрой детских болезней лечебнопрофилактического факультета ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России Плотникова И.А., д.м.н., доцент кафедры детских болезней лечебнопрофилактического факультета ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России Николина **E.B.**, К.М.Н., доцент кафедры детских болезней лечебнопрофилактического факультета ФГБОУ «УГМУ» Минздрава России Мышинская О.И., к.м.н., доцент кафедры детских лечебноболезней профилактического факультета ФГБОУ «УГМУ» Минздрава России Сергеева Л.М., к.м.н., ассистент кафедры детских болезней лечебнопрофилактического факультета ФГБОУ «УГМУ» Минздрава России Сафина Е.В., ассистент кафедры детских болезней лечебно- профилактического факультета ФГБОУ «УГМУ» Минздрава России Чернова Е.М., ассистент кафедры детских болезней лечебно- профилактического факультета ФГБОУ «УГМУ» Минздрава России

Программа рецензирована: И.В. Вахлова, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ «УГМУ» Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детских болезней 30 июня 2023 г. Протокол №

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.01 Лечебное дело «__» _____ 2023 г., протокол № ___.

1. Цель изучения дисциплины

выработать умения и навыки на основе знания этиопатогенеза, механизмов формирования и клинической картины соматических заболеваний у детей и подростков; проведение обследования с целью постановки диагноза, назначения лечения, реализации и контроля эффективности диспансерного наблюдения. Сформировать у студентов, выпускников лечебного факультета общепрофессиональные и профессиональные компетенций, необходимых для успешной реализации трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник» в области оказания медицинской помощи детям.

Включение в РПД «Педиатрия» компонентов, формирующих цифровые компетенции, позволит обучающимся овладеть навыками, сформированными согласно запросам работодателей.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями по этиологии, патогенезу, классификации соматических заболеваний у детей и подростков;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для проведения клинической диагностики соматических заболеваний у детей и подростков, оценки степени тяжести течения болезни, осложнений и исходов;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для интерпретации результатов основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований с целью проведения дифференциальной диагностики и верификации диагноза;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для назначения рационального питания, медикаментозной и немедикаментозной терапии в зависимости от тяжести течения, стадии патологического процесса с учетом возрастных особенностей пациента, а также для проведения профилактических и противорецидивных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО по Специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – изучается в 6 и 7 семестрах.

Перед дисциплиной «Педиатрия» студенты изучают предметы: «Биохимия», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Гигиена». Предмет «Педиатрия» изучается параллельно со следующими дисциплинами: «Патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Фармакология», «Акушерство и гинекология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Факультетская хирургия, урология».

Курс «Педиатрии» предшествует изучению следующего комплекса дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Эпидемиология», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия», «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педиатрия» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врачлечебник»:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)

	ИД 1	ИД 2	ИД 3	ИД 4
ОПК 1	Знает:	Умеет:	Умеет:	Владеет:
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД 1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.			
	ИД 1	ИД 2	ИД 3	ИД 4
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.	Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.	Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организмечеловека для решения профессиональных задач.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ИД-1ОПК-1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.

ИД-2ОПК-1 Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста

ИД-3ОПК-1 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению

ИД-4ОПК-1 Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ИД-1ОПК-4 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД-10ПК-5 Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

ИД-20ПК-5 Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.

ИД-3ОПК-5 Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.

ИД-4ОПК-5 Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; порядки оказания медицинской помощи детям, стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов;
- основные разделы преантенатальной профилактики основных заболеваний состояний у детей;
- этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- возрастную трансформацию хронических форм заболеваний их динамическое развитие с возрастом пациента;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- овладеть основными принципами абилитации, реабилитации пациента с наиболее

- распространенными нозологиями;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- возможности интернет-ресурсов И программных продуктов решении задач: официальный профессиональных сайт министерства здравоохранения Российской Федерации (https://minzdrav.gov.ru/), Министерства здравоохранения (https://minzdrav.midural.ru/), Свердловской области Консультант плюс http://www.consultant.ru/, Союз педиатров России: http://www.pediatr-russia.ru/

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать для пациента индивидуальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских учреждениях педиатрического профиля;
- соблюдать врачебную тайну;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;
- осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности: Microsoft office https://www.microsoft.com/ru; MedSpace (Moodle) https://zoom.us/; edu.usma.ru; Zoom вебинары **Mirapolis** Virtual Room https://webinar.mirapolis.ru/; Microsoft Teams https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-Консультант плюс http://www.consultant.ru/, Научная 365/microsoft-teams/; электронная библиотека: http://elibrary.ru/; Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций https://pubmed.com/.

Владеть:

навыками информирования пациента и родителей или иного законного представителя ребенка в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»:

- о состоянии здоровья ребенка;
- о наличии заболевания и его прогнозе, предварительном/основном диагнозе;

- о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах видов медицинских вмешательств, о последствиях этих медицинских вмешательств, в том числе о вероятности развития осложнений, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи;
- о необходимости последующего направления на дополнительное обследование и к врачам-специалистам с учетом результатов общего клинического обследования, лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- о рациональных методах медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания, связанном с ним риске, включая диетотерапию, абилитацию, реабилитацию оздоровительные мероприятия, направленные на формирование элементов здорового образа жизни;
- о возможных последствиях отказа от медицинского вмешательства в отношении одного или нескольких видов медицинских вмешательств, в том числе вероятность развития осложнений заболевания (состояния);
- о возможности обработки персональных данных ребенка с использованием средств автоматизации (автоматизированным способом), без использования таких средств (неавтоматизированным способом), и смешанным способом, и совершения возможных действий с ними: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкост		Семестры	
	часы		(указание часов по семестрам)	
			VI	VII
Аудиторные занятия (всего)	216	Ó	108	108
В том числе:				
Лекции	72		36	36
Практические занятия	144	ļ	72	72
Семинары	0		0	0
Лабораторные работы	0		0	0
Самостоятельная работа (всего)	114		56	58
В том числе:				
Написание истории болезни	30		14	16
Реферат	36		18	18
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	48		24	24
Формы аттестации по дисциплине:			30	
экзамен				
Ofwag Thylloomkooth, thoughthy	Часы	3ET	274	278
Общая трудоемкость дисциплины	360	10	Всего 552	(с учетом
			самостоятельной	і́ работы)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание раздела и дидакти	
(дидактическая единица) и код	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности,
компетенции, для формирования	понятия, термины и т.п.)
которой данная ДЕ необходима	
	Дисциплинарный модуль 1 – Здоровый ребенок
ДЕ 1 — Введение в предмет педиатрии. Общие вопросы педиатрии. Периоды детского возраста. (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5).	Предмет педиатрии, цель и задачи. Педиатрия — наука о здоровом и больном ребенке, которая охватывает физиологию, диететику, гигиену, патологию, лечение, абилитацию, реабилитацию ребенка от рождения и до наступления половой зрелости. Основные этапы развития и становления отечественной педиатрии. Понятия о здоровье и болезни. Факторы, влияющие на состояние здоровья ребенка: низкий материальный достаток семьи, неполноценное питание, скученность проживания, недостаточный гигиенический уровень и уход за ребенком, низкие гигиенические характеристики жилища, чрезмерная трудовая занятость матери, низкий уровень образования родителей и приверженности к ЗОЖ, отказ от вакцинации. Роль врача в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости, первичной инвалидности и снижении смертности среди детей разных возрастных групп. Периоды детского возраста. Связь периодов детства и возрастной патологии.
ДЕ 2 — Осмотр здорового и больного ребенка. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Оценка анамнеза жизни и выделение факторов риска нарушения здоровья. Этика и деонтологии в педиатрической практике. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Схема и методика общего осмотра ребенка. Общий вид здорового и больного ребенка, оценка сознания, поведения, реакции на окружающее. Положение (активное, свободное, пассивное, вынужденное), выражение лица и т.д. Критерии оценки тяжести состояния больного при острых и хронических заболеваниях (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое). Методика и схема сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Особенности расспроса родителей и детей. Оценка анамнеза жизни для понимания особенностей развития ребенка (наследственность, условия жизни, воспитания, перенесенные заболевания и т.д.). Выделение факторов риска, вызывающих нарушения здоровья ребенка. Значение анамнеза для постановки диагноза. Вопросы деонтологии и медицинской этики в педиатрической практике.
ДЕ 3 — Закономерности роста и физического развития ребенка. Методика и способы оценки физического развития детей и подростков. Техника антропометрии. Семиотика нарушений физического развития. Методика оценки биологической зрелости. (ОПК 1,	Физическое развитие — определение. Основные законы роста детей. Изменение длины и массы в процессе роста и развития детей, изменение пропорций тела, типа телосложения в процессе роста. Факторы, определяющие рост детей (генетические, средовые, роль эндокринной и нервной системы и др.). Особенности физического развития подростков, возникающие под влиянием перестройки эндокринной системы. Способы оценки физического развития. Параметры физического развития. Техника антропометрических измерений у детей различного возраста (длина тела, масса, окружность головы, окружность груди). Методы оценки: эмпирический, метод индексов, параметрический, непараметрический, Z-скор, графический, корреляции, шкалы регрессии. Оценка физического

ОПК 4, ОПК 5)	развития по формулам и центильным таблицам. Понятие о морфофункциональном статусе и
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	биологической зрелости. Определение соматотипа. Семиотика наиболее частых отклонений
	физического развития детей: нарушения роста, недостаточная или избыточная масса,
	непропорциональное развитие отдельных частей тела и их причины. Понятие о гипо- и паратрофии,
	нанизме, гигантизме.
	Регуляция половой системы. Формирование вторичных половых признаков. Формула полового
	развития.
	Признаки полового созревания мальчиков, девочек. Отклонения формирования полового развития.
	Нервно-психическое развитие. Анатомические, морфологические и функциональные особенности
ДЕ 4 – Нервно-психическое и	головного и спинного мозга у детей. Рост и дифференцировка структур центральной и периферической
моторное развитие детей. Анатомо-	нервной системы после рождения ребенка, особенности кровоснабжения мозга и
функциональные особенности	гематоэнцефалический барьер у детей.
нервной системы в различные	Показатели нервно-психического развития детей. Безусловные рефлексы и формирование условно-
возрастные периоды. Критерии	рефлекторной деятельности ребенка. Закономерности формирования двигательной активности.
оценки нервно-психического	Средние сроки появления моторных и статических навыков у ребенка первого года жизни.
развития детей и подростков. Этапы	Особенности развития органов чувств у детей. Понятие о сензитивных периодах развития нервной
становления статики и моторики.	системы.
Развитие речи, эмоций и форм	Развитие эмоциональной сферы, форм общения, понятие о РАС, СДВГ. Формирование второй
общения. Факторы, влияющие на	сигнальной системы. Этапы речевого развития (предречевое развитие, «сенсорная» речь, моторная
нервно-психическое развитие.	речь).
Семиотика поражения нервной	Методика оценки нервно-психического развития детей раннего возраста. Факторы, влияющие на
системы. (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	нервно-психическое развитие ребенка (генетические, патология беременности и родов, заболевания,
	питание, условия внешней среды, воспитание). Навыки, умения. Группы НПР.
ДЕ 5 – Особенности воспитания	
детей различного возраста. Сон,	Влияние среды, воспитания и режима на развитие и состояние здоровья детей. Сон и режим дня детей в
режим дня, подбор игрушек. Занятия	зависимости от возраста. Значение игры в познании детьми окружающего мира. Характеристика видов
с детьми в различные возрастные	игровой деятельности. Подбор игрушек для детей различного возраста. Принципы физического
периоды. Организация	воспитания, формирования гигиенических навыков у детей разных возрастов.
рационального режима для детей	Способы закаливания. Основные меры профилактики возрастной патологии.
различных возрастных групп. (ОПК	
4)	
ДЕ 6 – Организация рационального	Типы вскармливания детей первого года жизни. грудное вскармливание: определение, его подвиды
вскармливания детей первого года	(кормление грудью матери, сцеженным молоком матери, донорским молоком). Лактация. Фазы
жизни. Грудное вскармливание.	развития молочной железы. Регуляция лактогенеза и галактопоэза. Состав и биологически активные
Прикорм: определение, цели	компоненты женского молока. Отличия молозива, переходного и зрелого женского молока. Значение и

назначения. Характеристика продуктов и блюд прикорма, сроки и правила введения. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

преимущества грудного вскармливания. Периоды грудного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди.

Режим и диета кормящей матери. Факторы становления и поддержки лактации: раннее прикладывание к груди матери; совместное пребывание матери и ребенка в палате; режим свободного вскармливания при наличии достаточного количества молока у матери, ночное кормление грудью матери. Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью. Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Техника грудного вскармливания. Техника отлучения от груди. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. https://nczd.ru/wp-

content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god_.pdf?ysclid=liwofj08i3534165006

ДЕ 7 — Организация смешанного и искусственного вскармливания. Понятие «Адаптированные молочные смеси», их качественный и количественный состав. Способы расчета питания для детей разных возрастов.

Критерии оценки адекватности питания ребенка. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

ДЕ 8 - Основы питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Особенности развития пищеварительной системы и навыков приема пищи у детей. Концепция сбалансированного питания. Молочные смеси (третьи и четвертые формулы), специализированные продукты промышленного выпуска 1-3 детей для лет жизни. Физиологические и диетические (лечебные) столы. (ОПК-4, ОПК-5)

Смешанное и искусственное вскармливание: определения, показания к назначению. Гипогалактия и показания к введению докорма. Мероприятия по стимуляции лактации. Признаки недостаточности питания ребенка. Понятие о докорме. Выбор докорма, Определение объема детской смеси для докорма Способы введения докорма. Отмена докорма.

Понятие о «начальных» и «последующих» формулах, их отличия; пресные, кислые, сухие, жидкие, лечебные смеси, принципы подбора.

Способы расчета разового и суточного объема для детей первых 10 дней жизни. Объемный и калорийный методы расчета питания. Принципы составления меню, основные режимы кормления. Клинические и антропометрические методы в оценке адекватности питания. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god_.pdf?ysclid=liwofj08i3534165006

Возрастные потребности детей старше года в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных элементах, витаминах и витаминоподобных веществах, требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов, способы кулинарной обработки, вкусовые качества и внешний вид пищи, сервировка стола), о распределение суточного калоража пищи, возрастные режимы питания. Физиологические столы, примерное меню и набор продуктов, используемых в разные возрастные периоды, основы организации питания детей в детских учреждениях.

Диетические столы и показаниях к их назначению в зависимости от профиля патологии, знает основные характеристики лечебных столов, варианты стандартных диет в лечебных организациях. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.; Приказ МЗРФ от 23 сентября 2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»

Итоговое занятие по методикам оценки физического и нервнопсихического развития ребенка в различные возрастные периоды, организации режима и питания детей в зависимости от возраста. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Рубежный контроль. Курация больных: сбор анамнеза, осмотр, оценка физического и нервно-психического развития. Назначение индивидуального режима. Рекомендации по режиму и диете кормящей матери. Решение ситуационных задач: по питанию и составлению меню для детей разных возрастных групп и профилем патологии: расчет разового и суточного объема для детей первых 10 дней жизни, расчет питания детей первого года жизни объемным и калорийным методом. Назначение физиологического или лечебного стола по при различной патологии с учетом возраста пациента. Составление меню, основных режимов кормления. Оценка адекватности питания клиническими и антропометрическими методами. Тестовый контроль по дисциплинарному модулю 1.
	Дисциплинарный модуль 2 — Патология детей раннего возраста.
ДЕ 9 — Анатомо-физиологические особенности, методика исследования кожи. Семиотика поражения кожи. Аномалии конституции у детей (аллергический, нейроартритический, лимфатикогипопластический диатезы). (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	Кожа и ее придатки. Особенности развития кожи и ее дериватов: волосяного покрова, ногтей, их изменения при заболеваниях. Методика исследования кожи и семиотика основных ее изменений (окраска, эластичность, влажность и т.д.). Морфологические элементы поражения кожи — первичные и вторичные. Характеристика элементов сыпи. Семиотика сыпей у детей. Особенности развития и функционирования придатков кожи: сальных и потовых желез. Изменения кожи при дефектах ухода (потница, опрелости, гнойничковые поражения кожи). Особенности лимфатической системы у детей, методика исследования Понятие конституциональной принадлежности пациента и аномалии конституции — диатеза. Фенотипические особенности, патогенетические признаки диатезов. Факторы риска развития. Определение иммунных диатезов: экссудативно-катарального, аллергического, лимфатикогипопластического диатезов. Понятие атопического диатеза, «атопического марша», индекс SCORAD. Клинические особенности, возрастные особенности клинических проявлений, методы диагностики и методы коррекции аномалий конституции. Метаболический (нейро-артритический) диатез. Клиника, диагностика, возможные пути коррекции, исходы. Клиника ацетонемического криза, терапия. Профилактика диатезов.
Семиотика поражения подкожножировой клетчатки.	Нарушения нутритивного статуса у детей. Понятие БЭН, ЗВУР, гипотрофии, паратрофии; основные причины. Патогенез, клиника, диетотерапия и медикаментозное лечение отдельных видов дистрофий.
-	Особенности строения и функции жировой ткани и подкожного жирового слоя у детей. Возрастные и половые особенности развития и распределения жировой ткани. Методика исследования подкожного жирового слоя и семиотика основных его изменений. Нарушения нутритивного статуса у детей. Понятие БЭН, ЗВУР, гипотрофии, паратрофии; основные

детей: Белково-энергетическая недостаточность (БЭН), ЗВУР, гипотрофия, паратрофия. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	
ДЕ 11 — Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Обмен железа в различные возрастные периоды. Железодефицитные состояния у детей: латентный дефицит железа и дефицитные анемии (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия, профилактика). (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Особенности кроветворения у плода: смена мест, этапов, типов кроветворения, критические периоды. Кроветворение после рождения ребенка. Возрастные особенности периферической крови у детей. Обмен железа в организме на разных этапах онтогенеза. Железодефицитные состояния, эпидемиология. Дефицитные анемии у детей: этиологически значимые факторы, классификация дефицитных анемий. Клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Диагностика. Понятие о латентном дефиците железа, причинах развития, клинической и лабораторной диагностике. Организация диеты при железодефицитных состояниях. Терапевтические алгоритмы лечения железодефицитных состояний. Группы риска, профилактика и диспансерное наблюдение детей с железодефицитными состояниями.
ДЕ 12— Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и методика ее исследования. Оценка состояния и семиотика поражений опорно-двигательного аппарата. Обмен витамина Д в норме, регуляция фосфорно-кальциевого обмена. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у детей. Классификация рахита. Витамин-Д-дефицитный рахит: этиопатогенез, клиника, терапия, профилактика. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	АФО и методика исследования мышечной системы. Значение физического воспитания и допустимые физические нагрузки детей различного. Семиотика поражения мышечной системы. АФО системы костно-суставной системы у детей. Краткие сведения об образовании костной ткани. Рост и формирование скелета. Особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей, его регуляция. Время появления основных ядер окостенения. Определение «костного» возраста как одного из показателей биологической зрелости. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Сроки закрытия родничков и швов. Методика исследования костной системы: костей черепа, грудной клетки, конечностей, позвоночника. Исследование суставов, их форма, величина, объем движений, болезненность. Осанка — методы оценки. Семиотика поражения костно-суставной системы. Современный взгляд на проблему рахита. Классификация рахита. Д-дефицитный рахит: Распространенность, этиология, основные звенья патогенеза. Особенности клинических проявлений и течения рахита в зависимости от возраста и клинического варианта рахита. Диагностические критерии. Современные стандарты терапии рахита. Анте- и постнатальная профилактика рахита.
ДЕ 13 – Нарушения фосфорно- кальциевого обмена у детей:	Этиология и патогенез спазмофилии. Классификация и клинические проявления скрытых и явных форм спазмофилии. Неотложная и плановая терапия, профилактика.

