Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:46
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____
«14» _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальности 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация врач - педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.15 N 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач- педиатр участковый».

Составители:

д.м.н. профессор Абдулкеримов Х.Т.,

к.м.н. Карташова К.И.

Рецензент:

д.м.н. Мальцев С.А.

член Ассоциации оториноларингологов Свердловской области, консультант центра неотложной оториноларингологии на базе ЦГКБ № 23

Конева М.В.

главный детский специалист – сурдолог-оториноларинголог, руководитель областного детского сурдологического центра МКМЦ «Бонум»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «15» февраля 2023 г.(протокол № 05/23)

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Педиатрия от 09 июня 2023 г. протокол №8.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Цели: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по оториноларингологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи.

1) Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний уха, верхних дыхательных путей у детей и подростков, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.

2) Показать студентам особенности и современные возможности исследования ЛОР-органов у детей и подростков – эндоскопию, аудиометрию, вестибулометрию, ольфактометрию, их значение в системе клинического обследования больных детей и подростков.

3) Знать основные нозологические формы заболеваний уха, горла и носа, которые могут встретиться в практике врача-педиатра; распознать их, проводить дифференциальную диагностику; овладеть методами исследования ЛОР-органов, необходимыми для практической работы врача-педиатра.

4) Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися формами ЛОР-патологии, вызывающими осложнения и сопутствующие заболевания у детей и подростков.

5) Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов; врачебной тактике при сочетанной ЛОР и челюстно-лицевой патологии у больных детей и подростков.

6) Ознакомить студентов с новыми и передовыми достижениями оториноларингологии у детей и подростков, принципами и методами диспансерной работы с больными, ролью своевременного выявления ЛОР-патологии для профилактики общей заболеваемости детей и подростков.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина оториноларингология относится к базовой части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-7: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: способность и готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) развития заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения их развития, а так же направленных на устранения вредного влияние на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ – X пересмотра.

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям, при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-15 готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Знать:**

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача, основные этические документы международных, отечественных профессиональны медицинских ассоциаций организаций;
- основные клинические проявления заболеваний лор – органов у детей и подростков, этиологию, патогенез диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения в детском и подростковом возрасте;

**Уметь:**

- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- собрать полный анамнез пациента, провести физикальное обследование больных детей и подростков, направить на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования поставить пациенту предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов в детском и подростковом возрасте; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально этической аргументации ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях методами общего клинического обследования детей и взрослых интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- методикой осмотра лор-органов,
- методами общего клинического исследование больных детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

**4. Объем и вид учебной работы**

| Виды учебной работы | трудоемкость | | Семестры (7 семестр 4 курс) |
|---|---|---|---|
| | ЗЕТ | часы | |
| Аудиторные занятия (всего) | | 72 | 72 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 24 | 24 |
| Практические занятия | | 48 | 48 |
| Семинары | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 36 | 36 |
| В том числе: | | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | | 10 | 10 |
| Реферат | | 4 | 4 |
| Другие виды самостоятельной работы (УИРС) | | 4 | 4 |
| Формы аттестации по дисциплине | | 9 | 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (зачет) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

| Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима. | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.) |
|---|---|
| Дисциплинарный модуль 1. Отиатрия. | |
| ДЕ 1<br>Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов больных детей и подростков.<br>ОПК-4, ПК – 2,5,6 | Знакомство с ЛОР клиникой, арсеналом современных диагностических средств. Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха - субъективные объективные методы |
| ДЕ 2<br>Клиническая анатомия и физиология уха особенности у детей и подростков.<br>ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора особенности у детей и подростков. Звук, теории слуха.<br>Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы. |
| ДЕ 3<br>Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения особенности у детей и подростков.<br>ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит. |
| ДЕ 4<br>Негнойная патология уха, особенности у детей и подростков.<br>ОК-4,7<br>ОПК-4,5,68,9<br>ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Негнойные заболевания уха. Сурдология. Экссудативный средний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо. Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие). |
| Дисциплинарный модуль 2. Верхние дыхательные пути 1. | |
| ДЕ-5<br>Анатомия, физиология и патология носа носа, особенности у детей и подростков.<br>ОК-, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Анатомия и физиология носа. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа. Особенности в детском и |

