Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 13:07:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b54c218b72a19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г. В. Бородулина
_____ 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 N 351н

Фонд оценочных средств составлен: Приваловой М. В., к.ф.н., доц., зав. кафедры высшего сестринского и социального образования.

Фонд оценочных средств рецензирован: Шалагиной Е.В., канд. социологических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» обсужден и одобрен на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» обсужден и одобрен на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Оглавление фонда оценочных средств

1. Кодификатор по дисциплине	4
2. Примеры тестов по дисциплине	7
3. Тематика контрольных работ по дисциплине	13
4. Вопросы для промежуточной аттестации. Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Примеры ситуационных задач по дисциплине	19
6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине	23

Дидактическая единица	Индикаторы достижений			УК, ОПК, ПК	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»
	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества.	Основные категории социальной политики. Цели, задачи и функции социальной политики. Структуру социальной политики, ее демографические и этнографические аспекты. Принципы социальной политики в условиях постиндустриального общества. Основы социальной безопасности и социального страхования. Правовое обеспечение социальной политики. Типы социальной политики и факторы, обусловливающие	Обобщать информацию, ставить цель и выбирать способы ее достижения. Применять знания нормативно-правовых актов в практической деятельности. Определять критерии эффективности или неэффективности социальной политики. Анализировать и аргументировать экономические причины принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Способностями анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп. Навыками анализа и сопоставления различных моделей социальной политики. Основами социального страхования.	УК-5, УК-10, ОПК-2,	В/03.6

	разнообразие моделей социальной политики. Критерии эффективности социальной политики.				
ДЕ 2. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества	Субъекты и объекты социальной политики. Роль государства в социальной политике. Способы повышения внимания к необходимости решения политических проблем. Основы стратегического планирования действий. Особенности трудовых отношений в России. Понятия «социальное партнерство», «патернализм» и «социальная ответственность бизнеса».	Критически анализировать и сопоставлять научную литературу по проблемам учебного курса. Определять объекты и субъекты социальной политики.	Способами социальной активности в рамках профессиональной деятельности и методами научного исследования. Начальной практикой трехсторонних соглашений. Опытом исследовательской деятельности путем анализа социальных проблем, структурирования, оценки социальной информации с разных точек зрения.	УК-5, УК-10, ОПК-2,	В/03.6

	Место неправительственных (НПО) или некоммерческих организаций (НКО) в России.				
ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики, ее цели и задачи. Понятия «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «социальная справедливость» и «социальное равенство». Механизмы формирования и распределения средств, предназначенных для социальной сферы. Понятия «бедность», «прожиточный минимум» и «потребительская корзина» Виды бедности и безработицы.	Определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия. Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Основами разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия и медико-социальной помощи. Основами разработки комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг). Способами определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически- нормативный).	УК-5, УК-10, ОПК-2,	В/03.6

	Показатели состояния здоровья населения. Основные принципы политики в области здравоохранения. Проблемы реформирования системы здравоохранения и развития системы медицинского страхования. Основные направления молодежной политики.				

Тестовые задания по дисциплине отражают основные разделы рабочей программы и предназначены для самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль освоения тестовых заданий проводится на практических и итоговых занятиях.

На поставленный вопрос может быть один и более правильных ответов.