спазмофилия, гипервитаминоз Д,		
наследственные формы рахита (Д-	Причины развития гипервитаминоза Д. Патогенез и клиника острого и хронического вариантов	
зависимые и Д-резистентные	течения гипервитаминоза Д. Диагностика и терапия. Определение гиперкальциурии. Исходы и	
варианты).	профилактика гипервитаминоза Д.	
(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Классификация наследственных форм рахита (Д-зависимые и Д-резистентные варианты): Патогенез,	
(OTIK-1, OTIK-4, OTIK-3)	клинические особенности и дифференциальная диагностика, лечение и прогноз.	
	Группы риска детей по развитию рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д. Диспансерное наблюдение	
	детей с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена.	
ДЕ 14 – Организация амбулаторно-	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Структура детской поликлиники.	
поликлинической помощи детям.	Взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Режим работы поликлиники. Роль фильтра.	
Амбулаторно-поликлиническое	Организация работы регистратуры. Организация и оборудование педиатрического кабинета.	
наблюдение детей раннего возраста	Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и	
(аспекты профилактики дефицитных	возраст детей. Основные разделы работы участкового педиатра. Схема диспансерного наблюдения за	
состояний, функции КЗР). (ОПК-1,	здоровыми детьми на педиатрическом участке. Амбулаторно-поликлиническое наблюдение детей	
ОПК-4, ОПК-5)	раннего возраста (аспекты профилактики дефицитных состояний). Функции КЗР.	
Рубежный контроль. Защита	Рубежный контроль.	
эпикриза на годовалого ребенка.	Защита эпикриза на годовалого ребенка:	
(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	сбор паспортных данных, жалоб при поступлении и на момент курации; оценка анамнеза; проведение	
	объективного осмотра ребенка; выводы из анамнеза и объективного осмотра. Обоснование	
	предварительного диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных	
	симптомов. Оценка лабораторных данных и специальных методов исследования. Формулировка	
	диагноза по основной, конкурирующей, сопутствующей, и фоновой патологии в соответствии с	
	современными клиническими классификациями. Определение кодов согласно международной	
	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, определение группы	
	здоровья. Назначение режима, диеты, интенсивной и плановой терапии больному. Составить план	
	диспансерного наблюдения и мер профилактики. Определение прогноза и оформление эпикриза	
	(краткое заключение по больному).	
	Обсуждение и оценка эпикриза.	
Дисциплинарный модуль 3 — Детские инфекционные болезни		
ДЕ 15 – Детские инфекции.	Инфекционные заболевания у детей. Возбудители инфекционных болезней. Этиологическая	
Эпидемиология инфекционных	структура инфекций в детской популяции. Эпидемиология инфекционных заболеваний.	
заболеваний. Этиологическая	Закономерности инфекционного процесса.	
структура инфекций в детской	Частная инфектология:	
популяции.	Корь. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.	

Частная инфектология:	Организация эпидемиологического надзора за корью. Перспективы ликвидации. Патогенез.
Корь. Ветряная оспа. (ОПК-1, ОПК-4,	Подострый склерозирующий панэнцефалит. Патоморфологические изменения в месте входных ворот,
ОПК-5)	в различных органах и тканях. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика кори в
	различные периоды болезни. Ранние диагностические признаки. Особенности клиники и течения у
	детей первого года жизни, у привитых живой вакциной и получавших иммуноглобулин.
	Диагностическая значимость вирусологических и серологических лабораторных методов
	исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение больного при неосложненной кори и при
	возникновении осложнений. Интенсивная терапия при тяжелых осложнениях. Диспансерное
	наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском
	коллективе. Методы неспецифической и специфической профилактики кори. Характеристика вакцин,
	сроки вакцинации, показания и противопоказания.
	Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения,
	восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность. Патогенез.
	Патоморфологические изменения при ветряной оспе. Клиническая классификация ветряной оспы.
	Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных.
	Врожденная ветряная оспа. Поражение ЦНС при ветряной оспе (энцефалит, менингоэнцефалит).
	Диагноз ветряной оспы. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их
	значимость. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений. Показания к антибактериальной
	терапии. Этиотропная терапия. Гормонотерапия. Лечение больных ветряной оспой в домашних
	условиях. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы.
	Методы неспецифической профилактики.
	Скарлатина. Эпидемиологические особенности скарлатины у детей. Характеристика возбудителя.
	Роль стрептококкового экзотоксина в развитии клинических проявлений болезни. Основные линии
	патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Клиническая классификация скарлатины.
	Осложнения и исходы скарлатины. Дифференциальный диагноз с заболеваниями,
	сопровождающимися скарлатиноподобной сыпью (псевдотуберкулез, стафилококковая инфекция,
ДЕ 16 – Скарлатина.	аллергическая сыпь, потница и др.). Значимость лабораторных методов исследования (общий анализ
Менингококковая инфекция у детей.	крови, бактериологическое, серологическое исследование и др.). Показания для госпитализации.
(ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	Схема лечения антибиотиками. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм скарлатины.
	Критерии выздоровления и выписки. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в
	семье и в детском коллективе в борьбе с заносом и распространением стрептококковой инфекции.
	Менингококковая инфекция у детей. Современное состояние заболеваемости и летальности.
	Характеристика возбудителя. Патогенез. Классификация менингококковой инфекции. Носительство.
	Назофарингит. Клинические проявления. Гипертоксическая форма. Инфекционно-токсический шок I,
	II, III степени. Менингококковый менингит. Клиническая симптоматика, ликворологические

	изменения. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Ликворограмма.
	Бактериологические исследования. Серологические методы исследования. Неотложная терапия на
	догоспитальном этапе. Лечение менингококковой инфекции в условиях стационара. Лечение
	инфекционно-токсического шока. Критерии выздоровления и выписки. Диспансерное наблюдение.
	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе в борьбе с
	заносом и распространением менингококковой инфекции.
ДЕ 17 – Эпидемический паротит.	Эпидемический паротит. Свойства возбудителя. Восприимчивость и выраженность иммунного
Коклюш у детей. (ОПК-1, ОПК-4,	ответа. Тропизм возбудителя к железистой ткани и центральной нервной системе.
ОПК-5)	Патоморфологические изменения в слюнных железах, в ЦНС, других органах и тканях.
One sy	Классификация. Клинические симптомы при различных формах заболевания. Лабораторная
	диагностика. Дифференциальный диагноз. Алгоритмы лечения в амбулаторных и стационарных
	условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и
	противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика
	эпидемического паротита.
	Коклюш. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности коклюша у детей.
	Основные звенья патогенеза, действие коклюшных токсинов на организм. Классификация,
	проявления болезни в разные периоды. Особенности клинических проявлений коклюша у детей
	разных возрастов. Методы диагностики коклюша. Дифференциальная диагностика. Принципы
	терапии в амбулаторных и стационарных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное
	наблюдение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.
	Специфическая профилактика коклюша.
	Особенности сбора эпидемиологического анамнеза и анамнеза инфекционного заболевания. Выявление
	основных клинических симптомов и синдромов инфекционного заболевания.
	Особенности острых кишечных инфекций у детей (эшерихиоз, шигеллез, сальмонеллез;
	энтероколиты, вызванные УПФ; ротавирусная инфекция). Дифференциальный диагноз.
ДЕ 18 – Острые кишечные инфекции	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций.
у детей. Эшерихиоз. Шигеллез.	Микробиологическая характеристика различных возбудителей и их факторы патогенности. Основные
Сальмонеллез. Энтероколиты,	эпидемиологические закономерности распространения кишечных инфекций. Возрастная структура.
вызванные условно-патогенной	Источники инфекции. Пути инфицирования.
флорой. Ротавирусная инфекция.	Знакомство с основной документацией: журнал инфекционной заболеваемости, экстренное извещение
(ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5).	на инфекционного больного, взятие эпидемиологического номера, сообщение в д/с, школу об
	инфекции.
	Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения,
	показания к снятию с учета; консультация специалистов.
	Организация режима и лечения наблюдаемых детей, определение сроков медицинских отводов от

	прививок и освобождения от занятий физкультурой, показания к санаторному лечению. Организация
	и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания.
	АФО иммунной системы. Понятия врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета. Этапы развития, методика исследования. Семиотика нарушений.
	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Понятие об активной иммунизации. Сущность
ДЕ 19 – Национальный, региональный	вакцинального процесса. Национальный, региональный календари профилактических прививок.
календари прививок. (ОПК 1, ОПК 4,	Нормативно-правовая база. Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности
ОПК 5)	врача-иммунолога и медицинской сестры, учетная документация. Вакцины, их характеристика,
	транспортировка, хранение. Планирование прививочной работы. Прививочный сертификат.
	Подготовка детей к вакцинации. Медицинские противопоказания к вакцинации. Местные и общие
	прививочные реакции у детей
	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций.
	Микробиологическая характеристика различных возбудителей и их факторы патогенности. Основные
	эпидемиологические закономерности распространения кишечных инфекций. Возрастная структура.
	Источники инфекции. Пути инфицирования.
	Знакомство с основной документацией: журнал инфекционной заболеваемости, экстренное извещение
Итоговое занятие по модулю «Детские	на инфекционного больного, взятие эпидемиологического номера, сообщение в д/с, школу об
инфекции». (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5).	инфекции.
	Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения,
	показания к снятию с учета; консультация специалистов.
	Организация режима и лечения наблюдаемых детей, определение сроков медицинских отводов от
	прививок и освобождения от занятий физкультурой, показания к санаторному лечению. Организация
	и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания.
Дисциплинарный модуль 4 – Н	
ДЕ 20 – Знакомство с санэпидрежимом	Принципы организации работы, санэпид. режим отделения новорожденных. Особенности
отделения новорожденных	организации работы по принципу совместного пребывания матери и ребенка.
акушерского/педиатрического	Требования к персоналу, поступающему на работу.
стационара.	Частота профилактических осмотров и обследований у персонала отделений новорожденных.
Особенности организации работы по	Организация поступления и выписки ребенка.
принципу совместного пребывания	Температурный режим в отделении новорожденных.
матери и ребенка. (ОПК-1, ОПК-4,	Правила асептики и антисептики при работе с новорожденными детьми.
ОПК-5)	Правила проведения первичного и ежедневного туалета.
,	Правила проведения неонатального скрининга.
ДЕ 21 - Методика осмотра	Особенности методики клинического обследования новорожденного ребенка. Особенности сбора

новорожденного. Неонатальный скрининг. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	жалоб, перинатального анамнеза, методики клинического обследования новорожденного ребенка. Особенности сбора жалоб, перинатального анамнеза, методики клинического обследования новорожденного ребенка. Виды неонатального скрининга - массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания (список заболеваний определяется государством), проводимый в виде забора образцов крови в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Скрининг на наследственные заболевания. Аудиологический скрининг.
ДЕ 22 — Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Синдромы адаптации новорожденного ребенка. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Факторы, предрасполагающие к нарушениям адаптации в неонатальном периоде. Основные процессы, происходящие в раннем неонатальном периоде (механизмы развития, клинические проявления, методы коррекции): - становление функции внешнего дыхания, - перестройки в кровообращении, - проявления полового криза, - перестройки в пищеварении, обмене веществ, - транзиторная убыль в массе, - особенности становления иммунной и эндокринной системы, - особенности органов мочевыделения.
ДЕ 23 — Особенности адаптации у недоношенных детей. Принципы организации этапной помощи недоношенным детям. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Частота преждевременных родов и рождения детей с ЭНМТ. Пренатальные факторы риска преждевременного прерывания беременности. Структура заболеваемости и смертности в первые дни, месяцы и годы жизни у этой группы детей. Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного. Основные клиниколабораторные проявления патологических синдромов, типичных для этих детей: синдром дыхательных расстройств, задержка перестроек кровообращения, перинататальное поражение нервной системы, дисфункция ЖКТ и мочевыделительной системы, незрелость иммунной системы. Принципы организации этапного лечения данных пациентов. Основные направления профилактики невынашивания. Исходы и прогноз относительно состояния здоровья.
ДЕ 24 – Неонатальные желтухи (транзиторная гипербилирубинемия, ГБН). (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Механизмы развития физиологической желтухи, конъюгационной гипербилирубинемии, ГБН. Факторы, предрасполагающие к неонатальным желтухам. Сроки появления и клинические признаки в зависимости от вида желтухи. Прогноз. Профилактические мероприятия, направленные на снижения риска развития неонатальных желтух.
ДЕ 25 – Гнойно-воспалительные	Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных.

заболевания у новорожденных.	Особенности иммунитета, обусловливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойно-
Сепсис. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	воспалительным заболеваниям. Современная этиология. Источники, пути и факторы передачи
cenene. (orne 1, orne 1, orne 3)	инфекции в организм новорожденного.
	Малая гнойная инфекция: заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки, остеомиелит.
	Определение «сепсиса». Предрасполагающие факторы развития сепсиса новорожденных.
	Особенности клинических проявлений сепсиса у доношенных и недоношенных детей, методы
	лабораторной диагностики. Особенности ухода, вскармливания, принципы лечения гнойно-
	воспалительных заболеваний у новорожденных. Профилактика гнойно-септических заболеваний у
	новорожденных.
	Причины и факторы риска рождения детей с асфиксией, кардиореспираторным дистресс-синдромом.
ДЕ 26 – Асфиксия новорожденных.	Значение оценки по шкале Апгар. Признаки асфиксии средней и тяжелой степени. Принципы про
Принципы проведения реанимации и	ведения и объем реанимации в родовом зале.
интенсивной терапии в неонатологии.	Организация оказания реанимационной помощи новорожденным детям в г. Екатеринбурге.
(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Организация и принципы работы ОРИТН городского перинатального центра. Основные направления
	профилактики асфиксии и кардиореспираторного дистресс-синдрома.
	Рубежный контроль. Провести беседу с матерью здорового ребенка в палате совместного пребывания:
	о значении и преимуществах грудного вскармливания; о методах становления и поддержания
Итоговое занятие по	лактации; дать рекомендации по режиму и диете кормящей женщины, по технике кормления грудью.
дисциплинарному модулю	Решение ситуационных задач. Обосновать предположительный диагноз основного и сопутствующего
«Неонатология». (ОПК-1, ОПК-4,	заболеваний с объяснением основных симптомов. Оценить лабораторные данные и специальные
ОПК-5)	методы исследования. Сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным
	классификациям и МКБ-10. Сформулировать принципы ухода, вскармливания и лечения. Определить
	прогноз и меры антенатальной профилактики.
Дисциплинарный модуль 5 – П	атология детей старшего возраста
	Повторить особенности осмотра здорового и больного ребенка, особенности сбора анамнеза в
	педиатрии. Провести оценку анамнеза жизни и выделить факторы риска нарушения здоровья.
ДЕ 27 – Повторение патологии детей	Ознакомиться с вопросами деонтологии и медицинской этики при работе с детьми и их
раннего возраста. (ОПК-1, ОПК-4,	родственниками. Разобрать особенности питания детей различного возраста, лечебное питание.
ОПК-5)	Провести клинический осмотр или разобрать на примерах клинических задач основную патологию
	детей раннего возраста: диатезы (аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-
	артритический), нарушения фосфорно-кальциевого обмена, расстройства нутритивного статуса,
	железодефицитные состояния.
ДЕ 28 - Курация больного. Методика	Методика осмотра больного по органам и системам.
осмотра больного по органам и	История болезни (развития) ребенка как научно-медицинский и юридический документ. Основные

системам. Схема написания учебной	разделы истории болезни (развития). Особенности схемы истории болезни
истории болезни. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	(развития) в детской больнице, поликлинике и доме ребенка.
	АФО системы дыхания у детей, связь с патологией. Механизм первого вдоха. Анатомические
	особенности строения легочной ткани. Сегментарное строение легких и его влияние на локализацию
ДЕ 29 – Анатомо-физиологические	легочного воспалительного процесса у детей. Особенности слизистого и подслизистого слоя,
особенности системы дыхания у	бронхиального секрета, мукоцилиарного транспорта у детей раннего возраста, связь с патологией.
детей.	Возрастные характеристики дыхания у детей. Физикальные методы исследования органов дыхания у
Физикальные, инструментальные и	детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
лабораторные методы исследования	Инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания (рентгенологические,
дыхательной системы у детей.	бронхография, бронхоскопия, исследования внешнего дыхания, пульсоксиметрия, газы крови и др.)
Семиотика поражения дыхательной	Семиотика поражения органов дыхания у детей: семиотика кашля, семиотика изменений
системы.	перкуторного звука, семиотика изменений дыхательных шумов у детей.
Острые бронхиты у детей: этиология,	Основные синдромы поражения органов дыхания: Синдромы поражения разных уровней дыхательной
патогенез, классификация,	системы (назофарингит, ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит, пневмония, плеврит).
клинические проявления, диагностика,	Синдром дыхательной обструкции и его причины. Синдром крупа. Синдром дыхательной
лечение. (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	недостаточности, степени тяжести. Семиотика патологии плевры.
	Острые бронхиты у детей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления,
	диагностика, лечение. Прогноз.
	Синдромы поражения дыхательной системы при пневмонии, плеврите. Этиологическая структура
	пневмоний, предрасполагающие факторы. Понятия о внебольничной и госпитальной пневмонии.
	Звенья патогенеза. Классификация пневмоний. Клинико-рентгенологические характеристики
ДЕ 30 – Острые пневмонии у детей:	основных видов пневмоний (очаговые, сегментарные и т.д.). Дифференциальная диагностика
этиопатогенез, классификация,	бронхитов и пневмоний. Осложненное течение пневмоний. Факторы, предрасполагающие к
клиника, диагностика, лечение в	деструкции легочной ткани. Лечение в зависимости от этиологии, наличия осложнений.
зависимости от этиологии, наличия	Прогноз и профилактика пневмоний. Диспансерное наблюдение ребенка, перенесшего пневмонию.
осложнений. Неотложные состояния у	Причины развития, клинические проявления и особенности течения у детей следующих состояний,
детей. (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	требующих оказания неотложной помощи: острая лихорадка, судорожный синдром, синдром
	обструкции верхних и нижних дыхательных путей (острый стенозирующий ларинготрахеит, синдром бронхиальной обструкции), острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке). Основные
	диагностические критерии.
	диагностические критерии. Алгоритмы оказания неотложной помощи при данных состояниях.
ДЕ 31 – Хронические	Структура и номенклатура ХНЗЛ у детей.
неспецифические заболевания легких	Структура и номенклатура Анэл у детеи. Понятие мукоцилиарного клиренса. Первичная цилиарная дискинезия: этиология, патогенез, клиника,
у детей: структура,	диагностика, терапия. Синдром Картагенера. Вторичная цилиарная дискинезия: причины развития,
y Actor. Cipykiypa,	данностика, теринил. Синдром карты спера. Вторичная ципиарная дискинсзия. причины развития,

распространенность в детской популяции. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и исходы часто встречающихся ХНЗЛ: муковисцидоз, рецидивирующий и хронический бронхиты, цилиарные дискинезии. (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)

клинические проявления, диагностика, терапия, профилактика.

Муковисцидоз у детей: эпидемиология и этиология заболевания. Патогенетические механизмы. Классификация. Клиника и исходы в зависимости от формы заболевания. Критерии диагностики. Терапевтические алгоритмы. Неонатальный скрининг. Роль медико-генетического обследования консультирования в ранней диагностике и профилактике заболевания.

Рецидивирующий бронхит: этиология и предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, критерии диагностики, исходы, терапия и реабилитация.

Хронический бронхит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика, прогноз.

ДЕ 32 - Бронхиальная астма у детей в структуре хронических неспецифических заболеваний лёгких: структура, распространенность в детской популяции. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, ступенчатая терапия, диспансерное наблюдение исходы. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

Бронхиальная астма: распространенность, этиология и предрасполагающие факторы. Основные звенья патогенеза. Клиника бронхиальной астмы в приступный и вне приступного периода, критерии тяжести астмы, критерии тяжести приступа. Диагностический алгоритм бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Основные группы препаратов, лекарственные формы ступенчатой терапии, и способы их введения, способы доставки аэрозольных форм лекарственных препаратов в терапии бронхиальной астмы у детей различного возраста. Понятие о базисной терапии. Понятие контроля течения бронхиальной астмы. Аллерген-специфическая иммунотерапия, показания к проведению, основные принципы и группы препаратов для этого вида лечения, эффективность. Неотложная терапия в приступный период. Критерии эффективности базисной терапии. Диспансерное наблюдение, астма-школы, вакцинация детей с бронхиальной астмой. Прогноз бронхиальной астмы. Первичная и вторичная профилактика.

ДЕ 33 — Возрастные анатомофизиологические особенности органов верхних этажей желудочно-кишечного тракта: полости рта, слюнных желез, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Методики физикального и лабораторно-инструментального обследования органов верхних этажей ЖКТ. Семиотика поражения. Заболевания желудка и 12-перстной кишки (гастродуодениты, язвенная болезнь): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение,

АФО органов пищеварения у детей, связь с патологией. Эмбриогенез органов пищеварения. Рост и развитие этих органов ЖКТ в постнатальном периоде. Особенности сфинктерного аппарата органов пищеварения у детей. Физиологические особенности органов пищеварения у детей, состояние секреторной и ферментативной функций слюнных, желудочных, кишечных желез, внешнесекреторной функции печени и поджелудочной железы. Гормоны желудочно-кишечного тракта у детей.

Методики исследования органов верхних этажей желудочно-кишечного тракта (полости рта, слюнных желез, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки): осмотр, пальпация, перкуссия. Инструментальные и лабораторные методы исследования органов пищеварения: исследование желудочного секрето- и кислотообразования, УЗИ, рентгенография, эндоскопия и т.д. Семиотика поражений полости рта и зева у детей (стоматиты, гингивиты, сиалоадениты). Основные синдромы поражения органов пищеварения у детей: болевой абдоминальный, диспепсический, срыгивания и рвоты, желтухи, мальабсорбции. Семиотика поражения полости рта, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.

Распространенность у детей такой патологии ЖКТ, как гастродуодениты и язвенная болезнь.