| | |
|---|---|
| | подростковом возрасте. |
| ДЕ- 6<br>Острые и хронические синуситы, особенности у детей и подростков.<br>ОК-4,7<br>ОПК-4,5,68,9<br>ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные. Особенности течения в детском и подростковом возрасте. |
| ДЕ - 7 Анатомия, физиология и патология глотки, особенности у детей и подростков.<br>ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Особенности у детей и подростков. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика).<br>Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис. |
| Дисциплинарный модуль 3.<br>Верхние дыхательные пути 2. | |
| ДЕ – 8 Анатомия, физиология и патология гортани, особенности у детей и подростков.<br>ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Анатомия и физиология гортани. Особенности у детей и подростков. Стенозы гортани, особенности их течения у детей. Ларингоспазм. Врожденный стридор гортани аллергический отек гортани. Острые стенозирующий ларинготрахеит, его дифференциальная диагностика с дифтерийным крупом. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Особенности трахеостомии у детей младшей возрастной группы. Срочные виды горлосечения. |
| ДЕ – 9 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика..<br>ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. |
| ДЕ – 10 Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей, особенности у детей и подростков.<br>ОК-4,7<br>ОПК-4,5,68,9<br>ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.<br>Клиническая характеристика новообразований. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани<br>Злокачественные опухоли носоглотки. |

**5.2. Контролируемые учебные элементы**

| Дидактическая единица | | Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знать** (формулировка знания и указание ПК, ОК) | **Уметь** (формулировка умения и указание ПК, ОК) | **Владеть** (формулировка навыка и указание ПК, ОК) |
| **Де 1** | Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов, особенности у детей и подростков. | Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха - субъективные объективные методы, особенности у детей и подростков.<br>ОПК-4, ПК – 2,5,6 | Провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов.<br>ПК – 2,5,6 | Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов.<br>ПК – 2,5,6 |
| **Де 2** | ДЕ 2 Клиническая анатомия и физиология уха, особенности у детей и подростков.. | Строение наружного, среднего и внутреннего уха, особенности у детей и подростков.. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха. Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы.<br>ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса.<br>ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм, особенности у детей и подростков.<br>ОПК-5,9, ПК-1,8,15, |
| **Де 3** | ДЕ 3 Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения, особенности у детей и подростков.. | Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит.<br>ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса.<br>ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ОПК-5,9, ПК-1,8,15, |
| **Де 4** | ДЕ 4<br>Негнойная патология уха, особенности у детей и подростков.. | Негнойные заболевания уха. Сурдология. Экссудативныйсредний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо. Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие).<br>ОК-4,7<br>ОПК-4,5,68,9<br>ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Поставить предварительный диагноз негнойного поражения уха, провести санитарно-просветительскую работу.<br>ОПК-4,5,68,9<br>ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Методами диагностики негнойной патологии уха (чтение аудиограммы, слухового паспорта, исследование).<br>ОПК-4,5,68,9<br>ПК-2,5,8,9,10,11,15, |
| **Де 5** | ДЕ-5<br>Анатомия, физиология и патология носа носа, особенности у детей и подростков.. | Анатомия и физиология носа. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа.<br>ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Поставить предварительный диагноз заболевания носа и ОНП.<br>ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Чтением рентгенограмм (с патологией - перелом костей носа, различными видами синуситов) и компьютерных томограмм носа (с патологией - различными видами синуситов) и околоносовых пазух.<br>ОПК-5,9, ПК-1,8,15, |
| **Де 6** | ДЕ- 6<br>Острые и хронические синуситы, особенности у детей и подростков.. | Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные.<br>ОК-4,7<br>ОПК-4,5,68,9 | Поставить предварительный диагноз заболевания носа и ОНП.<br>ОПК-4,5,68,9<br>ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух, (с патологией - перелом костей носа, различными видами синуситов).<br>ОПК-4,5,68,9<br>ПК-2,5,8,9,10,11,15, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК-2,5,8,9,10,11,15, | | |
| **Де 7** | ДЕ - 7 Анатомия, физиология и патология глотки, особенности у детей и подростков.. | Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис. ОК-4, ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Поставить предварительный диагноз заболевания глотки и глоточного лимфоидного кольца. Прочитать рентгенограмму по Земцову ОПК-5,9, ПК-1,8,15, | Методикой мезофарингоскопии., взятие мазка из полости глотки. ОПК-5,9, ПК-1,8,15, |
| **Де 8** | ДЕ – 8 Анатомия, физиология и патология гортани, особенности у детей и подростков. | Анатомия и физиология гортани. Стенозы гортани, особенности их течения у детей. Ларингоспазм. Врожденный стридор гортани аллергический отек гортани. Острые стенозирующий ларинготрахеит, его дифференциальная диагностика с дифтерийным крупом. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения. ОК-4,7 ОПК-4,5,68,9 ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Поставить предварительный диагноз заболевания гортани. ОПК-4,5,68,9 ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Подбор инструментов для трахеостомии. ОПК-4,5,68,9 ПК-2,5,8,9,10,11,15, |
| **Де 9** | ДЕ – 9 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная | Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика ОК-4,7 ОПК-4,5,68,9 ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Поставить предварительный диагноз наличия инородного тела ВДП, распознать наличие сигнального носового кровотечения. Оказать первую помощь при наличии инородного тела ВДП, химическом ожоге пищевода. ОПК-4,5,68,9 ПК-2,5,8,9,10,11,15, | Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбор инструментов для трахеостомии ОПК-4,5,68,9 ПК-2,5,8,9,10,11,15, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тактика при них. | | | |
| **Де 10** | ДЕ – 10 Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей, особенности у детей и подростков.. | Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани Лечение рака гортани и прогноз. Злокачественные опухоли носоглотки. | Поставить предварительный диагноз наличия инфекционных гранулем и опухоли верхних дыхательных путей. | Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбор инструментов для трахеостомии |
| Технологии оценивания | | БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет. | БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет. | БРС проверка усвоения навыков на фантомах, зачет. |

