Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«12» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЕДИАТРИЯ

Специальность 31.05.03. - Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация – врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2020г. №984 (ред. От 26.11.2020 г.), и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г.. регистрационный № 42399)

Программа составлена:
Вахлова Ирина Вениаминовна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Стенникова Ольга Викторовна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Журавлева Наталья Сергеевна. к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Федотова Галина Викторовна, ассистент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:
Мандра Юлия Владимировна, профессор, д.м.н. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры 28 марта 2023 года, протокол № 14.

Программа дисциплины обсуждена методической комиссией специальности 31.05.03 Стоматология от 12.06.2023 года, протокол № 10.

1. **Цели и задачи изучения дисциплины**

1.1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Педиатрия» для освоения студентами общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом "Врач стоматолог".

2. Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о законах роста и развития в различные возрастные периоды детского возраста, принципах и методах комплексной оценки здоровья в детском и подростковом возрасте.
- Привить знания и умения по сбору и анализу анамнеза заболевания и жизни больного и здорового ребенка, коммуникативным навыкам в общении с пациентами и их законными представителями.
- Привить знания о распространенности и частоте заболеваний в разных возрастных группах детской популяции, их социальной значимости и влиянии на общие показатели здоровья населения.
- Привить знания об этиологии, патогенезе, клинических симптомах и синдромах преморбидных состояний и болезней детского и подросткового возраста, современных методах диагностики, лечения, профилактики.
- Сформировать необходимые знания, умения и навыки в оценке физического развития и биологической зрелости, в объективном исследования органов и систем детей различного возраста, в назначении рационального режима дня и рациона питания детям раннего возраста, в интерпретации результатов основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований для верификации диагноза.
- Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при патологических состояниях и заболеваниях в детском возрасте, характеризующихся угрозой для жизни пациента.
- Привить навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей, а также соблюдения врачебной тайны.

3. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части дисциплин**.**

Является предшествующей для изучения дисциплины «Детская стоматология».

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

4.1. Общепрофессиональных компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Идентификаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1$_{ОПК-5}$. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных

			порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИД-2$_{ОПК-5}$. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6 способность и готовность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ИД-1$_{ОПК-6.}$ Знает: действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИД-2$_{ОПК-6.}$ Умеет: анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих

			заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИД-3$_{ОПК-6.}$ Умеет: разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4$_{ОПК-6.}$ Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.
Медицинская реабилитация	ОПК-12 способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ИД-1$_{ОПК-12.}$ Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2$_{ОПК-12.}$ Умеет направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для

			назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3$_{ОПК-12.}$ Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4$_{ОПК-12.}$ Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины педиатрия студент должен:

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи по профилям;
- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;
- клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения.

Уметь:

- проводить общее клиническое обследование пациентов и интерпретировать его результаты;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма.

Владеть:

- алгоритмом проведения методики объективного обследования;
- интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- определением нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- основными принципами профилактического наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в соответствии с общими принципами общения с пациентом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые
функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г.. регистрационный № 42399).

- Трудовая функция А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- первичный и повторный осмотр пациентов
- установление предварительного диагноза
- интерпретация результатов сбора анамнеза, объективного осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.

- Трудовая функция А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

Трудовые действия:

- назначение профилактических процедур
- проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.

-- Трудовая функция А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

- формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры

	часы	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	30	30
Формы аттестации по дисциплине	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 72	ЗЕТ 2