профилактика, диспансерное	Этиологические факторы развития заболеваний гастродуоденальной зоны. Патогенез,
наблюдение. (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	классификации, клиническая картина гастродуоденитов и язвенной болезни, диагностические
	алгоритмы и дифференциальная диагностика. Особенности диеты и терапии в зависимости от нозологии.
ДЕ 34 — Анатомо-физиологические особенности гепатобилиарной системы, поджелудочной железы, физикальные и лабораторно-инструментальные методы обследования, семиотика поражения. Патология гепатобилиарной системы у детей (дискинетические расстройства билиарного тракта, холециститы): этиопатогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	Анатомо-физиологические особенности гепатобилиарной системы, поджелудочной железы. Взаимосвязь с другими органами ЖКТ. Физикальное обследование печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Возрастные особенности границ и размеров печени у детей. Биохимический анализ крови («печеночные» маркеры) — лабораторные тесты синдромов холестаза, цитолиза, гепато-депрессивного и иммунопатологического (мезенхимально-воспалительного) синдромов, исследование экзокринной функции поджелудочной железы. Симптомы поражения у детей гепато-билиарной системы, поджелудочной железы. Синдром печеночной недостаточности. Дискинезии желчевыводящих путей: распространенность, этиологические факторы. Типы дискинезий, клинические проявления, диагностические критерии. Особенности диеты и терапии в зависимости от типа и билиарного тракта; Хронический холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, диетотерапия, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
ДЕ 35 — Анатомо-функциональные особенности тонкой и толстой кишки у детей, физикальные и лабораторно-инструментальные методы обследования, семиотика поражения. Понятие о кишечной микробиоте. Заболевания кишечника — СРК. Синдром мальабсорбции. (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	Особенности пищеварения у детей: возрастные особенности мембранного и полостного пищеварения, особенности процессов усвоения (всасывания) питательных веществ. Состояние эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта у детей, ее зависимость от характера питания. Дефекация у детей раннего возраста, этапы становления. Особенности стула и его характеристики у детей различного возраста. Кишечная микробиота у здоровых детей различного возраста, ее физиологическая роль. Понятие о биоценозе. Становление микрофлоры кишечника после рождения ребенка, зависимость от вида вскармливания. Понятие об эубиозе и дисбиозе. Методика исследования живота: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Методы исследования кала: визуальная оценка, копрограмма, исследование флоры, семиотика изменений. Методы диагностики ГПИ. Инструментальные методы исследования кишечника. Синдромы поражения тонкой и толстой кишок у детей. Синдром раздраженного кишечника: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Синдром мальабсорбции, основные клинические варианты. Этиология, патогенез, клиника, диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, диета и лечение в зависимости от типа мальабсорбции. Профилактика, диспансерное наблюдение.

ДЕ 36 – Глистно-паразитарная инвазия	
(аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз).	паразита, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Социальные и природные факторы,
(ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	влияющие на распространение ГПИ. Противоэпидемические мероприятия.
ДЕ 37 –Анатомо-физиологические	Анатомические и физиологические особенности органов мочевой системы у детей в зависимости от
особенности органов	возраста и пола, связь с патологией. Эмбриогенез ОМС для понимания аномалий развития и
мочевыделительной системы у детей.	положения. Сроки начала процесса мочеобразования у плода. Механизмы фильтрации, реабсорбции и
Методика физикального и	секреции, возрастные особенности. Количество и состав мочи у детей различного возраста.
лабораторно-инструментального	Особенности регуляции мочеиспусканий, изменение числа мочеиспусканий с возрастом.
исследования ОМС, семиотика	Методика физикального обследования органов мочевой системы у детей. Лабораторные и
поражения. Инфекция мочевой	инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей.
системы у детей: этиопатогенез,	Семиотика поражения мочевыделительной системы у детей, основные синдромы (мочевой, отечный,
классификации, клиника, диагностика,	артериальной гипертензии, болевой, токсикоза, дизурии, энуреза и др.).
диф.диагноз, лечение, профилактика,	Инфекция мочевой системы у детей. Классификация, этиология и эпидемиология, половые различия.
диспансерное наблюдение. (ОПК-1,	Основные звенья патогенеза, клинические проявления в зависимости от возраста. Диагностические и
ОПК-4, ОПК-5)	терапевтические алгоритмы. Дифференциальный диагноз, прогноз, профилактика, диспансерное
	наблюдение.
ДЕ 38 – Гломерулонефриты у детей:	Гломерулонефриты в детском возрасте: распространенность, этиологические и предрасполагающие
этиопатогенез, классификации,	факторы. Патогенез гломерулонефритов. Клиническая и морфологическая классификации ГН.
клиника, диагностика, диф.диагноз,	Клинические проявления и варианты течения гломерулонефритов. Диагностика, диетотерапия,
лечение, профилактика,	принципы лечения различных вариантов ГН. Прогноз, диспансерное наблюдение.
диспансерное наблюдение. (ОПК-1,	
ОПК-4, ОПК-5)	
ДЕ 39 – Пуриновый и оксалатный	Пуриновый и оксалатный обмен в норме и патологии.
обмены. Кристаллурии, тубуло-	Кристаллурии: распространенность, типы, звенья патогенеза. Клинические проявления в зависимости
интерстициальные нефриты у детей:	от вида обменных нарушений. Методы диагностики. Особенности диеты и медикаментозного лечения
этиология, патогенез, классификации,	при различных типах кристаллурий. Исходы. Диспансерное наблюдение.
клинические проявления,	Тубуло-интерстициальный нефрит: этиология в зависимости от возраста. Патогенез, классификация,
диагностика, лечение, профилактика,	клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
диспансерное наблюдение. (ОПК-1,	
ОПК-4, ОПК-5)	
ДЕ 40 – Физиологические	Возрастные особенности гемостаза у детей.
особенности системы гемостаза у	Методика исследования органов кроветворения: общий осмотр, пальпация лимфоузлов, пальпация и
детей. Методика физикального и	перкуссия селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Исследование
лабораторно-инструментального	периферической крови. Увеличение и уменьшение общего числа лейкоцитов и отдельных клеток в

исследования органов кроветворения у детей, системы гемостаза. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей. Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбоцитопениическая пурпура, геморрагический васкулит): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5)	лейкоцитарной формуле. Синдром увеличения лимфатических узлов. Понятия о спленомегалии и гиперспленизме. Варианты геморрагического синдромов, типы кровоточивости. Геморрагические диатезы у детей: номенклатура, распространенность. Гемофилия: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез. Классификация. Клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Схемы лечения гемофилии. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы профориентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика гемофилии. Медико-генетическое консультирование. Составление родословных. Тромбоцитопениическая пурпура: этиопатогенетические механизмы. Классификация ТПП. Клинические проявления в зависимости от типа и механизма развития. Диагностические критерии. Схемы терапии. Диспансерное наблюдение. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов.
ДЕ 41 — Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей и подростков, связь с патологией. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей. Миокардиты (кардиты) у детей (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5).	Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей и подростков, связь с патологией. Краткие сведения по органогенезу сердечно-сосудистой системы для понимания врожденных аномалий развития. Кровообращение у плода и новорожденного. Физикальное обследование и лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Семиотика поражения, основные синдромы. Миокардиты (кардиты) у детей (врожденные и приобретенные): определение, эпидемиология, этиология, современные взгляды на патогенез заболевания. Классификация, клинические проявления, диагностические критерии, терапия, прогноз, профилактика.
ДЕ 42 — Острая ревматическая лихорадка у детей. Особенности клиники, критерии диагностики. Этапы лечения, диспансерное наблюдение, профилактика. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5).	Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение, эпидемиология. Этиология, современные взгляды на патогенез заболевания. Классификация, клинические проявления, основные и дополнительные диагностические критерии, этапная терапия. Принципы диспансерного наблюдения, первичная и вторичная профилактика. Исходы.
ДЕ 43 – Диффузные заболевания соединительной ткани: СКВ,	Диффузные заболевания соединительной ткани, определение, структура: СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит). Современные теории этиологии и патогенеза. Клиника

системная склеродермия,	отдельных нозологических форм. Диагностика и дифференциальный диагноз. Алгоритмы лечения.
дерматомиозит (полимиозит), ЮРА.	Прогноз.
Диагностика и дифференциальный	ЮРА: этиология, основные звенья патогенеза, особенности клиники и течения, дифференциальный
диагностика и дифференциальный диагноз. Алгоритмы лечения.	диагноз, принципы терапии, прогноз.
1	диагноз, принципы терапии, прогноз.
ДЕ 44 — Возрастные особенности эндокринной системы у детей и подростков. Половое развитие детей. Основные синдромы поражения эндокринных желез. Особенности углеводного и жирового обмена у детей и семиотика их нарушений. Методы исследования эндокринной системы. Эндокринологическая патология у детей (сахарный диабет, гипертиреоз, гипотиреоз, адреногенитальный синдром). (ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5)	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы (гипофиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, поджелудочная железа). Половые железы, формирование пола и половое созревание. Основные синдромы поражения эндокринных желез. Процессы обмена веществ. Общие характеристики обмена веществ у детей. Потребность в энергии и ее расходование у детей различного возраста. Болезни нарушения обмена веществ. Синдромы нарушения белкового обмена. Особенности утлеводного и жирового обмена веществ илтенсивность процессов гликогенолиза. Семиотика нарушений утлеводного и жирового обмена. Сахарный диабет. Определение. Эпидемиология. Удельный вес в структуре общей заболеваемости и смертности. Классификация. Этиология. Патогенез. Периоды и стадии развития сахарного диабета. Клиническая картина. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика СД. Комы. Поздние осложнения СД: основные патогенетические механизмы их развития, клинические проявления. Диетотерапия. Лечение. Типы инсулинов, правила назначения, осложнения инсулинотерапии. Прогноз. Профилактика. Гипертиреоз. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Тиреотоксический криз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Эндемический криз. Этиология. Ватогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. 7ипотиреоз. Определение. Эпидемиология. Классификация (первичный, вторичный, третичный гипотиреоз; врожденный, приобретенный). Этиология. Патогенез Клиническая картина. Возрастные особенности клиническая картина. Возрастные особенности клиническая картина. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Адреногенитальный синдром
состояния здоровья. Группы	болезнь. Клиническое понятие «здоровье» как совокупность морфологических, функциональных,
состолить эдоровых, г руппы	томень. тенни теское попитие одоровьем как совокупность морфологи теских, функциональных,

здоровья. Диспансеризация детей с хронической соматической патологией. Медицинская реабилитация детей. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

психологических и других показателей ребенка, находящихся в пределах индивидуальной возрастной нормы, с учетом которых обеспечивается организация среды, режим жизни и питания детей различных возрастных групп. Связь здоровья и развития ребенка. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.

Реакции дезадаптации. Пограничные состояния здоровья. Методические подходы к оценке здоровья детей. Понятие о группах здоровья. Алгоритм определения группы здоровья детей. Понятие диспансеризации. Цели и задачи диспансерного наблюдения. Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на учет. Схемы диспансерного наблюдения детей с хроническими соматическими заболеваниями: сроки осмотров, длительность наблюдения, профилактическое лечение, контрольные обследования. Критерии эффективности диспансеризации. Показания для снятия с учета.

Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДДУ, школа, подростковый кабинет поликлиники. Медицинская реабилитация детей: определение, этапы, условия проведения медицинской реабилитации уровень сложности курации ребенка для определения этапа медицинской реабилитации, исходный реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал и прогноз в категориях международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медикосанитарной помощи детям"; Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. № 514н « О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»; приказ МЗ РФ от 23.10.2019 г. №878 н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Утв. Минюст. РФ 27.12.2019 г. рег.№ 56954)

5.2. Контролируемые учебные элементы

,	Дидактическая	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)		
единица (ДЕ) с указанием		1		
формируемых ПК		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Введение в предмет	ИД-1 ОПК-4 цель и задачи предмета	ИД-2 ОПК-1 защищать гражданские	ИД-4 ОПК-1
	педиатрии. Общие	«Педиатрия». Основные этапы развития и	права врачей и пациентов различного	навыками
	вопросы педиатрии.	становления отечественной педиатрии.	возраста.	информирования
	Периоды детского	Периоды детского возраста. Связь	ИД-3 ОПК-1 работать с	пациентов и их
	возраста (ОПК-1,	периодов детства и возрастной патологии.	персональными данными пациентов	родственников о

	ОПК-4, ОПК-5).	ИД-1 ОПК-1 правовые аспекты врачебной деятельности в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости, первичной инвалидности и снижении смертности среди детей разных возрастных групп.	и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению. ИД-4 ОПК-5 обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в определенные периоды детства, влияющие на состояние здоровья ребенка для решения профессиональных задач.	факторах риска, влияющих на состояние здоровья ребенка в различные возрастные периоды в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ДЕ 2	Осмотр здорового и больного ребенка. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Оценка анамнеза жизни и выделение факторов риска нарушения здоровья. Этика и деонтологии в педиатрической практике. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	ИД-10ПК-4 Методику и схему сбора анамнеза жизни и болезни ребенка, схему и методику общего осмотра ребенка. ИД-10ПК-1 Вопросы деонтологии и медицинской этики в педиатрической практике.	ИД-1 ОПК-5 Анализировать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности систем организма здорового и больного организма. ИД-2 ОПК-5 Провести осмотр здорового и больного ребенка, оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.	ИД-4 ОПК-1 Навыками: информирования родителей (законных представителей) ребенка о факторах риска, вызывающих нарушения здоровья ребенка. ИД-4 ОПК-1 Навыком информирования родителей (законных представителей) о планах и результатах общеклинического обследования здоровых и больных детей.
ДЕ 3	Закономерности роста и физического развития ребенка. Методика и способы оценки физического развития детей и подростков. Техника	ИД-1 ОПК-4 цель, задачи, принципы оценки физического развития детей и подростков. Методика и способы оценки физического развития детей и подростков, основанных на научных доказательствах. Возможности и ограничения методов оценки	ИД-2 ОПК-5 оценивать морфофункциональный статус и биологическую зрелость по результатам физикального обследования пациента, определить соматотип. ИД-4 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1 навыками информирования пациентов и их родственников о закономерностях роста и физического развития

	антропометрии. Семиотика нарушений физического развития. Методика оценки биологической зрелости (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5).	физического развития детей в различные возрастные периоды.	обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы (нарушения роста (нанизм, гигантизм), недостаточная или избыточная масса тела, непропорциональное развитие отдельных частей тела) физического развития детей и подростков для решения профессиональных задач.	детей и подростков, факторов на него влияющих, отклонениях от нормы в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ДЕ 4	Нервно-психическое и моторное развитие детей. Анатомофункциональные особенности нервной системы в различные возрастные периоды. Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики и моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Семиотика поражения нервной системы (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5).	ИД-1 ОПК-4 цель, задачи, принципы обследования ребенка в разные возрастные периоды для определения показателей нервнопсихического развития; современные методы диагностики нервнопсихического развития детей, основанные на научных доказательствах для оценки формирования условно-рефлекторной деятельности, моторного развития, второй сигнальной системы, эмоциональной сферы, форм общения, речевого развития; факторы, влияющие на нервнопсихическое развитие ребенка (генетические, патология беременности и родов, заболевания, питание, условия внешней среды, воспитание).	ИД-1 ОПК-5 анализировать анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности нервной системы здорового и больного организма. ИД-2 ОПК-5 оценивать морфофункциональные и физиологические показатели нервной системы по результатам физикального обследования пациента. ИД-3 ОПК-5 оценивать морфофункциональные и физиологические показатели нервной системы по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4 ОПК-5 обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы у	ИД-4 ОПК-1 навыками информирования пациентов и их родственников об основных показателях нервно-психического развития детей и подростков, закономерностях формирования двигательной, речевой сферы, о сенситивных периодах развития нервной системы, об отклонениях нервно-психического и моторного развитии в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

1				T
			пациентов неврологического	
			профиля для решения	
			профессиональных задач.	
ДЕ 5	Особенности воспитания детей различного возраста. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми в различные возрастные периоды. Организация рационального режима для детей различных возрастных групп. (ОПК-1, ОПК 4)	ИД-1 ОПК-4 Влияние среды, воспитания и режима на развитие и состояние здоровья детей. Сон и режим дня детей в зависимости от возраста. Методы подбора игрушек для детей различного возраста. Принципы физического воспитания, формирования гигиенических навыков у детей разных возрастов; Способы закаливания. Основные меры профилактики возрастной патологии.	ИД-1 ОПК-4 Составить режим дня для детей в зависимости от возраста ИД-2 ОПК-4 Обучить родителей формированию гигиенических навыков у детей ИД-2 ОПК-4 Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента для рекомендаций по физическому воспитанию различных возрастов. ИД-3 ОПК-4 Рекомендовать способы закаливания в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.	ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования детей и их родственников о формировании знаний о здоровом образе жизни в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ДЕ 6	Грудное вскармливание. Прикорм: определение, цели назначения. Характеристика продуктов и блюд прикорма, сроки и правила введения. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	ИД-1ОПК-4 Типы вскармливания детей первого года жизни. ИД-2ОПК-5 Состав и биологически активные компоненты женского молока. ИД-3опк-1 Режим и диету кормящей женщины. Прикорм: определение, цели и сроки назначения.	ИД-1ОПК-5 Составить режим и диету беременной и кормящей женщине. ИД-1ОПК-4 Определить сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Определить сроки и правила назначения прикормов здоровому ребенку первого года жизни.	ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования матерей о преимуществах грудного вскармливания. О своевременности назначения рационального прикорма ребенку, получающему грудное вскармливание в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

ДЕ 7	Понятие «Адаптированные молочные смеси», их качественный и количественный состав. Способы расчета питания для детей разных возрастов. Критерии оценки адекватности питания ребенка. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	ИД-10ПК-4 Смешанное и искусственное вскармливание: определения, показания к назначению. Понятие о докорме, методы определения количества докорма. Способы расчета разового и суточного объема для детей первых 10 дней жизни. Объемный и калорийный методы расчета питания. Потребность детей первого года жизни в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах и калориях в зависимости от возраста. Клинические и антропометрические методы в оценке адекватности питания.	ИД-ЗОПК-1 Выявлять гипогалактию, ее причины, меры профилактики. ИД-4ОПК-1 Определять методы повышения лактации и рекомендовать матери ребенка.	ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования матерей о профилактике искусственного вскармливания. О своевременности назначения рационального прикорма ребенку, находящемуся на смешанном/ искусственном вскармливании в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ДЕ 8	Основы питания детей	ИД-1ОПК-5Возрастные потребности детей	ИД-4ОПК-5 Составить меню	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	раннего, дошкольного	старше года в основных пищевых	здоровым детям раннего и старшего	информирования
	и школьного возраста.	ингредиентах: белках, жирах, углеводах,	возраста с учетом распределения	родителей (законных
	Особенности развития	минеральных элементах, витаминах и	суточного калоража пищи и наборов	представителей) о
	пищеварительной	витаминоподобных веществах,	продуктов, используемых в разные	результатах оценки
	системы и навыков	требования, предъявляемых к пище детей	возрастные периоды, составить меню	нутритивного статуса по

приема пищи у детей. Концепция сбалансированного питания. Молочные смеси (третьи и четвертые формулы), специализированные продукты промышленного выпуска для детей 1-3 лет жизни. Физиологические и диетические (лечебные) столы. (ОПК-4, ОПК-5) Итоговое занятие по

старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов, способы кулинарной обработки, вкусовые качества и внешний вид пищи, сервировка стола), о распределении суточного калоража пищи, возрастных режимах питания. Физиологические столы, примерное меню и набор продуктов, используемых в разные возрастные периоды, основы организации питания детей в детских учреждениях. ИД-10ПК-4 диетические столы и показаниях к их назначению в зависимости от профиля патологии, знает основные характеристики лечебных столов, варианты стандартных диет в лечебных организациях

детям раннего и старшего возраста различной патологией с учетом распределения суточного калоража пищи и наборов продуктов, используемых при различной патологии, дать рекомендации по способам кулинарной обработки пищи для детей с различной патологией. ИД-4ОПК-5 Сформулировать рекомендации по способам кулинарной обработки пищи для детей с различной патологией.

