Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:43:38
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be5160b34c218d72d19739c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
ПАРОДОНТОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	**Умения**	**Навыки**	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.**Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	**ИОПК 2.1Знает:** порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.2 Умеет:** провести анализ результатов обследования и лечения пациенто		**Дисциплинарный модуль 1**.Гингивит				БРС, зачет, устный экзамен
				ДЕ 1.Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта	Строение, функции, биотипы тканей пародонта. Классификация. Основные принципы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	Определять биотип пародонта. Выявлять общие признаки заболеваний пародонта. Проводить основные и дополнительные методы обследования.результаты осмотра. Обосновывать необходимость лабораторных методов исследования.	Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Интерпретация методов обследования. Постановка предварительного диагноза.	
				ДЕ 2.Зубные отложения	Виды зубных отложений. Методы определ	Определить гигиенические индексы, проводить	Определение гигиенических индексов,	

		в со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности **ИОПК 2.3 Имеет практический опыт:** участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности			ения гигиенических индексов, методы проведения профессиональной гигиены полости рта, индивидуальной гигиены полости рта.	профессиональную гигиену полости рта, подбирать средства индивидуальной гигиены полости рта.	проведение профессиональной гигиены полости рта, подбор средств индивидуальной гигиены полости рта.	
				ДЕ 3. Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика катарального язвенного, гиперпластического гингивита.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз у пациентов с гингивитом.	Применение современных методов диагностики гингивита, выявление признаков гингивита, постановка развернутого клинического диагноза.	
Диагностика стоматологиче	**ПК-1.**Способен к проведению диагностики у	**ИПК 1.1 Знает:** Гистологию и эмбриологию полости	А/01.7 Проведение диагностики у	**ДЕ 4.**Лечение пациентов с гингивитом.	Клинические рекомендации (протоколы лечения	Составлять комплексный плана лечения пациентов с	Составление комплексного плана лечения пациент	

ских заболеваний	детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов	детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза		) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гингивитом.	гингивитом. Применять современные методы лечения гингивита.	ов с гингивитом. Лечение заболеваний тканей пародонта, Подбор лекарственных препаратов для местного и общего лечения заболеваний пародонта.	
				ДЕ 5. Пародонтит. Этиология, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического пародонтита.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз у пациентов с пародонтитом.	Применение современных методов диагностики пародонтита, выявление признаков пародонтита постановка развернутого клинического диагноза.	
				Дисциплинарный модуль 2. Пародонтит				
				ДЕ	Клинически	Составлять	Ф	

		и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеван		**6.**Лечение пародонтита.	е рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с пародонтитом.	комплексный плана лечения пациентов с пародонтитом. Применять современные методы лечения пародонтита. Выполнять физиотерапевтические процедуры. Подбирать лекарственные препараты для местного и общего лечения заболеваний пародонта.	оформирование комплексного плана лечения пациентов с пародон	

		ий зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании					титом. Лечение заболеваний тканей пародонта, Подбор лекарс	

		медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по					твенных препаратов для местного общего лечения заболевания	

		вопросам оказания стоматологической помощи **ИПК 1.2 Умеет:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применят					пародонта. Оценка возможных побочных эффектов от приема але	

		ь методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта,					карственных препаратов	
				ДЕ 7. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика симптомов и синдромов, проявляющихся в тканях пародонта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный плана лечения пациентов с симптомами и синдромами, проявляющимися в тканях пародонта. Применять современные методы лечения.	Владение современными методами леч	

		слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструме					е н и я н е к а р и о з н ы х п о р а ж е н и й з у б о в (о т б е л и в а н и е з у б о в , м и к р о	

		нтальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с					образия, ремиинерализующая терапия), методами препарирова	

		действующими порядками и оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи					ниянивосстановления	
		Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		**ДЕ 8.** .Пародонтоз	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный плана лечения пациентов пародонтозом. Применять современные методы лечения.	Применениесовременныхметодовдиагно	

		Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов					стики пародонтоза, постановка развернутого клинического диагноз	

		обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИПК 1.3 Имеет практический опыт:**					диагноза. Формирование комплексного плана лечения пациентов	

		Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодон					в. Применение современных методов лечения пародонтоза.	
				ДЕ 9. Реабилитация	Принципы диспансерного	Разрабатывать план реабилитации	В ла	

		та, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со		, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. **ДЕ 10.** Профилактика заболеваний пародонта	наблюдения. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях пародонта. Современный подход к составлению индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта. Современный подход к профилактике заболеваний пародонта.	пациентов с заболеваниями пародонта. Применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта. Проводить профилактику заболеваний пародонта. Применять методы организации первичной профилактики.	дениесовременными методами лечения неинфекционных поражений	

		стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками и оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и					зубов методами препарирования и восстановления	

		детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифферен					Проведение профилактических осмотров населения Исп о	

		циальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					льзованием методов первичной и вторичной профилактики заболе	

							е в а н и й п а р о д о н т а .	
Лечение стоматологических заболеваний	**ПК-2.** Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	**ИПК 2.1 Знает:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи	А/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности					

		Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совмести						

		мость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникши						

		х при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушени						

		я эмбриогенеза **ИПК 2.2** **Умеет:** Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое						

		питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области						

		Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и						

		зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры						

		зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов						

		- наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами и						

		- удаление наддеснев ых и поддеснев ых зубных отложени й в области зуба (ручным методом) - ультразву ковое удаление наддеснев ых и поддеснев ых зубных отложени й в области зуба - закрытый кюретаж при заболеван иях пародонта в области зуба - наложени е лечебной повязки при заболеван иях пародонта в области одной челюсти - назначени е лекарстве нной						

		терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращать или устранять осложнения,						

		побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **ИПК 2.3 Имеет практический опыт:** Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клиничес						

		кой картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом						

		стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения						

		диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с						

		действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими и заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими и заболеван						

		иями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с						

		порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекоменд						

		ациями, с учетом стандартов в медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме						

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Пародонтология»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1.Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт:
a) десна и круговая связка зуба
b)периодонт, десна, надкостница, зуб
c) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба
d) десна, ткани зуба (цемент)
e) десна, надкостница, цемент +

2. Производным эмалеобразующего эпителия в пародонте является:
a) эмаль
b) цемент
c) периодонт
d) зубо-десневое соединение
e) соединительный эпителий +

3. Функция пародонта, которая направлена на удержание зуба в альвеоле, поддержании зубодесневого соединения, перераспределении жевательного давления на стенки альвеолы:
a) барьерная
b) трофическая
c) пластическая
d) регулирующая ,нейросенсорная
e) амортизирующая, опорно-удерживающая +

4. Зубные альвеолы отделены друг от друга перегородками:
a) межзубными
b) межкорневыми
c) кортикальными
d) вестибулярными
e) апроксимальными

5. Часть десны, которая лежит непосредственно на надкостнице вестибулярного и орального скатов альвеолярной кости:
a) край десны
b) межзубная десна
c) маргинальная десна
d) прикрепленная десна +
e) слизисто-десневая граница

6. Структурными образованиями микроциркуляторного русла пародонта являются:
a) капилляры
b) артериолы и венулы
c) аритериолы, прекапилляры, капилляры, посткапилляры, венулы +
d) прекапилляры, капилляры, посткапилляры
e) венозные сосуды

7.С целью профилактики заболеваний пародонта чистить зубы необходимо

a) один раз утром
b) два раза - утром и вечером +
c) только вечером
d) три раза
e) 3-5 раз

8.Каким путем зубной камень вызывает и поддерживает воспаление десны?
a) травмирует десну
b) ухудшает кровоснабжение десны
c) эрозирует поверхность зуба
d) является постоянным источником токсических продуктов +
e) снижает уровень десневого края

9. Наиболее эффективна в очистке апроксимальных поверхностей зубов
a) зубная щетка
b) нить (флосс) +
c) водяная струя
d) зубочистка
e) процедура полоскания

10. При глубине кармана до 3-х мм целесообразно провести:
a) профессиональную гигиену полости рта +
b) кюретаж
c) открытый кюретаж
d) противовоспалительную терапию
e) лоскутную операцию

11. При глубине кармана до 5-ти мм целесообразно провести:
a) профессиональную гигиену полости рта
b) кюретаж +
c) открытый кюретаж
d) противовоспалительную терапию
e) лоскутную операцию

12. При глубине кармана более 5-ти мм целесообразно провести:
a) профессиональную гигиену полости рта
b) кюретаж
c) открытый кюретаж +
d) противовоспалительную терапию
e) лоскутную операцию

13. Патоморфологическая картина хронического катарального гингивита
a) выраженная сосудистая реакция
b) нарушение процесса ороговения эпителия
c) отек, набухание коллагеновых волокон, паракератоз, акантоз, клеточная инфильтрация, сосудистая реакция +
d) повышенная миграция лейкоцитов
e) экссудация жидкости из десневой борозды

14. Укажите основные причины развития очагового катарального гингивита
a) дефекты пломбирования пришеечных кариозных полостей
b) поддесневой зубной камень

c) плохой уход за полостью рта
d) наддесневые зубные отложения, наличие зубного налета, короткая низко прикрепленная уздечка губы и языка, дефекты пломбирования и протезирования +
e) снижение местного иммунитета

