Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:54:52
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d5be5160b34c218d72d19739c

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТОМАТОЛОГИИ

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	**Умения**	**Навыки**	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	А/04.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	Дисциплинарный модуль 1. Направления развития научных исследований в сфере медицины				БРС, зачет
				ДЕ 1 Теоретические основы научного исследования.	Историю науки и её особенности: объект, предмет, основные понятия. Научную методологию и её содержание. Уровни методологического знания. Единство, различия и взаимообусловленность науки и практики.	Обосновывать практическую и теоретическую значимость проведенного научного исследования. Ориентироватьс я в уровнях методологическо го знания. Проверять и анализировать практических результатов, проведенного исследования.	Распределение этапности задания при проведения научного исследования. Участие в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональ ной области	

	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализациипроекта; рассчитывать качественные и количественн	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.		Формы познания: эмпирическое, учебное, научное, их сходство и специфика, значение в формировании в сознании субъекта познания картины окружающего мира. Научное исследование, его назначение.			
				ДЕ 2. Виды исследовательской работы: доклад, стендовый доклад, реферат, проект, научная статья, рецензия, аннотация,	Особенности структурной и содержательной организации разных видов исследовательских работ. Требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам разных типов.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации	

		ые результаты, сроки выполнения проектной работы **ИУК 2.3 Имеет практический опыт:** управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной		курсовая работа, квалификационная работа, диссертация.		медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.	
				ДЕ 3 Логическая структура исследования.	Понятие о логике исследования. Проблема и тема исследования. Идея, замысел и гипотеза. Критерии успешности исследовательского поиска, мониторинг процесса и результатов исследования.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации	

		работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области. ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и				медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				Дисциплинарный модуль 2. Методологические характеристики (научный аппарат) исследования				
				ДЕ-4 Выбор направления научного исследования, выбор темы и этапы научно-исследова	Рабочий план исследования. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	

		осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления		тельской работы.		командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ- 5 Медицинские интернет-ресурсы.	Электронные версии медицинских журналов (http://www.bmj.com; http://www.thelancet.com; http://www.nejm.org), медицинские базы данных	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	

		для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия ИПК 6.1 Знает:			(Medline, PubMed, Embase), научно-доказательные медицинские сайты, ресурсы по научно-доказательной медицинской практике (Best Evidence).	командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ – 6 Цели и задачи научно-исследовательской работы.	Особенности постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Ресурсное обеспечение. Решение поставленных задач.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	

		Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 6.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;				командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ - 7 Роль системного подхода в научных исследованиях.	Особенности постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Ресурсное обеспечение. Решение поставленных задач.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	

		интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации,			Междисциплинарный подход к решению поставленных задач.	командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ-8 Теоретические и экспериментальные исследования.	Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследования. Разработка методики экспериментальных исследований,	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	

		результатов научного исследования ИПК 6.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской			подготовка моделей, оборудования. Обработка данных.	командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ-9 Обобщение и оценка результатов исследований.	Оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	

		информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования				командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ-10 Статистическая обработка данных.	Статистические методы как основа научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, особенности их использования. Основные	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	

					понятия медицинской статистики (статистическая совокупность, единица наблюдения, объем исследования, учитываемые признаки, учетный документ). Виды учитываемых признаков: сходства и различия, факторные и результативные, количественные (дискретные, непрерывные) и качественные (альтернативные, номинативные, порядковые).	командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций. Составление плана статистического анализа (Statistical Analysis Plan), изучение групп статистических пакетов.	взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ-11 Статистический анализ.	Изучение индуктивной статистики. Исследование	Определять стиль управления для эффективной	Участие в разработке стратегии командной	

					зависимостей: корреляционный анализ, регрессионный анализ. Классификация и прогноз.	работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций. Составление плана статистического анализа (Statistical Analysis Plan), изучение групп статистических пакетов.	работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ-12	Оценка достижения	Определять стиль	Участие в разработке	

				Методы оценки результативности научно-исследовательской работы.	научного, научно-технического, экономического и социального эффектов.	управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				Дисциплинарный модуль 3.				

				Правила оформления текста научно-исследовательской работы и защита реферата с соблюдением правил научно-исследовательской работы				
				ДЕ – 13 Требования к написанию исследовательских работ разного уровня и разных типов.	Оформление библиографического списка, связанного с тематикой исследования. Составление шаблон оформления титульного листа, листа оглавления, библиографических ссылок, таблиц, иллюстративного материала.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в	

							проведении научного исследования	
				ДЕ – 14 Приемы изложения научного материала.	Язык и стиль научно-исследовательской работы. Подготовка аннотации по теме исследования. Анализ фразеологии научного стиля.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в	

							проведении научного исследования	
				ДЕ – 15 Подготовка презентации научно-исследовательской работы.	Требования к оформлению презентации и защита. Язык и стиль научно-исследовательской работы. Подготовка аннотации по теме исследования. Анализ фразеологии научного стиля.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в	

							проведении научного исследования	
				ДЕ-16 Защита научно-исследовательской работы. Научная дискуссия и ее особенности.	Принципы защиты научно-исследовательской работы. Проведение и особенности научной дискуссии.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в	

							проведении научного исследования	
				ДЕ-17 Итоговое занятие.	Защита научных работ и проектов. Требования к оформлению презентации и защита. Язык и стиль научно-исследовательской работы. Подготовка аннотации по теме исследования. Анализ фразеологии научного стиля.	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в	

							проведении научного исследования	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

2. Формы контроля знаний, умений, навыков по дисциплине Основы научно-исследовательской работы в стоматологии

Специальности: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург,
2023 г.