клинико-лабораторным показателям ИД-4 ОПК-1 Навыками ознакомления родителей (законных представителей) с особенностями меню для детей с аллергической патологией, нарушением всасывания и другими заболеваниями органов ЖКТ, с нефрологической, эндокринной, сердечнососудистой и др. патологией в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Итоговое занятие по методикам оценки физического и нервнопсихического развития ребенка в различные возрастные периоды; организации режима и питания детей в зависимости от возраста. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

курации ребенка: сбор анамнеза. ИД-1ОПК-4 Порядок проведения осмотра, оценку физического и нервнопсихического развития. индивидуальный режим, оценку адекватности питания клиническими и антропометрическими методами. ИД-2, ИД-4 ОПК-5 Правильные рекомендации по режиму и диете кормящей матери. Расчёт разового и суточного объема для детей первых 10 дней жизни; объемный и калорийный методом для детей первого года жизни. Физиологические или лечебные столы при

ИД-1, ИД-3 ОПК-1 Порядок проведения

Самостоятельно провести курацию: сбор анамнеза, осмотр, оценку физического и нервно-психического развития. ИД-2, ИД-4 ОПК-5 Назначить индивидуальный режим. Дать рекомендации по режиму и диете кормящей матери. Рассчитать разовый и суточный объем для детей первых 10 дней жизни; объемным и калорийным методом для детей первого года жизни. Назначить физиологический или лечебный стол при различной патологии. Составить

ИД-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1ОПК-4

ИД-4 ОПК-1 Навыками коммуникаций и информирования родителей о результатах проведения общеклинического обследования, в т.ч., антропометрических измерений у детей различного возраста (длина тела, масса, окружность головы, окружность груди). ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования

	T	T ~ ~ ~		
		различной патологии. Способ составления	меню, основные режимы кормления.	родителей (законных
		меню, основные режимы кормления.	Оценить адекватность питания	представителей) о
			клиническими и	результатах оценки
			антропометрическими методами.	физического развития по
				формулам и центильным
				таблицам, оценки
				нервно-психического
				развития детей раннего
				возраста в соответствии
				с требованиями правил
				«информированного
				согласия».
ДЕ 9	Анатомо-	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
, ,	физиологические	цель, задачи, принципы обследования	анализировать анатомо-	навыками
	особенности,	кожи, придатков кожи, лимфатической	физиологические, возрастно-половые	информирования
	методика	системы у детей и подростков;	и индивидуальные особенности	пациентов и их
	исследования кожи.	принципы диагностики поражения кожи,	кожи, придатков кожи,	родственников о
	Семиотика поражения	аномалии конституции, основанной на	лимфатической системы здорового и	клинических
	кожи. Аномалии	научных доказательствах; возможности и	больного организма.	особенностях,
	конституции у детей	ограничения методов, использующиеся с	ИД-2 ОПК-5	патогенетических
	(аллергический,	целью установления аномалии	оценивать морфофункциональные и	признаках, факторах
	нейро-артритический,	конституции у детей.	физиологические показатели по	риска развития, путях
	лимфатико-		результатам физикального	коррекции, возможных
	гипопластический		обследования пациента с	исходах диатеза, в
	диатезы).		аллергическим, лимфатико-	соответствии с
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		гипопластическим, нейро-	требованиями правил
	5).		артритическим диатезом.	«информированного
			ИД-3 ОПК-5	согласия».
			оценивать морфофункциональные и	COTTIMULIAN.
			физиологические показатели по	
			результатам лабораторного и	
			инструментального обследования	
			пациента с аллергическим,	
			лимфатико-гипопластическим,	
			нейро-артритическим диатезом.	
			попро-артритическим диатезом.	

			ИД-4 ОПК-5	
			обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы у детей с	
			аллергическим, лимфатико-	
			гипопластическим, нейро-	
			артритическим диатезом для	
			решения профессиональных задач.	
ДЕ 10	Анатомо-	ИД-10ПК-5 Особенности строения и	ИД-1 ОПК-5 Анализировать	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	физиологические	функции жировой ткани и подкожного	анатомо-физиологические,	информирования
	особенности,	жирового слоя у детей. Возрастные и	возрастно-половые и	матерей пациентов с
	методика	половые особенности развития и	индивидуальные особенности	БЭН (ЗВУР, гипотрофия,
	исследования	распределения жировой ткани.	подкожной жировой клетчатки	паратрофия) о
	подкожно-жировой	ИД-1 ОПК-4 Цель, задачи, принципы	здорового и больного организма.	необходимости и
	клетчатки. Семиотика	обследования пациента с нарушением	ИД-2 ОПК-5 Оценивать	правилах пре-
	поражения подкожно-	нутритивного статуса (БЭН, ЗВУР,	морфофункциональные и	постнатальной
	жировой клетчатки.	гипотрофия, паратрофия);	физиологические показатели по	профилактики
	Нарушения	принципы диагностики, основанной на	результатам физикального	нарушений
	нутритивного статуса	научных доказательствах; возможности и	обследования пациента с	нутритивного статуса у
	у детей: Белково-	ограничения методов, использующихся с	нарушением нутритивного статуса.	детей в соответствии с
	энергетическая	целью установления диагноза БЭН.	ИД-3 ОПК-5 Оценивать	требованиями правил
	недостаточность		морфофункциональные и	«информированного
	(БЭН), ЗВУР,		физиологические показатели по	согласия».
	гипотрофия,		результатам лабораторного и	
	паратрофия.		инструментального обследования	
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		пациента.	
	5)		ИД-4 ОПК-5 Обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы для	
			постановки диагноза, лечения и	
			профилактики пациентов с	
HD 44		HH 10795 5 0 5	нарушением нутритивного статуса.	THE A OFFICE 1 XX
ДЕ 11	Анатомо-	ИД-1ОПК-5 Особенности кроветворения у	ИД-2 ОПК-5 Оценивать	ИД-4 ОПК-1 Навыками

	T	T	T	
	физиологические особенности органов кроветворения у детей. Обмен железа в различные возрастные периоды. Железодефицитные состояния у детей: латентный дефицит железа и дефицитные анемии (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия, профилактика).	плода: смена мест, этапов, типов кроветворения, критические периоды. Кроветворение после рождения ребенка. Возрастные особенности периферической крови у детей. Обмен железа в организме на разных этапах онтогенеза. ИД-1 ОПК-4 Цель, задачи, принципы обследования пациента с железодефицитным состоянием. Организация диеты при железодефицитных состояниях. Терапевтические алгоритмы лечения железодефицитных состояний. Препараты для ферротерапии, правила расчетов разовой и курсовой дозы, побочные эффекты.	морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента с железодефицитным состоянием. ИД-3 ОПК-5 Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента с железодефицитным состоянием. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы для	информирования матерей пациентов о необходимости и правилах препостнатальной профилактики с железодефицитных состояний у детей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ŲE 12	(этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия, профилактика). (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) Анатомофизиологические особенности костно-	Терапевтические алгоритмы лечения железодефицитных состояний. Препараты для ферротерапии, правила расчетов разовой и курсовой дозы, побочные эффекты. Группы риска, профилактика и диспансерное наблюдение детей с железодефицитными состояниями. ИД-1 ОПК-4: Цель, задачи, принципы обследования детей и подростков для оценки состояния опорно-двигательного	состоянием. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы для постановки диагноза, лечения и профилактики пациентов с железодефицитным состоянием. ИД-1 ОПК-5: Анализировать анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения	ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования пациентов с
	мышечной системы и методика ее исследования. Оценка состояния и семиотика поражений опорнодвигательного аппарата. Обмен витамина Д в норме, регуляция фосфорнокальциевого обмена.	аппарата, для оценки порядка и сроков прорезывания молочных и постоянных зубов и определения «костного» возраста как показателей биологической зрелости. Цель, задачи, принципы обследования пациентов для оценки фосфорнокальциевого обмена и постановки диагноза витамин-Д-дефицитного рахита.	и развития опорно-двигательного аппарата у здорового и больного ребенка. ИД-2 ОПК-5: Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования здорового ребенка и пациента с Д-дефицитным рахитом. ИД-3 ОПК-5: Оценивать морфофункциональные и физиологические	нарушениями фосфорнокальциевого обмена и с патологией опорнодвигательного аппарата и их родственников о необходимых объемах обследования, лечения и мерах профилактики Дефицитного рахита в соответствии с требованиями правил

	Нарушения фосфорно- кальциевого обмена у детей. Классификация рахита. Витамин-Д- дефицитный рахит: этиопатогенез, клиника, терапия, профилактика. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)		показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента с Д-дефицитным рахитом. ИД-4 ОПК-5: Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для постановки диагноза, лечения и профилактики у пациентов с Д-дефицитным рахитом.	«информированного согласия».
ДЕ 13	Нарушения фосфорно- кальциевого обмена у детей: спазмофилия, гипервитаминоз Д, наследственные формы рахита (Д- зависимые и Д- резистентные варианты). (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	ИД-1 ОПК-4: Цель, задачи, принципы обследования пациентов со спазмофилией, гипервитаминозом Д, наследственными формами рахитов; принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующихся с целью установления следующих диагнозов: спазмофилия, гипервитаминоз Д, Д-зависимый или Д-резистентный рахит.	ИД-1 ОПК-5: Анализировать анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития <i>органов и систем органов</i> у ребенка со спазмофилией, гипервитаминозом Д, наследственными формами рахитов. ИД-2 ОПК-5: Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента со спазмофилией, гипервитаминозом Д, наследственными формами рахитов. ИД-3 ОПК-5: Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациентов со спазмофилией, гипервитаминозом Д, наследственными формами рахитов. ИД-4 ОПК-5: Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и	ИД-4 ОПК-1: Навыками информирования пациентов с нарушением фосфорно-кальциевого обмена и семьи о необходимых объемах обследования, лечения и мерах профилактики спазмофилии, гипервитаминоза Д, наследственных форм рахитов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

		T		
			патологические процессы в организме	
			ребенка для постановки диагноза,	
			лечения и профилактики у пациентов со	
			спазмофилией, гипервитаминозом Д,	
			наследственными формами рахитов.	
ДЕ 14	Организация	ИД-10ПК-1 Организация амбулаторно-	ИД-10ПК-5 Провести дородовый	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	амбулаторно-	поликлинической помощи детям.	патронаж и патронаж к	информирования
	поликлинической	Структура детской поликлиники.	новорожденному ребенку.	матерей пациентов о
	помощи детям.	Взаимосвязь с другими медицинскими	Составить схему диспансерного	необходимости и
	Амбулаторно-	учреждениями. Режим работы	наблюдения за здоровыми детьми на	правилах пре-
	поликлиническое	поликлиники. Роль фильтра. Организация	педиатрическом участке.	постнатальной
	наблюдение детей	работы регистратуры. Организация и	ИД-10ПК-4 Дать рекомендации	профилактики патологии
	раннего возраста	оборудование педиатрического кабинета.	матери здорового ребенка первого	детей раннего возраста в
	(аспекты	Участковый принцип медицинской	года жизни во время приема врача-	соответствии с
	профилактики	помощи детям и подросткам; структура	педиатра в КЗР по режиму, диете и	
	* *	1 , 12 , 11		требованиями правил
	дефицитных	участка, численность и возраст детей.	профилактике заболеваний раннего	«информированного
	состояний, функции	ИД-3ОПК-1 Основные разделы работы	возраста.	согласия».
	КЗР). (ОПК-1, ОПК-4,	участкового педиатра. Схема		
	ОПК-5)	диспансерного наблюдения за здоровыми		
		детьми на педиатрическом участке.		
		Амбулаторно-поликлиническое		
		наблюдение детей раннего возраста		
		(аспекты профилактики дефицитных		
		состояний). Функции КЗР.		
	Рубежный контроль.	ИД-1, ИД-3 ОПК-1 порядок сбора	ИД-1, ИД-3 ОПК-1 Собрать	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	Защита эпикриза на	паспортных данных, жалоб при	паспортные данные, жалобы при	коммуникаций и
	годовалого ребенка	поступлении и на момент курации; оценку	поступлении и на момент курации;	информирования
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	анамнеза	оценить анамнез	родителей о результатах
	5)	ИД-1ОПК-4 Порядок проведения	ИД-1ОПК-4, ИД-2 ОПК-5 Провести	проведения
		объективного осмотра ребенка; выводы из	объективный осмотр ребенка;	общеклинического
		анамнеза и объективного осмотра.	сделать выводы из анамнеза и	обследования, в т.ч.,
		Обоснование предварительного диагноза	объективного осмотра. Обосновать	антропометрических
		основного и сопутствующего заболеваний	предварительный диагноз основного	измерений у детей
		с объяснением основных симптомов.	и сопутствующего заболевания с	различного возраста
		ИД-3ОПК-5 Оценку лабораторных данных	объяснением основных симптомов.	(длина тела, масса,
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		(, ,)

	инфекционных заболеваний. Этиологическая структура инфекций в детской популяции. Частная инфектология: Корь. Ветряная оспа. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	Этиологическую структуру инфекций в детской популяции. ИД-1ОПК-4 Корь. Клинические признаки, дополнительные исследования, классификация. Лечебные, эпидемиологические и профилактические мероприятия. Ветряная оспа. Клинические признаки, дополнительные исследования, классификация. Лечебные, эпидемиологические и профилактические мероприятия.	поставить предварительный диагноз. ИД-4ОПК-5 Составить план наблюдения, карантинных и профилактических мероприятий у контактных детей и взрослых.	матерей о мерах профилактики кори и ветряной оспы у детей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ДЕ 16	Скарлатина. Менингококковая инфекция у детей. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	профилактические мероприятия. ИД-1 ОПК-4 цель, задачи, принципы обследования при воздушно-капельных инфекциях (скарлатина, менингококковая инфекция) у детей; принципы диагностики воздушно-капельных инфекций (скарлатина, менингококковая инфекция) у детей, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления воздушно-капельных инфекций (скарлатина, менингококковая инфекция) у детей.	ИД-1 ОПК-5 анализировать анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности больного организма при воздушнокапельных инфекциях (скарлатина, менингококковая инфекция). ИД-2 ОПК-5 оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента при воздушно-капельных инфекциях (скарлатина, менингококковая инфекция). ИД-3 ОПК-5 оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента при воздушно-капельных инфекциях (скарлатина, менингококковая инфекция).	ИД-4 ОПК-1 навыками информирования пациентов и их родственников о показаниях для госпитализации, схемах лечения, критериях выздоровления и выписки, диспансерном наблюдение, профилактических и противоэпидемических мероприятиях в семье в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» при воздушнокапельных инфекциях (скарлатина, менингококковая инфекция).

	T	T	T	1
			ИД-4 ОПК-5	
			обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы у детей при	
			воздушно-капельных инфекциях	
			(скарлатина, менингококковая	
			инфекция) для решения	
			профессиональных задач.	
ДЕ 17	Эпидемический	ИД-1 ОПК-4: Цель, задачи, принципы	ИД-1 ОПК-5: Анализировать анатомо-	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	паротит. Коклюш у	обследования пациентов с эпидемическим	физиологические, возрастно-половые и	информирования
	детей. (ОПК-1, ОПК-4,	паротитом и коклюшем;	индивидуальные особенности строения	пациентов с
	ОПК-5)	принципы диагностики, основанной на	и развития органов и систем	эпидемическим паротитом
		научных доказательствах; возможности и	(железистых органов, дыхательной	и коклюшем и их
		ограничения методов, использующихся с	системы, эндокринной системы, ЦНС и	родственников о
		целью установления следующих	др.) у пациентов с эпидемическим	необходимых объемах
		диагнозов: эпидемический паротит,	паротитом и коклюшем.	обследования, лечения и
		коклюш.	ИД-2 ОПК-5: Оценивать	профилактики в
		NORTH INC.	морфофункциональные и	соответствии с
			физиологические показатели по	требованиями правил
			результатам физикального	«информированного
			обследования пациентов с	согласия».
			эпидемическим паротитом и	COT SIGCHTAIN.
			коклюшем.	
			ИД-3 ОПК-5: Оценивать	
			морфофункциональные и	
			физиологические показатели по	
			результатам лабораторного и	
			инструментального обследования	
			пациентов с эпидемическим паротитом	
			и коклюшем.	
			ИД-4 ОПК-5: Обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы в организме	

			ребенка для постановки диагноза,	
			лечения и профилактики у пациентов с	
			эпидемическим паротитом и	
			коклюшем.	
	Острые кишечные	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
ДЕ 18	инфекции у детей.	цель, задачи, принципы обследования	анализировать анатомо-	навыками
	Эшерихиоз. Шигеллез.	детей и подростков с ОКИ;	физиологические, возрастно-половые	информирования
	Сальмонеллез.	принципы диагностики ОКИ, основанной	и индивидуальные особенности	пациентов и их
	Ротавирусная	на научных доказательствах; возможности	больного организма при ОКИ.	родственников о
	инфекция. (ОПК-1,	и ограничения методов, использующихся с	ИД-2 ОПК-5	показаниях для
	ОПК-4, ОПК-5).	целью установления ОКИ у детей.	оценивать морфофункциональные и	госпитализации, схемах
	,		физиологические показатели по	лечения, критериях
			результатам физикального	выздоровления и
			обследования пациента с ОКИ.	выписки, диспансерном
			ИД-3 ОПК-5	наблюдение,
			оценивать морфофункциональные и	профилактических и
			физиологические показатели по	противоэпидемических
			результатам лабораторного и	мероприятиях в семье в
			инструментального обследования	соответствии с
			пациента с ОКИ.	требованиями правил
			ИД-4 ОПК-5	«информированного
			обосновывать	согласия» при острых
			морфофункциональные особенности,	кишечных инфекциях у
			физиологические состояния и	детей.
			патологические процессы у детей с	детей.
			ОКИ для решения профессиональных	
			задач.	
ДЕ 19	Национальный,	ИД-1 ОПК-1	ИД-3 ОПК-1	ИД-4 ОПК-1
дет	региональный	основы медицинской этики и деонтологии,	работать с персональными данными	навыками
	календари прививок.	основы законодательства в сфере	пациентов и сведениями,	информирования
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	здравоохранения, правовые аспекты	составляющими врачебную тайну,	пациентов и их
	5).	вакцинопрофилактики среди детского	препятствует их разглашению при	родственников о
	3).	населения.	осуществлении	важности
		ид-1 ОПК-4	иммунопрофилактики инфекционных	иммунопрофилактики
			1 1 1	7 1 1
		цель, задачи иммунопрофилактики	болезней.	инфекционных болезней,

	T		T	
		инфекционных болезней, принципы	ИД-1 ОПК-5	формирования
		обследования детей перед вакцинацией;	анализировать анатомо-	индивидуального и
		возможности и ограничения	физиологические, возрастно-половые	коллективного
		иммунопрофилактики инфекционных	и индивидуальные особенности	иммунитета,
		болезней у детей.	строения и развития здорового и	противопоказаниях к
			больного организма для составления	вакцинации в
			индивидуального календаря	соответствии с
			профилактических прививок.	требованиями правил
			ИД-2 ОПК-5	«информированного
			оценивать морфофункциональные и	согласия».
			физиологические показатели по	
			результатам физикального	
			обследования пациента перед	
			вакцинопрофилактикой.	
			ИД-3 ОПК-5	
			оценивать морфофункциональные и	
			физиологические показатели по	
			результатам лабораторного и	
			инструментального обследования	
			перед вакцинопрофилактикой.	
			ИД-4 ОПК-5 обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы для	
			составления индивидуального	
			календаря профилактических	
			прививок.	
	Итоговое занятие по	ИД-1 ОПК-1	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
	модулю «Детские	основы медицинской этики и деонтологии,	анализировать анатомо-	навыками
	инфекции». (ОПК-1,	основы законодательства в сфере	физиологические, возрастно-половые	информирования
	ОПК-4, ОПК-5).	здравоохранения, правовые аспекты	и индивидуальные особенности	пациентов и их
	, ome ., ome	вакцинопрофилактики среди детского	больного организма при ОКИ, при	родственников о
L	<u> </u>	этаптопрофинантий ороди дотокого	Total of the option of the opt	Poderbeimmon

населения.

ИД-1 ОПК-4

цель, задачи, принципы обследования детей и подростков с ОКИ, при воздушно-капельных инфекциях; принципы диагностики ОКИ, при воздушно-капельных инфекциях, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующихся с целью установления ОКИ, воздушно-капельных инфекций у детей.

цель, задачи иммунопрофилактики инфекционных болезней, принципы обследования детей перед вакцинацией; возможности и ограничения иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей.

Знать в соответствии с ДЕ 15 - 19. ИД-1 ОПК-1, ИД-1 ОПК-4. воздушно-капельных инфекциях. анализировать анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма для составления индивидуального календаря профилактических прививок.

ИД-2 ОПК-5

оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента с ОКИ, при воздушно-капельных инфекциях. оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента перед вакцинопрофилактикой. ИД-3 ОПК-5

оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента с ОКИ, при воздушнокапельных инфекциях. оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования перед вакцинопрофилактикой.

