

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.07.2023 14:27:41  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра госпитальной педиатрии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике д.м.н., доцент Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ПОДРОСТКОВОЙ МЕДИЦИНЫ**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург  
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Основы подростковой медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Разработчики программы:

Вахлова И.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии

Сафронова Л.Е., к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

Программа рецензирована заведующей кафедрой детских болезней лечебно-профилактического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России д.м.н., профессором Зеленцовой В.Л.

Рабочая программа дисциплины «Основы подростковой медицины» обсуждена и одобрена на заседании кафедры 28 марта 2023 года, протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 – Педиатрия 09.06.2023 г., протокол № 8.

## **1. Цель изучения дисциплины**

**1.1. Цель:** овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Основы подростковой медицины» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый».

### **1.2. Задачи:**

- Сформировать представление о достижениях современной медицины в области диагностики болезней подросткового возраста.
- Привить студентам теоретические знания об анатомо-физиологических особенностях подростков.
- Углубить знания об особенностях течения заболеваний у подростков, методах их диагностики.
- Способствовать развитию умений по проведению профилактики заболеваний и зависимостей у подростков.
- Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы подростковой медицины» изучается на 4 курсе в VIII семестре. Дисциплина относится к вариативной части, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина способствует формированию знаний и практических умений в диагностике заболеваний подросткового возраста.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **3.1. Общепрофессиональных компетенций:**

- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач (ОПК-9);

### **3.2. Профессиональных компетенций:**

- Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- анатомо-физиологические особенности органов и систем у подростков;
- особенности этиологии, патогенеза и клинической картины при различных заболеваниях у подростков;

– виды и клиническое значение современных методов лабораторной, функциональной, инструментальной, морфологической, генетической диагностики в педиатрии.

**Уметь:**

– провести клинико-anamnestический анализ, назначить методы диагностики заболеваний и обосновать необходимость использования современных методов исследования в диагностическом процессе у подростков; составить план профилактики при наиболее распространенных заболеваниях у подростков.

**Владеть:**

– интерпретацией результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов диагностики у подростков.

**4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (8-ой)
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	36		36
Практические занятия			
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание основных разделов дисциплины**

Содержание дисциплины (лекции) и код компетенции, для формирования которой данная лекция необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Модуль 1. Основы подростковой медицины</b>	
ДЕ 1. Анатомо-физиологические особенности подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Анатомо-физиологические особенности подростков и их клиническое значение.
ДЕ 2. Наследственные заболевания, манифестирующие в подростковом возрасте. ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Наследственные заболевания, манифестирующие в подростковом возрасте. Клиника, диагностика, лечение. Медико-генетическое консультирование. Диспансеризация.
ДЕ 3. Современные особенности болезней органов дыхания у подростков ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Современные особенности болезней органов дыхания у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.
ДЕ 4. Современные особенности болезней органов кровообращения у подростков.	Современные особенности болезней органов кровообращения у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.

ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	
ДЕ 5. Современные особенности ревматических болезней у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Современные особенности ревматических болезней у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.
ДЕ 6. Современные особенности болезней органов пищеварения у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Современные особенности болезней органов пищеварения у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.
ДЕ 7. Современные особенности болезней органов мочевой системы у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Современные особенности болезней органов мочевой системы у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.
ДЕ 8. Современные особенности болезней органов кроветворения у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Современные особенности болезней органов кроветворения у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.
ДЕ 9. Современные особенности эндокринной патологии у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Современные особенности эндокринной патологии у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.
ДЕ 10. Социальные проблемы подростков. Принципы профилактики зависимостей. Особенности контрацепции у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6 .	Принципы профилактики зависимостей. Особенности контрацепции у подростков.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Лекции		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Анатомо-физиологические особенности подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Анатомо-физиологические особенности подростков и их клиническое значение. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Дифференцированно назначать разные методы исследования при диагностике разных классов болезней. ОПК-9, ПК-5, 6.	Навыком комплексного подхода в оценке показаний для назначения обязательных методов исследования определенных нозологических состояний. ПК-5, 6.
ДЕ 2	Наследственные заболевания, манифестирующие в подростковом возрасте. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Наследственные заболевания, манифестирующие в подростковом возрасте. Клиника, диагностика, лечение. Медико-генетическое консультирование. Диспансеризация. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Определить показания и направить подростка на медико-генетическую диагностику и консультирование. ОПК-9, ПК-5, 6.	Навыком комплексного подхода в оценке показаний для назначения медико-генетической диагностики. ПК-5, 6.
ДЕ 3	Современные особенности болезней органов дыхания у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Современные особенности болезней органов дыхания у подростков. Методы оценки функционального состояния органов дыхания: спирометрия, пикфлоуметрия, бронхофонография, функциональные нагрузочные пробы. Основные показатели функционального состояния органов дыхания. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Оценить показатели функционального состояния органов дыхания у подростков. ОПК-9, ПК-5, 6.	Навыком интерпретации частоты, характера дыхания (соотношение вдох:выдох), соотношения ЧД:ЧСС, показателей ПСВ и ОФВ1 у здоровых и больных подростков; определения степени ДН. ПК-5, 6.
ДЕ 4	Современные особенности болезней органов кровообращения у подростков	Современные особенности болезней органов кровообращения у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.	На основании клинических симптомов заболевания назначить метод исследования. Оценить показатели	Навыком интерпретации ЧСС, АД, соотношения ЧД:ЧСС у детей разного возраста; показателей $pO_2$ , $pCO_2$ , $StO_2$ ; определения степени