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины и код компетенции.	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль №1 Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Комплексная оценка здоровья	
ДЕ 1. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Анамнез в педиатрии. Медицинская документация в работе врача – история развития ребенка, история болезни. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Наблюдение за детьми в возрасте от 0 до 18 лет в амбулаторно-поликлинических условиях, в организованных детских коллективах. (ОПК – 5)	Особенности роста, развития, заболеваемости в разные периоды детства. Законы роста. Методы изучения и оценки физического и нервно-психического развития. Понятие и возрастные критерии биологической зрелости. Рост зубов как критерий биологической зрелости у детей грудного, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста. Схема, особенности и методика сбора анамнеза заболевания и анамнеза жизни у детей раннего и старшего возраста. Значение анамнеза жизни для понимания особенностей развития ребенка и выделения факторов риска нарушения его здоровья. Основные разделы истории развития ребенка (амбулаторной карты). Комплексная оценка состояния здоровья детей от 0 до 18 лет. Определение групп здоровья. Особенности профилактического наблюдения за организованными и неорганизованными детьми на амбулаторно-поликлиническом этапе. Динамическое наблюдение за состоянием и качеством здоровья детей. Профилактический осмотр в ДДУ. Задачи стоматолога при проведении профилактических и диспансерных осмотров детского населения.
Дисциплинарный модуль №2 Вскармливание и питание детей и подростков	
ДЕ 2. Принципы вскармливания детей первого года жизни. Принципы питания детей старше года. (ОПК – 6)	Основы естественного вскармливания детей первого года жизни. Состав и свойства женского молока. Профилактика гипогалактии. Потребности в основных нутриентах беременных и кормящих женщин; правила питания. Режимы детей 1 года жизни. Потребности детей первого полугодия жизни в основных питательных веществах. Классификация основных видов молочных смесей для детей первого года жизни. Пищевая ценность молочных смесей. Принципы и методы организации прикорма. Правила введения прикорма. Преимущества продуктов прикорма промышленного выпуска.

	Бутылочный кариес. Основы питания детей старше года. Особенности роста и развития детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Формирование вкусовых привычек. Потребности детей в основных питательных веществах. Составление рациона питания для детей от 1года до 3 лет. Питание детей в организованных детских коллективах.
Дисциплинарный модуль №3 **Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и заболевания органов и систем у детей и подростков**	
ДЕ 3. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования поражения кожи, подкожного жирового слоя, периферических лимфатических узлов, мышечной и костной систем, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы у детей и подростков. (ОПК - 5)	Методика проведения общего осмотра. Критерии оценки тяжести состояния больного. Понятие и выявление стигм дисморфогенеза. Морфофункциональные особенности кожи, слизистых и методика их исследования у детей. Особенности строения, функции жировой ткани, методика исследования подкожного жирового слоя. Понятие о тургоре, отечности мягких тканей; методы определения отеков. Методика исследования периферических лимфатических узлов. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования мышечной системы. Периоды диспропорции роста костей и мышц. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей и подростков. Стадии образования кости. Время появления основных ядер окостенения. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Определение «костного» возраста как одного из показателей биологической зрелости. Методика исследования костной и суставной систем, особенности исследования у детей раннего возраста. Особенности переломов кости в раннем детстве. Анатомо-физиологические особенности верхних, средних и нижних дыхательных путей у детей. Методика исследования органов дыхания у детей различного возраста. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования органов дыхания у детей (газовый состав крови, оксигенированный гемоглобин, спирометрия, пикфлоуметрия, методы лучевой диагностики). Анатомо-физиологические особенности, функциональные показатели сердца и сосудов у детей в зависимости от возраста (частота сердечных сокращений, артериальное давление, соотношение частоты пульса и дыхания). Особенности проводящей системы сердца у детей. Методика исследования сердечно – сосудистой системы у детей разного возраста. Техника измерения и оценка артериального давления. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования (функциональные пробы, электрокардиографическое, ЭХО-кардиографическое исследования, мониторирование сердечного ритма и давления). Анатомическое строение, сфинктерный аппарат органов пищеварения у детей. Анатомо-физиологические особенности полости рта; приспособления для сосания и физиология акта сосания у новорожденных. Секреторная, ферментативная, моторно-эвакуаторная, эндокринная функции желудочно–кишечного тракта у детей в зависимости от возраста. Возрастные особенности мембранного и полостного пищеварения. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей. Понятие о биоценозе, эубиозе, дисбиозе. Фазы становления биоценоза после рождения ребенка. Характеристика стула у детей различного возраста и её связь с особенностями вскармливания и питания. Методика объективного исследования органов пищеварения у детей и подростков. Лабораторные и инструментальные методы исследования (эндоскопические, лучевые методы, хелик-тест,