ДЕ 1. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества

1.СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – ЭТО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ	
	руководителем предприятия и его работником
	президентом и общественностью
*	социальными группами
2. ЭЛЕМЕНТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЮТСЯ	
*	социальные институты
	банки
	пособия на детей
3. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ - ЭТО	
	обмен между членами общества
*	устойчиво воспроизводимый тип жизнедеятельности людей
	типы и формы социальной практики
4. ПРИМЕРОМ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ЯВЛЯЕТСЯ	
	класс
	каста
*	социальный обмен
5. СОЦИАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ - ЭТО	
*	изменение социальной структуры общества
	отношение к власти и формам собственности
	распределение общего объёма денежных доходов населения
6. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В РОССИИ	
	никому не нужно
	невозможно в принципе
*	обозначено в конституции как тип, присущий современному российскому государству
7. ДЕТОЦЕНТРИЗМ - ЭТО	
*	основополагающий принцип социальной политики, определяющий целенаправленность действий государства и общества в интересах настоящих и будущих поколений
	подчинение всех усилий в социальной сфере интересам детей
	целенаправленные действия, обеспечивающие выживание и развитие детей в данном социально-культурном пространстве
8. МИССИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ЭПОХИ СВЕТСКОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА	
*	социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала
	тотальное повиновение масс и контроль над ними
	информационный контроль социально-экономической и политической жизни
	установление социально-экономического равенства всех социальных групп
9. ЛЕГИТИМАЦИЯ ВЛАСТИ - ЭТО	
*	обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения в первую очередь на основе общепринятых в обществе моральных представлений

	обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе юридических норм
	обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе религиозных установлений
	юридическая и моральная законность действующей политической власти
10. ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ОЩЕЖИТИЯ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ УСЛОВИЕМ СУЩЕСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	
*	социальное партнёрство
	социальный конфликт
	рыночная экономика
	государственное регулирование экономики
	гражданское общество
11. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА - ЭТО	
*	комплекс мер, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными социальными группами в обществе
	синоним внутренней политики
	политика в области социального обеспечения слабо защищённых групп населения
12. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО - ЭТО	
*	форма организации власти, опирающиеся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества
	форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом
	тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления
	тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения
13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	
*	демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество
	эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства
	сильная вертикальная власть
	авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц
14. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО - ЭТО	
*	совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. политической сфере
	синоним политической демократии
	идеальное безгосударственное устройство общественной жизни
	переходный этап от авторитаризма к демократии
15. В ОСНОВЕ ПЕРЕХОДА ОБЩЕСТВА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНУЮ ФАЗУ ЛЕЖИТ	
*	научно-технологический прогресс, а именно – производство информации и её использование
	переход к коммунистическим общественным отношениям
	переход к крупному машинному производству как технологической основе экономики
	становление рыночной экономики
	государственное регулирование всех сторон общественной жизни

ДЕ 2. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества

1. СУБЪЕКТОМ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ	
	частная собственность
*	государство
	заработная плата
2. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДРАЗУМЕВАЕТ	
	наличие угрозы
*	устойчивость к опасностям
	резкую поляризацию населения по уровню доходов
3. ОБЪЕКТОМ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ	
*	государство и общество
	угроза обществу
	охрана окружающей среды
4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - ЭТО	
*	способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей
	составная часть социальной рыночной экономики
	часть информации, участвующая в процессах информационного взаимодействия
5. ПОЯВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОТНОСИТСЯ К	
	к рубежу 1890-1900-х годов
	к 1920-м годам
*	к 1960-м годам
6. ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ	
	создание институтов гражданского общества
*	наличие относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями
	усиление социальной роли государства
7. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ - ЭТО	
*	социальные группы общества придерживаются настолько различных, несовместимых представлений о «правильной жизни», что её достижение представляется возможным только при условии устранения всех социальных групп, придерживающихся иных представлений
	неразрешимое противоречие между личностью и обществом
	любой конфликт между различными общественными группами
8. ГУМАНИЗМ - ЭТО	
*	мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности
	учение о равенстве всех людей
	учение о творении человека Богом
	синоним идеи социальной справедливости
9. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕЙНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКЮ ОСНОВУ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	
*	свобода
*	справедливость
*	солидарность
	порядок
	безопасность
	религиозность
10. ГОСУДАРСТВО ВСЕОБЩЕГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ	