15. Укажите основные причины развития генерализованного катарального гингивита
a) над- и поддесневой зубной камень
b) ошибки пломбирования кариозных полостей и протезирования
c) наличие зубной бляшки вследствие плохого ухода за зубами на фоне снижения местного и общего иммунитета +
d) низкий уровень гигиены полости рта
e) заболевания желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы

16. Концентрация раствора хлоргексидина, рекомендуемая для орошений полости рта, составляет
a) 2%
b) 0.5%
c) 0.1%
d) 0.05% +
e) 0.01%

17. Клиническими признаками катарального гингивита являются
a) кровоточивость десен
b) наличие зубного налета, кровоточивость десен
c) отек и гиперемия десневого края и межзубных десневыхсосочков,кровоточивость десен, отсутствие десневого кармана +
d) кровоточивость десен, гиперестезия шеек зубов
e) гиперестезия шеек зубов

18. Решающим при дифференциальной диагностике катарального гингивита и пародонтита легкой степени тяжести является
a) подвижность и смещение зубов
b) отсутствие круговой связки зуба, наличие зубодесневых карманов +
c) выраженные воспалительные изменения десневого края и десневых сосочков
d) отсутствие десневого кармана, сохранение круговой связки
e) глубина десневых карманов до 5 мм

19. Укажите план лечения наиболее эффективный при катаральном гингивите
a) антисептическая обработка полости рта, удаление зубных отложений, полирование поверхности зубов, обработка зубов фторсодержащими препаратами, противовоспалительная терапия десен, замена пломб и коронок по показаниям, лечение у ортодонта по показаниям +
b) антисептическая обработка полости рта, снятие над- и поддесневых зубных отложений, кюретаж, противовоспалительная терапия десен, лечение у ортодонта и ортопеда
c) антисептическая обработка полости рта, снятие зубных отложений, обработка зубов фторсодержащими препаратами, противовоспалительное лечение десен, включая прижигающие препараты, вызывающие склерозирование
d) инъекция в десну биологически активных веществ
e) обработка зубов фторсодержащими препаратами.

Методика оценивания: входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Пародонтология»

Задача №1.

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной А., 36 лет, с жалобами на зуд, болезненность десен, их кровоточивость, подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

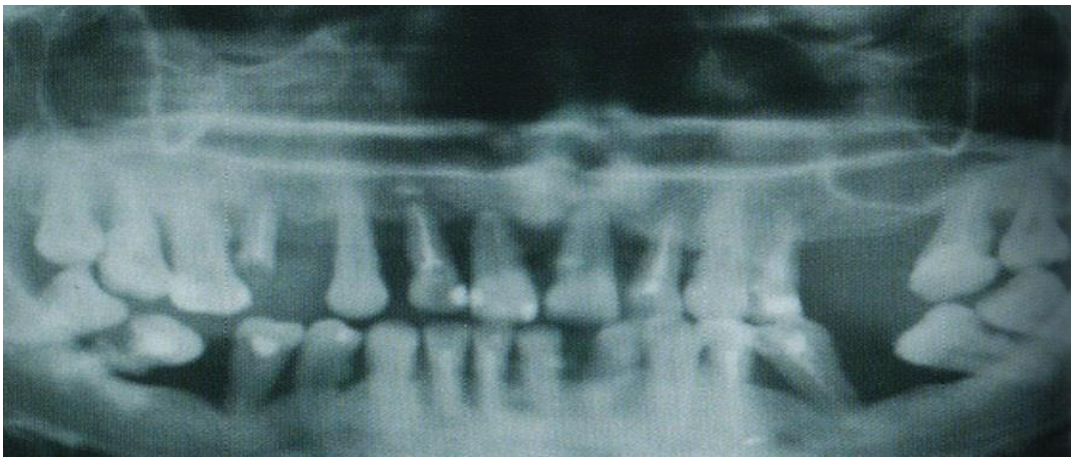
Анамнез жизни: зуд и болезненность в деснах появились 2 года назад. В последние 2 года появилась подвижность зубов справа на нижней челюсти.в настоящее время считает себя практически здоровым.

Объективно: незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. Кожные покровы физиологической окраски. В полости рта в области 4.7,4.6,4.5 зубов слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна, кровоточит. Подвижность зубов IIIстепени.

Пародонтальные карманы в области 47, 46 зубов – 6 мм, в области 45 зуба 5мм. Гигиенический индекс 2.7. Индекс РМА – 1.9.

