Приложение 4.2

ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2025 08:26:00
Уникальный программный ключ.

Министерства
Заравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии Кафедра детских болезней лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
цеятельности и
молодежной политике
Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика: неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Программа производственной (клинической) практики «Производственная (клиническая) практика: неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности ординатуры 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1060, и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383).

Программа практики составлена:

$N_{\underline{0}}$	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Царькова Софья	Заведующая кафедрой	д.м.н.	Профессор
	Анатольевна	поликлинической педиатрии		
2	Зеленцова Вера	Заведующая кафедрой Детских	Д.М.Н.	Профессор
	Леонидовна	болезней лечебно-		
		профилактического факультета		
3	Мышинская Ольга	Ассистент кафедры Детских	к.м.н.	
	Ивановна	болезней лечебно-		
		профилактического факультета		

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- Ходько О.К., к.м.н., зам. главного врача по лечебной работе МАУ ДГКБ № 8 г. Екатеринбурга
- Романенко В.А., д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, г. Челябинск

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры поликлинической педиатрии (протокол № 9 от 28.03.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики «Неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра» формирование универсальных и профессиональных компетенций ординатора в области амбулаторно-поликлинической помощи детям, уровень которой позволяет использовать полученные знания, умения, навыки, а также дает возможность продолжать обучение и вести профессиональную деятельность.

2. Задачи практики

Задачей производственной (клинической) практики «Неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра» является:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики острых заболеваний и состояний у детей и подростков; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к переводу и условия транспортировки в РАО, к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней.
- •Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- •Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
- •Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); *организационно-управленческая деятельность*:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Код	Содержание	В результате прохожд	дение практики обучающи	еся должны:
компе тенци и	компетенции (или ее части)	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному	уметь применить основы доказательной	основами доказательной	контрольные вопросы,
	мышлению, анализу,	медицины,	медицины,	устное
	синтезу	современные научные	современными	собеседован
	Синтсзу	концепции	научными	ие, решение
		клинической	концепциями	клинических
		патологии, для	клинической	задач
		построения диагноза и	патологии, принципами	зиди 1
		выбора оптимального	диагностики,	
		алгоритма оказания	теоретическими	
		неотложной помощи и	основами построения	
		последующих	диагноза, алгоритмами	
		лечебных и	оказания неотложной	
		профилактических	помощи, лечения и	
		мероприятий при	профилактики	
		болезнях детей и	заболеваний детей и	
		подростков	подростков.	
УК-2	готовность к	применять	нормативно-	Контрольны
	управлению	современные методы	распорядительной	е вопросы,
	коллективом,	управления	документацией в	устное
	толерантно	коллективом;	области управления	собеседован
	воспринимать	использовать	коллективом,	ие
	социальные,	принципы этики и	формирования	
	этнические,	деонтологии	толерантности;	
	конфессиональные и		принципами этики и	
	культурные		деонтологии	
	различия			

пи 1	T			1
ПК-1	готовность к	использовать приказы	методикой	контрольные
	осуществлению	и другие нормативные	клинического осмотра	вопросы,
	комплекса	документы МЗ РФ и	детей, методикой	устное
	мероприятий,	M3 CO,	комплексной оценки	собеседован
	направленных на	регламентирующие	состояния здоровья	ие,
	сохранение и	работу врача-	развития детей	выполнение
	укрепление здоровья	педиатра;	различного возраста;	практически
	и включающих в	проводить пропаганду	методикой оценки	х навыков
	себя формирование	здорового образа	тяжести состояния;	
	здорового образа	жизни среди детей	методиками	
	жизни,	раннего возраста,	лабораторно-	
	предупреждение	дошкольного,	инструментального	
	возникновения и	школьного и	обследования	
	(или)	подросткового	различных возрастных	
	распространения	возраста и их	групп	
	заболеваний у детей	родителей;		
	и подростков, их	организовать работу с		
	раннюю	целью профилактики		
	диагностику,	осложнений		
	выявление причин и	заболеваний, развития		
	условий их	угрожающих жизни		
	возникновения и	состояний, создания		
	развития, а также	безопасной среды.		
	направленных на	F • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	устранение вредного			
	влияния на здоровье			
	человека факторов			
	среды его обитания			
ПК-3	готовность к	Организовать и	Навыками в	контрольные
	проведению	проводить	организации и	вопросы,
	противоэпидемическ	противоэпидемически	проведении комплекса	устное
	их мероприятий,	е мероприятия в очаге	дезинфекционных	собеседован
	организации защиты	инфекционного	мероприятий в очагах	ие,
	населения в очагах	заболевания.	инфекционных	выполнение
	особо опасных	Оформить	болезней.	практически
	инфекций, при	документацию на	Навыками оформления	х навыков,
	ухудшении	случай	документации на	типовые
	радиационной	инфекционного	случай инфекционного	клинические
	обстановки,	заболевания у	заболевания у ребенка.	задачи
	стихийных	ребенка.	Навыками проведения	Ј ада ти
	бедствиях и иных	Организовать	карантинных	
		l =	1 -	
	чрезвычайных	иммунопрофилактику	мероприятий в очагах инфекционных	
	ситуациях	детского населения	±	
		при эпидемическом	заболеваний	
		неблагополучии.		
		Организовать		
		l		l
		динамическое		
		наблюдение за		
		наблюдение за контактными.		
ПК-4	готовность к	наблюдение за контактными. Рассчитывать	Методами расчета	контрольные
ПК-4	применению	наблюдение за контактными. Рассчитывать показатели и структуру	показателей и структуры	вопросы,
ПК-4		наблюдение за контактными. Рассчитывать показатели и структуру перинатальной,	показателей и структуры перинатальной,	вопросы, устное
ПК-4	применению	наблюдение за контактными. Рассчитывать показатели и структуру	показателей и структуры	вопросы,

	T	шт		
	медико-	ЛПУ и регионе;	регионе; алгоритмами	выполнение
	статистического	разрабатывать	разработки мероприятий	практически
	анализа информации	мероприятия по их	по их снижению.	х навыков,
	о показателях	снижению.	Методами расчета	
	здоровья детей и	Рассчитывать	структуры детской	
	подростков	структуру детской	заболеваемости,	
		заболеваемости,	алгоритмами разработки	
		разрабатывать	мероприятий по её	
		мероприятия по её	снижению.	
		снижению.	Методами	
		Использовать	статистической	
		принципы	обработки медицинской	
		статистических	документации.	
		методов обработки	Навыками ведения	
		методов сорасотки	медицинской	
		документации.	документации.	
		Вести медицинскую	Алгоритмами анализа	
		документацию и	работы отделения	
		осуществлять	неотложной помощи,	
		преемственность	оценки её	
		между ЛПУ.	эффективности	
		Анализировать работу		
		отделения неотложной		
		помощи, оценивать её		
		эффективность		
ПК-5	готовность к	Проанализировать и	Методикой сбора	контрольные
	определению у	интерпретировать	анамнеза.	вопросы,
	пациентов	данные анамнеза,	Методикой	устное
	патологических	клинического	клинического осмотра	собеседован
	состояний,	осмотра, результаты	детей разных	ие,
	симптомов,	лабораторных и	возрастов.	выполнение
	синдромов	инструментальных	Методикой оценки	практически
	заболеваний,	обследований	тяжести состояния	х навыков,
	нозологических	больного ребенка в	детей различных	,
	форм в соответствии	зависимости от	возрастных групп;	
	с Международной	тяжести состояния	Методикой оценки	
	статистической	ребенка, активности	полученных при	
	классификацией	течения заболевания и	обследовании	
	болезней и проблем,			
		проводимой терапии;	результатов.	
	связанных со		Алгоритмом	
	здоровьем		выполнения основных	
			врачебных	
			диагностических	
			мероприятий по	
			оказанию первой	
			врачебной помощи при	
			неотложных и	
			угрожающих жизни	
			состояниях.	
		Исходя из данных	Алгоритмом	контрольные
ПК-6	лечебная	псходи из данных		
ПК-6	лечеоная деятельность:	анамнеза,	выполнения основных	вопросы,
ПК-6		анамнеза,		вопросы,
ПК-6	деятельность: готовность к	анамнеза, клинического	врачебных лечебных	вопросы, устное
ПК-6	деятельность:	анамнеза,		вопросы,