	бактериологические). Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Физиология мочеобразования: клубочковая фильтрация, канальцевая реабсорбция и секреция у детей разного возраста. Регуляция мочеиспускания. Количество и состав мочи у детей различного возраста. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения. Методы оценки фильтрационной, концентрационной функции и реабсорбции. Лабораторные, инструментальные методы исследования.
ДЕ 4. Симптомы и синдромы поражения при заболеваниях органов и систем у детей и подростков: кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов, мышечной и костно-суставной систем, дефицитных состояний (дефицит витамина Д и фтора, анемия, аномалии конституции, хронические расстройства питания), дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы. Принципы диагностики, профилактики и лечения (ОПК –5, 6, 12)	Симптомы и синдромы поражения полости рта и зева (стоматиты, гингивиты, ангины). Симптомы поражения кожи: морфологические элементы воспалительного и невоспалительного характера, виды сыпей при различных заболеваниях. Понятие о синдроме эндогенной интоксикации, токсикозе, эксикозе, синдроме микронутриентной недостаточности. Симптомы и синдромы поражения: лимфатических узлов, мышечной системы (болезни обмена, нервной системы, инфекции). Симптомы и синдромы поражения костной ткани (кариес, аномалии прикуса, гипоплазии эмали, синдромы остеомаляции, остеоидной гиперплазии, гипоплазии костной ткани). Симптомы поражения суставов (артралгии, артриты, вторичные артропатии). Симптомы и синдромы поражения при дефицитных состояниях: дефицит витамина Д, фтора у детей, анемии, аномалии конституции, хронические расстройства питания. Методы оценки физического развития детей с гипотрофией. Принципы диетотерапии при аллергическом диатезе и гипотрофии. Правила ведения пищевого дневника. Симптомы и синдромы поражения органов дыхания (синдром дыхательной недостаточности, бронхиальной обструкции, крупа, катаральный синдром, синдром хронической гипоксии). Бронхиты, пневмонии и бронхиальная астма в возрастном аспекте. Принципы терапии. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов дыхания. Симптомы и синдромы поражения органов кровообращения (синдром недостаточности кровообращения, синдром поражения миокарда, эндокарда, перикарда, врожденных пороков сердца, синдром хронической гипоксии, нарушения ритма сердца). Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков. Доврачебная помощь при синкопальных состояниях у детей. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов кровообращения. Симптомы и синдромы поражения органов пищеварения у детей (поражения слизистой оболочки полости рта, болевой абдоминальный, диспептический, холестаза, синдром печеночной недостаточности, внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы, мальабсорбции). Основные клинические синдромы заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта, хронических вирусных гепатитов В и С. Принципы терапии. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов пищеварения. Симптомы и синдромы поражения почек и мочевыводящих путей (синдромы отечный, артериальной гипертензии, болевой, дизурический, мочевой; нефротический синдром, почечная недостаточность). Основные клинические синдромы инфекции мочевой системы у детей и подростков. Основные причины формирования хронической почечной недостаточности у детей и

	подростков. Лабораторные, инструментальные методы оценки функции почек и диагностика заболеваний органов мочевой системы у детей и подростков. Принципы терапии. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов мочевой системы. Понятие йододефицитных заболеваний: эпидемиология, клиника, диагностика, методы профилактики и лечения. Гипотиреоз врожденный и приобретенный. Симптоматология, лечение, профилактика. Гипертиреоз: симптомы, принципы лечения, профилактика. Сахарный диабет 1 и 2 типов, ожирение. Определение заболеваний. Эпидемиология. Этиология. Симптомы и осложнения. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Прогноз. Принципы самоконтроля и обучения больных СД и ожирением. Реабилитация детей с различными соматическими заболеваниями
Дисциплинарный модуль №4 **Неотложные состояния в педиатрии**	
ДЕ 5. Неотложные состояния в педиатрии: острая дыхательная недостаточность, бронхо-обструктивный синдром, гипертермический синдром, острая недостаточность кровообращения, нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, судорожный синдром, генерализованные аллер-гические синдромы. (ОПК – 5, 6)	Принципы диагностики и методы неотложной доврачебной и врачебной помощи угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе у детей и подростков. Техника и эффективность сердечно-легочной реанимации. Прогноз реанимации и обоснование отказа от ее дальнейшего проведения. Оказание неотложной медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе на догоспитальном этапе. Принципы диагностики, методы оказания неотложной помощи при бронхо-обструктивном, гипертермическом, судорожном, генерализованных аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапах. Перечень набора медицинского ящика-укладки для оказания помощи при угрожающих и терминальных состояниях.
ДЕ 6. Зачетное занятие. (ОПК – 5,6,12)	Защита учебно-исследовательских работ, рефератов. Решение ситуационных задач. Проведение итогового тестирования.