*	модель социального государства, получившая распространение в развитых странах после Второй мировой войны
	синоним социального государства
	модель социального государства в странах «реального социализма» (СССР, ГДР и др.)
11. КЛАССИЧЕСКИМ ОПЫТОМ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ПРИНЯТО СЧИТАТЬ	
*	модель социального государства в скандинавских странах
	англо-американскую модель
	советский опыт социальной политики
	практику создания социального государства в странах Восточной Азии
12. ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА, СОСТАВЛЯЮЩИЙ, ПО МНЕНИЮ МНОГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, СОЦИАЛЬНЫЙ ФУНДАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	
*	средний класс
	политическая и экономическая элита
	молодёжь
	рабочий класс
	маргинальные слои
	интеллигенция
13. ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА - ЭТО	
*	деятельность власти, направленная на обеспечение поддержки власти со стороны избирателей во время выборов
	деятельность субъектов политической системы по мобилизации населения для участия в выборах
	синоним избирательного законодательства
	избирательная поддержка государством определенных социальных групп
14. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА - ЭТО	
*	совокупность различных общественных групп и связей между ними
	синоним социального неравенства
	подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального дохода
	классово-экономическое деление общества
15. В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ СРЕДНИЙ КЛАСС ВКЛЮЧАЕТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ	
*	представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников
	граждан со средним уровнем дохода
	только малых и средних предпринимателей
	граждан, получающих социальные пособия

ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика

1. ПОНЯТИЯ «РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА» И «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЕГИОНЕ»	
	являются синонимами
*	противоположны по смыслу
	различаются незначительно
2. БОРЬБА С БЕДНОСТЬЮ СОСТОИТ В	
	активизации деятельности общества
	ликвидации государственной эксплуатации

*	проведении экономической политики, направленной на повышение общего уровня жизни в стране
3. ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПОВ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ВЫСТУПАЕТ	
	частота наступления рисковой ситуации
	самоответственность людей наемного труда
*	зависимость страховых услуг от размеров взносов
4. НАПРАВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ	
	социальная политика
*	социальная реабилитация
	социальная безопасность
5. К НЕГОСУДАРСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОТНОСИТСЯ	
	Фонд социального страхования РФ
*	благотворительный фонд
	целевые налоговые поступления
6. СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО В РЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РАБОТНИКАМИ И РАБОТАДАТЕЛЯМИ ДОЛЖНО	
	занимать позицию невмешательства
*	обеспечивать создание правовой базы
	договариваться с предпринимателями
7. ОФИЦИАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ПЕРИОД 1990-Х ГГ. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛА СВЯЗАНА	
	с выравнивание социально-экономических различий между различными слоями населения
	с целенаправленным формированием общества социальной справедливости
	с целенаправленным формированием постиндустриального общества
*	со снижением участия государства и средств госбюджета в обеспечении социальных программ и созданием нового класса собственников
8. ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА С ПЕРЕХОДОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В «СРЕДНИЙ КЛАСС» СОСТОИТ В	
	малой численности этой социальной группы
*	отсутствии стимулов к развитию социальной (публичной) ответственности
	радикальная политическая настроенность представителей этой группы
9. В ПЕРИОД 2000-Х ГГ. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
*	была восстановлена доминирующая роль государства в социальной политике
	произошёл возврат к советской модели социальной политики
	установлена система с доминированием негосударственных субъектов социальной политики
10. ОМБУДСМЕН - ЭТО	
*	уполномоченный по правам человека в ряде государств
	активист правозащитного движения
	лидер политической партии
	руководитель государственного ведомства, отвечающего за проведение социальной политики
11. ЮРИДИЧЕСКОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ СТАТУСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА СОДЕРЖИТСЯ В	
	Федеративном договоре 1992 г.
*	Конституции Российской Федерации 1993 г.
	Федеральном конституционном Законе
	Международных соглашениях, подписанных в ратифицированных РФ
12. ПАТЕРНАЛИЗМ – ЭТО	