ИД-4 ОПК-5 обосновывать

показаниях для госпитализации, схемах лечения, критериях выздоровления и выписки, диспансерном наблюдение, профилактических и противоэпидемических мероприятиях в семье в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» при острых кишечных инфекциях у детей, при воздушнокапельных инфекциях. навыками информирования пациентов и их родственников о важности иммунопрофилактики инфекционных болезней, формирования индивидуального и коллективного иммунитета, противопоказаниях к вакцинации в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы у детей с	
			ОКИ, при воздушно-капельных	
			инфекциях для решения	
			профессиональных задач.	
			обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы для	
			составления индивидуального	
			календаря профилактических	
			прививок.	
			Уметь в соответствии с	
			ДЕ 15-19.	
			ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1	
			ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5,	
			ИД-4 ОПК-5	
ДЕ 20	Знакомство с	ИД-3ОПК-1 Принципы организации	ИД-10ПК-4 Провести асептическую	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	санэпидрежимом	работы, санэпид. режим отделения	и антисептическую обработку рук;	информирования
	отделения	новорожденных. Особенности	антропометрические исследования	матерей об особенностях
	новорожденных	организации работы по принципу	(взвешивание, измерение длины тела,	выхаживания здоровых
	акушерского/педиатрич	1 1 1	окружности головы и груди).	детей в условиях
	еского стационара.	Требования к персоналу		отделения совместного
	Особенности	отделений новорожденных.		пребывания в
	организации работы по	Организацию поступления и выписки		соответствии с
	принципу совместного	ребенка.		требованиями правил
	пребывания матери и	ИД-3ОПК-5 Правила проведения		«информированного
	ребенка. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	неонатального скрининга.		согласия».
ПЕ 21	, ,		ИЛ 10ПК 4 Изаначарат пофизуат	ИД-4 ОПК-1 Навыками
ДЕ 21	Методика осмотра	ИД-3ОПК-1 Особенности сбора жалоб,	ИД-1ОПК-4 Исследовать рефлексы здорового доношенного	ид-4 ОПК-1 навыками сбора жалоб и
	новорожденного. Неонатальный	перинатального анамнеза, методики	новорожденного ребенка; оценить	-
		клинического обследования	<u> </u>	акушерско-
	скрининг. (ОПК-1,		неврологический статус; оценить	гинекологического

	ОПК-4, ОПК-5)	новорожденного ребенка. ИД-3ОПК-5 Виды неонатального скрининга - массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания (список заболеваний определяется государством), проводимый в виде забора образцов крови в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Аудиологический скрининг.	результаты клинического осмотра по органам и системам. ИД-3ОПК-5 Обосновать показания и сроки проведения неонатального скрининга на наследственные заболевания, исследование слуха с помощью отоакустической эмиссии. ИД-1ОПК-5 Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования на генетические заболевания.	анамнеза у матерей новорожденных детей. Навыками информирования матерей о необходимости, сроках и методах проведения неонатального скрининга в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ДЕ 22	Анатомо- физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Синдромы адаптации новорожденного ребенка. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	ИД-ЗОПК-1 Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Факторы, предрасполагающие к нарушениям адаптации в неонатальном периоде. Основные процессы, происходящие в раннем неонатальном периоде (механизмы развития, клинические проявления, методы коррекции).	ИД-1ОПК-4 Правильно собрать и проанализировать анамнез: состояние здоровья родителей к моменту зачатия, акушерскогинекологический анамнез, особенности течения беременности и родов ИД-1ОПК-5 Выявить синдромы адаптации (пограничные состояния) при объективном обследовании. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования матерей об особенностях оценки общего состояния здорового доношенного новорожденного ребенка в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ДЕ 23	Особенности адаптации недоношенных детей. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК- 5)	ИД-3ОПК-1 Частоту преждевременных родов и рождения детей с ЭНМТ. Пренатальные факторы риска преждевременного прерывания беременности. Структура заболеваемости и смертности в первые дни, месяцы и годы жизни у этой группы детей. ИД-1ОПК-5 Анатомо-физиологические	ИД-1ОПК-4 Правильно собрать и проанализировать анамнез: состояние здоровья родителей к моменту зачатия, акушерскогинекологический анамнез, особенности течения беременности и родов Оперировать данными анамнеза,	ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования матерей недоношенных детей о здоровом образе жизни как основе профилактики невынашивания в соответствии с

		<u></u>		
		особенности недоношенного	объективного осмотра и	требованиями правил
		новорожденного.	дополнительных исследований для	«информированного
		Основные клинико-лабораторные	постановки правильного	согласия».
		проявления патологических синдромов,	клинического диагноза.	
		типичных для этих детей: синдром	ИД-1ОПК-5 Оценить общее	
		дыхательных расстройств, задержка	состояние новорожденного ребенка,	
		перестроек кровообращения,	его реакцию на осмотр,	
		перинататальное поражение нервной	двигательную активность,	
		системы, дисфункция ЖКТ и	мышечный тонус, физиологические	
		мочевыделительной системы, незрелость	рефлексы и черепно-мозговые нервы,	
		иммунной системы. Принципы	степень незрелости, выявить морфо-	
		организации этапного лечения данных	функциональные признаки	
		пациентов.	недоношенности.	
		ИД-4ОПК-5 Обосновать основные	Обосновать клинический диагноз	
		направления профилактики	Принципы выхаживания,	
		невынашивания. Исходы и прогноз	вскармливания, интенсивной и	
		относительно состояния здоровья.	плановой терапии.	
ДЕ 24	Неонатальные	ИД-3ОПК-1 Механизмы развития	ИД-1ОПК-4 Правильно собрать и	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	желтухи	физиологической желтухи,	проанализировать анамнез:	информирования
	(транзиторная	конъюгационной гипербилирубинемии,	состояние здоровья родителей к	матерей о механизме
	гипербилирубинемия,	ГБН. Факторы, предрасполагающие к	моменту зачатия, акушерско-	физиологической
	ГБН). (ОПК-1, ОПК-4,	неонатальным желтухам. Сроки появления	гинекологический анамнез,	желтухи.
	ОПК-5)	и клинические признаки в зависимости от	особенности течения беременности и	О принципах проведения
		вида желтухи.	родов у ребенка с желтухой.	пренатальной
		ИД-4ОПК-5 Прогноз. Профилактические	Оперировать данными анамнеза,	профилактики
		мероприятия, направленные на снижения	объективного осмотра и	патологических желтух у
		риска развития неонатальных желтух.	дополнительных исследований для	новорожденных детей в
			постановки правильного	соответствии с
			клинического диагноза.	требованиями правил
			ИД-10ПК-5 Оценить общее	«информированного
			состояние новорожденного ребенка,	согласия».
			выявить признаки патологической	
			желтухи.	
			Обосновать клинический диагноз.	
			Принципы выхаживания,	

			POWODA HUDOUNG HUMONANDYON H	
			вскармливания, интенсивной и	
HE OF	T V	HII AOFIIC 1 H. 1	плановой терапии.	HI A OFFICA H
, ,	Гнойно-	ИД-3ОПК-1 Инфекционно-	ИД-1ОПК-4 Правильно собрать и	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	воспалительные	воспалительные заболевания в структуре	проанализировать анамнез:	информирования
	заболевания у	заболеваемости новорожденных.	состояние здоровья родителей к	матерей о профилактике
	новорожденных (ГВЗ).	Особенности иммунитета,	моменту зачатия, акушерско-	перинатальных гнойно-
	Сепсис.	обусловливающие высокую	гинекологический анамнез,	септических осложнений
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	чувствительность новорожденных к	особенности течения беременности и	в соответствии с
	5)	гнойно-воспалительным заболеваниям.	родов у ребенка с ГВЗ.	требованиями правил
		Современная этиология. Источники, пути	Оперировать данными анамнеза,	«информированного
		и факторы передачи инфекции в организм	объективного осмотра и	согласия».
		новорожденного.	дополнительных исследований для	
		Малая гнойная инфекция.	постановки правильного	
		Предрасполагающие факторы развития	клинического диагноза.	
		сепсиса у новорожден.	ИД-10ПК-5 Оценить общее	
		Принципы лечения гнойно-	состояние новорожденного ребенка,	
		воспалительных заболеваний у	выявить признаки ГВЗ.	
		новорожденных.	Обосновать клинический диагноз.	
		ИД-4ОПК-5 Профилактика гнойно-	Принципы выхаживания,	
		септических заболеваний у	вскармливания, интенсивной и	
		новорожденных.	плановой терапии в зависимости от	
			ГВЗ.	
ДЕ 26	Асфиксия	ИД-3ОПК-1 Частота, причины и факторы	ИД-1ОПК-4 Правильно собрать и	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	новорожденных.	риска рождения детей с асфиксией.	проанализировать анамнез:	информирования
	Первичная	Значение оценки по шкале Апгар.	состояние здоровья родителей к	матерей о причинах и
	реанимация в	Принципы про ведения и объем	моменту зачатия, акушерско-	механизмах
	родильном зале.	реанимации в родовом зале в зависимости	гинекологический анамнез,	перинатальной
	Принципы проведения	от тяжести асфиксии.	особенности течения беременности и	гипоксии/асфиксии.
	интенсивной терапии.	Организация оказания помощи в ОРИТН	родов у ребенка с асфиксикей.	О принципах проведения
	Прогноз и	акушерского и педиатрического	Оперировать данными анамнеза,	пренатальной
	профилактика	стационара.	объективного осмотра и	профилактики асфиксии
	асфиксии и ее	ИД-4ОПК-5Основные направления	дополнительных исследований для	у детей в соответствии с
	последствий.	профилактики асфиксии.	постановки правильного	требованиями правил
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	<u>-</u>	клинического диагноза.	«информированного
	5)		ИД-1ОПК-5 Оценить состояние	согласия».

	Итоговое занятие по дисциплинарному модулю «Неонатология». (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	ИД-3ОПК-1 Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка (синдромы адаптации). Факторы, предрасполагающие к нарушениям адаптации в неонатальном периоде. ИД-1ОПК-5 Основные клиниколабораторные проявления патологических синдромов, типичных для детей с патологической желтухой, ГСЗ, недоношенных детей.	новорожденного ребенка по шкале Апгар. Определить показания и объем реанимации в родильном зале. Обосновать меры антенатальной профилактики асфиксии. ИД-4ОПК-1 Провести беседу с матерью здорового и больного ребенка в палате совместного пребывания: о значении и преимуществах грудного вскармливания; о методах становления и поддержания лактации; дать рекомендации по режиму и диете кормящей женщины, по технике кормления грудью. ИД-1ОПК-5 Обосновать меры антенатальной профилактики неонатальной патологии.	ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования матерей о причинах и механизмах перинатальной патологии. О принципах соблюдения здорового образа жизни, необходимости своевременного выявления и санации очагов инфекции на этапе прегравидарной подготовки в соответствии с требованиями правил
ДЕ 27	ДЕ 28 – Повторение патологии детей раннего возраста. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	ИД-1 ОПК-4 Методику и схему сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста. Схему и методику общего осмотра ребенка. Критерии оценки тяжести состояния. Понятие, распространенность, этиопатогенез аллергического, лимфатикогипопластического, нейро-артритического диатезов. Клиника, диагностика,	ИД-1 ОПК-5 Анализировать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности организма здорового и больного ребёнка. ИД-2 ОПК-5 Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента с различной	

		возможные пути коррекции, исходы.	патологией.	
		Понятие дистрофий, классификация,	ИД-3 ОПК-5 Оценивать	
		основные причины. Патогенез, клиника,	морфофункциональные и	
		диетотерапия и медикаментозное лечение	физиологические показатели по	
		отдельных видов дистрофий. Методы	результатам лабораторного и	
		профилактики.	инструментального обследования	
		Дефицитные анемии у детей:	пациента.	
		этиологически значимые факторы,	ИД-4 ОПК-5 Обосновывать	
		классификация дефицитных анемий.	морфофункциональные	
		Клинические проявления в зависимости от	особенности, физиологические	
		степени тяжести. Диагностика. Понятие о	состояния и патологические	
		латентном дефиците железа, причинах	процессы для постановки диагноза,	
		развития,	лечения и профилактики пациентов с	
		Семиотика наиболее частых поражений	различной патологией.	
		костной ткани (остеомаляция, остеопороз,		
		разрастание остеоидной ткани,		
		деформация и т.д.). Клинические признаки		
		поражения суставов. Современный взгляд		
		на проблему рахита, рахитоподобных		
		заболеваний, гипервитаминоза Д.		
ДE 28			ИД-1 ОПК-4 Провести курацию	
			пациента: собрать паспортные	
	Курация больного.	ИД-1 ОПК-4 Схему и методику осмотра	данные, жалобы при поступлении и	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	Методика осмотра	ребёнка раннего возраста. История	на момент курации; оценить анамнез	информирования
	больного по органам и	болезни (развития) ребенка как научно-	заболевания и выявить в анамнезе	родственников
	системам. Схема	медицинский и юридический документ.	жизни факторы, повлиявшие на	пациентов с патологией
	написания учебной	Основные разделы истории болезни	возникновение и особенности	раннего возраста в
	истории болезни.	(развития).	течения заболевания у курируемого	соответствии с
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	Особенности схемы истории болезни	больного;	требованиями правил
	5)	(развития) в детской больнице,	ИД-2 ОПК-4 Сделать выводы из	«информированного
		поликлинике и доме ребенка.	анамнеза и объективного осмотра;	согласия».
			обосновать предположительный	COLUMNIA.
			диагноз основного и сопутствующего	•
			заболеваний с объяснением основных	
			симптомов;	

			ИД-2 ОПК-4 Оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям; ИД-3 ОПК-4 Назначить режим, диету, интенсивную и плановую терапию больному; выработать план диспансерного наблюдения и меры профилактики для курируемого больного; обосновать прогноз и оформить эпикриз (краткое заключение по больному).	
ДЕ 29	Анатомо- физиологические особенности системы дыхания у детей. Физикальные, инструментальные и лабораторные методы исследования дыхательной системы у детей. Семиотика поражения дыхательной системы. Острые бронхиты у детей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	ИД-1 ОПК-4 цель, задачи, принципы обследования дыхательной системы у детей и подростков; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики острого бронхита, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза- острый бронхит - у детей различных возрастных групп.	ИД-1 ОПК-5 анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов дыхательной системы во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития дыхательной системы здорового и больного организма. ИД-2 ОПК-5 оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента с острым бронхитом. ИД-3 ОПК-5 оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по	ИД-4 ОПК-1 навыками информирования пациентов и их родственников о целях, методах оказания медицинской помощи при остром бронхите, о показаниях для госпитализации, схемах лечения, критериях выздоровления и выписки, профилактических и реабилитационных мероприятиях в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

	T =>			
	5).		результатам лабораторного и	
			инструментального обследования	
			пациента с острым бронхитом.	
			ИД-4 ОПК-5	
			обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы у детей с	
			острым бронхитом для решения	
			профессиональных задач.	
	Острые пневмонии у	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
ДЕ 30	детей: этиопатогенез,	цель, задачи, принципы обследования	Анализировать анатомо-	навыками
' '	классификация,	дыхательной системы у детей и	физиологические, возрастно-половые	информирования
	клиника, диагностика,	подростков; особенности современного	особенности жизненноважных	пациентов и их
	лечение в зависимости	диагностического процесса, принципы	показателей здорового и больного	родственников о целях,
	от этиологии, наличия	диагностики острой пневмонии,	организма.	методах оказания
	осложнений.	основанной на научных доказательствах;	ИД-2 ОПК-5	медицинской помощи
	Неотложные	возможности и ограничения методов,	оценивать морфофункциональные и	при острой пневмонии, о
	состояния в	использующиеся с целью установления	физиологические показатели по	показаниях для
	педиатрии.	диагноза- острая пневмония - у детей	результатам физикального	госпитализации, схемах
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	различных возрастных групп.	обследования пациента с острой	лечения, критериях
	5).	Цель, задачи, принципы обследования	пневмонией, с неотложным	выздоровления и
		пациента с неотложными состояниями у	состоянием.	выписки, диспансерном
		детей;	ИД-3 ОПК-5	наблюдение,
		критерии диагностики, основанной на	оценивать морфофункциональные и	профилактических и
		научных доказательствах; возможности и	физиологические показатели по	реабилитационных
		ограничения методов, использующихся с	результатам лабораторного и	мероприятиях в
		целью установления неотложного	инструментального обследования	соответствии с
		состояния.	пациента с острой пневмонией, с	требованиями правил
		COCTOATINA.	неотложными состояниями.	чинформированного
			ИД-4 ОПК-5	«информированного согласия»;
			обосновывать	навыками
			морфофункциональные особенности,	информирования
			физиологические состояния и	пациентов и их
			патологические процессы у детей с	родственников о целях,

		<u> </u>		
			острой пневмонией для решения	методах оказания
			профессиональных задач.	медицинской помощи,
			Обосновывать	причинах развития,
			морфофункциональные особенности,	клинических
			физиологические состояния и	проявлениях
			патологические процессы для	неотложных состояний у
			постановки диагноза и применение	детей.
			алгоритма неотложной помощи при	
			жизнеугрожающих состояниях у	
			детей.	
ДЕ 31	Хронические	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
	неспецифические	цель, задачи, принципы обследования	анализировать анатомо-	навыками
	заболевания легких у	дыхательной системы у детей и	физиологические, возрастно-половые	информирования
	детей: структура,	подростков при ХНЗЛ; особенности	и индивидуальные особенности	пациентов и их
	распространенность в	современного диагностического процесса,	строения и развития больного	родственников о целях,
	детской популяции.	принципы диагностики ХНЗЛ, основанной	организма при ХНЗЛ.	методах оказания
	Этиопатогенез,	на научных доказательствах; возможности	ИД-2 ОПК-5	медицинской помощи
	клинические	и ограничения методов, использующиеся с	оценивать морфофункциональные и	при ХНЗЛ, о показаниях
	проявления,	целью установления диагноза-	физиологические показатели по	для госпитализации,
	диагностика, лечение	муковисцидоз, рецидивирующий и	результатам физикального	схемах лечения,
	и исходы часто	хронический бронхиты, цилиарные	обследования пациента с ХНЗЛ.	диспансерном
	встречающихся	дискинезии - у детей различных	ИД-3 ОПК-5	наблюдение,
	ХНЗЛ:	возрастных групп.	оценивать морфофункциональные и	профилактических и
	муковисцидоз,		физиологические показатели по	реабилитационных
	рецидивирующий и		результатам лабораторного и	мероприятиях в
	хронический		инструментального обследования	соответствии с
	бронхиты, цилиарные		пациента с ХНЗЛ.	требованиями правил
	дискинезии.		ИД-4 ОПК-5	«информированного
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		обосновывать	согласия»;
	5).		морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы у детей с	
			ХНЗЛ для решения	
			профессиональных задач.	
ДЕ 32	Бронхиальная астма у	ИД-10ПК-5 Определение:	ИД-10ПК-4 Поставить диагноз	ИД-4 ОПК-1 Навыком

детей в структуре хронических неспецифических заболеваний лёгких: структура, распространенность в детской популяции. Этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, ступенчатая терапия, диспансерное наблюдение исходы. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

распространенность, этиологию, предрасполагающие факторы развития и основные звенья патогенеза бронхиальной астмы у детей.

ИД-10ПК-4 Клинику бронхиальной астмы в приступный и вне приступного периода, критерии тяжести астмы, критерии тяжести приступа. Диагностический алгоритм бронхиальной астмы. Ступенчатую терапию бронхиальной астмы. Основные группы препаратов, лекарственные формы ступенчатой терапии, и способы их введения, способы доставки аэрозольных форм лекарственных препаратов в терапии бронхиальной астмы у детей различного возраста. Понятие о базисной терапии. Понятие контроля течения бронхиальной астмы. Принципы аллергенспецифической иммунотерапии, показания к проведению, основные принципы и группы препаратов для этого вида лечения, эффективность. Неотложную терапию в приступный период. Критерии эффективности базисной терапии. Диспансерное наблюдение, организацию астма-школы, подходы к вакцинации детей с бронхиальной астмой. Прогноз, первичную и вторичную профилактику бронхиальной астмы.

бронхиальной астмы по клинике приступного и вне приступного периода, определить степень тяжести астмы, критерии тяжести приступа. Составить план обследования для постановки диагноза бронхиальной астмы. Определить основные группы препаратов для ступенчатой терапию бронхиальной астмы, лекарственные формы ступенчатой терапии, и способы их введения, способы доставки аэрозольных форм лекарственных препаратов в терапии бронхиальной астмы у детей различного возраста. ИД-4 ОПК-5 Определить степень контроля бронхиальной астмы. Определить показания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. Назначить препараты для неотложной терапии в приступный период. Оценить эффективность базисной терапии. Составить план диспансерного наблюдения ребенка с бронхиальной астмой. Определить прогноз, первичную и вторичную профилактику бронхиальной астмы.