| **Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом** | **Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком** | **Средства и способ оценивания навыка** |
|---|---|---|
| Проведение обследования детей с целью установления диагноза - 3.1.1.<br>ОТФ- оказание медицинской помощи детям | Отработка 100% навыков на практических занятиях | Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине – Оценивание демонстрации обучающимися практического навыка на фантомах, симуляционном оборудовании и с помощью симуляционного пациента |
| Обследование детей с целью установления диагноза<br>Код ТФ - А/01.7<br>Навыки: отоскопия, мезофарингоскопия, риноскопия, остановка носового кровотечения, чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм околоносовых пазух, сбор, чтение и интерпретация слуховых, вестибулярных паспортов, ликворограмм, аудиограмм. | Демонстрация практического навыка<br><br>Отработка навыка на симуляционном оборудовании и с помощью симуляционного пациента, выполнение индивидуального задания | |
| Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности<br>Код ТФ - А/02.7<br>Навыки: постановка предварительного и | Демонстрация практического навыка постановки предварительного и окончательного клинического диагноза на основании осмотра, анамнеза, | Обязательная демонстрация навыка в ходе изучения дисциплины решение практических клинических задач по смециальности. |

| | | |
|---|---|---|
| окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение терапии, в том числе в зависимости от поставленного диагноза – остановка носового кровотечения: тампонада носа передняя - петлевая, тампонада гормошкой. | клинической картины и дополнительных методов обследования.<br>Демонстрация студентом знания названия, дозировки, показаний лекарственных препаратов назначаемых при оториноларингологической патологии.<br>Демонстрация студентом навыка остановки носового кровотечения: тампонада носа передняя - петлевая, тампонада гормошкой. | Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине –<br>Оценивание демонстрации обучающимися практического навыка на фантомах. |
| Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Код ТФ - А/05.7<br>Навыки: написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни, оформление больничного листа. | Демонстрация студентом знания алгоритма заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни, оформление больничного листа | Обязательная демонстрация навыка в ходе изучения дисциплины - написание амбулаторной карты пациента, заполнение симуляционных больничных листов. |

**5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий**

| № дисциплинарного модуля | № дидакти-ческой единицы | Часы по видам занятий | | | Всего: |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекций | Пр.зан. | Сам.р.с. | |
| 1. «Отиатрия» | ДЕ 1 | 2 | 4 | 3 | 9 |
| | ДЕ 2 | 2 | 4 | 3 | 9 |
| | ДЕ 3 | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | ДЕ 4 | 2 | 4 | 3 | 9 |
| 2. «Верхние дыхательные пути 1» | ДЕ 5 | 2 | 8 | 6 | 16 |
| | ДЕ 6 | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | ДЕ 7 | 2 | 4 | 3 | 9 |
| 3. «Верхние дыхательные пути 2» | ДЕ 8 | 2 | 4 | 3 | 9 |
| | ДЕ 9 | 2 | 4 | 3 | 9 |
| | ДЕ 10 | 2 | 8 | 6 | 16 |
| ИТОГО | | 24 | 48 | 36 | 108 |