2.1 Оценивание знаний, умений, навыков на текущих практических занятиях

Проводится в форме входящего тестового задания (ТТКЗ) и оценивания приобретённых практических навыков на занятии.

Тестовые задания (ТТКЗ) формируются случайным образом из банка тестов и предлагается в бумажной форме или в форме on-line тестирования. Оценка за тест ставится в баллах (от 0 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Таблица 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Характеристика ответа по гистологическому препарату	Оценка за препарат
Дан полный, развернутый ответ по предложенной теме. Студентом показано совершенное владение знаниями. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Студент может осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	5
Дан полный, развернутый ответ по заданному вопросу. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные самим студентом.	4
Студент выбрал доказательную базу в соответствии с диагнозом, но не может объяснить механизм воздействия на организм . Допускаются ошибки, которые студент не может исправить с наводящими вопросами.	3
Студент не справился с ответом на поставленный вопрос. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

2.1.1 Примеры тестовых заданий по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы в стоматологии»

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию знаний о действительности.

А) Исследовательских

Б) Теоретических

В) Объективных +

Г) Диалектических

2. Познавательная функция науки это:
А) Расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке +
Б) Создание новых технологий обучения
В) Развитие новых технологий в производительных силах общества
Г) Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке

3. Что такое метод научного исследования?
А) Это способ познания объективной действительности +
Б) Результат предыдущей деятельности
В) Эффективность того иного метода, обусловленная содержательностью
Г) Система идеальных образов

4. Научное исследование начинается с:
А) синтеза;
Б) обобщений;
В) выводов;
Г) проблемной ситуации. +

5. Наблюдение позволяет найти:
А) теоретический материал исследования;
Б) принципы исследования;
В) фактический материал исследования; +
Г) гипотезу исследования.

2.1.2 Оценивание знаний, умений, навыков на промежуточном контрольном занятии по дисциплине (ПКЗ)
Методика оценивания: входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Возможная тематика учебно-исследовательских работ:

1. Ведение пациентов с ретенцией нижнего моляра, осложненного перикоронитом.
2. Проявление цирроза печени в полости рта.
3. Экспериментальное исследование на модели пародонтита при лечении иммунопрепаратом.
4. Лечение гиперестезии зубов с использованием диодного лазера.
5. Лечение заболеваний тканей пародонта с использованием препарата Рибоксин.

Возможная тематика рефератов:
1. Преимущества фторзамещенного гидроксиапатита.
2. Инновационная автоматическая зубная щетка «Amabrush».
3. Сравнительный анализ современных стоматологических материалов с антимикробными свойствами для лечения заболеваний тканей пародонта.
4. Влияние ночного апноэ на развитие заболеваний полости рта.
5. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Таблица 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТА НА ПКЗ

Характеристика ответа по гистологическим препаратам	Оценка	Максимальная рейтинговая оценка
Дан полный, развернутый ответ: поставлен диагноз, расписан план обследования и план лечения пациента с использованием физиотерапевтических факторов. Студент владеет клиническими методами обследования, знает дифференциально диагностические признаками заболеваний , может поставить предварительный диагноз , наметить план дальнейшего обследования и запланировать дальнейшее лечение и последующую реабилитацию. Владеет научной методологией. Для конкретного клинического случая может рекомендовать доказательую базу. Могут быть допущены недочеты исправленные студентом самостоятельно или с наводящими вопросами в процессе ответа.	5	5
Дан полный, развернутый ответ по предложенной теме. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные самим студентом. Осуществляет поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретирует данные научных публикаций.	4	4
Студент поставил предварительный диагноз, но не мог предложить необходимые методы обследования пациента, план лечения сформулирован без учёта индивидуальных особенностей пациента. Не смог представить медицинскую информацию на основе доказательной медицины; проведение научного исследования выбрано интуитивно, без должного объективного обоснования.	3	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2	0
Студент ошибся в диагнозе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.Не владеет научной методологией. Необходима переподготовка к пересдаче практических навыков.	2	0

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «Основы научно-исследовательской работы в стоматологии», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули и дидактические единицы.
В соответствии с объемом и видом учебной работы при реализации РПД «Основы научно-исследовательской работы в стоматологии» изучение материала проводится в 3семестре с освоением 3- дисциплинарных модулей (ДМ) и сдачей итоговогозачета.
БРС оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» на основе кумулятивного принципа.Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов. Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает в течение семестра разные виды учебной работы студента.
Форма аттестации студентов по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы в стоматологии» - зачет.
Аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:
1 этап – проведение промежуточных (рубежных) контролей.
Рубежный контроль осуществляется в течение семестра в соответствии скалендарным планом, утверждённым на заседании кафедры и доступнымдля студентов.
2 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line наобразовательном портале educa.usma.ru, а также с использованиемкомпьютерного класса кафедры и набора тестовых заданий. Используемыйформат тестовых заданий – выбор одного правильного ответа. На ответ студенту выделяется 100 минут компьютерного времени. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.
3 этап – написание и защита научно-исследовательской работы на итоговом занятии в конце 1 семестра.
Добор рейтинговых баллов возможен при выполнении студентом заданий УИРСи написании рефератов.