Зубная формула:

						/с			/с		/с				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
											/с	/с			



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ – 10.
2. Чаще в каком возрасте проявляется данное заболевание?
3. Дополнительные методы исследования.
4. Патоморфологическая картина в очаге поражения костной ткани.
5. Составьте план общего лечения при данной патологии.

Задача №2.

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной А., 26 лет, с жалобами на зуд, болезненность десен, их кровоточивость, подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез жизни: зуд и болезненность в деснах появилась 3 года назад. В последние полгода – подвижность зубов справа на н/ч

.Анамнез заболевания: в детстве часто болел острыми респираторными заболеваниями. В настоящее время – практически здоров.

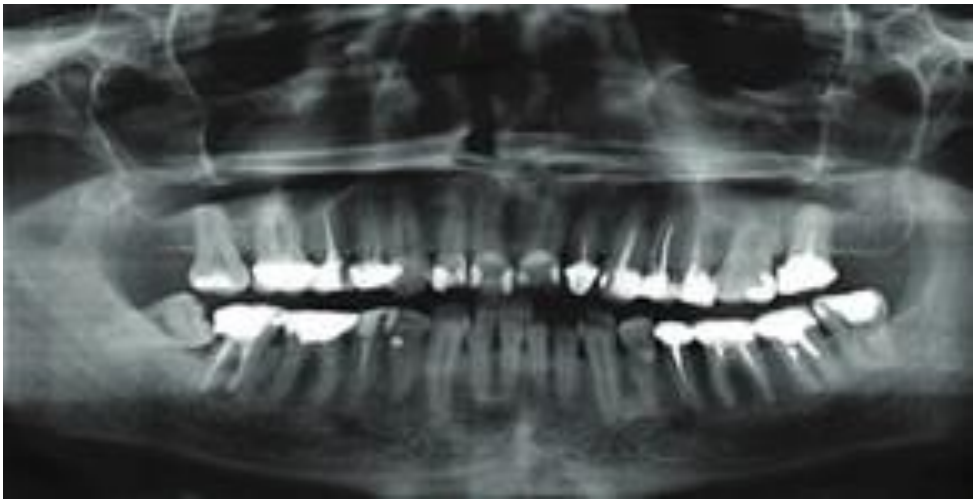
Объективно: незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. Кожные покровы физиологической окраски. В полости рта в области 4.7, 4.6,4.5 зубов слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, при пальпации болезнена, кровоточит. Подвижность зубов IIIстепени. Пародонтальные карманы в области 47, 46 зубов – 6 мм, в области 45 зуба 5,5мм вокруг всего зуба. Гигиенический индекс 2.5. Индекс РМА – 1.9. Глубокие костные карманы в области 4.7,4.6,4.5 зубов.

Зубная формула:

		0	0	к	к					п	п	к	0	к	0
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8

Зубная формула:

											/с				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ – 10.
2. Чаще в каком возрасте проявляется данное заболевание?
3. Дополнительные методы исследования.
4. Патоморфологическая картина в очаге поражения костной ткани.
5. Составьте план общего лечения при данной патологии.

	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
		к	0	0	к				к	0	к					

Задача № 3

Пациентка Н., 34-х лет, обратилась к врачу стоматологу терапевту с жалобами на зуд и неприятные ощущения в деснах, кровоточивость десен при чистке зубов, на подвижность передних нижних зубов.

Анамнез жизни. Перенесенные и сопутствующие заболевания: детские инфекции; хронический пиелонефрит (в течение 5-ти лет). ОРВИ – 2-3 раза в год. Аллергоанамнез спокоен. Условия жизни больной удовлетворительные. Вредных привычек нет.

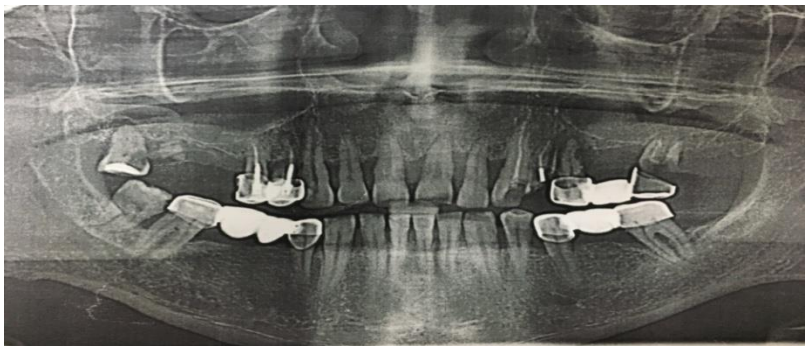
Анамнез заболевания. Кровоточивость десен отмечает в течение последних 10 лет. Подвижность передних зубов появилась примерно 3 месяц назад, постепенно усиливается. Ранее к врачу не обращалась.