*	государство берет на себя активную роль в социальной поддержке и защите граждан
	тотальный контроль государства за гражданами
	адресная социальная поддержка
	социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности
13. ЛИБЕРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ	
	активное вмешательство государства в распределении доходов
*	минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы
	тотальный контроль государства за гражданами
	социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности
14. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА	
*	снижение роли государства в социальной политике и рост активности других субъектов (бизнеса и др.)
	повышение роли государства в социальной политике
*	стимулирование граждан к профессиональной самореализации
	рост государственной опеки и контроля над слабо защищёнными слоями населения
15. СУБСИДИАРНОСТЬ - ЭТО	
*	форма солидарной ответственности, которая возлагает необходимость граждан самостоятельно обеспечивать своё экономическое благосостояние
	финансирование социальных программ государством
	плановый контроль государства над отношениями работодателей и работников

Критерии оценки при тестировании

Количество правильных ответов	Оценка в баллах по БРС
90 – 100%	6
80 – 89%	5
70 – 79%	4
0 – 69	0

3. Тематика контрольных работ по дисциплине

Контрольные работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

К выполнению контрольных работ предъявляются следующие требования:

- индивидуальное задание должно быть выполнено самостоятельно как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников;
- содержание индивидуального задания должно быть изложено от имени автора;
- цель и задачи должны быть четкими и отображать суть исследуемой проблемы;
- содержимое индивидуального задания должно соответствовать теме задания и отображать состояния проблемы, степень раскрытия сути проблемы в работе должна быть приемлемой;
- при разработке индивидуального задания должны быть использованы несколько различных источников;
- работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

Выбор темы: тема обычно выбирается из общего списка самостоятельно и согласовывается с преподавателем. При работе рекомендуется использовать не менее 4-5 источников.

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. Определить и выделить проблему.
2. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему.
3. Провести обзор выбранной литературы.
4. Логично изложить материал.

Рекомендуемая структура:

- Титульный лист;
- Содержание: включает систематизированное в таблице перечисление основных частей работы (введение, наименования пунктов и подпунктов основной части задания, выводы, список источников и литературы);
- Введение: излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность.
- Основная часть: точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме.
- Заключение: формулируются выводы и предложения; должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.
- Список источников и литературы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат 8-10 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Текст печатается через полтора интервала. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Параметры шрифта:

- гарнитура шрифта – Times New Roman
- начертание – обычный
- кегль шрифта – 14 пунктов
- цвет текста – авто (черный)

Параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки – 1,25 см.

На титульном листе контрольной работы указывается название образовательного учреждения, тема, название учебной дисциплины, номер группы, Ф.И.О. автора, место и год выполнения работы.

Страницы нумеруют арабскими цифрами (1, 2, 3…), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, по центру. Нумерация страниц

начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, а нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы).

Текст основной части индивидуальных заданий может быть разбит на разделы, подразделы, пункты и подпункты, пронумерованные арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах излагаемого материала и обозначаться арабскими цифрами (например, 1.). Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела: номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой (например, 1.1.). Пункты нумеруют в пределах каждого подраздела: номер пункта состоит из порядкового номера раздела, подраздела, пункта, разделенных точками (например, 1.1.2.). Подпункты нумеруют в пределах каждого пункта (например, 1.1.2.1.).

Заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части индивидуального задания (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов (заголовки 2 и последующих уровней) следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами; точка в конце заголовка также не ставится.

Иллюстрации (при их наличии) необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице. На все иллюстрации обязательно должны быть даны ссылки. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «Рис.» и его наименование располагают посередине строки, под иллюстрацией. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц. Графические материалы рекомендуется сохранять в формате jpeg.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей в центре, без абзацного отступа в одну строку с ее номером (например, Таблица 1. …). Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в реферате. При ссылке в тексте работы следует в скобках писать слово «табл.» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например, «Продолжение таблицы 1»). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Примечания помещают в тексте при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации; пояснения к отдельным данным, приведенным в тексте или таблицах, допускается оформлять сносками. В тексте контрольной работы должны быть указаны ссылки на используемую литературу; ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках (например, [1-3]), где 1-3 порядковый номер источников, указанных в списке источников и литературы. При указании конкретной страницы номер источника и номер страницы разделяются запятой (например, [1, с. 4]).