				1
	нуждающихся в	в зависимости от	врачебной помощи при	выполнение
	оказании	тяжести состояния	неотложных и	практически
	педиатрической	ребенка назначить	угрожающих жизни	х навыков,
	медицинской	оптимальные режим,	состояниях.	
	помощи	диету,	Методикой оценки	
		медикаментозное	эффективности	
		лечение.	назначенного	
		Оказать помощь при	этиотропного,	
		неотложных и	этиопатогенетического	
		жизнеугрожающих	и симптоматического	
		состояниях.	лечения	
ПК-9	готовность к	Организовать работу	Основными методами	контрольные
	формированию у	по формированию у	формирования	вопросы,
	населения,	пациентов и членов их	мотивации на	устное
	пациентов и членов	семей мотивации,	сохранение и	собеседован
	их семей мотивации,	направленной на	укрепление здоровья	ие,
	направленной на	сохранение и	ребенка и всех членов	выполнение
	сохранение и	укрепление своего	семьи, с целью	практически
	укрепление своего	здоровья и здоровья, с	профилактики	х навыков,
	здоровья и здоровья	целью профилактики	осложнений	
	окружающих	осложнений	заболеваний, развития	
		заболеваний, развития	неотложных и	
		неотложных и	угрожающих жизни	
		угрожающих жизни	состояний, создания	
		состояний, создания	безопасной среды	
		безопасной среды	_	
ПК-	готовность к	Организовать	Алгоритмом	контрольные
10	применению	лечебно-	организации лечебно-	вопросы,
	основных принципов	диагностический	диагностического	устное
	организации и	процесс при	процесса при	собеседован
	управления в сфере	неотложных и	неотложных и	ие,
	охраны здоровья	жизнеугрожающих	жизнеугрожающих	выполнение
	граждан, в	состояниях в	состояниях в	практически
	медицинских	амбулаторно-	амбулаторно-	х навыков,
	организациях и их	поликлинических	поликлинических	
	структурных	условиях и на дому.	условиях и на дому.	
	подразделениях	Вести медицинскую	Навыком ведения	
		документацию и	медицинской	
		осуществлять	документации и	
		преемственность	осуществления	
		между ЛПУ.	преемственности	
		Анализировать	между ЛПУ.	
		основные показатели	Способами оценки	
		деятельности лечебно-	основных показателей	
		профилактического	деятельности лечебно-	
		учреждения.	профилактического	
		j ipomasiiini.	учреждения.	
ПК-	готовность к	Оценить качество	Методами оценки	контрольные
11	участию в оценке	оказания	качества медицинской	вопросы,
11	качества оказания	медицинской помощи	помощи (в том числе	устное
	медицинской	на уровне	неотложной) в	собеседован
	помощи с	на уровне медицинской	медицинской	ие,
	использованием	организации,	организации и	выполнение
		•	=	
	основных медико-	структурного	деятельности	практически

статистических показателей	подразделения. Применять стандарты	медицинского персонала	х навыков
	для оценки и совершенствования		
	качества медицинской помощи.		

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика «Неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами «Педиатрия», «Интенсивная терапия», «Инфекционные болезни и ВИЧ у детей», «Клиническая фармакология в педиатрии», «Диагностика хирургических болезней в практике врачапедиатра».

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Объем и вид учебной работы

O'DEM II DIIA J TEORION PROOTBI					
	Трудоемкость		Сем	естры	
Виды учебной работы		(указа	иние з.е. (ча	с.) по семе	страм)
	з.е. (часы)	1	2	3	4
	108 часов				108 часов
Самостоятельная работа (всего)	3 зет				3 зет
Формы аттестации по	зачет с				зачет с
дисциплине	оценкой в				оценкой
(зачет, экзамен)	4 сем.				
Общая трудоемкость	108 часов				108 часов
дисциплины	3 зет				3 зет

7. Содержание производственной (клинической) практики

No	Разделы (этапы,	ЗУН, которые должен пол			На	Формы
	объекты и виды	ординатор при прохо		а практики или вида	формирование	аттестации
	профессиональной	производственной деятел	ьности	-	каких	сформи-
	деятельности	Знания	Умения	Навыки	компетенций	рованности ЗУН
	ординатора во время				направлены	
	прохождения практики)				ЗУН	
1	Подготовительный	Принципы	Самостоятельно	Самоанализа и	УК 1, УК 2	Консультации
	этап	планирования личного	овладевать знаниями и	самоконтроля, к		координатора
	1) вводная	времени, способы и	навыками их	самообразованию и		практики по
	конференция по	методы саморазвития и	применения в	самосовершенствованию,		вопросам
	вопросам организации	самообразования.	профессиональной	к поиску и реализации		распределения и
	и содержания		деятельности.	новых, эффективных		требованиям к
	производственной		Давать правильную	форм организации своей		программам
	практики кафедры		самооценку, намечать	деятельности.		производственной
	поликлинической		пути и выбирать			практики
	педиатрии и педиатрии		средства развития			
	ФПК и ПП;		достоинств и			
	2) Инструктаж по		устранения недостатков.			
	технике безопасности;					
2	Основной этап	Основы организации	Работать с основной	Методами ведения	УК 1, УК 2	Консультации
	Участие в работе	амбулаторно-	медицинской	учетно-отчетной	ПК 1, ПК 3,	координатора
	отделений неотложной	поликлинической	документацией.	медицинской	ПК 4, ПК 5,	практики по
	помощи детских	помощи детям и	Собрать анамнез	документацией (история	ПК 6, ПК 9,	вопросам
	поликлиник:	подросткам.	заболевания и жизни;	болезни, амбулаторная	ПК 10, ПК 11	распределения и
	Участие в приеме	Основные разделы	эпидемиологический и	карта, карта развития,		требованиям к
	амбулаторных	работы службы	инфекционный анамнез.	паспорт прививок).		программам
	больных; участие в	неотложной	Провести объективное	Методами сбора		производственной
	обслуживании	медицинской помощи	исследование пациента.	биологического,		практики
	первичных вызовов на	детям: штаты,	Оценить тяжесть	социального и		Проверка
	педиатрическом	организацию работы,	состояния. Выявить	генеалогического		оформления
	участке к больному с	медицинскую	симптомы острого и/или	анамнеза.		дневника и
	неотложными	документацию, правила	обострения	Методикой объективного		отчета.
	состояниями;	оформления	хронического	исследования пациента с		Собеседование по
	сбор субъективных и	инфекционного случая.	заболевания.	оценкой состояния.		вопросам.

объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, лечения: Осмотр больных с неотложными состояниями. Оформление первичного осмотра пациента. Определение сахара крови при помощи глюкометра. Измерение артериального давления. Отоскопия. Оказание неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе с использованием содержимого укладки участкового педиатра при угрожающих жизни синдромах у

Задачи, права обязанности врача отделения неотложной помоши в поликлинике. Классификацию болезней детского и подросткового возраста. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинические проявления в зависимости от возраста. преморбидного состояния, наличия факторов риска наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков. Осложнения вакцинального процесса. Современные подходы к лечению заболеваний: стандарты, протоколы и клинические рекомендации. Протоколы оказания неотложной помоши при острых и обострении хронических заболеваний у детей,

Определить ведущие синдромы поражения, определяющие тяжесть состояния. Выявлять жизнеопасные нарушения, оценить функциональное состояние жизненных функций – дыхания, кровообращения. Оформить первичный осмотр пациента с неотложным состоянием Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз. Назначать лечебное питание. Назначать и обосновывать лечение. Рассчитывать дозы лекарственных средств. Оказывать неотложную помощь (острая ДН, ларингостеноз, сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз, обморок, кровотечение, отечный синдром, острая аллергическая

реакция, гипертермия и

Выявлением симптомов острого заболевания, жизнеугрожающих состояний на амбулаторном приеме, на патронаже, вызове заболевшему ребенку. Интерпретацией имеющихся результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Оформлением первичного осмотра. Назначением режима. Назначением физиологического питания и лечебного стола. Алгоритмом выполнения врачебных диагностических И лечебных мероприятий при неотложных И угрожающих жизни состояниях на амбулаторнополиклиническом этапе: назначения стартовой лекарственной терапии: антимикробной, симптоматической,

летей. при поствакцинальных расчетом доз др.). Оказать первую лекарственных осложнениях. Современные подходы медицинскую помощь. препаратов, техникой Оказать неотложную к лечению заболеваний: использования стандарты, протоколы и помощь при остановке небулайзера, методами дыхания и сердца. физического охлаждения клинические Выявлять признаки при гипертермии и др. рекомендации. Протоколы оказания острого инфекционного Алгоритмом выписки неотложной помоши заболевания и рецептов. при острых и принимать меры по Алгоритмом оказания обострении неотложной помощи при изоляции. острой ДН, ССхронических Прогнозировать заболеваний у детей. патологические недостаточности, Показания к экстренной состояния, угрожающие гипертоническом кризе, госпитализации и жизни ребенка. обмороке, кровотечении, Определить показания острой аллергической госпитализации в РАО. Показания к лечебным реакции, лихорадке и др. для госпитализации. мероприятиям первой Выписать направление Алгоритмом выполнения на экстренную СЛР на догоспитальном помощи. Медикаментозную госпитализацию. этапе. терапию на Методами работы Организовать транспортировку детей **учетно-отчетной** догоспитальном этапе. Задачи первичной при критических документации при реанимации. Фазы состояниях. подозрении на сердечно-легочной Подать экстренное инфекционное извещение в СЭС. заболевание: регистрация реанимации. Контроль Составить план экстренное диагноза, эффективности извещение в СЭС, учет дальнейшего наблюдения, дать реанимационных контактных. мероприятий. Критерии рекомендации по уходу. Методами проведения Оформить отказ от прекращения противоэпидемических мероприятий госпитализации. проведения очаге инфекции. реанимации. Выписать рецепт. Режимы, правила Этическими И рационального деонтологическими

		вскармливания		способами общения с		
		больного ребенка.		'		
		Лечебное питание.		'		
				родителями.		
		Противоэпидемическую				
		работу участкового				
		педиатра в очагах				
		инфекций, особо				
		опасных инфекций.				
		Сроки карантина при				
		различных				
		инфекционных				
		заболеваниях и меры по				
		его осуществлению.				
		Организацию				
		противоэпидемического				
		режима.				
		Правила этики и				
		деонтологии в общении				
		с пациентами и их				
		родителями.				
3	Заключительный этап	Принципы	Самостоятельно	Навыки анализа своей	УК 1, ПК 1,	Тестирование.
	Зачёт	планирования личного	овладевать знаниями и	деятельности	ПК 3, ПК 4,	Собеседование по
	С проведением	времени, способы и	навыками их		ПК 5, ПК 6,	вопросам,
	тестирования,	методы саморазвития и	применения в		ПК 9, ПК 10,	решение
	собеседование по	самообразования.	профессиональной		ПК 11	ситуационных
	вопросам и решением	•	деятельности.			задач.
	ситуационных задач с		Давать правильную			Клинический
	последующим		самооценку, намечать			разбор с
	совместным		пути и выбирать			демонстрацией
	обсуждением решений,		средства развития			навыков и
	клинический разбор		достоинств и			умений.
	больного с		устранения недостатков.			Проверка
	демонстрацией		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			оформления
	приобретенных					дневника.
	навыков и умений.					A
	павыков и умении.					

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике «Неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра» проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся дневника по практике, отзыва руководителя практики от учреждения (организации). Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Вопросы для самостоятельной подготовки ординаторов к зачёту по производственной (клинической) практике: Неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра

Вопрос	Компетенции
1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-
детям и подросткам, структурные подразделения детской	3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
поликлиники.	ПК-10, ПК-11
2. Нормативные документы, регламентирующие работу	УК-1, УК-2, ПК-10,
поликлиники, участкового врача, организацию неотложной	ПК-11
помощи.	
3. Основные разделы работы службы неотложной	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-
медицинской помощи детям: штаты, организация работы,	4, ПК-5, ПК-6, ПК-10,
оснащение.	ПК-11
4. Задачи, права и обязанности врача отделения неотложной	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-
помощи в поликлинике.	4, ПК-5, ПК-6, ПК-11
5. Показания для вызова бригады неотложной медицинской	ПК-5, ПК-6, ПК-10
помощи. Порядок взаимодействия отделения неотложной	
помощи и станции СМП.	
6. Медицинская документация отделения неотложной	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-
помощи.	10, ПК-11
7. Правила оформления инфекционного случая.	ПК-3, ПК-4, ПК-10,
	ПК-11
8. Классификации болезней детского и подросткового	ПК-5
возраста.	
9. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические	ПК-5
проявления в зависимости от возраста, преморбидного	
состояния, наличия факторов риска наиболее распространенных	
заболеваний у детей и подростков.	
10. Осложнения вакцинального процесса.	ПК-5
11. Современные подходы к лечению заболеваний:	ПК-5, ПК-6
стандарты, протоколы и клинические рекомендации.	
12. Протоколы оказания неотложной помощи при острых и	ПК-5, ПК-6
обострении хронических заболеваний у детей, при	
поствакцинальных осложнениях.	
13. Алгоритм оценки тяжести состояния ребенка.	ПК-5
14. Степени нарушения сознания, методы оценки у детей в	ПК-5
зависимости от возраста.	
15. Алгоритмом оказания неотложной помощи при острой	ПК-5, ПК-6