информирования родителей (законных представителей) о необходимости исследований для диагностики астмы, о методах оценки симптомов бронхиальной астмы, ведения дневника для оценки контроля течения астмы у детей. ИД-4 ОПК-1 Навыком информирования родителей (законных представителей) о результатах лабораторных и инструментальных методов исследования, о выставленном диагнозе. ИД-4 ОПК-1 Навыком информирования родителей (законных представителей) о методе проведения и оценке результатов пикфлоуметрии. ИД-4 ОПК-1 Навыком информирования родителей (законных представителей) о плане диспансерного наблюдения, о проведении базисной и

				неотложной терапии астмы ребенку в домашних условиях.
ДЕ 33	Возрастные анатомо-	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
дь 33	физиологические	цель, задачи, принципы обследования	анализировать строение, топографию	навыками
	особенности органов	верхних этажей желудочно-кишечного	и развитие клеток, тканей, органов и	информирования
	· •	тракта у детей и подростков; особенности	, , ,	1 1 1
	верхних этажей	1 2	систем органов желудочно-	пациентов и их
	желудочно-кишечного	современного диагностического процесса,	кишечного тракта во взаимодействии	родственников о целях,
	тракта: полости рта,	принципы диагностики верхних этажей	с их функцией в норме и патологии;	методах оказания
	слюнных желез,	ЖКТ, основанной на научных	анатомо-физиологические,	медицинской помощи
	пищевода, желудка,	доказательствах; возможности и	возрастно-половые и	при заболеваниях
	двенадцатиперстной	ограничения методов, использующиеся с	индивидуальные особенности	желудка и 12-перстной
	кишки.	целью установления заболеваний желудка	строения и развития верхних этажей	кишки, о показаниях для
	Методики	и 12-перстной кишки у детей различных	желудочно-кишечного тракта	госпитализации, схемах
	физикального и	возрастных групп.	здорового и больного организма.	лечения, диетотерапии,
	лабораторно-		ИД-2 ОПК-5	диспансерном
	инструментального		оценивать морфофункциональные и	наблюдение,
	обследования органов		физиологические показатели по	профилактических и
	верхних этажей ЖКТ.		результатам физикального	реабилитационных
	Семиотика поражения.		обследования пациента с	мероприятиях в
	Заболевания желудка и		заболеванием желудка,12-перстной	соответствии с
	12-перстной кишки		кишки.	требованиями правил
	(гастродуо-дениты,		ИД-3 ОПК-5	«информированного
	язвенная болезнь):		оценивать морфофункциональные и	согласия»;
	этиология, патогенез,		физиологические показатели по	
	классификация,		результатам лабораторного и	
	клинические		инструментального обследования	
	проявления,		пациента с заболеванием желудка,12-	
	диагностика, лечение,		перстной кишки.	
	профилактика,		ИД-4 ОПК-5	
	диспансерное		обосновывать	
	наблюдение.		морфофункциональные особенности,	
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		физиологические состояния и	
	5).		патологические процессы	
	- /-		заболеваний желудка и 12-перстной	

	1		WANTED A TOTAL THE POWER OF	_
			кишки у детей для решения	
HE 24	 	HH 1 OFFICA	профессиональных задач.	HII A OFFICA
ДЕ 34	Анатомо-	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
	физиологические	цель, задачи, принципы обследования	анализировать анатомо-	навыками
	особенности	гепатобилиарной системы, поджелудочной	физиологические, возрастно-половые	информирования
	гепатобилиарной	железы у детей и подростков; особенности	и индивидуальные особенности	пациентов и их
	системы,	современного диагностического процесса,	строения и развития	родственников о целях,
	поджелудочной	принципы диагностики гепатобилиарной	гепатобилиарной системы,	методах оказания
	железы, физикальные	системы, поджелудочной железы,	поджелудочной железы здорового и	медицинской помощи
	и лабораторно-	основанной на научных доказательствах;	больного организма.	при заболеваниях
	инструментальные	возможности и ограничения методов,	ИД-2 ОПК-5	гепатобилиарной
	методы обследования,	использующиеся с целью установления	оценивать морфофункциональные и	системы, поджелудочной
	семиотика поражения.	патологии гепатобилиарной системы у	физиологические показатели по	железы, о показаниях
	Патология	детей различных возрастных групп.	результатам физикального	для госпитализации,
	гепатобилиарной		обследования пациента с	схемах лечения,
	системы у детей		заболеванием гепатобилиарной	диетотерапии,
	(дискинетические		системы, поджелудочной железы.	диспансерном
	расстройства		ИД-3 ОПК-5	наблюдение,
	билиарного тракта,		оценивать морфофункциональные и	профилактических и
	холециститы):		физиологические показатели по	реабилитационных
	этиопатогенез,		результатам лабораторного и	мероприятиях в
	классификации,		инструментального обследования	соответствии с
	клиника, диагностика,		пациента с заболеванием	требованиями правил
	лечение,		гепатобилиарной системы,	«информированного
	профилактика,		поджелудочной железы.	согласия»;
	диспансерное		ИД-4 ОПК-5	·
	наблюдение.		обосновывать	
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		морфофункциональные особенности,	
	5).		физиологические состояния и	
	,		патологические процессы	
			гепатобилиарной системы,	
			поджелудочной железы у детей для	
			решения профессиональных задач.	
ДЕ 35	Анатомо-	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
	функциональные	цель, задачи, принципы обследования	анализировать анатомо-	навыками
	1 T J	TO	r r	

	T			
	особенности тонкой и	тонкой и толстой кишки у детей и	физиологические, возрастно-половые	информирования
	толстой кишки у	подростков; особенности современного	и индивидуальные особенности	пациентов и их
	детей, физикальные и	диагностического процесса, принципы	строения и развития тонкой и	родственников о целях,
	лабораторно-	диагностики тонкой и толстой кишки,	толстой кишки здорового и больного	методах оказания
	инструментальные	основанной на научных доказательствах;	организма.	медицинской помощи
	методы обследования,	возможности и ограничения методов,	ИД-2 ОПК-5	при заболеваниях тонкой
	семиотика поражения.	использующиеся с целью установления	оценивать морфофункциональные и	и толстой кишки, о
	Понятие о микробиоте	патологии тонкой и толстой кишки у детей	физиологические показатели по	схемах диагностики и
	кишечника.	различных возрастных групп.	результатам физикального	лечения, диетотерапии,
	Заболевания		обследования пациента с	диспансерном
	кишечника – СРК.		заболеванием тонкой и толстой	наблюдение,
	Синдром		кишки.	профилактических и
	мальабсорбции.		ИД-3 ОПК-5	реабилитационных
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		оценивать морфофункциональные и	мероприятиях в
	5).		физиологические показатели по	соответствии с
			результатам лабораторного и	требованиями правил
			инструментального обследования	«информированного
			пациента с заболеванием тонкой и	согласия»;
			толстой кишки.	·
			ИД-4 ОПК-5	
			обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы при	
			патологии тонкой и толстой кишки у	
			детей для решения	
			профессиональных задач.	
ДЕ 36	Глистно-паразитарная	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
	инвазия (аскаридоз,	цель, задачи, принципы обследования	анализировать анатомо-	навыками
	энтеробиоз,	детей и подростков при ГПИ; особенности	физиологические, возрастно-половые	информирования
	лямблиоз).	современного диагностического процесса,	и индивидуальные особенности	пациентов и их
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-	принципы диагностики ГПИ, основанной	строения и развития тонкой и	родственников о целях,
	5).	на научных доказательствах; возможности	толстой организма при ГПИ.	методах оказания
		и ограничения методов, использующиеся с	ИД-2 ОПК-5	медицинской помощи
		целью установления ГПИ у детей	оценивать морфофункциональные и	при ГПИ, о схемах
-				

	T	T	Ι.	
		различных возрастных групп.	физиологические показатели по	диагностики и лечения,
			результатам физикального	диспансерном
			обследования пациента с ГПИ.	наблюдение,
			ИД-3 ОПК-5	профилактических и
			оценивать морфофункциональные и	противоэпидемических
			физиологические показатели по	мероприятиях в семье в
			результатам лабораторного и	соответствии с
			инструментального обследования	требованиями правил
			пациента с ГПИ.	«информированного
			ИД-4 ОПК-5	согласия»;
			обосновывать	,
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы при ГПИ у	
			детей различных возрастных групп	
			для решения профессиональных	
			задач.	
ДЕ 37	Анатомо-	ИД-1 ОПК-4 Цель, задачи, принципы	ИД-1 ОПК-5 Анализировать	ИД-4 ОПК-1 Навыками
дезі	физиологические	обследования пациента нефрологического	строение, топографию и органов	информирования
	особенности органов	профиля;	мочевыделения во взаимодействии с	пациента и
	мочевыделительной	Критерии диагностики, основанной на	их функцией в норме и патологии,	родственников о
	системы у детей.	научных доказательствах; возможности и	анатомо-физиологические,	необходимых объемах
	Методика	ограничения методов, использующихся с	возрастно-половые особенности	обследования, лечения и
	физикального и	целью установления инфекции мочевых	строения и развития органов мочевой	мерах профилактики
	лабораторно-	путей у детей.	системы у здорового ребенка и	инфекций мочевых
	инструментального	путей у детей.	больного с инфекцией мочевых	путей в соответствии с
	исследования ОМС,		путей.	требованиями правил
	-		ИД-2 ОПК-5 Оценивать	треоованиями правил «информированного
	семиотика поражения.		1 1	1 1 1
	Инфекция мочевой		морфофункциональные и	согласия».
	системы у детей:		физиологические показатели по	
	этиопатогенез,		результатам физикального	
	классификации,		обследования пациента с инфекцией	
	клиника, диагностика,		мочевых путей.	
	диф.диагноз, лечение,		ИД-3 ОПК-5 Оценить	
	профилактика,		морфофункциональные и	

	диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК- 5)		физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекцией мочевых путей. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочевых путей для решения профессиональных задач.	
ДЕ 38	Гломерулонефриты у детей: этиопатогенез, классификации, клиника, диагностика, диф.диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)	ИД-1 ОПК-4 Цель, задачи, принципы обследования пациента нефрологического профиля; Критерии диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующихся с целью установления гломерулонефритов у детей.	ИД-1 ОПК-5 Анализировать строение, топографию и органов мочевыделения во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые особенности строения и развития органов мочевой системы у здорового ребенка и больного с гломерулонефритом. ИД-2 ОПК-5 Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента с гломерулонефритом. ИД-3 ОПК-5 Оценить морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента с гломерулонефритом. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать	ИД-4 ОПК-1 Навыками информирования пациентов и его родственников о необходимых объемах обследования, лечения и мерах профилактики гломерулонефритов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы при	
			гломерулонефритах для решения	
			профессиональных задач.	
ДЕ 39	Пуриновый и	ИД-1 ОПК-4 Цель, задачи, принципы	ИД-1 ОПК-5 Анализировать	ИД-4 ОПК-1 Навыками
де эл	оксалатный обмены.	обследования пациента с кристаллурий и	строение, топографию и органов	информирования
	Кристаллурии,	тубулярными поражениями почек;	мочевыделения во взаимодействии с	пациентов и
	тубуло-	Критерии диагностики, основанной на	их функцией в норме и патологии,	родственников о
	интерстициальные	научных доказательствах; возможности и	анатомо-физиологические,	необходимых объемах
	нефриты у детей:	ограничения методов, использующихся с	возрастно-половые особенности	обследования, лечения и
	этиология, патогенез,	целью установления тубулярных	строения и развития органов мочевой	мерах профилактики с
	классификации,	поражений почек и кристаллурией у	системы у здорового и больного с	тубулярной патологией
	клинические	пациентов детского возраста.	кристаллурией и тубулярными	почек и кристаллуриями
	проявления,	падпентов детекого возраста.	заболеваниями.	в соответствии с
	диагностика, лечение,		ИД-2 ОПК-5 Оценивать	требованиями правил
	профилактика,		морфофункциональные и	«информированного
	диспансерное		физиологические показатели по	согласия».
	наблюдение.		результатам физикального	
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		обследования пациента с	
	5)		тубулярными поражениями почек и	
			кристаллуриями.	
			ИД-3 ОПК-5 Оценить	
			морфофункциональные и	
			физиологические показатели по	
			результатам лабораторного и	
			инструментального обследования	
			пациента с тубулярной патологией	
			почек и кристаллуриями.	
			ИД-4 ОПК-5 Обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы у детей при	
			тубулярной патологии почек и	
			кристаллурией для решения	

Физиологические особенности системы гемостаза у детей. Ссмиотика и осповных синдромы поржения органов кроветворения у детей. Геморатические диатезы у детей (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморратические проявления, диатностика и диференциальный диагноз, дечение, профылактика, диспансерное наблюдение, (OПК-5) ИД-1 ОПК-4 Возрастные особенности гемостаза зу детей. Методика исследования органов кроветворения у детей. Геморратические диатезы у детей (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморратические диатезы у детей: номенклатура, распространенность. Геморратические диатезы у детей: номенклатура, распространенность. Темофилия, тромбоцитопеническае проявления, диатностика и диференциальный диатноз, дечение, профылактика, диспансерное наблюдение, (OПК-5) ИД-2 ОПК-5 Оценивать моффофункциональные и физиологические показатели по результатам жалоб, анамнеза заболевания, физикального обследования пациента с нарушением гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Оценивать моффофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментальные особенности. Туморофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментальные особенности. Туморофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментальные особенности. Туморофункциональные обследования пациента с нарушением гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обесповывать моффофункциональные особенности, физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментальные особенности, физиологические показатели по результатам жалоб, анамнеза и ДТ-3 ОПК-5 Опсиниять моффофункциональные и нарушением гемостаза. ИД-4 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-1 Навыка и ИД-4 ОПК-5 ОП				профессиональных задач.	
Физиологические особенности стетемы гемостаза у детей. Семиотика и основные сиптромы поражения органов кроветворения у детей. Геморрагические днатсзы у детей (гемофилия, тромбонитопениическая пурпура, геморрагические проявления, днагностика и дифференциальный днагноз классификация, клинические проявления, днагностика и дифференциальный днагноз досписа профорлактика, диспансерное наблюдение (ОПК-1, ОПК-5) ИД-1 ОПК-4 Возрастные особенности гемостаза у детей. Методик исследования органов кроветворения у детей. Гемофрагические днагезы у детей (гемофилия, тромбонитопениическая пурпура, геморрагические днагезы у детей (гемофилия, тромбонитопениическая пурпура, геморрагический васкулит) этислогия, виды, механизмы передачи, патогенез, классификация, клинические проявления, днагностический алгорить. Дифференциальный днагноз стемофилиями. Вопросы паблюдение (ОПК-1, ОПК-5) ИД-4 ОПК-5 Оменивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам жалоб, анамиеза заболсвания, франкушские показатели по результатам жалоб, анамиеза набольным пациента с нарушениями гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Оменивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам жалоб, анамиеза набольного обследования пациента с нарушениями гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Оменивать и морфофункциональные и обследования пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать и патологические показатели по результатам жалоб, анамиеза нарушениями гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Оменивать и морфофункциональные патологические показатели по результатам жалоб, анамиеза нарушениями гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Оменивать и патологические показатели по результатам жалоб, анамиеза нарушениями гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Обосновывать и патологические показатели по результатам жалоб, анамиеза нарушениями гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Обосновывать и патологические показатели по результатам жалоб, анамиеза заболсвани	ПЕ 40			1 1	
Физиологические особенности гемостаза у детей. Семиотика и основные синдромы поражения органов кровстворения у детей. Геморрагические днатезы у детей (гемофилия, тромбо-питопениическая пуртура, геморрагические проявления, диагностика и диагноз диагностика и диагноз диагностика и диагноз диагностика, диспансерное наблюдение, (ОПК-1, ОПК-5) ИД-1 ОПК-4 Возрастные особенности гемостаза у детей. Методика исследования органов кровстворения у детей. Геморрагические днатезы у детей (гемофилия, тромбо-питопениическая пуртура, геморрагические днатезы у детей: поменкатура, васпространенность, томона пуртура, геморрагический васкулит; этиология, виды, механизмы передачи, диагностика и дифференциальный днагноз диагностика и дифференциальный днагноз диагностика, диспансерное наблюдение, (ОПК-1, ОПК-5) ИД-4 ОПК-5 Оценивать моффофункциональные и физиологические показатели по результатам дабораторного и инструментального обследования пациентов и физиологические показатели по результатам дабораторного и инструментального обследования пациентов и физиологические показатели по результатам дабораторного и инструментального обследования пациентов и физиологические показатели по результатам дабораторного и инструментального обследования пациентов с нарушениями гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Оценивать моффункциональные и физиологические показатели по результатам дабораторного и инструментального обследования пациента с нарушениями темостаза. ИД-4 ОПК-5 Обсновывать моффункциональные и физиологические показатели по результатам дабораторного и инструментального обследования пациента с нарушениями темостаза. ИД-4 ОПК-5 Обсновывать потрументального обследования пациента с нарушениями трами пациента с нарушениями темостаза. ИД-4 ОПК-5 Обсновывать потрументального обследования пациента с нарушением темостаза. ИД-4 ОПК-5 Обсновывать информированного обследования пациента с нарушением темостаза. ИД-4 ОПК-5 Обсновывать информирования пациента с нарушениями трами пациента с нарушениями темостаза основноги исторацениями правим пациента с нарушениями па	де 40				
Физиологические особенности системы гемостаза у детей. Методика исследования органов кровстворения у детей (Семиотика и основные сипиромы поражения органов кровстворения у детей (Гемофрагические диагеза у детей (Гемофрагические диагеза у детей (Гемофрагическая пурпура, геморрагические проявления, клиническая пурпура, геморрагические проявления, клинические проявления, диагностика и диференциальный диагноз диагностика, дистансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5)				±	
Физиологические особенности гемостаза у детей. Семиотика и осповывые синдромы поражения органов кровстворения у детей. Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбо-питопениическая пурпура, геморрагические проявления, кипипческие проявления, кипипческие проявления, диагностика и дифреренциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5)				±	
особенности системы гемостаза у детей. Методика исследования органов кровстворения у детей. Геморагические диатезы у детей (гемофилия, тромбоцитопениическая пургура, геморрагические проявления, диатностика и дифференциальный диагноз дечения, диспансерное наблюдение. (ОПК-4, ОПК-5)			нп 1 опи 4 В		
осооснисти системы гемостаза у детей. Семиотика и осповные синдромы поражения органов кроветворения: общий осмотр, пальпация и перкуссия селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Барианты геморрагического синдромов, типы кровоточивости. Гемофрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбощитопениическая пургура, геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбощитопениическая пургура, геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, кланические проявления в различные возрастные проявления, диагностика и дифференциальный диагноз, дечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)		Физиологические			
Семиотика и осповные синдромы поражения органов кроветворения у детей. Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбо- щитопениическая пурпура, геморрагические проявления, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и диферепциальный диагноз, дечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)		особенности системы	3 · ·	1 1	
Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей. Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагические проявления в типические проявления и диагностика и дифференциальный диагноз, дечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) Кеморитика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей (пемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагические диатезы у детей: поменклатура, распространенность. Геморилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез, классификация. Клинические проявления и дифференциальный диагноз геморратический диагноз геморратический диагноз геморратический диагноз геморратический диагноз проформентации. Диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5)		гемостаза у детей.	•		
синдромы поражения органов кроветворения у детей. Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбо- питопениическая пурпура, геморрагические дитогониическая пурпура, геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбо- питопениическая пурпура, геморрагические диатезы у детей; обменклатура, распространенность. Гемофилия, тромбопитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз, дечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) ОПК-4, ОПК-5) Потом от и сопутствующего заболевания пациента с нарушениям гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обсендования пациента с нарушениям гемостаза. ИД-4 ОПК-5 ОПК-5 Обсендования пациента с нарушениям гемостаза. ИД-4 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-5					
органов кровстворения у детей. Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагические диателя пурпура, геморрагические диателя пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, клинические проявления, диагностика и диференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) органов кровстворения у детей (пемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, натогенез, классификация, клинические проявления диагноз дечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) органов кровстворения у детей: номенклатура распространеность. Геморагические диатезы у детей: номенклатура распространеность. Гемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, натогенез классификация, клинические проявления различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Диференциальный диагноз обучения пациента с нарушениям гемостаза. ИД-3 ОПК-5 ОПЕ-5 ОПЕ-6 ОПЕ-6 нарушениям пациента с нарушениям грасивать морфоункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента с нарушением гемостаза. ИД-3 ОПК-5 ОПЕ-6 ОПЕ-1 обследования пациента с нарушением гемостаза. ИД-3 ОПК-5 ОПЕ-6 ОПЕ-1 обследования пациента с нарушениям грасивать майорамования пациента с нарушениям пациента с обследования пациента с нарушениям пациента с нарушениям пациента с нарушениям пациента с нарушениям пациента с нару					
кроветворения у детей. Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагические диатезы у детей: номенклатура, распространенность. Гемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, вагосификация, клинические проявления, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) ПК-4, ОПК-5) Пиструментальные методы исследования. Варианты геморрагического синдромов, типы кровоточивости. Геморрагические диатезы у детей: номенклатура, распространенность. Гемофилия, тромбоцитопениическае пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез, классификация, Клинические проявления, диагностический алгоритм. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. ПСТОМОВНОВНИЕМ ОВ ОВСТВОВНИЯ Варианты геморрагические синдромов, типы кровоточивости. Геморрагические диатезы у детей: номенклатура, распространенность. Гемофилия, тромбоцитопениическае порожазатили объема обследования пациентов и родственников о исобходимых объема обследования, патиента с нарушением гемостаза. ИД-3 ОПК-5 Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования, пациентов и родственников о исобходимых объема обследования, пациентов и падиентов и предачи, падиентов и падиентов обследования, падиентов и па			<u> </u>		
детей. Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбо- щитопениическая пурпура, геморрагические диатезы у детей: номенклатура, распространенность. Гемофилия, тромбо- щитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез, классификация, клинические проявления, диатностика и дифференциальный диагноз диагноза, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) диагезы у детей (гемофилия, тромбо- щитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез. Классификация Клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальный диагноз геморрагических диагезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. МД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и пациента с нарушениям гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и пациента с нарушениям гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и пациентов и инструментального обследования пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и пациентов и инструментального обследования пациентов и инструментального обследования пациентов и инструментального обс		-			ИЛ-4 ОПК-1 Навыками
Геморрагические диатезы у детей (гемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-4, ОПК-5) Типы кровоточивости. Гемофрагические диатезы у детей: номенклатура, распространенность. Гемофилия, тромбощитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы профориентации. Диспансерное наблюдение. (ПК-5)					
Теморрагические даатезы у детей (гемофилия, тромбо- цитопениическая пурпура, геморраги- ческий васкулит): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) Теморрагические даатезы у детей: неморфалическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез, классификация. Клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы проформентации. Диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4) (ОПК-5) Темофилия, тромбоцитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез. Классификация. Клинические продественников о физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования, лечение профумункциональные и инструментального обследования пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и инструментального обследования пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и инструментального обследования, лечени мерах профилактики пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и инструментального обследования, лечени мерах профилактики пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные и инструментального обследования, лечени пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением сотовных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования, лечени пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать постановки		' '			1 1 1
номенклатура, распространенность. Гемофилия, тромбо- цитопениическая пурпура, геморраги- ческий васкулит): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-4, ОПК-5) наблюдение. Профилактика. необходимых объема обследования, патогенезика в дазличные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальный диагноз пеморрагический диагноз постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,		1.1	- -		'
пуппура, геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) Пемофилия, тромооцитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез, Классификация. Клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Пемофилия, тромооцитопениическая пурпура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез. Классификация. Клинические проявления пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические постадования, пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические постадования пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические постадования пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические постадования пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические постадования пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические постадования пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические остояния и патологические остояния и пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические остояния и пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические остояния и пасиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновнать и нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновнать и нарушениями гемостаза. ИД-4		(гемофилия, тромбо-		1 1 17	• · · ·
пурпура, геморрагический васкулит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) прупура, геморрагический васкулит: этиология, виды, механизмы передачи, патогенез. Классификация. Клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические процессы для постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторного и инструментального обследования пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические процессы для постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторного и инструментального обследования пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические процессы для постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторного и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,				-	l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ческий васкулит): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-4, ОПК-5) зтиология, виды, механизмы передачи, патогенез. Классификация. Клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. инструментального ооследования пациента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологии гемостаза соответствии с требованиями правил патологические постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,		· ·	1 21 21 2	1 1	
этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) патогенез. Классификация. Клинические проявления в различные возрастные периоды и в зависимости от степени тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальный диагноз геморрагических диагезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. патиента с нарушениями гемостаза. ИД-4 ОПК-5 Обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы для постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,				1.0	
классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)		3 /	патогенез. Классификация. Клинические	± •	
клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) клинические проявления и патологические состояния и патологические процессы для постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,			1 1	· ·	
проявления, диагностика и дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) Тяжести. Диагностическии алгоритм. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы профориентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Тяжести. Диагностические процессы для постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,		_ ·	периоды и в зависимости от степени	морфофункциональные особенности,	
диагностика и дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы профориентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Дифференциальный диагноз постановки диагноза основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,			тяжести. Диагностический алгоритм.	физиологические состояния и	1
дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) Теморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы профориентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Теморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы профориентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Теморрагических диатезов. Схемы лечения. Организация быта, основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,			Дифференциальный диагноз	патологические процессы для	согласия».
диагноз, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) Схемы лечения. Организация оыта, обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы профориентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Схемы лечения. Организация оыта, обсновного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,			геморрагических диатезов.	постановки диагноза	
обучения пациентов с гемофилиями. Вопросы проформентации. Диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) иминительное наблюдение. Профилактика. заболеваний с объяснением основных симптомов; оценить лабораторные данные и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,			Схемы лечения. Организация быта,	основного и сопутствующего	
диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) пациентов с гемофилиями. Вопросы проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. проформентации. Диспансерное наблюдение профилактика. проформентации. Диспансерное наблюдение профилактика. проформентации. Диспансерное наблюдение профилактика. методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,				заболеваний с объяснением основных	
проформентации. Диспансерное наблюдение. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. проформентации. Диспансерное наблюдение. Профилактика. проформентации. Диспансерное наблюдение и специальные методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,		·	пациентов с гемофилиями. Вопросы	симптомов; оценить	
наблюдение. (ОПК-1, ОПК-5) наблюдение. Профилактика. методы исследования; сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,				лабораторные данные и специальные	
сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,		` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	1 1 1 1	1 2 2	
сопутствующий диагноз согласно современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,		OHK-4, OHK-5)	1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
современным классификациям и МКБ-10; назначить режим, диету,					
МКБ-10; назначить режим, диету,					
I VIETU EL VIBENTAL VI TITALINA IL TATOLINA IL TATOLIN				интенсивную и плановую терапию	