6.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формирующиеся в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	знания	умения	навыки	
ДЕ 1. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Анамнез в педиатрии. Медицинская документация в работе врача – история развития, история болезни. Комплексная оценка состояния детей и подростков. Наблюдение за детьми в возрасте от 0 до 18 лет в амбулаторно-поликлинических условиях, в организованных детских коллективах. ОПК-5	Периоды детского возраста. Закономерности роста, критерии биологической зрелости и методы оценки физического развития у детей. Группы НПР. Схему сбора анамнеза в детском возрасте. Анамнез в педиатрии. Медицинская документация в работе врача – история развития, история болезни. Определение понятия здоровья; методы исследования и оценки состояния здоровья детей. Роль социальных и биологических факторов в развитии ребенка. Функциональное состояние организма и методы его определения. Оценка резистентности организма детей. ИД-1$_{ОПК-5}$	Собрать и оценить анамнез болезни и жизни ребенка. Выделить факторы риска нарушения его здоровья. Провести антропометрию и оценить ФР. Определить группу НПР. Определить группу здоровья. Назначить корригирующие мероприятия, направленные на сохранение или улучшение качества здоровья, профилактику стоматологических заболеваний; ИД-2$_{ОПК-5}$	Методикой сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Антропометрическими методами исследования. Оценкой ФР. Алгоритмом оценки состояния здоровья детей и подростков. Навыками сбора и оценки жалоб детей. ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$	начальный
ДЕ 2. Принципы вскармливания детей первого года жизни. Принципы питания	Основы естественного вскармливания детей первого года жизни. Состав и свойства женского молока.	Оценить меню кормящей женщины; скорректировать выявленные недостатки. Пропагандировать принципы	Алгоритмом выполнения санитарно-просветительной работы по вопросам поддержки грудного вскармливания среди	начальный

детей старше года. ОПК-6	Профилактика гипогалактии. Потребности в основных нутриентах беременных и кормящих женщин; правила питания. Режимы детей 1 года жизни. Потребности детей 1го полугодия жизни в основных питательных веществах. Классификация основных видов молочных смесей для детей 1го года жизни. Принципы и методы организации прикорма. Бутылочный кариес. Основы питания детей старше года. Формирование вкусовых привычек. Составление рациона питания для детей от 1года до 3 лет. Питание детей в организованных детских коллективах. ИД-2$_{ОПК-6}$	успешного грудного вскармливания согласно программе, ВОЗ / ЮНИСЕФ Дать оценку режима питания ребенка первого года жизни; ребенка раннего возраста, выявить и скорректировать дефекты меню. ИД-3$_{ОПК-6}$ ИД-4$_{ОПК-6}$	беременных и кормящих женщин. Алгоритмом выполнения санитарно-просветительной работы по вопросам рационального питания детей раннего возраста. ИД-3$_{ОПК-6}$ ИД-4$_{ОПК-6}$	
ДЕ 3. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования поражения кожи, слизистых, подкожного жирового слоя, периферических лимфатических узлов, мышечной и костной систем, дыхательной и сердечно-сосудистой	АФО и симптомы поражения кожи, слизистых, ПЖС, ЛУ, мышечной и костной систем, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы у детей разного возраста. Методику исследования кожи, слизистых,	Провести общий осмотр. Оценить осанку. Оценить тяжесть состояния больного. Выявить стигмы дизэмбриогенеза. Провести объективное исследование кожи, слизистых, ПЖС, ЛУ, мышечной и костной систем, дыхательной и мочевыделительной систем, эндокринной систем. Провести осмотр грудной	Методикой оценки полости рта – состояния слизистых, зубной формулы, выявления симптомов поражения слизистых и зубов. Оценка осанки. Методикой исследования полости рта у детей и подростков. Навыком интерпретации клинических анализов крови,	начальный

систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы у детей и подростков. ОПК-5	подкожного жирового слоя, периферических лимфатических узлов, мышечной и костной систем, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы у детей и подростков. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования органов дыхания у детей ИД-1$_{ОПК-5}$	клетки, аускультацию легких у детей различного возраста; определить частоту дыхания. Провести осмотр и аускультацию сердца и сосудов у детей различного возраста; определить частоту пульса; и оценить ее у детей. ИД-2$_{ОПК-5}$	мочи с целью оценки состояния ОМС. ИД-2$_{ОПК-5}$	
ДЕ 4. Симптомы и синдромы поражения при заболеваниях органов и систем у детей и подростков: кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов, мышечной и костно-суставной систем, дефицитных состояний (дефицит витамина Д и фтора, анемия, аномалии конституции, хронические расстройства питания), дыхательной и	Клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний детей и подростков: кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов, мышечной и костно-суставной систем, дефицитных состояний (дефицит витамина Д и фтора, анемия, аномалии конституции, хронические расстройства питания), дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем,	Выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию: кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов, мышечной и костно-суставной систем, дефицитных состояний (дефицит витамина Д и фтора, анемия, аномалии конституции, хронические расстройства питания), дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем,	Навык методики сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	основной

сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы ОПК-5,6,12	эндокринной системы;методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); принципы лечения и профилактики заболеваний Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях у детей и подростков. Организацию медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения стоматологического пациента при заболеваниях: кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов,	эндокринной системы. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Разработать план реабилитации и санаторно-курортного лечения стоматологического пациента при заболеваниях: кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов, мышечной и костно-суставной систем, дефицитных состояний (дефицит витамина Д и фтора, анемия, аномалии конституции, хронические расстройства питания), дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-6}$ ИД-2$_{ОПК-12}$ ИД-3$_{ОПК-12}$	стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями: кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов, мышечной и костно-суставной систем, дефицитных состояний (дефицит витамина Д и фтора, анемия, аномалии конституции, хронические расстройства питания), дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	

	мышечной и костно-суставной систем, дефицитных состояний (дефицит витамина Д и фтора, анемия, аномалии конституции, хронические расстройства питания), дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-1$_{ОПК-12}$		Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента при различных заболеваниях: кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов, мышечной и костно-суставной систем, дефицитных состояний (дефицит витамина Д и фтора, анемия, аномалии конституции, хронические расстройства питания), дыхательной и сердечно-сосудистой систем, органов пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы ИД-3$_{ОПК-6,}$ ИД-4$_{ОПК-6}$ ИД-3$_{ОПК-12,}$ ИД-4$_{ОПК-12}$	
ДЕ 5. Неотложные состояния в педиатрии: острая дыхательная недостаточность, острая недостаточность кровообращения, нарушения сердечного ритма, гипертонический криз. Неотложные состояния в	Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на амбулаторно-поликлиническом этапе. Особенности первичного осмотра. Показания к экстренной госпитализации и госпитализации в РАО. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Фазы сердечно-легочной	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую доврачебную помощь детям и подросткам Уметь организовать транспортировку детей в критических состояниях ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-6,}$ ИД-3$_{ОПК-6}$	Алгоритмом выполнения СЛР на догоспитальном этапе Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родственниками. ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-6,}$ ИД-4$_{ОПК-6}$	основной

