Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 07:57:20
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b7281f0375

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
26 ____ 2023 г.

Программа педагогической практики

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).
Преподаватель

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 971, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Программа составлена Капшутарь М.А., к.п.н., доц., доц. кафедры высшего сестринского и социального образования.

Программа рецензирована: Глухих С.И., д.п.н., доц., доц. кафедры психологии и социальной педагогики УрГПУ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

1. Цель педагогической практики – формирование компетенций и совершенствование навыков в области организации и осуществления преподавательской деятельности.

2. Задачами педагогической практики являются:

- формирование представления о нормативно-правовых и научных основах организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации;
- знакомство с федеральными и локальными нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- разработка теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной темы по конкретной учебной дисциплине в соответствии с обеспечивающим её учебно-методическим комплексом;
- разработка оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материла;
- формирование педагогических умений и самооценки проведенной работы с целью определения корректирующих действия по повышению ее качества.

3. Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика входит в раздел «Практики» образовательной программы, проводится в 3-м семестре 2-го года обучения в течение 8 недель и в 5-м семестре 3-го года обучения и относится к разделу «Учебная и производственная практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Требования к входным знаниям: педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной части ООП ВО – философия, история России, социология, медицинская биоэтика, психология, педагогика с методикой преподавании, инновационные методы обучения, информационные технологии в здравоохранении и образовании, что отражено в Федеральном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Педагогическая практика позволяет создать базу для получения знаний по другим дисциплинам, предшествуя изучению профессиональных дисциплин – медицинская психология, психология в профессиональной деятельности, психология управления, инновации в сфере сестринского дела, коммуникации в профессиональной деятельности, менеджмент в сестринском деле, управление персоналом в системе здравоохранения.

Способ и формы проведения педагогической практики – стационарная и дискретная.

4. Требования к результатам прохождения практики

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИОПК-13.1. Владеет знаниями о разработке методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. ИОПК-13.2. Осуществляет разработку методических и обучающих материалов. ИОПК-13.3. Представляет результаты подготовки и профессионального развития сестринских кадров, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта, трудовой функции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5.1. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ СПО, ДПОП	ИПК-5.1.1 Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ, СПО, ДПОП; ИПК-5.1.2 Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.	ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела» А/01.5 А/02.5 А/03.5

Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и (или) ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-5.2. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИПК-5.2.1 Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации; ИПК-5.2.2 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	ПС 02.069 А/01.5 А/02.5 А/03.5
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5.3. Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ИПК-5.3.1 Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП; ИПК-5.3.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и их элементов	ПС 02.069 А/01.5 А/02.5 А/03.5

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

Знать:

- организационные принципы практики,

- содержание деятельности преподавателя в разных типах образовательных учреждений;

- алгоритмы проведения лекционных и семинарских занятий,

- основания выбора оптимальных методик организации и реализации учебного процесса,

- основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; их особенности возрастного развития и типологию личности;

- основы психологии профессионального образования, развития, карьеры и самоопределения личности;

- содержание нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в вузе;

- основные подходы и методы определения качества высшего образования;

- методику теоретического и практического обучения,

- содержание и специфику деятельности преподавателя в разных типах образовательных организаций.

Уметь:

- планировать работу по организации учебного процесса.

- использовать основы психологической грамотности в организации своей профессиональной деятельности,

- анализировать учебные планы и рабочие программы по дисциплинам;

- разрабатывать дидактические материалы для повышения эффективности учебного процесса;

- проектировать теоретические и практические учебные занятия;

- организовывать и стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- использовать правовые и нормативные акты в области образования как основу организации учебного процесса;

- организовывать самостоятельную работу и консультирование субъектов образовательного процесса;

- ориентироваться в современных образовательных технологиях обучения.