ПК - СС-недостаточности, гипертоническом кризе, обмороке, кровотечении, острой аллергической реакции, лихорадке, ларингостенозе и др.		
ПК-5, ПК-6	кровотечении, острой аллергической реакции, лихорадке	
16. Показания к экстренной госпитализации и госпитализации в РАО. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Медикаментозная терапия на догоспитальном этапе. 17. Задачи первичной реанимации. Фазы сердечно-легочной реанимации. ПК-5, ПК-6 реанимации проведения реанимации. ПК-5, ПК-6 критерии прекращения проведения реанимации. ПК-5, ПК-6 критерии прекрашения проведения и пк-6 ребенка. Лечебное питание. ПК-1, ПК-3, ПК-6 критерии тяжести, течения, исхода. Догоспитальная пеотложная помощь. Лечение па дому. Показания к госпитализации. Показания к госпитализации. Показания к госпитализации. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерие наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерие наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерии профилактика, пк-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации профилактика, пк-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации профилактика, пк-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации профилактика, пк-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации профилактика, пк-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации профилактика, пк-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 критерологическими заболеваниями. Показани		
госпитализации в РАО. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Медикаментозная терапия на догоспитальном этапе. 17. Задачи первичной реанимации. Фазы сердечно-легочной реанимации. 18. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Критерии прекращения проведения реанимации. 19. Режимы, правила рационального вскармливания больного ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в догоспитальная пеотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дикторотическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дикторотическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дикторотическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дикторотическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дикторотическими заболеваниями. Пок	парингостенозе и др.	
первой помощи. Медикаментозная терапия на догоспитальном этапе. 17. Задачи первичной реанимации. Фазы сердечно-легочной реанимации. 18. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Критерии прекращения проведения реанимации. 19. Режимы, правила рационального вскармливания больного ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями заболеваниями. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с сервматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с сисфрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с сисфрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дикторонне наблюдение и реабилитация детей с сисфрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дикторонне наблюдение и реабилитация детей с сисфрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дикторонне наблюдение и реабилитация детей с сисфрологическими заболеваниями. По	6. Показания к экстренной госпитализации и	ПК-5, ПК-6
17. Задачи первичной реанимации. Фазы сердечно-легочной реанимации. 18. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Критерии прекращения проведения реанимации. 19. Режимы, правила рационального вскармливания больного ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в ДК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 (пК-5, ПК-6) (пК-6) (пК-	оспитализации в РАО. Показания к лечебным мероприятиям	1
17. Задачи первичной реанимации. Фазы сердечно-легочной реанимации. 18. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Критерии прекращения проведения реанимации. 19. Режимы, правила рационального вскармливания больного ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, пк-3, пк-5, пк-1, пк-1, пк-3, пк-5, пк-1, пк-1, пк-3, пк-5, пк-2, пк-1, пк-2, п	первой помощи. Медикаментозная терапия на догоспитальном	1
реанимации. 18. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Критерии прекращения проведения реанимации. 19. Режимы, правила рационального вскармливания больного ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями серечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации. 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации. 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пС-1 пК-1 пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пС-1 пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пС-1 пК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пС-1 пК-1 пК-1, ПК-1	•	
реанимации. 18. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Критерии прекращения проведения реанимации. 19. Режимы, правила рационального вскармливания больного ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями серечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации. 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации. 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 поспитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пС-1 пК-1 пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пС-1 пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пС-1 пК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1 пС-1 пК-1 пК-1, ПК-1	7. Залачи первичной реанимации. Фазы серлечно-легочной	ПК-5. ПК-6
18. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Критерии прекращения проведения реанимации. 19. Режимы, правила рационального вскармливания больного ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранияя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, б б азболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-4, пк-5, пк-6 исфрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, пк-4, пк-1, пк-3, пк-5, пк-6, пк-1, пк-1, пк-3, пк-5, пк-6, пк-1, пк-1, пк-3, пк-5, пк-1, пк-1, пк-1, пк-3, пк-5, пк-1, пк-		- ,
ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6		ПК-5 ПК-6
19. Режимы, правила рационального вскармливания больного ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в Догоспитальная неотлюжная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с броихолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с и дагностическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллертических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, к госпитализации. 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.		3,1110
ребенка. Лечебное питание. 20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, пк-1, пк-2, пк		ПУ 6
20. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагностика в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Догоспитальная неогложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, к госпитализации и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК	, I I ' I) 11K-0
условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1,		HIC 1 HIC 2 HIC 5 HIC
Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитал	· · ·	
Показания к госпитализации. 21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с настроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК		
21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-6		
диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6, пК-1, пК-3, пК-5, пК-1, пК-1, пК-2, пК-1, пК-2, п		
бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. 22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 29. Ранняя диагностика, детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 29. Ранняя диагностика, детей с нефрологическими заболева	21. Ранняя диагностика, лечение, профилактика	, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-
22. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическим заболеваниями. Показания к госпитализации. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 1. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК	циспансерное наблюдение и реабилитация детей с	6
диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дик-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-1,	бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	
аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дик-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1,		ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-
аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, дик-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1,		
Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 28. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с наблюдение и реабилитация детей с		
реакциях. 23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, пК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-1	±	
23. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с наблюдение		
диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с б		ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-
заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с б	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
госпитализации. 24. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с б	<u>.</u>	
24. Ранняя диагностика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 25. Ранняя диагностика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 26. Ранняя диагностика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 27. Ранняя диагностика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с б ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-1,		
диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с б		ПИ 1 ПИ 2 ПИ 5 ПИ
ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ДК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ДИСПансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ДК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с б	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
госпитализации 25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	<u>.</u>	
25. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6		
диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6		
гастроэнтерологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
госпитализации 26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК- диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК- диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	1	6
26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	астроэнтерологическими заболеваниями. Показания в	
диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6 нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	оспитализации	
нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК- диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	26. Ранняя диагностика, лечение, профилактика	, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-
нефрологическими заболеваниями. Показания к госпитализации 27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК- диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	циспансерное наблюдение и реабилитация детей с	6
27. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК- диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
диспансерное наблюдение и реабилитация детей с 6	11	ПК-1, ПК-3, ПК-5 ПК-
<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_
томатологи поскими заоблеванилми. Показанил к госпитализации	<u>.</u>	
		ПК_1 ПК 2 ПК 5 ПК
	1	
эндокринологическими заболеваниями. Показания к	1	•
госпитализации		HIC 1 HIC 2 HIC 5 HIC
29. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
диспансерное наблюдение детей с воздушно-капельными 6	1	ı 6
THE PARTIES OF THE PA	T , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	[
, 1	профилактические мероприятия.	

30.	Диагности	ка, кли	ника,	тактика	ведения	на	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-
педиа	атрическом	участке	детей	с ОКИ	. Показания	К	6
госпи	итализации, к	арантиннь	е и прос	филактичес	кие мероприят	ия.	
31.	Противоэп	идемическ	ая рабо	та участк	ового педиатра	ав	ПК-3, ПК-5
011070	ах инфекций,	особо опас	יווע צווע	фекций			
очага	іх инфекции,	ocooo onac	JIDIA HIII	фекции.			
32.	~	арантина		раз личных	инфекционі	ных	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-
32.	Сроки ка	арантина	при	различных	инфекционнию. Организа		, , ,

9.2. Промежуточный тестовый контроль

к программе производственной (клинической) практики: Неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 - ПЕДИАТРИЯ

Укажите несколько правильных ответов

- 1. К РЕСТРИКТИВНЫМ ПРОЦЕССАМ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИМ ОСТРУЮ ДЫХАТЕЛЬНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ У ДЕТЕЙ, ОТНОСЯТСЯ:
- а) судороги
- b) полиомиелит
- *с) парез кишечника
- *d) ограничение подвижности диафрагмы из-за болей
- *е) сухой плеврит

Укажите один правильный ответ

- 2. ПРИ КОМАХ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ИЗ МЕТАБОЛИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ УСТРАНЕНИЕ:
- а) гиперегликемии
- *b) гипогликемии
- с) гипокортицизма
- d) гипотиреоидного состояния
- е) недостатка тиамина

Укажите несколько правильных ответов

- 3. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ПРИЗНАКИ УЧИТЫВАЕТ ШКАЛА ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ КОМ ГЛАЗГО:
- а) артериальное давление
- *b) реакцию на раздражение в виде движения глазных яблок
- с) ширину зрачков и их реакцию на освещение
- *d) реакцию на словесное обращение
- *е) двигательную реакцию

Укажите один правильный ответ

- 4.ВНЕЗАПНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ ЦИАНОЗА У НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ И ЕГО ИСЧЕЗНОВЕНИЕ В ВЕРТИКАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:
- а) врожденном пороке сердца
- b) болезни гиалиновых мембран
- *с) диафрагмальной грыже
- d) аспирационном синдроме

Укажите один правильный ответ

- 5. ПРИ ЗАПРОКИДЫВАНИИ ГОЛОВЫ ПАЦИЕНТА КЗАДИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:
- *а) выпрямление дыхательных путей
- b) предотвращение западения языка

с) улучшение мозгового кровотока

Укажите несколько правильных ответов

- 6. ВЫБЕРИТЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ «РОЗОВОЙ» ЛИХОРАДКЕ:
- *а) парацетамол внутрь или ректально в разовой дозе 10-15 мг/кг
- b) внутримышечное введение 50% раствора метамизола натрия 0,1 мл/год
- *с) физические методы охлаждения

Укажите один правильный ответ

7.ПРИЗНАК ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- а) отсутствие экскурсий грудной клетки
- b) зрачки широкие
- с) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
- *d) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков

Укажите один правильный ответ

- 8. КАКАЯ СЫПЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:
- а) уртикарная
- b) пятнисто-папулезная
- *с) геморрагическая, звездчатая
- d) мелкопятнистая со сгущением в складках
- е) везикулезная