педиатрии: бронхо-обструктивный синдром, гипертермический синдром, судорожный синдром. генерализованные аллергические синдромы. ОПК-5,6	реанимации. Задачи первичной реанимации. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Прекращение проведения реанимации Принципы диагностики, обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на амбулаторно-поликлиническом этапе: бронхо-обструктивном, гипертермическом, судорожном синдромах у детей и подростков. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Анафилактический шок, отек Квинке - клиника, первая доврачебная помощь; Условия транспортировки, тактика, первая врачебная помощь, показания к госпитализации при приступе бронхиальной астмы, лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе. ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-1$_{ОПК-6}$			

ДЕ 6. Зачетное занятие	ИД-1$_{ОПК-5}$, ИД-2$_{ОПК-5}$, ИД-2$_{ОПК-6}$, ИД-3$_{ОПК-6}$, ИД-4$_{ОПК-6}$ ИД-1$_{ОПК-12}$, ИД-2$_{ОПК-12}$, ИД-3$_{ОПК-12}$, ИД-4$_{ОПК-12}$	Защита учебно-исследовательских работ, рефератов. Решение ситуационных задач. Проведение итогового тестирования.	завершающий

6.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Модуль 1. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Комплексная оценка здоровья.	1	2	4	6	12
Модуль 2. Вскармливание и питание детей и подростков	2	2	4	6	12
Модуль 3. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и заболевания органов и систем у детей и подростков	3-4	12	8	12	32
Модуль 4. Неотложные состояния в педиатрии	5-6	2	8	6	16
ИТОГО	Зачет	18	24	30	72

7. Примерная тематика работ

7.1. Курсовых работ (не предусмотрены).

7.2. Учебно-исследовательских работ:

1. Аномалии конституции: аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы.

2.Бронхиальная астма.

3. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения.

4.Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения.

5.Хронические вирусные гепатиты.

6.Особенности состояния органов ротовой полости при заболеваниях органов пищеварения у детей.

7.Микрофлора пищеварительного тракта и ее роль в поддержании здоровья детей.

8.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.

9.Острый постстрептококковый гломерулонефрит.

10. Хроническая почечная недостаточность. Состояние минерального обмена, пути коррекции.

11. Ожирение и его осложнения у детей и подростков.

12. Врожденная дисфункция коры надпочечников.

13. Рахитоподобные заболевания.

14. Муковисцидоз.

15. Наследственные заболевания печени.

16. Национальный и региональный календари вакцинопрофилактики.

17. Влияние лекарственных средств на формирование и состояние костной ткани у детей и подростков.

7.3. Рефератов

1. Разделы работы врача педиатра в организованных детских коллективах

2. Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Принципы закаливания. Группы закаливания.

3. Организация и проведение плановых профилактических осмотров в детских коллективах

4. Национальный и региональный календари вакцинопрофилактики.

5. Группы физического воспитании. Оценка эффективности физкультурного занятия и физического воспитания.

6. Организация и осуществление двигательного и общего режима детей образовательных учреждений

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия и Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Научно-педагогические работники кафедры, реализующие образовательный процесс по дисциплине, имеют высшее образование и стаж профессиональной деятельности по профилю специальности «Педиатрия», педагогическую квалификацию, в том числе в области технологий электронного обеспечения образовательного процесса.

8.1. Образовательные технологии.

Основные технологии и формы проведения занятий:

1. отработка мануальных навыков по методике исследования детей и подростков в соматических отделениях «у постели больного».

2. разборы конкретных клинических ситуаций, основанные на анализе медицинской документации;

3. клинические разборы больных;

4. деловые игры;

5. подготовка студентами реферативных сообщений по темам практических занятий,

6. отработка практических мануальных навыков по оказанию сердечно-легочной реанимации детям старше года на муляжах (мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр).

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков:

1. Тестовые контроли рубежные и итоговые. Тестовый контроль проводится в двух режимах: 1) в мобильном компьютерном классе, 2) дистанционно в режиме on-line на образовательном портале http://edu.usma.ru.

2. Форма «Комплексная оценка здоровья детей и подростков».