**6. Примерная тематика лабораторных работ:**

**6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане)** – не предусмотрена учебным планом

**6.2. Учебно-исследовательских работ**

- Ангиофиброма основания черепа.
- Эндоскопическое исследование ЛОР - органов.
- Синуслифтинг.
- Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

**6.3. Рефератов**

- Опухоль Шминке.
- Флегмоны боковой стенки глотки.
- Опухоли околоушной слюнной железы.
- Бронхолегочные осложнения синуситов.
- Зрительные нарушения при патологии околоносовых пазух.

**7. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

**7.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

**Основные технологии, формы проведения занятий:**

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по теме инородные тела и опухоли верхних дыхательных путей.

«Виртуальная операционная» просмотр оперативных вмешательств с использованием мультимедийного оборудования, без посещения операционной.

**7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)**

В фонде кафедры имеются следующие учебные фантомы:

| № п/п | Номер по артиклу | Название фантома | Размеры, вес |
|---|---|---|---|
| 1 | A291 | Набор «Череп» 3B Scientific – дидактическая версия, 22 части | 21x14x16 см; 0,7 кг |
| 2 | A27 | Демонстрационный череп класса «люкс», 10 частей | 28x22,5x18,5; 1,5 кг |
| 3 | A238 | Череп 3B BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей | 35x18x18 см; 1,0 кг |
| 4 | E10 | Ухо, увеличение в 3 раза, 4 части – 2 шт | 34x16x19 см; 1,25 кг |
| 5 | W42514 | Ухо, увеличение в 5 раз, 8 частей– 2 шт | 43x25,5x20 см; 4,1 кг |
| 6 | W16010 | Функциональная модель уха– 2 шт | 30x20x15 см; 1,0 кг |
| 7 | G20 | Функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза– 4 шт | 14x14x28 см; 0,8 кг |
| 8 | W19018 | Череп с нервами и сосудами 1 шт | 29x21x18,5 см; 1,3кг |
| 9 | 1010605342 | Череп 3B BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей | 35x18x18 см; 1,0 кг |
| 10 | 1010605344 | Модель носа и органов обаняния, 4-х кратное увеличение. | 34x16x19 см; 1,25 кг |
| 11 | 1010605343 | Нос с околоносовыми пазухами Scien-tific | 43x25,5x20 см; 4,1 кг |
| 12 | 1010605351 | Гортань 7 часть | 30x20x15 см; 1,0 кг |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | 1010605353 | Бронхиальное дерево комплект с гортанью | 14x14x28 см; 0,8 кг |
| 14 | 1010605352 | Проектор мультимедийный BenQ модель № PB 2250. | 1 штука |
| 15 | | Ноутбук “Toshiba” | 1 штука |
| 16 | | Ноутбук “Asus” | 1 штука |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная учебно-методическая литература:

#### 8.1.1. Электронные учебные издания

1. Электронно Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html
3. Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html

#### 8.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com

MEDLINE with Full Text

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key

#### 8.1.3. Учебники

1. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, В.Т. Магомедов, Л.А. Лучихин - М. ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 584 с.
2. Оториноларингология : учебник / В.В.Вишняков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 328 с.
3. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 576 с. : ил.
4. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро ; пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 384 с. : ил.
5. Оториноларингология : учебник / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).
6. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 206 с.

7. Оториноларингология : учебник / А. С. Карпищенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

**8.1.4. Учебные пособия**

1. Практические занятия по оториноларингологии / Хийир Абдулкеримов, Глеб Григорьев ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [УГМА], 2012. - 182 с. : ил.

2. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург, 2011. - 180 с. : ил.

3. Сурдология : учебно-методическое пособие / Х. Т. Абдулкеримов, К. И. Карташова, Р. С. Давыдов ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2012. - 64 с. : ил.

4. Пропедевтика в оториноларингологии : учебное пособие / Евгений Носуля. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 180 с. : ил.

**8.2. Дополнительная**

1. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. - 176 с. : ил. (

2. Болезни уха, горла и носа. Атлас / Под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : Медицина, 1991. - 238 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студ. мед. институтов).

3. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272с. : ил.

4. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 272с. : ил.

## 9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 70 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

| Дата | № протокола заседания кафедры | Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.