В разделе «Список источников и литературы» рекомендуется размещать фамилии авторов или названия в алфавитном порядке с соответствующей нумерацией списка арабскими цифрами (сначала на русском, затем на иностранных языках).

Библиографическое описание, произведений печати состоит из обязательных и факультативных элементов. Обязательные элементы обеспечивают идентификацию издания и дают наиболее полное представление о нем. Факультативные элементы содержат дополнительную информацию об издании.

В библиографических списках рекомендуется использовать следующие элементы описания:

- автор (книги, статьи);
- название (книги, статьи);
- источник публикации (для статьи — журнал, сборник и т.д.);

- повторность издания;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц (или страница ссылки).

Примеры библиографических описаний в списке источников и литературы в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.5–2008: /gost_2008.pdf

Рекомендуемая тематика контрольных работ

1. Признаки социального государства.
2. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная (социал-демократическая).
3. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).
4. Социальная работа как призвание и профессия.
5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
6. Принципы социального государства.
7. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
8. Предмет социоэкономики как научной школы.
9. Методы социоэкономики как научной школы.
10. Рыночная экономика.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Роль права в социальном государстве.
14. Признаки социально-правового государства.
15. Гарантии социального государства, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.
16. Социальное законодательство Российской Федерации: актуальные проблемы.
17. Демократический режим власти социального государства.
18. Гражданское общество.
19. Функции системы социального партнерства.
20. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.
21. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства
22. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства
25. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
26. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
27. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Контрольные работы применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за контрольную работу ставится в баллах (от 4 до 6 баллов) в соответствии со следующими критериями:

6 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются

ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

5 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

4 балла – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности низкая. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Студент испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации.

4. Вопросы для промежуточной аттестации. Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

1.Социальное государство: понятие, признаки, функции, условия существования.
2.Социальная политика: объект, субъект, принципы.
3.Основные направления социальной политики.
4.Типы социальной политики.
5.Социальная политика и права человека.
6.Условия эффективной социальной политики.
7.Социальная политика и проблемы общественного развития.
8.Социальное государство и социальная политика в контексте политических идеологий
9.Международные документы о правах человека.
10.Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
11.Гражданское общество: понятие, признаки, функции, условия существования.
12.Роль гражданского общества в становлении правового государства, как важнейшего условия эффективной социальной политики.
13.Влияние гражданского общества на формирование социальной политики.
14.Основы конституционного строя как основа формирования и развития социального государства.
15.Социальный мир как результат эффективной социальной политики
16.Становление социального государства
17.Функции, принципы и признаки социального государства
18.Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.
19.Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.
20.Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства
21.Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.
22.Демократизацияобщественных отношений.
23.Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
24.Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
25.Гражданское общество (ГО), понятие сущность
26.Признаки. принципы. функции ГО.
27.ГО как доминант демократии
28.Социальное государство и роль гражданского общества в становлении государства.
29.Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства.
30.Социальное партнерство.
31.Основные принципы социального партнерства.
32.Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений.
33.Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.

Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по 20-ти балльной системе.

Оценка ответа на вопросы билета в баллах:

36-40 баллов – полный, четкий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

30-35 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочетами, с ответами на наводящие вопросы;

25-29 баллов – имеются ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично их исправить;

20-24 баллов – существенные ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий.

5. Примеры ситуационных задач и лабораторных работ по дисциплине

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией согласно следующей схеме: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Ситуационная задача, являясь формой контроля самостоятельной работы студента, носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос. Ситуационные задачи направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Решение ситуационных задач способствует:

- развитию навыков самоорганизации деятельности;
- формированию умения объяснять явления действительности;
- развитию способности ориентироваться в мире профессиональных ценностей;
- повышению уровня функциональной грамотности;
- формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовке к профессиональному выбору;
- ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

Использование ситуационных задач в образовательном процессе позволяет:

- развить мотивацию к усвоению учебного материала;
- актуализировать предметные знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельностной основе.