Объективно: лицо симметрично, кожа лица физиологической окраски, углы рта симметричны, слизистая красной каймы губ физиологической окраски, без видимых патологических изменений.

Осмотр преддверия полости рта: слизистая оболочка губ, щек бледно-розового цвета, блестящая, умеренно увлажнена слюной, без видимых патологических изменений. При осмотре полости рта: слизистая оболочка твердого и мягкого неба, языка, дна полости рта бледно-розового цвета, блестящая, умеренно увлажнена слюной, без видимых патологических изменений. Десны отёчны, гиперемированы, цианотичны, кровоточат при зондировании. В области зубов 1.5.-2.3, 2.5, 2.7 - пародонтальные карманы глубиной более 6 мм. Определяются значительные отложения зубного налёта и зубного камня.

Зубы 1.1-2.1 – диастема, короткая уздечка нижней губы и мелкое преддверие полости рта. Зубы 2.5, 2.7, 1.8.,1.1.,2.1.-. 2,3 степени подвижности. Индекс гигиены (ИГ) по Грину-Вермильону – 2,6.Индекс РМА = 82%; индекс ПИ = 6,5.

Данные рентгенологического обследования: наортопантомограмме – укорочение высоты межальвеолярных перегородок более 1/2 длины корней зубов.



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования из условия задачи позволяют уточнить диагноз?
4. Поставьте окончательный диагноз.
5. Составьте комплексный план лечения.

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи

дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

1. Пародонт. Строение и функции. Биотипы пародонта.
2. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность заболеваний пародонта у различных групп населения.
3. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
4. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта (внутриротовая рентгенография, ОПТГ, электроодонтодиагностика, определение глубины пародонтальных карманов, определение степени подвижности зубов).
5. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
6. Лабораторные методы диагностики: цитология содержимого пародонтальных карманов, исследование качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследование.
7. Методы функциональной диагностики: исследование состояния сосудов, стоматоскопия, капилляроскопия.
8. Зубные отложения: зубной налет, зубной камень. Диагностика. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
9. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены.
10. Гингивит. Клинико-диагностическая характеристика.
11. Катаральный гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Язвенный гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Гиперпластический гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Пародонтит. Клинико-диагностическая характеристика. Этиология, патогенез, патоморфология.
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого пародонтита.
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического пародонтита.
17. Современный подход к лечению пародонтита. Выбор методов и средств в зависимости от тяжести пародонтита
18. Комплексный подход к лечению (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое).
19. Использование физических методов в комплексном лечении пародонтита.
20. Фармакотерапия заболеваний пародонта.

21. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

22. Пародонтоз. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

23. Особенности клинической картины и лечения заболеваний пародонта при общей соматической патологии.

24. Реабилитация. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.

25. Современный подход к выбору средств гигиены полости рта.

26. Эндодонто-пародонтальные поражения. Клиника, диагностика, лечение.

27. Рецессия десны. Этиология, патогенез. Роль местных факторов в развитии рецессии десны.

28. Пародонтомы: опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений. Диагностика, дифференциальная диагностика.

29. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

БИЛЕТ №1

1. Классификации заболеваний пародонта.
2. Гиперпластический (гипертрофический) гингивит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение хронического генерализованного пародонтита.

БИЛЕТ №6

1. Методы оценки гигиенического состояния полости рта.
2. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение язвенного гингивита.

БИЛЕТ №13

1. Лабораторные методы диагностики заболеваний пародонта (цитология содержимого пародонтальных карманов, исследование качественного состава десневой жидкости, микробиологическое исследование).
2. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение простого маргинального (катарального) гингивита.

БИЛЕТ №21

1. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза.
3. Общие принципы лечения эндо-пародонтальных поражений.

БИЛЕТ №25

1. Рентгенологические признаки, характерные для пародонтита.
2. Клиника, диагностика, лечение простого маргинального (катарального) гингивита.Лечениехроническоголокализованного пародонтита.
3. Лечение хронического генерализованного пародонтита.

Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Пародонтология»

1. Рецессия десны. Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения, профилактика.
2. Особенности течения заболеваний пародонта на фоне соматической патологии (по выбору).
3. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта.
4. Рентгенологическое обследование больных с заболеваниями пародонта.
5. Принципы направленной регенерации костной ткани в комплексном лечении заболеваний пародонта.
6. Иммунологические аспекты воспалительных заболеваний пародонта.
7. Применение гиалуроновой кислоты в пародонтологии.
8. Сравнительная оценка применения антимикробных препаратов при лечении язвенного гингивита.

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (экзамен). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.