Укажите несколько правильных ответов

9.ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- *а) остановка дыхания
- *b) отсутствие сознания
- *с) расширение зрачков
- *d) отсутствие зрачкового рефлекса
- *е) отсутствие пульса на сонных артериях
- f) судороги

Укажите один правильный ответ

10. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ В УСЛОВИЯХ НОРМОТЕРМИИ^

- а) 1-2 минуты
- *b) 5-7 минут
- с) 25-30 минут
- d) 8-10 минут

Укажите один правильный ответ

11. ВНЕЗАПНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ НОЧЬЮ У РЕБЕНКА 2-Х ЛЕТ ЛАЮЩЕГО КАШЛЯ, ОХРИПЛОСТИ ГОЛОСА И СТРИДОРОЗНОГО ДЫХАНИЯ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ РАЗВИТИЯ

- а) острого бронхита
- b) приступа бронхиальной астмы
- *с) острого стенозирующего ларинготрахеита
- d) аденоидита

Укажите несколько правильных ответов

- 12. БЛЕДНАЯ ЛИХОРАДКА У ДЕТЕЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ:
- а) теплыми и влажными кожными покровами
- b) стойким розовым дермографизмом
- *с) ознобом
- *d) спутанным сознанием, бредом

Укажите один правильный ответ

- 13. ПРИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ ПАЦИЕНТА
- а) влажные
- b) гиперемированные

- с) желтушные
- *d) сухие

Укажите один правильный ответ

14. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ВАГОИНСУЛЯРНОГО КРИЗА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- а) корвалол, настойку валерианы, седуксен, препараты калия
- * b)кофеин, кордиамин, препараты кальция
- с) гормональные препараты

Укажите один правильный ответ

15.ДИАГНОСТИРОВАТЬ ФИБРИЛЛЯЦИЮ ЖЕЛУДОЧКОВ СЕРДЦА МОЖНО:

- а) по пульсу на крупных артериях
- *b) по ЭКГ
- с) при аускультации
- d) по изменению окраски кожных покровов
- е) при пальпации верхушечного толчка

Укажите один правильный ответ

16. ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ^

- а) прекращение дыхания
- b) прекращение сердечной деятельности
- с) расширение зрачка
- *d) симптом "кошачьего глаза"

Укажите один правильный ответ

17. ПРИ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ В СТАДИИ ОЛИГУРИИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО РАЗВИВАЕТСЯ:

- а) гипокалиемия
- *b) гиперкалиемия
- с) гипернатриемия
- d) гиперкальциемия
- е) гиперфосфатемия

Укажите один правильный ответ

18.ДЛЯ ОРАЛЬНОЙ РЕГИДРАТАЦИИ ДЕТЕЙ С ИЗОТОНИЧЕСКИМ ТИПОМ ЭКСИКОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОРЫ ГЛЮКОЗЫ И СОЛИ В СООТНОШЕНИИ:

- *a) 1:1
- b) 1:2
- c) 1:3
- d) 2:1
- e) 3:1

Укажите один правильный ответ

19. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ТАХИКАРДИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) верапамил
- *b) лидокаин
- с) дигоксин
- d) новокаинамид
- е) пропранолол

Укажите несколько правильных ответов

20. В РЕЗУЛЬТАТЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ ВОЗНИКАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ:

- *а) быстрое истощение метаболических возможностей
- *b) развитие клинически выраженной обструкции верхних дыхательных путей при отеке слизистой подсвязочного пространства
- с) более медленного, чем у взрослых, развития гипоксии при любых видах обструкции трахеобронхиального дерева

Укажите один правильный ответ

- 21. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ОПН ЯВЛЯЕТСЯ:
- *а) гиповолемия
- b) прием нефротоксических веществ
- с) возникновение гемолиза
- d) наличие пороков развития почек
- е) наличие инфекции мочевой системы

Укажите один правильный ответ

22. КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕРАПИИ ПРИ «РОЗОВОЙ» ЛИХОРАДКЕ СЧИТАЮТ:

- *а) снижение температуры тела на 0,5°C за 30 мин.
- b) снижение температуры тела на 0,5°C за 60 мин.
- с) снижение температуры тела на 1,0°С за 30 мин.
- d) снижение температуры тела на 1,0°С за 60 мин.

Укажите один правильный ответ

23. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) возраст до 6 месяцев жизни;
- b) тяжелая пневмония
- с) отсутствие ответа на стартовую АБТ в течение 48 ч
- d) отсутствие условий для лечения на дому
- *е) все выше перечисленное
- f) все перечисленное, за исключением «d»

Укажите один правильный ответ

- 24. ДЫХАНИЕ ПРИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЕ:
- а) не нарушено
- b) поверхностное, неритмичное
- *с) частое, глубокое
- d) редкое, с длительным апноэ

Укажите один правильный ответ

- 25. РЕБЕНКУ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ОСТРЫЙ ЖИВОТ НЕЛЬЗЯ ПРОВОДИТЬ:
- а) очистительную клизму
- b) введение обезболивающих препаратов
- *с) оба варианта верны
- d) нет верного ответа

Укажите несколько правильных ответов

- 26. К ПРОЯВЛЕНИЯМ НЕЙРОТОКСИКОЗА У ДЕТЕЙ ОТНОСИТСЯ:
- а) артериальная гипертензия
- *b) гипервентиляция
- *с) гипертермия

Укажите один правильный ответ

- 27. К МЕНИНГЕАЛЬНЫМ СИМПТОМАМ У ДЕТЕЙ ОТНОСИТСЯ:
- а) симптом Брудзинского
- b) симптом Кернига
- *с) оба варианта верны
- d) нет верного ответа

Укажите несколько правильных ответов

- 28. НЕОБХОДИМОСТЬ В ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРТЕРМИИ ВОЗНИКАЕТ:
- *а) во всех случаях бледной гипертермии
- *b) при высокой лихорадке вне зависимости от возраста
- *с) при умеренной гипертермии у детей с отягощенным анамнезом
- d) при розовой гипертермии во время прорезывания зубов

е) при ОРВИ у ребенка с розовой гипертермией и неизмененной психикой

Укажите один правильный ответ

29. ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) фебрильные судороги
- b) эпилепсия
- с) первичные и вторичные менингиты
- d) нарушения мозгового кровообращения
- *е) все перечисленные причины

Укажите несколько правильных ответов

30. К БЫСТРОМУ РАЗВИТИЮ ОДН У ДЕТЕЙ ПРИВОДЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФАКТОРЫ:

- *а) потребление кислорода на килограмм массы в 3-4 раза больше
- *b) узость и обильная васкуляризации всех дыхательных путей
- с) быстрая утомляемость дыхательных мышц
- *d) мягкая и податливая грудной клетки
- *е) высокодифференцированные клетки дыхательного центра

Укажите один правильный ответ

31. В КЛИНИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШОКА ВХОДИТ:

- а) холодная "мраморная" кожа
- b) нарушение сознания
- с) диспноэ, тахикардия
- d) уменьшение амплитуды артериального давления
- *е) все перечисленное

Укажите один правильный ответ

32. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ КОЖИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ПОКАЗАНА ПРИ:

- а) везикулопустулезе без признаков интоксикации
- b) мастите с признаками интоксикации и гипертермией
- *с) оба варианта верны
- d) нет верного ответа

Укажите несколько правильных ответов

33. КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ I СТЕПЕНИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- *а) мраморный рисунок кожи, акроцианоз
- b) резкая возбудимость, беспокойство
- *с) умеренная (только при беспокойстве) одышка
- *d) умеренное втяжение яремной ямки и эпигастрия
- е) практически не измененное поведение

Укажите несколько правильных ответов

34. ОСНОВНЫМИ ВОПРОСАМИ АНАМНЕЗА ЗАБОЛЕВАНИЯ В ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЯХ ЯВЛЯЮТСЯ:

- *а) обстоятельства, предшествовавшие началу заболевания
- *b) проявления ухудшения состояния ребенка
- *с) сроки с момента ухудшения состояния
- d) чем болел ребенок в период новорожденности
- е) чем страдают родители ребенка