	T	T		
			больному; выработать план	
			диспансерного	
			наблюдения и меры профилактики	
			для курируемого больного;	
			обосновать прогноз и оформить	
			эпикриз (краткое заключение по	
			больному).	
ДЕ 41	Анатомо-	ИД-1 ОПК-4 Цель, задачи, принципы	ИД-1 ОПК-5 Анализировать	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	физиологические	обследования пациента с ревматической	строение, топографию сердца и	информирования
	особенности сердца и	лихорадкой; Критерии диагностики,	сосудов во взаимодействии с их	пациентов и
	сосудов у детей и	основанной на научных доказательствах;	функцией в норме и патологии,	родственников о
	подростков, связь с	возможности и ограничения методов,	анатомо-физиологические,	необходимых объемах
	патологией. Методика	использующихся с целью установления	возрастно-половые особенности	обследования, лечения и
	исследования	диагноза миокардита у детей.	строения и развития сердечно-	мерах профилактики с
	сердечно-сосудистой		сосудистой системы у здорового и	врожденными и
	системы у детей.		больного ребенка с миокардитом.	приобретенными
	Лабораторно-		ИД-2 ОПК-5 Оценивать	миокардитами в
	инструментальные		морфофункциональные и	соответствии с
	методы исследования		физиологические показатели по	требованиями правил
	сердечно-сосудистой		результатам физикального	«информированного
	системы. Семиотика		обследования пациента с	согласия».
	поражения сердечно-		миокардитом.	
	сосудистой системы у		ИД-3 ОПК-5 Оценить	
	детей. Миокардиты		морфофункциональные и	
	(кардиты) у детей		физиологические показатели по	
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		результатам лабораторного и	
	5).		инструментального обследования	
			пациента с сердечно-сосудистой	
			патологией.	
			ИД-4 ОПК-5 Обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы при	
			миокардитах для решения	
			профессиональных задач.	
			профессиональных задач.	

ДЕ 42	Острая ревматическая	ИД-1 ОПК-4 Цель, задачи, принципы	ИД-1 ОПК-5 Анализировать	ИД-4 ОПК-1 Навыками
	лихорадка у детей.	обследования пациента с ревматической	строение, топографию сердца и	информирования
	Особенности клиники,	лихорадкой; Критерии диагностики,	сосудов во взаимодействии с их	пациентов и
	критерии диагностики.	основанной на научных доказательствах;	функцией в норме и патологии,	родственников о
	Этапы лечения,	возможности и ограничения методов,	анатомо-физиологические,	необходимых объемах
	диспансерное	использующихся с целью установления	возрастно-половые особенности	обследования, лечения и
	наблюдение,	диагноза острой ревматической лихорадки	строения и развития сердечно-	мерах профилактики с
	профилактика.	у детей.	сосудистой системы у здорового и	острой ревматической
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-) Acton.	больного ребенка с острой	лихорадкой с
	5).		ревматической лихорадкой.	требованиями правил
	().		ИД-2 ОПК-5 Оценивать	«информированного
			морфофункциональные и	согласия».
			физиологические показатели по	
			результатам физикального	
			обследования пациента с острой	
			ревматической лихорадкой.	
			ИД-3 ОПК-5 Оценить	
			морфофункциональные и	
			физиологические показатели по	
			результатам лабораторного и	
			инструментального обследования	
			пациента с сердечно-сосудистой	
			патологией.	
			ИД-4 ОПК-5 Обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы при острой	
			ревматической лихорадке для	
			решения профессиональных задач.	
ДЕ 43	Диффузные	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
	заболевания	цель, задачи, принципы обследования	анализировать строение, топографию	навыками
	соединительной	детей и подростков с диффузным	и развитие клеток, соединительной	информирования
	ткани: СКВ, системная	поражением соединительной ткани: СКВ,	ткани во взаимодействии с их	пациентов и их
	склеродермия,	системная склеродермия, дерматомиозит	функцией в норме и патологии;	родственников о целях,
	дерматомиозит	(полимиозит), ЮРА; особенности	анатомо-физиологические,	методах оказания

		T	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	(полимиозит),	современного диагностического процесса,	возрастно-половые и	медицинской помощи,
	ювенильный	принципы диагностики диффузных	индивидуальные особенности	прогнозах при ЮРА, о
	ревматоидный артрит.	заболеваний соединительной ткани,	диффузного поражения	показаниях для
	Диагностика и	основанной на научных доказательствах;	соединительной ткани больного	госпитализации, схемах
	дифференциальный	возможности и ограничения методов,	организма.	лечения, диспансерном
	диагноз. Алгоритмы	использующиеся с целью установления	ИД-2 ОПК-5	наблюдение,
	лечения. (ОПК-1,	диффузных заболеваний соединительной	оценивать морфофункциональные и	профилактических и
	ОПК-4, ОПК-5).	ткани у детей различных возрастных	физиологические показатели по	реабилитационных
		групп.	результатам физикального	мероприятиях в
			обследования пациента с ЮРА.	соответствии с
			ИД-3 ОПК-5	требованиями правил
			оценивать морфофункциональные и	«информированного
			физиологические показатели по	согласия»;
			результатам лабораторного и	
			инструментального обследования	
			пациента с ЮРА.	
			ИД-4 ОПК-5	
			обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы для	
			решения профессиональных задач у	
			детей с ЮРА.	
ДЕ 44	Возрастные	ИД-1 ОПК-4	ИД-1 ОПК-5	ИД-4 ОПК-1
, ,	особенности	цель, задачи, принципы обследования	анализировать строение, топографию	навыками
	эндокринной системы	детей и подростков с	и развитие клеток, тканей, органов и	информирования
	у детей и подростков.	эндокринологической патологией	систем органов эндокринной	пациентов и их
	Половое развитие	(сахарный диабет, гипертиреоз,	системы во взаимодействии с их	родственников о целях,
	детей. Основные	гипотиреоз, адреногенитальный синдром);	функцией в норме и патологии;	методах оказания
	синдромы поражения	особенности современного	анатомо-физиологические,	медицинской помощи,
	эндокринных желез.	диагностического процесса, принципы	возрастно-половые и	прогнозах при
	Особенности	диагностики эндокринологической	индивидуальные особенности	эндокринологической
	углеводного и	патологии, основанной на научных	строения и развития эндокринной	патологии, о показаниях
	жирового обмена у	доказательствах; возможности и	системы здорового и больного	для госпитализации,
	детей и семиотика их	ограничения методов, использующиеся с	организма.	схемах лечения,
	детен и сешнотика их	of pariti ferriti merodob, neriosiba yiomneca e	Opi minomu.	CACHUA IIC ICIIIII,

1 1	нарушений. Методы	целью установления эндокринологической	ИД-2 ОПК-5	писпансариом
	исследования	патологии у детей различных возрастных	оценивать морфофункциональные и	диспансерном наблюдение,
	, ,		физиологические показатели по	профилактических
	эндокринной системы.	групп.	*	
	Эндокринологическая		результатам физикального	мероприятиях в
	патология у детей		обследования пациента с	соответствии с
	(сахарный диабет,		эндокринологической патологией	требованиями правил
	гипертиреоз,		(сахарный диабет, гипертиреоз,	«информированного
	гипотиреоз,		гипотиреоз, адреногенитальный	согласия»;
	адреногенитальный		синдром).	
	синдром).		ИД-3 ОПК-5	
	(ОПК-1, ОПК-4, ОПК-		оценивать морфофункциональные и	
	5).		физиологические показатели по	
			результатам лабораторного и	
			инструментального обследования	
			пациента с эндокринологической	
			патологией (сахарный диабет,	
			гипертиреоз, гипотиреоз,	
			адреногенитальный синдром).	
			ИД-4 ОПК-5	
			обосновывать	
			морфофункциональные особенности,	
			физиологические состояния и	
			патологические процессы для	
			решения профессиональных задач у	
			детей с эндокринологической	
			патологией (сахарный диабет,	
			гипертиреоз, гипотиреоз,	
			адреногенитальный синдром).	
,	Комплексная оценка	ИД-1ОПК-5 Определение «Здоровый	ИД-3 ОПК -1 Провести комплексную	ИД-4 ОПК-1 Навыком
ДЕ 45	состояния здоровья.	ребенок. Основные понятия: здоровый	оценку состояния здоровья по	информирования
	Группы здоровья.	ребенок – пограничные состояния	данным амбулаторной карты/истории	родителей (законных
	Диспансеризация	здоровья — болезнь. Клиническое понятие	болезни; собрать паспортные данные,	представителей) о
	детей с хронической	«здоровье» как совокупность	жалобы на момент курации; выявить	результатах комплексной
	соматической	морфологических, функциональных,	в анамнезе жизни факторы,	оценки состояния
	патологией.	психологических и других показателей	повлиявшие на возникновение и	здоровья,

Медицинская реабилитация детей. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5)

ребенка, находящихся в пределах индивидуальной возрастной нормы, с учетом которых обеспечивается организация среды, режим жизни и питания детей различных возрастных групп. Связь здоровья и развития ребенка. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.

ИД-2 ИД-3 ОПК-5 Реакции дезадаптации. Пограничные состояния здоровья. Методические подходы к оценке здоровья детей. Определение группы здоровья. Алгоритм определения группы здоровья детей

ИД-10ПК-4 Понятие диспансеризации. Цели и задачи диспансерного наблюдения. Систему диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на учет. Схемы диспансерного наблюдения детей с хроническими соматическими заболеваниями: сроки осмотров, длительность наблюдения, профилактическое лечение и направления медицинской реабилитации, сроки контрольных обследований. ИД-2, ИД-3 ОПК-5 Критерии эффективности диспансеризации. Показания для снятия с учета. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения:

особенности течения заболевания у курируемого больного. ИД-1ОПК-4, ИД-2ОПК-5 Сделать выводы из анамнеза и объективного осмотра; обосновать предварительный диагноз основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов. ИД-3 ОПК-5 Оценить лабораторные данные и специальные методы исследования. ИД-4ОПК-5 Сформулировать основной и сопутствующий диагноз

ИД-4ОПК-5 Сформулировать основной и сопутствующий диагноз согласно современным классификациям, определить коды согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, определить группу здоровья.

общеклинического обследования, лабораторноинструментальных методов диагностики. ИД-4 ОПК-1 Навыком информирования родителей (законных представителей) о клиническом диагнозе ребенка. ИД-4 ОПК-1 Навыком информирования родителей (законных представителей) о плане диспансерного наблюдения и мерах профилактики для курируемого больного в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

	v ппт		
	педиатрический участок, ДДУ, школа,		
	подростковый кабинет поликлиники.		
	ИД-10ПК-1 Определение, этапы, условия		
	проведения медицинской реабилитации		
	ИД-1ОПК-4 Уровень сложности курации		
	ребенка для определения этапа		
	медицинской реабилитации, исходный		
	реабилитационный статус,		
	реабилитационный диагноз,		
	реабилитационный потенциал и прогноз в		
	категориях международной		
	классификации функционирования,		
	ограничений жизнедеятельности и		
	здоровья.		
	ИД-1, ИД-3, ИД-4 ОПК-1, ИД-1 ОПК-4	ИД-3 ОПК -1 Провести комплексную	ИД-4 ОПК-1 Навыком
	Особенности сбора паспортных данных,	оценку состояния здоровья по	информирования
	анамнеза ребенка, выявления жалоб по	данным амбулаторной карты/истории	родителей (законных
	органам и системам; оценку анамнеза	болезни; собрать паспортные данные,	представителей) о целях
	ИД-10ПК-4 ИД-2 ОПК-5 особенности	жалобы на момент курации; выявить	проведения диагностики
	проведения объективного осмотра	в анамнезе жизни факторы,	для постановки диагноза
	ребенка.	повлиявшие на возникновение и	о целях направления
	ИД-30ПК-5 Возрастные нормативы	особенности течения заболевания у	пациента к
Итоговое занятие по	лабораторных данных и специальных	курируемого больного.	соответствующему
дидактическому	методов исследования	ИД-10ПК-4, ИД-20ПК-5 Сделать	врачу-специалисту.
модулю – Патология	ИД-10ПК-4 Алгоритм постановки	выводы из анамнеза и объективного	ИД-4 ОПК-1 Навыком
детей старшего	диагноза по основной, конкурирующей,	осмотра; обосновать	информирования
возраста.	сопутствующей, и фоновой патологии в	предварительный диагноз основного	родителей (законных
1	соответствии с современными	и сопутствующего заболеваний с	представителей), о плане
	клиническими классификациями.	объяснением основных симптомов.	диспансерного
	ИД-10ПК-4, ИД-10ПК-1 Коды	ИД-3 ОПК-5 Оценить лабораторные	наблюдения и мерах
	международной статистической	данные и специальные методы	профилактики для
	классификации болезней и проблем,	исследования;	курируемого больного, о
	связанных со здоровьем, определить	ИД-4ОПК-5 Сформулировать	целях направления на
	группу здоровья.	основной и сопутствующий диагноз	определенный этап
	ИД-4ОПК-5 Режимы, диеты, протоколы	согласно современным	медицинской
	TIA TOTIK 5 TEKNIMBI, ANCTBI, IIPOTOKOJIBI	corractio copposicitibilisi	медиципекои

интенсивной и плановой терапии. Алгоритм диспансерного наблюдения и меры профилактики по основной и сопутствующей патологии. Прогноз заболеваний и правила оформления истории болезни.

ИД-1, ИД-3, ИД-4 ОПК-1, ИД-1 ОПК-4, ИД-1ОПК-5 Самостоятельно провести курацию пациента: собрать паспортные данные, выявить жалобы по органам и системам при поступлении и на момент курации, собрать и оценить анамнез, провести и оценить объективный осмотр, оценить физическое и нервно-психическое развитие.

ИД-1, ИД-2 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5 Сделать выводы из анамнеза и объективного осмотра. Обосновать предварительный диагноз основного и сопутствующего заболеваний с объяснением основных симптомов.

ИД-3 ОПК-5 Оценить результаты лабораторных данных и специальных методов исследования. ИД-1ОПК-4 Сформулировать

ид-10ПК-4 Сформулировать окончательный диагноз по основной, конкурирующей, сопутствующей, и фоновой патологии в соответствии с современными клиническими классификациями.

ИД-1ОПК-4, ИД-1ОПК-Определить коды согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, определить группу здоровья.

классификациям, определить коды согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, определить группу здоровья, составить план диспансерного наблюдения и противорецидивного лечения для курируемого больного, определить прогноз. ИД-1ОПК-1 Определить этап,

условия проведения медицинской реабилитации ИД-1ОПК-4 Определить уровень сложности курации ребенка исходный реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал и прогноз в категориях международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

реабилитации в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

	ИД-4ОПК-5 Назначить режим, диету, интенсивную и плановую терапию больному. Составить план диспансерного наблюдения и мер профилактики по основной и сопутствующей патологии. Определить прогноз и оформить историю болезни.		
Итоговое занятие по циклу Педиатрия.	ИД-1, ИД-3, ИД-4 ОПК-1, ИД-1 ОПК-4 Особенности сбора паспортных данных, анамнеза ребенка, выявления жалоб по органам и системам; оценку анамнеза ИД-1ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 особенности проведения объективного осмотра ребенка. ИД-3ОПК-5 Возрастные нормативы лабораторных данных и специальных методов исследования	ИД-10ПК-4, ИД-2 ОПК-5 Провести и оценить объективный осмотр, оценить физическое и нервнопсихическое развитие. ИД-3 ОПК-5 Оценить результаты лабораторных данных и специальных методов исследования.	ИД-4 ОПК-1 Навыком информирования родителей (законных представителей) о целях и результатах проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка, включая результаты общеклинического обследования, лабораторно-инструментальных методов диагностики. ИД-4 ОПК-1 Навыком информирования родителей (законных представителей) о клиническом диагнозе ребенка, о плане диспансерного мерах профилактики для курируемого больного в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Технологии оценивания ЗУН:	БРС; зачетные занятия по циклу; тесто	ые контроли рубежные	е, итоговые; проверг	ка усвоения практических
навыков: симуляционные технол	югии: история болезни, экзамен.			

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Обследование детей с целью установления диагноза Код трудовой функции (ТФ) - А/02.7 Навыки: Общеклиническое обследование; оценка тяжести состояния, сознания, поведения, реакции на окружающее; положения; выражения лица и т.д. Осмотр и пальпация лимфатических узлов, кожи, слизистых оболочек, зева; перкуссия и аускультация легких и сердца; пальпация живота; определение уровня артериального давления; проведение проб с нагрузкой; Чтение и интерпретация лабораторных методов диагностики: ОАК, ОАМ, копрограмм, протеинограмм, печеночных проб, иммунологических показателей; ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ФКГ, ЭХО-КГ; рентгенограмм, компьютерных томограмм.	Курация пациентов. Работа с историей развития ребенка, центильными таблицами для оценки физического развития детей, таблицами для определения нервно-психического развития детей. Работа с историями болезни стационарных больных. Ситуационные задачи, деловые игры. Анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований. Слайд-презентации клинических случаев. Электронный термометр, аппарат для измерения АД и пульса возрастной. Стетокардиограф (Sonohlus 3000); отоскоп с лупой с 3-х кратным увеличением, ростомер механический, весы, диагностический Лор-набор (Eurolighnt C-10 – 1).	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине. Защита эпикриза на ребенка в возрасте 1 года. Защита учебной истории болезни.
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/03.7 Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение терапии, в том числе в зависимости от поставленного диагноза.	Курация пациентов. Работа с историей развития ребенка, центильными таблицами для оценки физического развития детей, таблицами для определения нервно-психического развития детей. Работа с историями болезни стационарных больных. Ситуационные задачи, деловые игры Анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине. Защита эпикриза на ребенка в возрасте 1 года. Защита учебной истории болезни.