3. Оценка практических умений и навыков в мультипрофильном симуляционно-аккредитационном центре УГМУ

4. БРС оценки достижений.

5. Зачет.

Удельный вес занятий, проводимых в активной форме – 90 %.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспечение реализации образовательного процесса по дисциплине осуществляется при наличии следующих материальных и технических средств:

- учебные аудитории на клинической базе ГАУЗ СО ОДКБ;
- ноутбук – 1;
- ученические доски (в каждой учебной комнате)
- информационные стенды (№2);
- тематические стенды (№4);
- комплект мультимедийных презентаций по лекциям;

– наборы рентгенограмм, сцинтиграмм, КТ-протоколов, протоколов других методов исследования.

– научно-практический центр «Практика».

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Педиатрия: учебник / под ред. Н.А. Геппе – М.: Издательство Мед-Ком Про, 2019. – 495 с. – ISBN -- – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950097812.html

9.1.2. Электронные базы данных

1. Союз педиатров России http://www.pediatr-russia.ru Клинические рекомендации.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
3. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
4. **Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

5. **База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»**.

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

6. **Электронная библиотечная система«Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

7. **Электронная библиотечная система«Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

8. **Электронно-библиотечная система «Лань»,** доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

9. **Образовательная платформа «Юрайт»**
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

10. **Электронная библиотека УГМУ,** институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

11. **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС,** доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

9.1.3. Учебники

1. Шабалов Н.П. Детские болезни: в 2-х томах. Т.1./Н.И. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2013. – 928 с.: ил.- (Учебник для ВУЗов).
2. Шабалов Н.П. Детские болезни: в 2-х томах. Т.2./Н.И. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2013. – 880 с.: ил.- (Учебник для ВУЗов).
3. Шабалов Н.П. Неонатология: Учебник для студ. педиатр. фак-та мед. ин-тов: в 2-х т.. Т.1./Н.И. Шабалов.- СПб., 2012; Т.2./Н.И. Шабалов.- СПб., 2012.

9.1.4. Учебные пособия

1. Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы: Учебное пособие для студентов IV-VI курсов, врачей-интернов и клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Педиатрия» и врачей-педиатров / Хрущева Н.А., Миронова Н.В., Журавлева Н.С., Сафронова Л.Е., Карташова О.М., Макарова Ю.В. (под ред. Вахловой И.В.). – УГМА.- Екатеринбург, 2011. - С. 99.
2. Хронические болезни печени у детей. Учебное пособие /Вахлова И.В., Сафронова Л.Е., Ошева Т.М. – УГМУ. – Екатеринбург, 2014. – С.82.
3. Неонатология: Учебное пособие для внеаудиторной работы / Долгих Е.В., Вахлова И.В. – УГМА. - Екатеринбург, 2013. - С. 68.
4. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Учебное пособие / Н.Е. Санникова, Т.В. Бородулина с соавт.– Екатеринбург, УГМА, 2014, Гриф УМО. – 47 с.
5. Функциональные расстройства кишечника у детей / Сафронова Л.Е., Федотова Г.В., Вахлова И.В. – УГМУ. – Екатеринбург, 2011. – 64 с.
6. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург, 2013. - 69 с. (616-053.3(УГМУ) С568).

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Литература для углубленного изучения:

1. Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. проф. Н.П.Шабалова. – (третье издание) М.:МЕДпресс-информ, 2019. – 720 с.

2. Кардиология детского возраста / под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. 616-053.2 К219.

3. Неонатология: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 39 с.

4. Педиатрия: национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства). 616-053.2 П24.

5. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (пятое издание), - М., 2019. – 159 С.

6. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html

9.2.2. Электронные версии журналов

1. Журнал Педиатрия http://www.pediatriajournal.ru
2. Союз педиатров России (журналы) http://www.pediatr-russia.ru/node/54

10. Аттестация по дисциплине

Форма проведения аттестации - зачет. Методика проведения экзамена основывается на этапном оценивании ЗУН: I этап – контрольное тестирование; II этап – собеседование по билету.

11. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).