Укажите несколько правильных ответов

35. В ПРАВИЛА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ ВХОДЯТ

- а) ребенок должен быть полностью раздет
- *b) первоначальная оценка дыхания, кровообращения и степени угнетения ЦНС
- *с) первоначальное выявление признаков, угрожающих жизни ребенка

- d) успокоить родителей и собрать анамнез
- е) отказ от осмотра в случае плохого освещения

Укажите несколько правильных ответов

36. ПЕРВЕЙШИМИ ЗАДАЧАМИ ПРИ ОСМОТРЕ РЕБЕНКА В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ:

- *а) выяснение вопроса об адекватности дыхания
- *b) оценка кровообращения
- с) оценка физического состояния ребенка
- *d) выяснение степени угнетения или возбуждения ЦНС
- е) выяснение несоответствия физического и психического развития

Укажите один правильный ответ

37. ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКЕ ЛАЕТ:

- *а) пальпация пульса
- b) окраска кожных покровов
- с) уровень артериального давления
- d) степень угнетения ЦНС
- е) смена тахикардии на брадикардию

Укажите один правильный ответ

38. ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ НЕОБХОДИМО:

- а) туалет дыхательных путей, инсулин в/м, глюкоза 40 % в/в
- *b) в/в ведение 40% глюкозы
- с) туалет дыхательных путей, транспортировка

Укажите несколько правильных ответов

39. ВЫБЕРИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ ОБМОРОКА:

- *а) уложить горизонтально с приподнятыми ногами под углом 40-50°.
- *b) расслабить одежду, открыть окна.
- *с) опрыскать лицо холодной водой или похлопать по щекам
- *d) вдыхание возбуждающих средств (нашатырный спирт)
- е) посадить на стул, похлопать по щекам до возвращения сознания
- f) уложить горизонтально, обложить горячими грелками

Укажите один правильный ответ

40. ПРИЗНАКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ У НОВОРОЖДЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) беспокойство
- *b) чувство голода
- с) повышение температуры
- d) отказ от еды
- е) появление признаков токсикоза

9.3. Примеры клинических задач Задача № 1

Поступил вызов к девочке 8 месяцев. Жалобы на затрудненное дыхание, осиплость голоса, повышение температуры тела до $37,6^{0}$ C.

Анамнез заболевания: В течение 3 дней отмечались сниженный аппетит, сухой кашель. В последние сутки к перечисленным выше симптомам присоединилась одышка с затрудненным вдохом, голос стал грубым, повысилась температура.

Анамнез жизни: От 2 беременности, протекавшей без патологии, 2-х срочных родов, масса = 3000 г, длина тела = 51 см. Период новорожденности без особенностей. Находится на естественном вскармливании. Аллергоанамнез спокоен. Не болела. Наследственность: не отягощена.

<u>Объективно</u>: $t=37,7^{\circ}$ C. Беспокойна. Кожа бледная, мраморная, цианоз носогубного треугольника, дистальный цианоз. Умеренная гиперемия миндалин. Перкуторно: над поверхностью легких - легочный звук. При аускультации: дыхание жесткое, затруднен вдох, выслушиваются проводные хрипы. ЧД = 60 в 1 мин. Втяжение податливых мест грудной клетки. Тоны глухие. ЧСС = 164 в 1 мин. АД = 80/50 мм рт.ст. Живот умеренно вздут. Печень пальпируется на 1,5 см ниже реберной дуги. Стул кашицеобразный, без примесей.

Задание:

- 1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
- 2. Какие неотложные лечебные мероприятия должны быть проведены на догоспитальном этапе, исходя из условий задачи и диагноза?
- 3. Определить дальнейшую тактику ведения пациента.
- 4. Составить план дальнейшего обследования и лечения.
- 5. Возможные осложнения, прогноз.

Задача № 2

Поступил вызов к мальчику 6 мес. Жалобы на подъем температуры до $39,5^{0}$, одышку, отказ от еды и питья.

Болен в течение недели, отмечался кашель, насморк, повышение температуры, за 2 дня до госпитализации появилась умеренная одышка.

Из анамнеза жизни: от 2 беременности, протекавшей на фоне анемии, срочных родов, с массой тела 3100 г, длиной 51 см. Родился без признаков асфиксии. На грудном вскармливании до 2 мес., далее - на смешанном. Голову держит с 2-х месяцев, самостоятельно поворачивается со спины на живот, сидит при поддержке. Аллергоанамнез спокойный. Наследственность не отягощена. Перенес в 2 мес. острый ринит, в 4 мес. - ОРВИ, в 5,5 мес. - острый отит.

<u>Объективно:</u> $t=39,7^{\circ}C$. Масса тела = 8000г, длина = 66 см. Вялый, заторможенный. Кожа розовая, горячая на ощупь, сухая. Периорбитальный и периоральный цианоз. Умеренные катаральные проявления со стороны носоглотки. Перкуторно - коробочный оттенок легочного звука, справа в аксиллярной области - укорочение перкуторного звука; здесь же при аускультации определяется ослабленное дыхание, слева - жесткое дыхание, единичные сухие хрипы. ЧД = 60 в 1 мин. Тоны глухие. ЧСС = 162 в 1 мин. АД = 80/50 мм рт.ст. Живот вздут, печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см. Не пальпируется край селезенки. Стул кашицеобразный.

Задание:

- 1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
- 2. Какие неотложные лечебные мероприятия должны быть проведены на догоспитальном этапе, исходя из условий задачи и диагноза?
- 3. Определить дальнейшую тактику ведения пациента.
- 4. Составить план дальнейшего обследования и лечения.
- 5. Возможные осложнения, прогноз.

Залача № 3

Вызов к ребенку 4х-лет (мальчик) по поводу повышения температуры тела и многократной рвоты.

Со слов матери ребенок заболел сегодня. Во второй половине дня поднялась температура до $38,8^{0}$ С, появилась головная боль, неоднократная рвота, не приносящая облегчения.

Анамнез жизни: родился от 1-ой не осложненной беременности,1-х срочных родов. Рос и развивался соответственно возрасту. Перенес: ОРВИ 2-3 раза в год, краснуху. Эпиданамнез: мать в настоящее время болеет ринофарингитом.

<u>Объективно</u>: Ребенок сонливый, вялый. $t = 39,9^{\circ}$ С. Кожа бледная, горячая. Гиперемия миндалин, зернистость задней стенки глотки. Дыхание жесткое. ЧД = 32 в 1 мин. Тоны сердца приглушены. ЧСС = 120 в 1 мин. АД = 100/60 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный. Печень пальпируется у края реберной дуги. Ригидность затылочных мышц, положительный симптом Кернига. Поколачивание в проекции почек безболезненное. Стул оформленный.

Залание:

- 1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
- 2. Какие неотложные лечебные мероприятия должны быть проведены на догоспитальном этапе, исходя из условий задачи и диагноза?
- 3. Определить дальнейшую тактику ведения пациента.
- 4. Составить план дальнейшего обследования и лечения.
- 5. Возможные осложнения, прогноз

Задача № 4

Вызов к мальчику 10 лет. Пациент в течение 4-х последних лет наблюдается с диагнозом: Бронхиальная астма. Получает базисную терапию — будесонид. Последний приступ месяц назад. В течение последних 7 дней базисная терапия не проводилась. Накануне (вчера) развился приступ удушья. Амбулаторное лечение ингаляциями беродуала в течение 12 часов не дали эффекта.

Из анамнеза жизни: в раннем возрасте у ребенка были проявления атопического дерматита, у матери ребенка - рецидивирующая крапивница.

Объективно: состояние тяжелое, сознание — сомнолентность. Мтл =25 кг. Кожные покровы бледные, акроцианоз, «мраморность», температура тела - 36° С. Выраженная экспираторная одышка с участием вспомогательной мускулатуры. ЧД — 30 в минуту. Перкуторно над легкими коробочный звук; аускультативно дыхание резко ослаблено, в нижних отделах не прослушивается. Тоны сердца приглушены, тахикардия, ритмичные. ЧСС — 180 в минуту. АД — 80/50 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный, печень увеличена на 2 см. Селезенка не увеличена.

