Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:53:32
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3460b34c219b72d49757

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

«14» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа практики «Оториноларингология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» , утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Программа составлена:

Абдулкеримов Хийир Тагирович, д.м.н. профессор, заведующий кафедры

Карташова Ксения Игоревна, к.м.н., доцент, доцент кафедры

Шаманская Ксения Валерьевна, ассистент кафедры

Программа рецензирована:

д.м.н. Мальцев С.А.

член Ассоциации оториноларингологов Свердловской области, консультант центра неотложной оториноларингологии на базе ЦГКБ № 23

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «25» мая 2022 г. (протокол № 5)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 12 июня 2023 года протокол № 10

1. **Цели изучения дисциплины**

Овладение студентам необходимый объемом теоретических и практических знаний по оториноларингологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС3++ специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

2. **Задачи дисциплины**

1) Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний уха, верхних дыхательных путей, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии, взаимосвязь с челюстно-лицевой и зубо-челюстной системами.

2) Показать студентам особенности и современные возможности исследования ЛОР-органов – эндоскопию, микроскопию, аудиометрию, вестибулометрию, ольфактометрию, их значение в системе клинического обследования стоматологического больного.

3) Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися формами ЛОР-патологии, вызывающими осложнения и сопутствующие заболевания; акцентировать внимание на роль одонтогенной инфекции в их этиологии.

4) Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов; врачебной тактике при сочетанной ЛОР и челюстно-лицевой патологии.

5) Ознакомить студентов с новыми и передовыми достижениями оториноларингологии, принципами и методами диспансерной работы с больными, ролью своевременного выявления ЛОР-патологии и одонтогенной инфекции для профилактики общей заболеваемости.

3. **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» ООП по специальности подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) .

4. **Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС 3++.**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина

Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	5.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 5.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	6.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины 6.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных 6.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.

В результате изучения дисциплины «Оториноларингологии» студент должен:

Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача, основные этические документы международных, отечественных профессиональны медицинских ассоциаций организаций;

- основные клинические проявления заболеваний лор – органов, этиологию, патогенез диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами с любыми предприятиями учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

Уметь:

- оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

- собрать полный анамнез пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить его на лабораторно-инструментальное консультацию обследование, на специалистам; интерпретировать результаты обследования поставить пациенту предварительный диагноз наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- провести первичное обследование ЛОР – органов;

- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально этической аргументации ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов

различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- методами ведения медицинской учетно - отчетной документации в медицинских организациях методами общего клинического обследования детей и взрослых интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях со стороны ЛОР - органов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 августа 2020 г., регистрационный № 984):

Трудовая функция А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Трудовые действия

- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на лабораторные исследования
- Направление пациентов на инструментальные исследования
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- Постановка окончательного диагноза

- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов

- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов

- Интерпретация данных лабораторных исследований

- Интерпретация данных инструментальных исследований

- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограм- мы, (на пленочных и цифровых носителях))

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Трудовая функция А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Трудовые действия

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

- Подбор вида местной анестезии/обезболивания

- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

- Выполнение физиотерапевтических процедур

- Наблюдение за ходом лечения пациента

- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

- Составление комплексного плана лечения

- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

- Устранение очагов инфекции и интоксикации

- Формирование эпикриза

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (6 семестр 4 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		66	66
В том числе:			

Лекции		18	18
Практические занятия		48	48
Семинары		0	0
Лабораторные работы		0	0
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)		10	10
Реферат		4	4
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		9	10
Общая трудоемкость дисциплины	2	108	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Отиатрия.	
ДЕ 1 Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов. Клиническая анатомия и физиология уха. ОПК -5, ОПК - 6	Знакомство с ЛОР клиникой, арсеналом современных диагностических средств. Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха - субъективные объективные методы Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха. Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы.
ДЕ 2 Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. ОПК -5, ОПК - 6	Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит. Негнойные заболевания уха. Сурдология. Экссудативный средний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо. Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие).
Дисциплинарный модуль 2. Верхние дыхательные пути 1.	

ДЕ-3 Анатомия, физиология и патология носа носа. Острые и хронические синуситы. ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология носа. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа. Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные.
ДЕ - 4 Анатомия, физиология и патология глотки. ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис.
Дисциплинарный модуль 3. Верхние дыхательные пути 2.	
ДЕ –5 Анатомия, физиология и патология гортани ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология гортани. Стенозы гортани, особенности их течения у детей. Ларингоспазм. Врожденный стридор гортани аллергический отек гортани. Острые стенозирующий ларинготрахеит, его дифференциальная диагностика с дифтерийным крупом. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Особенности трахеостомии у детей младшей возрастной группы. Срочные виды горлосечения.
ДЕ – 6 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. ОПК -5, ОПК - 6	Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз. Злокачественные опухоли носоглотки

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	

ДЕ 1 Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов. Клиническая анатомия и физиология уха. ОПК -5, ОПК - 6	Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха - субъективные объективные методы. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха. Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	Провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов. Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса ОПК – 5.2	Владеть техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов. Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм. ОПК – 5.2	Начальный/основной

ДЕ2 Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. ОПК -5, ОПК - 6	Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит. Негнойные заболевания уха. Сурдология. Экссудативный средний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо. Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие). ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса Поставить предварительный диагноз негнойного поражения уха, провести санитарно-просветительскую работу о профессиональной проф. патологии. ОПК – 5.2	Владеть методами исследования вестибулярного аппарата. Методами диагностики, позволяющими заподозрить наличие к пациента негнойной патологии уха. ОПК – 5.2	Основной /завершающий