Владеть:

- методикой составления планов-конспектов предстоящих занятий;

- методикой создания дидактических материалов к занятиям;

- компьютерными технологиями и IT-оборудованием, необходимыми для проведения занятий,

- коммуникативными умениями и навыками организации учебного процесса как основы культуры личности и деятельности преподавателя;

- навыками работы с нормативно-правовой базой образовательной организации системы ВО;

- навыками научно-методической и учебно-методической работы;

- элементами активных, интерактивных, а также электронно-образовательных технологий в учебном процессе,

- инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках конкретных учебных дисциплин.

5. Объем педагогической практики.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 21 зачётную единицу, 756 учебных часов в течение 14 недель.

6. Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента вовремя прохождения педагогической практики)	ЗУНы, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа педагогической практики			Компетенции	Виды деятельности	Формы проверки сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	*Организационный этап* Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы педагогической практики (первая неделя)	Порядка проведения практики, её цели, программы и этапов. Организационные принципы практики	-планировать работу по организации учебного процесса; -использовать основы психологической грамотности в организации своей профессиональной деятельности	Коммуникативные навыки в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОПК-13 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Расписание занятий
2	*Ознакомительный (подготовительный) этап* (2 и 3 неделя) Составляет совместно с руководителем практики от кафедры индивидуальный план прохождения практики и график прохождения собственных занятий по дисциплинам. Готовит учебно-методические комплексы своих занятий	-содержание деятельности преподавателя в разных типах образовательных учреждений; -алгоритмы проведения лекционных и практических занятий; -основания выбора оптимальных методик организации и реализации учебного процесса·	-анализировать учебные планы и рабочие программы по дисциплинам; -разрабатывать дидактические материалы для повышения эффективности учебного процесса; -проектировать теоретическое и практическое учебные занятия; -ориентироваться в современных образовательных технологиях	-составления планов-конспектов предстоящих занятий; -создания дидактических материалов к занятиям; -использования компьютерных технологий и IT-оборудования, необходимого для проведения занятия	ОПК-13 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	-конспекты занятий; -анкета «Преподаватель глазами студентов» для выяснения мнения студентов о качестве собственной работы»; -учебно-методический комплекс занятий по дисциплинам Ухода за больным.
3	*Практический этап.* Посещение лекций и практических занятий по индивидуальному графику. Проведение двух практических занятий (4,5,6,7 недели)	-основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; - особенности их возрастного развития и	-организовывать и стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся; -использовать правовые и нормативные акты в области образования как основу организации учебного	- коммуникативными умениями и навыками организации учебного процесса как основы культуры личности и деятельности преподавателя; -навыками работы с нормативно-правовой базой	ОПК-13 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального	Дневник практики

		типологию личности; -основы психологии профессионального образования, развития карьеры и самоопределения личности; -содержание нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в вузе; -основные подходы и методы определения качества высшего образования; -методику теоретического и практического обучения	процесса; -организовывать самостоятельную работу и консультирование субъектов образовательного процесса; -ориентироваться в современных образовательных технологиях	образовательной организации высшего образования; -инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках отдельных учебных дисциплин; -навыками научной и учебно-методической работы; -элементами активных, интерактивных и электронно-образовательных технологий в учебном процессе		обучения, СПО и (или) ДПП	
4	*Заключительный этап.* Студент обобщает и оформляет результаты педагогической практики в виде отчета	-содержание и специфику деятельности преподавателя в разных типах образовательных организаций; -алгоритмы проведения лекционных и практических занятий	использовать правовые и нормативные акты в области образования	инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках отдельных учебных дисциплин	ОПК-13 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), курсов, программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	-дневник практики, два конспекта занятий; -мультимедийный комплекс, дидактические материалы; -тестовый контроль, решение ситуационных задач

7. Ресурсное обеспечение практики

7.1. Материально-техническое оснащение для проведения педагогической практики. Материально-техническое обеспечение педагогической практики определяется клиническими базами практики и ресурсами кафедры высшего сестринского и социального образования, в том числе портал СДО MedSpace.