Задание:

- 1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
- 2. Какие неотложные лечебные мероприятия должны быть проведены на догоспитальном этапе, исходя из условий задачи и диагноза?
- 3. Определить дальнейшую тактику ведения пациента.
- 4. Составить план дальнейшего обследования и лечения.
- 5. Возможные осложнения, прогноз.

Залача № 5

Вызов к мальчику Л., 8 месяцев, в связи с фебрильной лихорадкой до 39.8° С и выраженным возбуждением.

Из анамнеза известно, что ребенок заболел остро 2 дня назад, когда появились катаральные явления со стороны носоглотки, отмечался подъем температуры тела до 37,4-37,7° С, появились вялость, ребенок стал отказываться от еды и питья. В доме старшая сестра больна ОРВИ. На третьи сутки от начала заболевания температура тела повысилась до 39,8°С.

При осмотре врачом отмечаются бледность кожи, резкое возбуждение ребенка, конечности холодные; на осмотр реагирует негативно. Из носа слизистые выделения, зев ярко гиперемирован, разрыхлен, налетов нет. ЧД - 54 в минуту. Над всей поверхностью легких перкуторно — звук легочный. Аускультативно дыхание жесткое, проводится с обеих сторон, хрипы в легких не выслушиваются. Визуально область сердца не изменена.

Границы относительной сердечной тупости: правая - на 0,5 см кнаружи от правой парастернальной линии, верхняя - II ребро, левая - на 1,0 см кнаружи от левой среднеключичной линии. Тоны сердца ритмичные, умеренно приглушены, ЧСС - 138 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. Печень +2 см ниже реберной дуги. Менингеальной и очаговой симптоматики не выявляется. Стул, мочеиспускание не нарушены.

Залание:

- 1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
- 2. Какие неотложные лечебные мероприятия должны быть проведены на догоспитальном этапе, исходя из условий задачи и диагноза?
- 3. Определить дальнейшую тактику ведения пациента.
- 4. Составить план дальнейшего обследования и лечения.
- 5. Возможные осложнения, прогноз.

9.4. Критерии оценки по производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор,

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике «Клинические и коммуникативные навыки врача», при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике обучающегося;
- прошедший тестирование с положительными ответами на 90–100% тестовых заданий;
- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой;
- при клиническом разборе больного демонстрирующий в полном объеме навыки сбора и анализа данных анамнеза, физикального обследования, оформления предварительного диагноза, составление плана обследования, проведения дифдиагноза, интерпретации лабораторно-инструментальных данных обследования, обоснования клинического диагноза, составления плана терапии, диспансерного наблюдения, оформления документации.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя; прошедший тестирование с положительными ответами на 80-89% тестовых заданий; при клиническом разборе больного продемонстрировавший с незначительными неточностями навыки сбора и анализа данных анамнеза, физикального обследования, оформления предварительного диагноза, составление плана обследования, проведения дифдиагноза, интерпретации лабораторно-инструментальных данных обследования, обоснования клинического диспансерного наблюдения, диагноза, составления плана терапии, оформления документации.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного

учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, прошедший тестирование с положительными ответами на 70–79% тестовых заданий; допустившему погрешности в ответе на теоретические вопросы и при клиническом разборе больного, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

- 10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)
- Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 832 с. ISBN 978-5-9704-5044-4. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html
- Богданьянц, М. В. Актуальные вопросы неотложной помощи в педиатрии на догоспитальном этапе: учебное пособие / М. В. Богданьянц, А. А. Джумагазиев, А. Ю. Шмелева. Астрахань: АГМУ, 2022. 103 с. ISBN 978-5-4424-0686-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/300005
- Отто, Н. Ю. Неотложная терапия на амбулаторном этапе: учебное пособие / Н. Ю. Отто, Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев. Астрахань: АГМУ, 2021. 132 с. ISBN 978-5-4424-0638-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/245117
- Незабудкин, С. Н. Анафилаксия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. Н. Незабудкин, М. О. Ревнова, Д. В. Заболотский. Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. 48 с. ISBN 978-5-907443-82-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/255830
- Неотложная амбулаторно-поликлиническая помощь детям: учебное пособие / Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, О. И. Галимова [и др.]. Ставрополь: СтГМУ, 2020. 132 с. ISBN 978-5-89822-679-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/259109

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

- 2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- 3 Электронная библиотечная система«Воок Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- 4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- 5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- 6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.
- 7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на pecypc: https://dlib.eastview.com/basic/details.
- 8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года: Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:
 - база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
 - база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на pecypc: https://link.springer.com/

10.1.3. Учебники

1) Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / АСМОК ; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831[1] с. : ил. - (Национальные руководства).

- 2) Педиатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. краткое издание. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 768 с. (Национальные руководства).
- 3) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Текст] : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой ; Ассоциация мед. обществ по качеству. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 544 с. : ил. (Национальные руководства).
- 4) Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Эдуард Цыбулькин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 224 с. (Библиотека непрерывного медицинского образования).
- 5) Вельтищев Ю.В. Неотложные состояния у детей : справочник / Юрий Вельтищев, Валентина Шаробаро. М. : БИНОМ, 2011. 512 с.
- 6) Пульмонология: национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. краткое издание. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 800 с.: ил. (Национальные руководства).
- 7) Педиатрия. Клинические рекомендации [Текст] / Гл. ред. А. А. Баранов . 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. 432 с. (Клинические рекомендации. Союз педиатров России.).
- 8) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / Под ред. А. А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 592 с. (Национальный проект "Здоровье").

10.1.4. Учебные пособия

- 1) Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ ; [под ред. С. А. Царьковой ; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. 2-е изд., доп. и перераб. Екатеринбург : УГМУ, 2016. 88 с.
- 2) Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 256 с.
- 3) Острая обструкция дыхательных путей у детей [Текст] : клинические рекомендации / М-во здравоохранения РФ, Министерство здравоохранения Свердловской области, Управление здравоохранения администрации Г. Екатеринбурга. ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет) ; под ред. С. А. Царьковой. Екатеринбург : ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, 2015. 129 с.
- 4) Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь в детской эндокринологии [Текст] : учебное пособие. Кн. 8 / М-во здравоохранения Р Ф), ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет) ; под ред. В. А. Романенко. Екатеринбург : [б. и.], 2014. 70 с.
- 5) Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении кислотно-основного равновесия [Текст]: учебное пособие. Кн. 6 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет; под ред. В. К. Жученко. Екатеринбург: [б. и.], 2014. 26 с. (Библиотека практического врача).
- 6) Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении терморугеляции [Текст] : учебное пособие. Кн. 4 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. Екатеринбург : [б. и.], 2014. 33 с. (Библиотека практического врача).
- 7) Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушении функций нервной системы [Текст] : учебное пособие. Кн. 3 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. А. Романенко. Екатеринбург : [б. и.], 2014. 50 с. (Библиотека практического врача).

- 8) Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при нарушениях в системе кровообращения [Текст]: учебное пособие. Кн. 2 / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный медицинский университет; под ред. В. А. Романенко. Екатеринбург: [б. и.], 2014. 68 с. (Библиотека практического врача).
- 9) Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности [Текст]: учебное пособие. Кн. 7 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред. В. А. Романенко. Екатеринбург: [б. и.], 2014. 23 с.
- 10) Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при несчастных случаях [Текст] : учебное пособие. Кн. 9 / М-во здравоохранения Р Ф, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; под ред. В. К. Жученко. Екатеринбург : [б. и.], 2014. 40 с. (Библиотека практического врача).
- 11) Вирусные инфекции детского возраста [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; под ред. А. У. Сабитова. Екатеринбург : [б. и.], 2013. 357 с.