ДЕ 3 Анатомия, физиология и патология носа носа. Острые и хронические синуситы. ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология носа. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа. Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные. ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	Поставить предварительный диагноз заболевания носа и ОНП. Поставить предварительный диагноз заболевания носа и ОНП. Чтение рентгенограмм носа и ОНП, чтение снимков компьютерной томографии ОНП ОПК – 5.2	Владеть чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух. Владеть чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух. ОПК – 5.2	Начальный/основной
ДЕ 4 Анатомия, физиология и патология глотки. ОПК -5, ОПК - 6	Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис. ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	Поставить предварительный диагноз заболевания глотки и глоточного лимфоидного кольца. Прочитать рентгенограмму по Земцову, кт органов шеи. ОПК – 5.2	Владеть методикой мезофарингоскопии. ОПК – 5.2	Начальный/основной/ завершающий
ДЕ 5 Анатомия, физиология	Анатомия и физиология гортани. Стенозы гортани, особенности	Поставить предварительный диагноз	Владеть методикой выполнения	Начальный/основ-ной/

и патология гортани. ОПК -5, ОПК - 6	их течения у детей. Ларингоспазм. Врожденный стридор гортани аллергический отек гортани. Острые стенозирующий ларинготрахеит, его дифференциальная диагностика с дифтерийным крупом. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения. ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	заболевания гортани. ОПК – 5.2	передней и задней тампонады носа, подбор инструментов для трахеостомии. ОПК – 5.2	завер-шаю-щий
ДЕ 6 Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. ОПК -5, ОПК - 6	Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз. Злокачественные опухоли носоглотки ОПК – 5.1, 5.2, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	Поставить предварительный диагноз наличия инфекционных гранулем и опухоли верхних дыхательных путей. ОПК – 5.2	Владеть методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбор инструментов для трахеостомии. ОПК – 5.2	Начальный/основ-ной/ завер-шаю-щий

6.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. «Отиатрия»	ДЕ 1	3	5	6	14
	ДЕ 2	4	4	6	14
2. «Верхние дыхательные пути 1»	ДЕ 3	4	5	5	14
	ДЕ 4	2	4	4	10
3. «Верхние дыхательные пути 2»	ДЕ 5	3	4	5	12
	ДЕ 6	2	2	4	8
ИТОГО		18	24	30	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане) – не предусмотрена учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ

- Ангиофиброма основания черепа.
- Эндоскопическое исследование ЛОР - органов.
- Синуслифтинг.
- Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

7.3. Рефератов

- Опухоль Шминке.
- Флегмоны боковой стенки глотки.
- Опухоли околоушной слюнной железы.
- Бронхолегочные осложнения синуситов.
- Зрительные нарушения при патологии околоносовых пазух.

8.Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Стоматология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале https://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по теме инородные тела и опухоли верхних дыхательных путей.

«Виртуальная операционная» просмотр оперативных вмешательств с использованием мультимедийного оборудования, без посещения операционной.

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

В фонде кафедры имеются следующие учебные фантомы:

№ п/п	Номер по артиклу	Название фантома	Размеры, вес
1	A291	Набор «Череп» 3B Scientific – дидактическая версия, 22 части	21x14x16 см; 0,7 кг
2	A27	Демонстрационный череп класса «люкс», 10 частей	28x22,5x18,5; 1,5 кг
3	A238	Череп 3B BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей	35x18x18 см; 1,0 кг
4	E10	Ухо, увеличение в 3 раза, 4 части – 2 шт	34x16x19 см; 1,25 кг
5	W42514	Ухо, увеличение в 5 раз, 8 частей– 2 шт	43x25,5x20 см; 4,1 кг
6	W16010	Функциональная модель уха– 2 шт	30x20x15 см; 1,0 кг
7	G20	Функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза– 4 шт	14x14x28 см; 0,8 кг
8	W19018	Череп с нервами и сосудами 1 шт	29x21x18,5 см; 1,3кг
9	1010605342	Череп 3B BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей	35x18x18 см; 1,0 кг
10	1010605344	Модель носа и органов обаняния, 4-х кратное увеличение.	34x16x19 см; 1,25 кг
11	1010605343	Нос с околоносовыми пазухами Scientific	43x25,5x20 см; 4,1 кг
12	1010605351	Гортань 7 часть	30x20x15 см; 1,0 кг
13	1010605353	Бронхиальное дерево комплект с гортанью	14x14x28 см; 0,8 кг
14	1010605352	Проектор мультимедийный BenQ модель № PB 2250.	1 штука
15		Ноутбук “Toshiba”	1 штука
16		Ноутбук “Asus”	1 штука

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»*

Образовательная платформа «ЮРАЙТ»*

Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»*

Национальная электронная библиотека*

Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)*

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»*

*Ресурсы доступные в рамках централизованной подписки, оформляется через РФФИ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

Электронно Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

1. [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html

2. Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html

9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com
MEDLINE with Full Text
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key

9.1.3. Учебники

1. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, В.Т. Магомедов, Л.А. Лучихин - М. ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 584 с.
2. Оториноларингология : учебник / В.В.Вишняков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 328 с.
3. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 576 с. : ил.
4. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро ; пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина. - М. : Практическая медицина, 2019. - 384 с. : ил.
5. Оториноларингология : учебник / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2020. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).
6. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 206 с.
7. Оториноларингология : учебник / А. С. Карпищенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Практические занятия по оториноларингологии / Хийир Абдулкеримов, Глеб Григорьев ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [УГМА], 2019. - 182 с. : ил.
2. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург, 2019. - 180 с. : ил.
3. Сурдология : учебно-методическое пособие / Х. Т. Абдулкеримов, К. И. Карташова, Р. С. Давыдов ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2021. - 64 с. : ил.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. - 176 с. : ил. (
2. Болезни уха, горла и носа. Атлас / Под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : Медицина, 1991. - 238 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студ. мед. институтов).

3. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272с. : ил.
4. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 272с. : ил.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 70 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)