Реализация педагогической практики осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры высшего сестринского и социального образования, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами обучения (ул. Ключевская, 5а, ауд. 200).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60", многофункциональный экран Flipbox 65" (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.2.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издание (учебники, учебные пособия)

1. Магомедова, С. И. Педагогическая практика бакалавров: учебное пособие / С. И. Магомедова. – Махачкала: ДГУ, 2021. – 87 с. – ISBN 978-5-9913-0213-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/314309
2. Молева, Г. А. Профессиональная подготовка бакалавров в период педагогической практики: учебно-методические пособия / Г. А. Молева. – Владимир: ВлГУ, 2015. – 84 с. – ISBN 978-5-9984-0625-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/223673
3. Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова; под редакцией Е. Ю. Сизгановой. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 183 с. – ISBN 978-5-9765-2494-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/72694

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях

централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

8.1.3. Учебники

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. – 624 с.
2. Психология и педагогика высшей школы / Л. Д. Столяренко [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 621 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html
2. Лукацкий М.А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / Лукацкий М.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html
3. Мещерякова М.А. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах: учебное пособие / Мещерякова М.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. –URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970401676.html
4. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: учебное пособие модульного типа / сост. Новгордцева И.В. – 2-е изд.– М.: Флинта, 2011 – 378 с.

8.2. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html

8.3. Дополнительная литература

8.3.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие / Е. А. Александрова. – Саратов: СГУ, 2019. – 68 с. – ISBN 978-5-292-04579-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148862
2. Организация педагогической практики студентов-бакалавров в вузе: учебное пособие / составители Н. Г. Гаврилова, Л. Н. Иванова. – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/192234

3. Организация и формы самостоятельной работы студента в вузе: учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред.: Е. П. Шиховой, Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 80 с.

4. Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 84 с.

5. Подласый И.П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика: учеб. для бакалавров. В 2 т. т. 2. / И.П. Подласый. – М.: Юрайт, 2013. – 799 с.

6. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: Учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. П. Шиховой. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 162 с.

7. Тряпицына А.П. Педагогика: учеб. для вузов / А.П. Тряпицына. – СПб: Питер, 2013. – 304 с.

8.3.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Ашанина, Е. Н. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / под ред. Ашаниной Е.Н., Васиной О.В., Ежова С.П. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 165 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473052

2. Дудина М.М. Педагогические технологии: практикум: учеб. пособие для вузов. Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. – 170 с.

3. Корепанова М. В. Основы педагогического мастерства: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 238 с.

4. Коротаева Е. В. Основы педагогики взаимодействий: теория и практика / Е. В. Коротаева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. – 202 с.

5. Косарев И. И. Лекции-конспекты по курсу «Методика преподавания» / И. И. Косарев, Т. Б. Уткина. – Москва: ГОУ ВУНМЦ, 2004. – 128 с.

6. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». 2-е изд., доп. – Москва: Академия, 2012. – 156 с.

7. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. – 191с.

8. Попова С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов / Попова С. Ю., Пронина Е. В. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 126 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/472905. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-08773-4.URL: https://urait.ru/bcode/472905

9. Рыбцова Л. Л. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Рыбцовой Л.Л. – Москва: Юрайт, 2021. – 92 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473757. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05581-8.URL: https://urait.ru/bcode/473757

10. Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход: учебное пособие для вузов / Фокин Ю. Г. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 241 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/473801. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-05712-6.URL: https://urait.ru/bcode/473801

11. Эрганова Н. Е. Практикум по педагогическим технологиям: учеб. пособие [для студентов, аспирантов, проф.-пед. работников]. Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2011. – 49 с.

9. Аттестация по педагогической практике.

По итогам педагогической практики студент составляет отчет (дневник), выполняет тестовый контроль, выполняет УИРС и демонстрирует практический навык. Рейтинг студента формируется в соответствие с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по производственной практике.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике представлен в приложении к РПП.