10.2. Дополнительная литература

10.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

- 1) Рациональная фармакотерапия детских заболеваний [Текст] : руководство для практикующих врачей : в 2 кн. Кн. 1 / под общ. ред.: А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. М. : Литтерра, 2007. 1168с. (Рациональная фармакотерапия : сер. рук. для практикующих врачей ; т. XV).
- 2) Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 040200 Педиатрия / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 688с.: ил.
- 3) Научно-практическая программа Внебольничные пневмонии у детей: распространенность, диагностика, лечение и профилактика. Москва: Оригинал-макет, 2011. 64 с. Режим доступа: http://pedklin.ru/images/uploads/pages/Pnevmoniya.pdf
- 4) Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 688 с.
- 5) Современные принципы питания детей раннего возраста : методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА ; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. Екатеринбург, 2013. 69 с. (616-053.3(УГМУ) С568).
- 6) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 608 с. (Национальный проект "Здоровье").
- 7) Руководство по школьной медицине. Клинические основы/под ред.: Д. Д. Панкова, А. Г. Румянцева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 640 с.: ил. 616-053.5 Р851.
- 8). Этика и деонтология в педиатрии [Текст] / Ф. С. Шамсиев, Н. В. Еренкова. - 3-е изд. - М. : Вузовская книга, 2008. - 184 с.

10.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- 1) Эндокринология: национальное руководство / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. краткое издание. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 752 с. (Национальные руководства). 616.4 Э645.
- 2) Руководство по детской ревматологии: руководство / под ред. Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 720 с.: ил. 618.9 P851.
- 3) Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (пятое издание), М., 2017. 161 с. Режим доступа: http://nphcd.ru/wp-content/uploads/2017/05/103640_old.pdf

- 4) Детская онкология: национальное руководство/ФГБУ "РОНЦ им. Н.Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии; под ред. М.Д. Алиева [и др.]. М.: Издательская группа РОНЦ, 2012. 684 с.: ил. 616-053.2 Д386.
- 5). Энтеровирусные менингиты у детей: эпидемиология, клиника, иммунология [Текст]: [монография] / О. П. Ковтун [и др.]; УГМУ, Управление здравоохранения г. Екатеринбурга, Российская академия наук. Уральское отделение, Институт иммунологии и физиологии, МАУ "Клинико-диагностический центр", МАУ "Городской центр медицинской профилактики". Екатеринбург, 2017. 147 с.: табл.
- 6) Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ISBN 978-5-9704-4172-5 Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html
- 7) Кардиология детского возраста [Текст] / под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 784 с. : ил.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса производственной по (клинической) практике используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов http://educa.usma.ru, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Клинические и коммуникативные навыки врача» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики. Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 OOO «Крона-КС»:
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 ot 02.09.2009, № 46759882 ot 09.04.2010, № 46962403 ot 28.05.2010, № 47369625 ot 03.09.2010, № 47849166 ot 21.12.2010, № 47849165 ot 21.12.2010, № 48457468 ot 04.05.2011, № 49117440 ot

- 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.
- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики «Производственная (клиническая) практика»

Наименование	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,
подразделения	лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования

TC 1	
Кафедра	Симуляционное оборудование
поликлинической	Полноразмерный робот – манекен ребенка 5-и лет для обучения
педиатрии и	навыкам расширенной педиатрической реанимации.
педиатрии ФПК и	Maнекен-тренажер Neonatal Resuscitacion Baby /Laerdal Vtdical AS/
ПП.	Медицинское оборудование
	Отоскоп KAWA – Picolight (лампочный) – 3 шт.
	Электрокардиограф «Карди» 12- канальный компьютерный цифровой
	Компьютерное оборудование
	1) Проектор мультимедийный — 4 шт
	2) Компьютер в комплекте – 5 шт.
	3) Моноблок – 1 шт
	4) Hoyrбук "Acer Asprire" — 1 шт.
	5) Hoyrбук "Acer TravelMate" — 4 шт.
	6) Ноутбук "Asus F5R" – 1 шт.
	7) Моноблок.
	· ·
	8) Принтер HP LJ 3030 – 3 шт
	9) Учебная мебель (столы, стулья, банкетки)
	8) Весы «Саша» — 1 шт.
	9) Весы напольные электронные BЭM — 150 – 1 шт.
	10) Видеокамера цифровая JVC GZ – MG 145 – 1 шт.
Кафедра	Симуляционное оборудование
госпитальной	Фантом реанимационный-1
педиатрии.	Медицинское оборудование
	Электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102 – 1
	Отоскоп KAWA-Picolight (лампочный) – 3
	Орхидометр – 1
	Микроскоп «Люмам» – 1
	Тонометр с детской манжеткой – 2
	Компьютерное оборудование
	Проектор Toshiba S8 – 1
	Проектор NEC V260X DLP – 1
	Компьютер в комплекте – 1
	Портативный компьютер учителя RAYbook Pi152 – 1
	Портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 13
	Hoyтбук Lenovo ThinkPad x230 – 4
	Ноутбук ASUS – 1
	Mоноблок Acer Aspire Z1811 – 2
	<u> </u>
	Копировальный аппарат CANON FC 336 – 1
Vaharra	Принтер HP LJ 1018 – 2
Кафедра	Симуляционное оборудование
факультетской	Фантом ребенка грудного возраста для отработки навыков ухода за
педиатрии и	детьми – 4 шт.
пропедевтики	Симулятор сердечных шумов – 1 шт.
детских болезней.	Муляж верхней конечности для постановки инъекций – 5 шт.
	Венозные жгуты – 4 шт.
	Лотки медицинские – 1 шт.
	Одноразовые шприцы, системы для внутривенных вливаний,
	стерильные перчатки, спиртовые салфетки, контейнеры для отходов
	класса «Б»
	Медицинское оборудование
	Стетофонендоскоп Раппопорта – 2 шт.
	Тонометры механические – 4 шт.

	Тонометр электронный – 1 шт.
	Весы напольные – 2 шт.
	Весы электронные – 1 шт.
	Весы для взвешивания грудных детей – 3 шт.
	Ростомер вертикальный – 2 шт.
	Ростомер горизонтальный – 4 шт.
	Пульсоксиметр – 2 шт.
	Небулайзер – 1 шт.
	Спинхайлер – 1 шт.
	Калипер – 1 шт.
	Орхидомер – 1 шт.
	Сантиметровые ленты
	Мебель медицинская
	Компьютерное оборудование
	1) Проектор – 2 шт.
	2) Нетбук – 2 шт.
	3) Моноблок Lenovo – 4 шт.
	4) Компьютер в комплекте – 3 шт.
	5) Оверхед-проектор – 1 шт.
	6) Принтер HP – 6 шт.
TC 1	7) Холодильная камера – 1 шт.
Кафедра детских	Учебные аудитории с комплексом учебно-методического
болезней	обеспечения:
лечебно-	- Учебные слайды, видеофильмы
профилактическо	- Клинические демонстрации (архивные истории болезни)
го факультета.	- Бак рентгенограмм, и др. результатов обследований
	- Тестовые вопросы и задачи
	Медицинское оборудование
	Тонометры механические – 3 шт.
	Тонометры электронные – 7 шт.
	Термометры электронные – 6 шт.
	Отоскоп с лупой 3-х кратного увеличения – 3 шт.
	Кардиограф SonoplusSonoplus 3000 – 1 шт.
	Компьютерное оборудование:
	1 Проектор – 2 шт.
	2 Ноутбук – 3 шт.
	3 Моноблок Lenovo – 3 шт.
	4 Моноблок Асег – 3 шт.
	5 Компьютер персональный – 4 шт.
	6 Компьютер в комплекте – 1 шт.
	7 Принтер – 2 шт.
МАУ ДГКБ № 9,	Структурные подразделения детских больниц:
МБУ ДГБ №11,	- поликлинические отделения;
МАУ ДГБ № 8;	- отделения неотложной помощи.
МАУ ДГП №13,	-Детские поликлиники
МБУ ДГБ № 15,	
МБУ ДГБ № 5	