Ситуационная задача работа по теме*: «Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества» (ДЕ 1).*

После выборов президента РФ правительство РФ сложило перед вновь избранным президентом свои полномочия. Президент с согласия государственной думы назначил нового председателя правительства РФ.

Вопросы:

1. Какие обязанности, согласно Конституции РФ, возникают у вновь назначенного Председателя Правительства РФ?
2. К какой ветви власти относится Правительство РФ?
3. Каким нормативно-правовым актом определяется деятельность Правительства РФ?
4. Какие нормативно-правовые акты издает Правительство РФ?
5. Кто, согласно Конституции РФ, может выразить недоверие Правительству РФ?

Ситуационная задача по теме «*Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества*» (ДЕ 2)

Гражданин Н., 35 лет, будучи частным предпринимателем, принял решение Баллотироваться в Государственную Думу РФ.

Вопросы:

1. Назовите возрастной ценз депутатов в Государственную Думу?
2. Какими правами и обязанностями, согласно Конституции РФ, обладают депутаты Государственной Думы?
3. Может ли гражданин Н. баллотироваться в Государственную Думу, не являясь членом какой-либо политической партии?
4. Какими полномочиями, согласно Конституции РФ, наделена Государственная Дума?

5. Что такое в соответствие с Конституцией РФ «депутатская неприкосновенность»?

Ситуационная задача по теме «Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика» (ДЕ 3)

В отдел социальной защиты одного из районов Екатеринбурга обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Вопросы:

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какую законодательную базу использует специалист по социальной работе в данном случае?
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите свой вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Ситуационные задачи и лабораторные работы применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за выполнение лабораторной работы или решение задачи ставится в баллах (от 4 до 6 баллов) в соответствии со следующими критериями.

6 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

5 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

4 балла – ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Психология социальной работы» (далее – Методика) разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета (протокол № 12 от 23.06.2017 г.) и утвержденным приказом ректора № 355-р от 03.07.2017 г.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, представлена на учебном портале educa.usma.ru.

1.2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля качества подготовки студентов.

1.3. Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД, реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на разделы (дидактические единицы).

1.4. В соответствии с настоящей Методикой учебные достижения студентов оцениваются в ходе теоретического обучения. В соответствии с объемом и видами учебной работы (табл. 1) при реализации РПД изучение материала проводится с освоением 4 разделов (ДЕ) и сдачей экзамена. По итогам завершения освоения раздела дисциплины (дидактической единицы) преподаватель информирует студентов о результатах.

Таблица 1

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр, курс)	
	ЗЕТ	часы	семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)		8	2	6
В том числе:				
Лекции		2	2	
Практические занятия		6		6
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		56		56
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4		4
Формы аттестации по дисциплине		4		4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2	72

1.5. БРС оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине на основе кумулятивного принципа.

1.6. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов:

- 60 баллов – максимальный рейтинг студента по результатам текущего контроля по дисциплине в семестре;
- 40 баллов – максимальный экзаменационный рейтинг по дисциплине (экзамен).

Рейтинг студента по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает разные виды учебной работы студента.

1.7. Студент допускается до экзамена по дисциплине, если его рейтинг по итогам текущего контроля составил не менее 40 рейтинговых баллов (в каждом семестре, если дисциплина преподается несколько семестров; при этом итоговый рейтинг студента перед экзаменом рассчитывается как «количество баллов в каждом семестре/количество семестров).

2. Определение разделов (дидактических единиц)

2.1. Контактная работа по дисциплине составляет 14 час., в том числе: аудиторная нагрузка – 14 час. (из них: лекционных – 4 час., лабораторных – 4, практических занятий – 2 час.); контроль самостоятельной работы – 4 час. Самостоятельная работа – 49 час. Время

учебных занятий продолжается в течение одного семестра и заканчивается экзаменационным контролем (экзаменом – 9 час.).