Таблица 1

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОТМЕТКИ ПО ИТОГАМ 1 СЕМЕСТРА

Модуль	Дидактическая единица	Колличество занятий	Колличество баллов (мин.-макс.)
Дисциплинарный модуль 1. Направления развития научных исследований в сфере медицины	ДЕ 1 Теоретические основы научного исследования.	1	3,3-5
	ДЕ 2 Виды исследовательской работы: доклад, стендовый доклад, реферат, проект, научная статья, рецензия, аннотация, курсовая работа, квалификационная работа, диссертация.	1	3,3-5
	ДЕ 3	1	3,3-5

	Логическая структура исследования.		
Дисциплинарный модуль 2. Методологические характеристики (научный аппарат) исследования.	ДЕ-4 Выбор направления научного исследования, выбор темы и этапы научно-исследовательской работы.	1	3,3-5
	ДЕ- 5 Медицинские интернет-ресурсы.	1	3,3-5
	ДЕ – 6 Цели и задачи научно-исследовательской работы.	1	3,3-5
	ДЕ - 7 Роль системного подхода в научных исследованиях.	1	3,3-5
	ДЕ-8 Теоретические и экспериментальные исследования.	1	3,3-5
	ДЕ-9 Обобщение и оценка результатов исследований.	1	3,3-5
	ДЕ-10 Статистическая обработка данных.	1	3,3-5
	ДЕ-11 Статистический анализ.	1	3,3-5
	ДЕ-12 Методы оценки результативности научно-исследовательской работы.	1	3,3-5
Дисциплинарный модуль 3. Правила оформления текста научно-исследовательской работы и защита реферата с соблюдением правил научно-исследовательской работы	ДЕ – 13 Требования к написанию исследовательских работ разного уровня и разных типов.	1	3,3-5
	ДЕ – 14 Приемы изложения научного материала.	1	3,3-5
	ДЕ – 15 Подготовка презентации научно-исследовательской работы.	1	3,3-5
	ДЕ-16 Защита научно-исследовательской работы. Научная дискуссия и ее особенности.	1	3,3-5
	ДЕ-17 Итоговое занятие.	1	3,3-5
Лекции			-

Защита научно-исследовательской работы	3-5
Дополнительные баллы	0-10
Сумма баллов по итогу семестра	60-100

3.1. Присутствие и активность студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Например, присутствие на практических занятиях в семестре может оцениваться в 1 рейтинговый балл за каждое занятие. В этом случае посещение каждого занятия может быть оценено как 1n, где n – количество занятий в семестре. При активной работе на практическом занятии, владении теоретическими знаниями устный ответ на практическом занятии может оцениваться от 1 до 2 баллов; выполнение практических навыков от 1 до 2 баллов. При этом за время практического занятия добросовестный студент может заслужить до 5 рейтинговых баллов.
3.2. Доклады или рефераты, выполненные самостоятельно по заданию преподавателя или по инициативе студента, оцениваются как бонусные рейтинговые баллы в соответствии с объемом и качеством работы по согласованию с преподавателем и составляют от 0,5 до 1 балла. Тема доклада или реферата в обязательном порядке согласовывается с преподавателем. Определены виды и критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов на практических занятиях в семестре.
3.3. Рубежный контроль по окончании каждого модуля оценивается от 3 до 5 рейтинговых балла. Критерии распределения баллов на кафедре указаны в таблице.
3.4. На основании введения в учебный процесс бально - рейтинговой системы внесены коррективы в учебно-методические комплексы дисциплин кафедры.
3.4.1. В рабочей программе дисциплины (Тематический план изучения дисциплины) обозначены дисциплинарные модули и дидактические единицы.
3.4.2. В Аттестационных материалах УМК дисциплины обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 60 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта.
4.2. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 90 баллов, приобретает бонус на сдачу зачёта.
4.3. В учебно-методическом комплексе дисциплины определены виды итогового контроля, этапы его проведения, критерии оценивания учебных достижений студента и соответствующий этим критериям диапазон рейтинговых баллов.
4.4. При успешном выполнении студентом всех видов итогового контроля набранные рейтинговые баллы суммируются.

5. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

5.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 60 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта.
5.2. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 90 баллов, приобретает бонус на сдачу зачёта.
5.3. В учебно-методическом комплексе дисциплины определены виды итогового контроля, этапы его проведения, критерии оценивания учебных достижений студента и соответствующий этим критериям диапазон рейтинговых баллов.
5.4. При успешном выполнении студентом всех видов итогового контроля набранные рейтинговые баллы суммируются.

Таблица 2

Аттестационная оценка студента по дисциплине

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	60 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.