	Оценка симптомов на муляжах дермодромов. Слайдпрезентации клинических случаев. Электронный термометр, аппарат для измерения АД и пульса возрастной. Стетокардиограф (Sonohlus 3000); отоскоп с лупой с 3-х кратным увеличением, ростомер механический, весы, диагностический Лор-набор (Eurolighnt C-10 – 1).	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения. Код ТФ - А/05.7 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Контроль соблюдений профилактических мероприятий.	Курация пациентов. Работа с историей развития ребенка, центильными таблицами для оценки физического развития детей, таблицами для определения нервно-психического развития детей. Работа с историями болезни стационарных больных. Ситуационные задачи, деловые игры Анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований.	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине. Защита эпикриза на ребенка в возрасте 1 года. Защита учебной истории болезни.

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий					
		аудиторные			всего	
	Лекций	Практ. занятий.	Лабор Семин.			
		занятии.	ат. работ			
Į	Ц М 1 – Здор	овый ребен		l	1	
ДЕ 1	2	4			6	
ДЕ 2	_	4			4	
ДЕ 3	2	4			6	
ДЕ 4	2	4			6	
ДЕ 5	_	4		4	8	
ДЕ 6	2	4		4	10	
ДЕ 7	_	4			4	
ДЕ 8	2	4			6	
Итоговое занятие по модулю	_	4		4	4/54	
ДМ 2 – Г	Іатология д	етей раннег	о возраста			
ДЕ 9	2	4		4	10	
ДЕ 10	2	4		4	10	
ДЕ 11	2	4			6	
ДЕ 12	2	4			6	
ДЕ 13	2	4		4	10	
ДЕ 14	2	4			6	
Итоговое занятие по модулю	_	4		12	16/64	
ДМ 3 —	Детские ин	фекционны	е болезни	-	1	
ДЕ 15	2	1,33			3,3	
ДЕ 16	2	1,33			3,3	
ДЕ 17	2	1,34			3,4	
ДЕ 18	1	1			2	
ДЕ 19	1	1		4	6	
Итоговое занятие по модулю	_	2		4	6/28	
	ДМ 4 - Не	еонатология		•		
ДЕ 20	_	4		4	8	
ДЕ 21	_	4		4	8	
ДЕ 22	2	4		4	10	

ДЕ 23	2	4		4	10		
ДЕ 24	2	-			2		
ДЕ 25	2	_			2		
ДЕ 26	2	-			2		
Зачетное занятие по модулю	_	-		4	4/46		
ДМ 5 – Патология детей старшего возраста							
ДЕ 27	_	4		4	8		
ДЕ 28	-	4		4	8		
ДЕ 29	2	4			6		
ДЕ 30	-	4		4	8		
ДЕ 31	2	2		4	8		
ДЕ 32	2	2		4	8		
ДЕ 33	2	4			6		
ДЕ 34	2	4			6		
ДЕ 35	2	-		2	4		
ДЕ 36	2	-		2	4		
ДЕ 37	2	2		4	8		
ДЕ 38	2	2			4		
ДЕ 39	2	4			6		
ДЕ 40	2	4			6		
ДЕ 41	2	2		2	6		
ДЕ 42	2	2			4		
ДЕ 43	2	_			2		
ДЕ 44	2	4		4	10		
ДЕ 45	2	4		4	10		
Итоговое занятие по циклу «Педиатрия»	_	4		12	18/134		
Итого за цикл	72	144		114	330		
Экзамен			30				

Примерная тематика: 6.

Курсовых работ (при наличии в учебном плане) – не предусмотрены учебным планом.

- 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ
 Дефицитные состояния у детей раннего возраста;
 Оценка физического развития и нутритивного статуса детей в различные возрастные периоды

- Особенности течения пневмоний у детей в период подъема заболеваемости тяжелыми вирусными инфекциями
- Хронические болезни почек у детей. Высокотехнологичные методы лечения.
- Нарушения сердечного ритма, малые аномалии развития сердца, миокардиты, эндокардиты у детей. Причины и распространенность в детской популяции.
- Причины лихорадки неясного происхождения у детей. Диагностический алгоритм и принципы терапии;
- Современные методы реабилитации детей, перенесших отдельные состояния перинатального периода.
- Катамнез детей, рожденных с задержкой внутриутробного развития плода
- Бронхолегочная дисплазия, диагностика, лечение;
- Маршрутизация недоношенных детей с ретинопатия. Методы диагностики, аппаратного лечения, реабилитации.
- Маршрутизация детей с нарушением слуха. Методы аудиологического скрининга, кохлеарная имплантация, комплексная реабилитация.
- Влияние гастроэзофагального рефлюкса на развитие бронхолегочной патологии;
- Современные представления об этиопатогенезе, классификации, подходах к лечению и профилактики острой ревматической лихорадки: существуют ли различия в подходах между педиатрами и терапевтами?
- Организация проведения и анализ результатов неонатального скрининга (ФКУ, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия). Расширенный неонатальный скрининг. Возможности высокотехнологичного лечения детей с выявленной врожденной патологией: работа благотворительного фонда «Круг добра».
- Организация естественного вскармливания в родильном доме

6.2. Творческих работ

- Структура паразитозов у детей с патологией кожи
- Редкие случаи в педиатрии
- Использование дтстанционных технологий в обследовании детей

Учебно -методические фильмы:

- методики физикального обследования детей
- питание здоровых и больных детей
- клиника, диагностика, лечение, профилактика и уход за детьми с дефицитными состояниями (анемия, рахит, хронические расстройства питания) и аномалиями конституции
- организация развивающего ухода, реабилитация детей на дому
- гемограмма, анализ мочи у здоровых и больных детей
- небулайзерная терапия, другие способы аэрозольной доставки лекарственных средств при болезнях органов дыхания в педиатрии
- экстренная медицинская помощь детям при различных состояниях
- воспитание детей раннего возраста (игры, игрушки, развитие речи, режим и закаливание)
- организация работы «Школы молодых родителей» в кабинете здорового ребенка детской поликлиники

Санбюллетени:

- организация среды в учебном процессе в школе и дома для профилактики патологии опорно-двигательного аппарата, органа зрения
- профилактика патологии при использовании дистанционных образовательных технологий у детей
- сбалансированное питание здоровых и больных детей
- режим дня, физическая активность детей и подростков

6.3. Рефератов

-Стратегии сопровождения детей с муковисцидозом

- -Семиотика патологии нервной системы у детей раннего возраста
- -Синдром мальабсорбции у детей различного генеза: диагностика, клиника, диетическая коррекция
- Стратегии сопровождения. Преемственность -Орфанные заболевания у детей. педиатрической и терапевтической сети
- -Заболевания, протекающие с поражением суставов. Дифференциальная диагностика
- Анемии у детей и подростков различного генеза
- Респираторные аллергозы, современная диагностика и аллергенспецифическая иммунотерапия ц детей
- Варианты острого лейкоза у детей и подростков. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте
- Фортификаторы грудного молока для вскармливания недоношенных детей;
- Специализированные продукты питания для женщин вегетарианок и веганов в период беременности и кормления грудью
- Программа оптимизации вскармливания детей на первом году жизни в РФ: прикорм при вегетарианстве; особенности питания доношенных детей, родившихся малыми и маловесными к гестационному возрасту; диетотерапия постнатальной недостаточности питания у детей старше 1 месяца жизни; коррекция недостаточности питания у детей первого года жизни с хронической сердечной недостаточностью; недостаточности питания у детей первого года жизни с неврологическими нарушениями; профилактика ожирения и диетотерапия при избыточной массе тела; питание детей при делезодефицитной анемии и рахите.
- Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 до 3-лет в РФ: нарушения пищевого поведения и их коррекция; профилактика и диетотерапия избыточной массы тела и ожирения; организация питания детей со склонностью к запорам; вегетарианство; диетопрофилактика дефицитных состояний у детей в возрасте от 1 года до 3 лет; профилактика железодефицитных состояний; профилактика недостаточности витамина D
- Дефицит витамина Д, клинические проявления в различных возрастных подгруппах.

7. Ресурсное обеспечение.

Кадровый состав

ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн), внутр. совм, внешний совместитель и доля ставки	Ученая степень Звание	Специальность по диплому ВУЗа/ по диплому ученой степени	Какие дисциплины преподает	Общий педагогич. стаж (с какого года)	Стаж препода- вания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации (год последнего повышения)
Зеленцова Вера Леонидовна	заведующая кафедрой	осн. 1,5	Д.м.н., Профессор	Педиатрия/ педиатрия	Педиатрия		39 лет (с. 1983 г.)	По специальности – 2022 г По педагогике – 2022 год
Плотникова Инга Альбертовна	доцент	осн. 1,25	Д.м.н., Доцент	Педиатрия/ педиатрия	Педиатрия	5 лет (1997- 1998, 2019, 2021-2023 гг.)	2 года (с 2021	По специальности – 2022 г По педагогике – 2022 год
Николина Елена Виленовна	доцент	осн. 1,25	К.м.н, Доцент	Педиатрия/ педиатрия	Педиатрия Неонатология		34 года (с 1988 г)	По специальности Педиатрия –

								2022 г По специальности неонатология – 2017 г По педагогике – 2022 год
Мышинская Ольга Ивановна	доцент	осн. 1,5	К.м.н. Доцент	Педиатрия/ педиатрия	Педиатрия		27 лет (с 1995 г)	По специальности – 2022 г По педагогике – 2022 год
Сергеева Людмила Марсельевна	ассистент	осн. 1,0	К.м.н.	Педиатрия/ педиатрия			33 года (с 1989 г)	По специальности – 2022 г По педагогике – 2022 год
Сафина Елена Валентиновна	ассистент	осн. 1,5	_	Педиатрия/–	Педиатрия	9 лет (с 2014 г)	9лет (с 2014 г)	По специальности – 2022 г По педагогике – 2022 год
Чернова Елена Михайловна	ассистент	осн. 1,0	-	Педиатрия/–	Педиатрия		6 лет (с 2017 г)	По специальности – 2022 г По педагогике –
Бабин Тимофей Викторович	ассистент	внешний совм. 0,5	-	Педиатрия/—	Педиатрия		2 года (с 2021 г)	По специальности – 2022 г По педагогике –

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, деловые и ролевые игры, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике клинического обследования пациента грудного, дошкольного и школьного и подросткового возраста, и написание учебных историй болезней и эпикризов для «здорового» и «больного» ребенка.

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по теме патология органов пищеварения у детей, нефрологическая патология, патология неонатального периода: проявления аллергического и лимфатико-гипопластического в периоде новорожденности, проявление дефицитных состояний у недоношенных детей.

Участие студентов в клинических обходах, формирование умений интерпретаций результатов лабораторно-инструментальных исследований, обучение работе с первичной документацией, в т.ч. электронной истории болезни.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработан ФОС и система БРС, в рамках программы проводятся текущие и итоговые тестовые контроли и решение ситуационных задач. Итогом аттестации по дисциплине является сдача курсового экзамена.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Учебный процесс реализуется в учебных аудиториях на клинических базах, оснащенных современным оборудованием: стационарные мультимедийные установки, ноутбуки, компьютерная техника, сеть Интернет и др.

- ГАУЗ СО ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА №8, отделения раннего и старшего возраста круглосуточного стационара, Военная 20;
- ГАУЗ СО ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА №8, отделения №1, №3 дневного стационара педиатрического профиля, Щварца 14Г;
- ГАУЗ СО ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА №13, педиатрическое отделение, Комсомольская 67/3;
- ГАУЗ СО ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА №13, педиатрическое отделение, Сибирский тракт 5;
- Екатеринбургский клинический перинатальный центр, педиатрический стационар
 №1 г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 9;

На каждой клинической базе имеется комплект папок с методическим материалом по соответствующим темам программы, содержащие методические рекомендации по проведению занятий для преподавателей и студентов, а также комплекты фонда оценочных средств дисциплины (тесты, ситуационные задачи и т.п.).

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал <u>edu.usma.ru</u> автоматизированной системы управления, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса. Использование электронных учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента», «Book Up» и др.), а также клинические рекомендации, опубликованные в открытой сети интернет (<u>https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/</u>; https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/ и др).

Для повышения и укрепления знаний используются учебные видеофильмы: «Ребенок первого года жизни», «Мама лучше», «Наглядная гастроэнтерология», «Геликобактерииоз», в т.ч. созданные силами работников кафедры - «Период новорожденности», «Геморрагичесий васкулит», «Генетическое консультирование», «Периоды детского возраста», «Оценка степени тяжести новорожденного ребенка», «Фенилкетонурия», «Фетальный алкогольный синдром», «Синдром Арнольда-Киари», «Закаливание детей», «Режим дня в зависимости от возраста», «Общий осмотр детей», «Детская поликлиника» и пр. По мимо, перечисленного, в базе данных кафедры имеются слайд-презентации (фотографии) демонстрации симптомокомлексов по заболеваниям у пациентов и клинических случаев.

В качестве демонстрационного пособия с целью отработки практических навыков имеются утвержденные статистические формы первичной медицинской документации: схема генеалогического анамнеза, история развития ребенка, истории болезни стационарных больных, наборы лабораторных тестов с целью интерпретации; набор центильных таблиц для оценки физического развития и определения нервно-психического развития детей.

Для закрепления практических навыков имеется аппаратура для регистрации важнейших жизненных показателей: электронные термометры (Термометр .DE623 элект. 0004000346 Термометр UT102 инфракрасный д/измерения температуры тела и 0004000349); тонометры механические и электронные (Тонометр ИАДМ-01 (с ф/ск компл. дет. манжет) 1010402733 Тонометр мех. LD-81 совмещ.со встр.фоненд. 0004000345); стетокардиограф (Sonohlus 3000); отоскоп с лупой с 3-х кратным увеличением ("Piccolight" 0004000347), ростомер механический, весы, диагностический Лор-набор (Eurolighnt C-10 -1).

7.3 Лицензированное программное обеспечение

7.3.1. Серверное программное обеспечение:

- 1. VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- 2. WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- 3. WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- 4. ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- 5. SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- 6. CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- 7. Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- 1. Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- 2. Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- 3. Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- 4. Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.3 Прикладное программное обеспечение

7.3.3.1 Офисные программы

- 1. OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- 2. OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- 3. OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- 4. Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- 1. Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- 2. Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- 3. Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.4. Информационные системы дистанционного обучения

1. Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- 8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

- 1. Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 520 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html.
- 2. Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 520 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html.
- 3. Педиатру на каждый день: серия "Библиотека врача-специалиста" [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 224 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html
- 4. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html.
- 5. Симптомы и синдромы в педиатрии: практическое руководство [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р.; Латышев Д.Ю. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 272 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html.
- 6. Неонатология. Т. 2. : учебное пособие / Шабалов Н.П. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 752 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html.
- 7. Детская эндокринология : учебник [Электронный ресурс] / Дедов И.И. ; Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 256 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html
- 8. Ревматология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Усанова А.А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 408 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html.

8.1.2. Учебники

- 1. Геппе Н.А., Подчерняева Н.С. «Пропедевтика детских болезней», ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
- 2. Шабалов Н.П. Детские болезни в 2-х томах, Питер, 2013. 880 с. : ил. (Учебник для вузов).

8.1.3. Учебные пособия:

- 1. Лекции по педиатрии. Том 1. Шилко В.И. и соавт. Каф. детских болезней лечебнопрофилактич. факультета ГОУ ВПО УГМА Росздрава, Екатеринбург: УГМА, 2010 г.
- 2. Лекции по педиатрии. Том. 2. Шилко В.И. и соавт. Каф. детских болезней лечебнопрофилактич. факультета ГОУ ВПО УГМА Росздрава, Екатеринбург: УГМА, 2012 г
- 3. Состояние мукоцилиарного клиренса при респираторных заболеваниях у детей. Учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, и стоматологического факультетов. Зеленцова В.Л, Сергеева Л.М. Екатеринбург: Дизайн-принт, 2008.
- 4. Основные вопросы поликлинической педиатрии в подготовке студентов лечебно-профилактического и медико-профилактического факультетов. Зеленцова В.Л. с соавт. Под ред. Шилко В.И. Учебно-методическое пособие для студентов, гриф 368 от 05.06.07. Екатеринбург, 2014.
- 5. Муковисцидоз от детского возраста до взрослого. Павлов Г.В., Шилко В.И. Екатеринбург, 1992 г.
- 6. Комплексная оценка здоровья детей и подростков. Методика обследования здоровых и больных детей. Методическое руководство. Под ред. Санниковой Н.Е. Екатеринбург: УГМА, 2010 г.

8.1.4. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

- 1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com MEDLINE with Full Text
- 2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key
- 3. Союз педиатров России (журналы): http://www.pediatr-russia.ru/
- 4. Журнал Педиатрия им. Г.Н. Сперанского http://pediatriajournal.ru/
- 5. Журнал Российский вестник перинатологии и педиатрии http://www.ped-perinatology.ru/jour
- 6. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): http://www.rlsnet.ru
- 7. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: http://www.vidal.ru
- 8. Рубрикатор Клинические рекомендации https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend
- 9. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
- 10. Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/
- 11. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций https://pubmed.com/
- 12. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций https://www.cochranelibrary.com/
- 13. Англоязычная тестовая база данных: https://search.ebscohost.com/

8.1.5 Образовательные платформы:

1. Электронно-учебный курс «Неонатология» представлен на образовательном портале http://edu.usma.ru, ссылка

https://edu.usma.ru/course/search.php?q=%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B8%D1%8F&areaids=core_course-course

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Электронные учебные издания

- 1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html
- 2. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html
- 3. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html
- 4. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А. М., Григорьев К. И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416976.html
- 5. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html
- 6. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html
- 7. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (Библиотека врача-специалиста). http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html
- 8. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html

- 9. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439692.html
- 10. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html

8.2.2. Учебники:

- 1. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов на кафедре детских болезней. Шилко В.И. и соавт. Каф. детских болезней лечебно-профилактич. факультета ГОУ ВПО УГМА Росздрава, Екатеринбург: УГМА, 2010 г
- 2. Фетальный алкогольный синдром: клинико-патогенетическая характеристика последствий у детей раннего возраста. Екатеринбург: УГМА, 2011. 169с.
- 3. Диагностика, лечение, и профилактика железодефицитной анемии у детей раннего возраста/ Л.П. Санакоева: Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2011. 44с.
- 4. Диагностика, профилактика и лечение инфекционно-воспалительных заболеваний у новорожденных: Учебное пособие / В.И. Краснопольский и др.: ГУ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. М.: Мосполиграф, 2013. 25с.
- 5. Внебольничная пневмония у детей: распространенность, диагностика, лечение и профилактика. М.: Оригинал-макет, 2011. 64с.
- 6. Диагностика и лечение аллергии к белкам коровьего молока у детей грудного и раннего возраста / Союз педиатров России; под. Ред. А.А. Баранова.- М.: Педиатръ, 2014. 48с.

8.2.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

8.2.3.1 Электронная библиотечная система:

- 1. ЭБС «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
- 2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/ ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.Срок действия до 09.08.2023 года.
- 3. ЭБС «Book Up»Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.Срок действия до 18.04.2027 года.
- 4. **ЭБС «Book Up»** Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года.
- 5. ЭБС «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
- 6. ЭБС УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/ Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный.

7. **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС,** доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details OOO «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

8.2.3.2 Образовательные платформы

- 1. **ОП** «**Юрайт**» Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
- 2. **ОП для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»** Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года.

8.2.3.3 Централизованная подписка:

8.2.3.3.1. Электронные ресурсы Springer Nature:

- 1. **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- 2. **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 1996 гг.). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- 3. Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- 4. **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- 5. **Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- 6. **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- 7. **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.Срок действия: бессрочный
- 8. **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- 9. **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022)

- года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- 10. **eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- 11. **eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- 12. **eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- 13. **eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
- 14. **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный.
- 15. **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный
- 16. Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- 17. **Springer Materials** Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- 18. **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- 19. **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный
- 20. Springer Nature Protocols and Methods Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- 21. Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

22. **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

8.2.3.3.2. Прочие электронные ресурсы

- 1. **The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.** Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
- 2. Электронная версия журнала «Квантовая электроника» Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/ Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- 3. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- 4. **База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS** Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
- 5. **База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.** Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 2022 годы. Срок действия до 30.06.2023 Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год Срок действия: бессрочный.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльнорейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, успешной сдачи рубежного контроля по каждому из 6 модулей и успешной защиты учебной истории болезни и учебного эпикриза), а также аттестованные по практическим навыкам.

- 10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)
- 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола кафедры	заседания	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
	TWO PAPER		