Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:55:34
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.05.03: Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств по учебной практике «Ознакомительная практика «Уход за больными»» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог»

Фонд оценочных средств составлен:
Хромцова О.М., доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,
Чикунова М.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Фонд оценочных средств рецензирован: Столин Алексей Владимирович - доктор медицинских наук доцент кафедры хирургии, колопроктологии и эндоскопии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ., Начальник отдела специализированной медицинской помощи МЗСО.

Аттестация по учебной практике «Ознакомительная практика «Уход за больными»» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско- преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1.Заполнение дневника практики;

2.Выполнение сан-просвет работы;

Этапы зачета:

1.Сдача тестового контроля;

2.Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

объем проделанной работы;

качество аналитического отчета, выводов и предложений;

выполнение работы в установленные сроки;

самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;

своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

1.Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования

Учебная практика «Ознакомительная практика «Уход за больными»» направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикаторов достижений
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности 1.2. Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. 1.3. Умеет: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	10.1. Знает: основы ухода за больными различного профиля 10.2. Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными 10.3. Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Процесс организации учебной практики «Ознакомительная практика «Уход за больными»» направлен на формированиеу студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог»).

Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту

Код ТФ - А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Трудовые действия - Проведение профилактических осмотров населения

– Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

Необходимые умения

– Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

– Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

– Использовать методы первичной и вторичной профилактики

– Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания

– Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

– Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

– Особенности профилактики онкопатологии

– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

– Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

– Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

– Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие характеристики

– Соблюдение врачебной тайны

– Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Трудовые действия - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

– Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

Необходимые умения

– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

– Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

– Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Необходимые знания

– Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

– Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики

– Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

– Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Другие характеристики

– Соблюдение врачебной тайны

– Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

2.Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии

«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

Например:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

4.Перечень тем сан-просвет работы по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение сан-просвет работы. Темы:

1.Курение – социальная проблемы общества.

2.Алкоголизм – социальная проблема общества.

3.Подготовка пациентов к специальным диагностическим методам – ФГДС, колоноскопии, УЗИ брюшной полости и малого таза.

4.Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: желудка, кишечника, почек.

5.Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для мед.работников.

6.Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для населения.

7.Правила ухода за пациентами с пролежнями/тяжелобольными

8.Правила сбора биологических материалов – мочи, кала, мокроты.

9.Педикулез. Профилактика, лечение. Санитарная обработка больных с педикулезом.

10.Термометрия. Правила измерения температуры, виды.

11.Гигиенические требования к поведению больных в стационаре.

12. Вегетарианство: за и против.

13.Гиподинамия или как повысить двигательную активность?

14.Правила измерения АД и пульса в домашних условиях.

15.Наркомания и ее последствия.

16.Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.

17.Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

18.Особенности диеты при анемиях.

19.Особенности диеты у больных сахарным диабетом.

20.Холестерин под контроль! Основные положения гипохолестериновой диеты.

21.Грипп. О чем должен знать каждый.

22.Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).

23.Этика и деонтология медицинского персонала

24.Профилактика гиподинамии в пожилом возрасте

25.Профилактика дефицита витамина Д3

26.Лечебно-профилактическая физкультура при различных хронических заболеваниях (например, остеоартроз, ХОБЛ, …)

27.Важность вакцинопрофилактики у медицинских работников

28.Важность вакцинопрофилактики у населения

29.Клещевой энцефалит, профилактика
30.Лето – пора аллергических заболеваний.
31.Профилактика кишечных инфекций
32.Правила оказания первой доврачебной помощи
33.COVID-19 и его профилактика
Содержание не соответствует теме, оформлен работа не правильно – 0 баллов
Содержание не полное, работа оформлена с незначительными погрешностями – 10 баллов
Содержание недостаточно полное, работа оформлена правильно – 15 баллов
Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 20 баллов

5.Тестовый контроль учебной практики

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Взвешивание больного производят при условии
1) при любых условиях
2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем
3) утром, после завтрака, в одном белье
*4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье
5) вечером, натощак

2. Нормальная температура это
1) 36,6 С
2) 35,0 – 36,9 С
*3) 36,0 – 36,9 С
4) 36,5 – 37,5 С
5) 36,5 – 37,0 С

3. Термометрия в стационаре проводится
1) лихорадящим больным
2) тяжелым больным
*3) всем стационарным больным
4) больным с неясным диагнозом
5) больным с нарушением сознания