	ОПК-1,9, ПК-5, 6.	ОПК-1,9, ПК-5, 6.	функционального состояния сердца и сосудов у подростков. ОПК-9, ПК-5, 6.	НК. ПК-5, 6.
ДЕ 5	Современные особенности ревматических болезней у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Современные особенности ревматических болезней у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание ревматической природы и назначить методы исследования. ОПК-9, ПК-5, 6.	Навыком интерпретации ОАК и биохимического анализа крови для оценки активности воспалительного процесса (лейкоцитарная формула, СОЭ, СРБ, АСЛО). ПК-5, 6.
ДЕ 6	Современные особенности болезней органов пищеварения у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Современные особенности болезней органов пищеварения у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	На основании клинических симптомов заболевания назначить метод исследования. ОПК-9, ПК-5, 6.	Навыком интерпретации копрограммы в зависимости от топки поражения пищеварительного тракта; анализа крови для оценки активности воспалительного процесса, биохимического анализа крови. ПК-5, 6.
ДЕ 7	Современные особенности болезней органов мочевой системы у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Современные особенности болезней органов мочевой системы у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Назначить методы оценки функционального состояния почек и мочевыводящих путей. ОПК-9, ПК-5, 6.	Навыком интерпретации клинических анализов крови, мочи с целью оценки функционального состояния почек (белок, мочевины, креатинин, проба Реберга, проба по Зимницкому). ПК-5, 6.
ДЕ 8	Современные особенности болезней органов кроветворения у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Современные особенности болезней органов кроветворения у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	На основании клинико-анамнестических симптомов заподозрить заболевание крови и назначить методы исследования. ОПК-9, ПК-5, 6.	Навыком интерпретации ОАК, биохимического анализа крови; показателей гемостаза - фибриноген, длительность кровотечения и время свертывания. ПК-5, 6.
ДЕ 9	Современные	Современные особенности	На основании клинико-	Навыком интерпретации

	особенности эндокринной патологии у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	эндокринной патологии у подростков. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	анамнестических симптомов заподозрить заболевание эндокринной системы и назначить методы исследования. ОПК-9, ПК-5, 6.	показателей тощаковой и постпрандиальной гликемии. ПК-5, 6.
ДЕ 10	Социальные проблемы подростков. Принципы профилактики зависимостей. Особенности контрацепции у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Принципы профилактики зависимостей. Особенности контрацепции у подростков. ОПК-1,9, ПК-5, 6.	Провести индивидуальную и групповую беседу о профилактике зависимостей и нежелательной беременности с подростками. ОПК-9, ПК-5, 6.	Навыками здорового образа жизни. ПК-5, 6.



Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>3.1.1. Трудовая функция ПС «Обследование детей с целью установления диагноза» Код ТФ - А/01.7</p> <p>Навыки: комплексный подход оценки анамнеза; составления генеалогического дерева; интерпретации данных объективного исследования пациента; лабораторных и инструментальных методов исследования при определенных нозологических состояниях у подростков.</p>	<p>Освещение вопросов комплексного подхода к диагностическому процессу: анамnestического, клинического, современных методов лабораторного, инструментального обследования – морфологического, генетического, методов лучевой диагностики, микробиологического, иммунологического и др. при определенных нозологических состояниях у подростков по теме каждой дидактической единицы.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе тестового контроля.</p>
<p>3.1.4. Трудовая функция ПС «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди подростков и их родителей» Код ТФ - А/04.7</p> <p>Определение основных принципов профилактического наблюдения за состоянием здоровья подростков в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>	<p>Освещение вопросов профилактической и санитарно-просветительной работы с подростками врача-педиатра, определение основных принципов профилактического наблюдения за состоянием здоровья подростков в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>	

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
Модуль 1. Основы подростковой медицины	1-10	36	-	36	72
ИТОГО	Зачет	36	-	36	72

### 6. Примерная тематика

6.1. Курсовых работ (не предусмотрены).

6.2. Учебно-исследовательских работ студентов (не предусмотрены).

6.3. Рефератов (не предусмотрены).