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 4 дидактические единицы (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества.	2	-	2	20	24
ДЕ 2. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества	-	3	1	18	22
ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика	-	3	1	18	22
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет)					4
Итого	2	6	4	56	72

2.2. В ходе освоения каждой дидактической единицы проводится текущий контроль, освоение каждой дидактической единицы заканчивается проведением рубежного контроля и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

2.3. Студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем практических занятий, а также путем выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям. Текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вносит в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

3.1. Активность студента на занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Практические занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа на занятии (решение ситуационных задач в форме КСР) оценивается следующим образом:

6 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

5 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

4 балла – ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.2. Выполнение контрольной работы оценивается от 4 до 6 баллов. Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем. Оценка за контрольную работу ставится в соответствии со следующими критериями:

6 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

5 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

4 балла – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности низкая. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Студент испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации.

3.3. Рубежный контроль (выполнение тестовых заданий) оценивается от 4 до 6 баллов в соответствии со следующими критериями:

6 баллов – 90-100% правильных ответов;

5 баллов – 80-89% правильных ответов;

4 балла – 70-79% правильных ответов.

3.4. Эссе по результатам изучения дисциплины является самостоятельной письменной работой на тему, предложенную преподавателем, и отражает развитие навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, позволяя автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи. Работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов, характеризуя личностный характер восприятия проблемы и степень ее осмысления. Эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм. Объем эссе не более 3 печатных страниц.

Критерии оценивания эссе:

6 баллов – блестящая работа, отвечающая всем предъявляемым требованиям, а также отличающаяся научной новизной. Тема раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы.

5 баллов – эссе соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам, написано на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, предложенной в Рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

4 балла – в целом тема раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; прослеживается частичный анализ основной литературы, предложенной в рабочей программе дисциплины и нормативные правовые акты; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

3.5. В оценочных средствах УМК дисциплины и в настоящей Методике обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дидактической единицы, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дидактическим единицам с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента (табл. 3).

Таблица 3

Распределение рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Количество баллов	
		min	max
Текущий контроль ДЕ 1	Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества. (решение ситуационных задач)	5	7
	Тестирование	5	7
Текущий контроль ДЕ 2	ДЕ 2. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества (лабораторная работа или решение ситуационной задачи)	5	7
	Тестирование	5	7
Текущий контроль ДЕ 3	ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика (лабораторная работа или решение ситуационной задачи)	5	7
	Тестирование	5	7
	Выполнение контрольной работы	5	9
	Реферат по результатам изучения дисциплины	5	9
	Итого:	40	60

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга при сдаче экзамена

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

4.2. Студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате «автомат» без сдачи экзамена. В этом случае итоговый рейтинг по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых и премиальных баллов.

4.3. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине (сдача экзамена) составляет 40 рейтинговых баллов (табл. 4).

Таблица 4

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю

Вид экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
Собеседование	min	20

	max	40

Оценка ответа на вопрос в баллах:

36-40 баллов – полный, четкий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

30-35 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочетами, с ответами на наводящие вопросы;

25-29 баллов – имеются ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично их исправить;

20-24 баллов – существенные ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий.

5. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т. ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать зачет в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы (табл. 5).

Таблица 5

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
Участие в конкурсах, олимпиадах по тематике дисциплины (за каждый вид деятельности)	10-20
Выполнение научной работы (публикации) (за одну публикацию)	10-20
Итого:	40

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (экзамен).

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на учебном портале educa.usma.ru.

7.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 баллов), при которой он может быть допущен к экзамену.

7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

7.4. Добор рейтинговых баллов в виде тестового контроля знаний студентов позволяет набрать до 10 баллов, выполнение самостоятельной работы и отработка пропущенных занятий – до 8 баллов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента ее утверждения на заседании кафедры социальной работы и социологии медицины.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплине кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Настоящая Методика размещена на учебном портале educa.usma.ru для всеобщего ознакомления.