Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:26:54
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
«19» июня 2023г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург

2023 год

1. **Кодификатор**

1.1. Побилетная программа

Раздел 1. Комплексная оценка здоровья детей и подростков

1. Закономерности физического развития детей и подростков. Факторы, оказывающие влияние на физическое развитие. Техника антропометрии. Методика оценки физического развития детей и подростков. Методика оценки биологического возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Режим дня, основы воспитания детей разного возраста.
3. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Профилактический медицинский осмотр (этапы, периодичность, индивидуальное заключение о состоянии здоровья). Медицинское сопровождение в образовательных учреждениях.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Особенности наблюдения за недоношенными детьми на педиатрическом участке. Национальный и региональный календарь прививок. Роль участкового врача-педиатра в формировании здоровья детей.
5. Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;
6. Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач: официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации (https://minzdrav.gov.ru/), Министерства здравоохранения Свердловской области (https://minzdrav.midural.ru/), Консультант плюс http://www.consultant.ru/.
7. Методика оценки биологического возраста. программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; Statistica, Exel, Microsoft office https://www.microsoft.com/ru; конструктор презентаций и курсов https://www.ispring.ru/.
8. МИАЦ https://www.miacso.ru/; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html

Раздел 2. Основы диетологии детского возраста

1. Понятие естественного вскармливания. Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ. Состав грудного молока. Питание беременной и кормящей женщины. Часы и режимы кормлений. Методы подсчета количества грудного молока. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Прикормы, сроки и правила введения. Критерии оценки достаточности питания ребенка. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации».Семиотика поражения слизистой полости рта.
2. Понятие смешанного и искусственного вскармливания. Правила и техника проведения. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Причины перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Противопоказания к грудному вскармливанию. Гипогалактия, причины, классификация, методы профилактики и коррекции. Классификация и принципы выбора молочных смесей. Семиотика поражения мышечной системы детей при перинатальных повреждениях нервной системы, рахите, гипопаратиреозе.
3. Принципы рационального питания детей раннего возраста. «Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации». Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Понятие о физиологических столах. Принципы составления меню. Семиотика поражения костной системы у детей (остеомаляция, остеопороз, остеоидная гиперплазия).

4. Принципы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Организация питания в образовательных учреждениях. Принципы составления меню.
5. Информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html; программа для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях https://pbprog.ru/catalog/all/409, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutritest.ru/; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutrilogic.ru/.

1.2.Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОК, ОПК, ПК	ПС «Врач-педиатр участковый» Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Оценка физического развития детей и подростков с применением цифровых инструментов и сквозных технологий	Закономерности физического развития детей и подростков; факторы, влияющие на физическое развитие; методику оценки физического развития детей и подростков, технику антропометрии; семиотику нарушений физического развития; методику оценки биологического возраста. Методика оценки биологического возраста. программа для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; Statistica, Exel, Microsoft office https://www.microsoft.com/ru; конструктор презентаций и курсов https://www.ispring.ru/	Проводить антропометрические измерения, пользоваться центильными таблицами, сделать заключение по физическому развитию детей и подростков. Применять программу для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus; Statistica, Exel, Microsoft office https://www.microsoft.com/ru; конструктор презентаций и курсов https://www.ispring.ru/	Методикой оценки физического развития с помощью программы для оценки физического развития детей WHO Anthro, Anthro Plus.	ОПК-2; ОПК-10; ПК-9; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 2	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста	Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения. Понятие эпикризного срока. Группы нервно-	Провести оценку нервно-психического развития ребенка грудного и раннего возраста. Дать рекомендации по организации режима	Методикой оценки нервно-психического развития, определения группы нервно-психического	ОПК-2; ПК-9; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их

		психического развития. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Режим дня, основы воспитания детей разного возраста.	дня, проведению массажа и гимнастики, закаливания. Подобрать игрушки и одежду для детей рудного и раннего возраста.	развития.		родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 3	Проведение комплексной оценки здоровья детей и подростков в условиях цифровизации здравоохранения	Критерии оценки здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Профилактический медицинский осмотр (этапы, периодичность, индивидуальное заключение о состоянии здоровья). МИАЦ https://www.miacso.ru/; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html	Провести комплексную оценку здоровья. Определить группу здоровья. Использовать цифровые платформы МИАЦ https://www.miacso.ru/; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html	Методикой определения группы здоровья, применением информационных ресурсов МИАЦ https://www.miacso.ru/; автоматизированная система профилактических осмотров "Аспон -Д" http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html	ОПК-2; ОПК-10; ПК-9; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

ДЕ 4	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Национальный календарь прививок	Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Диспансерное наблюдение за детьми и подростками. Особенности наблюдения за недоношенными детьми на педиатрическом участке. Национальный и региональный календарь прививок. Роль участкового врача-педиатра в формировании здоровья детей.	Организовать наблюдение за здоровыми детьми и подростками. Определить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.	ОПК-2; ПК-9; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 5	Естественное вскармливание	Понятие естественного вскармливания. Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ. Состав грудного молока. Питание беременной и кормящей женщины. Часы и режимы кормлений. Методы подсчета количества грудного молока. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Прикормы, сроки и правила введения. Критерии оценки достаточности питания ребенка. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации».	Составить индивидуальное питание на один день ребенку первого года жизни, находящемуся на естественном вскармливании, провести расчет питания, оценить достаточность питания, дать рекомендации по питанию беременной и кормящей женщине.	Назначением индивидуального питания на один день ребенку, находящемуся на грудном вскармливании.	ОПК-2; ПК-9; ПК1	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 6	Смешанное и искусственное вскармливание	Понятие смешанного и искусственного вскармливания. Правила и техника проведения. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Причины	Составить индивидуальное питание на один день ребенку, находящемуся на	Назначением индивидуального питания на один день ребенку, находящемуся на	ОПК-2; ПК-9; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной

		перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Противопоказания к грудному вскармливанию. Гипогалактия, причины, классификация, методы профилактики и коррекции. Классификация и принципы выбора молочных смесей.	смешанном и искусственном вскармливании, провести расчет питания. Назначить лечение при гипогалактии.	смешанном и искусственном вскармливании.		работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 7	Питание детей раннего возраста	Принципы рационального питания детей раннего возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Организацией питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах.	Составить меню ребенку раннего возраста, провести белковую прикидку.	Методикой составления меню для ребенка раннего возраста.	ОПК-2; ПК-9; ПК11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)
ДЕ 8	Питание детей в образовательных организациях. Оценка сбалансированности рациона с использованием цифровых инструментов	Принципы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах и энергии. Организация питания в образовательных учреждениях. Принципы составления меню. Информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html; программа для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях https://pbprog.ru/catalog/all/409, Нутритест (ФИЦ питания и	Составить меню ребенку дошкольного и школьного возраста, провести белковую прикидку. Использовать Информационно-аналитическую систему (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html; программу для организации питания и учета продуктов в дошкольных	Методикой составления меню для детей дошкольного и школьного возраста. Применением Информационно-аналитической системы (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html; программой для организации	ОПК-2; ОПК-10; ПК-9; ПК-11	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код ТФ - А/04.7)

		биотехнологии) https://nutritest.ru/; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutrilogic.ru/.	образовательных организациях https://pbprog.ru/catalog/all/409, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutritest.ru/; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutrilogic.ru/.	питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях https://pbprog.ru/catalog/all/409, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutritest.ru/; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutrilogic.ru/.		

2. **Аттестационные материалы**

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. К критериям оценки биологического возраста детей дошкольного возраста относятся (ОПК-2; ПК-9; ПК11):

1) рост
2) масса
3) количество молочных зубов
4) количество постоянных зубов
5) нервно-психическое развитие

2. При обучении в первую смену режим питания включает (ОПК-2; ПК-9; ПК11):

1) завтрак
2) второй завтрак
3) обед
4) полдник
5) ужин

3. Под цифровым здравоохранением (ВОЗ) понимают:
   1) область знаний и практической деятельности, связанная с разработкой и использованием цифровых технологий в целях улучшения здоровья населения
   2) компьютеризацию рабочего места врача
   3) использованием цифровых технологий с целью диагностики заболеваний
4. Внедрение Единой государственной информационной системы в здравоохранении (ЕГИСЗ) должно обеспечить:
   1) переход к единому информационному медицинскому пространству
   2) внесение результатов исследований в электронную медицинскую карту пациента
   3) планирование закупок медицинского оборудования
5. Для оценки физического развития детей старше 5 лет применяется цифровой ресурс:
   1) Anthro
   2) Anthro Plus
   3) Nutritest

4) Epi Info
5) Аспон-Д

5.1. Кейсы

1. Определить возраст ребенка по следующим показателям моторного и психического развития (ПК-9):

Удерживает голову в вертикальном положении 1-1,5 минут, лежа на животе приподнимает грудь; поддерживаемый подмышки долго стоит, но подгибает ноги. Выражено зрительное и слуховое сосредоточение: поворачивает голову на человеческий голос, следит глазами за двигающимся предметом. Положительные рефлексы: Бабинского, роговичный, зрачковый, конъюктивальный, коленный, Ахиллов, симптомы кернига. Улыбается в ответ на улыбку, гулит более определенно.

2. Провести оценку физического развития ребенка в возрасте 4 лет 7 месяцев по данным физикального осмотра и антропометрии с использованием программы для оценки физического развития детей WHO Anthro Plus (ОПК-10, ПК-9, ПК-14)

3. Провести оценку динамики физического развития ребенка от 0 до 7 лет по данным профилактических медицинских осмотров с использованием автоматизированной системы профилактических осмотров "Аспон -Д" http://www.medinformatika.uspb.ru/page29.html

4. Составить меню здоровому ребенку 3 лет 5 месяцев, посещающему ДДУ, провести белковую прикидку. Оценить фактическое питание с использованием информационно-аналитической системы (ИАС) «Аверс: Расчет меню питания» http://www.citavers.ru/ld/ld13/indexmenu.html; программы для организации питания и учета продуктов в дошкольных образовательных организациях https://pbprog.ru/catalog/all/409, Нутритест (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutritest.ru/; Nutrilogic (ФИЦ питания и биотехнологии) https://nutrilogic.ru/.

6. **Технологии оценивания**

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 6 семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Основы формирования здоровья детей.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на цифровой платформе образовательного портала http://edu.usma.ru. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей).

Зачет проводится в виде итогового тестирования. Студенту предлагается ответить на 30 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. Более 27 правильных ответов соответствуют 20 баллам, 24-26 правильных ответа – 15 баллам, 21-23 правильных ответа – 10 баллам, мене 20 правильных ответа – зачет не сдан.

7. **Критерии оценки**

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы**
«зачтено»	50 – 100
«не зачтено»	0 – 49