4. Цель сестринского процесса:
1) диагностика и лечение заболеваний
*2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
4) активное сотрудничество с пациентом
5) выполнение назначений врача

5. Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке
1) 10 минут
*2) 5 минут
3) 1-2 минуты
4) 30 секунд
5) 7-8 минут

Критерии оценивания тестового контроля (пример):

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 баллов;

81-90% правильных ответов - 15 баллов;

91-100% правильных ответов - 20 баллов

6.Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.
Оформление температурного листа
Оформление направлений на различные виды обследования и анализы
Критерии оценивания практических навыков (пример):
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 10 баллов
«выполнено с недочетами» – 15 баллов
«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практике

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просвет работа		10	20		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	у студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10баллов 81-90% правильных ответов - 105баллов 91-100% правильных ответов - 20 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 б «выполнено с недочетами» – 15 ба «выполнено в полном объеме» – 20 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО		
Должность, Ф.И.О.	Личная подпись, дата	Комментарии
Проректор по образовательной деятельности Бородулина Т.В.		
Начальник учебно-методического управления Шкиндер Н.Л.		
Декан Лечебно-профилактического факультета Чернядьев С.А.		
Декан Педиатрического факультета Вахлова И.В.		
Декан Медико-профилактического факультета Ануфриева Е.В.		
Декан Стоматологического факультета Жолудев С.Е.		
Декан Фармацевтического факультета Андрианова Г.Н.		
Декан факультета ПСР и ВСО Набойченко Е.С.		
Декан факультета иностранных студентов Митрофанова К.А.		
Председатель Совета студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования Власовец А.А.		

10. Формы отчётности по учебной практике «Ознакомительная практика «Уход за больными»»

При прохождении учебной практики используются следующие формы аттестации:

– дневник учебной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;

– предоставления отчета по сан-просвет работе

– освоение практических навыков

– итоговый тестовый контроль в виде он-лайн тестирования на портале http://educa.usma.ru

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой БРС оценивания учебных достижений студента по учебной практики и определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 36

часов, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

11. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Ознакомительная практика «Уход за больными»»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, перечень практических навыков по учебной практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложение 1.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

12.1. Основная литература

- Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2012. – 160с. – http//www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416051.html

- Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2015. – 464с. – http//www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html

- Помощник палатной и процедурной медицинской сестры: Учебное пособие по производственной практике. - Екатеринбург: УГМА, 2011. – 50 с. (имеется в наличии в библиотеке УГМУ).

- Помощник постовой и процедурной медицинской сестры: Учебно-методическое и справочное пособие по производственной практике студентов 2 курса лечебно-профилактического и медико-профилактического факультетов. Изд.3-е, перераб. и доп. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2009.-96 с.

10.2. Дополнительная литература

- Общий уход за больными в терапевтической клинике/ Под ред. В.Н.Ослопова, О.В. Богоявленской. 3-е изд.- ГЕОТАР- Медиа 2014. – 464с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики «Ознакомительная практика «Уход за больными»», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал http://educa.usma.ru, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента») представляет возможность проведения тестирования обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса.

13.1. Системное программное обеспечение

13.1.1. Серверное программное обеспечение:

13.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

13.2. Прикладное программное обеспечение

13.2.1. Офисные программы

13.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

13.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

14. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики.

Основой обеспечения практики является материально-техническая база отделений хирургического и терапевтического профилей базовых ЛПУ, включая медицинские инструменты (шприцы, системы для в/в вливаний, перевязочный материал и др.), лекарственные средства, аппараты ЭКГ, а также фантомы и муляжи для отработки практических навыков, имеющиеся в классах Учебно-научного центра «Практика», оборудованных наглядными таблицами, рисунками, плакатами и муляжами:

1. Система для имитации витальных функций;
2. Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха;
3. Щит BaXstrap для переноски пострадавших;
4. Манекен Кожные вставки на ягодицу и бедро для инъекций;
5. Макет для освоения навыков венепункции и инъекций;
6. Модель для устройства венозного доступа;
7. Имитатор для обучения катетеризации мочевого пузыря;
8. Электрокардиограф 3-х канальный;
9. Мешок для ИВЛ типа Амбу;
10. Манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации;
11. Дефибриллятор учебный.