### 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия и Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Научно-педагогические работники кафедры, реализующие образовательный процесс по дисциплине, имеют высшее образование и стаж профессиональной деятельности по профилю специальности «Педиатрия», профессиональные квалификационные категории по специальности «Педиатрия» и специальностям «Детская кардиология», «Нефрология»,

«Гастроэнтерология», «Неонатология», «Гематология», «Детская эндокринология», педагогическую квалификацию, в том числе в области технологий электронного обеспечения образовательного процесса, ученые степени кандидата и доктора медицинских наук, ученые звания доцента и профессора.

### **7.1. Образовательные технологии.**

#### **Основные технологии и формы проведения занятий:**

Формы проведения занятий – лекции

#### **Формы и виды контроля знаний, умений, навыков:**

Контроль знаний – тестовый контроль. Тестовый контроль проводится дистанционно в режиме on-line на образовательном портале <http://educa.usma.ru>.

Удельный вес занятий, проводимых в активной форме – 100 %.

### **7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспечение реализации образовательного процесса по дисциплине осуществляется при наличии следующих материальных и технических средств:

- Учебные аудитории на клинической базе ГАУЗ СО ОДКБ; лекционный зал вместимостью 200 посадочных мест;
- мобильный компьютерный класс для проведения компьютерного тестирования (15 компьютеров);
- мультимедийный проектор;
- ноутбук – 1;
- комплект мультимедийных презентаций по лекциям;
- наборы рентгенограмм, сцинтиграмм, КТ-протоколов, протоколов других методов исследования;
- комплект видеофильмов.

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

##### **8.1.1. Электронные учебные издания**

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Запруднов А.М., Детские болезни. Т. 1. / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
3. Запруднов А.М., Детские болезни. Т. 2 / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>

##### **8.1.2. Электронные базы данных**

1. Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru> Клинические рекомендации.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Договор бюджетного учреждения № 307КС/02-2015 между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (Москва) от 2 марта 2015 г. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

##### **8.1.3. Учебники**

1. Шабалов Н.П. Детские болезни: в 2-х томах. Т.1./Н.И. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2013. – 928 с.: ил.- (Учебник для ВУЗов).

2. Шабалов Н.П. Детские болезни: в 2-х томах. Т.2./Н.И. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Питер, 2013. – 880 с.: ил.- (Учебник для ВУЗов).

#### **8.1.4. Учебные пособия**

1. Хронические болезни печени у детей. Учебное пособие /Вахлова И.В., Сафронова Л.Е., Ошева Т.М. – УГМУ. – Екатеринбург, 2014. – С.82.

2. Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы: Учебное пособие, издание 2-е, переработанное / Хрущева Н.А., Миронова Н.В., Журавлева Н.С., Сафронова Л.Е., Карташова О.М., Макарова Ю.В., под ред. Вахловой И.В.. – Екатеринбург: УГМА, 2013. – 105 с.

3. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Учебное пособие / Н.Е. Санникова, Т.В. Бородулина с соавт.– Екатеринбург, УГМА, 2014, Гриф УМО. – 47 с.

4. Функциональные расстройства кишечника у детей / Сафронова Л.Е., Федотова Г.В., Вахлова И.В. – УГМУ. – Екатеринбург, 2011. – 64 с.

#### **8.2. Дополнительная литература**

**8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания) для студентов по каждой дидактической единице.**

##### **8.2.2. Литература для углубленного изучения:**

1. Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. проф. Н.П.Шабалова. – М.:МЕДпресс-информ, 2011. – 736 с.

2. Детская нефрология. Руководство для врачей / Под ред. М. С. Игнатовой //2-е изд., перер.и доп. – М. – 2011. – 692 с.

3. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под ред. М.А. Школьниковой и Е.И. Алексеевой, Москва. 2011. – 512 с.

4. Кардиология детского возраста / под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. 616-053.2 К219.

5. Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства). 616-053.2 П24.

6. Кильдиярова Р.Р. Питание здорового ребенка: [руководство] / Рита Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста: педиатрия). 616-053.2 К395.

7. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (третье издание), - М., 2013. – 100 С.

8. Руководство по детской ревматологии: руководство / под ред. Н. А. Гепше, Г. А. Лыскиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил. 618.9 Р851.

##### **8.2.3. Электронные версии журналов**

1. Журнал Педиатрия <http://www.pediatrjournal.ru>

2. Союз педиатров России (журналы) <http://www.pediatr-russia.ru/node/54>

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов. Форма проведения аттестации – итоговый тестовый контроль.

**10. Фонды оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
29.08.	Протокол № 1	Пересмотр в связи с требованиями трудовых функций ПС

2018 г.		«Врач-педиатр участковый»: пересмотрены лекции, тестовые задания.
01.04. 2019г.	Протокол №22	Пересмотр и обновление РПД и ФОС по дисциплине «Основы подростковой медицины» специальности 31.05.02. – Педиатрия, реализуемых в соответствии с ФГОС.

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru> на странице дисциплин.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.